

# LAPORAN KINERJA 2021

---



**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI**

## *Kata Pengantar*

**P**uji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2021 Politeknik Negeri Medan telah berhasil diselesaikan dengan tepat waktu.

Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahunnya.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2021. Secara umum Politeknik Negeri Medan berusaha merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan ini mencakup informasi mengenai perencanaan strategi, akuntabilitas kinerja yang meliputi pencapaian dan evaluasi kinerja kegiatan, masalah dan usaha penanggulangan serta akuntabilitas keuangan yang kemudian diakhiri dengan penutup.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat serta dapat memenuhi kewajiban akuntabilitas dan menjadi sumber informasi dalam pengambilan keputusan guna peningkatan kinerja kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada Politeknik Negeri Medan sendiri.



Medan, Januari 2022

Direktur,

**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si**

NIP. 197112101998021001

## *Daftar Isi*

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>IKHTISAR EKSEKUTIF .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum .....	6
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi .....	7
D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama .....	12
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA .....</b>	<b>14</b>
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....</b>	<b>59</b>
A. Capaian Kinerja Politeknik Negeri Medan .....	59
B. Realisasi Anggaran .....	87
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>Dokumen Perjanjian Kinerja Awal</b>	
<b>Dokumen Perjanjian Kinerja Revisi</b>	
<b>Pengukuran Kinerja</b>	
<b>Surat Pernyataan Reviu</b>	

## *Rektikan Eksekutif*



Laporan Kinerja Tahun 2021 Politeknik Negeri Medan ini menyajikan informasi atas hasil-hasil kinerja yang dicapai periode Tahun Anggaran 2021 secara menyeluruh dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi dan hilirisasi hasil-hasil penelitian agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Penyusunan LAKIN Politeknik Negeri Medan ini dimaksudkan untuk menggambarkan capaian kinerja sesuai target-target yang tercantum dalam sasaran Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Negeri Medan Tahun 2020-2024 yaitu : (1) Meluasnya Akses dan Meningkatnya Kualitas Input, (2) Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan, (3) Meningkatnya Karakter, Budi Pekerti, dan Prestasi, (4) Meningkatnya Kualifikasi Sumber Daya Manusia, (5) Meningkatnya Kualitas, Kuantitas, Relevansi, dan Kemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, (6) Meningkatnya Dampak Kemitraan Terhadap Kualitas Pelaksanaan Tridharma, (7) Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Penyelenggaraan Tridharma, (8) Meningkatnya Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Di Seluruh Lini Yang Diiringi Dengan Peningkatan Kualitas Hidup Seluruh Warga Institusi. Berbagai capaian keberhasilan maupun kekurangan disusun berdasarkan laporan-laporan unit kerja yang diukur melalui formulir pengukuran kinerja sebagaimana tercermin dalam capaian kinerja dari Indikator Kinerja telah diuraikan secara rinci pada Bab III.

Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Politeknik Negeri Medan kedepan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari unit/jurusan terkait dan *stakeholder*.

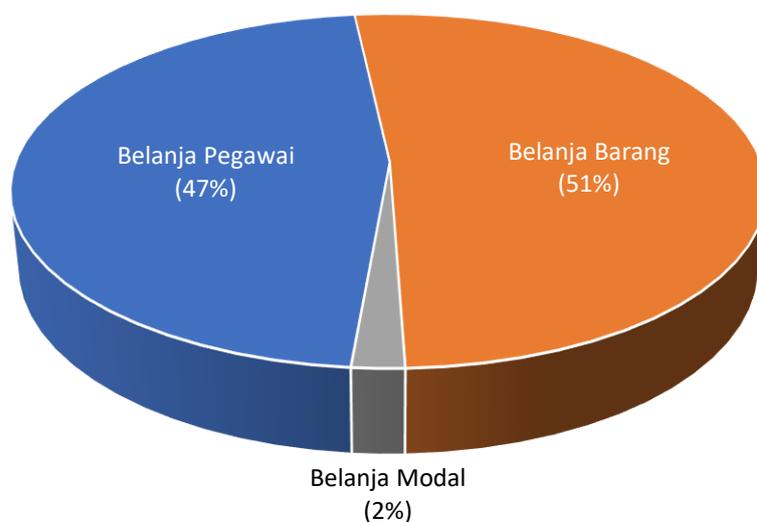
Selain itu, capaian pelaksanaan anggaran anggaran Politeknik Negeri Medan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja sebesar Rp. 123.794.513.000. untuk mencapai target yang ditetapkan, pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 118.456.654.972 dengan persentase daya serap sebesar 96%.

### Realisasi anggaran Tahun 2021

Nama Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.868.310.000	Rp. 71.364.676.406	95
Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	Rp. 2.473.504.000	Rp. 1.968.628.793	80
Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 5.274.950.000	Rp. 4.757.493.927	90
Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 41.177.749.000	Rp. 40.365.855.846	98
<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 123.794.513.000</b>	<b>Rp. 118.456.654.972</b>	<b>96</b>

Sumber : spasikita.kemdikbud.go.id

### Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja



Berdasarkan diagram diatas, realisasi anggaran berdasarkan jenis belanja yang paling besar adalah Belanja Barang sebesar 51%, Belanja Pegawai sebesar 47%, sedangkan Belanja Modal sebesar 2%.

Adapun permasalahan/isu strategis yang dihadapi diantaranya:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa belum terpenuhi, mengingat banyaknya dosen yang akan segera pensiun.

Terkait dengan permasalahan utama/isu strategis di atas, maka Politeknik Negeri Medan berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah. Dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Gambaran Umum**

#### **1. Sejarah Pendirian dan Perkembangan Status Kelembagaan**

Untuk memenuhi kebutuhan Pembangunan Nasional terutama berkaitan dengan kebutuhan tenaga kerja bidang teknik berketerampilan tinggi dan siap pakai, maka pada era tahun 1970 dan 1980 didirikan lembaga pendidikan politeknik. Politeknik merupakan lembaga pendidikan tinggi jenjang Diploma politeknik yang berfokus pada pengembangan penguasaan keahlian dan keterampilan pada bidang-bidang tertentu.

Politeknik Negeri Medan didirikan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No.032/DJ/KEP/1979, tentang pembentukan Politeknik di 6 (enam) Daerah /Perguruan Tinggi. Pembangunan Pendidikan Politeknik dilakukan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai suatu proyek pemerintah yang dibiayai dengan bantuan Bank Dunia (World Bank) sebagai pembangunan tahap I, dengan satu pusat pengembangan Pendidikan Politeknik, yaitu :

1. Politeknik Universitas Sumatera Utara (Politeknik USU)
2. Politeknik Universitas Sriwijaya (Politeknik UNSRI)
3. Politeknik Universitas Indonesia (Politeknik UI)
4. Politeknik Institut Teknologi Bandung (Politeknik ITB)
5. Politeknik Universitas Diponegoro (Politeknik UNDIP)
6. Politeknik Universitas Brawijaya (Politeknik UNIBRAW)
7. Pusat Pengembangan Pendidikan Politeknik (PEDC)

Pada awal pendirian tahun 1982 Politeknik Universitas Sumatera Utara hanya menyelenggarakan jurusan-jurusan rekayasa, kemudian dalam perkembangannya pada tahun 1986 diselenggarakan jurusan-jurusan bidang tata niaga. Pembangunan fisik awal, pengadaan peralatan dan program pendidikan tahap awal hampir selesai dan program pendidikan dimulai tahun akademik 1982/1983 dengan Bidang Keteknikan, yaitu Jurusan Teknik Mesin, Teknik Sipil, dan Teknik Elektro. Selanjutnya pada saat tahap II perluasan Politeknik se-Indonesia, maka Politeknik USU mendapat perluasan pendidikan di bidang Tata

Niaga pada tahun akademik 1986/1987 dengan bantuan tenaga ahli dari Australia.

Setelah 17 tahun (1982-1999) menjadi bagian dari Universitas Sumatera Utara, perkembangan aspek kelembagaan yang terjadi adalah bahwa Politeknik Universitas Sumatera Utara berubah menjadi **Politeknik Negeri Medan** yang disingkat POLMED berdasarkan pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 084/O/1997 tentang pendirian Politeknik Negeri Medan.

Dengan demikian Politeknik Negeri Medan menjadi lembaga yang mandiri dan terpisah dari Universitas Sumatera Utara yang selama ini menjadi perguruan tinggi induknya. Status ini membawa konsekuensi-konsekuensi bahwa :

1. Politeknik Negeri Medan mengelola seluruh kegiatan penyelenggaraan pendidikannya secara terpisah dari Universitas Sumatera Utara;
2. Memberikan tanggung jawab dan kesempatan yang lebih luas, dan berharga bagi seluruh sivitas akademika dan segenap tenaga kependidikan Politeknik Negeri Medan untuk merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, memonitor, menjamin, dan mengevaluasi program-program dan kegiatan-kegiatannya sendiri secara lebih leluasa, kreatif, dan inovatif dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan;
3. Hubungan kelembagaan, pembinaan, konsultasi, dan berbagai urusan lain dengan departemen-departemen terkait di tingkat pusat dan lembaga-lembaga lain dilakukan secara langsung; dan
4. Secara ideal, Politeknik Negeri Medan menempati lokasi kampus sendiri.

## **2. Landasan Filosofis**

Filosofi pendidikan dikenal empat istilah, yaitu: metafisika, *epistimologi*, aksiologi, dan logika. Pemikiran para philosopher di atas sangat terkait dengan istilah filosofi tersebut. Metafisika membahas alam nyata/kenyataan. Dalam pendidikan, metafisika ini berkaitan terutama konsep realitas yang direfleksikan pada mata pelajaran, kegiatan praktik dan keterampilan dalam kurikulum. *Epistimologi* membahas pengetahuan (*knowledge*) dan apa yang diketahui/pahami (*knowing*), yang berarti sangat terkait dengan metode dalam proses belajar mengajar. Aksiologi berhubungan dengan nilai (*value*) yang terkait dengan moral (etika) serta keindahan dan seni (estetika). Logika berkaitan kemampuan menjawab dan penjelasan dengan benar.

Jika dikaitkan dengan istilah-istilah di atas, Pendidikan vokasi merupakan proses pembelajaran yang mempersiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja setelah menyelesaikan studinya. Hal ini berarti, dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi, kurikulum Pendidikan vokasi (dalam arti metafikasi) selayak disusun sesuai kenyataan yang dibutuhkan untuk bekerja, metode dalam proses belajar mengajar (dalam arti epistemologi) juga disesuaikan dengan kondisi seperti bekerja, dan memiliki nilai hasil (dalam arti axiologi) yang diharapkan sesuai dengan tuntutan pasarkerja.

Berpedoman pada Pasal 15 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas menyatakan Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana. Pendidikan vokasi merupakan penyelenggaraan jalur pendidikan formal yang diselenggarakan pada pendidikan tinggi, seperti: politeknik, program diploma, atau sejenisnya.

### **3. Paradigma Pendidikan Vokasi**

Era keterbukaan dan persaingan bebas ditandai dengan memudarnya sekat-sekat antar negara termasuk dengan pembentukan berbagai kesepakatan pembukaan pasar regional dalam berbagai ukuran cakupan kawasan dari sekelompok negara bertetangga, satu benua, dan lintas benua seperti MEA, AFTA, dan APEC. Pada era tersebut, jenis pekerjaan seseorang berubah dengan cepat sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan penyediaan tenaga kerja yang semakin mengglobal serta pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih. Pekerjaan yang semula dilakukan secara manual dengan mengandalkan tenaga manusia telah digantikan oleh mesin dan teknologi informasi. Beberapa jenis pekerjaan yang ada saat ini, perlahan akan hilang pada 10 tahun ke depan. Diperkirakan 35% keterampilan dasar pada dunia kerja akan berubah pada tahun 2020, dan hampir 2 miliar pekerja berisiko kehilangan pekerjaan. Karena itu, pendidikan dan pelatihan seharusnya dilakukan dengan memberi banyak pilihan keterampilan yang sesuai dengan minat peserta didik dan perkembangan kebutuhan pasar kerja sehingga memungkinkan pembelajaran sepanjang hayat (life-long learning).

Politeknik Negeri Medan akan mewujudkan sistem pendidikan nasional yang

tentu mempunyai posisi strategis untuk mewujudkan tenaga kerja yang berkualitas dengan adanya keterlibatan aktif dari DUDI. Membangunkan kesadaran pelaku dunia usaha dan dunia industri untuk turut mengambil tanggung jawab lebih besar, serta wajib dikembangkan agar dapat mengisi lapangan kerja industri dengan profil lulusan yang memiliki keterampilan dan pengetahuan tinggi (high skilled & know how), sehingga dapat melakukan peningkatan proses produktif serta dapat melakukan perbaikan dan pengembangan produk di dunia industri. Paradigma lama yang menempatkan industri pada bagian akhir yang menerima lulusan harus diubah sehingga industri dapat berperan sejak perencanaan kompetensi lulusan yang dibutuhkan, turut serta dalam penyelarasan kurikulum, penguatan pemetaan kebutuhan keahlian, membangun kompetensi SDM melalui proses edukatif yang produktif, penerapan sistem pembelajaran standar industri, penguatan pelatihan kecakapan kerja dan kewirausahaan di kampus, pemagangan, penguatan standar kompetensi, penguatan kelembagaan dan kapasitas pelaksanaan sertifikasi, dan penyerapan lulusan.

#### **4. Jenjang dan Minat Pendidikan di Politeknik Negeri Medan**

Perhatian pemerintah untuk mengembangkan dan meningkatkan manfaat, kelebihan, dan peran pendidikan politeknik dalam Pembangunan Nasional dan kecenderungan masyarakat yang semakin meningkat untuk memilih jalur pendidikan politeknik, menjadi nilai strategis yang harus direspon dengan baik oleh Politeknik Negeri Medan dengan selalu melakukan pengembangan dan perbaikan berkelanjutan.

Program pendidikan di Politeknik Negeri Medan diselenggarakan melalui program pendidikan :

1. Diploma II;
2. Diploma III;
3. Diploma IV, dan
4. S2 Terapan.

Perkembangan aspek penjenjangan/strata dan minat pendidikan merupakan penganekaragaman yang dimaksudkan sebagai tindakan peningkatan fungsi dan relevansi Politeknik Negeri Medan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertanggung jawab merespon seluruh perubahan lingkungan eksternal yang terjadi. Sejak didirikan sebagai Politeknik Universitas Sumatera Utara pada tahun

1982 sampai dengan saat ini, perkembangan aspek penjejjangan/strata dan program studi yang ada adalah sebagai berikut :

Tabel Jurusan dan Program Studi di Politeknik Negeri Medan

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Sejak Tahun
1.	Teknik Mesin	Teknik Mesin	DIII	1982
2.		Teknik Konversi Energi	DIII	1988
3.		Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	DIV	2021
4.	Teknik Sipil	Teknik Sipil	DIII	1982
5.		Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (MRKG)	DIV	2009
6.		Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan (TPJJ)	DIV	2009
7.	Teknik Elektro	Teknik Listrik	DIII	1982
8.		Teknik Elektronika	DIII	1983
9.		Teknik Telekomunikasi	DIII	1988
10.		Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi	DIV	2021
11.	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer	DIII	2007
12.		Manajemen Informatika	DIII	2007
13.		Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	DIV	2020
14.		Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	DIV	2020
15.	Akuntansi	Perbankan dan Keuangan	DIII	1986
16.		Akuntansi	DIII	1986
17.		Keuangan dan Perbankan Syariah	DIV	2015
18.		Akuntansi Keuangan Publik	DIV	2015
19.		Sistem Informasi Akuntansi	S2 Terapan	2020
20.	Administrasi Niaga	Administrasi Bisnis	DIII	1986
21.		Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif dan Pameran (MICE)	DIV	2007
22.		Manajemen Bisnis	DIV	2015

## **B. Dasar Hukum**

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2021 Politeknik Negeri Medan berdasar pada:

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2020 tentang Perubahan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2019 tentang Badan Standar Nasional Pendidikan
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2020 tentang Perubahan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
10. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 032/DJ/KEP/1979 tentang Pembentukan Politeknik di 6 (enam) daerah yang mempunyai Perguruan Tinggi Negeri;

11. Surat Keputusan Mendikbud RI No. 084/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Negeri Medan juncto SK Mendikbud No. 130/O/2002 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Medan;
12. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
13. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024.
14. Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan Tahun 2020-2024

### **C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi**

Sejak tanggal 20 April 1997 (Kepmen No 084/1997) Politeknik Negeri Medan resmi menjadi lembaga yang mandiri (lepas dari Universitas Sumatera Utara) dan berganti nama menjadi Politeknik Negeri Medan yang merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang langsung dibawah naungan DITJEN DIKTI-DEPDIKNAS. Saat ini Politeknik Negeri Medan memiliki 20 program studi yaitu:

#### **a. Bidang Keteknikan**

Program studi DIII Teknik Mesin, DIII Teknik Konversi Energi, DIII Teknik Sipil, DIV Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan, DIV Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung, DIII Teknik Elektro, DIII Teknik Elektronika, DIII Teknik Telekomunikasi, DIII Manajemen Informatika, DIII Teknik Komputer, DIV Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis, DIV Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, dan DIV Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi

#### **b. Bidang Tata Niaga**

Program Studi DIII Akuntansi, DIII Perbankan dan Keuangan, DIV Perbankan Keuangan Syariah, DIV Akuntansi Keuangan Publik, DIII Administrasi Bisnis, DIV MICE, dan DIV Manajemen Bisnis, dan Magister Sistem Informasi Akuntansi

Politeknik Negeri Medan merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang dipimpin oleh Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Dalam mengemban mandat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi,

dikembangkan struktur organisasi unit kerja dengan tugas pokok dan fungsi seperti dikemukakan dalam tabel di bawah ini:

Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja di Politeknik Negeri Medan

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
1	Direktur	Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, membina tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga administrasi serta hubungannya dengan lingkungan. Membina dan melaksanakan kerjasama dengan instansi, badan swasta dan masyarakat nasional dan internasional untuk memecahkan persoalan yang timbul, terutama yang menyangkut bidang tanggung jawabnya.
2	Wakil Direktur I	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3	Wakil Direktur II	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum, keuangan dan kepegawaian.
4	Wakil Direktur III	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan dan layanan mahasiswa.
5	Wakil Direktur IV	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang kerjasama dan hubungan dengan pihak ( <i>Stakeholder</i> ) baik dari dalam maupun luar negeri.
6	Ketua Jurusan (Terdiri dari 6 Jurusan)	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
7	Kepala Program Studi (Terdiri dari 21 Program Studi)	Menyusun rencana, memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik yang dilaksanakan dosen di lingkungan Program Studi yang ada di jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran pelaksanaan tugas.
13	Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Adm. Akademik dan Kemahasiswaan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
14	Kepala Bagian Administrasi Umum dan Keuangan	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Administrasi Umum dan Keuangan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Administrasi Umum dan Keuangan berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
15	Kepala Sub Bagian AAK	Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
16	Kepala Sub Bagian PSI	Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

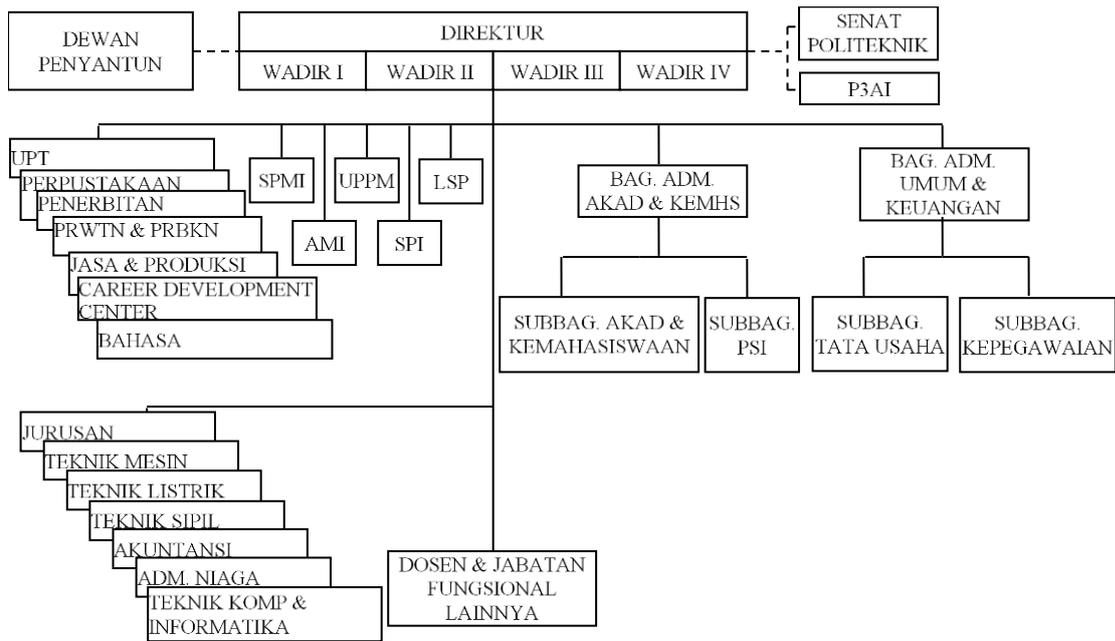
NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
17	Kepala Sub Bagian TU	Melakukan layanan administrasi surat/dokumen yang meliputi mengagendakan, mengonsep, mengetik, mengirimkan dan mengarsipkan surat/dokumen serta memberi layanan di bidang keuangan, perlengkapan, kerumahtanggaan dan hubungan masyarakat untuk kelancaran pelaksanaan tugas administrasi Politeknik.
18	Kepala Sub Bagian KP	Melakukan urusan kepegawaian seperti formasi pegawai, kenaikan pangkat, pembuatan Karis/Karsu, Karpeg, Taspen, dan pengelolaan kepegawaian berdasarkan peraturan perundang-undangan kepegawaian yang berlaku
19	Ketua Satuan Pengawasan Intern (SPI)	Satuan Pengawasan yang melaksanakan tugas pengawasan terhadap pelaksanaan tugas unit kerja di lingkungan Politeknik Negeri Medan.
20	Kepala UPPM	Unit yang mengelola, melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Unit ini mengelola seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen Politeknik Negeri Medan.
21	Ketua Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)	Unit yang memiliki kewenangan sebagai otoritas sertifikasi personil dan bertugas melaksanakan sertifikasi kompetensi profesi.
22	Ketua UPT Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (P4M)	Unit penyelenggara pengembangan pendidikan, desain aktivitas instruksional dan pengkajian manfaat hasil penelitian, pengabdian masyarakat, serta penyelenggara pendidikan, pelatihan, pengembangan metode pengajaran, life skill, sertifikasi. Dan menyelenggarakan pengelolaan akreditasi program studi dan perguruan tinggi.

<b>NO</b>	<b>JABATAN/ UNIT KERJA</b>	<b>TUGAS POKOK</b>
23	Kepala UPT Perpustakaan	Unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan yang mengelola perpustakaan Politeknik Negeri Medan.
24	Kepala UPT Penerbitan	Unit pelaksana teknis di bidang penerbitan jurnal Ilmiah Politeknik Negeri Medan
25	Kepala UPT Perawatan dan Perbaikan	Unit pelaksana teknis di bidang pemeliharaan dan perbaikan seluruh gedung dan fasilitas yang ada di Politeknik Negeri Medan
26	Kepala UPT Career Development Center (CDC)	Unit pelaksana teknis yang melaksanakan program penyesuaian pendidikan dengan dunia kerja agar mahasiswa memiliki gambaran dunia kerja setelah lulus, sehingga dapat merencanakan perjalanan karirnya.
27	Kepala UPT Bahasa	Unit pelaksana teknis yang melaksanakan tugas merencanakan program/kegiatan tes, pelatihan dan kegiatan yang berhubungan dengan kebahasaan sesuai dengan kebutuhan untuk sivitas akademika Politeknik Negeri Medan dan masyarakat umum.

Susunan organisasi Politeknik Negeri Medan berkembang dengan mengacu pada kebutuhan internal terhadap perlunya penanganan pekerjaan tertentu oleh unit tertentu dan juga tuntutan eksternal, terutama yang berkaitan dengan tujuan peningkatan kualitas pengelolaan penyelenggaraan pendidikan.

Sesuai surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 130/O/2002 tanggal 31 Juli 2002, maka Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan adalah seperti disajikan pada gambar berikut ini:

Gambar Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan



Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan didukung oleh 617 pegawai yang terdiri dari 342 orang Tenaga Pendidik dan 275 orang (114 PNS dan 161 Non PNS) Tenaga Kependidikan yang berada di Politeknik Negeri Medan Jalan Almamater No. 1 Kampus USU Medan.

#### D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan

Politeknik Negeri Medan merupakan pendidikan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan vokasi dengan karakteristik pendidikan yang spesifik dan merupakan pendidikan keahlian karya yang penyelenggaraannya dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang berketerampilan tinggi dan siap kerja. Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan masih memiliki beberapa permasalahan atau kendala. Adapun permasalahan/isu strategis yang dihadapi diantaranya:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Rendahnya jumlah mahasiswa menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus.

Terkait dengan permasalahan utama/isu strategis di atas, maka Politeknik Negeri Medan berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah. Dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **Visi Politeknik Negeri Medan 2020-2024**

Untuk menyusun kerangka kerja yang sesuai dengan harapan dengan terbentuknya Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi dan berdasarkan Permendikbud Nomor 9 Tahun 2020 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud, maka Visi dan Misi Politeknik Negeri Medan 2020 – 2024 sesuai rencana strategi (RENSTRA) yang telah ditetapkan sesuai surat Keputusan Direktur No. B/297/PL5/TU.01.05/2021 tanggal 21 Juni 2021 adalah sebagai berikut :

#### **Visi**

**Menjadi institusi Pendidikan Vokasi yang profesional dan unggul**

#### **Misi**

Untuk mencapai Visi Kementerian, ditetapkan 4 (empat) misi sebagai berikut:

1. Memajukan pendidikan untuk menghasilkan tenaga vokasi yang profesional;
2. Melaksanakan penelitian di bidang ilmu terapan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kewirausahaan, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara; dan
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi dengan prinsip efisien, efektif, akuntabel, dan transparan.

#### **Tujuan Strategis**

Adapun Tujuan Politeknik Negeri Medan adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdisiplin, bermoral, berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan, dan relevan dengan perkembangan dunia usaha dan industri;
2. Menghasilkan penelitian terapan bermutu untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat;

3. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan mampu menghadapi tantangan masa depan;
4. Mewujudkan pelayanan prima dalam bidang penyelenggaraan pendidikan; dan
5. Terjalinnnya kemitraan yang saling menguntungkan dalam rangka peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi.

### **Sasaran Strategis**

Sasaran strategis (SS) merupakan suatu kebijakan institusional pada tingkat Polmed yang ditetapkan oleh Kepemimpinan Polmed Periode 2019-2023. Rancangan SS tersebut dikembangkan berdasarkan tiga (3) kerangka. Ketiga kerangka tersebut adalah (i) Kerangka Acuan Kementerian, (ii) Kerangka Acuan Institusional (KAI) dan (iii) Kerangka Acuan Kepemimpinan (KAK). Kerangka Acuan Kementerian mengacu pada arah, kebijakan dan indikator kinerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. KAI mengacu pada Visi, Misi, dan Tujuan Polmed yang telah ditetapkan dalam Statuta Polmed sebagaimana telah disajikan pada bagian sebelumnya. Kerangka ini merupakan:

- 1) representasi formal kesepakatan bersama seluruh warga Polmed, dan
- 2) cita-cita bersama yang harus direalisasikan.

Sementara itu, KAK mengacu pada Visi dan Misi kepemimpinan Polmed periode 2019-2023 sebagai bagian dalam merealisasikan Visi, Misi, dan Tujuan dalam KAI. Agar Renstra Polmed 2020-2024 berdampak langsung pada pengakuan (*recognition*) pihak eksternal, terutama dalam hal ini BANPT, rancangan SS dikembangkan berdasarkan peraturan pemerintah dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) dan ditargetkan untuk melampaui standar minimal yang telah ditentukan di dalamnya baik standar-standar dalam bidang akademis maupun standar-standar dalam bidang non-akademis. Terdapat delapan (8) Sasaran Strategis yang ditetapkan untuk mencapai Visi dan Misi Politeknik Unggul tahun 2024. Delapan Sasaran Strategis tersebut adalah sebagai berikut.

- 1) Sasaran Strategis 1 (SS.1): Meluasnya akses dan meningkatnya kualitas input
- 2) Sasaran Strategis 2 (SS.2): Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan
- 3) Sasaran Strategis 3 (SS.3): Meningkatkan Karakter, Budi Pekerti, dan Prestasi

- 4) Sasaran Strategis 4 (SS.4): Meningkatnya Kualitas, Kuantitas, Relevansi, dan Kemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
- 5) Sasaran Strategis 5 (SS.5): Meningkatnya Dampak Kemitraan Terhadap Kualitas Pelaksanaan Tridharma
- 6) Sasaran Strategis 6 (SS.6): Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Penyelenggaraan Tridharma
- 7) Sasaran Strategis 7 (SS.7): Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Penyelenggaraan Tridharma
- 8) Sasaran Strategis 8 (SS.8): Meningkatnya Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Di Seluruh Lini Yang Diiringi Dengan Peningkatan Kualitas Hidup Seluruh Warga Institusi

### Sasaran Strategis 1: Meluasnya Akses dan Meningkatnya Kualitas Input

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 1	Persentase Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta	Persentase	53%	80%	80%	80%	80%	80%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase lulusan D3 dan D4 yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali upah minimum regional	%	30%	41%	42%	42%	44%	44%
2	Persentase lulusan D3 dan D4 yang berpenghasilan lebih dari 1,2 kali UMR sebelum lulus melalui bekerja paruh waktu atau magang pada perusahaan	%	3%	5%	5%	6%	6%	7%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
3	Persentase lulusan D3 dan D4 yang melanjutkan studi	%	7%	20%	25%	26%	27%	28%
4	Persentase lulusan D3 dan D4 mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 bulan dan berpenghasilan lebih dari 1,2 kali UMR	%	13%	14%	15%	16%	17%	18%
5	Jumlah Pendaftar calon Maba	Orang	19.710	21.681	23.849	26.234	28.857	31.743
6	Jumlah Penerimaan Maba	Orang	1.830	2.013	2.214	2.436	2.679	2.947
7	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	%	85%	85%	87%	90%	95%	95%
8	Persentase lulusan tepat waktu	%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%
9	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	%	10%	15%	15%	20%	20%	25%
10	Rata-rata lama studi Lulusan D3	Tahun	3,003	3,003	3,003	3,003	3,003	3,003
11	Rata-rata lama studi Lulusan D4	Tahun	4,008	4,008	4,008	4,008	4,008	4,008
12	Rata-Rata IPK Lulusan	IPK	3,22	3,24	3,26	3,30	3,35	3,40
13	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	17%	18%	18%	19%	19%	20%
14	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	40%	42%	44%	47%	51%	57%
15	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa - Rekayasa	Rasio	1:14	1:14	1:14	1:14	1:14	1:14
16	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa -Tata Niaga	Rasio	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25
17	Persentase Dosen tetap terhadap jumlah dosen	%	83%	84%	84%	85%	85%	86%
18	Jumlah ragam penerimaan maba jalur bina lingkungan	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
19	Jumlah calon maba yang mendaftar	%	21,3	≥20%	≥20%	≥20%	≥20%	≥20%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	lewat jalur bina lingkungan							
20	Jumlah Prodi D4	Prodi (Kumulatif)	6	8	10	12	14	16
21	Jumlah Prodi S2	Prodi (Kumulatif)	0	1	2	3	3	3
22	Jumlah kelas kerjasama (Gelar)	Kelas (Kumulatif)	3	3	3	3	3	3
23	Jumlah kelas kerjasama (Non Gelar)	Kelas (Kumulatif)	Na	3	5	7	9	12
24	Jumlah kelas PSDKU	Kelas (Kumulatif)	Na	4	4	6	6	6
25	Persentase Pengadaan lahan kampus baru	%	5	10	20	100	100	100
26	Persentase Pembangunan kampus baru	%	Na	Na	Na	Na	10	20
27	Persentase Penggunaan kampus baru	%	Na	Na	Na	Na	Na	Na
28	Tersediannya pedoman pelaksanaan tracer studi yang meliputi kebutuhan skala prodi - institusi	Dokumen	NA	Terse dia	Ters edia	Ters edia	Ters edia	Ters edia
29	Tersedianya sistem yang mudah digunakan untuk pelacakan alumni yang berada di seluruh belahan dunia	Sistem	NA	Terse dia	Ters edia	Ters edia	Ters edia	Ters edia
30	Tersedianya laporan pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi dalam tracer study	% Alumni / prodi	51	70	75	80	85	90
31	Persentase pelaksanaan Tracer Study	%	48	48	53	58	63	68
32	Tersedianya sistem data base yang terintegrasi antara data base alumni dan akademik	Na	Belum	Belum	Ters edia	Ters edia	Ters edia	Ters edia

**Sasaran Strategi 2: Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan**

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) pembelajaran kelompok berbasis proyek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Persentase	40%	50%	65%	80%	95%	100%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method	%	15%	20%	25%	30%	30%	30%
2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran team based projec	%	15%	15%	20%	25%	25%	25%
3	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode kombinasi case method dengan team based projec	%	10%	15%	20%	25%	25%	25%
4	Tersedianya dokumen perencanaan model pengembangan	Dokumen	NA	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Teaching Factory berbasis eviden							
5	Persentase Penerapan model teaching factory pada prodi	%	10%	20%	30%	40%	50%	60%
6	Peringkat (penilaian) pelaksanaan Teaching Factory	Peringkat (Prodi)	NA	NA	NA	2	4	6
7	Tersedianya laporan evaluasi Teaching Factory	Dokumen	NA	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
8	Tersedianya Kerangka Dasar Kurikulum Polmed	Dokumen	NA	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
9	Tersedianya narasumber internal kurikulum	Orang	NA	40	40	40	40	40
10	Tersedianya Dokumen Revisi Kurikulum	Dokumen (Prodi)	NA	0	5	10	15	20
11	Tersediaanya Panduan Penyusunan RPS	Dokumen	NA	1	1	1	1	1
12	Tersedianya Narasumber Internal Penyusunan RPS Prodi	Orang (Kumulatif)	NA	0	40	40	40	40
13	Tersedianya Buku Ajar berISBN	Buku (Kumulatif)	3	23	43	63	83	103
14	Tersedianya Materi Ajar Multimedia	Judul/ Materi	NA	10	20	35	45	55
15	Terlaksananya kegiatan pelatihan metodologi pengajaran pendidikan Vokasi	Kegiatan	NA	NA	1	1	1	1
16	terlaksananya kegiatan pelatihan pengembangan model pembelajaran	Kegiatan	NA	0	1	1	1	1

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
17	Tersedianya Sistem LMS Daring	Sistem	NA	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
18	Terselenggaranya pelatihan penggunaan LMS Daring	Kegiatan	NA	1	1	1	1	1
19	Tersedianya sarpras ruang kelas	Ruang	159	159	161	161	161	161
20	Tersedianya sarpran ruang dosen	Ruang	50	50	50	50	50	50
21	Tersedianya sarpras media pembelajaran	Buah	1	1	1	1	1	1
22	Tersedianya sarpras Laboratorium	Ruang	34	34	34	34	34	34
23	Tersedianya sarpras Bengkel	Ruang	11	11	11	11	11	11
24	Tersedianya sistem pengelolaan perpustakaan	Sistem	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
25	Jumlah buku/eksemplar di perpustakaan	Buku (Kumulatif)	22.080	22.580	23.080	23.580	24.080	24.580
26	Jumlah Judul Buku di Perpustakaan	Buku (Kumulatif)	6.858	6.958	7.058	7.158	7.258	7.358
27	Tersedianya judul buku elektronik/eksemplar	Buku (Kumulatif)	Na	100	200	300	400	500
28	Jumlah Judul Buku e-elektronik	Buku (Kumulatif)	NA	20	40	60	80	100
29	Jumlah Layanan Jurnal Online Berlangganan	Jumlah (Kumulatif)	Na	2	6	10	15	20
30	Jumlah kunjungan Perpustakaan	Orang	82.368	82.500	90.750	99.825	109.808	120.788
31	Jumlah kunjungan Perpustakaan Online	Orang	128.500	129.000	141.900	156.090	171.699	188.869
32	Tersedianya jumlah ruangan layanan perpustakaan	Jumlah Ruangan	2	2	3	4	4	4

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
33	Jumlah Pustakawan	Orang	7	7	7	7	7	7
34	Jumlah dokumen Penambahan Ruang Lingkup	Dokumen (Kumulatif)	35	55	55	60	60	65
35	Jumlah Dokumen Skema	Dokumen (Kumulatif)	35	35	55	55	60	65
36	Tersedianya Dokumen Operasional LSP	Dokumen	Tersedia	Update	Update	Update	Tersedia	Tersedia
37	Persentase Kelulusan dengan angka (Standar Skor) TOEIC 400	%	10	10	20	40	60	80
38	Tersedianya Data Base Soal	Sistem Data Based	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
39	Tersedianya Tempat uji yang ditunjuk	Ruang	1	2	2	2	2	2
40	Tersedianya Layanan Kursus Bagi Mahasiswa	Orang	Na	Na	48	48	72	72

### Sasaran Strategi 3: Meningkatnya Karakter, Budi Pekerti, dan Prestasi

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 3	Persentase Mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Persentase	7%	15%	21%	31%	41%	61%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase mahasiswa magang atau praktek pada perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah atau	%	0,27%	0,28%	1%	2%	3%	4%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	perusahaan rintisan (start up company)							
2	Persentase mahasiswa yang mengikuti proyek di desa, berupa sosial atau pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur dan lain lain	%	3,83%	4,07%	6,5%	7,3%	8,3%	9,2%
3	Persentase mahasiswa mengajar di sekolah dasar, menengah selama beberapa bulan	%	0%	0%	0%	0,3%	0,7%	0,8%
4	Persentase mahasiswa yang mengikuti pertukaran pelajar, mengambil kelas pada perguruan tinggi lain, baik dalam negeri maupun luar negeri berdasarkan kerjasama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah	%	0,13%	0%	0%	0,25%	0,25%	0,25%
5	Persentase mahasiswa yang mengikuti penelitian atau riset, kegiatan riset akademik baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen atau peneliti	%	2,3%	2,8%	3,6%	3,9%	4,3%	4,6%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
6	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan wirausaha; Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/ proposal kegiatan wirausahaan dan bukti transaksi konsumsi atau slip gaji pegawai	%	0,4%	1,5%	2,0%	3,0%	4,0%	5,0%
7	Persentase mahasiswa mengikuti studi atau proyek independen; Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pekerjaannya dapat dilakukan secara mandiri atau bersama-sama dengan mahasiswa lain.	%	0,05%	0	0,07%	0,08%	0,10%	0,11%
8	Persentase mahasiswa mengikuti proyek Kemanusiaan; Kegiatan sosial/ pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi	%	0,17%	4,07%	6,54%	7,28%	8,26%	9,20%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	kemanusiaan, baik di dalam negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi							
9	Persentase mahasiswa mengintegrasikan kegiatan <i>ekstrakurikuler</i> sebagai kegiatan pembelajaran luar prodi	% mahasiswa	5	5	10	10	15	15
10	Kegiatan Pembinaan BEM	Kegiatan	10	10	12	14	15	15
11	Kegiatan Pembinaan DPM	Kegiatan	5	6	6	8	8	8
12	Kegiatan Pembinaan HMPS	Kegiatan	17	17	20	20	20	20
13	Jumlah ragam kegiatan <i>ekstrakurikuler</i>	Jumlah Ekskul (Akum)	10	11	12	12	13	13
14	Jumlah keaktifan Pembinaan kegiatan ekskul	Jumlah Pembina	10	11	12	12	13	13
15	Terlaksanannya kegiatan Pelatihan Pembangunan Karakter Bagi Dosen	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
16	Terlaksanannya kegiatan Pelatihan Pembangunan Karakter Bagi Tenaga Kependidikan dan Administrasi	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
17	Terlaksanannya kegiatan Pelatihan Pembangunan	Kegiatan	2	2	2	2	2	2

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Karakter Bagi Mahasiswa							
18	Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Prestasi	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
19	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor prestasi di NPEO	Orang	5	5	5	5	6	6
20	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor / medali dari prestasi di porseni nasional	Medali	0	8	0	8	0	10
21	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di KDMI tingkat regional	Juara	3	3	3	2	2	1
22	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di KDMI tingkat nasional	Juara	0	7	6	5	4	3
23	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di NUDC tingkat regional	Peringkat	0	10	10	5	5	3
24	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di NUDC tingkat nasional	Peserta	0	peserta	peserta	peserta	peserta	perempat final
25	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di Kompetisi Welding tingkat nasional	Tim	1	0	2	2	3	4
26	Jumlah tim yang mendapatkan nomor yang mengikuti kontes robot	Tim	1 Tim	0	1 Tim	1 Tim	1 Tim	1 Tim
27	Jumlah tim yang mendapatkan nomor yang mengikuti BAC	Kegiatan	1	0	2	2	3	4
28	Jumlah mahasiswa yang mengikuti dan mendapatkan	Tim	3	0	3	4	4	4

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	prestasi di Kompetisi OAV							
29	Jumlah mahasiswa yang mengikuti dan mendapatkan prestasi di Kompetisi PLC	Tim	0	0	1	0	1	0
30	Jumlah mahasiswa yang mengikuti dan mendapatkan prestasi di Kompetisi MTQ	Tim	0	0	1 Tim	1 Tim	1 Tim	1 Tim
31	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan <i>Insentif Karya Ilmiah</i> bagi Mahasiswa	Orang	Na	10	15	20	25	30
32	Jumlah kegiatan Pelaksanaan coaching klinik PKM	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
33	Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Program Hibah Bina Desa (PHBD)	Tim	3	3	3	6	6	6
34	Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Program <i>Kreatifitas Mahasiswa</i> (PKM)	Tim	3	3	3	6	6	6
35	Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)	Tim	2	2	2	2	2	2
36	Jumlah orang yang memperoleh pendanaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)	Orang	51	60	60	60	60	60
37	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi Nias Barat	Mahasiswa (Kumulatif)	113	115	115	120	120	125
38	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi BPBD (Manajemen Kebencanaan)	Mahasiswa (Kumulatif)	30	30	0	0	0	0

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
39	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi PPA	Mahasiswa (Kumulatif)	255	260	275	300	300	300
40	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi AFIRMASI	Mahasiswa (Kumulatif)	10	15	15	15	20	20
41	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi BANK SUMUT	Mahasiswa (Kumulatif)	50	50	75	75	75	100
42	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi BIDIKMISI/ KIP	Mahasiswa (Kumulatif)	389	390	390	395	395	400
43	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi PULP/RAPP	Mahasiswa (Kumulatif)	6	6	6	10	10	10
44	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi Pakpak Barat	Mahasiswa (Kumulatif)	NA	25	25	50	50	50
45	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi PT Gojek Indonesia	Mahasiswa (Kumulatif)	NA	3	6	9	9	9

#### Sasaran Strategis 4: Meningkatnya Kualifikasi Sumber Daya Manusia

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Persentase	12%	40%	49%	57%	65%	75%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase dosen memiliki sertifikat	%	5%	5%	9%	11%	13%	16%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	kompetensi yang diakui oleh industri dan dunia kerja							
2	Persentase Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	%	Na	27%	32%	37%	42%	47%
3	Jumlah Dosen berpendidikan S3	% (Kumulatif)	6,57%	7,18%	7,94%	9,09%	10,26%	12,11%
4	Jumlah Pustakawan Bersertifikat Kompetensi	Orang (Kumulatif)	5	5	7	7	7	7
5	Jumlah Asesor Kompetensi yang tersertifikasi	Orang (Kumulatif)	3	27	51	75	99	123
6	Jumlah Asesor Baru Tahun Berjalan	Orang	3	0	24	24	24	24
7	Jumlah Asesor RCC	Orang	7	46	0	11	46	24
8	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	77%	77%	78%	80%	83%	85%
9	Layanan Kursus Bagi Dosen untuk persiapan S3	Orang	Na	24	48	48	48	48
10	Jumlah asesor yang memiliki kompetensi dibidang sertifikasi kebencanaan	Orang (Kumulatif)	NA	NA	3	6	7	9
11	Jumlah dosen yang ujian kompetensi sertifikasi kebencanaan	Orang (Kumulatif)	NA	NA	3	30	30	30
12	Persentase Jumlah Partisipan Studi Non gelar (Short Course)	%	37%	47%	57%	67%	77%	87%

**Sasaran Strategis 5: Meningkatnya Kualitas, Kuantitas, Relevansi, dan Kemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil	Persentase	Na	3,80%	6,80%	9,80%	12,80%	15,80%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen							

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase Jurnal ilmiah internasional yang bereputasi	%	4%	4%	4%	5%	6%	6%
2	Persentase karya ilmiah/ buah pemikiran didiseminasikan di konferensikan atau seminar internasional	%	19%	19%	21%	23%	26%	29%
3	Persentase karya ilmiah/ buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional	%	Na	0,29%	0,29%	0,30%	0,32%	0,35 %
4	Persentase Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (chapter) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan	%	Na	0,29%	0,29%	0,30%	0,32%	0,35 %
5	Persentase Penelitian dikutip lebih dari 10 kali oleh peneliti lain	%	Na	2,6%	3,5%	4,5%	5,2%	7,3%
6	Persentase Hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain	%	Na	Na	0,6%	1,5%	1,4%	1,7%
7	Persentase Buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional	%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
8	Persentase karya terapan yang memperoleh Paten Nasional, pengakuan asosiasi, dan di pakai oleh industri/ pemerintah atau lembaga pemerintah/ non pemerintah	%	Na	Na	1,5%	3,0%	4,8%	6,9%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
9	Terbentuknya divisi HKI dan Publikasi Ilmiah	Unit	Na	Terbentuk	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
10	Tersedianya Buku Petunjuk Pendaftaran HKI	Buku	Na	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
11	Tersedianya Buku Petunjuk Pendaftaran PATEN	Buku	Na	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
12	Jumlah Pendaftaran Hak Cipta	Sertifikat	53	58	63	68	73	78
13	Jumlah Pendaftaran PATEN Sederhana	Sertifikat	Na	2	5	10	15	20
14	Jumlah Desa Binaan Polmed	Jumlah desa (Kumulatif)	3	3	5	7	9	11
15	Jumlah judul Penelitian Kerjasama antar bangsa	Judul	20	20	23	26	29	32
16	Jumlah judul Penelitian Disertasi Doktor	Judul	Na	3	3	3	3	3
17	Jumlah judul Penelitian Penugasan Polmed (PNPM)	Judul	2	3	5	5	5	5
18	Jumlah judul Produk Pengembangan Usaha Produk Intelektual Kampus (PPUPIK)	Judul	4	2	3	4	4	4
19	Jumlah judul Penelitian Dasar Kompetensi	Judul	29	35	40	45	50	55
20	Jumlah judul Penelitian Multi Disiplin Ilmu (PMDI)	Judul	10	8	13	18	23	28
21	Jumlah judul Penelitian Dosen Pemula (Internal)	Judul	25	7	15	20	25	30
22	Jumlah judul Penelitian Dosen Pemula Nasional)	Judul	4	2	3	5	5	5
23	Jumlah judul Penelitian Terapan	Judul	19	4	7	10	13	16
24	Jumlah judul Penelitian Dasar (Nasional)	Judul	1	1	1	1	1	2
25	Jumlah judul Dasar Kompetensi (Nasional)	Judul	1	0	1	1	1	2
26	Jumlah judul <i>Thematic Research Collaboration</i> (TRC)	Judul	13	15	17	19	21	23
27	Jumlah judul Pengabdian Kemitraan Masyarakat	Judul	73	55	60	65	70	75

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
28	Jumlah judul Pengabdian Penerapan Teknologi Tepat Guna	Judul	30	33	35	37	40	42
29	Jumlah judul Publikasi Ilmiah Jurnal Internasional yang berasal dari pelaksanaan klinik dan pendampingan civitas akademika untuk publikasi karya ilmiah	Judul	49	25	30	35	40	45
30	Jumlah judul Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional yang berasal dari pelaksanaan klinik dan pendampingan civitas akademika untuk publikasi karya ilmiah	Judul	60	65	70	75	80	85
31	Jumlah judul Proceeding Nasional	Judul	119	120	125	130	135	140
32	Tersedianya regulasi sitasi dalam publikasi oleh dosen Polmed hasil penelitian dan atau pengabdian dengan biaya DIPA	Dokumen	Na	Tersedia	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
33	Jumlah Judul Penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Judul	30	33	35	37	40	42
34	Jumlah Judul Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) serta aplikasi StartUp	Judul (Kumulatif)	4	8	12	16	20	24
35	Jumlah dokumen yang dicek dengan similaritas artikel ilmiah, proposal penelitian, tugas akhir mahasiswa	Dokumen	350	500	750	1000	1250	1500
36	Terlaksananya kegiatan sebagai Host pada Seminar nasional hasil-hasil penelitian	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
37	Terlaksananya kegiatan sebagai Host pada Seminar nasional hasil-hasil pengabdian	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
38	Jumlah Pengelola Jurnal berprestasi yang menerima insentif jurnal	Orang	Na	Na	Na	Na	5	5

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
39	Jumlah Reviwer Internal yang kompeten dalam Penilaian Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Orang	Na	Na	40	40	40	40
40	Jumlah kerjasama dengan Industri dan stake holder yang menghasilkan PATEN dan HKI	Sertifikat (Kumulatif )	Na	Na	2	7	12	17
41	Kegiatan Pelatihan Management Refrence Karya Ilmiah untuk Dosen dan PLP	Kegiatan	Na	Na	1	1	1	1
42	Jumlah Judul proposal penelitian yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pembuatan proposal Skema Penelitian dan rancangan anggarannya	Judul	364	364	364	364	364	364
43	Jumlah Judul proposal pengabdian yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pembuatan proposal Skema Pengabdian Masyarakat dan rancangan anggarannya	Judul	130	150	160	170	180	190
44	Jumlah Judul pelaporan hasil penelitian yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pembuatan laporan hasil penelitian yang berasal Skema Penelitian dan rancangan anggarannya	Judul	249	309	340	374	331	331
45	Jumlah Judul pelaporan hasil penelitian yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pembuatan laporan hasil pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari Skema Pengabdian Masyarakat dan rancangan anggarannya	Judul	124	130	143	157	165	165
46	Terbentuknya divisi Publikasi Ilmiah	Divisi	Na	Terben tuk	Terben tuk	Terben tuk	Terben tuk	Terbe ntuk
47	Tersedianya Kegiatan trainer Coaching Klinik untuk civitas akademika publikasi karya ilmiah pada Jurnal Nasional	Kegiatan	Na	Na	1	1	1	1

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	terakreditasi SINTA, DOAJ dan Google Scholar							
48	Jumlah jurnal yang terindeks pada google scholar yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pengembangan Keahlian Bagi Pengelola Jurnal POLMED termasuk pengurusan akreditasi jurnal	Jurnal	Na	Na	10	10	15	20
49	Jumlah jurnal yang terindeks pada DOAJ yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pengembangan Keahlian Bagi Pengelola Jurnal POLMED termasuk pengurusan akreditasi jurnal	Jurnal	Na	Na	Na	10	15	20
50	Jumlah jurnal yang terindeks pada Sinta yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pengembangan Keahlian Bagi Pengelola Jurnal POLMED termasuk pengurusan akreditasi jurnal	Jurnal	Na	Na	Na	Na	10	10
51	Tersedianya layanan pengurusan e-ISSN dan p-ISSN	Tersedia	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
52	Tersedianya Dokumen Laporan Memonitor pengelolaan jurnal ilmiah	Dokumen	Na	Termonitoring	Termonitoring	Termonitoring	Termonitoring	Termonitoring
53	Tersedianya sistem data base publikasi ilmiah	Sistem	Na	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia
54	Tersedianya Dokumen pendataan publikasi ilmiah	Dokumen	Na	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia
55	% publikasi Dosen tingkat Nasional	%	17%	19%	21%	23%	26%	29%
56	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah Nasional	Jumlah	12.318	16.013	20.817	27.063	35.181	45.736

**Sasaran Strategis 6: Meningkatnya Dampak Kemitraan Terhadap Kualitas Pelaksanaan Tridharma**

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 6	Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	Persentase	Na	35%	35%	45%	75%	100%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam pengembangan kurikulum bersama dalam merencanakan hasil (ouput) pembelajaran, konten dan metode pembelajaran	Persentase	50%	55%	60%	70%	80%	90%
2	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam menyediakan program magang paling sedikit 1 semester penuh atau menyediakan kesempatan kerja	Persentase	50%	55%	65%	70%	75%	90%
3	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam melakukan kegiatan tridharma kemitraan penelitian	Persentase	50%	50%	50%	50%	50%	50%
4	Jumlah keterlibatan pengajar dari DUDI	Orang (Prodi)	15	15	20	25	30	35
5	Tersedianya Dokumen Perencanaan pengembangan kerjasama dengan DUDI	Dokumen	NA	Terse dia	Terl akšana	Terlak sana	Terlak sana	Terlak sana
6	Jumlah peran serta DUDI/ Praktisi dalam pengembangan kurikulum	jumlah	NA	1	7	5	4	3
7	Tersedianya kerjasama (MoU/MoA) dengan DUDI	Kumula tif	32	45	58	71	84	97
8	Persentase penerimaan mhs magang bersertifikat di industri	Persentase	3%	5%	8%	12%	15%	20%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
9	Jumlah penerimaan instruktur/dosen magang di Industri	Orang	NA	NA	5	5	5	5
10	Persentase Mahasiswa yang melaksanakan PKL secara berkala di DUDI berdasarkan kerjasama institusi (baik observasi atau hands-on)	Persentase	97%	95%	92%	88%	85%	80%
11	Jumlah narasumber pada kuliah umum, kuliah tamu, workshop dari DUDI untuk setiap prodi	Orang (Prodi)	17	17	40	40	40	40
12	Jumlah judul Kerjasama penelitian terapan yang diperlukan DUDI untuk menyelesaikan permasalahan yg ada di DUDI;	Judul	Na	Na	1	2	3	5
13	Jumlah judul Kerjasama pengabdian masyarakat dengan DUDI (CSR misalnya)	Judul	Na	Na	2	4	6	8
14	Jumlah sertifikat kerjasama dengan DUDI dalam pemerolehan dan pengelolaan HKI dan PATEN	Sertifikat	NA	NA	1	2	3	5
15	Jumlah judul kerjasama dengan DUDI dalam publikasi ilmiah	Judul	Na	Na	1	2	3	5
16	Jumlah judul Penerimaan Hibah dari DUDI (Dana, Alat, dll)	Judul	NA	2	2	2	2	2
17	Terlaksananya kegiatan Pelatihan Pengembangan Startup Inovasi	Kegiatan	NA	1	2	2	2	2
18	Tersedianya dokumen Perencanaan pengembangan kerja sama Mou dan MoA dengan Pemerintahan Dalam Negeri dan Luar Negeri	Dokumen	Na	Terse dia	Tersedia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
19	Terlaksananya penyelenggaraan kelas kerja sama gelar (Mou dan MoA dengan Pemerintah Dalam dan Luar Negeri)	Kegiatan	2	2	3	4	4	4

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
20	Terlaksananya penyelenggaraan kelas kerja sama non-gelar (Mou dan MoA dengan Pemerintah Dalam dan Luar Negeri)	Kegiatan	1	0	2	3	4	4
21	Jumlah Mahasiswa yang melaksanakan PKL secara berkala di Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri	Orang	34	34	24	24	24	24
22	Jumlah keterlibatan pengajar dari Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri	Orang	4	4	8	8	8	8
23	Jumlah peran Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri dalam pengembangan kurikulum	Orang	7	7	12	12	12	12
24	Jumlah Kerjasama penelitian dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri	Judul	15	15	20	25	25	25
25	Jumlah Kerjasama pengabdian masyarakat dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri	Judul	15	15	20	25	25	25
26	Jumlah kerja sama dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri dalam pemerolehan dan pengelolaan HKI dan PATEN	Sertifikat	NA	4	5	5	5	5
27	Jumlah kerja sama dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri dalam publikasi ilmiah	Judul	NA	4	5	5	5	5
28	Jumlah kegiatan Seminar atau Konferensi Internasional Kerjasama dengan Polmed sebagai Co-Host	Kegiatan	NA	1	2	2	2	2
29	Tersedia Dokumen perencanaan pengembangan Kerjasama dengan Lembaga Pendidikan Lain	Dokumen	NA	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
30	Jumlah Dokumen MOU/MOA dengan	Dokumen	11	15	20	25	30	35

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Lembaga Pendidikan Dalam Negeri	(Kumulatif)						
31	Jumlah Dokumen MOU/MOA dengan Lembaga Pendidikan Luar Negeri	Dokumen (Kumulatif)	25	25	35	40	45	50
32	Jumlah Kegiatan Mou dan MoA dari Penyelenggaraan kelas double degree/sandwich program	Kegiatan	NA	NA	NA	1	1	2
33	Jumlah Kegiatan Mou dan MoA dari Penyelenggaraan kelas non gelar	Kegiatan	NA	NA	1	1	2	2
34	Jumlah Mahasiswa mengikuti pertukaran pelajar dalam negeri	Orang	NA	NA	6	6	12	12
35	Jumlah Mahasiswa mengikuti pertukaran pelajar luar negeri	Orang	9	0	15	20	25	30
36	Jumlah Pengajar mengikuti pertukaran pengajar dalam negeri	Orang	Na	Na	5	10	10	10
37	Jumlah pengajar mengikuti pertukaran pengajar luar negeri	Orang	NA	NA	5	10	10	10
38	Jumlah kegiatan seminar/konferensi kerjasama dengan institusi dalam negeri	Kegiatan	3	3	5	5	5	5
39	Jumlah seminar/konferensi kerjasama dengan institusi luar negeri	Kegiatan	1	1	3	3	3	3
40	Tersedianya unit Kerjasama Urusan Internasional (KUI)	Unit	Na	NA	Terbentuk	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
41	Jumlah Dokumen MOU dan MOA dengan Lembaga Luar Negeri	Dokumen	88	50	113	144	175	206
42	Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan Kerjasama dengan Non Pemerintah	Dokumen	Na	Terseedia	Tersedia	Terseedia	Terseedia	Terseedia
43	Jumlah MOU/MOA dengan Non Pemerintah Dalam Negeri	Dokumen	5	8	11	14	17	20

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
44	Jumlah MOU/MOA dengan Non Pemerintah Luar Negeri	Dokumen (Kumulatif)	3	3	5	7	9	11
45	Jumlah Penelitian kerja sama dengan Lembaga non Pemerintah	Judul	NA	NA	7	9	11	13
46	Jumlah Pengabdian kerja sama dengan Lembaga non Pemerintah	Judul	NA	NA	3	5	7	9
47	Jumlah kegiatan seminar atau konferensi kerja sama dengan Lembaga non Pemerintah	Kegiatan	1	2	2	3	3	3
48	Jumlah Kegiatan Sharing ilmu pengetahuan tentang pengelolaan jurnal ilmiah	Kegiatan	NA	NA	1	1	2	2
49	Jumlah Dokumen Mou dan MoA dengan BNPB dan Lembaga Kebencanaan lainnya	Dokumen	1	2	3	3	4	5
50	Jumlah skema sertifikasi kebencanaan di LSP P1 Politeknik Negeri Medan	Skema	NA	NA	1	2	2	3
51	Persentase penyaluran rekrutmen lulusan	Persentase	5	5	5	10	10	20
52	Tersedianya unit hubungan masyarakat	Unit	Na	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia
53	Tersedianya pedoman sistem promosi yang efektif akan layanan tridharma institusi (Polmed kepada stakeholders (pemangku kepentingan)	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
54	Tersedianya standar mutu sistem promosi yang efektif	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
55	Tersediannya media dan alat promosi-promosi (desain) layanan tridharma institusi (Polmed)	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 7	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu ( QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	Persentase	Na	15%	15%	15%	15%	15%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain	Persentase	Na	3,80%	13,80%	18,80%	25,80%	30,80%
2	Persentase jumlah dosen yang melakukan tridarma berdasarkan bidang ilmu diluar kampus dalam bidang pendidikan, Penelitian dan pengabdian (QS 100)	Persentase	Na	Na	1%	2%	3%	4%
3	Persentase jumlah dosen/ pegawai yang bekerja sebagai praktisi	Persentase	Na	20%	25%	30%	35%	40%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
4	Persentase jumlah dosen yang membina mahasiswa dan berhasil mendapatkan tingkat nasional	Persentase	6%	9%	8%	12%	10%	15%

### Sasaran Strategis 7: Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Penyelenggaraan Tridharma

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 8	Rata-Rata Nilai SAKIP Institusi	Peringkat	BB	BB	BB	A	AA	AA

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Tersedianya Dokumen Perencanaan dan Pengembangan Penerapan konsep <i>Green Campus</i>	Dokumen	NA	NA	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
2	Percentase Pelaksanaan konsep <i>Green Kampus</i>	Persentase (Kumulatif)	Na	Na	Na	30	50	70
3	Jumlah Kegiatan Evaluasi penerapan konsep <i>Green Campus</i>	Jumlah (Kali)	Na	Na	Na	2	2	2
4	Tersedianya Pengakuan atas Laporan Keuangan dengan WTP ketika institusi sudah Berbadan Hukum/ BLU	Dokumen	Na	Na	Na	Na	Terse dia	Terse dia
5	Tersedianya dokumen Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan tridharma - Kegiatan Komisi A	Dokumen	Tersedia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
6	Tersedianya dokumen Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan	Dokumen	Tersedia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	tridharma - Kegiatan Komisi B							
7	Tersedianya dokumen Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan tridharma - Kegiatan Komisi C	Dokumen	Tersedia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
8	Tersedianya dokumen Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan tridharma - Kegiatan Rapat Pleno Senat	Dokumen	Tersedia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
9	Terlaksananya kegiatan Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan tridharma - Kegiatan Rapat Terbuka Senat	Kegiatan	2	2	2	2	2	3
10	Terlaksananya Pelatihan peningkatan kapasitas anggota Senat	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
11	Terlaksananya Bencmarking atau studi banding untuk peningkatan peran senat	Kegiatan	2	1	3	3	3	3
12	Tersedianya software aplikasi untuk melakukan reuiu dengan basis IT	Sistem	Na	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
13	Tersedianya laporan reuiu berbasis sistem	Laporan berbasis IT	Na	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
14	Tersedianya Laporan Reuiu Atas Laporan Keuangan semesteran dan Tahunan	Dokumen	2	2	2	2	2	2
15	Tersedianya Laporan Hasil Reuiu RKA-KL	Dokumen	2	2	2	2	2	2
16	Tersedianya Laporan Hasil Reuiu Pengelolaan Anggaran	Dokumen	4	4	4	4	4	4
17	Tersedianya Hasil Reuiu Barang Milik Negara	Dokumen	2	2	2	2	2	2

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
18	Tersedianya Hasil Reviu Sumber Daya Manusia	Dokumen	2	3	3	3	3	3
19	Tersedianya Hasil Reviu Pengelolaan Barang dan Jasa	Dokumen	4	1	1	1	1	1
20	Tersedianya Hasil Reviu Tindak Lanjut Hasil Audit	Dokumen	1	1	1	1	1	1
21	Laporan Hasil Koordinasi Serapan Anggaran	Dokumen	4	4	4	4	4	4
22	Laporan Kegiatan Koordinasi Tindak Lanjut Hasil Audit	Dokumen	1	0	1	1	1	1
23	Terlaksananya Pelatihan Peningkatan Kapasitas Pengawasan Internal	Dokumen	1	1	1	1	1	1
24	Tersedianya Dokumen Perencanaan Kegiatan Tahunan	Dokumen	1	1	1	1	1	1
25	Tersediannya Dokumen Rencana Aksi	Dokumen	1	1	1	1	1	1

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 9	Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	Nilai	86	93	94	95	96	97

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Rangking PT Nasional	Peringkat	14	14	10	7	5	5
2	Rata-Rata Nilai Implementasi Reformasi Birokrasi	Nilai	Na	CC	B	BB	A	AA
3	Tercapainya Institusi dari PT Satker menjadi PT BLU	SK	Satker	Satker	Satker	Satker	BLU	BLU
4	Jumlah layanan legalisir	Rp (ribuan)	180.000	200.000	210.000	220.000	230.000	240.000
5	Jumlah P4AB	Rp (ribuan)	Na	25.000	50.000	75.000	100.000	125.000

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
6	Jumlah Gerai Mahasiswa	Rp (ribuan)	Na	5.000	10.000	15.000	20.000	25.000
7	Jumlah Polmed Press	Rp (ribuan)	Na	50.000	100.000	150.000	200.000	250.000

**Sasaran Strategis 8: Meningkatnya Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Di Seluruh Lini Yang Diiringi Dengan Peningkatan Kualitas Hidup Seluruh Warga Institusi**

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 10	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Persentase Prodi Akreditasi Internasional	Na	5%	5%	10%	15%	20%

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Terlaksananya kegiatan APS menuju akreditasi A	Persentase Kumulatif	5%	10%	40%	65%	85%	100%
2	Terlaksananya kegiatan APT	Akreditasi	B	B	B	B	UNGGUL	UNGGUL
3	Tersedianya Buku panduan juklak/juknis pelaksanaan penerapan ATL dalam evaluasi semester	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
4	Terlaksananya kegiatan Bimtek penerapan ATL	Kegiatan prodi	Na	Na	21	0	0	0
5	Tersedianya Web Jurusan & Prodi	Web Prodi	17	20	22	24	24	24
6	Tersedianya Web Unit	Web Unit	4	7	10	12	12	12
7	Tersediannya Laporan Pelaksanaan analisis data	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	penerimaan mahasiswa baru sebagai laporan yang eksplanatif							
8	Tersedianya pedoman penerimaan mahasiswa baru melalui jalur prestasi yang memungkinkan menjaring calon mahasiswa dalam skala yang lebih luas (regional dan nasional)	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
9	Tersediannya Laporan Evaluasi pedoman pengembangan, dan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru melalui jalur bina lingkungan sesuai dengan pedoman	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
10	Tersediaanya pedoman sistem penerimaan mahasiswa baru melalui jalur ujian tertulis untuk mendapatkan input yang berkualitas	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
11	Tersedianya Skor calon Maba lewat jalur ujian tertulis	Skor Nilai Masuk	60	62	65	68	70	72
12	Tersedianya Skor calon Maba lewat jalur ujian portofolio	Skor Nilai Masuk	0	80	80	80	80	80
13	Tersedianya laporan evaluasi pedoman pengembangan dan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru melalui jalur	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	ujian tertulis sesuai dengan pedoman							
14	Tersedianya dokumen perencanaan pengembangan PSDKU	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
15	Tersedianya jumlah MoU dan MoA Melakukan Kerjasama dengan Pemda untuk pembukaan PSDKU	Dokumen (Kumulatif)	Na	1	1	2	2	2
16	Tersedianya Dokumen cetak biru (blue print) perencanaan pengembangan kampus baru Polmed	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
17	Tersedianya sistem data base untuk perencanaan perawatan dan perbaikan pada seluruh aset yang ada di Polmed	Paket	Na	NA	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
18	Tersedianya SOP dan Dokumen Perangkat lainnya untuk peningkatan peranan, layanan dan kinerja UPT perawatan dan perbaikan	Dokumen	Tersedia	Upgrading	Upgrading	Terupgrade	Terupgrade	Terupgrade
19	Tersedianya dokumen pengembangan Peta Bisnis	Dokumen	Tersedia	Upgrading	Terupgrade	Terupgrade	Terupgrade	Terupgrade
20	Jumlah Pelayanan Penerbitan buku ber-ISBN	Jumlah Terbitan	Na	10	20	30	35	35
21	Jumlah Jenis layanan di UPT Penerbitan	Jumlah Layanan	Na	3	5	6	7	8
22	Tersedianya Pengembangan dan Update	Sistem (Kumulatif)	3	4	5	5	5	5

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Mahasiswa							
23	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Mahasiswa	Dokumen	Ada	Update	Update	Update	Update	Update
24	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Pegawai	Sistem (Kumulatif)	Na	2	3	3	3	3
25	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Pegawai	Dokumen	Ada	Update	Update	Update	Update	Update

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
26	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Dosen	Sistem (Kumulatif)	1	6	8	8	8	8
27	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Dosen	Dokumen	Ada	Update	Update	Update	Update	Update
28	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan alumni untuk pengembangan uji	Sistem (Kumulatif)	1	2	2	2	2	2
29	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi -	Dokumen	Ada	Update	Update	Update	Update	Update

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Dalam Pelayanan alumni untuk pengembangan uji							
30	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Proses Belajar	Sistem (Kumulatif)	1	3	3	3	3	3
31	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Proses Belajar	Dokumen	Ada	Update	Update	Update	Update	Update
32	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Administrasi	Sistem (Kumulatif)	3	7	12	14	15	15
33	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata	Dokumen	Ada	Update	Update	Update	Update	Update

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Administrasi							
34	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam pengelolaan Unit Jasa berbasis IT	Sistem (Kumulatif)	Na	1	1	1	1	1
35	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam pengelolaan Unit Jasa berbasis IT	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Upgrading
36	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam pengelolaan Keuangan dan anggaran	Sistem (Kumulatif)	Na	Na	1	1	1	1
37	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi	Dokumen	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam pengelolaan Keuangan dan anggaran							
38	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam pengelolaan Semua Unit Di Lingkungan	Sistem	Na	Na	Terintegrasi	Upgrading	Upgrading	Upgrading
39	Tersedianya Dokumen Pengembangan Standar mutu Sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam pengelolaan Semua Unit Di Lingkungan	Dokumen	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
40	Tersedianya PPID secara terintegrasi	Sistem	Na	Tersedia	Terintegrasi	Terintegrasi	Terintegrasi	Terintegrasi
41	Tersedia bagian pelayanan manajemen terpadu	Unit	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
42	Tersedianya Juknis dan Juklak layanan manajemen terpadu	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
43	Tersedianya pemuktahiran	Data	Tersedia	Update	Update	Update	Update	Update

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	data ke SIM di Polmed							
44	Tersedianya pemuktahiran data ke SIM di Kemetrian	Data	Tersedia	Update	Update	Update	Update	Update
45	Terlaksananya kegiatan Workshop Persiapan Re-Akreditasi Prodi	Kegiatan	0	1	1	1	1	1
46	Terlaksananya kegiatan Workshop Persiapan Re-Akreditasi PT	Borang APS/ Institusi (Kumulatif)	0	0	1	1	0	0
47	Tersedianya software untuk melakukan reuiu berbasis IT	Sistem	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
48	Tersedianya Web Site UPM	Paket	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
49	Tersedianya dokumen SPMI dan Informasi Pelaksanaan SPMI pada Website	Persentase	Na	Na	70	100	100	100
50	Laporan review berbasis sistem	Laporan berbasis IT	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
51	Tersedianya Dokumen SPMI	Persentase Dokumen	Na	30	80	100	100	100
52	Tereviu Kelengkapan Dokumen Mutu SPMI- Dokumen Standar Perguruan tinggi	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
53	Tereviu Kelengkapan Dokumen Mutu SPMI- Dokumen Mutu Turunan	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
54	Tereviu Kelengkapan Dokumen Mutu SPMI- Dokumen Manual Mutu	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
55	Tereviu Kelengkapan Dokumen Mutu SPMI- Dokumen Kebijakan Mutu	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
56	Tereviu Kelengkapan	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Dokumen Mutu SPMI- Dokumen Formulir Mutu							
57	Tersedianya Dokumen Control secara online	Sistem	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
58	Tersedianya Auditor SPMI	Orang (Kumulatif)	4	24	44	44	44	44
59	Terlaksananya Kegiatan Pelatihan Pengendalian Dokumen bagi Tenaga Administrasi untuk mendapatkan sertifikasi dibidang nya	Kegiatan	Na	Na	1	1	1	1
60	Tersedianya Auditor senior dalam bidang audit SPMI	Orang (Kumulatif)	0	0	4	24	44	44
61	Terlaksananya Audit Mutu Internal dengan instrumen Standar SPMI	Kegiatan	2	2	2	2	2	2
62	Tersedianya one stop service	Unit	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
63	Tersedianya Juknis dan Juklak layanan manajemen terpadu	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
64	Tersedianya Sistem Informasi Layanan Terpadu Berbasis IT	Sistem	Na	Tersedia	Upgrading	Upgrading	Upgrading	Upgrading
65	Persentase Tingkat Kepuasan pelanggan melalui service level dari unit pelayanan terpadu	Persentase	Na	Na	75	85	90	95
66	Jumlah Media promosi	Jumlah	Na	10	10	10	10	10
67	Jumlah pelaksanaan Uji Kompetensi pada layanan Lembaga	Kegiatan	2000	2000	2000	2000	2000	2050

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Sertifikasi Profesi							
68	Terlaksananya kegiatan Training dan Uji pada layanan Jasa Lab dan Workshop	Paket	Na	20	30	40	50	60
69	Terlaksananya kegiatan Training dan Uji pada layanan ATB Polmed	Kegiatan	2	2	10	15	20	25
70	Jumlah Penggunaan Bangunan	Jumlah	Na	10	30	35	40	45
71	Jumlah penggunaan sarana Transportasi	Jumlah	Na	Na	12	18	24	30
72	Jumlah layanan Jasa konsultan, tenaga ahli	Jumlah	Na	5	10	15	20	25
73	Jumlah produk Pengembangan komersialisasi berasal dari Hasil Penelitian	Jumlah (akumulasi)	Na	Na	1	2	3	4
74	Jumlah produk Pengembangan Komersialisasi berasal dari Hasil Praktek Mahasiswa	Jumlah	Na	Na	1	2	3	4
75	Tersedia standar mutu pelayanan	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
76	Persentase kepatuhan terhadap SOP dan dokumen lainnya - Peningkatan Kemampuan Pengurus Unit di Lingkungan Polmed dalam pelayanan	Persentase	Na	60	70	80	90	100
77	Persentase kepatuhan terhadap SOP dan dokumen lainnya - Peningkatan Kompetensi Pelayanan	Persentase	Na	60	70	80	90	100

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Dosen di Lingkungan Polmed							
78	Persentase kepatuhan terhadap SOP dan dokumen lainnya - Peningkatan Kompetensi Pelayanan Tendik di Lingkungan Polmed	Persentase	Na	60	70	80	90	100
79	Persentase kepatuhan terhadap SOP dan dokumen lainnya - Peningkatan Kompetensi Pelayanan PLP dan Teknisi di Lingkungan Polmed	Persentase	Na	60	70	80	90	100
80	Tersedianya dokumen standar mutu transparansi dan akuntabilitas	Dokumen	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
81	Tersedianya sistem untuk memastikan pelayanan terukur dan tertelusur	Sistem	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
82	Tersedianya bagian Reformasi Birokrasi yang terdiri pada 8 bagian dan bertanggung jawab pada bagiannya	Dokumen	Na	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
83	Terbentuknya Unit Perencanaan dan Pengembangan	Unit	Na	Terbentuk	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
84	Tersedianya dokumen Penyesuaian KJM	Dokumen	Na	Kajian	Kajian	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
85	Tersedianya Dokumen skema Insentif	Dokumen	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
	dalam peningkatan kesejahteraan warga Polmed							
86	Persentase Tersedianya koridor tersambung diseluruh gedung kuliah	Persentase	70%	70%	80%	90%	100%	100%
87	Tersedianya asrama mahasiswa dengan jumlah daya tampung	Gedung	Na	Na	Na	Na	Na	1
88	Tersedianya pusat kesehatan	Klinik	Na	Na	Na	Na	Na	1
89	Tersedianya Dokumen Usulan Pengembangan Prodi D3 menjadi Sarjana Terapan	Dokumen	Na	Na	10%	20%	30%	40%

## Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	15
		IKU 1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)	15
		IKU 2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	30
		IKU 2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	0,10
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	35
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	35
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	2,5
4	[S4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	1.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		1.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93,5

## KEGIATAN DAN ANGGARAN

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.868.310.000
2	4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	Rp. 2.473.504.000
3	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 5.274.950.000
4	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 41.177.749.000
<b>Total</b>			<b>Rp. 123.794.513.000</b>

### BAB III

## AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. Capaian Kinerja

Sesuai dengan rencana kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2021, Politeknik Negeri Medan berkewajiban untuk mencapai target-target tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja instansi. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan maupun kegagalan organisasi dalam upaya pencapaian sasaran strategisnya dan juga sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja, maka diperlukan suatu gambaran tentang capaian-capaian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan hasil capaian kinerja Politeknik Negeri Medan seperti capaian dari penetapan kinerja 2021.

Capaian Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2021 adalah sebagai berikut :

Tabel Pengukuran Perjanjian Kinerja Tahun 2021

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
					Target	Realisasi	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	43,7	55	40,5	74
		Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	61	1,7	10	7	70
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)	15	11,7	15	10,5	70
		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari	75	27	30	41	136

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
					Target	Realisasi	%
		kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja					
		Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	15,8	3	0,1	1,75	1754
3	Meningkatnya Kualifikasi Sumber Daya Manusiati	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	100	30	35	38	109
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	100	0	35	79	226
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	20	5	2,5	4,8	192
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	AA	BB	BB	BB	100
		Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	97	88	93,5	94,8	101

### Sasaran Strategis 1 : Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	43,7	55	40,5	74
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	61	1,7	10	7	70

**1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta**

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	43,7	55	40,5	74

Analisis Kegiatan : Berdasarkan hasil tracer study tahun 2021, Jumlah alumni tahun 2020 adalah 2.077 orang dengan jumlah alumni terlacak sebanyak 1.568 orang. Adapun hasil tracer study adalah sebagai berikut :

No	Uraian	Jumlah	%
1	Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan	413	19,9
2	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi	225	10,8
3	Jumlah lulusan yang menjadi wiraswasta	203	9,8
	Total	841	40,5

Sumber : Laporan Tracer Study 2021

Capaian Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 74%,

Kendala yang dihadapi: dikarenakan kondisi pandemic Covid 19 banyak alumni yang kehilangan pekerjaan, dan sulitnya menghubungi alumni karena banyak kontak alumni yang hilang (tidak bisa dihubungi)

Strategi/Tindak Lanjut : Politeknik Negeri Medan akan memperbanyak kerjasama dengan industri dengan membuka lowongan kerja untuk alumni Politeknik Negeri Medan.

Untuk mendukung IKU Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan menetapkan Indikator Kinerja Kegiatan Tahun 2021 sebagai berikut :

No	Indikator Kinerja Kegiatan	2024	2020	Tahun 2021		
				Target	Realisasi	%
1	Jumlah Pendaftar calon Mahasiswa Baru	31.743	19.710	23.849	14.832	62
2	Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru	2.947	6.112	2.214	1.929	87
3	Rata-rata IPK Lulusan	3,4	3,23	3,26	3,27	100

#### IKK 1. Jumlah Pendaftar Calon Mahasiswa Baru

Meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul seperti pengembangan program pendidikan, peningkatan relevansi kurikulum dan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pendidikan dirasakan masih terus ditingkatkan, Berkaitan dengan hal tersebut diatas maka penetapan sasaran meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul adalah dalam kerangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas sumber daya yang handal. Hal tersebut diwujudkan dengan menetapkan Indikator Kinerja Utama, Target dan Realisasinya dapat digambarkan sebagai berikut :

##### 1. Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan mahasiswa baru pada setiap jenjang dan program studi diselenggarakan secara reguler pada setiap awal tahun ajaran dengan jalur-jalur seperti :

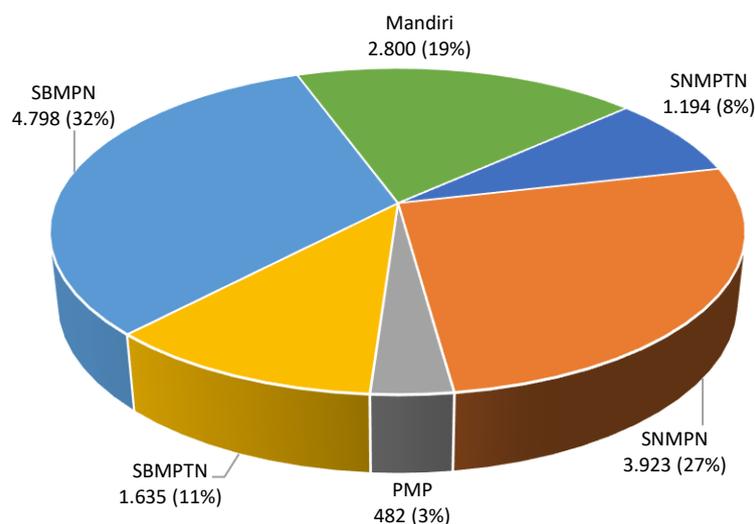
- Pemanduan Minat dan Prestasi (PMP);
- Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) ;
- Seleksi Nasional Masuk Politeknik Negeri (SNMPN) ;
- Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN);
- Seleksi Bersama Masuk Politeknik Negeri (SBMPN); dan
- Jalur Mandiri;

#### Peminat Calon Mahasiswa Baru Tahun 2021

No	Jalur Masuk	Tahun 2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
1	SNMPTN	0	1.899	1.194	63%
2	SNMPN	8.483	6.150	3.923	64%
3	PMP	854	900	482	54%

No	Jalur Masuk	Tahun 2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
4	SBMPTN	0	2.600	1.635	63%
5	SBMPN	7.713	7.800	4.798	62%
6	MANDIRI	1.479	4.500	2.800	62%
<b>TOTAL</b>		18.529	23.849	14.832	62%

Grafik Jumlah APK Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2021



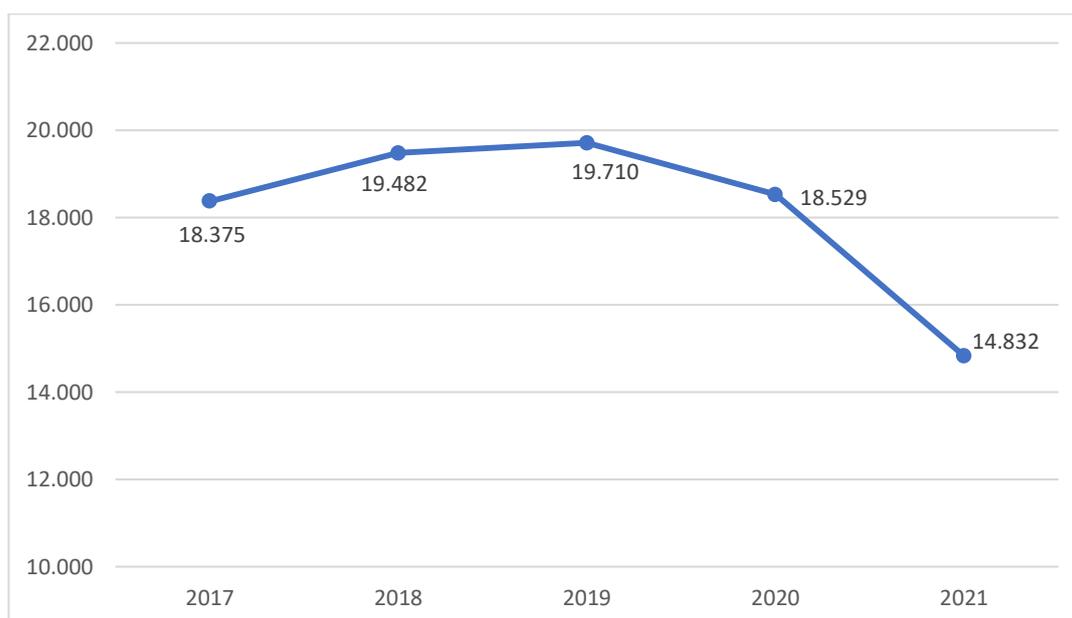
Dari data diatas dapat dilihat bahwa Jumlah Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru Politeknik Negeri Medan Tahun 2021 sebanyak 14.832 orang dengan capaian sebesar 62%. Peminat terbanyak pada jalur SBMPN sebanyak 4.798 orang (32%), jalur SNMPN sebanyak 3.923 orang (27%), jalur Mandiri sebanyak 2.800 orang (19%), jalur SBMPTN sebanyak 1.635 orang (11%), jalur SNMPTN sebanyak 1.194 orang (8%), dan PMP 854 orang (6%).

Tabel Peminat Calon Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	D-III Teknik Mesin	1.462	1.570	1.591	1.327	903
2	D-III Teknik Konversi Energi	411	484	368	281	230

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2017	2018	2019	2020	2021
3	D-III Teknik Sipil	2.594	1.757	2.113	1.776	1.531
4	D-III Teknik Listrik	1.652	1.949	2.218	779	508
5	D-III Teknik Elektronika	756	800	654	577	470
6	D-III Teknik Telekomunikasi	888	1.259	890	766	600
7	D-III Perbankan & Keuangan	2.452	2.045	1.914	1.761	1.526
8	D-III Akuntansi	1.976	1.770	1.582	1.293	1.191
9	D-III Administrasi Bisnis	1.789	1.786	1.640	1.357	1.435
10	D-III Manajemen Informatika	1.554	1.770	2.000	1.592	1.421
11	D-III Teknik Komputer	1.548	1.564	1.673	1.498	1.349
12	D-IV MICE	100	272	308	636	178
13	D-IV TPJJ	230	478	449	663	359
14	D-IV MRKG	148	326	320	313	198
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	154	198	393	915	581
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	152	255	297	618	351
17	D-IV Manajemen Bisnis	509	1.199	1.300	2.308	1.235
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	-	-	-	27	405
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	-	-	-	28	335
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	-	-	-	-	19
21	S2-Sistem Informasi Akuntansi	-	-	-	14	7
<b>JUMLAH</b>		18.375	19.482	19.710	18.529	14.832

Grafik Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



Dari grafik diatas dapat dilihat bahwa peminat penerimaan mahasiswa baru Politeknik Negeri Medan mengalami penurunan dari tahun 2020 sebanyak 3.697 orang (20%) dari 18.529 orang menjadi 14.832 orang. Hal ini dikarenakan kondisi pandemi Covid 19 sehingga seleksi penerimaan mahasiswa baru sulit dilakukan secara maksimal.

## IKK 2. Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru

Politeknik Negeri Medan melakukan beberapa tahapan untuk melakukan seleksi mahasiswa baru antara lain : seleksi protfolio, pemeriksaan kesehatan dan wawancara, sehingga memenuhi syarat yang sudah ditetapkan oleh Politeknik Negeri Medan. Adapun capain jumlah mahasiswa baru yang diterima pada tahun 2021 sebanyak 1.929 mahasiswa terlihat pada tabel berikut :

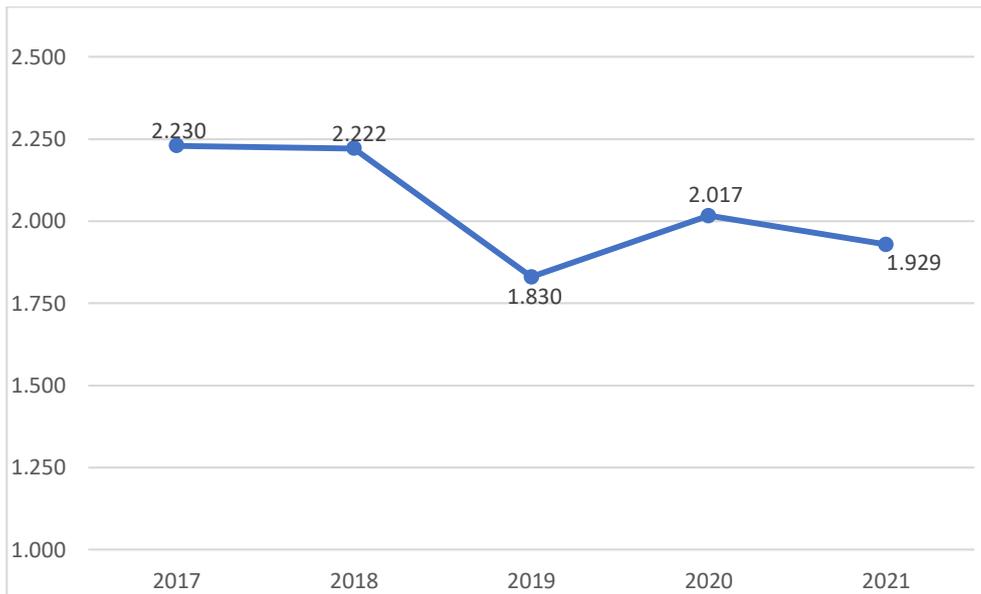
Tabel. Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	D-III Teknik Mesin	244	244	238	213	201
2	D-III Teknik Konversi Energi	108	111	105	105	92
3	D-III Teknik Sipil	146	109	109	164	153

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2017	2018	2019	2020	2021
4	D-III Teknik Listrik	149	136	133	109	103
5	D-III Teknik Elektronika	109	108	109	100	106
6	D-III Teknik Telekomunikasi	110	110	111	106	98
7	D-III Perbankan & Keuangan	280	279	158	203	199
8	D-III Akuntansi	276	269	183	152	150
9	D-III Administrasi Bisnis	249	245	201	212	192
10	D-III Manajemen Informatika	110	104	73	101	48
11	D-III Teknik Komputer	105	105	78	80	55
12	D-IV MICE	50	82	56	53	71
13	D-IV TPJJ	54	75	56	56	54
14	D-IV MRKG	54	55	56	55	51
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	52	55	56	60	74
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	52	53	52	73	56
17	D-IV Manajemen Bisnis	82	82	56	109	103
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	0	0	0	26	51
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	0	0	0	26	48
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	-	-	-	-	17
21	S2-Sistem Informasi Akuntansi	0	0	0	14	7
JUMLAH		2.230	2.222	1.830	2.017	1.929

Pada tahun 2021 terjadi penurunan 10% (187 orang) jumlah mahasiswa baru menjadi 1.929 mahasiswa dari tahun sebelumnya.

Grafik Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



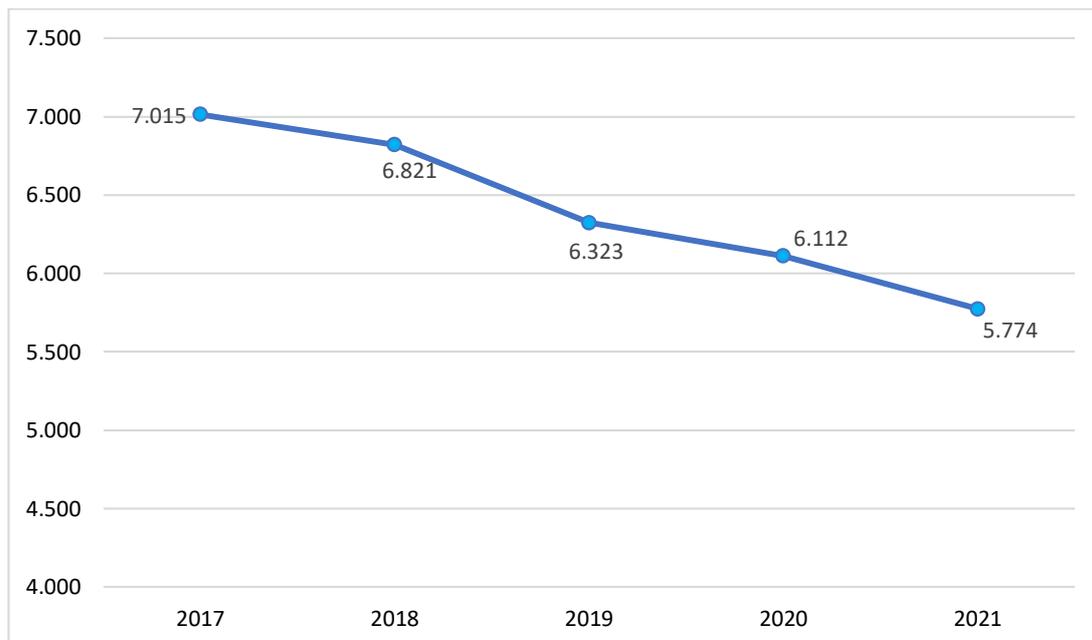
Pada tahun 2021 ada penambahan 1 program studi baru yaitu D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi, sehingga jumlah mahasiswa aktif pada tahun ajaran 2021/2022 antara lain :

Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir

NO	PROGRAM STUDI	2017	2018	2019	2020	2021
1	Teknik Mesin	740	696	686	664	619
2	Teknik Konversi Energi	339	321	304	311	280
3	Teknik Sipil	459	375	341	358	387
4	Teknik Listrik	387	398	388	357	320
5	Teknik Elektronika	345	324	310	296	306
6	Teknik Telekomunikasi	333	314	317	311	292
7	Manajemen Informatika	281	288	272	263	207
8	Teknik Komputer	274	278	268	243	172
9	Akuntansi	784	782	686	566	437
10	Perbankan Keuangan	839	820	694	623	531
11	Administrasi Bisnis	758	734	667	634	570
12	D-IV MICE	264	257	226	224	241

NO	PROGRAM STUDI	2017	2018	2019	2020	2021
13	D-IV TPJJ	240	247	220	223	216
14	D-IV MRKG	218	217	230	205	196
15	D-IV Perbankan Syariah	202	205	202	224	219
16	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	264	252	227	215	252
17	D-IV Manajemen Bisnis	288	313	285	329	346
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	0	0	0	26	75
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	0	0	0	26	74
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	0	0	0	0	17
21	S2-Sistem Informasi Akuntansi	0	0	0	14	17
Jumlah		7.015	6.821	6.323	6.112	5.774

Grafik Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir



Pada tahun 2021 terjadi penurunan 5% (338 orang) jumlah mahasiswa aktif dari tahun 2020 sebanyak 6.112 mahasiswa menjadi 5.774 mahasiswa.

### IKK 3. Rata-rata IPK Lulusan

Yudisium dilaksanakan pada tanggal 21 September 2021 dengan jumlah sebanyak 1.921 lulusan dengan rincian :

#### Rekapitulasi Mahasiswa Yudisium T.A. 2010/2021

NO	PROGRAM STUDI	JUMLAH YUDISIUM		JUMLAH CUMLAUDE		
		MAHASISWA D3	MAHASISWA D4	PAGI	SORE	KHUSUS
1	TEKNIK MESIN	218				2
2	TEKNIK KONVERSI ENERGI	102		1		
3	TEKNIK SIPIL	94		3	7	
4	TEKNIK LISTRIK	124				4
5	TEKNIK ELEKTRONIKA	93		17	16	
6	TEKNIK TELEKOMUNIKASI	98		7	5	
7	AKUNTANSI	234		24	8	4
8	PERBANKAN & KEUANGAN	259		51	32	6
9	ADMINISTRASI BISNIS	223		25	18	10
10	MANAJEMEN INFORMATIKA	91			42	6
11	TEKNIK KOMPUTER	86			12	
12	USAHA JASA PERJALANAN INSENTIF, KONVENSI, DAN PAMERAN (MICE)		42		11	
13	TEKNIK PERANCANGAN JALAN & JEMBATAN		47		3	
14	MANAJEMEN REKAYASA KONSTRUKSI GEDUNG		50		7	
15	AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK		43		8	
16	KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH		46		14	
17	MANAJEMEN BISNIS		71		17	
TOTAL		1622	299	128	200	32
TOTAL ALL		1921		360		

#### Rata-rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2017	2018	2019	2020	2021
1	D-III Teknik Mesin	3,10	3,10	3,00	3,02	3,03
2	D-III Teknik Konversi Energi	3,23	3,16	3,13	3,15	3,20
3	D-III Teknik Sipil	3,01	3,06	3,05	3,21	3,18
4	D-III Teknik Listrik	2,93	2,99	3,10	3,27	3,20
5	D-III Teknik Elektronika	3,08	3,26	3,32	3,25	3,43
6	D-III Teknik Telekomunikasi	3,10	3,28	3,21	3,26	3,25
7	D-III Perbankan & Keuangan	3,28	3,33	3,23	3,21	3,38

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2017	2018	2019	2020	2021
8	D-III Akuntansi	3,17	3,27	3,20	3,20	3,25
9	D-III Administrasi Bisnis	3,22	3,25	3,20	3,25	3,27
10	D-III Manajemen Informatika	3,42	3,46	3,41	3,47	3,50
11	D-III Teknik Komputer	3,14	3,21	3,23	3,21	3,26
12	D-IV MICE	3,28	3,22	3,34	3,26	3,33
13	D-IV TPJJ	3,22	3,09	3,18	3,13	3,08
14	D-IV MRKG	3,20	3,14	3,27	3,20	3,25
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	3,38	3,29	3,18	3,17	3,32
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	3,54	3,39	3,33	3,30	3,36
17	D-IV Manajemen Bisnis	-	3,26	3,29	3,33	3,33
<b>JUMLAH</b>		3,21	3,22	3,22	3,23	3,27

Dari tabel tersebut dapat dilihat rata-rata IPK Lulusan Polmed tahun 2021 adalah 3,27 dimana rata-rata IPK tertinggi adalah 3,5 dari program studi DIII Manajemen Informatika, dan rata-rata IPK terendah adalah 3,03 dari program DIII Teknik Mesin.

**2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	61	1,7	10	7	70

Jumlah mahasiswa aktif pada tahun 2021 adalah 5.571 orang, jumlah lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir adalah :

No	Uraian	Jumlah	%
1	Jumlah mahasiswa magang bersertifikat	85	1,5
2	Jumlah mahasiswa berwirausaha	96	1,7
3	Jumlah mahasiswa melakukan riset atau penelitian	148	2,7
4	Jumlah mahasiswa berprestasi dalam 5 (lima) tahun terakhir	60	1,1
	Total	389	7

Sumber : Laporan bagian kemahasiswaan 2021

Analisis : Capaian sebesar 70%, dikarenakan kondisi pandemic Covid 19 sehingga banyak mahasiswa tidak bisa melakukan program magang dan kompetisi nasional mahasiswa banyak yang dibatalkan.

Mahasiswa Magang Bersertifikat adalah bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan. Di program magang bersertifikat, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata selama 1-2 semester. Dengan pembelajaran langsung di tempat kerja mitra magang, mahasiswa akan mendapatkan hard skills maupun soft skills yang akan menyiapkan mahasiswa agar lebih mantab untuk memasuki dunia kerja dan karirnya. Ada beberapa program magang yang diikuti oleh mahasiswa Politeknik Negeri Medan yaitu : Program Magang Bersertifikat Penyelenggara Pendidikan Vokasi sebanyak 33 orang, dan Program Magang Bersertifikat Penyelenggara FHCI sebanyak 6 orang, dan Program Magang Bersertifikat Kerjasama Industri (Pegadaian : 21 orang, PLN : 25 orang) sebanyak 46 orang. Total mahasiswa magang bersertifikat pada tahun 2021 adalah 85 mahasiswa.

Mahasiswa Berwirausaha : dalam rangka mendorong munculnya wirausahawan muda di Politeknik /Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi Kemendikbud menyelenggarakan Program Kewirausahaan Mahasiswa Vokasi (PKMV) untuk dapat menghasilkan karya kreatif yang inovatif dalam membuka peluang usaha yang berguna bagi mahasiswa setelah menyelesaikan studinya. Jumlah mahasiswa berwirausaha tahun 2021 sebanyak 96 orang

Mahasiswa melakukan riset atau penelitian bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk membangun cara berpikir kritis mahasiswa yang memiliki passion menjadi peneliti untuk lebih mendalami, memahami, dan melakukan metode riset secara lebih baik yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Pelaksanaan bentuk kegiatan pembelajaran penelitian dapat dilaksanakan selama 1-2 semester dan memperoleh pengakuan yang setara dengan 20 sks pada semesternya. Adapun jumlah mahasiswa Politeknik Negeri Medan yang melakukan riset atau penelitian sebanyak 148 orang dengan rincian HAKIM sebanyak 127 orang dan kompetisi riset atau penelitian sebanyak 21 orang antara lain :

No	Nama Kegiatan	Prestasi	Nama Proposal	Nama Mahasiswa	Dosen Pembimbing
1	Program Pemberdayaan Masyarakat Desa	Hibah P2MD	Peningkatan Kualitas SDM Pelajar Sekolah Dasar Desa Suka Rakyat Kecamatan Bahorok Melalui Program Mengajar Dan Pembenahan Perpustakaan Sekolah Guna Meningkatkan Minat Baca (Literasi)	Muhammad Fahri Akbar, Alif Wira Dhika, Andreas Satya Wiria, Emilyya Ombarta Sibarani, M Daffa Wardana, M Irfa	Edi Putra Berutu, S.E., M.Si
2	Program Pemberdayaan Masyarakat Desa	Hibah P2MD	Peranan Healthy Livestock Sebagai Penghasil Bebek Yang Sehat Dan Pemanfaatan Buah Bakau Sebagai Strategi Peningkatan Perekonomian Masyarakat Dusun Kurandak, Desa Karang Gading, Kecamatan Labuhan Deli,	Johan Julianta Bintang, Rikso Dastin Manurung, Maria Rosa Indah Munthe, Sadaukur Aeroki Purba, Fiandryan Ronnydo Damanik, Siska Elfrida Sipahutar, Leni Wahyuli Sigalingging, Dhea Ayu Ningrum, Vangelium Viere	Siti Asnida Nofianna, S.S., M.Hum

No	Nama Kegiatan	Prestasi	Nama Proposal	Nama Mahasiswa	Dosen Pembimbing
			Kabupaten Deli Serdang	Gultom, Theodorus Mangisi Simbolon	
3	Lomba Karya Tulis Ilmiah BIOACTION 5th 2021	Juara 2		Jihan Lorenza Tanjung, Eli Rahmayati Pohan, Zuhrotul Husna	Dra. Rumnasari Khoiriyah Siregar
4	Simposium Ilmiah Akuntansi Ke-4 Forum Dosen Akuntansi Perguruan Tinggi SUMUT- IAI KAPd bekerja sama dengan IAI Wilayah SUMUT dan Universitas Harapan	Best Paper II		Ruth Rebecca Oktalia Hutauruk	Dr. Deliana, S.E., AK., M.Si., CA., CERA
5	Simposium Ilmiah Akuntansi Ke-4 Forum Dosen Akuntansi Perguruan Tinggi SUMUT- IAI KAPd bekerja sama dengan IAI Wilayah SUMUT dan Universitas Harapan	Best Paper III		Erikson Sinaga	Dr. Deliana, S.E., AK., M.Si., CA., CERA

Mahasiswa Berprestasi Politeknik Negeri Medan selama 5 tahun terakhir sebanyak 60 mahasiswa antara lain : tahun 2017 sebanyak 8 mahasiswa, tahun 2018 sebanyak 9 mahasiswa, tahun 2019 sebanyak 14 mahasiswa, tahun 2020 sebanyak 13 mahasiswa, dan tahun 2021 sebanyak 16 mahasiswa dengan rincian:

No	Nama Kegiatan	Prestasi	Nama Mahasiswa
1	The 17 <sup>th</sup> World Kempo Championship 2021, Antalya, Turkey	Kata Individual 21 Male (Gold Medal) , Kata Synchronic 21-38 Male (Gold Medal)	Doni Samuel Harefa
2	National Welding Competition	Juara 2 Kategori GMAW 3G Plate	Giri Aufar Taris
3	Olimpiade Akuntansi "Accounting Fair 2021 UIN SUMUT"	Juara 1	Muhammad Arif, Iftitah Sokya, Swadek Kesuma
4	Lomba <i>Accounting Challenge</i> pada Konferensi Nasional Jago Akuntansi di UNSRI Palembang	Juara 3	Azriel Novelin Sinaga, Agusman Syahputra Gulo
5	Kompetisi Majalah Kampus Ke-5 Tahun 2021,	Juara3 Desain dan Layout	Machyani Syafrianti Indah, Muhammad Naufal, Azhira Permata Azhari, Andrew

No	Nama Kegiatan	Prestasi	Nama Mahasiswa
			Tamba, Monica Ebygael Sianipar, Adisti Putri Astriana, Devi Irma, Yunita, Lenti Raulina Sihotang

Strategi/Tindak Lanjut : kedepannya Politeknik Negeri Medan akan melakukan banyak kerjasama dengan dunia industri sehingga semakin banyak mahasiswa dapat magang di dunia industri untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. Serta mengikuti lebih banyak kompetisi tingkat nasional maupun internasional.

### Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

<i>Indikator Kinerja</i>	<i>2024</i>	<i>2020</i>	<i>Tahun 2021</i>		
			<i>Target</i>	<i>Realisasi</i>	<i>%</i>
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)	15	11,7	15	10,5	70
Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	75	27	30	41	136
Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (Hasil penelitian per jumlah dosen)	15,8	3,8	0,1	1,75	1754

- Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)**

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima) tahun	15	11,7	15	10,5	70

Jumlah dosen tahun 2021 adalah 342 orang, capaian persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional sebanyak 36 orang (10,5%) dengan rincian :

No	Uraian	Jumlah	%
1	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain	8	2,3
2	Jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri	9	2,6
3	Jumlah dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional	19	5,5
	Total	36	10,5

Dosen yang berkegiatan di kampus lain :

NO.	NAMA	JURUSAN	KEGIATAN
1	Dr. Meily Surlanti, S.E.Ak., M.Si.	AK	Narasumber Seminar di STIE Eka Prasetya
2	Rahmat Widia Sembiring, S.E., M.Sc., IT., Ph.D.	KI	Narasumber Untuk Kegiatan Pendampingan Penyusunan Akreditasi Program Studi di Universitas Dharmawangsa
3	Zakaria Sembiring, S.T., M.Sc.	KI	Ketua STMIK Kristen Neumann Indonesia
4	Friendly, S.T., M.T.	KI	Wakil Ketua Bidang Akademik STMIK Kristen Neumann Indonesia
5	Dr. Rizal Agus, S.E., M.Sc.	AK	Membimbing Proposal Thesis di Program Pascasarjana Eksya

NO.	NAMA	JURUSAN	KEGIATAN
			Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)
6	Dr. Muslim Marpaung, S.E., M.Si	AK	Mengajar Program Studi Magister Akuntansi Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Semester Ganjil TA 2020/2021
7	Dr. Rini Indahwaty, S.E., M.Si	AK	Universitas Harapan Medan
8	Dr. Rizal Agus, S.E., M.Sc	AK	Mengajar Pascasarjana di UMSU
9	Drs. Budi Indra Syahdewa, M.Ed.Adm.		Mengajar Pascasarjana di UMSU dan Univ. Harapan

Dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri/profesi

No.	Nama Dosen	Penugasan	Instansi Yang Menyurati
1	Ir. M. Koster Silaen, M.T.	Tenaga Ahli Pekerjaan Dinas Bina Marga dan Dinas Bina Konstruksi Provsu	Kejaksaan Tinggi Sumatera Utara
2	Parman, ST, MT	Tenaga Ahli pekerjaan di Desa Aek Nauli, Kab. Padang Lawas Utara	Kepolisian Resort Tapanuli Selatan
3	Drs. Ir. Tamson Simarmata	Tenaga Ahli Pekerjaan Dinas PUPR Kota Tanjung Balai	Kejaksaan Negeri Kota Tanjung Balai Asahan
4	Drs. Kusumadi, MT	Tenaga Ahli	PT Toba Pulp Lestari
5	Drs. Supriyanto, M.P.	Tenaga Ahli Perkara	Kejaksaan Negeri Tanjung Balai Asahan
6	Ir. Ashuri, MT	Tenaga Ahli Perkara	Kejaksaan Negeri Tanjung Balai Asahan
7	Samiran, SST, MT	Tenaga Ahli Pekerjaan di Dinas PU Kab. Batu Bara	Kejaksaan Negeri Batu Bara
8	Silmi	Komisaris PDAM Tirtanadi Sumut	PDAM Tirtanadi Sumut
9	Syariful Hikmah Sormin, ST, MT	Keterangan Ahli Perkara Pengadaan Peralatan Pendidikan di Dinas Pendidikan Provsu	Kepolisian Daerah Sumatera Utara
10	Riswanto	Auditor	Joachim & rekan
11	Abdul Rahman	Auditor	Joachim & rekan
12	Ismi Affandi	Auditor	KJA Ismi Affandi
13	Amrizal	Tenaga Ahli Jalan Rel Perancangan Jalur Kereta Api Narras-Limau	PT. KAI

No.	Nama Dosen	Penugasan	Instansi Yang Menyurati
14	Tamson Simarmata	Tenaga Ahli	Dinas PUPR Tanjungbalai

Dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima) tahun adalah sebanyak 13 orang antara lain : tahun 2017 : 3 orang, tahun 2018 : 4 orang, tahun 2019 : 3 orang, tahun 2020 : 1 orang, dan tahun 2021 sebanyak 3 orang dengan rincian :

No.	Nama Dosen Pembimbing	Kegiatan
1	Sarjianto, S.T., M.T	Juara 2 National Welding Competition
2	Muhammad Zuardi, S.E., M.M	Juara 3 Lomba Accounting Challenge pada Konferensi Nasional Jago Akuntansi di UNSRI Palembang
3	Dra. Rumnasari Khoiriyah Siregar	Juara 2 Lomba Karya Tulis Ilmiah BIOACTION 5th 2021

Analisis keberhasilan : capaian sebesar 70%, dikarenakan menurunnya permintaan dosen sebagai melakukan kegiatan tridharma dikampus lain dalam kondisi pandemic Covid 19, diharapkan dalam kondisi normal capaian akan meningkat.

Strategi/Tindak Lanjut : Politeknik Negeri Medan akan membuat regulasi dan mendukung dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa untuk meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

- 2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja**

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3;	75	30	30	41	136

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja					

Jumlah dosen tahun 2021 adalah 342 orang, capaian persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja sebanyak 139 orang antara lain :

No	Uraian	Jumlah	%
1	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	22	7
2	Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	117	20
3	Jumlah pengajar berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	0	0
	Total	139	41

Sumber : Laporan unit kepegawaian

#### Dosen tetap berpendidikan S3

No.	PRODI	Jlh Dosen S3	%
1	TEKNIK SIPIL (SI)	0	0,0
2	MANAJEMEN REKAYASA KONSTRUKSI GEDUNG (MRKG)	0	0,0
3	TEKNIK PERENCANAAN JALAN DAN JEMBATAN (TPJJ)	0	0,0
4	TEKNIK MESIN (ME)	4	7,8
5	TEKNIK KONVERSI ENERGI (EN)	1	5,9
6	TEKNIK ELEKTRO (EL)	1	4,0
7	TEKNIK ELEKTRONIKA (EK)	0	0,0
8	TEKNIK TELEKOMUNIKASI (TK)	1	4,3
9	TEKNIK KOMPUTER (CE)	1	9,1
10	MANAJEMEN INFORMATIKA (MI)	1	10,0

No.	PRODI	Jlh Dosen S3	%
11	AKUNTANSI (AK)	2	8,3
12	PERBANKAN DAN KEUANGAN (BK)	1	4,0
13	ADM. BISNIS (AB)	0	0,0
14	D4. AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK	3	27,3
15	D4. KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH	3	23,1
16	D4 MICE	1	12,5
17	D4 MANAJEMEN BISNIS	2	22,2
18	D4 TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK	1	9,09
19	D4 TEKNOLOGI REKAYASA MULTIMEDIA GRAFIS	0	0
20	MTSIA		
<b>TOTAL</b>		22	6,5

Berdasarkan data di atas, Dosen berkualifikasi S3 yang paling banyak ada di Jurusan Akuntansi yang terdiri dari 5 Program Studi dengan total dosen yang berkualifikasi S3 adalah sebanyak 9 Orang, diikuti oleh Jurusan Mesin yang hanya memiliki 2 Program Studi dengan total dosen yang berkualifikasi S3 sebanyak 5 orang.

Analisis : capaian sebesar 41%, dikarenakan dosen tetap berkualifikasi akademik S3 masih rendah, dan dosen berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja masih rendah. Tetapi dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja cukup tinggi.

Solusi : akan memperbanyak dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industr dan dunia kerja dan pengajar berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja.

**3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (Hasil penelitian per jumlah dosen)**

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (Hasil penelitian per jumlah dosen)	15,8	3,8	0,1	1,75	1754

Jumlah dosen tahun 2021 adalah 342 orang, Dosen di Politeknik Negeri Medan melakukan publikasi di Jurnal International bereputasi (*Scopus*) sebagai salah satu luaran wajib dari kegiatan penelitian yang dilakukan baik menggunakan dana DIPA maupun dari dana Dikti.

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebanyak 6 artikel antara lain :

NO	TITLE	CREATOR
1	Movement Parameters for Evaluating the Two-legged Humanoid Robot Link : <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1062/1/012058/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1062/1/012058/meta</a>	Ilham D.N.
2	Effect of Various Coordinate Points on Social Media Link : <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1830/1/012004">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1830/1/012004</a>	Ridho Lubis A.
3	Array antenna equipped UAV-BS for efficient low power WSN and its theoretical analysis Link : <a href="https://ietresearch.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1049/cmu2.12238?af=R">https://ietresearch.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1049/cmu2.12238?af=R</a>	Lumbantoruan H.
4	The importance of safety learning to increase student awareness when working in laboratories in vocational education institutions Link : <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1830/1/012002">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1830/1/012002</a>	Amelia A.
5	Server Electricity and Temperature Monitoring by Using Access Point, Lm 35 Censor and Java Programming Language to Check Electricity Parameter Link : <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1830/1/012015">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1830/1/012015</a>	Sari M.

NO	TITLE	CREATOR
6	Customer satisfaction assessment coffee roaster restaurant using SERVQUAL: Utilization of customer relationship management (CRM) application Link : <a href="https://dl.acm.org/doi/10.1145/3456146.3456160">https://dl.acm.org/doi/10.1145/3456146.3456160</a>	Lubis M.

Analisis Keberhasilan : keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat pada tahun 2021 adalah sejumlah 6 artikel (1,75%).

Strategi/Tindak Lanjut : Politeknik Negeri Medan akan lebih mendorong dan mendukung semua dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.

### Sasaran Strategis 3 : Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	100	30	35	57	163
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	100	0	35	79	226
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	20	5	2,5	4,8	192

**1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra**

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	100	30	35	38	109

Politeknik Negeri Medan memiliki 21 program studi, program studi yang memiliki kerjasama dengan mitra industry dan profesi sebanyak 8 program studi antara lain :

No.	Program Studi	Nama Industri	Bidang Kerja Sama	Tanggal berakhir MoU	Ket.
1	Teknik Mesin	PT. Toba Pulp Lestari	Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Kelas Kerja Sama	11/09/2022	sudah MoU
		Badan Pelaksana Otorita Danau Toba (BPODT)	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, Pemanfaatan IPTEK	08/09/2025	sudah MoU
		PT Indonesia Asahan Aluminium (Persero) (Inalum)	Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan Kelembagaan (seperti Program Magang Mahasiswa Bersertifikat)	24/02/2025	sudah MoU
		PT Amarta Karya (Persero)	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) melalui Forum Human Capital Indonesia (FHCI)		sudah MoU via FHCI
		PT Semen Padang	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) melalui Forum Human Capital Indonesia (FHCI)		sudah MoU via FHCI
2	Teknik Listrik	PT. Toba Pulp Lestari	Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Kelas Kerja Sama	11/09/2022	sudah MoU
		PT PLN (Persero)	Penyelenggaraan Program Pendidikan Diploma Tiga (DIII) dan Magang Industri	TA 2022/2023	sudah MoU
3	Teknik Sipil	PT Aplikasi Karya Anak Bangsa	Program Pemberian Beasiswa Gojek	05/01/2024	sudah MoU
		PT Yodya Karya (Persero)	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) melalui Forum Human Capital Indonesia (FHCI)		sudah MoU via FHCI
4	Manajemen Informatika	PT Perkebunan Nusantara IV	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat	TA 2021/2022	sudah MoU
		PT Pelabuhan Indonesia I (Persero)	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) melalui Forum Human Capital Indonesia (FHCI)		sudah MoU via FHCI
5	Akuntansi	PT Perkebunan Nusantara IV	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat	TA 2021/2022	sudah MoU

No.	Program Studi	Nama Industri	Bidang Kerja Sama	Tanggal berakhir MoU	Ket.
6	Keuangan dan Perbankan	PT Pegadaian (Persero)	Program Magang 1 Semester	15/02/2022	sudah MoU
		PT Bank Mandiri (Persero) Tbk	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB)	TA 2020/2021	sudah MoU
7	Keuangan dan Perbankan Syariah	PT Pegadaian (Persero)	Program Magang 1 Semester	15/02/2022	sudah MoU
8	Administrasi Bisnis	PT Pegadaian (Persero)	Program Magang 1 Semester	15/02/2022	sudah MoU
		PT Perkebunan Nusantara IV	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat	TA 2021/2022	sudah MoU
		Perusahaan Umum (Perum) Bulog	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) melalui Forum Human Capital Indonesia (FHCI)	TA 2021/2022	sudah MoU
		PT Asabri (Persero)	Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) melalui Forum Human Capital Indonesia (FHCI)		sudah MoU via FHCI

Analisis Keberhasilan : Capaian Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra sebesar 38% dan akan ditingkatkan lagi dengan memperbanyak kerjasama program studi di tahun 2022.

**2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi**

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	100	26,5	35	79	225

Pada tahun 2021 Politeknik Negeri Medan melakukan kegiatan revisi kurikulum 19 program studi untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

(MBKM). Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebagai berikut :

NO	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah	
			Case Method	Project Method
1	Teknik Mesin	54	35	14
2	Teknik Konversi Energi	55	41	11
3	Teknik Sipil	56	38	16
4	Teknik Listrik	52	23	10
5	Teknik Elektronika	54	29	23
6	Teknik Telekomunikasi	54	29	16
7	Manajemen Informatika	50	26	15
8	Teknik Komputer	55	48	7
9	Akuntansi	50	48	2
10	Perbankan Keuangan	44	38	2
11	Administrasi Bisnis	43	26	5
12	D-IV MICE	58	22	15
13	D-IV TPJJ	68	57	8
14	D-IV MRKG	55	15	12
15	D-IV Perbankan Syariah	63	52	6
16	D-IV Akuntansi Publik	60	10	14
17	D-IV Manajemen Bisnis	55	28	5
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	65	41	20
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	61	16	3
20	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	12	12	0
		1064	634	204
			<b>838</b>	

Analisis keberhasilan : capaian sebesar 57%, karena sebagian besar mata kuliah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebesar 60% dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebesar 19%. Politeknik Negeri Medan telah melakukan revisi kurikulum pada tahun 2021 untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Strategi/Tindak Lanjut : Politeknik Negeri Medan akan menerapkan kurikulum baru mulai semester A tahun ajaran 2021/2022 sehingga kurikulum tersebut dapat

mendukung dan memudahkan mahasiswa dalam mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

### 3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	20	5	2,5	4,8	192

Politeknik Negeri Medan memiliki 21 program studi, terdapat 1 program studi yang memiliki sertifikat internasional yaitu program studi Teknik Mesin memiliki sertifikat Welding International di Laboratorium *Authorised Training Body* (ATB) sebagai tempat uji dan pelatihan welding practioner.



### Sasaran Strategis 4 : Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)	AA	BB	BB	BB	100

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93 (Nilai)	97	88	93	94,88	101

## 2. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)	AA	BB	BB	BB	100

Analisis : Capaian Predikat SAKIP Politeknik Negeri Medan tahun 2021 sebesar 100% dengan predikat BB. Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja POLITEKNIK NEGERI MEDAN masuk dalam kategori : BB dengan nilai : 78.88, dengan interpretasi : Sangat Baik, Akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal Dengan rincian nilai sebagai berikut :

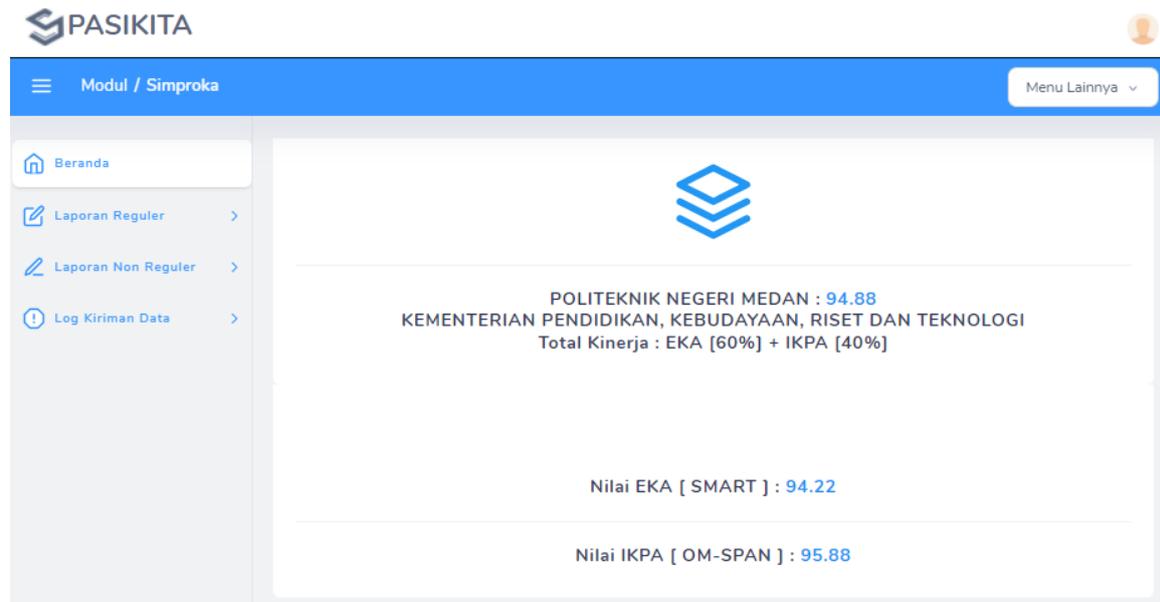
No	Komponen Sakip	Bobot	Nilai
1.	Perencanaan Kinerja	30%	23.10%
2.	Pengukuran Kinerja	25%	20.47%
3.	Pelaporan Kinerja	15%	11.91%
4.	Evaluasi Kinerja	10%	6.90%
5.	Pencapaian Sasaran / Kinerja Organisasi	20%	16.50%

Nilai ini dapat dilihat dari [spasikita.kemdikbud.go.id](https://spasikita.kemdikbud.go.id). Dalam hal ini Politeknik Negeri Medan akan terus berusaha untuk meningkatkan predikat SAKIP untuk tahun berikutnya.

## 3. Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93 (Nilai)

Indikator Kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
			Target	Realisasi	%
Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93 (Nilai)	97	88	93	94,88	101

Analisis : Capaian nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L sebesar 101% dengan nilai 94,88.



Nilai ini dapat dilihat dari [spasikita.kemdikbud.go.id](https://spasikita.kemdikbud.go.id). Politeknik Negeri Medan akan terus meningkat nilai kinerja anggaran untuk tahun berikutnya.

## A. Realisasi Anggaran

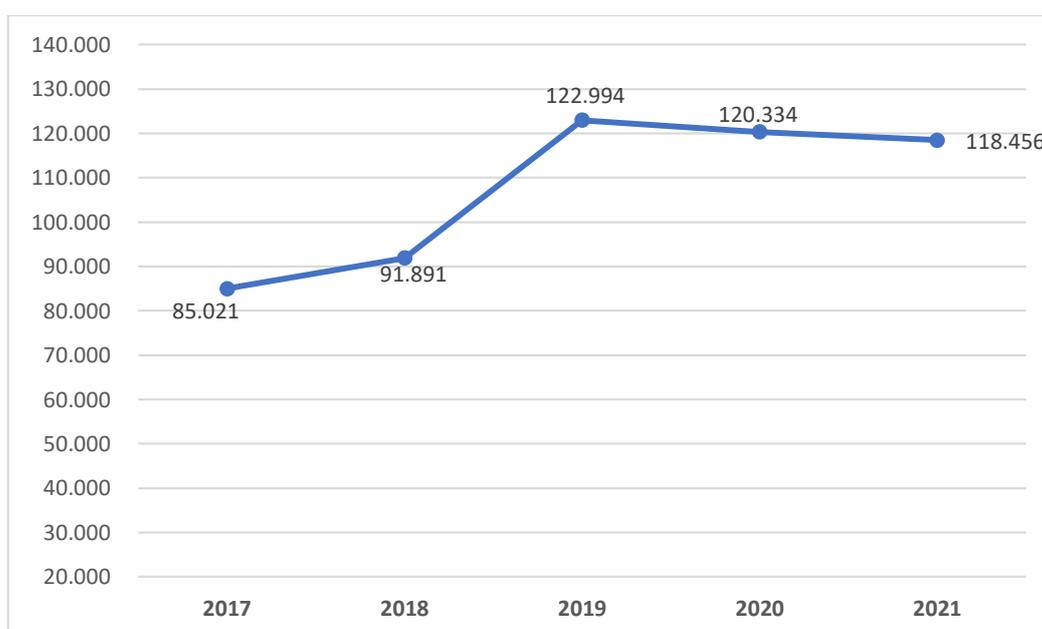
Pagu anggaran Politeknik Negeri Medan dalam DIPA tahun 2021 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja sebesar Rp. 123.794.513.000. Untuk mencapai target yang ditetapkan, pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 118.456.654.972 dengan daya serap sebesar 96%.

Tabel Realisasi Anggaran

Nama Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.868.310.000	Rp. 71.364.676.406	95
Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	Rp. 2.473.504.000	Rp. 1.968.628.793	80
Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 5.274.950.000	Rp. 4.757.493.927	90
Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 41.177.749.000	Rp. 40.365.855.846	98
<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 123.794.513.000</b>	<b>Rp. 118.456.654.972</b>	<b>96</b>

Sumber : [spasikita.kemdikbud.go.id](http://spasikita.kemdikbud.go.id)

Grafik Pembiayaan 5 Tahun Terakhir (Juta)



Dari grafik diatas dapat dilihat realisasi anggaran tahun 2021 mengalami penurunan sejumlah Rp. 1.878 juta rupiah (1,5%) dari tahun 2020.

Tabel Realisasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Kegiatan	Alokasi 2021	Realisasi 2021
[4261.04] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[4261.01] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A	[4261] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	74.868.310.000	71.364.676.406
	[4261.02] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	95			
[4466.01] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[4466.01] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80%	[4466] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	5.274.950.000	4.757.493.927
	[4466.02] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	31%			
[4467.02] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[4467.01] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15%	[4467] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	41.177.749.000	40.365.855.846
	[4467.02] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia	57%			

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Kegiatan	Alokasi 2021	Realisasi 2021
	kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.				
	[4467.03] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	9,80%			
	[4467.01] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	45%			
[4467.03] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	[4467.02] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	80%			
	[4467.03] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	10%			

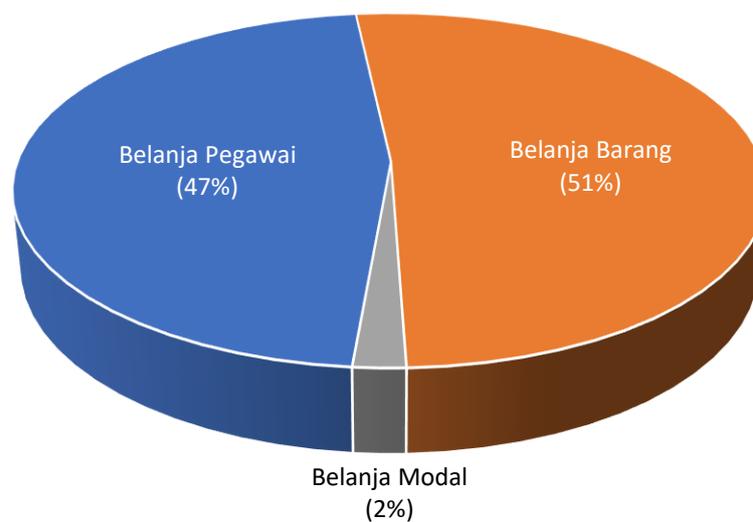
Tabel Realisasi anggaran per jenis belanja

No.	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
1	Pegawai	Rp 57.924.858.000	Rp 55.514.622.529	96%
2	Barang	Rp 63.169.244.000	Rp 60.640.923.950	96%

No.	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
3	Modal	Rp 2.700.411.000	Rp 2.301.108.493	85%
	<b>TOTAL</b>	<b>Rp 123.794.513.000</b>	<b>Rp 118.456.654.972</b>	<b>96%</b>

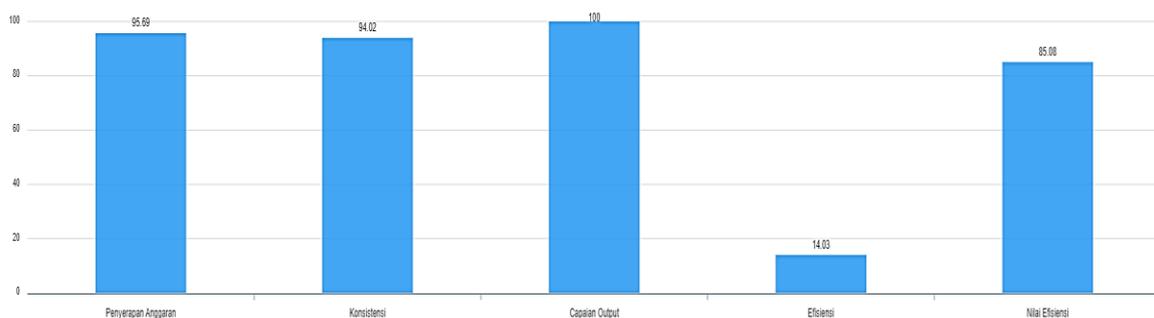
Dari sisi jenis belanja, realisasi Politeknik Negeri Medan Tahun 2021 untuk capaian realisasi anggaran belanja pegawai sebesar 96%, belanja barang sebesar 96%, belanja modal sebesar 85%.

### Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja



Realisasi anggaran berdasarkan jenis belanja yang paling besar adalah Belanja Barang sebesar 51%, Belanja Pegawai sebesar 47%, sedangkan Belanja Modal sebesar 2%.

### Efisiensi Anggaran



Keterangan :

Bobot Penyerapan: 9,7% Bobot Konsistensi: 18,2% Bobot Capaian Rincian

Output: 43,5% Bobot Efisiensi: 28,6%

Nilai Efisiensi :  $((50/100) \times 100) + ((\text{Efisiensi}/20) \times 50) = 14,03$

Sumber : [spasikita.kemdikbud.go.id](http://spasikita.kemdikbud.go.id)

Berdasarkan data aplikasi SIMPROKA, efisiensi anggaran sebesar 14,03. Seluruh rincian output sudah terlaksana dan dioptimalkan dengan baik, hanya saja karena keadaan pandemi ini banyak kegiatan yang belum berjalan dengan semestinya sehingga pencapaian kinerja anggaran belum terserap dengan maksimal. Untuk itu sudah dilakukan Rapat Koordinasi dengan PIC kegiatan-kegiatan yang sudah masuk Kedalam RKAKL untuk segera menjalankan kegiatan dan melakukan revisi TOR kegiatan untuk meniadakan Kegiatan-kegiatan *meeting* luar/dalam kota seperti anjuran pemerintah untuk melakukan refocussing dan realokasi anggaran.

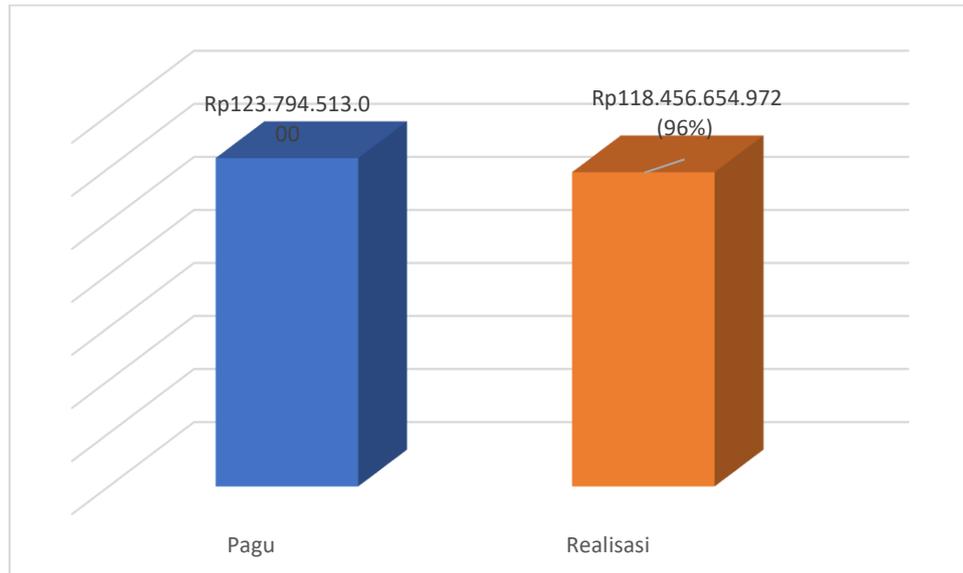
## BAB IV PENUTUP

### Kesimpulan Umum

Politeknik Negeri Medan telah berupaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi dan hilirisasi hasil-hasil penelitian agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Politeknik Negeri Medan kedepan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari unit/jurusan terkait dan *stakeholder*.

Sampai dengan 31 Desember 2021, Politeknik Negeri Medan sudah merealisasikan anggaran sebesar Rp. 118.456.654.972 (96%) dari pagu anggaran sebesar Rp. 123.794.513.000.

Grafik Realisasi Anggaran Tahun 2021



### Hambatan yang dihadapi

Dari hasil evaluasi kinerja yang telah dilakukan, ada hal-hal yang perlu mendapat perhatian adalah:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.

2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Rendahnya jumlah mahasiswa menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus karena revisi kurikulum baru diterapkan pada semester A tahun ajaran 2021/2022.

### **Rencana Aksi di tahun berikutnya**

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, ada fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Dimasa mendatang dengan berbekal komitmen, kesamaan persepsi dan kekuatan, serta sumber daya yang ada, Politeknik Negeri Medan akan terus meningkatkan kinerjanya sesuai peran dan tanggungjawab yang diemban, sehingga Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan 2020-2024 dapat dicapai dan ditingkatkan kinerjanya.
2. Politeknik Negeri Medan berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah. Dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

# LAMPIRAN



**Perjanjian Kinerja Tahun 2021  
Direktur Politeknik Negeri Medan  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

**Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Wikan Sakarinto, Ph.D.**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 27 Januari 2021

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Politeknik Negeri Medan**



**Wikan Sakarinto, Ph.D.**



**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 84.458.744.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.169.165.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 32.348.651.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 124.976.560.000</b>

Medan, 27 Januari 2021

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Politeknik Negeri Medan**



**Wikan Sakarinto, Ph.D.**



**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2021  
Direktur Politeknik Negeri Medan  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

**Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Wikan Sakarinto**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 06 Desember 2021

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Politeknik Negeri Medan**



**Wikan Sakarinto**



**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	30
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.10
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	35
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	2.5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	93.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.868.310.000
2	4263	Pembinaan Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi	Rp. 2.473.504.000
3	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 5.274.950.000
4	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 41.177.749.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 123.794.513.000</b>

Medan, 06 Desember 2021

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Politeknik Negeri Medan**



**Wikan Sakarinto**



**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

**PENGUKURAN KINERJA TAHUN 2021**  
**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2024	2020	Tahun 2021		
					Target	Realisasi	%
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	43,7	55	40,5	74%
		Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	61	1,7	10	7	70%
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)	15	11,7	15	10,5	70%
		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	75	30	30	41	136%
		Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	15,8	3,8	0,10	1,75	1754%
3	Meningkatnya Kualifikasi Sumber Daya Manusiast	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	100	30	35	38	109%
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	100	26,5	35	79	226%
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	20	5	2,50	4,8	192%
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	AA	BB	BB	BB	100
		Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	97	88	93,5	94,8	101%



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**

Jl. Almamater No. 1 Kampus USU, Medan 20155 - Indonesia

Telp. (061) 8210371, 8211235, Fax. (061) 8215845

<http://www.polmed.ac.id> email : [polmed@polmed.ac.id](mailto:polmed@polmed.ac.id), [info@polmed.ac.id](mailto:info@polmed.ac.id)

---

**PERNYATAAN TELAH DIREVIU  
LAPORAN KINERJA POLITEKNIK NEGERI MEDAN  
TAHUN ANGGARAN 2021  
Nomor: B/ 08/PL5/PA.02.00/2022**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Politeknik Negeri Medan untuk tahun anggaran 2021 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggungjawab manajemen Politeknik Negeri Medan.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas bahwa laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Medan, 28 Januari 2022  
Satuan Pengawasan Intern  
Ketua,

**Drs. Kusumadi, M.T**  
**NIP. 196011101986031005**