

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
POLITEKNIK NEGERI MEDAN

LAPORAN
KINERJA | **2019**



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

IKHTISAR EKSEKUTIF

| | |
|---|------------|
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| a. Gambaran Umum | 1 |
| b. Dasar Hukum | 6 |
| c. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi | 7 |
| d. Permasalahan utama yang dihadapi organisasi | 15 |
| BAB II PERENCANAAN KINERJA | 16 |
| a. Rencana Strategis (Renstra) | 16 |
| 1. Visi | 17 |
| 2. Misi | 18 |
| 3. Tujuan | 18 |
| 4. Sasaran Strategis | 18 |
| 5. Kebijakan dan Program | 19 |
| b. Perjanjian Kinerja | 36 |
| BAB III AKUNTABILITAS KINERJA | 38 |
| a. Capaian Kinerja Organisasi | 38 |
| b. Realisasi Anggaran | 119 |
| BAB IV PENUTUP | 122 |

LAMPIRAN

Perjanjian Kinerja

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan Laporan Kinerja (LAKIN) Tahun 2019. Penyusunan LAKIN Politeknik Negeri Medan ini dimaksudkan untuk menggambarkan capaian kinerja sesuai target-target yang tercantum dalam sasaran Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Negeri Medan Tahun 2015-2019 yaitu :

- (1) Perluasan Akses dan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan,
- (2) Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,
- (3) Peningkatan kualitas penjaminan mutu kegiatan Tridharma, (4) Peningkatan kualitas pengelolaan pendidikan, (5) Peningkatan kualitas hasil kegiatan kemahasiswaan, (6) Peningkatan hasil dan manfaat kerjasama.

Laporan ini disusun mengacu pada indikator-indikator yang telah ditetapkan dalam Renstra, serta berdasarkan prinsip transparansi dan akuntabilitas agar masyarakat dan berbagai pihak yang berkepentingan dapat memperoleh gambaran tentang kinerja Politeknik Negeri Medan. Laporan ini menjadi penting artinya karena merupakan data terpadu antara kinerja kegiatan dan kinerja anggaran yang mendukungnya, antara sasaran dan keluaran yang dicapai, sehingga dapat menjadi instrumen untuk menilai efektivitas, efisiensi, dan produktivitas institusi. Secara garis besar, LAKIN ini mencakup informasi mengenai perencanaan strategik, akuntabilitas kinerja yang meliputi pencapaian dan evaluasi kinerja kegiatan, masalah dan usaha penanggulangan serta akuntabilitas keuangan yang kemudian diakhiri dengan penutup.

Penyusunan LAKIN ini telah dilakukan semaksimal mungkin, namun kami tetap merasakan adanya kekurangan. Oleh karena itu, kami memohon saran dan masukan untuk penyempurnaan penyusunan LAKIN pada masa yang akan datang. Akhirnya, kepada semua pihak yang telah membantu hingga terbitnya LAKIN ini kami sampaikan terima kasih.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat serta dapat memenuhi kewajiban akuntabilitas dan menjadi sumber informasi dalam pengambilan keputusan guna peningkatan kinerja kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada Politeknik Negeri Medan sendiri.

Medan, Februari 2020



Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si
NIP. 197112101998021001

IKHTISAR EKSEKUTIF

Untuk memperluas kesempatan memperoleh pendidikan dan menyiapkan tenaga terampil sebagai pelaksana pembangunan nasional dan sesuai Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Politeknik Negeri Medan mengemban mandat menyelenggarakan tugas-tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi.

1. Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, Politeknik Negeri Medan bertanggung jawab menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam beberapa bidang ilmu yang bersifat terapan, dan menghasilkan lulusan yang memiliki kekuatan spiritual keagamaan, kecerdasan, keterampilan, beretika, dan bermoral baik, mandiri, siap bekerja dan/atau berwirausaha, serta mampu beradaptasi terhadap setiap bentuk perubahan lingkungan yang terjadi.
2. Dalam bidang penelitian, Politeknik Negeri Medan bertanggung jawab untuk mengembangkan penelitian terapan yang bermutu dan bermanfaat untuk meningkatkan efektifitas, efisiensi, dan produktivitas dalam proses produksi, perkembangan teknologi, dan ilmu pengetahuan yang mengarah kepada pencapaian HAKI (Hak atas Kekayaan Intelektual) dan kesejahteraan masyarakat.
3. Dalam bidang pengabdian masyarakat, Politeknik Negeri Medan bertanggung jawab untuk mengembangkan terselenggaranya pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat secara langsung dan dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Dalam melaksanakan mandat tersebut, maka pada tahun anggaran 2019 telah dilaksanakan berbagai program dan kegiatan untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran lembaga dimana kesemuanya dilaksanakan dengan memperhatikan Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan dan Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Adapun jumlah dana yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan-kegiatan pada tahun anggaran 2019 adalah sebesar Rp. 133.816.294.000,- (seratus tiga puluh tiga miliar delapan ratus enam belas juta dua ratus sembilan puluh empat ribu rupiah) dengan realisasi sebesar Rp. 122.997.948.906,- (seratus dua puluh dua miliar sembilan ratus sembilan puluh tujuh juta sembilan ratus empat puluh delapan ribu sembilan ratus enam rupiah) dengan persentase capaian sebesar 91,9%. Maka seluruh sivitas akademika dan segenap tenaga pendidik dan kependidikan berharap bahwa kualitas dan kesinambungan operasional dan pembangunan pendidikan di Politeknik Negeri Medan dapat ditingkatkan.

BAB I PENDAHULUAN

a. Gambaran Umum

1. Sejarah Pendirian dan Perkembangan Status Kelembagaan

Untuk memenuhi kebutuhan Pembangunan Nasional terutama berkaitan dengan kebutuhan tenaga kerja bidang teknik berketrampilan tinggi dan siap pakai, maka pada era tahun 1970 dan 1980 didirikan lembaga pendidikan politeknik. Politeknik merupakan lembaga pendidikan tinggi jenjang Diploma politeknik yang berfokus pada pengembangan penguasaan keahlian dan ketrampilan pada bidang-bidang tertentu.

Politeknik Negeri Medan didirikan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No.032/DJ/KEP/1979, tentang pembentukan Politeknik di 6 (enam) Daerah /Perguruan Tinggi. Pembangunan Pendidikan Politeknik dilakukan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai suatu proyek pemerintah yang dibiayai dengan bantuan Bank Dunia (World Bank) sebagai pembangunan tahap I, dengan satu pusat pengembangan Pendidikan Politeknik, yaitu :

1. Politeknik Universitas Sumatera Utara (Politeknik USU)
2. Politeknik Universitas Sriwijaya (Politeknik UNSRI)
3. Politeknik Universitas Indonesia (Politeknik UI)
4. Politeknik Institut Teknologi Bandung (Politeknik ITB)
5. Politeknik Universitas Diponegoro (Politeknik UNDIP)
6. Politeknik Universitas Brawijaya (Politeknik UNIBRAW)
7. Pusat Pengembangan Pendidikan Politeknik (PEDC)

Pada awal pendirian tahun 1982 Politeknik Universitas Sumatera Utara hanya menyelenggarakan jurusan-jurusan rekayasa, kemudian dalam perkembangannya pada tahun 1986 diselenggarakan jurusan-jurusan bidang tata niaga. Pembangunan fisik awal, pengadaan peralatan dan program pendidikan tahap awal hampir selesai dan program pendidikan dimulai tahun akademik 1982/1983 dengan Bidang Keteknikan, yaitu Jurusan Teknik Mesin, Teknik Sipil, dan Teknik Elektro. Selanjutnya pada saat tahap II perluasan Politeknik se-Indonesia, maka Politeknik

USU mendapat perluasan pendidikan dibidang Tata Niaga pada tahun akademik 1986/1987 dengan bantuan tenaga ahli dari Australia.

Setelah 17 tahun (1982-1999) menjadi bagian dari Universitas Sumatera Utara, perkembangan aspek kelembagaan yang terjadi adalah bahwa Politeknik Universitas Sumatera Utara berubah menjadi **Politeknik Negeri Medan** yang disingkat POLMED berdasarkan pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 084/O/1997 tentang pendirian Politeknik Negeri Medan.

Dengan demikian Politeknik Negeri Medan menjadi lembaga yang mandiri dan terpisah dari Universitas Sumatera Utara yang selama ini menjadi perguruan tinggi induknya. Status ini membawa konsekuensi-konsekuensi bahwa :

1. Politeknik Negeri Medan mengelola seluruh kegiatan penyelenggaraan pendidikannya secara terpisah dari Universitas Sumatera Utara;
2. Memberikan tanggung jawab dan kesempatan yang lebih luas, dan berharga bagi seluruh sivitas akademika dan segenap tenaga kependidikan Politeknik Negeri Medan untuk merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, memonitor, menjamin, dan mengevaluasi program-program dan kegiatan-kegiatannya sendiri secara lebih leluasa, kreatif, dan inovatif dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan;
3. Hubungan kelembagaan, pembinaan, konsultasi, dan berbagai urusan lain dengan departemen-departemen terkait di tingkat pusat dan lembaga-lembaga lain dilakukan secara langsung; dan
4. Secara ideal, Politeknik Negeri Medan menempati lokasi kampus sendiri.

2. Nilai Strategis Pendidikan Politeknik

Saat ini dan di masa yang akan datang, keberadaan dan peran pendidikan politeknik menjadi semakin penting dan strategis di Indonesia. Indikator-indikator mutakhir yang menunjukkan pentingnya keberadaan pendidikan politeknik antara lain adalah :

1. Politeknik merupakan bentuk pendidikan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan vokasi dengan karakteristik pendidikan yang spesifik dan merupakan pendidikan keahlian karya yang penyelenggaraannya dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang berketrampilan tinggi dan siap kerja;
2. Meningkatnya jumlah peserta didik tingkat sekolah menengah sebagai dampak

- keberhasilan program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 (sembilan) Tahun (WAJAR DIKDAS 9 Tahun) membawa konsekuensi bahwa lembaga pendidikan tinggi termasuk politeknik berkewajiban menampung para lulusan sekolah menengah untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi;
3. Pemerintah secara terus menerus memperluas akses pendidikan tinggi untuk menjawab meningkatnya partisipasi sekolah menengah. Meningkatnya angka partisipasi pendidikan tinggi diiringi oleh kebijakan yang mengarah pada pencapaian daya saing lulusan secara global. Secara bersamaan, dilakukan upaya untuk meningkatkan proporsi jumlah keahlian yang sesuai dengan kebutuhan pembangunan. Salah satu upaya untuk memenuhi kebutuhan tersebut diantaranya melalui peningkatan jumlah keahlian bidang vokasi melalui institusi politeknik;
 4. Pemerintah lebih berperan pada pengembangan pendidikan vokasi dan pendidikan profesi pada perguruan tinggi yang sudah ada. Sementara investasi membangun institusi baru untuk pendidikan tinggi akademik (umum) lebih didorong pada peran swasta;
 5. Upaya memperluas kesempatan belajar pada perguruan tinggi lebih dititikberatkan pada program-program politeknik, pendidikan tinggi vokasi dan profesi yang berorientasi lebih besar pada penerapan teknologi tepat guna untuk kebutuhan dunia kerja;
 6. Pendidikan politeknik dinilai sebagai lembaga pendidikan dengan produktifitas tinggi yang dengan demikian operasional penyelenggaraannya juga efisien. Kondisi ini memungkinkan bagi lembaga pendidikan politeknik untuk lebih berperan dalam upaya Pemerintah untuk memperluas akses pendidikan tinggi;
 7. Meningkatkan daya saing dan kemandirian bangsa dengan berpedoman pada Undang-Undang Pendidikan Tinggi dan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, Penelitian, Pengembangan dan Penerapan IPTEK secara fokus dan konsisten, melalui pemberdayaan pembelajaran dan kemahasiswaan, kelembagaan Iptek dan DIKTI, sumber daya IPTEK dan Dikti, riset dan pengembangan, serta dengan penguatan inovasi guna mewujudkan kesejahteraan kehidupan masyarakat dan peningkatan daya saing bangsa Indonesia.

3. Karakteristik Pendidikan di Politeknik Negeri Medan

Maksud pendirian lembaga pendidikan politeknik adalah untuk memberikan pengalaman belajar menuju pembentukan keahlian dan ketrampilan dalam suatu ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Karakteristik-karakteristik pendidikan dari politeknik yang membedakan dari program pendidikan lainnya adalah :

1. Menerapkan kurikulum dan silabus yang bersifat dinamis yang berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan kebutuhan dunia usaha dan industri;
2. Pendidikan dilaksanakan dengan sistem paket selama 6 (enam) semester untuk program Diploma III dan 8 (delapan) semester untuk program Sarjana Terapan;
3. Proses belajar mengajar dilaksanakan secara intensif dengan jumlah tatap muka 30-38 jam per minggu;
4. Jumlah minggu perkuliahan setiap semester adalah 20 minggu;
5. Alokasi waktu setiap jam perkuliahan adalah 45 menit;
6. Memberikan porsi yang lebih besar pada mata kuliah praktek, dengan komposisi mata kuliah teori dan praktek adalah 45% : 55%;
7. Proses belajar mengajar diselenggarakan dalam kelas kecil dengan jumlah mahasiswa per kelas maksimum 28 mahasiswa untuk meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar;
8. Menyediakan fasilitas praktek berupa laboratorium, bengkel, dan studio;
9. Menyediakan LSP (Lembaga Sertifikasi Profesi) dan fasilitas Tempat Uji Kompetensi (TUK);
10. Menerapkan program magang kerja bagi para mahasiswa semester 5 program Diploma III dan semester 7 bagi mahasiswa program Sarjana Terapan.

Kualitas yang dicerminkan dari kompetensi para lulusan pada bidang-bidang yang mereka tekuni menjadi tujuan utama dari penerapan karakteristik-karakteristik pendidikan politeknik tersebut di atas.

Bagi para lulusan Diploma III, manajer tingkat menengah menjadi posisi yang dapat mereka isi sesuai dengan tujuan awal dari pendirian pendidikan politeknik, yaitu untuk menciptakan para lulusan dengan kualifikasi manajer tingkat menengah yang berperan menjembatani komunikasi manajerial antara para

manajer tingkat atas dan manajer tingkat bawah dalam implementasi keputusan-keputusan manajerial sebuah organisasi. Sedangkan bagi para lulusan Sarjana Terapan, maka posisi manajer yang lebih strategis menjadi posisi yang dapat mereka perankan terutama dalam pekerjaan-pekerjaan analisis dan pengembangan alternatif-alternatif dan pengambilan keputusan-keputusan strategis.

4. Jenjang dan Minat Pendidikan di Politeknik Negeri Medan

Perhatian pemerintah untuk mengembangkan dan meningkatkan manfaat, kelebihan, dan peran pendidikan politeknik dalam Pembangunan Nasional dan kecenderungan masyarakat yang semakin meningkat untuk memilih jalur pendidikan politeknik, menjadi nilai strategis yang harus direspon dengan baik oleh Politeknik Negeri Medan dengan selalu melakukan pengembangan dan perbaikan berkelanjutan.

Program pendidikan di Politeknik Negeri Medan diselenggarakan melalui program pendidikan :

1. Diploma II;
2. Diploma III;
3. Diploma IV. Program Sarjana Terapan menjadi jenjang pendidikan baru yang dikembangkan sebagai upaya menciptakan lulusan dengan kemampuan yang terpadu antara ketrampilan (*skill*) dan kemampuan manajerial yang lebih tinggi dan strategis yaitu pada tingkat analisis dan pengambilan keputusan strategis;

Perkembangan aspek penjenjangan/strata dan minat pendidikan merupakan penganekaragaman yang dimaksudkan sebagai tindakan peningkatan fungsi dan relevansi Politeknik Negeri Medan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertanggung jawab merespon seluruh perubahan lingkungan eksternal yang terjadi. Sejak didirikan sebagai Politeknik Universitas Sumatera Utara pada tahun 1982 sampai dengan saat ini, perkembangan aspek penjenjangan/strata dan program studi yang ada adalah sebagai berikut :

Tabel 1.1. Jurusan dan Program Studi di Politeknik Negeri Medan

| No. | Jurusan | Program Studi | Jenjang Pendidikan | Sejak Tahun |
|-----|---------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 1. | Teknik Mesin | Teknik Mesin | DIII | 1982 |
| 2. | | Teknik Konversi Energi | DIII | 1988 |
| 3. | Teknik Sipil | Teknik Sipil | DIII | 1982 |
| 4. | | Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (MRKG) | DIV | 2009 |
| 5. | | Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan (TPJJ) | DIV | 2009 |
| 6. | Teknik Elektro | Teknik Listrik | DIII | 1982 |
| 7. | | Teknik Elektronika | DIII | 1983 |
| 8. | | Teknik Telekomunikasi | DIII | 1988 |
| 9. | Teknik Komputer dan Informatika | Teknik Komputer | DIII | 2007 |
| 10. | | Manajemen Informatika | DIII | 2007 |
| 11. | Akuntansi | Perbankan dan Keuangan | DIII | 1986 |
| 12. | | Akuntansi | DIII | 1986 |
| 13. | | Keuangan dan Perbankan Syariah | DIV | 2015 |
| 14. | | Akuntansi Keuangan Publik | DIV | 2015 |
| 15. | Administrasi Niaga | Administrasi Bisnis | DIII | 1986 |
| 16. | | Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif dan Pameran (MICE) | DIV | 2007 |
| 17. | | Manajemen Bisnis | DIV | 2015 |

b. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 032/DJ/KEP/1979 tentang Pembentukan Politeknik di 6 (enam) daerah yang mempunyai Perguruan Tinggi Negeri;

4. Surat Keputusan Mendikbud RI No. 084/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Negeri Medan junto SK Mendikbud No. 130/O/2002 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Medan;
5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi;
6. PP No. 17 tahun 2010 dan PP No. 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. PP No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
8. Permenpan dan RB No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Permenpan dan RB No. 12 Tahun 2015 tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
10. Permenristekdikti No. 13 Tahun 2015 tentang Renstra Kemenristek dan Dikti 2015-2019;
11. Permenristekdikti No. 15 Tahun 2015 tentang SOTK Kemenristekdikti 2015-2019;
12. Permenristekdikti No. 15 Tahun 2015 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Lingkungan Kemenristekdikti;
13. SK Menristekdikti RI No. 290/M/KP/VIII/2015 tanggal 26 Agustus 2015 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Politeknik Negeri Medan Periode Tahun 2015-2019;
14. SK Menristekdikti RI No. 32032/M/KP/2019 tanggal 24 September 2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Politeknik Negeri Medan Periode Tahun 2019-2023.

c. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Sejak tanggal 20 April 1997 (Kepmen No 084/1997) Politeknik Negeri Medan resmi menjadi lembaga yang mandiri (lepas dari Universitas Sumatera Utara) dan berganti nama menjadi Politeknik Negeri Medan yang merupakan

Perguruan Tinggi Negeri yang langsung dibawah naungan DITJEN DIKTI-DEPDIKNAS. Saat ini Politeknik Negeri Medan memiliki 17 program studi yaitu:

a. Bidang Keteknikan

Program studi Teknik Mesin, Teknik Konversi Energi, Teknik Sipil, Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan, Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung, Teknik Elektro, Teknik Elektronika, Teknik Telekomunikasi, Manajemen Informatika, dan Teknik Komputer.

b. Bidang Tata Niaga

Program Studi Akuntansi, Perbankan dan Keuangan, Perbankan Keuangan Syariah, Akuntansi Keuangan Publik, Administrasi Bisnis, MICE, dan Manajemen Bisnis.

Politeknik Negeri Medan merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi yang dipimpin oleh Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Dalam mengemban mandat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dikembangkan struktur organisasi unit kerja dengan tugas pokok dan fungsi seperti dikemukakan dalam tabel di bawah ini:

Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja di Politeknik Negeri Medan

| NO | JABATAN/ UNIT KERJA | TUGAS POKOK |
|----|------------------------|--|
| 1 | Direktur | Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, membina tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga administrasi serta hubungannya dengan lingkungan. Membina dan melaksanakan kerjasama dengan instansi, badan swasta dan masyarakat nasional dan internasional untuk memecahkan persoalan yang timbul, terutama yang menyangkut bidang tanggung jawabnya. |
| 2 | Wakil Direktur I | Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. |

| NO | JABATAN/ UNIT KERJA | TUGAS POKOK |
|----|--|--|
| 3 | Wakil Direktur II | Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum, keuangan dan kepegawaian. |
| 4 | Wakil Direktur III | Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan dan layanan mahasiswa. |
| 5 | Wakil Direktur IV | Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang kerjasama dan hubungan dengan pihak (Stake holder) baik dari dalam maupun luar negeri. |
| 6 | Ketua Jurusan (Terdiri dari 6 Jurusan) | Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas. |
| 7 | Kepala Program Studi (Terdiri dari 17 Program Studi) | Menyusun rencana, memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik yang dilaksanakan dosen di lingkungan Program Studi yang ada di jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran pelaksanaan tugas. |
| 13 | Kepala Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan | Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Adm. Akademik dan Kemahasiswaan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas. |
| 14 | Kepala Bagian Adminstrasi Umum dan Keuangan | Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Administrasi Umum dan Keuangan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Admininstrasi Umum dan Keuangan berdasarkan |

| NO | JABATAN/ UNIT KERJA | TUGAS POKOK |
|----|------------------------------------|---|
| | | peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas. |
| 15 | Kepala Sub Bagian AAK | Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku. |
| 16 | Kepala Sub Bagian PSI | Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku. |
| 17 | Kepala Sub Bagian TU | Melakukan layanan administrasi surat/dokumen yang meliputi mengagendakan, mengonsep, menyetik, mengirimkan dan mengarsipkan surat/dokumen serta memberi layanan di bidang keuangan, perlengkapan, kerumahtanggaan dan hubungan masyarakat untuk kelancaran pelaksanaan tugas administrasi Politeknik. |
| 18 | Kepala Sub Bagian KP | Melakukan urusan kepegawaian seperti formasi pegawai, kenaikan pangkat, pembuatan Karis/Karsu, Karpeg, Taspen, dan pengelolaan kepegawaian berdasarkan peraturan perundang-undangan kepegawaian yang berlaku |
| 19 | Ketua UPM | Unit yang bertugas memastikan Sistem Penjaminan Mutu ditetapkan, diterapkan dan dipelihara sesuai dengan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan persyaratan SMM ISO 9001:2008 |
| 20 | Ketua Audit Mutu Internal (AMI) | Unit yang bertugas membuat Jadwal audit Internal, memilih auditor internal, memantau pelaksanaan audit mutu internal, merekapitulasi temuan, menentukan status temuan dan membuat laporan Audit Mutu Internal |

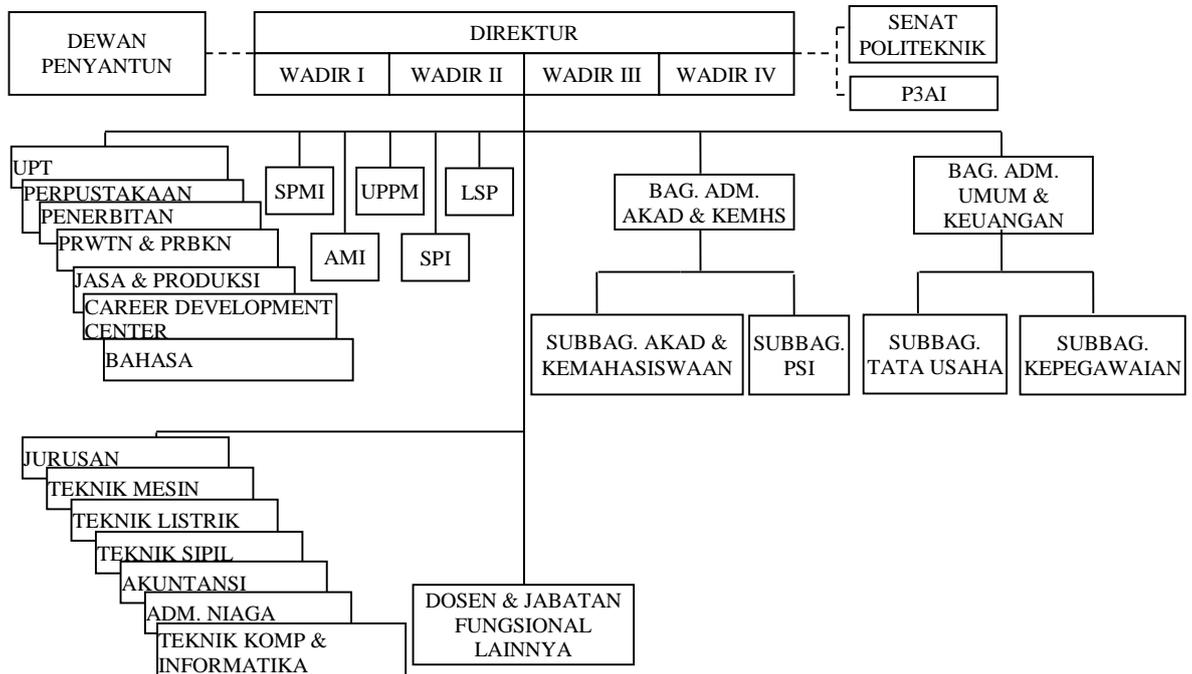
| NO | JABATAN/ UNIT KERJA | TUGAS POKOK |
|----|--|--|
| 21 | Ketua Satuan Pengawasan Intern (SPI) | Satuan Pengawasan yang melaksanakan tugas pengawasan terhadap pelaksanaan tugas unit kerja di lingkungan Politeknik Negeri Medan. |
| 22 | Kepala UPPM | Unit yang mengelola, melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Unit ini mengelola seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen Politeknik Negeri Medan. |
| 23 | Ketua Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) | Unit yang memiliki kewenangan sebagai otoritas sertifikasi personil dan bertugas melaksanakan sertifikasi kompetensi profesi. |
| 24 | Ketua UPT Pusat Pengembangan Pendidikan dan Aktivitas Instruksional (P3AI) | Unit penyelenggara pengembangan pendidikan, desain aktivitas instruksional dan pengkajian manfaat hasil penelitian, pengabdian masyarakat, serta penyelenggara pendidikan, pelatihan, pengembangan metode pengajaran, life skill, sertifikasi. Dan menyelenggarakan pengelolaan akreditasi program studi dan perguruan tinggi. |
| 25 | Kepala UPT Perpustakaan | Unit pelaksana teknis dibidang perpustakaan yang mengelola perpustakaan Politeknik Negeri Medan. |
| 26 | Kepala UPT Penerbitan | Unit pelaksana teknis dibidang penerbitan jurnal Ilmiah Politeknik Negeri Medan |
| 27 | Kepala UPT Perawatan dan Perbaikan | Unit pelaksana teknis dibidang pemeliharaan dan perbaikan seluruh gedung dan fasilitas yang ada di Politeknik Negeri Medan |
| 28 | Kepala UPT Career Development Center (CDC) | Unit pelaksana teknis yang melaksanakan program penyaluran pendidikan dengan dunia kerja agar mahasiswa memiliki gambaran dunia kerja setelah lulus, sehingga dapat merencanakan perjalanan karirnya. |

| NO | JABATAN/ UNIT KERJA | TUGAS POKOK |
|----|------------------------|---|
| 29 | Kepala UPT Bahasa | Unit pelaksana teknis yang melaksanakan tugas merencanakan program/kegiatan tes, pelatihan dan kegiatan yang berhubungan dengan kebahasaan sesuai dengan kebutuhan untuk sivitas akademika Politeknik Negeri Medan dan masyarakat umum. |

Susunan organisasi Politeknik Negeri Medan berkembang dengan mengacu pada kebutuhan internal terhadap perlunya penanganan pekerjaan tertentu oleh unit tertentu dan juga tuntutan eksternal, terutama yang berkaitan dengan tujuan peningkatan kualitas pengelolaan penyelenggaraan pendidikan.

Maka Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan adalah seperti disajikan pada gambar berikut ini:

Gambar Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan

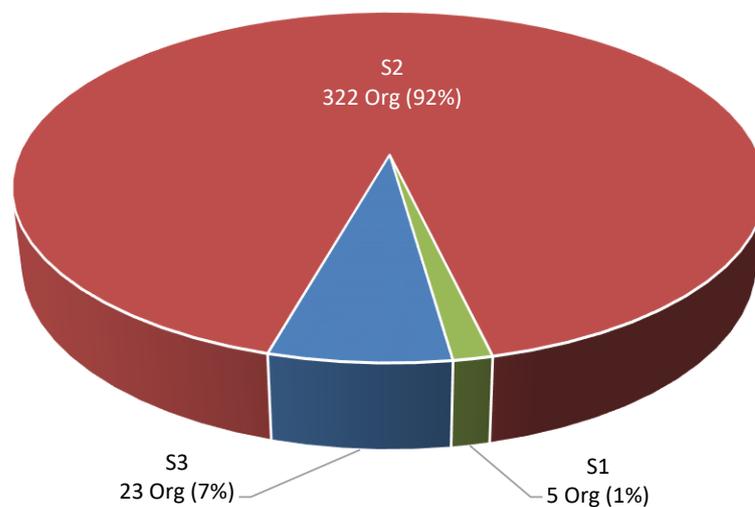


Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan didukung oleh 481 pegawai yang terdiri dari 350 orang Tenaga Pendidik dan 131 orang Tenaga Kependidikan yang berada di Politeknik Negeri Medan Jalan Almamater No. 1 Kampus USU Medan.

Tabel Jumlah Tenaga Pendidik

| No. | Program Studi | Jenjang | Pendidikan | | | Jumlah |
|--------------|--------------------------------------|---------|------------|-----|----|--------|
| | | | S3 | S2 | S1 | |
| 1 | Teknik Mesin | DIII | 4 | 46 | 2 | 52 |
| 2 | Teknik Konversi Energi | DIII | 1 | 16 | 0 | 17 |
| 3 | Teknik Sipil | DIII | 0 | 22 | 0 | 22 |
| 4 | Teknik Listrik | DIII | 1 | 25 | 0 | 26 |
| 5 | Teknik Elektronika | DIII | 0 | 19 | 1 | 20 |
| 6 | Teknik Telekomunikasi | DIII | 1 | 20 | 1 | 22 |
| 7 | Teknik Komputer | DIII | 1 | 20 | 0 | 21 |
| 8 | Manajemen Informatika | DIII | 2 | 19 | 0 | 21 |
| 9 | Akuntansi | DIII | 2 | 24 | 1 | 27 |
| 10 | Perbankan dan Keuangan | DIII | 2 | 24 | 0 | 26 |
| 11 | Administrasi Bisnis | DIII | 0 | 24 | 0 | 24 |
| 12 | Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung | DIV | 0 | 17 | 0 | 17 |
| 13 | Perencanaan Jalan dan Jembatan | DIV | 0 | 13 | 0 | 13 |
| 14 | Akuntansi Keuangan Publik | DIV | 3 | 9 | 0 | 12 |
| 15 | Keuangan Dan Perbankan Syariah | DIV | 3 | 10 | 0 | 13 |
| 16 | MICE | DIV | 1 | 7 | 0 | 8 |
| 17 | Manajemen Bisnis | DIV | 2 | 7 | 0 | 9 |
| TOTAL | | | 23 | 322 | 5 | 350 |

Grafik Tenaga Pendidik Berdasarkan Tingkat Pendidikan

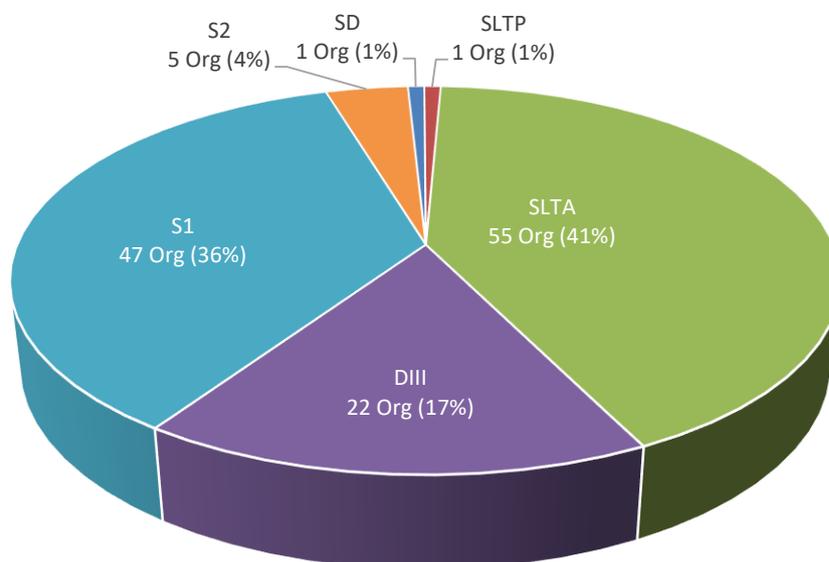


Dari segi pendidikan terakhir pegawai Politeknik Negeri Medan untuk Tenaga Pendidik didominasi oleh S2 sebanyak 322 orang (92%) diikuti oleh S3 sebanyak 23 orang (7%) dan S1 sebanyak 5 orang (1%).

Tabel Jumlah Tenaga Kependidikan

| No. | Pendidikan | Jumlah |
|-----|--------------|------------|
| 1 | SD | 1 |
| 2 | SLTP | 1 |
| 3 | SLTA | 55 |
| 4 | DIII | 22 |
| 5 | S1 | 47 |
| 6 | S2 | 5 |
| | Total | 131 |

Grafik Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan



Sedangkan untuk tenaga kependidikan didominasi oleh SLTA sebanyak 55 orang (41%), diikuti S1 sebanyak 47 orang (36%), DIII sebanyak 22 orang (17%), S2 sebanyak 5 orang (4%), SLTP sebanyak 1 orang (1%), dan SD sebanyak 1 orang (1%).

d. Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa belum terpenuhi, mengingat banyaknya dosen yang akan segera pensiun.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

a. Rencana Strategis (RENSTRA)

Untuk dapat bertahan dan terus berkembang, suatu organisasi perlu menetapkan tujuan dan mengantisipasi kejadian dan menyongsong kondisi masa depan. Berdasarkan hal itu, organisasi perlu menyusun rencana strategis dan menentukan upaya terbaik untuk pencapaian tujuan organisasi. Politeknik Negeri Medan sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi harus melakukan hal tersebut dengan tujuan untuk memberi pedoman bagi upaya pengembangan masa depan.

Di masa depan persaingan semakin ketat. Persaingan global menjadi pedoman utama untuk menjelaskan mengapa setiap bangsa, kelompok, atau bahkan individu harus secara terus menerus meningkatkan daya saingnya. Bentuk kegiatan yang paling nyata dan menonjol di era persaingan global saat ini adalah peningkatan nilai ekonomi yang dilakukan oleh semua bangsa melalui perluasan pasar tanpa batas. Perkembangan teknologi bidang produksi, jasa, informasi dan komunikasi, dan transportasi menjadi penggerak utama berjalannya kegiatan-kegiatan peningkatan nilai tersebut, dan yang ada di balik itu semua adalah sumber daya manusia yang berkualitas.

Untuk dapat terlibat dan berperan dalam persaingan global sebagai subjek, dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Politeknik Negeri Medan sebagai perguruan tinggi negeri mempunyai tanggung jawab yang sangat besar dalam berperan menyiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing melalui fungsi transformasi sumber daya manusia, ilmu pengetahuan, dan teknologi yang dilaksanakan melalui pendekatan **politeknik**. Agar Politeknik Negeri Medan dapat mewujudkan tanggung jawab tersebut melalui pelaksanaan tugas dan fungsinya dengan sebaik-baiknya, maka disusun **Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan Tahun 2015 – 2019** agar upaya pembangunan pendidikan yang dilaksanakan dalam kurun 5 (lima) tahun ke depan dapat mengarah pada visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.

Gambar 1 menunjukkan tema Rencana Strategis Tahun 2010 - 2030 sebagai bagian dari Arah Pembangunan Politeknik Negeri Medan untuk kurun waktu 20 (dua puluh) tahun ke depan.

Tema Rencana Strategis 2015 - 2019 adalah **Penguatan Kapasitas Internal dan Peningkatan Daya Saing**.

Gambar 2.1 Arah Pengembangan Politeknik Negeri Medan

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| Visi 2010-2030 | POLITEKNIK NEGERI MEDAN BERDAYA SAING GLOBAL | | | |
| Periode | 2010-2019 | | 2020-2030 | |
| Rencana Strategi | Pengembangan dan Penguatan Kapasitas Internal untuk Meletakkan Dasar yang Kuat bagi Pengembangan Daya Saing | | Pengembangan Daya Saing | |
| Periode | 2010-2014 | 2015-2019 | 2020-2024 | 2025-2030 |
| Tema | Penataan dan Pengembangan Kapasitas Internal | Penguatan Kapasitas Internal dan Pengembangan Daya Saing Nasional | Pengembangan Daya Saing Regional | Pengembangan Daya Saing Internasional |

Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan 2015 - 2019 mengacu pada Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2015 - 2019 dengan tema yang difokuskan pada penguatan layanan pendidikan dengan visinya adalah **“Terwujudnya Pendidikan Tinggi yang Bermutu serta Kemampuan IPTEK dan Inovasi untuk Mendukung Daya Saing Bangsa”**.

Visi tersebut dicapai melalui perwujudan misi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi 2015 - 2019 dengan misi sebagai berikut.

1. Meningkatkan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi untuk menghasilkan SDM yang berkualitas; dan
2. Meningkatkan kemampuan IPTEK dan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah produk inovasi.

Terkait dengan fungsi dan tanggung jawab Politeknik Negeri Medan dalam menyelenggarakan pendidikan tinggi vokasi, maka tujuan strategis yang diacu adalah tujuan strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 – 2019 antara lain :

1. Visi

Visi Politeknik Negeri Medan adalah:

Menjadi Institusi Pendidikan Tinggi Vokasi yang Profesional dan Unggul

2. Misi

Misi Politeknik Negeri Medan adalah :

- Memajukan pendidikan untuk menghasilkan tenaga vokasi yang profesional;
- Melaksanakan penelitian di bidang ilmu terapan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kewirausahaan, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara; dan
- Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi dengan prinsip efisien, efektif, akuntabel, dan transparan.

3. Tujuan

Tujuan Politeknik Negeri Medan adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdisiplin, bermoral, berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan, dan relevan dengan perkembangan dunia usaha dan industri;
2. Menghasilkan penelitian terapan bermutu untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat;
3. Terjalannya kemitraan yang saling menguntungkan dalam rangka peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi.
4. Mewujudkan pelayanan prima dalam bidang penyelenggaraan pendidikan; dan
5. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan mampu menghadapi tantangan masa depan.

4. Sasaran Strategis

Sasaran Strategis Politeknik Negeri Medan adalah :

1. Perluasan Akses dan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan;
2. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat;
3. Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Kegiatan Tridharma;
4. Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan;

5. Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Kegiatan Kemahasiswaan;
6. Peningkatan Hasil dan Manfaat Kerjasama.

5. Kebijakan dan Program

Berkaitan dengan 6 (enam) sasaran strategis Politeknik Negeri Medan, maka ditetapkan 6 (enam) strategi pengembangan jangka menengah yang diterapkan dalam pembangunan pendidikan di Politeknik Negeri Medan tahun 2015 - 2019 sebagai berikut :

1. Perluasan Akses dan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan;
2. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat;
3. Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Kegiatan Tridharma;
4. Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan;
5. Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Kegiatan Kemahasiswaan; dan
6. Peningkatan Hasil dan Manfaat Kerjasama.

Setiap strategi tersebut di atas dikembangkan untuk mencapai sasaran-sasaran tertentu dalam pembangunan pendidikan di Politeknik Negeri Medan. Kemudian, untuk merealisasikan pencapaian sasaran-sasaran tersebut dikembangkan kebijakan-kebijakan dan program-program yang mengarahkan kegiatan-kegiatan yang dikembangkan dan dilaksanakan di setiap unit kerja. Dengan kata lain, kebijakan dan program ditetapkan untuk menjalankan strategi-strategi yang dipilih untuk mencapai sasaran, tujuan, misi, dan visi organisasi. Keterkaitan antara strategi, kebijakan, dan program adalah sebagai berikut :

1. Perluasan Akses dan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan

- 1.1. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi
 - 1.1.1. Sertifikat English Proficiency TOEIC Prediction
 - 1.1.2. Official Certificate TOEIC
 - 1.1.3. TUK (Tempat Uji Kompetensi) LSP
 - 1.1.4. Uji Kompetensi
 - 1.1.5. Pembuatan Skema
 - 1.1.6. Pelatihan Staf LSP

- 1.2. Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B;
 1. Jumlah Angka Partisipasi Kasar (APK) / Pendaftar Penerimaan Mahasiswa Baru
 2. Jumlah Mahasiswa Baru
 3. Kepuasan Pelanggan terhadap Layanan Akademik
 4. Komplain Pelanggan terhadap Layanan Akademik
 5. Pengembangan Sistem Informasi
 6. Pembuatan KTM Mahasiswa
 7. Pelaporan Pangkalan Data – Dikti
 8. Perbaikan gangguan layanan internet
 9. Jumlah kunjungan ke Perpustakaan
 10. Jumlah Kunjungan Perpustakaan ONLINE
 11. Jumlah Buku Pustaka
 12. Jumlah Judul Buku Pustaka
 13. Jumlah Pustakawan
 14. Sertifikasi Pustakawan
 15. Penyediaan Rencana Pembelajaran Semester
 16. Re-Akreditasi Program Studi
 17. Uji Kompetensi Dosen
 18. Pelatihan Vokasi Dosen
 19. Pemanfaatan Gedung dan Bangunan untuk aktifitas Perkantoran dan PBM
 20. Pemanfaatan Peralatan BMN untuk aktifitas perkantoran dan PBM
 21. Pendistribusian dan Penyaluran BMN ke Unit terkait
- 1.3. Persentase Lulusan Tepat Waktu;
 1. Rasio Dosen Pembimbing
 2. Lulus Sidang Tugas Akhir
 3. Wisuda
 4. Transkrip Nilai dan Ijazah selesai maksimal 3 hari kerja setelah mahasiswa wisuda
- 1.4. Persentase Lulusan yang Langsung bekerja sesuai Bidanganya;
 1. Revisi Kurikulum
 2. Kelas Kerjasama

3. Kerjasama dengan Industri
- 1.5. Rata-Rata Lama Studi Lulusan;
 1. Sosialisasi Peraturan Akademik
 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa
- 1.6. Rata-Rata IPK Lulusan;
 1. Pengadaan Buku Ajar
 2. Penyediaan Bahan Pendidikan dan Pengajaran
 3. Persentase Kehadiran Mengajar Dosen
- 1.7. Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa;
 1. Penerima Beasiswa Bidikmisi
 2. Seleksi Penerima beasiswa Bidik Misi
 3. Seleksi Penerima Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)
 4. Penerima Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)
 5. Penerima Beasiswa Toyota Astra
 6. Beasiswa dengan Riau Andalan Pulp and Paper
 7. Beasiswa dengan Pemda Nias Barat
 8. Beasiswa dengan BPBD/Manajemen Kebencanaan
- 1.8. Pendirian Prodi Baru.
 1. Kerjasama / Mou dengan Industri
 2. Tracer Study
 3. Workshop Kurikulum
 4. Pengisian Borang
 5. Visitasi Kelayakan prodi
 6. Benchmarking
 7. Pengiriman dokumen pendirian prodi

2. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- 2.1. Jumlah Publikasi Internasional;
 1. Jumlah karya Ilmiah yang dihasilkan dari workshop Jurnal Internasional
 2. Jumlah karya Ilmiah yang dihasilkan dari Penyelenggaraan Seminar Internasional

3. Jumlah karya Ilmiah Dosen dari hasil seleksi Jurnal Internasional
 4. Jumlah karya Ilmiah Dosen dari program insentif lembaga
 5. Jumlah Publikasi Ilmiah Internasional untuk Tim Dosen dan Mahasiswa
 6. Publikasi Ilmiah bagi Dosen pada Internasional Conference
 7. Penyediaan Fasilitas Software Plagiatism checker untuk dosen
 8. Klinik konsultasi dan pendampingan untuk dosen publikasi artikel di Jurnal Internasional
 9. Publikasi Ilmiah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri
- 2.2. Jumlah Publikasi Nasional;
1. Jumlah Publikasi Ilmiah bagi Dosen pada Jurnal Nasional
 2. Jumlah Publikasi Ilmiah bagi Dosen dari kegiatan penelitian
 3. Jumlah Publikasi Ilmiah Nasional untuk Mahasiswa yang didampingi dosen
 4. Jumlah Publikasi dari Pelaksanaan Kegiatan Seminar Nasional
 5. Publikasi Ilmiah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi di Indonesia
 6. Pelatihan dan loka karya publikasi karya ilmiah pada jurnal
 7. Klinik Konsultasi Jurnal Nasional
- 2.3. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah;
1. Jumlah sitasi yang dihasilkan dari Pelatihan Peningkatan kemampuan sitasi karya ilmiah bagi dosen
 2. Jumlah Sitasi dari Hasil Kerja sama publikasi penelitian
 3. Jumlah sitasi dari karya ilmiah dosen Polmed secara mandiri
 4. Jumlah sitasi karya ilmiah dosen pada Tugas Akhir / Skripsi mahasiswa
- 2.4. Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat;
1. Jumlah pelaksanaan penelitian terapan
 2. Jumlah Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat
 3. Manajemen Kegiatan Penelitian
 4. Manajemen Kegiatan Pengabdian
 5. Klinik Konsultasi dan pendampingan bagi dosen untuk hibah Penelitian dan Pengabdian dari Kemenristek Dikti
 6. Penerbitan Buku Ber ISBN Hasil Penelitian

2.5. Jumlah Prototipe Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)

1. Pengembangan Prototipe Penelitian
2. Dosen menerbitkan HAKI

3. Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Kegiatan Tridharma dan Pengelolaan Pendidikan

- 3.1. Persentase Dosen Berkualifikasi S3;
- 3.2. Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik;

4. Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan

- 4.1. Akreditasi Institusi;
 1. Dokumen SPMI
 2. Re-Akreditasi Institusi
 3. Reviu Kehadiran Setelah Cuti Liburan
 4. Reviu Penyusunan Anggaran (RKA K/L)
 5. Reviu Kepegawaian
 6. Reviu Aset
 7. Reviu LAKIP & SAKIP
 8. Perencanaan Pengadaan melalui SIRUP
 9. Pengadaan sarana dan prasarana
 10. Inventarisasi aset melalui SIMAK BMN
 11. Pelebelan Aset Tetap
 12. Perawatan & Pemeliharaan Aset Tetap
 13. Pemeliharaan Gedung
 14. Rekonsiliasi Aset Tetap
 15. Re-inventarisasi Aset
 16. Penghapusan Aset
 17. Pelaporan LAKIP & SAKIP
 18. Pelatihan Tenaga Non Tendik
 19. Rekonsiliasi Internal SIMAK BMN dengan SAIBA
 20. Rekonsiliasi Internal SIMAK BMN dengan Pihak KPKNL

21. Rekonsiliasi Internal SIMAK BMN dengan Aplikasi SIMAK KPKNL setempat
22. Pelayanan Gaji dan Tunjangan
23. Pelayanan Operasional & Pemeliharaan Kantor
24. Pelayanan Surat Menyurat
- 4.2. Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala
 1. Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala
 2. Pelaksanaan Character Building
 3. Proceeding Internasional terindex
 4. Proceeding Nasional terindex
 5. Jurnal Internasional Terindex
 6. Publikasi artikel pada jurnal nasional
- 4.3. Rangking PT Nasional
 1. Ranking PT Nasional Vokasi
 2. Reviu Keuangan Bendahara Pengeluaran Bulanan
 3. Reviu Pengelolaan Anggaran Triwulanan
 4. Pelatihan Audit Kinerja
 5. Reviu P3DN
 6. Konsolidasi
 7. Reviu Tindak Lanjut Temuan Eksternal
 8. Penerimaan PNPB Terhadap Total DIPA
 9. Return Surat Perintah Membayar
 10. Penyelesaian UP/TUP tepat waktu
 11. Rekonsiliasi Tepat Waktu
 12. Laporan Keuangan berpredikat WTP
 13. Kenaikan Pangkat Berkala
 14. Penyusunan SKP
 15. Pelaksanaan Musrenbang
 16. Evaluasi Capaian program
 17. Rekrutmen Pegawai
 18. Disiplin kehadiran pegawai
 19. Pelayanan Penerimaan Negara Bukan Pajak

- 4.4. Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa
 - 1. Rasio Jumlah Mahasiswa terhadap Dosen Rekayasa
 - 2. Rasio Jumlah Mahasiswa terhadap Dosen Tata Niaga
- 4.5. Rasio Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen
 - 1. Penerimaan Dosen Tetap
- 4.6. Institusi Bersertifikasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015
 - 1. Surveillance ISO 9001:2015
 - 2. Audit Mutu Internal ISO 9001:2015
 - 3. Pelatihan Manajemen
 - 4. Sosialisasi ISO 9001:2015

5. Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Kegiatan Kemahasiswaan

- 5.1. Jumlah Mahasiswa Yang Berwirausaha
 - 1. Mahasiswa Berwirausaha on going 2015
 - 2. Mahasiswa Berwirausaha on going 2016
 - 3. Mahasiswa Berwirausaha on going 2017
 - 4. Mahasiswa Berwirausaha Angkatan 2018
 - 5. Mahasiswa Berwirausaha Angkatan 2019
- 5.2. Jumlah Mahasiswa Yang Berprestasi
 - 1. Sosialisasi Mahasiswa Berprestasi
 - 2. Kompetisi Bahasa Inggris tingkat politeknik se-Indonesia
 - 3. Lomba debat Bahasa Inggris Tingkat Nasional
 - 4. Lomba Karya tulis Ilmiah
 - 5. Keikutsertaan Mahasiswa pada kegiatan Porseni Nasional
 - 6. Keikutsertaan Mahasiswa pada kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 5 Bidang
 - 7. Olimpiade Nasional Bidang Studi
 - 8. Seleksi dan keikutsertaan Mahasiswa pada kegiatan kontes robot (KRTI, Muatan roket, roket terbang

6. Peningkatan Hasil dan Manfaat Kerjasama

- 6.1. Persentase Tenaga Kependidikan Dengan Sertifikat Kompetensi
 - 1. Pelatihan/sertifikasi Kompetensi

6.2. Jumlah Kerjasama Yang Ditindaklanjuti

1. Kerjasama Baru Terjalin
2. Kerjasama yang ditindaklanjuti

Tabel 1. Indikator Kinerja Program 2015 – 2019

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | |
|--|---|--------|------|--|--------------|----------|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 |
| 1. Perluasan Akses dan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan | 1. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi | 50% | 50% | Sertifikat English Proficiency TOEIC Prediction | 2000 Mhs | 2.000 |
| | | | | Official Certificate TOEIC | 100 | 500 |
| | | | | TUK (Tempat Uji Kompetensi) LSP | 7 | 10 |
| | | | | Uji Kompetensi | 250 Mhs | 1000 Mhs |
| | | | | Pembuatan Skema | 10 | 30 |
| | | | | Pelatihan Staf LSP | 10 org | 13 org |
| | 2. Persentase Prodi Terakreditasi: - Akreditasi A: 2 prodi - Akreditasi B: 15 prodi | 80% | 80% | Jumlah Angka Partisipasi Kasar (APK) / Pendaftar Penerimaan Mahasiswa Baru | 21.500 | 22.000 |
| | | | | Jumlah Mahasiswa Baru | 2200 | 2300 |
| | | | | Kepuasan Pelanggan terhadap Layanan Akademik | 75% | 80% |
| | | | | Komplain Pelanggan terhadap Layanan Akademik | 5% | 4% |
| | | | | Pengembangan Sistem Informasi | 6 | 9 |
| | | | | Pembuatan KTM Mahasiswa | 100% | 100% |
| | | | | Pelaporan Pangkalan Data - Dikti | 100% | 100% |
| | | | | Perbaikan gangguan layanan internet | 100% | 100% |
| | | | | Jumlah kunjungan ke Perpustakaan | 36.000 | 38.000 |
| | | | | Jumlah Kunjungan Perpustakaan ONLINE | 108.000 | 126.000 |

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | | | | |
|---|------|--------|---------------------------|---|--------------|-----------|--------------------------|------|------|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 | | | |
| | | | | Jumlah Buku Pustaka | 1900 BUKU | 2000 BUKU | | | |
| | | | | Jumlah Judul Buku Pustaka | 6665 | 6865 | | | |
| | | | | Jumlah Pustakawan | 6 | 8 | | | |
| | | | | Sertifikasi Pustakawan | 5 | 6 | | | |
| | | | | Penyediaan Rencana Pembelajaran Semester | 100% | 100% | | | |
| | | | | Re-Akreditasi | 7 prodi | 3 prodi | | | |
| | | | | Uji Kompetensi Dosen | 90 | 100 | | | |
| | | | | Pelatihan Vokasi Dosen | 100 | 125 | | | |
| | | | | Pemanfaatan Gedung dan Bangunan untuk aktifitas Perkantoran dan PBM | 100% | 100% | | | |
| | | | | Pemanfaatan Peralatan BMN untuk aktifitas perkantoran dan PBM | 100% | 100% | | | |
| | | | | Pendistribusian dan Penyaluran BMN ke Unit terkait | 100% | 100% | | | |
| | | | | 3 Persentase Lulusan Tepat Waktu | 100% | 100% | Rasio Dosen Pembimbing | 1:10 | 1:12 |
| | | | | | | | Lulus Sidang Tugas Akhir | 100% | 100% |
| Wisuda | 100% | 100% | | | | | | | |
| Transkrip Nilai dan Ijazah selesai maksimal 3 hari kerja setelah mahasiswa wisuda | 80% | 100% | | | | | | | |
| 4 Persentase Lulusan yang Langsung bekerja sesuai Bidanganya | 45% | 45% | Revisi Kurikulum | 50% | 50% | | | | |
| | | | Kelas Kerjasama | 6 | 8 | | | | |
| | | | Kerjasama dengan Industri | 8 | 10 | | | | |

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--------------|---------|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 |
| | 5 Rata-Rata Lama Studi Lulusan | D-III : 3 Tahun D-IV : 4 Tahun | D-III : 3 Tahun D-IV : 4 Tahun | Sosialisasi Peraturan Akademik | 100% | 100% |
| | | | | Persentase Kehadiran Mahasiswa | 90% | 95% |
| | 6 Rata-Rata IPK Lulusan | 3 | 3 | Pengadaan Buku Ajar | 100% | 100% |
| | | | | Penyediaan Bahan Pendidikan dan Pengajaran | 100% | 100% |
| | | | | Persentase Kehadiran Mengajar Dosen | 77% | 80% |
| | 7 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 15% | 15% | Penerima Beasiswa Bidikmisi | 637 | 637 |
| | | | | Seleksi Penerima beasiswa Bidik Misi | 500 | 600 |
| | | | | Seleksi Penerima Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) | 500 | 600 |
| | | | | Penerima Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik) | 245 | 260 |
| | | | | Penerima Beasiswa Toyota Astra | 10 | 10 |
| | | | | Beasiswa dengan Riau Andalan Pulp and Paper | 6 | 6 |
| | | | | Beasiswa dengan Pemda Nias Barat | 113 | 113 |
| | | | | Beasiswa dengan BPBD/Manajemen Kebencanaan | 36 | 36 |
| | 8 Pendirian Prodi Baru | 0 | 2 Prodi | Kerjasama / Mou dengan Industri | 0 | 5 |
| | | | | Tracer Study | 0 | 2 Paket |
| Workshop Kurikulum | | | | 0 | 2 Paket | |
| Pengisian Borang | | | | 0 | 2 Paket | |
| Visitasi Kelayakan prodi | | | | 0 | 2 Paket | |

BAB II PERENCANAAN KINERJA

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | |
|--|----------------------------------|--------|------|--|--------------|--------------------|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 |
| | | | | Benchmarking | 0 | 6 Institu si |
| | | | | Pengiriman dokumen pendirian prodi | 0 | 2 Paket |
| 2 Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat | 1 Jumlah Publikasi Internasional | 15 | 159 | Jumlah karya Ilmiah yang dihasilkan dari workshop Jurnal Internasional | 3 | 5 |
| | | | | Jumlah karya Ilmiah yang dihasilkan dari Penyelenggaraan Seminar Internasional | 5 | 18 |
| | | | | Jumlah karya Ilmiah Dosen dari hasil seleksi Jurnal Internasional | 30 | 34 |
| | | | | Jumlah karya Ilmiah Dosen dari program insentif lembaga | 30 | 34 |
| | | | | Jumlah Publikasi Ilmiah Internasional untuk Tim Dosen dan Mahasiswa | 3 | 17 |
| | | | | Publikasi Ilmiah bagi Dosen pada Internasional Conference | 15 | 51 |
| | | | | Penyediaan Fasilitas Software Plagiatrism checker untuk dosen | 0 | 100 akun |
| | | | | Klinik konsultasi dan pendampingan untuk dosen publikasi artikel di Jurnal Internasional | 3 | 5 |
| | | | | Publikasi Ilmiah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri | 5 | 8 |
| | 2 Jumlah Publikasi Nasional | 30 | 240 | Jumlah Publikasi Ilmiah bagi Dosen pada Jurnal Nasional | 30 | 85 |

BAB II PERENCANAAN KINERJA

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------|----------------------------|------|--|---|--|------|----|---------------------------------------|----|----|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 | | | | | |
| | | | | Jumlah Publikasi Ilmiah bagi Dosen dari kegiatan penelitian | 130 | 150 | | | | | |
| | | | | Jumlah Publikasi Ilmiah Nasional untuk Mahasiswa yang didampingi dosen | 3 | 17 | | | | | |
| | | | | Jumlah Publikasi dari Pelaksanaan Kegiatan Seminar Nasional | 3 | 15 | | | | | |
| | | | | Publikasi Ilmiah Kerjasama dengan Perguruan Tinggi di Indonesia | 8 Artikel | 8 Artikel | | | | | |
| | | | | Pelatihan dan loka karya publikasi karya ilmiah pada jurnal | - | 1 keg | | | | | |
| | | | | Klinik Konsultasi Jurnal Nasional | 0 | 3 Kgt | | | | | |
| | 3 | Jumlah Sitasi Karya Ilmiah | 20 | 8350 | Jumlah sitasi yang dihasilkan dari Pelatihan Peningkatan kemampuan sitasi karya ilmiah bagi dosen | 2 | 16 | | | | |
| | | | | | Jumlah Sitasi dari Hasil Kerja sama publikasi penelitian | - | 300 | | | | |
| | | | | | Jumlah sitasi dari karya ilmiah dosen Polmed secara mandiri | - | 8000 | | | | |
| | | | | | Jumlah sitasi karya ilmiah dosen pada TA/Skripsi mahasiswa | - | 34 | | | | |
| | | | | | 4 | Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat | 50 | 50 | Jumlah pelaksanaan penelitian terapan | 35 | 50 |
| | | | | | Jumlah Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat | 105 | 150 | | | | |
| | Manajemen Kegiatan Penelitian | 4 | 4 | | | | | | | | |

BAB II PERENCANAAN KINERJA

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | | | |
|-------------------|---|--------|---|-----|--|---|---------|---------|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 | | |
| | | | | | Manajemen Kegiatan Pengabdian | 4 | 4 | |
| | | | | | Klinik Konsultasi dan pendampingan bagi dosen untuk hibah Penelitian dan Pengabdian dari Kemenristek Dikti | 18 | 30 | |
| | | | | | Penerbitan Buku Ber ISBN Hasil Penelitian | 6 | 15 | |
| | | 5 | Jumlah Prototipe Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development / R & D) | 5 | 5 | Pengembangan Prototipe Penelitian | 3 Judul | 5 Judul |
| | | | | | | Dosen menerbitkan HAKI | 3 Judul | 5 Judul |
| 3 | Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Kegiatan Tridharma | 1 | Persentase Dosen Berkualifikasi S3 | 5% | 5% | Persentase Dosen Berkualifikasi S3 | 5% | 5% |
| | | 2 | Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik | 78% | 90% | Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik | 78% | 90% |
| 4 | Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan | 1 | Akreditasi Institusi | B | B | Dokumen SPMI | 100% | 100% |
| | | | | | | Re-Akreditasi Institusi | 0% | 100% |
| | | | | | | Reviu Kehadiran Setelah Cuti Liburan | 2 kali | 2 kali |
| | | | | | | Reviu Penyusunan Anggaran (RKA K/L) | 2 kali | 2 kali |
| | | | | | | Reviu Kepegawaian | 1 kali | 1 kali |
| | | | | | | Reviu Aset | 1 kali | 1 kali |
| | | | | | | Reviu LAKIP & SAKIP | 0 | 100% |
| | | | | | | Perencanaan Pengadaan melalui SIRUP | 100% | 100% |
| | | | | | | Pengadaan sarana dan prasarana | 100% | 100% |

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | |
|-------------------|---|--------|------|--|--------------|--------|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 |
| | | | | Inventarisasi aset melalui SIMAK BMN | 100% | 100% |
| | | | | Pelebelan Aset Tetap | 100% | 100% |
| | | | | Perawatan & Pemeliharaan Aset Tetap | 100% | 100% |
| | | | | Pemeliharaan Gedung | 100% | 100% |
| | | | | Rekonsiliasi Aset Tetap | 100% | 100% |
| | | | | Re-inventarisasi Aset | 100% | 100% |
| | | | | Penghapusan Aset | 100% | 100% |
| | | | | Pelaporan LAKIP & SAKIP | 100% | 100% |
| | | | | Pelatihan Tenaga Non Tendik | 10 org | 15 org |
| | | | | Rekonsiliasi Internal SIMAK BMN dengan SAIBA | 100% | 100% |
| | | | | Rekonsiliasi Internal SIMAK BMN dengan Pihak KPKNL | 100% | 100% |
| | | | | Rekonsiliasi Internal SIMAK BMN dengan Aplikasi SIMAK KPKNL setempat | 100% | 100% |
| | | | | Pelayanan Gaji dan Tunjangan | 100% | 100% |
| | | | | Pelayanan Operasional & Pemeliharaan Kantor | 100% | 100% |
| | | | | Pelayanan Surat Menyurat | 100% | 100% |
| | 2 persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala | 45% | 45% | Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala | 140 | 145 |

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | | |
|-------------------|-----|----------------------|------|--|----------------------------|---------|---|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 | |
| | | | | Pelaksanaan Character Building | 0 | 1 keg | |
| | | | | Proceeding Internasional terindex | 10 | | |
| | | | | Proceeding Nasional terindex | 40 | | |
| | | | | Jurnal Internasional Terindex | 30 | 50 | |
| | | | | Publikasi artikel pada jurnal nasional | 30 | | |
| | 3 | Rangking PT Nasional | 50% | 50% | Ranking PT Nasional Vokasi | 9 | 6 |
| | | | | Reviu Keuangan Bendahara Pengeluaran Bulanan | 11 kali | 11 kali | |
| | | | | Reviu Pengelolaan Anggaran Triwulanan | 4 kali | 4 kali | |
| | | | | Pelatihan Audit Kinerja | 1 kali | 1 kali | |
| | | | | Reviu P3DN | 2 kali | 2 kali | |
| | | | | Konsolidasi | 3 kali | 3 kali | |
| | | | | Reviu Tindak Lanjut Temuan Eksternal | 4 kali | 4 kali | |
| | | | | Penerimaan PNBPN Terhadap Total DIPA | 21% | 35% | |
| | | | | Return Surat Perintah Membayar | 0% | 0% | |
| | | | | Penyelesaian UP/TUP tepat waktu | 100% | 100% | |
| | | | | Rekonsiliasi Tepat Waktu | 100% | 100% | |
| | | | | Laporan Keuangan berpredikat WTP | 100% | 100% | |
| | | | | Kenaikan Pangkat Berkala | 100% | 100% | |
| | | | | Penyusunan SKP | 100% | 100% | |

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | | | |
|-------------------|-----|--|----------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 | | |
| | | | | | Pelaksanaan Musrenbang | 100% | 100% | |
| | | | | | Evaluasi Capaian program | 100% | 100% | |
| | | | | | Rekrutmen Pegawai | 100% | 100% | |
| | | | | | Disiplin kehadiran pegawai | 100% | 100% | |
| | | | | | Pelayanan Penerimaan Negara Bukan Pajak | 100% | 100% | |
| | 4 | Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa | 5% | 5% | Rasio Jumlah Mahasiswa terhadap Dosen | | | |
| | | | | | Rekayasa | 1:18 (5.5%) | 1:15 (6.6%) | |
| | | | | | Tata Niaga | 1:28 (3.6%) | 1:25 (4%) | |
| | 5 | Rasio Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen | 87% | 90% | Penerimaan Dosen Tetap | 87% | 90% | |
| | 6 | Institusi Bersertifikasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 | Tersertifikasi | Tersertifikasi | Surveillance ISO 9001:2015 | 100% | 100% | |
| | | | | | Audit Mutu Internal ISO 9001:2015 | 100% | 100% | |
| | | | | | Pelatihan Manajemen | 2 | 2 | |
| | | | | | Sosialisasi ISO 9001:2015 | 100% | 100% | |
| | 5 | Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Kegiatan Kemahasiswaan | 1 | Jumlah Mahasiswa Yang Berwirausaha | 170 mhs | 37 kelompok | | |
| | | | | | | Mahasiswa Berwirausaha on going 2015 | 20 ORG | 0 |
| | | | | | | Mahasiswa Berwirausaha on going 2016 | 37 ORG | 5 kelompok |
| | | | | | | Mahasiswa Berwirausaha on going 2017 | 57 ORG | 5 kelompok |
| | | | | | | Mahasiswa Berwirausaha Angkatan 2018 | 56 ORG | 10 kelompok |

| SASARAN STRATEGIS | IKU | TARGET | | IKK | TARGET TOTAL | | |
|-------------------|---|---|--------|---|----------------------------------|-------------|-----|
| | | 2018 | 2019 | | 2018 | 2019 | |
| | | | | Mahasiswa Berwirausaha Angkatan 2019 | 0 | 17 kelompok | |
| | 2 Jumlah Mahasiswa Yang Berprestasi | 15 mhs | 32 mhs | Sosialisasi Mahasiswa Berprestasi | 1 KEG | 1 KEG | |
| | | | | Kompetisi Bahasa Inggris tingkat politeknik se-Indonesia | 3 mhs | 3 mhs | |
| | | | | Lomba debat Bahasa Inggris Tingkat Nasional | 1 | 2 mhs | |
| | | | | Lomba Karya tulis Ilmiah | 1 | 2 mhs | |
| | | | | Keikutsertaan Mahasiswa pada kegiatan Porseni Nasional | 6 | 0 | |
| | | | | Keikutsertaan Mahasiswa pada kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 5 Bidang | 1 BIDANG | 1 BIDANG | |
| | | | | Olimpiade Nasional Bidang Studi | 20 mhs | 25 mhs | |
| | | | | Seleksi dan keikutsertaan Mahasiswa pada kegiatan kontes robot (KRTI, Muatan roket, roket terbang | 1 TIM | 1 TIM | |
| 6 | Peningkatan Hasil dan Manfaat Kerjasama | 1 Persentase Tenaga Kependidikan Dengan Sertifikat Kompetensi | 25% | 25% | Pelatihan/sertifikasi Kompetensi | 25% | 25% |
| | | 2 Jumlah Kerjasama Yang Ditindaklanjuti | 10 | 19 | Kerjasama Baru Terjalin | 8 | 10 |
| | | | | Kerjasama yang ditindaklanjuti | 2 | 9 | |

b. Perjanjian Kinerja

Politeknik Negeri Medan menetapkan Perjanjian Kinerja merupakan komitmen yang merepresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam waktu satu tahun dengan mempertimbangkan sumberdaya yang dikelola. Tujuan khusus ditetapkan Perjanjian Kinerja antara lain: meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur; sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanah dengan pemberi amanah; sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan sebagai dasar pemberian reward atau penghargaan dan sanksi.

Politeknik Negeri Medan telah menetapkan Perjanjian Kinerja Tahun 2019 secara berjenjang sesuai dengan Kedudukan, Tugas dan fungsinya berbasis pada Renstra Politeknik Negeri Medan Tahun 2015-2019. Perjanjian Kinerja ini merupakan tolak ukur evaluasi akuntabilitas kinerja pada tahun 2019.

Tabel 2.11. Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2019

| SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET |
|--|---|--------|
| (1) | (2) | (3) |
| PERLUASAN AKSES DAN PENINGKATAN MUTU DAN RELEVANSI PENDIDIKAN | Persentase Lulusan Bersertifikasi Kompetensi dan Profesi | 85 |
| | Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B | 100 |
| | Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja | 50 |
| PENINGKATAN KUANTITAS DNA KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | Jumlah Publikasi Internasional | 39 |
| | Jumlah Publikasi Nasional | 78 |
| | Jumlah Sitasi Karya Ilmiah | 8350 |
| | Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan | 0 |
| | Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development / R&D) | 5 |
| | Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional | 20 |
| | Jumlah Prototipe Industri | 0 |
| PENINGKATAN KUALITAS PENJAMINAN MUTU KEGIATAN TRIDHARMA | Persentase Dosen Berkualifikasi S3 | 5 |
| | Persentase Dosen Politeknik yang berasal dari industri | 0 |

| SASARAN | INDIKATOR KINERJA | TARGET |
|---|---|--------|
| (1) | (2) | (3) |
| | Presentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar | 0 |
| PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Akreditasi Institusi | B |
| | Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala | 47 |
| | Ranking PT Nasional | 6 |
| | Presentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK | 100 |
| | Presentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK | 0 |
| PENINGKATAN KUALITAS PROSES DAN HASIL KEMAHASISWAAN | Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha | 210 |
| | Jumlah Mahasiswa Berprestasi | 32 |
| PENINGKATAN HASIL DAN MANFAAT KERJASAMA | Jumlah Kerja Sama dengan Industri | 19 |
| | Jumlah Produk Inovasi | 0 |

| Kegiatan | Anggaran |
|---|---------------------------|
| [2642] Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH | Rp. 7.300.000.000 |
| [5741] Dukungan Manajemen PTN/Kopertis | Rp. 67.684.571.000 |
| [5742] Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi | Rp. 19.863.360.000 |
| [5697] Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi | Rp. 1.651.000.000 |
| Total | Rp. 96.498.931.000 |

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

a. Capaian Kinerja

Sesuai dengan rencana kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2019, Politeknik Negeri Medan berkewajiban untuk mencapai target-target tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja instansi. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan maupun kegagalan organisasi dalam upaya pencapaian sasaran strategisnya dan juga sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja, maka diperlukan suatu gambaran tentang capaian-capaian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan hasil capaian kinerja Politeknik Negeri Medan seperti capaian dari penetapan kinerja 2019.

Capaian Kinerja ini menjelaskan capaian sasaran baik dari aspek capaian target kinerja dan capaian kinerja anggaran. Berdasarkan hasil pengukuran yang dilakukan, maka dapat dijelaskan bahwa sasaran strategis yang telah ditetapkan pada tahun 2019 dapat dicapai dengan baik melalui penggunaan anggaran yang dapat direalisasikan/diserap dengan baik pula.

Adapun capaian sasaran beserta indikator kerjanya dapat dilihat pada Tabel Pengukuran Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2019 dibawah ini :

Tabel Pengukuran Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2019

| No | Sasaran strategis / program kegiatan | Indikator kinerja | Target 2015 - 2019 | Realisasi 2018 | TAHUN 2019 | | |
|----------|--|---|-----------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| | | | | | Target | Realisasi | % |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | PERLUASAN AKSES DAN PENINGKATAN MUTU DAN RELEVANSI PENDIDIKAN | 1. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi | 85 | 22 | 85 | 85 | 100 |
| | | - Tempat Uji Kompetensi (TUK) | 10 | 7 | 10 | 14 | 140 |
| | | - Uji Kompetensi | 1.000 | 479 | 1.000 | 1.498 | 150 |
| | | - Skema Kompetensi | 30 | 10 | 30 | 43 | 143 |
| | | - Pelatihan Staf LSP | 13 | 30 | 13 | 16 | 123 |
| | | - Asesor BNSP | 60 | 100 | 60 | 103 | 172 |
| | | - Sertifikat English Proficiency TOEIC Prediction | 2.000 | 1.683 | 2.000 | 1.622 | 81 |
| | | - Official Certificate TOEIC | 500 | 1.082 | 500 | 1.477 | 295 |
| | | 2. Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | - Jumlah Angka Partisipasi Kasar (APK) / Penerimaan Mahasiswa Baru | 22.000 | 19.482 | 22.000 | 19.710 | 90 |
| | | - Jumlah Mahasiswa Baru | 2.300 | 2.222 | 2.300 | 1.830 | 80 |

| No | Sasaran strategis / program kegiatan | Indikator kinerja | Target 2015 - 2019 | Realisasi 2018 | TAHUN 2019 | | |
|-----|--------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------|-------------|-------------|
| | | | | | Target | Realisasi | % |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | - Persentase Kepuasan Pelanggan terhadap Layanan Akademik | 80 | 80,86 | 80 | 80,22 | 100 |
| | | - Pengembangan Sistem Informasi | 9 | 7 | 9 | 10 | 111 |
| | | - Pembuatan KTM Mahasiswa | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 |
| | | - Pelaporan Pangkalan Data - Dikti | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 |
| | | - Perbaikan gangguan layanan internet | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 |
| | | - Jumlah kunjungan Perpustakaan | 38.000 | 82.368 | 38.000 | 82.368 | 217 |
| | | - Jumlah Kunjungan Perpustakaan ONLINE | 126.000 | 127.000 | 126.000 | 128.500 | 102 |
| | | - Jumlah Buku Pustaka | 2.000 | 22.080 | 2.000 | 22.080 | 1104 |
| | | - Jumlah Judul Buku Pustaka | 6.865 | 6.858 | 6.865 | 6.858 | 100 |
| | | - Jumlah Pustakawan | 8 | 6 | 8 | 7 | 88 |
| | | - Penyediaan Rencana Pembelajaran Semester | 100% | 60% | 100% | 64% | 64 |
| | | - Uji Kompetensi Dosen | 100 | 0 | 100 | 31 | 31 |
| | | - Pelatihan Vokasi Dosen | 125 | 0 | 125 | 34 | 27 |
| | | 3. Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja | 50 | 12 | 50 | 50 | 100 |
| | | - Pendataan Alumni (Tracer Study) | 50% | 45% | 50% | 51% | 102 |
| | | - Revisi Kurikulum | 50% | 18% | 50% | 18% | 35 |
| | | - Kelas Kerjasama | 8 | 12 | 8 | 11 | 138 |
| | | 4. Persentase Lulusan Tepat Waktu | 100 | 99 | 100 | 99,7 | 99,7 |
| | | - Rata-rata Lama Studi Lulusan | | | | | |
| | | - Diploma 3 (Tahun) | 3 | 3 | 3 | 3,003 | 99,9 |
| | | - Diploma 4 (Tahun) | 4 | 4 | 4 | 4,008 | 99,8 |
| | | - Rasio Dosen Pembimbing | 1:12 | 1 : 9 | 1:12 | 1 : 9 | 136 |
| | | - Lulus Sidang Tugas Akhir | 100% | 99% | 100% | 99% | 99 |
| | | - Ijazah dan Transkrip Nilai selesai maksimal 3 hari kerja setelah mahasiswa wisuda | 100% | 94% | 100% | 94% | 94 |
| | | - Persentase Kehadiran Mahasiswa | 95 | 91 | 95 | 92 | 97 |
| | | 5. Rata-rata IPK Lulusan | 3 | 3,22 | 3 | 3,22 | 107 |
| | | - Persentase Pengadaan Buku Ajar | 100 | 72 | 100 | 78 | 78 |
| | | - Persentase Kehadiran Mengajar Dosen | 80 | 90 | 80 | 90 | 114 |

| No | Sasaran strategis / program kegiatan | Indikator kinerja | Target 2015 - 2019 | Realisasi 2018 | TAHUN 2019 | | |
|---|---|--|-----------------------|-----------------------|------------|------------|------------|
| | | | | | Target | Realisasi | % |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | 6. Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 20 | 16 | 20 | 17 | 85 |
| | | 7. Pendirian Prodi Baru | 2 | 0 | 2 | 1 | 50 |
| 2 | PENINGKATAN KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | Jumlah Publikasi Internasional | 39 | 29 | 39 | 114 | 292 |
| | | Jumlah Publikasi Nasional | 78 | 68 | 78 | 179 | 229 |
| | | Jumlah Sitasi Karya Ilmiah | 8.350 | 9.553 | 8.350 | 13.186 | 158 |
| | | Jumlah Penelitian | 120 | 134 | 120 | 249 | 208 |
| | | Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat | 100 | 106 | 100 | 121 | 121 |
| | | Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan Masyarakat | 100 | 149 | 100 | 164 | 164 |
| | | Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional | 20 | 35 | 20 | 40 | 200 |
| | | Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Developmen/R&D) | 5 | 1 | 5 | 4 | 80 |
| 3 | PENINGKATAN KUALITAS PENJAMINAN MUTU KEGIATAN TRIDHARMA | 1. Persentase Dosen Berkualifikasi S3 | 5 | 5,5 | 5 | 6,6 | 132 |
| | | 2. Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik | 80 | 81 | 80 | 77 | 96 |
| 4 | PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN PENDIDIKAN | 1. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) | B | B | B | B | 100 |
| | | 2. Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala | 45 | 46 | 45 | 40 | 89 |
| | | 3. Ranking PT Nasional | 6 | 9 | 6 | 14 | 43 |
| | | 4. Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa | 5 | 4,8 | 5 | 5,6 | 111 |
| | | - Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa Rekayasa | 1:15 | 1:17 | 1:15 | 1:14 | 107 |
| | | - Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa Tata Niaga | 1:25 | 1:28 | 1:25 | 1:25 | 100 |
| | | 5. Rasio Dosen Tetap terhadap Jumlah Dosen | 90 | 69 | 90 | 83 | 92 |
| 6. Isntituti Bersertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 | Tersertifikasi | Tersertifikasi | Tersertifikasi | Tersertifikasi | 100 | | |
| 5 | PENINGKATAN KUALITAS HASIL KEGIATAN KEMAHASISWAAN | Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha | 210 | 165 | 210 | 210 | 100 |
| | | Jumlah Mahasiswa Berprestasi | 15 | 10 | 15 | 15 | 100 |

| No | Sasaran strategis / program kegiatan | Indikator kinerja | Target 2015 - 2019 | Realisasi 2018 | TAHUN 2019 | | |
|-----|---|---|--------------------|----------------|------------|-----------|-----|
| | | | | | Target | Realisasi | % |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 6 | PENINGKATAN HASIL DAN MANFAAT KERJASAMA | Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi | 25 | 23 | 25 | 27 | 108 |
| | | Jumlah Kerjasama yang Ditindaklanjuti | 23 | 14 | 10 | 12 | 120 |

Politeknik Negeri Medan telah menetapkan sasaran yang akan dicapai dalam tahun 2019 yaitu : (1) Perluasan Akses Dan Peningkatan Mutu Dan Relevansi Pendidikan, (2) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, (3) Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Kegiatan Tridharma, (4) Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan, (5) Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Kegiatan Kemahasiswaan, dan (6) Peningkatan Hasil dan Manfaat Kerjasama. Secara umum target tahun 2019 yang telah ditentukan berhasil dipenuhi. Secara lebih detail dari masing-masing sasaran telah ditetapkan indikator kinerja utama yang hendak dicapai. Capaian Sasaran strategis dan indikator kinerja dijelaskan dalam analisis capaian kinerja sebagai berikut:

| | |
|-------------------|--|
| Strategi 1 | Perluasan Akses Dan Peningkatan Mutu Dan Relevansi Pendidikan |
|-------------------|--|

| Sasaran Strategis / Program Kegiatan | Indikator Kinerja | Tahun 2019 | | |
|---|--|------------|-----------|------|
| | | Target | Realisasi | % |
| Perluasan Akses dan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan | 1. Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi | 85 | 75 | 88 |
| | 2. Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B | 100 | 100 | 100 |
| | 3. Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja | 50 | 10 | 19 |
| | 4. Persentase Lulusan Tepat Waktu | 100 | 99,7 | 99,7 |
| | 5. Rata-rata Lama Studi Lulusan : | | | |
| | - Diploma 3 (Tahun) | 3 | 3,003 | 99,9 |
| | - Diploma 4 (Tahun) | 4 | 4,008 | 99,8 |
| | 6. Rata-rata IPK Lulusan | 3 | 3,22 | 107 |
| 7. Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 20 | 17 | 85 | |
| 8. Pendirian Prodi Baru | 2 | 1 | 50 | |

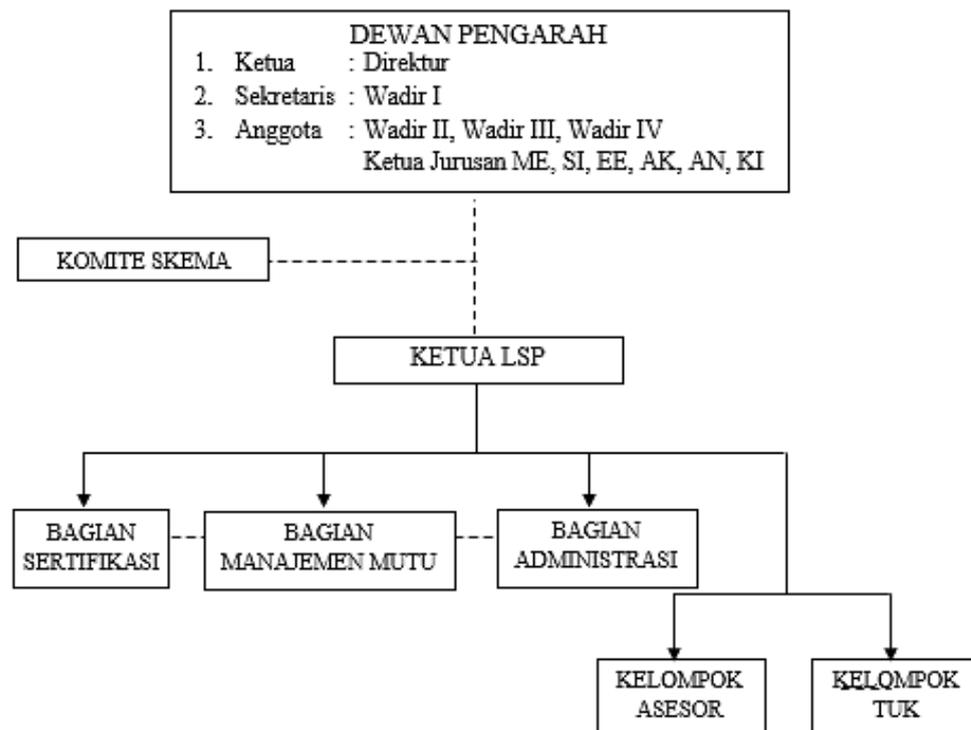
1.1. Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Lembaga Sertifikasi Profesi Pihak Pertama (LSP P-1) adalah lembaga sertifikasi profesi yang didirikan oleh lembaga pendidikan dan atau pelatihan dengan tujuan utama melaksanakan sertifikasi kompetensi kerja terhadap peserta pendidikan/ pelatihan berbasis kompetensi dan atau sumber daya manusia dari jejaring kerja lembaga induknya sesuai ruang lingkup yang diberikan oleh BNSP.

Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) merupakan amanat Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP), Peraturan Pemerintah No. 31 Tahun 2006 tentang sistem Standarisasi Kompetensi Kerja Nasional Permenakertrans No. 8 Tahun 2012 tentang tata cara pembuatan Standart Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI), Permenakertrans No. 21 Tahun 2014 tentang pedoman penerapan KKNi. Dengan adanya peraturan ini, maka Politeknik Negeri Medan dituntut untuk dapat mendirikan LSP di institusinya. LSP POLMED didirikan berdasarkan SK Direktur Politeknik Negeri Medan No. 1012/PL5/TU/2016 tanggal 03 Juni 2016.

LSP POLMED mempunyai fungsi utama yaitu melakukan sertifikasi kepada mahasiswa, alumni Politeknik Negeri Medan dan kepada sumber daya manusia (SDM) dari industri perkebunan, manufaktur, industri pembangkit energi, konstruksi bangunan, jalan dan jembatan, industri perbankan, akuntansi dan perpajakan serta lainnya yang terjalin kerjasama dengan Polmed.

Gambar Struktur Organisasi Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)



1.1.1. Tempat Uji Kompetensi (TUK)

LSP Polmed melalui Tempat Uji Kompetensi (TUK) di semua jurusan yang ada di Politeknik Negeri Medan dapat menyelenggarakan uji kompetensi. TUK LSP Polmed bertambah seiring bertambahnya skema. Tahun 2016, TUK LSP berjumlah 7 (tujuh). Tahun 2019, TUK LSP berjumlah 14 (empat belas).

Analisis Capaian : Lisensi awal LSP Polmed Tahun 2016 memiliki 10 (sepuluh) ruang lingkup skema sertifikasi. Desember 2018, LSP mengajukan penambahan ruang lingkup skema sebanyak 36 skema. Bulan Mei 2019 LSP mendapat lisensi skema baru, bertambah 33 (tiga puluh tiga) skema, sehingga total keseluruhan skema sertifikasi LSP Polmed Tahun 2019 menjadi 43 (empat puluh tiga). Seluruh skema berasal dari 14 program studi yang ada di Politeknik Negeri Medan. Hanya 2 program studi yang belum memiliki skema sertifikasi, yaitu Akuntansi (D3) dan Perbankan dan Keuangan (D3). Solusinya, Pimpinan Polmed dapat menginstruksikan fungsionaris jurusan Akuntansi untuk menindaklanjuti.

1.1.2. Uji Kompetensi

Kegiatan uji sertifikasi gelombang 2 tahun 2019. Pelaksanaan uji sertifikasi mahasiswa skema Teknisi Akuntansi Pratama dengan jumlah peserta 173 orang, hanya 31 orang yang direkomendasikan kompeten. Hal ini diharapkan mendapat perhatian khusus dari jajaran pimpinan lembaga maupun fungsionaris jurusan bersangkutan.

Tabel Peserta Uji Kompetensi Tahun 2019

| No | Gelombang | Jumlah Peserta | Hasil Asesmen | |
|----|-------------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| | | | Kompeten | Belum Kompeten |
| 1 | Gel. I / 22 April s.d 4 Mei 2019 | 550 | 516 | 34 |
| 2 | PSKK / 20 s.d. Mei 2019 | 400 | 373 | 27 |
| 3 | Sertikom / 13 s.d. 20 Juni 2019 | 240 | 234 | 6 |
| 4 | Gel. II / 12 s.d. 18 September 2019 | 550 | 336 | 214 |
| 5 | PDD / 28 September 2019 | 44 | 39 | 5 |
| | Total | 1.784 | 1.498 | 286 |



Gambar Uji Kompetensi Profesi

Analisis Capaian :

Sejak tahun 2016 sampai 2018 LSP tidak pernah menyelenggarakan uji kompetensi. Hal ini disebabkan karena LSP P1 Polmed hanya menyelenggarakan uji untuk mahasiswa. Tahun 2019 LSP mendapat kesempatan untuk melaksanakan Program Beasiswa Retooling Kompetensi Vokasi Dosen Pendidikan Tinggi Vokasi TA 2019 dari Kemenristekdikti. Dalam kegiatan ini 31 orang dosen Politeknik Negeri Medan yang mayoritas dari jurusan Teknik Mesin menjadi peserta dari total peserta 40 orang. 9 orang peserta berasal dari pendidikan tinggi vokasi lain di Sumatera Utara.

1.1.3. Skema Kompetensi

Lisensi awal LSP Polmed Tahun 2016 memiliki 10 (sepuluh) ruang lingkup skema sertifikasi. Desember 2018, LSP mengajukan penambahan ruang lingkup skema sebanyak 36 skema. Bulan Mei 2019 LSP mendapat lisensi skema baru, bertambah 33 (tiga puluh tiga) skema, sehingga total keseluruhan skema sertifikasi LSP Polmed Tahun 2019 menjadi 43 (empat puluh tiga). Seluruh skema berasal dari 14 program studi yang ada di Politeknik Negeri Medan. Hanya 2 program studi yang belum memiliki skema sertifikasi, yaitu Akuntansi (D3) dan Perbankan dan Keuangan (D3). Solusinya, Pimpinan Polmed dapat menginstruksikan fungsionaris jurusan Akuntansi untuk menindaklanjuti.

1.1.4. Pelatihan Staf LSP



Gambar Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kerja Pengurus LSP Polmed 2019

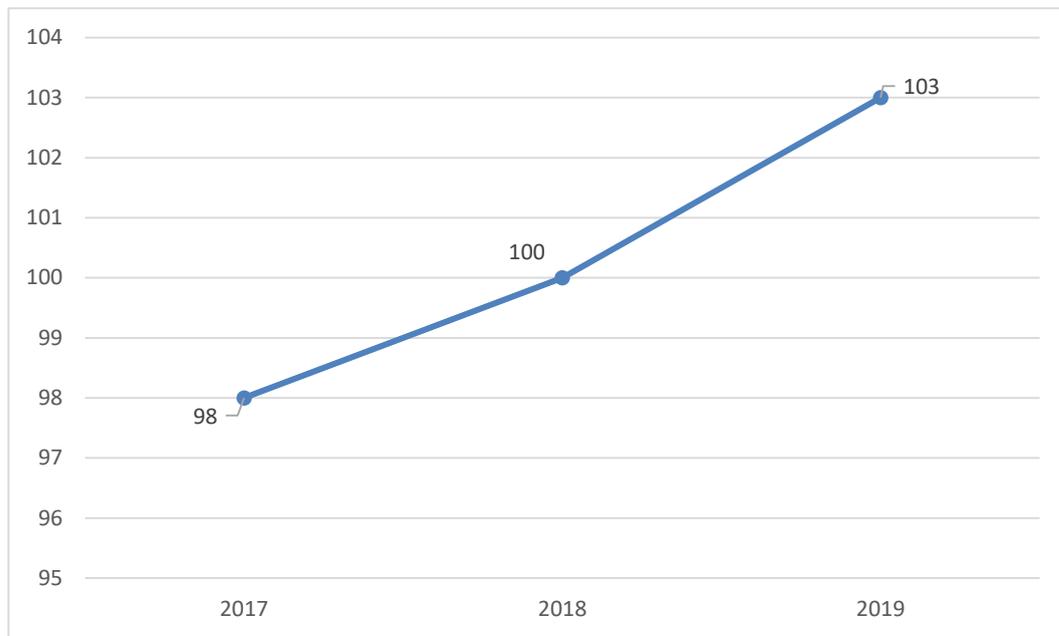
1.1.5. Asesor BNSP

BNSP merupakan badan independen yang bertanggung jawab kepada Presiden yang memiliki kewenangan sebagai otoritas sertifikasi personil dan bertugas melaksanakan sertifikasi kompetensi profesi bagi tenaga kerja. Pembentukan BNSP merupakan bagian integral dari pengembangan paradigma baru dalam sistem penyiapan tenaga kerja yang berkualitas. Proses pemberian sertifikat kompetensi yang dilakukan secara sistematis dan obyektif melalui uji kompetensi yang mengacu kepada standar kompetensi kerja nasional Indonesia, standar internasional dan/atau standar khusus. Orang yang mempunyai kompetensi dan mendapatkan penugasan resmi untuk melakukan dan memberikan penilaian dalam uji kompetensi yang memerlukan pertimbangan atau pembenaran secara profesional. Sampai tahun 2019 Politeknik sudah memiliki asesor yang sudah disertifikasi oleh BNSP sebanyak 103 orang.

Tabel Capaian Asesor BNSP

| No | Target/Sasaran | Tahun 2018 | Tahun 2019 | | |
|----|----------------|------------|------------|-----------|-----|
| | | | Target | Realisasi | % |
| 1 | Asesor BNSP | 100 | 60 | 103 | 172 |

Grafik Jumlah Asesor LSP 3 Tahun Terakhir



Analisis Capaian : Realisasi jumlah asesor BNSP pada tahun 2019 mengalami peningkatan dari target yang diharapkan. Namun dari 103 orang asesor yang terdapat LSP tahun 2019, terdapat 35 orang yang sertifikat asesornya sudah habis masa berlakunya. Selain itu, terdapat 15 orang yang akan berakhir masa berlaku sertifikatnya pada April 2020. Hal ini menuntut LSP untuk segera merencanakan pengajuan pelatihan RCC (Recognition Current Competency) dan Asesor Kompetensi. Pada Tahun 2018 dan 2019, LSP sudah pernah mengajukan permohonan pelatihan asesor akan tetapi belum disetujui lembaga. Solusinya, tahun 2020 lembaga dapat menyetujui kegiatan pelatihan RCC bagi asesor yang akan berakhir masa berlaku sertifikatnya dan sesuai dengan peraturan yang berlaku; Pelatihan Re-Asesor Kompetensi bagi asesor yang sudah berakhir masa berlaku sertifikatnya; serta Pelatihan Asesor Kompetensi bagi dosen-dosen yang belum pernah mengikutinya tetapi memiliki kompetensi/keahlian di bidangnya.

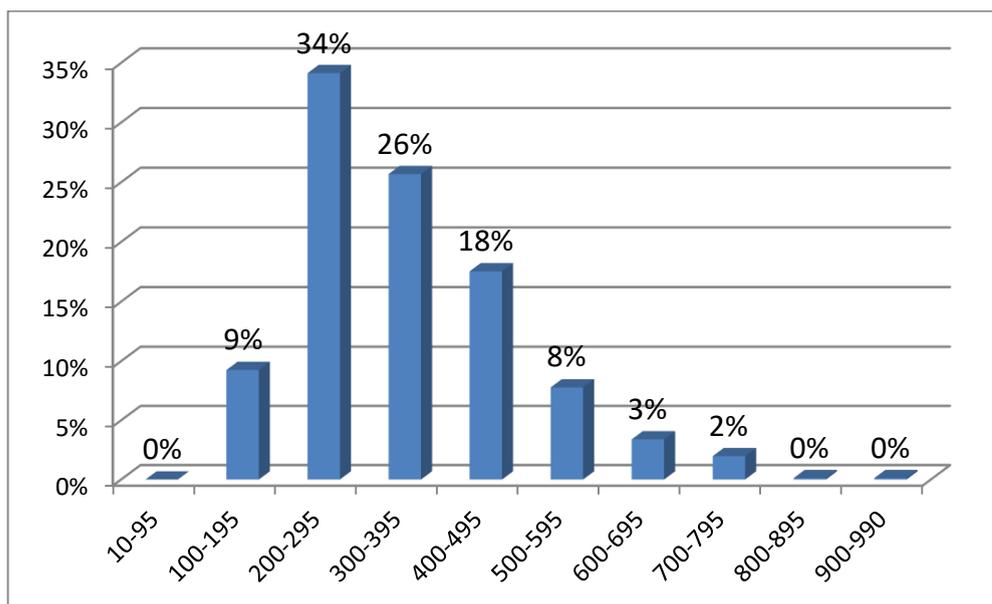
1.1.6. Sertifikat English Proficiency TOEIC

Indikator TOEIC prediction ditetapkan berdasarkan program pemetaan kompetensi bahasa inggris input yang dilakukan oleh UPT Bahasa dalam 4 tahun terakhir. Sedangkan indikator TOEIC official certificate ditetapkan berdasarkan test TOEIC resmi yang ditawarkan UPT Bahasa sejak tahun 2018.

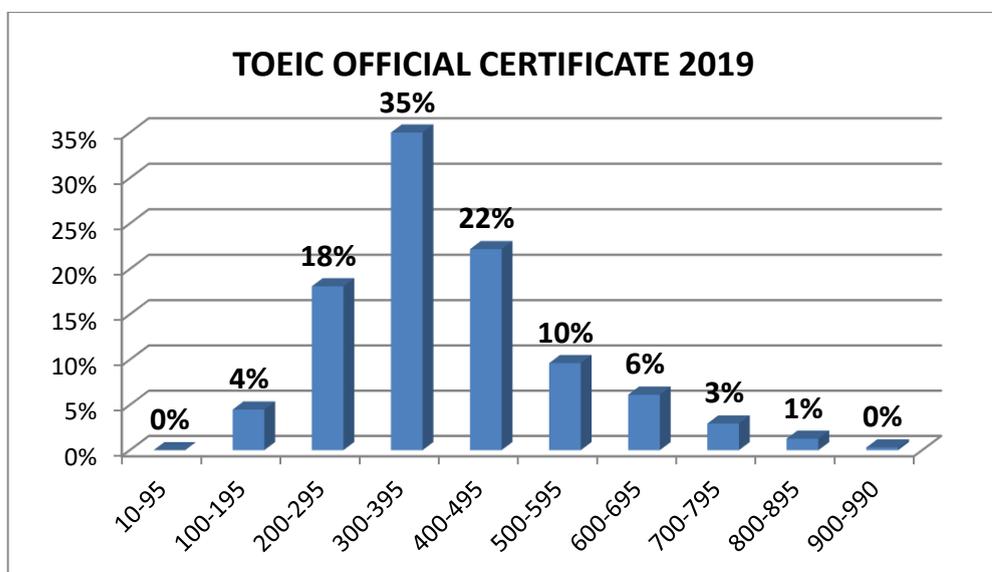
Tabel Capaian Sertifikat English Proficiency TOEIC

| Sasaran Strategis / Program / Kegiatan | Indikator kinerja | IKK | Tahun 2019 | | |
|---|---|---|------------|-----------|-----|
| | | | Target | Realisasi | % |
| (1) | (2) | (3) | (5) | (6) | (7) |
| Perluasan akses dan peningkatan mutu dan relevansi pendidikan | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi | - Sertifikat English Proficiency TOEIC Prediction | 1.832 | 1.622 | 81 |
| | | - Official Certificate TOEIC | 500 | 1.477 | 295 |

Grafik Hasil Pemetaan TOEIC Prediction Maba T.A. 2019/2020



Grafik Hasil Pemetaan TOEIC Prediction Maba T.A. 2019/2020



Analisis Capaian :

1. Terjadi penurunan peserta pada TOEIC prediction, yaitu dari 91% pada tahun 2018 menjadi 89% pada tahun 2019. Penurunan ini disebabkan karena sebagian besar mahasiswa bidik misi tidak mengikuti test. Mereka mengira tidak dapat mengikuti test karena mereka tidak membayar biaya test. **Solusi:** Pengumuman dan sosialisasi tahun berikutnya menyertakan keterangan secara spesifik bahwa mahasiswa bidik bisa juga wajib mengikuti test tanpa membayar.
2. Peningkatan secara drastis pada TOEIC Official Certificate disebabkan karena pada tahun 2019, Polmed menjalin kerja sama dengan International Test Center (ITC) untuk menyelenggarakan test resmi ITC.

1.2. Persentase Program Studi Terakreditasi Minimal B

Penguatan program studi yang merupakan upaya peningkatan mutu dan relevansi pendidikan di Politeknik Negeri Medan diarahkan pada pencapaian mutu dan relevansi pendidikan yang semakin meningkat dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Manajemen Mutu ISO.

Tabel Akreditasi Program Studi

| No | Target/Sasaran | Tahun 2018 | Tahun 2019 | | |
|----|------------------------------|------------|------------|-----------|-----|
| | | | Target | Realisasi | % |
| 1 | Jumlah Prodi Akred. A | 1 | 3 | 1 | 33 |
| 2 | Jumlah Prodi Akred. B | 16 | 14 | 16 | 114 |

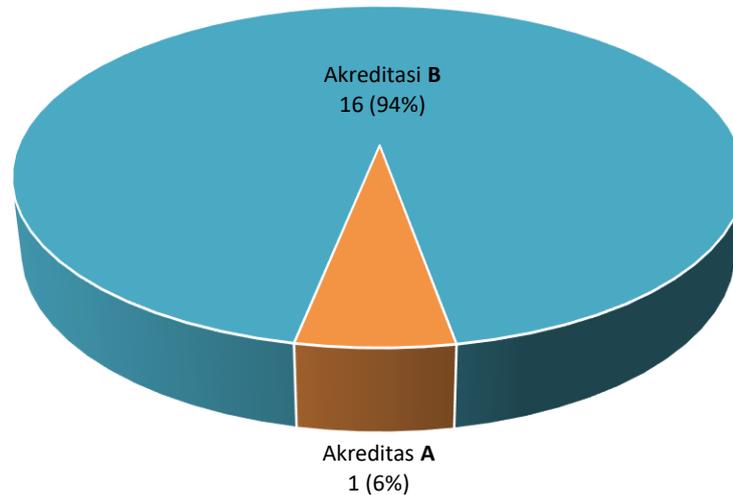
Pada tahun tahun 2019, terdapat 3 program studi yang melakukan kegiatan Re-akreditasi yaitu program studi DIV TPJJ, DIV MRKG, dan DIV MICE. Program Studi DIV TPJJ divisitasi pada tanggal 26 s.d. 28 Agustus 2019 dengan hasil akreditasi “B”, sedangkan untuk program studi DIV MRKG dan DIV MICE masih menunggu proses visitasi dari BAN-PT. Sesuai dengan Peraturan BAN-PT No. 6 Tahun 2019 tentang Penyelesaian Keterlambatan Proses Akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, maka status akreditasi program studi DIV TPJJ dan DIV MICE tetap berlaku sampai diterbitkannya keputusan BAN-PT tentang akreditasi yang baru.

Tabel 3.9. Akreditasi Program Studi

| No | Program Studi | APS | No. SK APS | Tanggal SK | Tanggal Berakhir Akreditasi |
|----|------------------------------|-----|--|------------|-----------------------------|
| 1 | D-III Teknik Mesin | B | 2317/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/X/2016 | 20/10/2016 | 20/10/2021 |
| 2 | D-III Teknik Sipil | B | 1091/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/VII/2016 | 14/07/2016 | 14/07/2021 |
| 3 | D-III Teknik Listrik | B | 001/SK/BAN-PT/ Ak-XII/Dpl-III/I/2013 | 04/01/2013 | 04/01/2018 |
| 4 | D-III Teknik Elektronika | B | 5264/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/XII/2017 | 27/12/2017 | 27/12/2022 |
| 5 | D-III Teknik Konversi Energi | B | 1260/SK/BAN-PT/ Akred/Dpl-III/XII/2015 | 29/12/2015 | 29/12/2020 |
| 6 | D-III Teknik Telekomunikasi | B | 779/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/III/2018 | 20/03/2018 | 20/03/2023 |
| 7 | D-III Keuangan dan Perbankan | A | 1260/SK/BAN-PT/ Akred/Dpl-III/XII/2015 | 29/12/2015 | 29/12/2020 |
| 8 | D-III Akuntansi | B | 1154/SK/BAN-PT/ Akred/Dpl-III/XI/2015 | 14/11/2015 | 14/11/2020 |
| 9 | D-III Administrasi Bisnis | B | 0309/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/IV/2016 | 28/04/2016 | 28/04/2021 |
| 10 | D-III Manajemen Informatika | B | 0227/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/IV/2016 | 21/04/2016 | 21/04/2021 |
| 11 | D-III Teknik Komputer | B | 75/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-III/I/2018 | 03/01/2018 | 03/01/2023 |
| 12 | D-IV MICE | B | 181/SK/BAN-PT/ Akred/Dpl-IV/VI/2014 | 28/06/2014 | 28/06/2019 |
| 13 | D-IV TPJJ | B | 3328/SK/BAN-PT/ Akred/ST/IX/2019 | 03/09/2019 | 03/09/2024 |
| 14 | D-IV MRKG | B | 118/SK/BAN-PT/ Akred/Dpl-IV/V/2014 | 02/05/2014 | 02/05/2019 |
| 15 | D-IV Akuntansi Publik | B | 4717/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-IV/XII/2017 | 12/12/2017 | 12/12/2022 |
| 16 | D-IV Manajemen Bisnis | B | 1206/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-IV/IV/2017 | 25/04/2017 | 25/04/2022 |
| 17 | D-IV Perbankan Syariah | B | 85/SK/BAN-PT/ Akred/Dipl-IV/I/2018 | 03/01/2018 | 03/01/2023 |

Secara umum program studi Politeknik Negeri Medan mendapatkan akreditasi B dari BAN-PT sebanyak 16 program studi (94%), sedangkan akreditasi A sebanyak 1 program studi (6%).

Grafik Program Studi Terakreditasi



Analisis : Terdapat 3 program studi yang memiliki akreditasi kadaluarsa pada tahun 2019 dan Re-Akreditasi merupakan salah satu kegiatan prioritas yang sudah direncanakan setiap tahun untuk keberlanjutan program studi. Untuk kelancaran akreditasi, setiap program studi harus menyusun dan mengirim Borang Akreditasi paling lambat 6 (enam) bulan sebelum akreditasinya kadaluarsa.

1.2.1. Angka Partisipasi Kasar (APK) / Peminat Mahasiswa Baru

Meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul seperti pengembangan program pendidikan, peningkatan relevansi kurikulum dan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pendidikan dirasakan masih terus ditingkatkan, Berkaitan dengan hal tersebut diatas maka penetapan sasaran meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul adalah dalam kerangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas sumber daya yang handal. Hal tersebut diwujudkan dengan menetapkan Indikator Kinerja Utama, Target dan Realisasinya dapat digambarkan sebagai berikut :

1. Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru

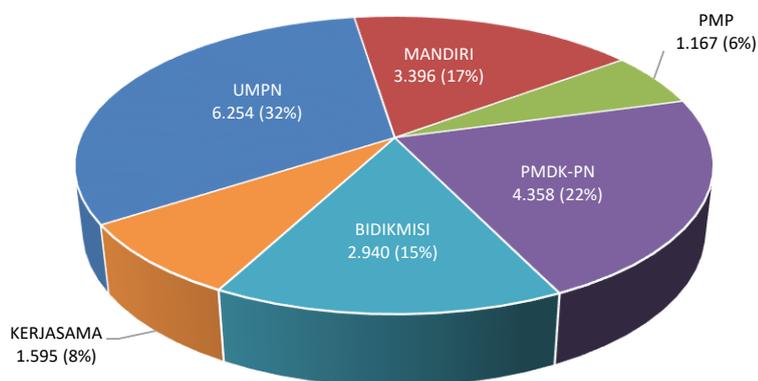
Penerimaan mahasiswa baru pada setiap jenjang dan program studi diselenggarakan secara reguler pada setiap awal tahun ajaran dengan jalur-jalur seperti :

- Penerimaan Siswa Berprestasi melalui jalur Undangan Pemanduan Minat dan Prestasi (PMP);
- Penerimaan Siswa Berprestasi melalui jalur Penelusuran Minat dan Kemampuan Politeknik Negeri (PMDK-PN);
- Ujian Masuk Politeknik Negeri (UMPN) Se-Indonesia;
- Ujian Masuk Jalur Mandiri;
- Program Bidik Misi; dan
- Program Kerjasama.

Tabel Peminat Calon Mahasiswa Baru Tahun 2019

| No | Jalur Masuk | Tahun 2018 | Tahun 2019 | | |
|--------------|-------------|------------|------------|-----------|-----|
| | | | Target | Realisasi | % |
| 1 | UMPN 1 | 5.342 | 7.000 | 6.254 | 89% |
| 2 | MANDIRI | 7.309 | 7.300 | 3.396 | 89% |
| 3 | PMP | 1.224 | 1.200 | 1.167 | 97% |
| 4 | PMDK-PN | 1.294 | 3.200 | 4.358 | 87% |
| 5 | BIDIKMISI | 1.949 | 1.800 | 2.940 | 92% |
| 6 | KERJASAMA | 1.257 | 1.000 | 1.595 | 89% |
| TOTAL | | 18.375 | 21.500 | 19.710 | 90% |

Grafik Jumlah APK Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2019



Dari grafik diatas dapat dilihat bahwa Jumlah Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru Politeknik Negeri Medan Tahun 2019 sebanyak 19.710 orang. Hal ini menunjukkan capaian peminat Politeknik Negeri Medan sebesar 90%. Peminat terbanyak pada jalur UMPN sebanyak 6.254 orang (32%), sedangkan jalur

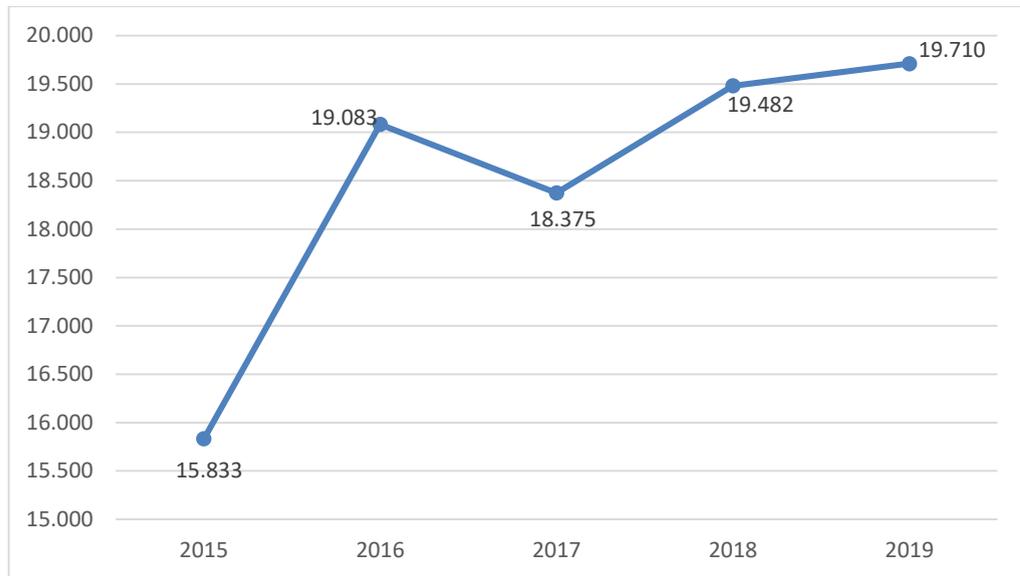
penerimaan lain yaitu PMDK-PN sebanyak 3.635 orang (17%), Mandiri sebanyak 3.396 orang (17%), Bidik Misi sebanyak 2.940 orang (15%), Kerjasama sebanyak 1.595 orang (8%) dan PMP 1.167 orang (6%).

Tabel Peminat Calon Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

| NO. | PROGRAM STUDI | TAHUN | | | | |
|---------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | D-III Teknik Mesin | 1.072 | 1.635 | 1.462 | 1.570 | 1.591 |
| 2 | D-III Teknik Konversi Energi | 366 | 476 | 411 | 484 | 368 |
| 3 | D-III Teknik Sipil | 2.189 | 2.413 | 2.594 | 1.757 | 2.113 |
| 4 | D-III Teknik Listrik | 455 | 1.353 | 1.652 | 1.949 | 2.218 |
| 5 | D-III Teknik Elektronika | 633 | 826 | 756 | 800 | 654 |
| 6 | D-III Teknik Telekomunikasi | 1.143 | 1.185 | 888 | 1.259 | 890 |
| 7 | D-III Perbankan & Keuangan | 2.156 | 2.571 | 2.452 | 2.045 | 1.914 |
| 8 | D-III Akuntansi | 1.810 | 2.188 | 1.976 | 1.770 | 1.582 |
| 9 | D-III Administrasi Bisnis | 1209 | 1.824 | 1.789 | 1.786 | 1.640 |
| 10 | D-III Manajemen Informatika | 1.146 | 1.640 | 1.554 | 1.770 | 2.000 |
| 11 | D-III Teknik Komputer | 1.317 | 1.655 | 1.548 | 1.564 | 1.673 |
| 12 | D-IV MICE | 153 | 122 | 100 | 272 | 308 |
| 13 | D-IV TPJJ | 360 | 238 | 230 | 478 | 449 |
| 14 | D-IV MRKG | 338 | 206 | 148 | 326 | 320 |
| 15 | D-IV Akuntansi Keuangan Publik | 344 | 193 | 154 | 198 | 393 |
| 16 | D-IV Keuangan & Perbankan Syariah | 329 | 195 | 152 | 255 | 297 |
| 17 | D-IV Manajemen Bisnis | 813 | 363 | 509 | 1.199 | 1.300 |
| JUMLAH | | 15.833 | 19.083 | 18.375 | 19.482 | 19.710 |

Pada tahun 2019, peminat penerimaan mahasiswa baru Politeknik Negeri Medan mengalami peningkatan dari tahun 2018 sebanyak 228 orang (1%). Hal ini dapat dilihat dari grafik peminat penerimaan mahasiswa baru selama 5 tahun terakhir dari tahun 2015 sampai 2019 dibawah ini.

Grafik Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



Analisis Capaian :

Capaian Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru pada tahun 2019 sebesar 90%, hal ini dikarenakan adanya pengurangan kuota mandiri mahasiswa baru. Tapi terjadi peningkatan jumlah peminat penerimaan mahasiswa baru sejak 5 tahun terakhir. Adapun peningkatan yang dilakukan adalah penambahan kuota reguler dan promosi.

1.2.2. Mahasiswa Baru

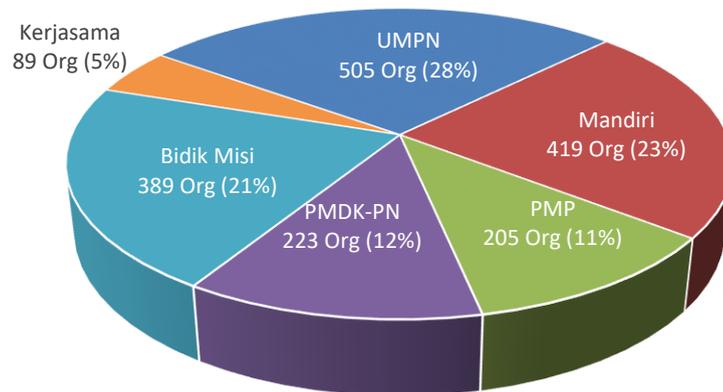
Dari 19.482 orang peminat tahun 2019, Politeknik Negeri Medan melakukan beberapa tahapan untuk melakukan seleksi mahasiswa baru antara lain : ujian tertulis, pemeriksaan kesehatan dan wawancara, sehingga memenuhi syarat yang sudah ditetapkan oleh Politeknik Negeri Medan. Adapun capain jumlah mahasiswa baru yang diterima pada tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 1.830 mahasiswa terlihat pada tabel berikut :

Tabel Mahasiswa Baru Tahun 2019

| No | Jalur Masuk | Tahun 2018 | Tahun 2019 | | |
|----|-------------|------------|------------|-----------|-----|
| | | | Target | Realisasi | % |
| 1 | UMPN 1 | 695 | 650 | 505 | 78% |
| 2 | UMPN 2 | 912 | 520 | 419 | 81% |
| 3 | PMP | 254 | 250 | 205 | 82% |
| 4 | PMDK-PN | 160 | 280 | 223 | 80% |
| 5 | BIDIKMISI | 120 | 480 | 389 | 81% |

| No | Jalur Masuk | Tahun 2018 | Tahun 2019 | | |
|--------------|-------------|------------|------------|-----------|-----|
| | | | Target | Realisasi | % |
| 6 | KERJASAMA | 81 | 120 | 89 | 74% |
| TOTAL | | 2.222 | 2.300 | 1.830 | 80% |

Grafik Jumlah Mahasiswa Baru Tahun 2019/2020
Berdasarkan Jalur Masuk



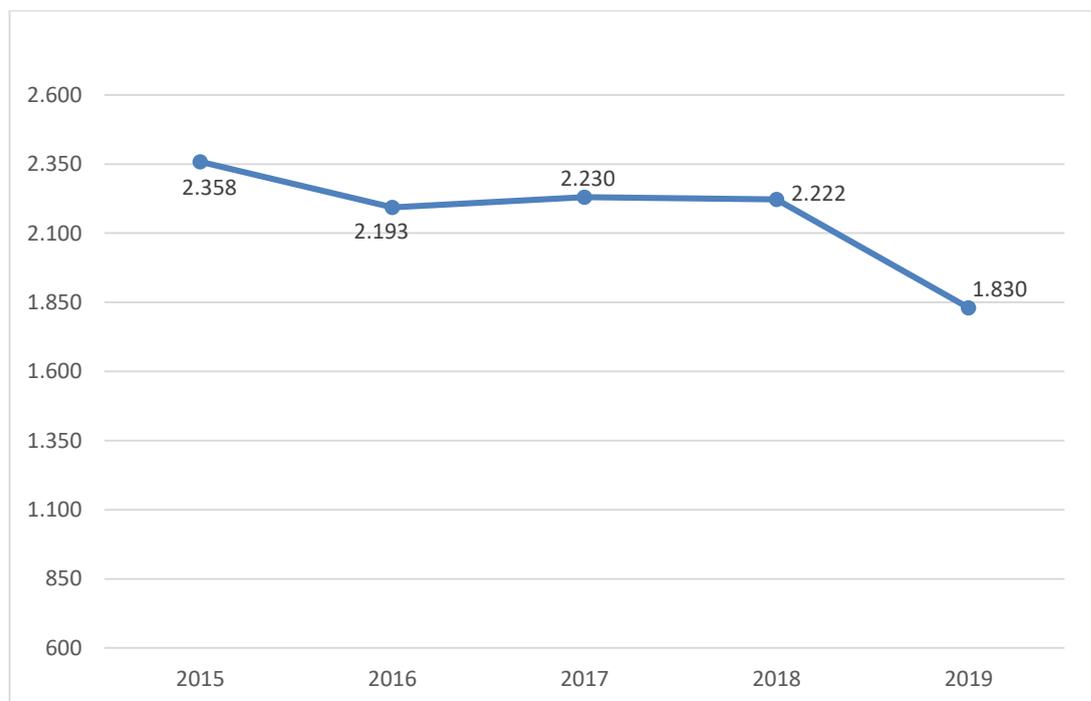
Dari grafik diatas dapat dilihat jumlah 1.830 mahasiswa yang diterima pada tahun 2019 sebagian besar mahasiswa baru lulus dari jalur UMPN Se-Indonesia sebanyak 505 orang (28%) diikuti Jalur Mandiri sebanyak 419 orang (23%), Bidik Misi sebanyak 389 orang (21%), PMDK-PN sebanyak 223 orang (12%), PMP sebanyak 205 orang (11%), dan jalur kerjasama sebanyak 89 orang (5%).

Tabel Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

| NO. | PROGRAM STUDI | TAHUN | | | | |
|-----|------------------------------|-------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | D-III Teknik Mesin | 225 | 263 | 243 | 244 | 238 |
| 2 | D-III Teknik Konversi Energi | 112 | 119 | 110 | 108 | 105 |
| 3 | D-III Teknik Sipil | 168 | 177 | 113 | 146 | 109 |
| 4 | D-III Teknik Listrik | 130 | 116 | 146 | 149 | 133 |
| 5 | D-III Teknik Elektronika | 107 | 116 | 111 | 109 | 109 |
| 6 | D-III Teknik Telekomunikasi | 110 | 118 | 109 | 110 | 111 |

| NO. | PROGRAM STUDI | TAHUN | | | | |
|--------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 7 | D-III Perbankan & Keuangan | 320 | 317 | 281 | 280 | 158 |
| 8 | D-III Akuntansi | 320 | 270 | 279 | 276 | 183 |
| 9 | D-III Administrasi Bisnis | 260 | 254 | 245 | 249 | 201 |
| 10 | D-III Manajemen Informatika | 78 | 83 | 75 | 110 | 73 |
| 11 | D-III Teknik Komputer | 82 | 83 | 74 | 105 | 78 |
| 12 | D-IV MICE | 92 | 82 | 53 | 50 | 56 |
| 13 | D-IV TPJJ | 64 | 79 | 54 | 54 | 56 |
| 14 | D-IV MRKG | 57 | 55 | 81 | 54 | 56 |
| 15 | D-IV Akuntansi Keuangan Publik | 61 | 82 | 82 | 52 | 56 |
| 16 | D-IV Keuangan & Perbankan Syariah | 52 | 59 | 55 | 52 | 52 |
| 17 | D-IV Manajemen Bisnis | 58 | 85 | 82 | 82 | 56 |
| JUMLAH | | 2.296 | 2.358 | 2.193 | 2.230 | 1.830 |

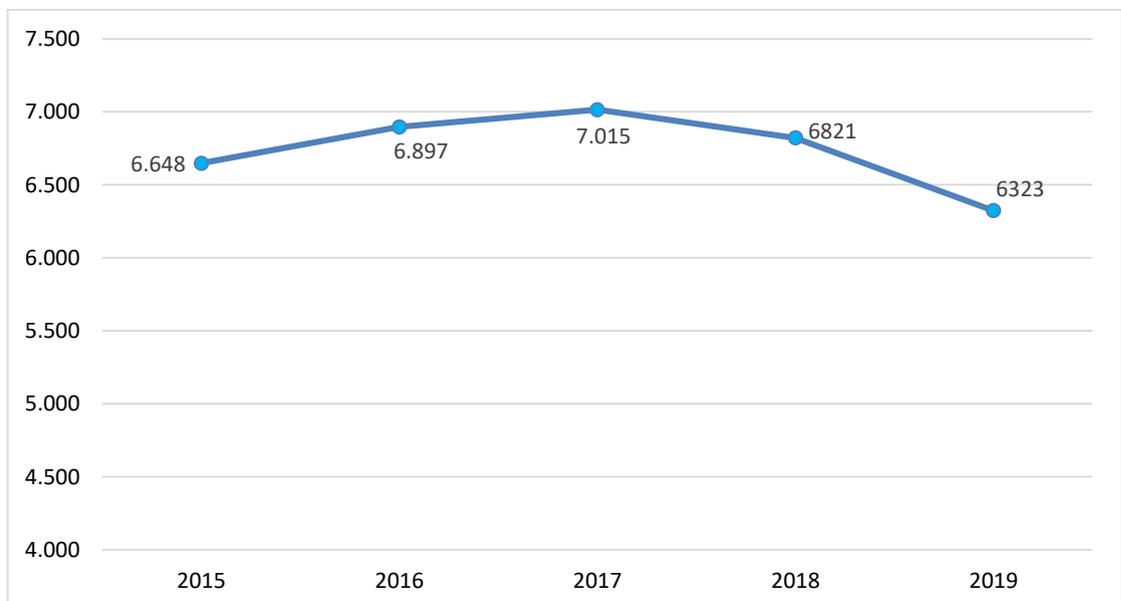
Grafik Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir

| NO | PROGRAM STUDI | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | Teknik Mesin | 655 | 692 | 734 | 740 | 686 |
| 2 | Teknik Konversi Energi | 319 | 339 | 340 | 339 | 304 |
| 3 | Teknik Sipil | 484 | 501 | 460 | 459 | 341 |
| 4 | Teknik Listrik | 188 | 335 | 366 | 387 | 388 |
| 5 | Teknik Elektronika | 171 | 321 | 327 | 345 | 310 |
| 6 | Teknik Telekomunikasi | 349 | 333 | 330 | 333 | 317 |
| 7 | Manajemen Informatika | 321 | 248 | 238 | 281 | 272 |
| 8 | Teknik Komputer | 321 | 251 | 242 | 274 | 268 |
| 9 | Akuntansi | 221 | 774 | 822 | 784 | 686 |
| 10 | Perbankan Keuangan | 236 | 876 | 878 | 839 | 694 |
| 11 | Administrasi Bisnis | 758 | 810 | 759 | 758 | 667 |
| 12 | D-IV MICE | 835 | 280 | 297 | 264 | 226 |
| 13 | D-IV TPJJ | 790 | 238 | 236 | 240 | 220 |
| 14 | D-IV MRKG | 221 | 195 | 216 | 218 | 230 |
| 15 | D-IV Perbankan Syariah | 78 | 131 | 179 | 202 | 202 |
| 16 | D-IV Akuntansi Keuangan Publik | 102 | 183 | 259 | 264 | 227 |
| 17 | D-IV Manajemen Bisnis | 58 | 141 | 214 | 288 | 285 |
| Jumlah | | 6.107 | 6.648 | 6.897 | 7.015 | 6.323 |

Grafik Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir



Analisis Kegagalan serta Solusi :

Pada tahun 2019 terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru sebesar 17% (392 orang) dari tahun sebelumnya, hal ini disebabkan oleh pengurangan kuota mahasiswa baru jalur mandiri yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat, solusi kedepannya adalah menambah kuota mahasiswa baru melalui penambahan kelas reguler atau membuka program studi baru.

1.2.3. Kepuasan Pelanggan terhadap Layanan Akademik

Politeknik Negeri Medan menerapkan ISO 9001:2015 untuk meningkatkan pelayanan Akademik dan Kemahasiswaan, dalam hal ini meliputi proses belajar mengajar, fasilitas maupun layanan administrasi untuk mahasiswa dan alumni. Setiap akhir semester dilaksanakan pengukuran kepuasan pelanggan melalui kuisisioner yang disebar kepada mahasiswa dan direkapitulasi untuk diukur dengan sasaran mutu yang telah ditetapkan minimal 75%. Adapun hasil kepuasan pelanggan tahun 2019 adalah sebagai berikut :

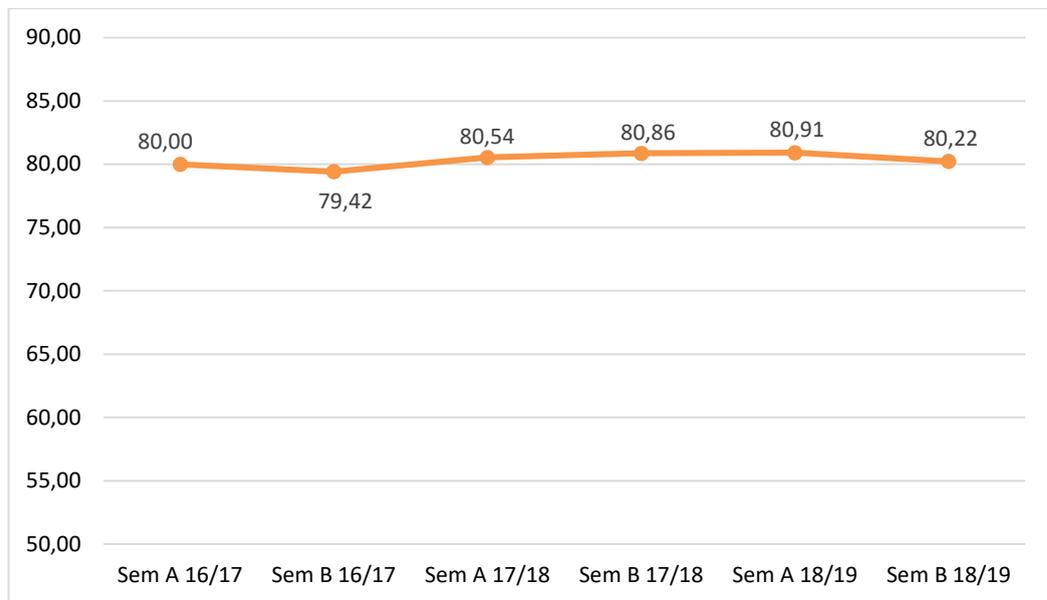
Pengukuran Kepuasan Pelanggan Semester A Tahun 2018/2019 dilaksanakan pada bulan Maret 2019

| | JURUSAN | | | | | | HASIL CAPAIAN |
|------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| | ME | SI | EE | AN | AK | KI | |
| Hasil (%) | 78% | 86% | 78% | 78% | 83% | 83% | 80,91% |
| Target (%) | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | 75,00% |

Pengukuran Kepuasan Pelanggan Semester A Tahun 2018/2019 dilaksanakan pada bulan Oktober 2019

| | JURUSAN | | | | | | HASIL CAPAIAN |
|------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| | ME | SI | EE | AN | AK | KI | |
| Hasil (%) | 79% | 86% | 72% | 79% | 83% | 83% | 80,22% |
| Target (%) | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% | 75,00% |

Grafik Kepuasan Pelanggan 3 Tahun Terakhir



Analisis Keberhasilan :

Capaian Kepuasan Pelanggan tahun 2019 sebesar 80,22%. Hal ini menunjukkan layanan akademik di Politeknik Negeri Medan masih berjalan dengan baik sesuai dengan ISO 9001:2015.

1.2.4. Pengembangan Sistem Informasi

Tabel Capaian Pengembangan Sistem Informas Tahun 2019

| No. | Unit Kerja | Aplikasi |
|-----|--|--|
| 1. | Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan | Siakad (Sistem Informasi Akademik) |
| 2. | Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan | Pendaftaran Mahasiswa Baru 1. Pendaftaran Mahasisa Baru Kelas Reguler 2. Pendaftaran Mahasiswa Baru Kelas Kerjasama (GMF) 3. Pendaftaran Mahasiswa Baru Kelas Kerjasama (PLN) 4. Pendaftaran Mahasiswa Baru Kelas Kerjasama (BPBD) |
| 3. | Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan | Aplikasi Registrasi Calon Mahaiswa dan Pengisian UKT Mahasiswa (Regcama) |
| 4. | Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan | Portal Akademik Mahasiswa |

| No. | Unit Kerja | Aplikasi |
|-----|--|--|
| 5. | Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan | Sistem Registrasi Online |
| 6. | Bagian Administrasi Umum dan Keuangan | Aplikasi Penetapan Uang Kuliah Tunggal |
| 7. | Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan | Aplikasi Penjajakan Alumni (Tracer Study) |
| 8 | Bagian Administrasi Umum dan Keuangan | SPP (Politeknik Negeri Medan) |
| 9. | Perpustakaan | Sistem Informasi Perpustakaan |
| 10 | Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan | Aplikasi Pembuatan KTM (Kartu Tanda Mahasiswa) |

Direncanakan target pembuatan sistem informasi/aplikasi di tahun 2019 hanya 2 (dua) namun yang diajukan melalui TOR sebanyak 4 yaitu Executive Summary, Load Balancer, Pengembangan Metode Penyediaan Data Terintegrasi, dan Pengembangan SIAKAD, belum ada yang disetujui, kemudian untuk memenuhi target realisasi kinerja dibuatlah aplikasi Pembuatan KTM di mana dengan adanya aplikasi ini akan mempermudah di dalam pembuatan KTM yang terkoneksi dengan Sistem informasi Akademik, sehingga dengan adanya aplikasi ini pencetakan KTM dapat dilakukan lebih mudah dan cepat.

Analisis Capaian : Tidak teralisasinya pengembangan sistem informasi tersebut dikarenakan pengajuan yang telah dilakukan melalui TOR belum disetujui pada tahun 2019.

1.2.5. Pembuatan KTM Mahasiswa

Setelah adanya aplikasi pencetakan KTM seluruh KTM mahasiswa sudah dapat diselesaikan pada tahun 2019.

1.2.6. Pelaporan Pangkalan Data – Dikti

Pelaporan data mahasiswa di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti) sudah dilaporkan pada tahun 2019 adalah T.A. 2018_2 dan 2019_1.

Profil Perguruan Tinggi Kembali ke Hasil Pencarian

Status PT : Aktif
Perguruan Tinggi : Politeknik Negeri Medan
Tanggal Berdiri : 20 September 1982
Nomor SK PT : 084O1997
Tanggal SK PT : 28 April 1997
Alamat : Jalan Almamater No 1 Kampus USU
Kota/Kabupaten : Kec. Medan Baru - Kota Medan - Prov. Sumatera Utara
Kode Pos : 20155
Telepon : 061-8211235
Faximile : 061-8215845
Email : polmed@polmed.ac.id
Website : www.polmed.ac.id

| Data Pelaporan Tahun 2018/2019 | | | Data Pelaporan Tahun 2019/2020 | | |
|--------------------------------|---------|------------------------------------|--------------------------------|---------|------------------------------------|
| Jml Dosen Tetap | Jml Mhs | Rasio Dosen Tetap/Jumlah Mahasiswa | Jml Dosen Tetap | Jml Mhs | Rasio Dosen Tetap/Jumlah Mahasiswa |
| 321 | 6.276 | 1 : 19.6 | 321 | 0 | 1 : 0 |

Gambar Profil Politeknik Negeri Medan di Pangkalan Data Pendidikan Tinggi

Analisis Capaian : Pelaporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD Dikti) tahun 2019 sudah tercapai. Pelaporan data T.A. 2018_2 dan 2019_1.

1.2.7. Perbaikan Gangguan Layanan Internet

Gangguan layanan internet yang bermasalah dapat diatasi dengan baik.

1.2.8. Pemanfaatan Gedung dan Bangunan untuk Proses Belajar Mengajar

Saat ini sarana dan prasarana belajar terutama ruang kuliah dan sarana didalamnya sudah cukup, laboratorium dan bengkel untuk tempat praktik mahasiswa juga sudah memadai, namun pengembangan dan penambahan ruang kuliah serta penambahan media belajar selalu diupayakan untuk terus ditambah dan disempurnakan guna mencapai kondisi yang optimal dalam pelaksanaan Tridarma.

Gambar Suasana Ruang belajar/Teori



Penambahan ruang kuliah baru dan sarana praktik diupayakan terus ditambah sesuai dengan rencana (program) lembaga membuka beberapa program studi baru untuk masalima tahun yang akan datang.

Polmed juga mempunyai sejumlah laboratorium dan bengkel (yang dikelola oleh Kepala Laboratorium atau Kepala Bengkel) yang berfungsi untuk mendukung pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama untuk kegiatan akademik/praktik

Gambar Laboratorium/Praktikum



1.2.9. Kunjungan Perpustakaan

Perpustakaan dapat diakses oleh seluruh civitas akademika dengan menjadi anggota terlebih dahulu. Sistem layanan yang diterapkan di perpustakaan adalah sistem layanan terbuka (open acces service) pada sistem ini pengguna perpustakaan

dapat langsung mengakses koleksi ke rak bahan pustaka maupun dengan mengakses OPAC (Open Public Acces Catalogue). Alamat web perpustakaan adalah sebagai berikut: <http://library.polmed.ac.id>

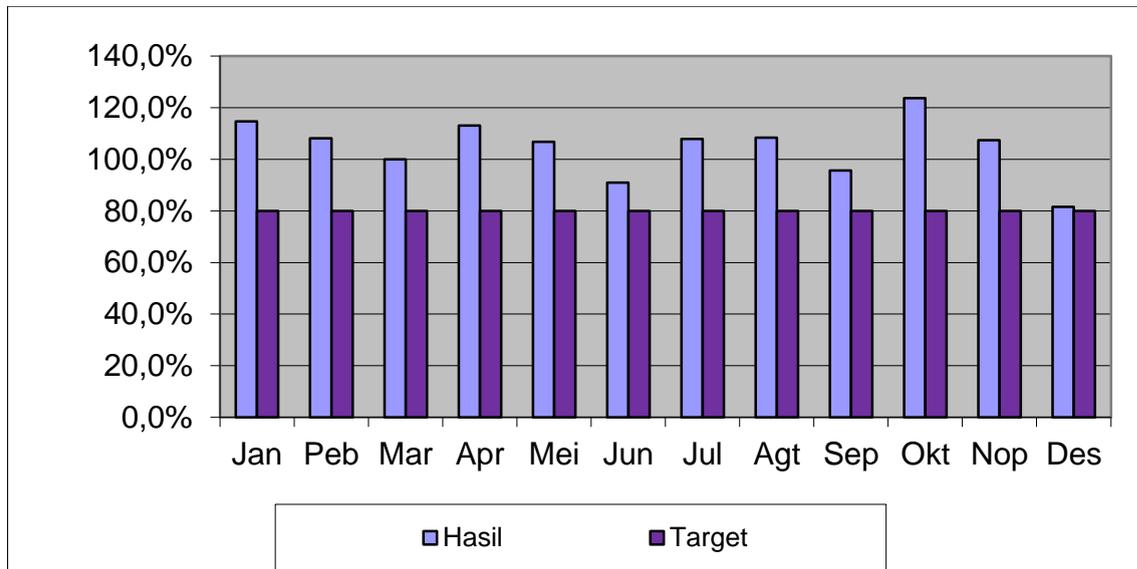
Layanan perpustakaan dapat di akses oleh seluruh sivitas akademika Polmed pada jam layanan 08.00 – 16.00 WIB. Untuk optimalisasi pemanfaatan perpustakaan, seluruh data koleksi direkam dan disimpan pada sebuah database online (Senayan Library Management System) dan dapat diakses baik melalui jaringan lokal (intranet) maupun jaringan global (internet).

Tabel Jumlah Kunjungan Perpustakaan Tahun 2019

| Keterangan | Bulan / 2019 | | | | | |
|-------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Jan | Peb | Mar | Apr | Mei | Jun |
| Hasil (%) | 114.7% | 108.2% | 100% | 113.1% | 106.8% | 90.9% |
| Target (%) | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% |
| Jlh. Pengunjung | 7250 | 6840 | 6323 | 7151 | 6753 | 5750 |
| Jumlah mahasiswa | 6323 | 6323 | 6323 | 6323 | 6323 | 6323 |
| Target Pencapaian | 5058.4 | 5517.6 | 5058.4 | 5058.4 | 5058.4 | 5058.4 |

| Keterangan | Bulan / 2019 | | | | | | Total |
|-------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Jul | Agt | Sep | Okt | Nop | Des | |
| Hasil (%) | 114.7% | 108.2% | 100% | 113.1% | 106.8% | 107.9% | 104.9% |
| Target (%) | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% | 80.0% |
| Jlh. Pengunjung | 7250 | 6840 | 6323 | 7151 | 6753 | 6820 | 79.561 |
| Jumlah mahasiswa | 6323 | 6323 | 6323 | 6323 | 6323 | 6323 | 6323 |
| Target Pencapaian | 5058.4 | 5517.6 | 5058.4 | 5058.4 | 5058.4 | 5058.4 | 5097 |

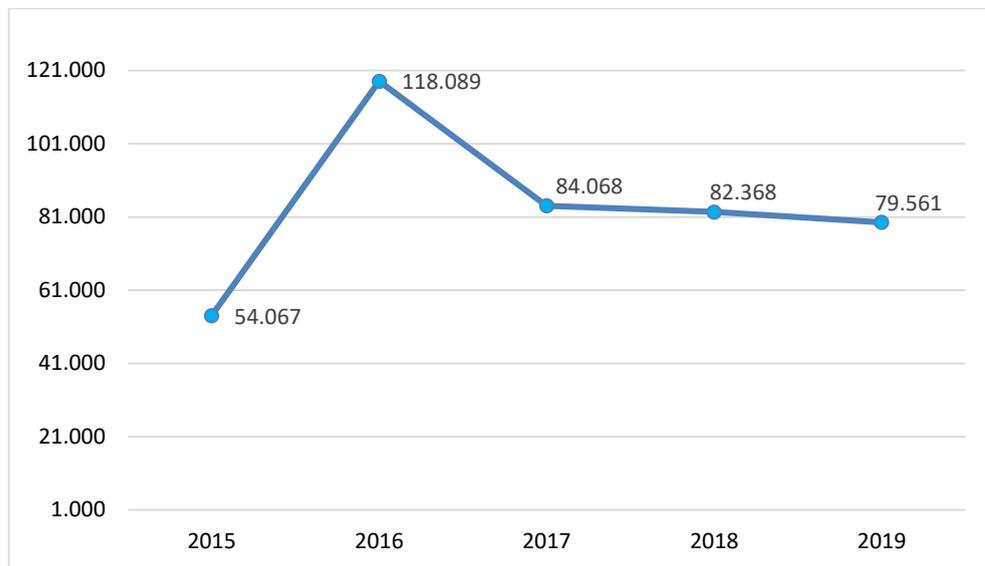
Grafik Capaian Jumlah Kunjungan Perpustakaan Tahun 2019



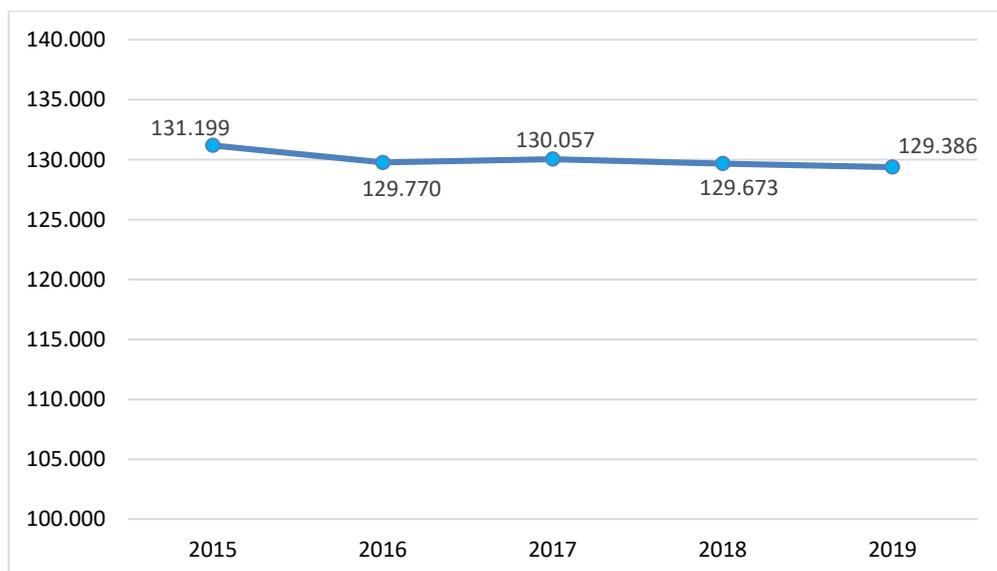
Tabel Jumlah Kunjungan Perpustakaan Online Tahun 2019

| No | Bulan | Jumlah Kunjungan |
|----|-----------|------------------|
| 1 | Januari | 10.659 |
| 2 | Pebruari | 10.696 |
| 3 | Maret | 9.993 |
| 4 | April | 11.206 |
| 5 | Mei | 10.969 |
| 6 | Juni | 9.679 |
| 7 | Juli | 10.669 |
| 8 | Agustus | 12.059 |
| 9 | September | 11.539 |
| 10 | Oktober | 10.329 |
| 11 | Nopember | 11.599 |
| 12 | Desember | 9.989 |
| | Jumlah | 129.386 |

Grafik Kunjungan Perpustakaan 5 Tahun Terakhir



Grafik Kunjungan Perpustakaan Online 5 Tahun Terakhir



Analisis capaian : Meningkatnya jumlah pengunjung perpustakaan karena penetapan capaian indikator sudah terpenuhi. Seringnya Web Internet yang terputus membuat mahasiswa menjadi kecewa karena tidak bisa menggunakan jaringan WIFI dan sulit mengakses perpustakaan. Diharapkan perawatan dan perbaikan Jaringan internet harus selalu dirawat oleh tim PSI, sehingga internet akan selalu aktif.

1.2.10. Buku Pustaka

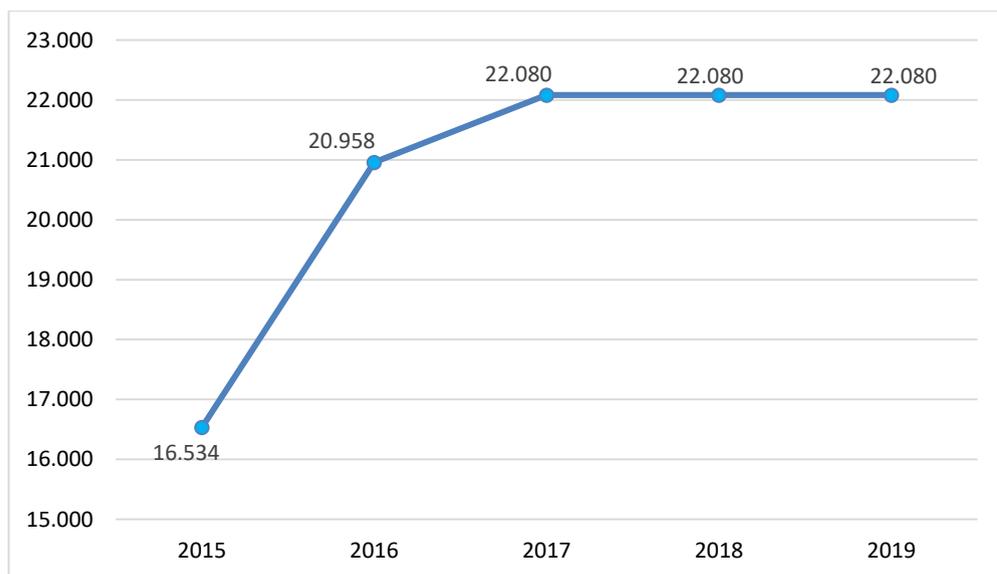
- Mengidentifikasi kebutuhan buku dari mahasiswa dan dosen dalam menunjang proses belajar mengajar

- Menyampaikan koleksi buku baru pada semua jurusan untuk menambah pengetahuan dan informasi pengguna
- Menerima informasi buku-buku yang dibutuhkan oleh mahasiswa dan staf pengajar sesuai dengan jurusan untuk usulan pengadaan buku baru.

Tabel Capaian Pengadaan Buku Perpustakaan

| No. | Uraian | TAHUN | | | | |
|-----|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Judul | 5.469 | 6.221 | 6.858 | 6.858 | 6.858 |
| 2 | Copy (Eksemplar) | 16.534 | 20.958 | 22.080 | 22.080 | 22.080 |

Grafik Koleksi Buku Perpustakaan 5 Tahun Terakhir



Analisis capaian : Penambahan buku 400 judul bersumber dari sumbangan perpustakaan Nasional kepada Perpustakaan Politeknik Negeri Medan pada tahun 2016. Mulai tahun 2017, 2018, 2019 tidak ada penambahan buku dari sumber pembelian yang dianggarkan oleh lembaga kepada perpustakaan.

Solusi : Lembaga harus menyiapkan dana untuk penambahan koleksi buku di perpustakaan POLMED setiap tahunnya, mengingat koleksi perpustakaan yang ada sekarang ini 50% merupakan terbitan tahun lama (terbitan di bawah 5 tahun dari saat ini)

1.2.11. Pustakawan

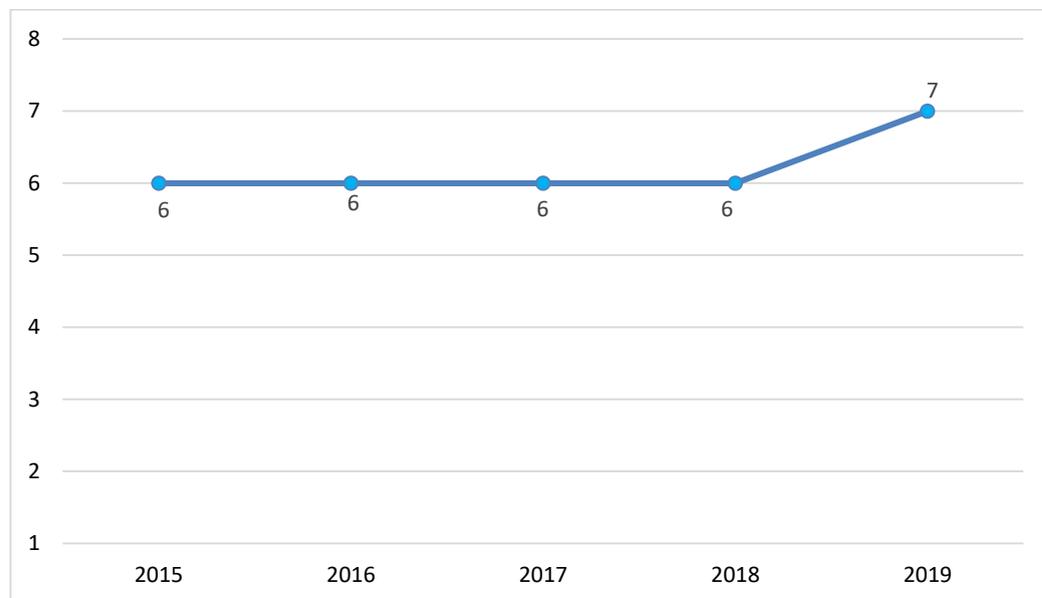
Pustakawan adalah orang yang bekerja di perpustakaan dengan kompetensi khusus bidang perpustakaan, yang mempunyai tugas dan tanggung jawab mengelola dan memberi pelayanan kepada pemustaka. Pustakawan adalah mitra intelektual yang memberikan jasanya kepada pemakai. Jadi seorang pustakawan harus ahli dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan pemakai.

Pustakawan memperlihatkan sikap keterbukaan dalam melayani pemustaka. Pustakawan harus menunjukkan sikap yang ramah dalam memberikan pelayanan kepada pemustaka. Pustakawan cepat merespon setiap urusan dan komplain yang disampaikan pemustaka dengan penuh empati.

Tabel Jumlah Pustakawan Tahun 2019

| No | Uraian | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----|-------------------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | Jumlah Pustakawan | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| 2 | Jumlah sertifikasi Pustakawan | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 |

Grafik Jumlah Pustakawan 5 Tahun Terakhir



Analisis capaian : Sikap keterbukaan ini sangat di senangi oleh pemustaka dan sangat membantu pengguna perpustakaan dalam menemukan bahan pustaka. Sikap ramah pustakawan perpustakaan polmed di pengaruhi oleh adanya program pelatihan bagi petugas dalam pelayanan, selain itu juga kerana dipengaruhi oleh adanya arahan dan bimbingan untuk selalu memberikan pelayanan prima kepada

pemustaka. Respon dari Pustakawan yang cepat ini menunjukkan bahwa pustakawan cepat menangani keluhan atau komplain dari para pemustakanya. Pustakawan tidak akan berlarut-larut dalam menangani masalah yang timbul dalam hal peminjaman atau pengembalian bahan pustaka.

Namun masih ada petugas perpustakaan polmed yang kurang ramah dan melayani pemustaka walaupun sudah seringkali dilakukan. Pengarahan mengenai etika pelayanan. Untuk itu perlu ditingkatkan penanaman jiwa keramahan pada setiap petugas, selain masih diperlukannya secara berkesinambungan pelatihan-pelatihan yang pada akhirnya dapat meningkatkan jiwa keramahan dalam diri petugas dalam pelayanan kepada pemustaka.

1.2.12. Penyediaan Rencana Pembelajaran Semester

Dosen mampu membuat RPS sesuai dengan silabus setiap matakuliah. Capaian indikator : dosen mampu membuat RPS dengan jumlah RPS yang terkumpul sebanyak 80 peserta dari total peserta yang hadir sebanyak 100 orang.



Gambar Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester

Analisis Capaian : Keberhasilan pelaksanaan kegiatan workshop penyusunan RPS adalah dosen mampu membuat RPS setiap matakuliah.

1.2.13. Uji Kompetensi Dosen

Kegiatan uji kompetensi dosen. Tahun 2019 hanya terdapat 31 orang dosen yang mengikuti pelatihan dan sertifikasi bidang pengelasan; Welding Inspector dan

Welding Practitioner. Solusinya, diharapkan tahun berikutnya dapat lebih ditingkatkan.

1.2.14. Pelatihan Vokasi Dosen

Pelatihan Vokasi Dosen tahun 2019 yang terlaksana sebanyak 34 orang. Pelatihan vokasi dosen terbanyak pada Jurusan Administrasi Niaga sebanyak 14 orang dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel jumlah pelatihan vokasi dosen

| No | Jurusan | Jumlah Dosen Pelatihan Vokasi |
|----|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Teknik Mesin | 0 |
| 2 | Teknik Sipil | 5 |
| 3 | Teknik Elektro | 8 |
| 4 | Teknik Komputer dan Informatika | 4 |
| 5 | Akuntansi | 3 |
| 6 | Administrasi Niaga | 14 |
| | Total | 34 |

1.3. Lulusan yang Langsung Bekerja sesuai bidangnya

1.3.1. Pendataan Alumni (Tracer Study)

Pendataan Alumni dibagi 2 antara lain : Pendataan Alumni A dan Alumni B. Alumni A merupakan alumni yang baru lulus yudisium, sedangkan Alumni B merupakan alumni yang lulus lebih dari 2 tahun.

Tabel Capaian Pendataan Alumni

| Indikator kinerja | Tahun 2019 | | |
|---|------------|-----------|-----|
| | Target | Realisasi | % |
| 1. Persentase Lulusan yang Langsung Bekerja sesuai dengan Bidangnya Alumni A 2019 | 50 | 10 | 19 |
| 2. Persentase Hasil Pelacakan Alumni B Tracer Study Lulusan tahun 2017 | 50 | 51 | 102 |

Analisis Capaian :

- Capaian indicator kinerja belum tercapai. Hal ini terjadi karena secara umum akses lapangan kerja secara nasional juga menurun.
- Peran tenaga surveyor ditingkatkan sehingga persentase alumni yang terlacak pada tahun 2019 meningkat.

Solusi :

- Kerjasama dengan industry perlu ditingkatkan untuk mendapatkan masukan terhadap perbaikan mutu kompetensi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan kerja.
- Pembekalan calon alumni perlu dilakukan agar alumni memahami pentingnya Tracer Study bagi Polmed.

1.3.2. Revisi Kurikulum

Pada tahun 2019 ada 3 (tiga) program studi yang melakukan kegiatan revisi kurikulum yaitu Program Studi Teknik Mesin, Manajemen Bisini, dan MICE.

1.3.3. Kelas Kerjasama

Pada tahun 2019 ada 4 instansi/perusahaan untuk membuka kelas kerjasama dengan Politeknik Negeri Medan yaitu : Kabupaten Nias, PT. GMF Aeonesia Tbk, PT. PLN dan Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Sumatera Utara dengan total 11 kelas dengan rincian :

Tabel jumlah kelas kerjasama

| No | Instansi/Perusahaan | Jumlah Kelas |
|----|---|--------------|
| 1 | Kabupaten Nias | 3 |
| 2 | PT. GMF Aeonesia Tbk | 3 |
| 3 | PT. PLN | 4 |
| 4 | Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Sumatera Utara | 1 |
| | Total | 11 |

1.3.4. Kerjasama dengan Industri

Salah satu program Politeknik Negeri Medan untuk meningkatkan Lulusan Langsung bekerja sesuai bidangnya melalui kerjasama dengan FHCI (Forum Human

Capital Indonesia). FHCI adalah Wadah bagi para pengelola dan praktisi Manajemen Human Capital di lingkungan BUMN untuk saling berinteraksi, melakukan pembelajaran dan sinergi bagi para anggotanya untuk kemajuan pengelolaan Human Capital di Indonesia.

Polmed mengirimkan mahasiswa untuk magang bersertifikat di perusahaan-perusahaan BUMN dan melakukan kerjasama pada perusahaan-perusahaan BUMN tersebut.

1.4. Lulusan Tepat Waktu

1.4.1. Rata-Rata Lama Studi Lulusan

Pada tahun 2019 terdapat 2.058 lulusan, persentase lulusan tepat waktu sebesar 99,7% dengan rata-rata masa studi Diploma III adalah 3,003 tahun dan Diploma IV adalah 4,008 tahun.

Rata-rata Lama Studi Lulusan Diploma III Tahun 2019

| NO | PROGRAM STUDI | Jlh Mhs 3 Tahun | Jlh Mhs 4 Tahun | Total Mhs | Rerata Lama Studi (Tahun) |
|--------|------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------------------------------|
| 1 | D-III Teknik Mesin | 223 | 0 | 223 | 3 |
| 2 | D-III Teknik Konversi Energi | 114 | 1 | 115 | 3,008 |
| 3 | D-III Teknik Sipil | 124 | 0 | 124 | 3 |
| 4 | D-III Teknik Listrik | 126 | 0 | 126 | 3 |
| 5 | D-III Teknik Elektronika | 110 | 1 | 111 | 3,009 |
| 6 | D-III Teknik Telekomunikasi | 99 | 0 | 99 | 3 |
| 7 | D-III Perbankan & Keuangan | 257 | 1 | 258 | 3,004 |
| 8 | D-III Akuntansi | 243 | 0 | 243 | 3 |
| 9 | D-III Administrasi Bisnis | 242 | 0 | 242 | 3 |
| 10 | D-III Manajemen Informatika | 72 | 0 | 72 | 3 |
| 11 | D-III Teknik Komputer | 76 | 1 | 77 | 3,013 |
| JUMLAH | | 1686 | 4 | 1690 | 3,003 |

Rata-rata Lama Studi Lulusan Diploma IV Tahun 2019

| NO | PROGRAM STUDI | Jlh Mhs 4 Tahun | Jlh Mhs 5 Tahun | Total Mhs | Rerata Lama Studi (Tahun) |
|--------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|--------------|------------------------------------|
| 1 | D-IV MICE | 74 | 0 | 74 | 4 |
| 2 | D-IV TPJJ | 61 | 0 | 61 | 4 |
| 3 | D-IV MRKG | 40 | 0 | 40 | 4 |
| 4 | D-IV Akuntansi Keuangan Publik | 67 | 0 | 67 | 4 |
| 5 | D-IV Keuangan & Perbankan Syariah | 52 | 0 | 52 | 4 |
| 6 | D-IV Manajemen Bisnis | 71 | 3 | 74 | 4,03 |
| JUMLAH | | 365 | 3 | 368 | 4,008 |

Analisis Capaian : Upaya untuk meningkatkan etos kerja/belajar mahasiswa dan suasana/iklim kompetisi akademik dilakukan beberapa upaya sbb:

- Perbaiki fasilitas, sarana dan prasarana penunjang belajar misalnya menambah koleksi buku-buku di perpustakaan dan memperbanyak hotspot free wifi untuk mahasiswa.
- Membuat event-event pelatihan/workshop yang berkaitan dengan peningkatan pengetahuan dan kompetensi mahasiswa.
- Merancang event-event kompetisi/festival/olimpiade bertaraf internal, nasional maupun internasional agar membangkitkan minat kompetisi mahasiswa.
- Melaksanakan Sertifikasi Kompetensi kepada Mahasiswa melalui LSP Politeknik Negeri Medan dan atau BNSP

1.4.2. Rasio Dosen Pembimbing

Rasio dosen pembimbing tahun 2019 sebesar 1 : 9, rasio dosen jurusan tata niaga sebesar 1 : 12, sedangkan jurusan keteknikan sebesar 1 : 7.

Tabel Rasio Dosen Pembimbing berdasarkan Jurusan

| No | Jurusan | Rasio Dosen Pembimbing |
|----|--------------|---------------------------|
| 1 | Teknik Mesin | 1 : 7 |
| 2 | Teknik Sipil | 1 : 7 |

| No | Jurusan | Rasio Dosen Pembimbing |
|----|---------------------------------|------------------------|
| 3 | Teknik Elektro | 1 : 7 |
| 4 | Teknik Komputer dan Informatika | 1 : 7 |
| 5 | Akuntansi | 1 : 12 |
| 6 | Administrasi Niaga | 1 : 12 |
| | Rata-rata | 1 : 9 |

1.4.3. Mahasiswa Lulus Sidang Tugas Akhir

Persentase mahasiswa lulus sidang tugas akhir pada tahun 2019 sebesar 99%, persentase mahasiswa lulus sidang tugas akhir tertinggi pada Jurusan Teknik Mesin, Teknik Elektro dan Administrasi Niaga sebesar 100%, sedangkan persentase mahasiswa lulus sidang tugas akhir terendah pada Jurusan Teknik Sipil sebesar 95%.

Tabel Persentase Lulus Sidang Tugas Akhir berdasarkan Jurusan

| No | Jurusan | Persentase Lulus Sidang Tugas Akhir |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Teknik Mesin | 100% |
| 2 | Teknik Sipil | 95% |
| 3 | Teknik Elektro | 100% |
| 4 | Teknik Komputer dan Informatika | 98% |
| 5 | Akuntansi | 98% |
| 6 | Administrasi Niaga | 100% |
| | Rata-rata | 99% |

1.4.4. Ijazah dan Transkrip Nilai selesai maksimal 3 hari kerja setelah mahasiswa wisuda

Pada tahun 2019 Lulusan Politeknik Negeri Medan sebanyak 2.051 orang, ijazah dan transkrip nilai yang sudah diterbitkan maksimal 3 hari kerja sejak yudisium tanggal 5 september 2019 sebanyak 1.937 orang (94,44%) dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel Capaian Penerbitan Ijazah dan Transkrip Nilai Tahun 2019

| | JURUSAN | | | | | | |
|--|---------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|
| | ME | SI | EE | AK | AN | KI | TOTAL |
| Capaian (%) | 100,00% | 82,22% | 100,00% | 100,00% | 80,88% | 100,00% | 94,44% |
| Jumlah Transkrip & Ijazah selesai 3 hari kerja | 337 | 185 | 335 | 619 | 313 | 148 | 1937 |
| Total Jumlah mahasiswa memohon | 337 | 225 | 335 | 619 | 387 | 148 | 2051 |

Analisis Capaian : Penerbitan ijazah dan transkrip sebesar 94,44% dikarenakan terdapat 2 program studi : MICE dan MRKG masih proses re-akreditasi sehingga ijazah program studi tersebut belum dapat diterbitkan.

Namun setelah ada Peraturan BAN-PT No. 6 tahun 2019 tertanggal 2 desember 2019 tentang penyelesaian keterlambatan proses akreditasi pada BAN-PT, terhadap pengajuan permohonan akreditasi ulang dalam kurun waktu kurang dari 6 (enam) bulan sebelum masa berlaku akreditasi berakhir sampai dengan masa berlaku akreditasi berakhir, maka apabila BAN-PT belum menerbitkan keputusan hasil akreditasi pada saat masa berlaku akreditasi berakhir, status akreditasi dan peringkat terakreditasi Program Studi atau Perguruan Tinggi tersebut tetap berlaku sampai dengan diterbitkannya keputusan BAN-PT tentang hasil akreditasi yang baru. Maka ijazah dan transkrip nilai untuk program studi MICE dan MRKG langsung diterbitkan sehingga capaian per-desember 2019 menjadi 100%.

1.4.5. Kehadiran Mahasiswa

Persentase kehadiran mahasiswa pada tahun 2019 sebesar 92%,

Tabel Kehadiran Mahasiswa berdasarkan Jurusan

| No | Jurusan | Persentase Kehadiran Mahasiswa |
|----|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Teknik Mesin | 97% |
| 2 | Teknik Sipil | 95% |
| 3 | Teknik Elektro | 93% |
| 4 | Teknik Komputer dan Informatika | 90% |

| No | Jurusan | Persentase Kehadiran Mahasiswa |
|----|--------------------|--------------------------------|
| 5 | Akuntansi | 85% |
| 6 | Administrasi Niaga | 90% |
| | Rata-rata | 92% |

Analisis capaian : Kehadiran mahasiswa masih perlu perbaikan lagi kedepannya

1.5. IPK Lulusan

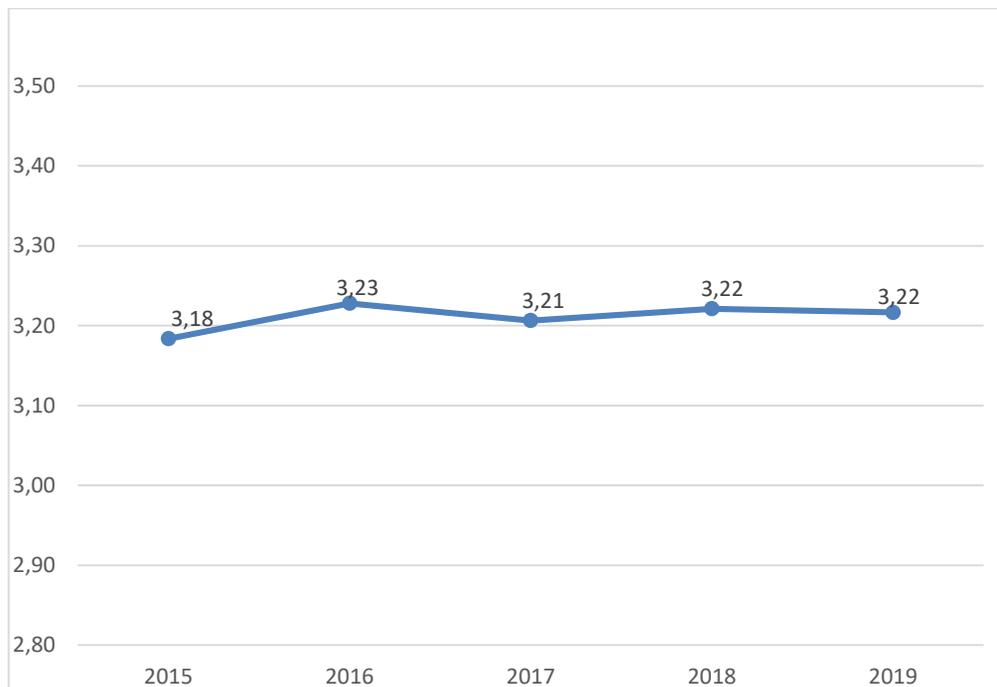
Tabel rata-rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir

| NO. | PROGRAM STUDI | TAHUN | | | | |
|-----|-----------------------------------|-------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | D-III Teknik Mesin | 2,96 | 3,12 | 3,10 | 3,10 | 3,01 |
| 2 | D-III Teknik Konversi Energi | 3,23 | 3,27 | 3,23 | 3,16 | 3,13 |
| 3 | D-III Teknik Sipil | 3,09 | 3,11 | 3,01 | 3,06 | 3,05 |
| 4 | D-III Teknik Listrik | 3,07 | 3,06 | 2,93 | 2,99 | 3,10 |
| 5 | D-III Teknik Elektronika | 3,22 | 3,22 | 3,08 | 3,26 | 3,32 |
| 6 | D-III Teknik Telekomunikasi | 3,20 | 3,21 | 3,10 | 3,28 | 3,21 |
| 7 | D-III Perbankan & Keuangan | 3,19 | 3,32 | 3,28 | 3,33 | 3,23 |
| 8 | D-III Akuntansi | 3,13 | 3,28 | 3,17 | 3,27 | 3,20 |
| 9 | D-III Administrasi Bisnis | 3,32 | 3,30 | 3,22 | 3,25 | 3,20 |
| 10 | D-III Manajemen Informatika | 3,35 | 3,47 | 3,42 | 3,46 | 3,41 |
| 11 | D-III Teknik Komputer | 3,25 | 3,21 | 3,14 | 3,21 | 3,23 |
| 12 | D-IV MICE | 3,28 | 3,37 | 3,28 | 3,22 | 3,34 |
| 13 | D-IV TPJJ | 3,17 | 3,17 | 3,22 | 3,09 | 3,18 |
| 14 | D-IV MRKG | 3,11 | 3,08 | 3,20 | 3,14 | 3,27 |
| 15 | D-IV Akuntansi Keuangan Publik | | | 3,38 | 3,29 | 3,18 |
| 16 | D-IV Keuangan & Perbankan Syariah | | | 3,54 | 3,39 | 3,33 |

| NO. | PROGRAM STUDI | TAHUN | | | | |
|--------|-----------------------|-------|------|------|------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 17 | D-IV Manajemen Bisnis | | | | 3,26 | 3,29 |
| JUMLAH | | 3,18 | 3,23 | 3,21 | 3,22 | 3,22 |

Dari tabel tersebut dapat dilihat rata-rata IPK Lulusan Polmed tahun 2019 adalah 3,22 dimana rata-rata IPK tertinggi adalah 3,33 dari program studi D-IV Keuangan & Perbankan Syariah, dan rata-rata IPK terendah adalah 3,01 dari program D-III Teknik Mesin.

Grafik Rata-Rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir



Dari grafik diatas dapat dilihat rata-rata IPK Lulusan tahun 2019 sama dengan tahun 2018 dengan nilai 3,22. Untuk rata-rata IPK Lulusan terendah dengan nilai 3,18 pada tahun 2015.

1.5.1. Buku Ajar

Kesediaan buku ajar pada tahun 2019 sebesar 78%. Kesediaan buku ajar tertinggi pada Jurusan Teknik Komputer dan Informatika dan Administrasi Niaga sebesar 95%, sedangkan kesediaan bukuk ajar terendah pada Jurusan Akuntansi sebesar 45%.

Tabel Pengadaan Buku Ajar berdasarkan Jurusan

| No | Jurusan | Persentase Pengadaan Buku Ajar |
|----|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Teknik Mesin | 83% |
| 2 | Teknik Sipil | 94% |
| 3 | Teknik Elektro | 58% |
| 4 | Teknik Komputer dan Informatika | 95% |
| 5 | Akuntansi | 45% |
| 6 | Administrasi Niaga | 95% |
| | Rata-rata | 78% |

1.5.2. Kehadiran Dosen

Persentase kehadiran dosen pada tahun 2019 sebesar 91%, kehadiran dosen tertinggi pada jurusan Teknik Sipil dan Teknik Elektro sebesar 96% dan kehadiran dosen terendah pada jurusan Administrasi Niaga sebesar 80%.

Tabel Kehadiran Dosen berdasarkan Jurusan

| No | Jurusan | Persentase Kehadiran Dosen |
|----|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | Teknik Mesin | 93% |
| 2 | Teknik Sipil | 96% |
| 3 | Teknik Elektro | 96% |
| 4 | Teknik Komputer dan Informatika | 90% |
| 5 | Akuntansi | 95% |
| 6 | Administrasi Niaga | 80% |
| | Rata-rata | 91% |

Analisis capaian : kehadiran dosen sudah baik dan perlu peningkatan lagi kedepan, untuk meningkatkan kehadiran dosen didukung dengan penyediaan bahan pendidikan dan pengajaran untuk kegiatan proses belajar mengajar.

1.6. Mahasiswa Penerima Beasiswa

Keberhasilan pencapaian Penyediaan Beasiswa untuk Mahasiswa Tidak Mampu dan Peningkatan Prestasi Akademik didukung melalui beberapa program dan kegiatan diantaranya :

a. Bidikmisi

Program bantuan biaya pendidikan Bidikmisi yaitu bantuan biaya pendidikan bagi calon mahasiswa tidak mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik baik untuk menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Sesuai UUD Negara Republik Indonesia 1945 Pasal 31, negara wajib melindungi hak seluruh warga negara mendapatkan akses pendidikan. Hal ini juga telah diamanatkan dalam UU nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Pasal 24 ayat (4). Oleh karena itu, dalam Penerimaan Mahasiswa Baru, Polmed tidak menyertakan variabel kemampuan ekonomi dan keadaan fisik peserta sebagai dasar (kriteria) perankingan peserta yang mengikuti seleksi. Semua peserta diranking sesuai dengan kriteria yang telah dibuat sesuai dengan jalur dan jenjang tes.

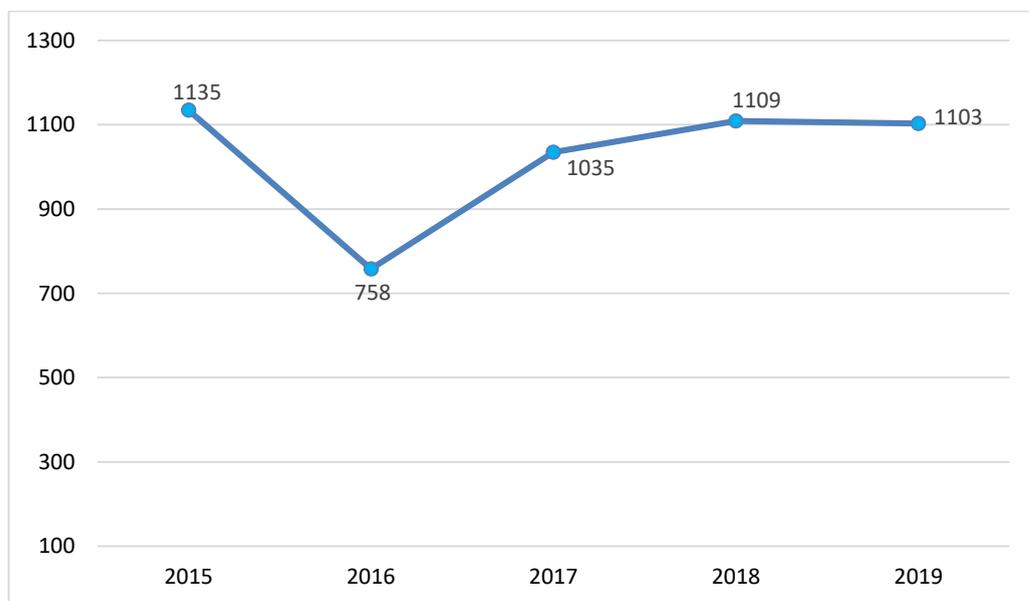
Akses ke layanan pendidikan tinggi belum merata bahkan terjadi ketimpangan tingkat partisipasi antara kelompok masyarakat kaya dan miskin. Kelompok masyarakat miskin tidak mampu menjangkau layanan pendidikan tinggi karena kesulitan ekonomi dan terhambat oleh ketiadaan biaya. Kendala finansial menjadi masalah utama bagi lulusan Julusan sekolah menengah dari keluarga miskin untuk melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Selain itu untuk mendorong peningkatan prestasi mahasiswa perlu juga didukung oleh pemberian beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas lulusan POLMED. Oleh karena itu Sasaran peningkatan penerima beasiswa merupakan upaya yang harus dilakukan dengan menetapkan enam indikator kinerja yaitu penerima beasiswa PPA, Bidikmisi, Toyota & Astra, Andalan Pulp and Paper Riau, Pemda Nias Barat dan Beasiswa dengan BPBD Pada tahun 2019.

Tabel Capaian Mahasiswa Penerima Beasiswa Tahun 2019

| Sasaran Strategis / Program Kegiatan | Indikator Kinerja | Tahun 2019 | | |
|---|---|------------|-----------|-----|
| | | Target | Realisasi | % |
| Perluasan Akses dan Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan | Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa | 20 | 17 | 85 |
| | Penerima beasiswa bidikmisi | 637 | 683 | 107 |

| Sasaran Strategis / Program Kegiatan | Indikator Kinerja | Tahun 2019 | | |
|--------------------------------------|---|------------|-----------|------|
| | | Target | Realisasi | % |
| | Penerima Beasiswa PPA | 600 | 255 | 42.5 |
| | Penerima Beasiswa Toyota & Astra | 10 | 10 | 100 |
| | Penerima Beasiswa Andalan Pulp and Paper Riau | 6 | 6 | 100 |
| | Penerima Beasiswa Pemda Nias Barat | 113 | 113 | 100 |
| | Beasiswa dengan BPBD/Manajemen Kebencanaan | 36 | 36 | 100 |

Grafik Capaian Mahasiswa Penerima Beasiswa 5 Tahun Terakhir



Analisis Capaian : Berdasarkan tabel diatas terlihat bahwa sasaran peningkatan penerima beasiswa terealisasi sepenuhnya, kecuali pada penerima beasiswa PPA, karena kuota beasiswa PPA yang memberikan adalah kementerian, tergantung kementerian berapa kuota yang diberikan ke POLMED, dan setiap kuota yang diterima dapat terselaisasi semuanya. Uraian mengenai analisis capaian kinerja Sasaran strategis peningkatan penerima beasiswa disajikan sebagai berikut: Indikator Kinerja 1. Penerima Beasiswa PPA Beasiswa PPA diberikan kepada mahasiswa yang memiliki prestasi tinggi, dengan tujuan untuk:

- a. Meningkatkan motivasi belajar mahasiswa

- b. Meningkatkan prestasi mahasiswa baik dalam akademik&kurikuler, kokurikuler maupun ekstra kurikuler
- c. Menjamin penyelesaian studi mahasiswa tepat waktu.

Capaian kineja penerima beasiswa PPA pada tahun 2019 mencapai 100% dimana target dari 600 mahasiswa yang diterima kuota dari Dikti sebanyak 255 orang dan terealisasi sepenuhnya.. Capaian kinerja ini sama dengan capaian kinerja tahun 2018 dan kuota yang diterima dari Dikti pada tahun 2018 sebanyak 245 orang. Untuk beasiswa bidikmisi mengalami peningkatan dimana target pada tahun 2019 sebanyak 637 mahasiswa mengalami peningkatan sebanyak 683 mahasiswa atau 107%. Sedangkan beasiswa lainnya terealisasi 100% sesuai target. Secara keseluruhan target penerima beasiswa dari Politeknik Negeri Medan jika dibandingkan dengan jumlah mahasiswa adalah 17.44%.

1.7. Program Studi Baru

Pengiriman dokumen pendirian program studi magister terapan sistem informasi telah submit ke DIKTI pada tanggal 27 November 2019. Capaian Indikator : Hasil evaluasi Pendirian program studi Magister Terapan Sistem Informasi Akuntansi telah disetujui oleh DIKTI.

Analisis capaian : Pendirian program studi magister terapan sistem informasi akuntansi telah disetujui oleh DIKTI dan akan memulai tahun ajaran baru 2020/2021.

Strategi 2

Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

| Sasaran Strategis / Program Kegiatan | Indikator Kinerja | Tahun 2019 | | |
|--|--|------------|-----------|-----|
| | | Target | Realisasi | % |
| Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat | Jumlah Penelitian | 120 | 249 | 208 |
| | Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat | 100 | 121 | 121 |
| | Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan Masyarakat | 100 | 164 | 164 |
| | Jumlah Publikasi Internasional | 39 | 114 | 292 |
| | Jumlah Publikasi Nasional | 78 | 179 | 229 |
| | Jumlah Sitasi Karya Ilmiah | 8.350 | 13.194 | 158 |
| | Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional | 20 | 40 | 200 |
| | Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Developmen/R&D) | 5 | 4 | 80 |

Politeknik Negeri Medan mempunyai Unit Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat berada dibawah Wakil Direktur I yang membawahi bidang akademik. UPPM Polmed dipimpin oleh seorang Kepala UPPM, 1 orang sekretaris dan 3 orang pegawai yang memiliki tugas dan tanggung jawab yang berbeda-beda sesuai dengan tugas yang diberikan. Ditahun 2019 ini UPPM Polmed melaksanakan kegiatan sesuai dengan rencana kerja dan anggaran Politeknik Negeri Medan.

1. Penelitian

1.1. Penelitian dengan Dana DIPA Politeknik Negeri Medan

UPPM Politeknik Negeri Medan tahun 2019 diamanahkan untuk mengelola pendanaan penelitian di tahun 2019 sebesar Rp. 5.716.500.000 (Lima Milyar Tujuh Ratus Enam Belas Juta Lima Ratus Ribu Rupiah), dengan target perolehan judul

penelitian sebanyak 309 judul. Adapun rincian pendanaan penelitian adalah untuk 9 Skema, yaitu:

1. Skema Penelitian Pemula (PDP) sebanyak 23 Judul dengan Total Dana Rp 221.100.000,-
2. Skema Penelitian Dasar Kompetensi (PDK) sebanyak 30 judul dengan total dana Rp410.050.000,-
3. Skema Penelitian Terapan (PTP) sebanyak 20 Judul dengan Total Dana Rp364.200.000,-
4. Skema Penelitian Tematik Research Collaboration (TRC) sebanyak 13 judul dengan total dana Rp390.000.000,-
5. Skema Penelitian Multidisiplin Ilmu (PMDI) sebanyak 8 judul dengan total dana Rp212.500.000,-
6. Skema Penelitian Unggulan Polmed (PUPM) sebanyak 58 judul dengan total dana 751.293.000,-
7. Skema Penelitian Kerjasama Antar Bangsa (PKAB) sebanyak 20 judul dengan total dana Rp1.801.631.500
8. Skema Penelitian Penugasan Polmed (PNPM) sebanyak 2 judul dengan total dana Rp267.610.000,-
9. Skema Penelitian Hibah Karya Ilmiah Mahasiswa (HAKIM) sebanyak 75 judul dengan total dana Rp219.417.000,-

Dari jumlah dana yang telah ditargetkan dan jumlah judul yang ditargetkan UPPM (309 Judul), tahun 2019 ini mampu memperoleh 249 judul penelitian dengan total dana yang dialokasikan adalah Rp5,716,500,000 (Lima Milyar Tujuh Ratus Enam Belas Juta Lima Ratus Ribu Rupiah). Hal ini menunjukkan bahwa UPPM Polmed di tahun 2019 mampu mencapai target penelitian sebesar 80,58%. Tahun 2019 ini capaian target kurang 60 judul (19,42%) dari yang direncanakan disebabkan karena : Banyaknya usulan penelitian yang belum memenuhi standar kelulusan dengan scor minimal 400 poin dan standar similarity 10%.

Dilihat dari kompetisi peneliti pada tahun 2019, diketahui bahwa usulan penelitian yang masuk ke UPPM adalah 364 usulan penelitian, selanjutnya setelah melalui proses seleksi awal pada proposal diterima 249 judul untuk didanai, dan melibatkan 232 orang ketua peneliti dan 154 anggota peneliti yang terdiri dari dosen dan PLP di Politeknik Negeri Medan. Penelitian ini juga melibatkan 352 orang mahasiswa dan 42 orang tenaga administrasi/petugas bengkel dan laboratorium.

Berdasarkan perbandingan usulan yang masuk dengan yang diterima, maka dapat diukur tingkat kompetisi yang terjadi adalah 68,40% artinya dari setiap 100 usulan yang masuk hanya 68,40% yang dapat diterima untuk didanai dengan DIPA Polmed tahun 2019.

Dilihat dari keterlibatan dosen untuk melakukan kegiatan Penelitian ditahun 2019 ini tercatat dari 350 orang dosen di Politeknik Negeri Medan, sebanyak 284 orang dosen ikut serta melaksanakan kegiatan Penelitian. Hal ini menunjukkan 81,14% dosen Politeknik Negeri Medan ikut berpartisipasi melaksanakan kegiatan Penelitian yang dikelola oleh UPPM Politeknik Negeri Medan. Jumlah tersebut menunjukkan bahwa angka partisipasi dosen dalam melaksanakan kegiatan penelitian di lingkungan Politeknik Negeri Medan terkatagori baik, namun partisipasi tersebut tetaplah perlu ditingkatkan sehingga dapat mencapai 100%. Hal ini sangat penting mengingat setiap dosen wajib melaksanakan penelitian sebagai wujud terpenuhinya tridarma perguruan tinggi yang harus dilaksanakan.

Berikut adalah data jumlah penelitian di tahun 2019 per jurusan:

Tabel Data Penelitian Dosen dari Setiap Jurusan Tahun 2019

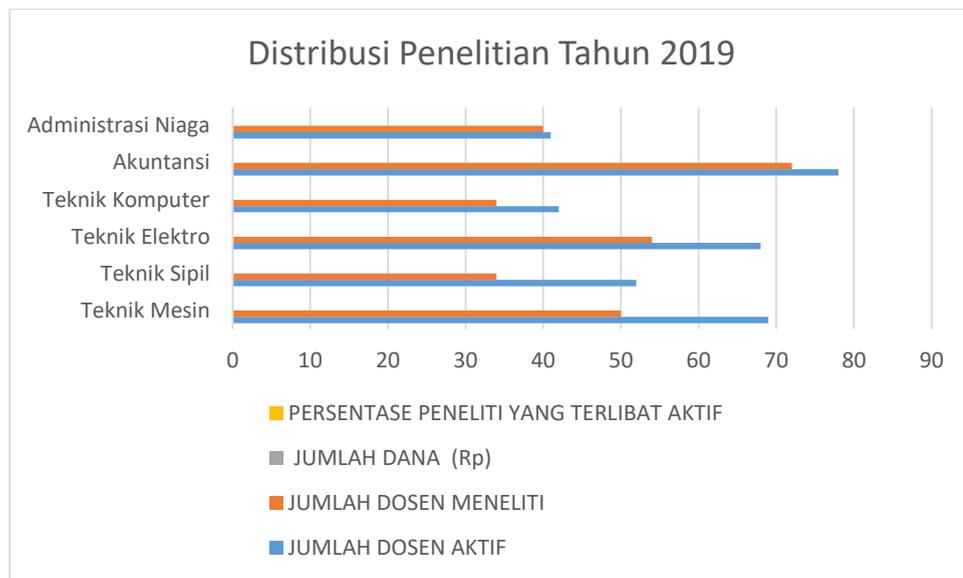
| No | Jurusan | Jumlah dosen aktif | Jumlah dosen meneliti | Jumlah Dana (Rp) | Persentase peneliti yang terlibat aktif |
|----|--------------------|--------------------|-----------------------|------------------|---|
| 1 | Teknik Mesin | 69 | 50 | 517.974.000 | 72,46% |
| 2 | Teknik Sipil | 52 | 34 | 144.600.000 | 65,38% |
| 3 | Teknik Elektro | 68 | 54 | 479.393.000 | 79,41% |
| 4 | Teknik Komputer | 42 | 34 | 452.293.500 | 80,95% |
| 5 | Akuntansi | 78 | 72 | 1.806.769.000 | 92,31% |
| 6 | Administrasi Niaga | 41 | 40 | 586.533.000 | 97,56% |
| | TOTAL | 350 | 284 | | |

Sumber: Data UPPM tahun 2019

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa Jurusan berhasil melibatkan dosennya secara aktif dalam kegiatan penelitian, dengan kontribusi keterlibatan dosen s.d. 97,56% dipimpin oleh Jurusan Administrasi Niaga, Jurusan Akuntansi dengan keterlibatan dosen sebesar 92,31%, diikuti oleh Jurusan Teknik Komputer dengan keaktifan dosen sebesar 80,95%, Jurusan Teknik Mesin ada peningkatan keaktifan dalam penelitian saat ini menjadi 72,46%, demikian juga dengan Jurusan Teknik Sipil telah ada peningkatan keaktifan dosen dalam penelitian sehingga kini

menjadi 65,38%, Jurusan Elektro juga telah berhasil meningkatkan peran serta dosen dalam penelitian, sehingga kini menjadi 79,41%. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum angka partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian telah meningkat, kini reratanya telah mencapai 81,34%, nilai partisipasi ini sangat baik dibandingkan tahun sebelumnya hanya 56%. Hal ini menunjukkan UPPM telah berhasil meningkatkan semangat dosen untuk melaksanakan kegiatan penelitian dengan sumber dana DIPA Polmed.

Berikut adalah data gambar penelitian dosen per jurusan di tahun 2019:



Gambar Distribusi Penelitian Dosen per Jurusan

Berikut adalah data penelitian dosen per Program studi di tahun 2019.

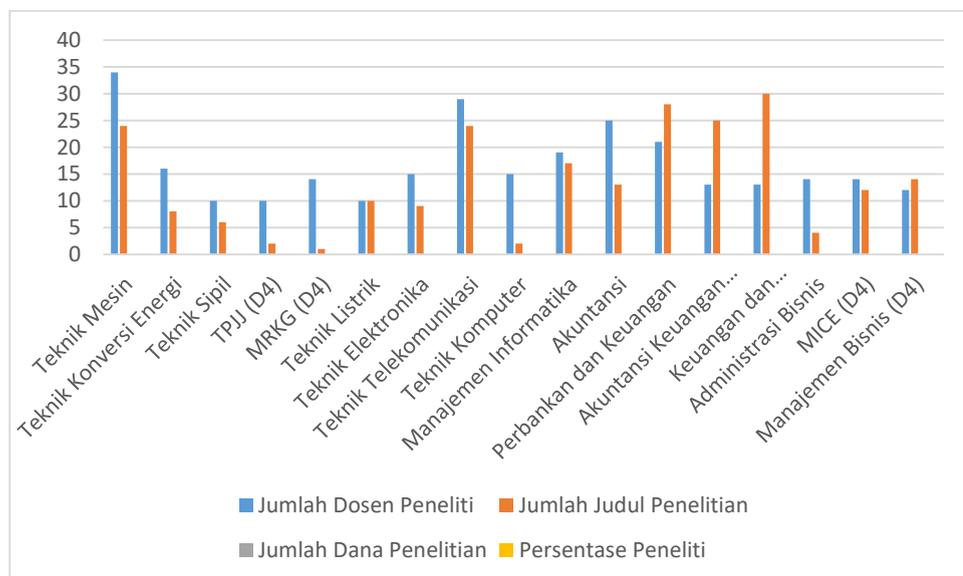
Tabel Data Penelitian Dosen dari Setiap Jurusan

| No | Program Studi | Jumlah Dosen Peneliti | Jumlah Judul Penelitian | Jumlah Dana Penelitian | Persentase Peneliti |
|----|------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | Teknik Mesin | 34 | 24 | 396.590.000 | 8,85% |
| 2 | Teknik Konversi Energi | 16 | 8 | 121.384.500 | 5,63% |
| 3 | Teknik Sipil | 10 | 6 | 70.600.000 | 3,52% |
| 4 | TPJJ (D4) | 10 | 2 | 62.500.000 | 3,52% |
| 5 | MRKG (D4) | 14 | 1 | 11.500.000 | 4,93% |
| 6 | Teknik Listrik | 10 | 10 | 208.450.000 | 3,52% |

| No | Program Studi | Jumlah Dosen Peneliti | Jumlah Judul Penelitian | Jumlah Dana Penelitian | Persentase Peneliti |
|----|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|
| 7 | Teknik Elektronika | 15 | 9 | 63.860.000 | 5,28% |
| 8 | Teknik Telekomunikasi | 29 | 24 | 207.083.000 | 10,21% |
| 9 | Teknik Komputer | 15 | 2 | 136.430.000 | 5,28% |
| 10 | Manajemen Informatika | 19 | 17 | 315.863.500 | 6,69% |
| 11 | Akuntansi | 25 | 13 | 295.200.000 | 8,80% |
| 12 | Perbankan dan Keuangan | 21 | 28 | 338.612.000 | 7,39% |
| 13 | Akuntansi Keuangan Publik (D4) | 13 | 25 | 581.507.000 | 4,58% |
| 14 | Keuangan dan Perbankan Syariah (D4) | 13 | 30 | 591.450.000 | 4,58% |
| 15 | Administrasi Bisnis | 14 | 4 | 141.980.000 | 4,93% |
| 16 | MICE (D4) | 14 | 12 | 171.838.000 | 4,93% |
| 17 | Manajemen Bisnis (D4) | 12 | 14 | 272.715.000 | 4,22% |
| | TOTAL | 284 | 249 | | |

Sumber: Data UPPM tahun 2019

Berikut adalah data gambar penelitian dosen per prodi di tahun 2019:



Gambar Distribusi Penelitian Dosen per Prodi

1.2. Penelitian dengan Dana Kemenristekdikti tahun 2019

Tahun 2019 dosen politeknik yang berhasil memperoleh pendanaan penelitian dari Kemenristekdikti ada sebanyak 7 judul dengan jumlah dosen yang berkontribusi sebanyak 10 orang, dengan total dana hibah penelitian yang diterima dosen Polmed adalah 364.133.250,- (Tiga Ratus Enam Puluh Empat Juta Seratus Tiga Puluh Tiga Juta Dua Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah) dengan rincian sebagai berikut:

Tabel Hibah Penelitian Ditlitabmas Kemenristekdikti yang diterima Dosen

| No | Jenis Penelitian | Dosen | Jurusan/Prodi | Dana Penelitian (Rp) |
|----|----------------------|---|---------------|----------------------|
| 1 | Dosen Pemula | GUNAWAN A.Md, S.T, M.Kom, SANTI PRAYUDANI S.Kom, M.Kom | KI/MI | 19,625,000 |
| 2 | Dosen Pemula | GUNAWAN A.Md, S.T, M.Kom., SANTI PRAYUDANI S.Kom, M.Kom | KI/MI | 14,625,000 |
| 3 | Dosen Pemula | YULIA FATMI S.Kom, M.Kom., ARIF RIDHO LUBIS B.IT, M.Sc.IT. | KI/MI | 19,840,000 |
| 4 | Dosen Pemula | NURLINDA S.E., Ak, M.Si., MUHAMMAD ZUHIRSYAN Lc, M.A. | KI/MI | 18,800,000 |
| 5 | Penelitian Dasar | ARRIDINA SUSAN SILITONGA Ph.D, SURYA DHARMA S.T. M.T., RAHMAT WIDIA SEMBIRING S.E., Ph.D. | ME/EN | 103,860,000 |
| 6 | Dasar Kompetensi | ARRIDINA SUSAN SILITONGA Ph.D, SURYA DHARMA S.T. M.T., , ABDI HANRA SEBAYANG | ME/EN | 102,400,250 |
| 7 | World Class Research | ARRIDINA SUSAN SILITONGA Ph.D, RAHMAT WIDIA SEMBIRING S.E., Ph.D., YULITA MOLLIQ RANGKUTI S.S., Dr. Ir M. SABRI M.T., Dr.Eng TAUFIQ BIN NUR M.Eng.Sc. | ME/EN | 84,983,000 |
| | | Total Dana | | 364.133.250 |

Sumber: simlitabmas Kemensritekdikti Tahun 2019

2. Bidang Pengabdian pada Masyarakat

2.1. Pengabdian dengan Dana DIPA Politeknik Negeri Medan

Pada bidang pengabdian pada masyarakat, UPPM Politeknik Negeri Medan tahun 2019 diamanahkan untuk mengelola pendanaan Program Pengabdian pada Masyarakat sebanyak Rp2,652,000,000 (Dua Milyar Enam Ratus Lima Puluh Dua Juta

Rupiah), dengan target perolehan judul pengabdian kepada masyarakat sebanyak 130 judul.

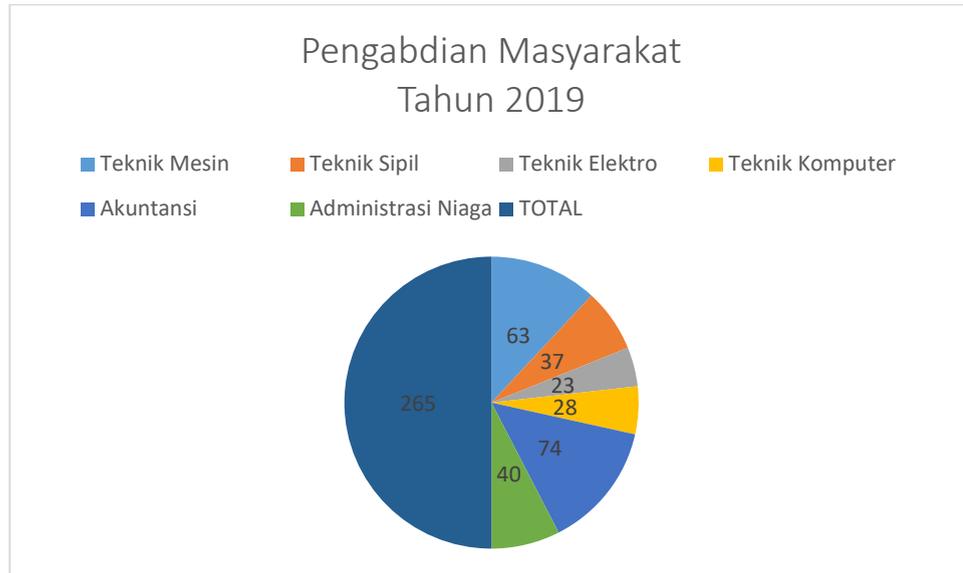
Tabel Data Pengabdian Masyarakat Dosen per Jurusan

| No | Jurusan | Jumlah Dosen Pelaksana Pengabdian | Jumlah Judul Pengabdian | Jumlah Dana Pegabdian (Rp) | % Kontribusi Dosen |
|----|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1 | Teknik Mesin | 63 | 31 | 722.610.000,- | 25,16% |
| 2 | Teknik Sipil | 37 | 15 | 248.350.000,- | 12,96% |
| 3 | Teknik Elektro | 23 | 16 | 232.700.000,- | 13,22% |
| 4 | Teknik Komputer | 28 | 11 | 171.137.000,- | 9,09% |
| 5 | Akuntansi | 74 | 30 | 499.400.000,- | 24,79% |
| 6 | Administrasi Niaga | 40 | 18 | 275.726.000,- | 14,88% |
| | TOTAL | 265 | 121 | 2.652.000.000,- | |

Sumber: Data UPPM tahun 2019

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa Jurusan yang paling aktif melakukan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat adalah Jurusan Teknik Mesin yang berkontribusi sebanyak 31 judul (25,16%) dengan keterlibatan dosen sebagai pelaksana Pengabdian 63 orang atau 91,30% dari total dosen ada di Jurusan Teknik Mesin, selanjutnya diikuti oleh Jurusan Akuntansi dengan kontribusi judul Pengabdian sebanyak 30 judul (24,79%) dengan keterlibatan dosen sebagai pelaksana Pengabdian 94,87% dari total dosen yang ada di Jurusan Akuntansi, Kemudian masing-masing jurusan Teknik Sipil berkontribusi sebanyak 15 judul (12,96%) dengan keterlibatan dosen sebagai pelaksana Pengabdian 71,15% dari total dosen ada di Jurusan Teknik Sipil. Jurusan Berikutnya adalah Jurusan Administrasi Niaga berkontribusi sebanyak 18 judul (14,88%) dengan keterlibatan dosen sebagai pelaksana Pengabdian 97,56% dari total dosen ada di Jurusan Administrasi Niaga. Selanjutnya adalah Jurusan Teknik Elektro berkontribusi sebanyak 16 judul (13,22%) dengan keterlibatan dosen sebagai pelaksana Pengabdian 33,82% dari total dosen ada di Jurusan Teknik Elektro. Terakhir adalah Jurusan Teknik Komputer berkontribusi sebanyak 11 judul (9,09%) dengan keterlibatan dosen sebagai pelaksana Pengabdian 66,67% dari total dosen ada di Jurusan Teknik Komputer.

Hal ini menunjukkan bahwa Jurusan yang paling produktif dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan sumber dana DIPA Polmed tahun 2019 adalah berasal dari Jurusan Teknik Mesin dan Jurusan Akuntansi. Untuk lebih Jelasnya dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar Produktivitas Pengabdian Dosen Tahun 2019 Per Jurusan

Sedangkan untuk Kontribusi keterlibatan dosen dalam kegiatan Pengabdian kepada masyarakat pada setiap Program studi dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Data Pengabdian Masyarakat Dosen per Prodi

| No | Program Studi | Jumlah Dosen | Jumlah Judul Pengabdian | Jumlah Dana Pegabdian (Rp) | % |
|----|-------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------------|-------|
| 1 | Teknik Mesin | 25 | 25 | 627.110.000,- | 9,43% |
| 2 | Teknik Konversi Energi | 22 | 6 | 95.500.000,- | 2,26% |
| 3 | Teknik Sipil | 9 | 7 | 92.000.000,- | 2,64% |
| 4 | TPJJ (D4) | 10 | 3 | 84.600.000,- | 1,13% |
| 5 | MRKG (D4) | 12 | 5 | 71.750.000,- | 1,89% |
| 6 | Teknik Listrik | 10 | 3 | 122.050.000,- | 1,13% |
| 7 | Teknik Elektronika | 15 | 8 | 111.900.000,- | 3,02% |
| 8 | Teknik Telekomunikasi | 21 | 5 | 70.500.000,- | 1,89% |
| 9 | Teknik Komputer | 14 | 5 | 64.000.000,- | 1,89% |
| 10 | Manajemen Informatika | 17 | 6 | 107.137.000,- | 2,26% |
| 11 | Akuntansi | 23 | 7 | 90.000.000,- | 2,64% |
| 12 | Perbankan dan Keuangan | 21 | 7 | 78.500.000,- | 2,64% |
| 13 | Akuntansi Keuangan Publik (D4) | 13 | 8 | 239.400.000,- | 3,02% |
| 14 | Keuangan dan Perbankan Syariah (D4) | 13 | 8 | 91.500.000,- | 3,02% |
| 15 | Administrasi Bisnis | 14 | 10 | 115.250.000,- | 3,77% |
| 16 | MICE (D4) | 14 | 4 | 50.000.000,- | 1,51% |
| 17 | Manajemen Bisnis (D4) | 12 | 4 | 110.476.000,- | 1,51% |
| | TOTAL | 265 | 121 | 2.652.000.000,- | |

Sumber: Data UPPM tahun 2019

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa Program studi yang paling aktif melakukan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat adalah Prodi Teknik Mesin yang berkontribusi sebanyak 25 judul (20,67%) dengan keterlibatan dosen sebagai pelaksana Pengabdian 25 orang dari total dosen ada di Prodi Teknik Mesin, selanjutnya diikuti oleh Prodi Akuntansi dengan kontribusi judul pengabdian sebanyak 23 judul (8,65%) dengan keterlibatan dosen sebagai pelaksana pengabdian sebanyak 7 orang. Selanjutnya diikuti oleh Prodi Perbankan dan Keuangan, Prodi Teknik Konversi Energi, Prodi Akuntansi Keuangan Publik, Prodi Perbankan Syariah, Prodi Administrasi Bisnis dan Prodi lainnya seperti terlihat pada tabel.

Dari jumlah dana pengabdian dan jumlah judul yang ditargetkan untuk kegiatan Pengabdian Dosen serta PLP, UPPM tahun 2019 ini mampu memperoleh 121 judul Pengabdian dari 130 judul yang ditargetkan. Total dana yang terserap untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah Rp2.652.000.000,- (Dua Milyar Enam Ratus Lima Puluh Dua Juta Rupiah), nilai ini menunjukkan bahwa seluruh dana pengabdian masyarakat telah diserap secara maksimal 100%. Sedangkan untuk target judul pengabdian, mampu dicapai sebesar 93,07% dari target 130 judul.

Dilihat dari kompetisi pengusul PPM pada tahun 2019, diketahui bahwa usulan PPM yang masuk ke UPPM adalah 132 usulan, selanjutnya setelah melalui proses seleksi awal pada proposal diterima 121 judul untuk didanai, dan melibatkan 265 orang dosen di Politeknik Negeri Medan. Dari keadaan tersebut dapat diukur tingkat kompetisi yang terjadi adalah 91,67% dari usulan Pengabdian memenuhi kriteria untuk didanai.

Dilihat dari keterlibatan dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian ditahun 2019 ini tercatat dari 350 orang dosen di Politeknik Negeri Medan, sebanyak 265 orang dosen ikut serta melaksanakan kegiatan pengabdian. Hal ini menunjukkan 75,71% dosen Politeknik Negeri Medan ikut berpartisipasi melaksanakan kegiatan pengabdian yang dikelola oleh UPPM Politeknik Negeri Medan. Dibandingkan dengan tahun 2018 terlihat ada peningkatan jumlah Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan, dimana tahun 2018 partisipasi dosen sebesar 66,13%. Dari Segi Pendanaan juga terjadi peningkatan dibandingkan tahun 2018, dimana pada tahun 2018 ini jumlah dana yang dikelola untuk Pengabdian menjadi Rp1.300.000.000,- (satu milyar tiga ratus juta), sedangkan saat ini di tahun 2019 jumlah dana yang

dikelola dan terserap adalah Rp2.652.000.000 (Dua milyar Enam Ratus Lima Puluh Dua Juta Rupiah) atau meningkat 204% dari pendanaan tahun 2018.

2.2. Pengabdian Masyarakat dengan Pendanaan dari Kemenristekdikti

Tahun 2019 dosen politeknik yang berhasil memperoleh pendanaan program pengabdian pada masyarakat dari Kemenristekdikti ada sebanyak 3 judul untuk jumlah dosen sebanyak 12 orang dengan total dana yang diterima sebesar Rp127.300.000,- (serratus Dua puluh tujuh juta tiga ratus ribu rupiah). Berikut adalah rinciannya:

Tabel Dosen yang Mendapatkan Hibah Pengabdian Masyarakat

| No | Jenis Pengabdian pada Masyarakat | Dosen Pelaksana Penelitian | Jumlah Pendanaan |
|--------|---------------------------------------|--|------------------|
| 1 | Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) | Anriza Witi Nasution, S.E.,M.Si., Dr. Roslina, M.I.T., Afritha Amelia, S.T.,M.T. | Rp 49,100,000 |
| 2 | Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) | Soni Hestukoro, S.T. M.T., M. Arif Fadhillah Lubis,M.A., Aulia Salman, S.T. M.T. | Rp 49,600,000 |
| 3 | Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) | Dr. Surya Dharma, S.T., M.T., Eli Safrida, S.E., M.Si., Rihat Sebayang, S.T., M.T. | Rp 28,600,000 |
| Jumlah | | | Rp 127.300.000,- |

3. Bidang Unggulan Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Dosen Politeknik Negeri Medan

Politeknik Negeri Medan memiliki bidang unggulan kegiatan penelitian *pada Penanggulangan kebencanaan (manajemen kebencanaan), kepariwisataan, waste management, optical technology, pengembangan industri keratif, bioenergi, pemenuhan kebutuhan pangan, pengembangan wisata mice, renewable energy, electrical motor, control and automation, smartcity, scada, wireless communicatio, telemetric, akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, audit dan sistem informasi, akuntansi sektor publik, akuntansi syariah, audit akuntansi syarah, pengembangan koperasi dan jasa keuangan syariah, pengembangan ekonomi dan bisnis syariah, pengembangan keuangan dan perbankan syariah, pengembangan zakat, wakaf, infaq dan shadaqah (ZISWAF), pengembangan produk keuangan dan perbankan,*

manajemen sumberdaya manusia, customer satisfaction, pengembangan ekonomi dan bisnis, teknologi transportasi jalan dan jembatan, dan teknik sipil.

Sejak tahun 2016 Politeknik Negeri Medan telah berkomitmen untuk membantu pemerintah untuk membangun desa menjadi desa mandiri melalui pengoptimalan potensi yang dimiliki oleh masing-masing desa di wilayah Sumatera Utara. Tahun 2017 lalu Kemenristekdikti memilih Politeknik Negeri Medan untuk ikut berkontribusi memberdayakan desa Pilot di Wilayah Samosir Sumatera Utara melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dikelola oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, dengan mengacu kepada Skema Pengabdian Kepada masyarakat yang tertera pada Buku XI Pedoman Penelitian dan Pengabdian Masyarakat tahun 2017. Di tahun 2019 ini Politeknik Negeri Medan telah memiliki 11 Desa Binaan yaitu:

1. Desa Puji Mulyo, Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang
2. Desa Purwodadi, Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang
3. Desa Selayang Baru, Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat
4. Desa Selayang, Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat
5. Desa Paluh Manan, Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang
6. Desa Dolok Sagala, Kecamatan Dolok Marsihul, Kabupaten Serdang Bedagai
7. Desa Tanjung Selamat, Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang
8. Desa Karang Bangun Kecamatan Siantar Kabupaten Simalungun
9. Desa Mancang Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat
10. Desa Batu Karang Kecamatan Berastagi Kabupaten Tanah Karo
11. Desa Bekulap Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat

4. Bidang Publikasi Tulisan di Jurnal

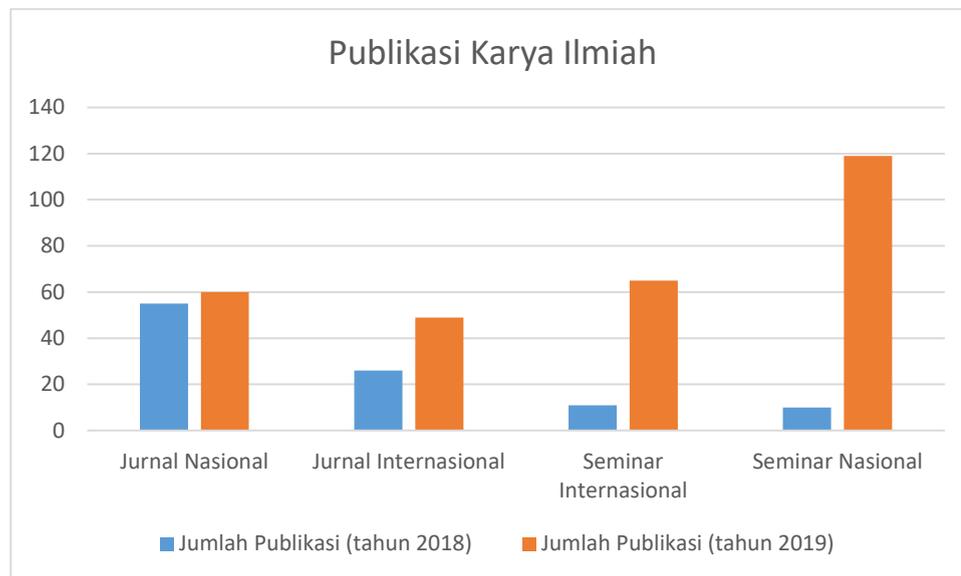
Pada tahun 2019 ini diketahui jumlah dosen yang melakukan publikasi tulisan di jurnal nasional dan internasional mengalami peningkatan dibanding tahun 2018. Distribusi dosen yang menulis di jurnal nasional dan internasional pun telah mengalami penambahan. Walaupun publikasi terbanyak tetap berasal dari dari Jurusan Teknik Mesin dan Jurusan Teknik Komputer. Namun keterlibatan dosen menulis di Jurnal internasional kini telah bertambah dengan kontribusi dosen Jurusan Akuntansi, Jurusan Administrasi Niaga serta Jurusan Teknik Elektro. Berikut adalah data jumlah dosen yang mempublikasikan penelitiannya di Jurnal:

Tabel Publikasi Ilmiah Dosen di Jurnal

| Publikasi | Jumlah Publikasi (tahun 2018) | Jumlah Publikasi (tahun 2019) |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Jurnal Nasional | 55 | 60 |
| Jurnal Internasional | 26 | 49 |
| Seminar Internasional | 11 | 65 |
| Seminar Nasional | 10 | 119 |
| HKI | 1 | 53 |
| Jumlah PATEN | 0 | 0 |

Sumber: UPPM tahun 2019

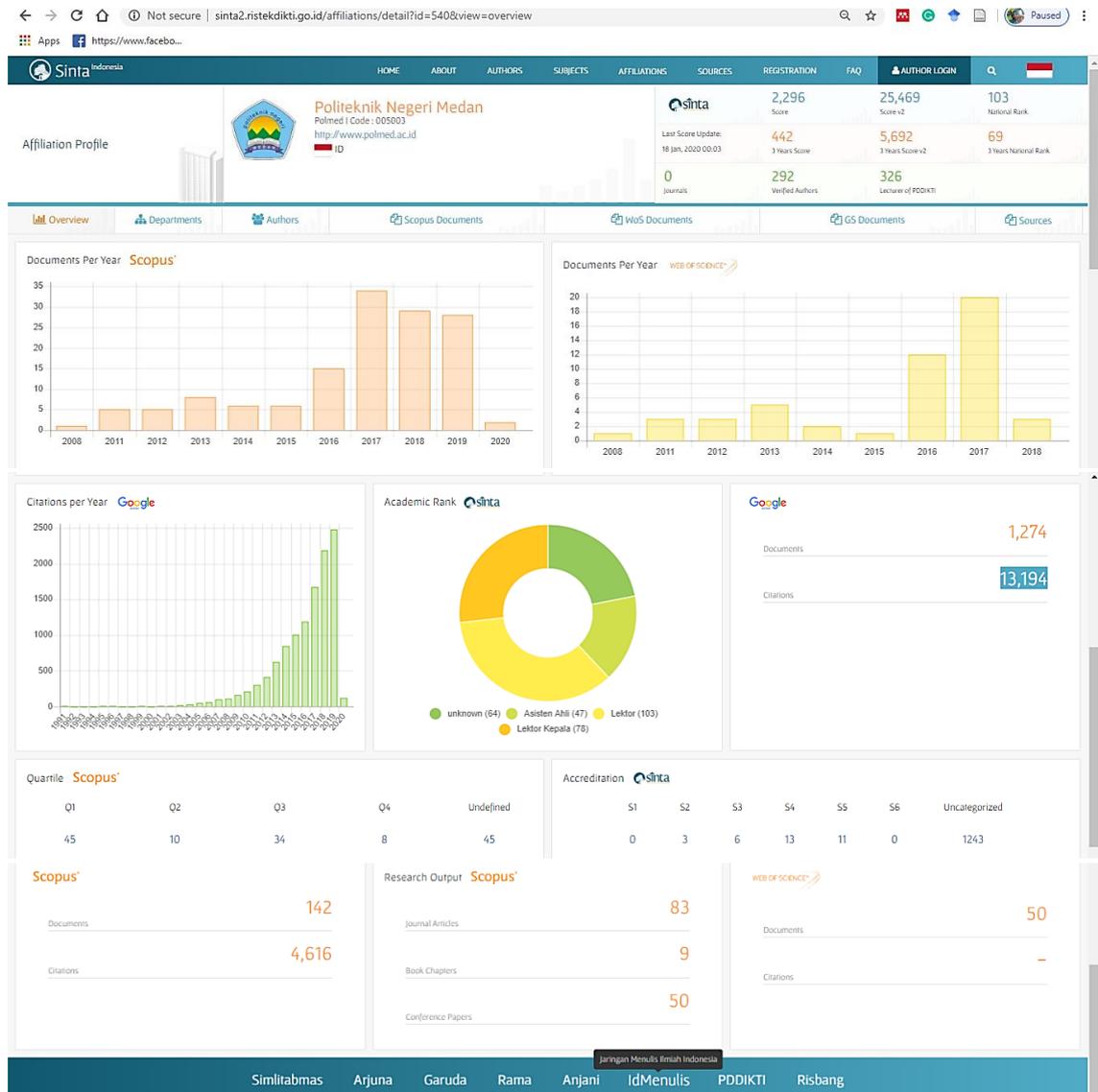
Berdasarkan tabel tersebut terlihat bahwa jumlah publikasi ilmiah dosen Politeknik Negeri Medan di Jurnal Nasional meningkat menjadi 60 judul. Kemudian publikasi pada Jurnal Internasional yang dilakukan oleh dosen meningkat menjadi 49. Publikasi pada prosiding di seminar internasional adalah 65 paper dan publikasi pada seminar nasional adalah 119.



Gambar Jumlah Publikasi Dosen pada Jurnal Tahun 2019

Publikasi Internasional Dosen yang mampu direalisasikan dengan capaian keberhasilan 228%, Peningkatan Jumlah Publikasi Nasional dosen mampu direalisasikan dengan capaian 199%, program Peningkatan Jumlah Sitasi Karya Ilmiah Dosen mampu direalisasikan dengan capaian keberhasilan 158,01%, program Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat mampu direalisasikan dengan capaian keberhasilan 106%, hanya program Jumlah Prototipe Penelitian dan

Pengembangan (Research & Development) yang capaian keberhasilannya 25%. Keadaan ini menunjukkan bahwa publikasi hasil penelitian dosen Polmed masih masih rendah yang hasilnya di PATEN Kan.



Gambar Kondisi Per 18 Januari 2019 Peringkat Politeknik Negeri Medan di SINTA
 Sumber: <http://sinta2.ristekdikti.go.id/affiliations/detail?id=540&view=overview>

Strategi 3

Peningkatan Kualitas Penjamin Mutu Kegiatan Tridharma

| Sasaran Strategis / Program Kegiatan | Indikator Kinerja | Tahun 2019 | | |
|---|--|------------|-----------|-----|
| | | Target | Realisasi | % |
| Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Kegiatan Tridharma | 1. Persentase Dosen Berkualifikasi S3 | 5 | 6,6 | 132 |
| | 2. Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik | 80 | 77 | 96 |

3.1. Dosen Berkualifikasi S3

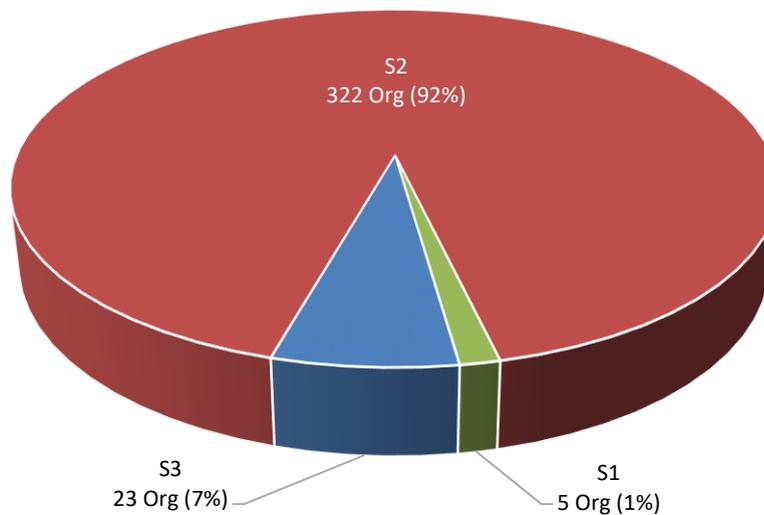
Pada Tahun 2019, Persentase Dosen Berkualifikasi S3 meningkat pesat sebanyak 23 orang 132%, hal ini dikarenakan banyak dosen yang telah menyelesaikan pendidikan S3 pada tahun 2019 dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel Jumlah Dosen Berkualifikasi S3

| No. | Program Studi | Jenjang | Pendidikan | | | Jumlah |
|-----|--------------------------------------|---------|------------|----|----|--------|
| | | | S3 | S2 | S1 | |
| 1 | Teknik Mesin | DIII | 4 | 46 | 2 | 52 |
| 2 | Teknik Konversi Energi | DIII | 1 | 16 | 0 | 17 |
| 3 | Teknik Sipil | DIII | 0 | 22 | 0 | 22 |
| 4 | Teknik Listrik | DIII | 1 | 25 | 0 | 26 |
| 5 | Teknik Elektronika | DIII | 0 | 19 | 1 | 20 |
| 6 | Teknik Telekomunikasi | DIII | 1 | 20 | 1 | 22 |
| 7 | Teknik Komputer | DIII | 1 | 20 | 0 | 21 |
| 8 | Manajemen Informatika | DIII | 2 | 19 | 0 | 21 |
| 9 | Akuntansi | DIII | 2 | 24 | 1 | 27 |
| 10 | Perbankan dan Keuangan | DIII | 2 | 24 | 0 | 26 |
| 11 | Administrasi Bisnis | DIII | 0 | 24 | 0 | 24 |
| 12 | Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung | DIV | 0 | 17 | 0 | 17 |
| 13 | Perencanaan Jalan dan Jembatan | DIV | 0 | 13 | 0 | 13 |
| 14 | Akuntansi Keuangan Publik | DIV | 3 | 9 | 0 | 12 |
| 15 | Keuangan dan Perbankan Syariah | DIV | 3 | 10 | 0 | 13 |

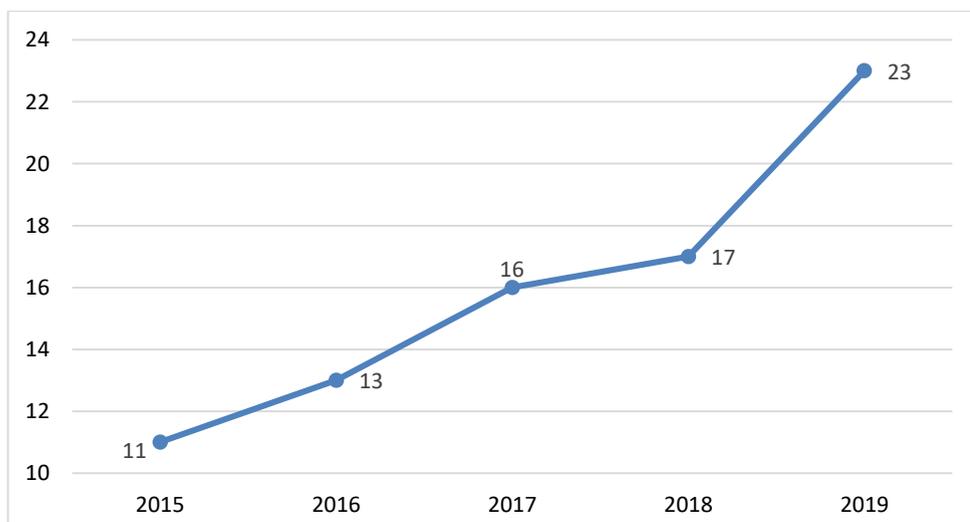
| No. | Program Studi | Jenjang | Pendidikan | | | Jumlah |
|-------|------------------|---------|------------|-----|----|--------|
| | | | S3 | S2 | S1 | |
| 16 | MICE | DIV | 1 | 7 | 0 | 8 |
| 17 | Manajemen Bisnis | DIV | 2 | 7 | 0 | 9 |
| TOTAL | | | 23 | 322 | 5 | 350 |

Grafik Jumlah Dosen Berdasarkan Pendidikan



Dari grafik diatas dapat dilihat jumlah dosen berpendidikan S3 sebanyak 23 orang (7%), berpendidikan S2 sebanyak 322 orang (92%), sedangkan berpendidikan S1 sebanyak 5 orang (1%).

Grafik Jumlah Dosen Berpendidikan S3 5 Tahun Terakhir



Analisis : Pada tahun 2019 terjadi peningkatan Dosen Berkualifikasi S3 ini meningkat pesat sebanyak 5 orang (29%), hal ini dikarenakan adanya aturan pemerintah tentang dosen dari pendidikan vokasi bisa menjadi Guru Besar.

3.2. Dosen Bersertifikat Pendidik

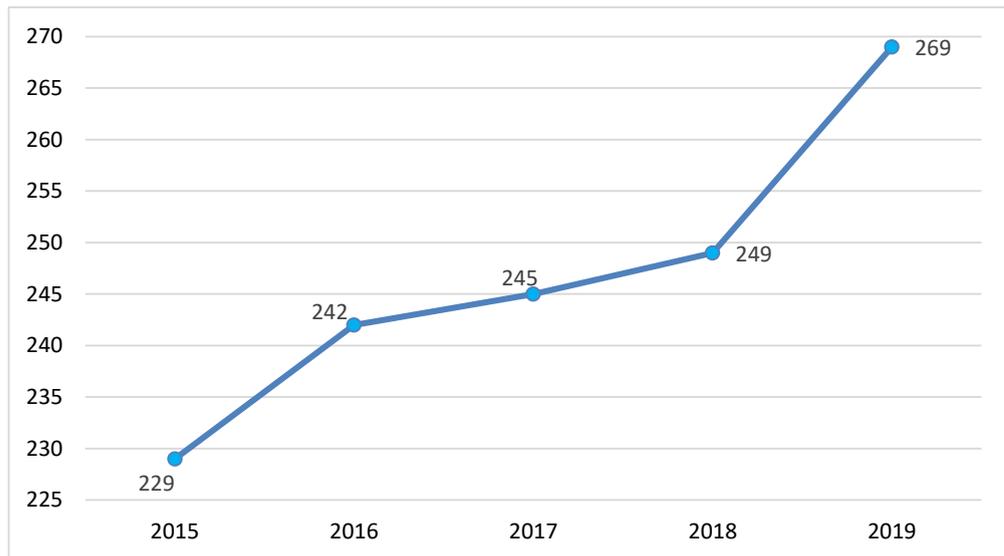
Pada tahun 2019, jumlah dosen yang sudah bersertifikasi profesi sebanyak 269 orang (77%) dengan rincian sebagai berikut :

Tabel Jumlah Dosen Bersertifikat Profesi

| Program Studi | Jumlah Dosen bersertifikat | Jumlah Dosen | Persentase |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------|------------|
| Teknik Mesin | 44 | 52 | 85 |
| Teknik Konversi Energi | 14 | 17 | 82 |
| Teknik Sipil | 16 | 22 | 73 |
| Teknik Listrik | 17 | 26 | 65 |
| Teknik Elektronika | 12 | 20 | 60 |
| Teknik Telekomunikasi | 16 | 22 | 73 |
| Teknik Komputer | 13 | 21 | 62 |
| Manajemen Informatika | 8 | 21 | 38 |
| Akuntansi | 21 | 27 | 78 |
| Perbankan dan Keuangan | 23 | 26 | 88 |
| Administrasi Bisnis | 21 | 24 | 88 |
| Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung | 14 | 17 | 82 |
| Perencanaan Jalan dan Jembatan | 11 | 13 | 84 |
| Akuntansi Keuangan Publik | 12 | 12 | 100 |
| Keuangan dan Perbankan Syariah | 10 | 13 | 77 |
| MICE | 8 | 8 | 100 |
| Manajemen Bisnis | 9 | 9 | 100 |
| Total | 269 | 350 | 77 |

Berdasarkan tabel di atas, persentase Dosen bersertifikat yang sudah 100% ada di Prodi D4 Akuntansi, dan MICE, Manajemen Bisnis. Sedangkan prodi Manajemen Informatika masih memiliki 8 (38%) dosen bersertifikat profesi.

Grafik Jumlah Dosen Bersertifikasi Profesi 5 Tahun Terakhir



Analisis : Peningkatan pesat pada indikator ini terjadi karena semakin tingginya minat para dosen untuk mengikuti seleksi sertifikasi yang didukung oleh kemampuan serta kecakapan dosen dibidangnya.

Strategi 4

Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan

| Sasaran Strategis / Program Kegiatan | Indikator Kinerja | Tahun 2019 | | |
|---|--|----------------|----------------|-----|
| | | Target | Realisasi | % |
| Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan | 1. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT) | B | B | 100 |
| | 2. Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala | 45 | 40 | 89 |
| | 3. Ranking PT Nasional | 6 | 14 | 43 |
| | 4. Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa | 5 | 5,6 | 111 |
| | 5. Rasio Dosen Tetap terhadap Jumlah Dosen | | | |
| | 6. Isntitusi Bersertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 | Tersertifikasi | Tersertifikasi | 100 |

4.1. Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT)

Akreditasi diperlukan untuk memenuhi Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi. Sesuai dengan Surat Keputusan Nomor 632/SK/BAN-PT/Akred/PT/VI/2015 tanggal 27 Juli 2015 Politeknik Negeri Medan mendapatkan akreditasi peringkat B yang berlaku sampai dengan tanggal 27 Juli 2020.



Gambar Sertifikat Akreditasi Politeknik Negeri Medan

Kegiatan yang dilaksanakan untuk persiapan re-akreditasi pada tahun 2019 :

1. Workshop Peningkatan Akreditasi Perguruan Tinggi : proses persiapan dan penyusunan akreditasi institusi yang dilakukan agar dapat meraih predikat unggul pada tahun 2019 . Capaian Indikator : Tim penyusun akreditasi mampu menyusun borang akreditasi perguruan tinggi. Jumlah peserta yang hadir 50 orang serta yang mendapatkan sertifikat.
2. Workshop Penyusunan Borang Akreditasi Perguruan Tinggi : proses persiapan dan penyusunan akreditasi institusi yang dilakukan agar dapat meraih predikat unggul pada tahun 2019 . Capaian Indikator : Tim penyusun akreditasi mampu menyusun borang akreditasi perguruan tinggi. Jumlah peserta yang hadir 27 orang.



Gambar Workshop Peningkatan Akreditasi Peguruan Tinggi

Analisis capaian : Keberhasilan pelaksanaan kegiatan workshop akreditasi perguruan tinggi adalah dapat menyusun borang akreditasi perguruan tinggi yang terdiri dari file LED, LKPT dan Excel.

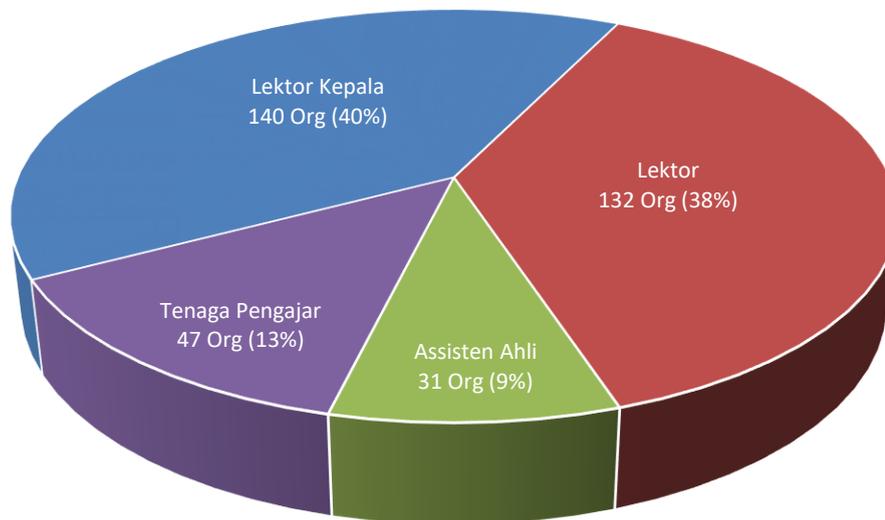
4.2. Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala

Pada Tahun 2019, terdapat beberapa dosen telah meninggal dunia, sehingga jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala menjadi menurun dari tahun sebelumnya.

Tabel Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan

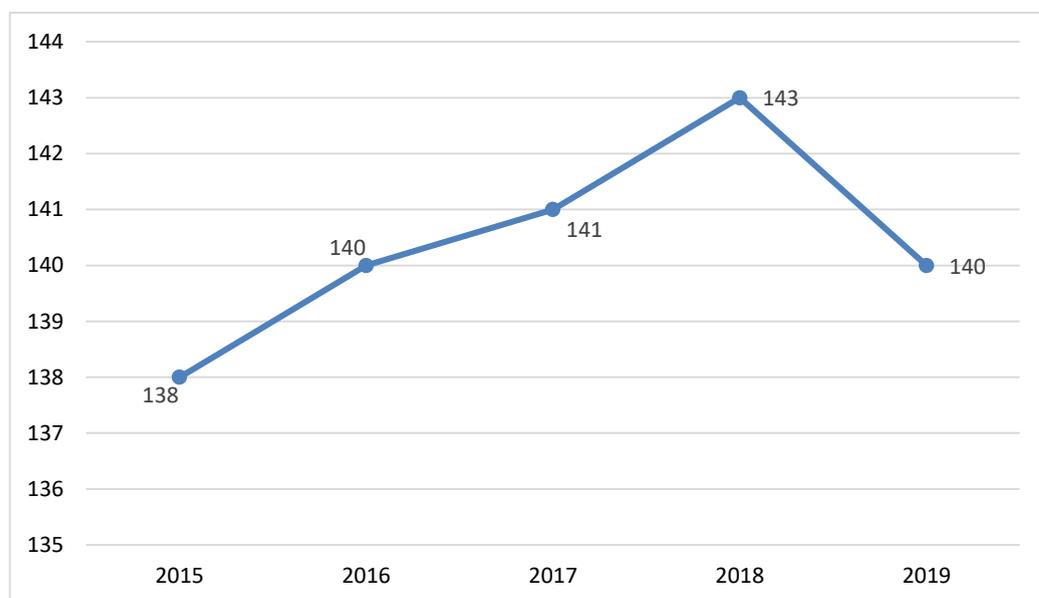
| No. | Program Studi | Pangkat | | | | Jumlah |
|-------|--|---------------|--------|---------------|-----------------|--------|
| | | Lektor Kepala | Lektor | Assisten Ahli | Tenaga Pengajar | |
| 1 | DIII Teknik Mesin | 22 | 23 | 3 | 4 | 52 |
| 2 | DIII Teknik Konversi Energi | 8 | 7 | 0 | 2 | 17 |
| 3 | DIII Teknik Sipil | 7 | 9 | 3 | 3 | 22 |
| 4 | DIII Teknik Listrik | 11 | 7 | 1 | 7 | 26 |
| 5 | DIII Teknik Elektronika | 3 | 10 | 4 | 3 | 20 |
| 6 | DIII Teknik Telekomunikasi | 8 | 9 | 1 | 4 | 22 |
| 7 | DIII Teknik Komputer | 5 | 4 | 4 | 8 | 21 |
| 8 | DIII Manajemen Informatika | 6 | 5 | 2 | 8 | 21 |
| 9 | DIII Akuntansi | 13 | 11 | 1 | 2 | 27 |
| 10 | DIII Perbankan dan Keuangan | 10 | 12 | 4 | 0 | 26 |
| 11 | DIII Administrasi Bisnis | 11 | 11 | 1 | 1 | 24 |
| 12 | DIV Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung | 9 | 3 | 3 | 2 | 17 |
| 13 | DIV Perencanaan Jalan dan Jembatan | 6 | 4 | 1 | 2 | 13 |
| 14 | DIV Akuntansi Keuangan Publik | 6 | 6 | 0 | 0 | 12 |
| 15 | DIV Keuangan dan Perbankan Syariah | 6 | 4 | 3 | 0 | 13 |
| 16 | DIV MICE | 4 | 3 | 0 | 1 | 8 |
| 17 | DIV Manajemen Bisnis | 5 | 4 | 0 | 0 | 9 |
| TOTAL | | 140 | 132 | 31 | 47 | 350 |

Grafik Jumlah Dosen berdasarkan Jabatan



Dari tabel dan grafik diatas dapat dilihat bahwa jumlah dosen dengan jabatan lektor kepala sebanyak 140 orang (40%), terjadi penurunan dari tahun sebelumnya karena ada beberapa dosen yang telah meninggal dunia dan bertambahnya dosen baru dengan jabatan tenaga pengajar.

Grafik Jumlah Dosen Jabatan Lektor Kepala 5 Tahun Terakhir



Analisis capaian :

- Untuk dosen yang berjabatan Lektor Kepala terjadi sedikit penurunan karena syarat untuk naik menjadi Jabatan Lektor Kepala sulit dan ada beberapa dosen yang sudah meninggal dunia.

- Kegiatan Character Building dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi Dosen yang berjabatan Lektor Kepala.

4.3. Ranking PT Nasional

Kementerian Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi (Kemristekdikti) Republik Indonesia kembali mengumumkan klasterisasi perguruan tinggi Indonesia tahun 2019 pada Jumat (16/8) Gedung D Kemristekdikti, Senayan, Jakarta. Klasterisasi ini dilakukan untuk memetakan perguruan tinggi Indonesia yang berada di bawah naungan Kemristekdikti guna meningkatkan kualitas perguruan tinggi sekaligus menjadi dasar bagi Kemristekdikti untuk memberikan kebijakan sesuai kapasitas setiap klaster perguruan tinggi tersebut.

Perguruan tinggi vokasi, urutan klaster dimulai pada klaster 2. Hal ini dilakukan dengan mempertimbangkan capaian/skor tertinggi yang diperoleh oleh perguruan tinggi vokasi. Sehingga untuk kategori perguruan tinggi vokasi dengan jumlah 1.128 perguruan tinggi diperoleh 4 (empat) klaster perguruan tinggi Indonesia dengan komposisi: Klaster 2 berjumlah 5 perguruan tinggi; Klaster 3 berjumlah 62 perguruan tinggi, Klaster 4 berjumlah 545 perguruan tinggi, dan Klaster 5 berjumlah 516 perguruan tinggi. Berikut adalah peringkat perguruan tinggi vokasi dengan ranking tertinggi di Indonesia pada 2019:

Tabel Peringkat Perguruan Tinggi Vokasi di Indonesia menurut Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019

| No | Nama Perguruan Tinggi | Peringkat |
|----|--|-----------|
| 1 | Politeknik Elektronika Negeri Surabaya | 1 |
| 2 | Politeknik Negeri Bandung | 2 |
| 3 | Politeknik Negeri Malang | 3 |
| 4 | Politeknik Negeri Semarang | 4 |
| 5 | Politeknik Pertanian Negeri Payakumbuh | 5 |
| 6 | Politeknik Negeri Ujung Pandang | 6 |
| 7 | Politeknik Negeri Jakarta | 7 |
| 8 | Politeknik Negeri Padang | 8 |
| 9 | Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan | 9 |

| No | Nama Perguruan Tinggi | Peringkat |
|----|---------------------------------------|-----------|
| 10 | Politeknik Negeri Bali | 10 |
| 11 | Politeknik Negeri Manado | 11 |
| 12 | Politeknik Negeri Sriwijaya | 12 |
| 13 | Politeknik Caltex | 13 |
| 14 | Politeknik Negeri Medan | 14 |
| 15 | Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya | 15 |
| 16 | Politeknik Negeri Lampung | 16 |
| 17 | Politeknik Indonusa Surakarta | 17 |
| 18 | Politeknik Negeri Lhokseumawe | 18 |
| 19 | Akademi Akuntansi YKPN | 19 |
| 20 | Politeknik Negeri Madiun | 20 |

Sumber : Siaran Pers Kemenristekdikti Nomor: 147/SP/ HM/BKKP/VIII/2019

<https://www.ristekdikti.go.id/kabar/menristekdikti-umumkan-klasterisasi-perguruan-tinggi-indonesia-2019-fokuskan-hasil-dari-perguruan-tinggi/>

Beberapa upaya telah dilakukan untuk meningkatkan ranking Politeknik Negeri Medan antara lain :

1. Reviu Kehadiran Setelah Cuti Liburan, kegiatan ini ditargetkan 2 kali. Penetapan target tersebut untuk melakukan pemeriksaan terhadap disiplin kehadiran pada saat setelah cuti tahun baru dan setelah cuti Idul Fitri.
2. Reviu Penyusunan Anggaran (RKA K/L) dilaksanakan 2 kali, yaitu Reviu Rka-K/L Pagu Indikatif TA 2020 dan Reviu Rka-K/L Alokasi Anggaran TA 2020.
3. Reviu Kepegawaian dilaksanakan 1 kali. Reviu ini dilakukan sebagai bentuk pengawasan SPI pada bidang SDM yang bertujuan untuk mendeteksi penyimpangan dan pelanggaran terhadap peraturan yang berlaku, membantu pimpinan dalam mengambil keputusan dan mengambil kebijakan.
4. Reviu Aset dilaksanakan 1 kali. Reviu ini dilakukan sebagai bentuk pengawasan dan pemantauan SPI pada bidang BMN yang bertujuan untuk membantu pimpinan dalam mengambil keputusan dan mengambil kebijakan.
5. Reviu LAKIP & SAKIP dilaksanakan 1 kali karena Laporan LAKIP & SAKIP dilakukan 1 kali dalam 1 Tahun. Reviu ini dilakukan untuk melihat kesesuaian

data pada Laporan LAKIP & SAKIP dengan kondisi kinerja yang sesungguhnya pada satker Politeknik Negeri Medan.

6. Reviu Keuangan Bendahara Pengeluaran Bulanan dilaksanakan 11 kali yang bertujuan sebagai dasar pengajuan pinjaman ke KPPN setiap bulan.
7. Reviu Pengeluaran Anggaran Triwulanan dilaksanakan 4 kali berdasarkan permintaan Laporan Hasil Reviu Pengelolaan Anggaran per Triwulanan oleh Inspektorat Jenderal Kemenristekdikti sebanyak 4 kali.
8. Pelatihan Audit Kinerja dilaksanakan 1 kali. Reviu ini dilakukan sebagai bentuk pengawasan dan pemantauan SPI pada bidang SDM focus pada Kinerja yang bertujuan untuk membantu pimpinan dalam mengambil keputusan dan mengambil kebijakan.
9. Reviu P3DN dilaksanakan 1 kali untuk melihat tingkat penggunaan produk dalam negeri pada Satker.
10. Konsolidasi dilaksanakan 1 kali sebagai konsolidasi Tindak Lanjut Audit/Hasil Pengawasan SPI di Lingkungan Politeknik Negeri Medan.
11. Reviu Tindak Lanjut Temuan Eksternal dilaksanakan 1 kali berdasarkan kegiatan audit eksternal yang dilaksanakan 1 kali. Reviu tindak lanjut ini dilakukan untuk melakukan pemantauan terhadap hasil audit eksternal.
12. Evaluasi Capaian Program dilaksanakan 4 kali per triwulanan. Kegiatan ini dilaksanakan untuk melihat serapan anggaran dan pencapaian kinerja secara berkala.

Analisis Capaian :

1. Kegiatan yang terlaksana 100% :
 Sebanyak 9 kegiatan SPI yang terlaksana 100%. Terlaksananya keberhasilan tersebut dipengaruhi oleh persiapan dan perencanaan yang baik dari Auditor, kesiagaan auditee dalam mendukung terlaksananya kegiatan serta dukungan pimpinan dalam mendorong terlaksananya kegiatan.
2. Kegiatan yang tidak terlaksana (0%)
 - 1) Reviu Keuangan Bendahara Pengeluaran Bulanan target 11 kali, tidak terlaksana karena ketidaksiapan auditee untuk dilakukan reviu terhadap Keuangan Bendahara Pengeluaran. Solusi yang diusulkan demi perbaikan selanjutnya adalah melakukan evaluasi terhadap perencanaan pelaksanaan Reviu Keuangan Bendahara Pengeluaran Bulanan oleh Auditor dan melakukan perencanaan yang baik untuk mendukung kegiatan oleh Auditee.

- 2) Reviu P3DN target 1 kali belum terlaksana karena belum sinkronnya Auditor dengan Auditee.

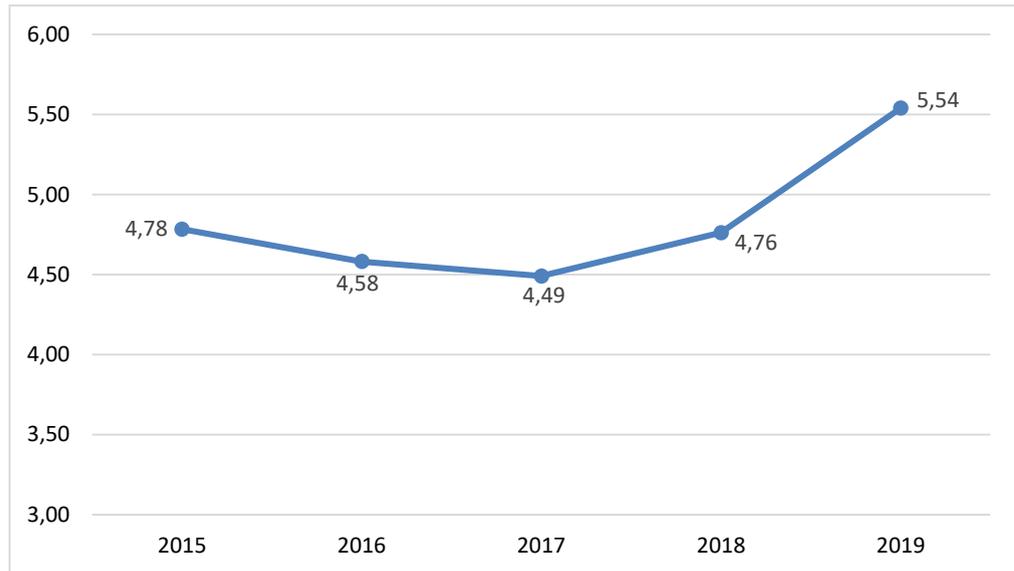
4.4. Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa

Tabel Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa Tahun 2019

| No | Program Studi | Jenjang | Jumlah Dosen | Jumlah Mahasiswa | Rasio | % |
|------------|---|---------|--------------|------------------|--------|-----|
| 1 | Teknik Mesin | DIII | 52 | 686 | 1 : 13 | 7,6 |
| 2 | Teknik Konversi Energi | DIII | 17 | 304 | 1 : 17 | 5,6 |
| 3 | Teknik Sipil | DIII | 22 | 341 | 1 : 15 | 6,5 |
| 4 | Teknik Listrik | DIII | 26 | 388 | 1 : 14 | 6,7 |
| 5 | Teknik Elektronika | DIII | 20 | 310 | 1 : 15 | 6,5 |
| 6 | Teknik Telekomunikasi | DIII | 22 | 317 | 1 : 14 | 6,9 |
| 7 | Teknik Komputer | DIII | 21 | 268 | 1 : 12 | 7,8 |
| 8 | Manajemen Informatika | DIII | 21 | 272 | 1 : 12 | 7,7 |
| 9 | Akuntansi | DIII | 27 | 686 | 1 : 25 | 3,9 |
| 10 | Perbankan dan Keuangan | DIII | 26 | 694 | 1 : 26 | 3,7 |
| 11 | Administrasi Bisnis | DIII | 24 | 667 | 1 : 27 | 3,6 |
| 12 | Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung | DIV | 17 | 230 | 1 : 13 | 7,4 |
| 13 | Perencanaan Jalan dan Jembatan | DIV | 13 | 220 | 1 : 16 | 5,9 |
| 14 | Akuntansi Keuangan Publik | DIV | 12 | 227 | 1 : 18 | 5,3 |
| 15 | Keuangan dan Perbankan Syariah | DIV | 13 | 202 | 1 : 15 | 6,4 |
| 16 | MICE | DIV | 8 | 226 | 1 : 28 | 3,5 |
| 17 | Manajemen Bisnis | DIV | 9 | 285 | 1 : 31 | 3,2 |
| TOTAL | | | 350 | 6.323 | 1 : 18 | 5,5 |
| Tata Niaga | | | 119 | 2.987 | 1 : 25 | 3,5 |
| Rekayasa | | | 231 | 3.336 | 1 : 14 | 5,7 |

Berdasarkan data di atas, Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa tahun 2019 secara keseluruhan meningkat sebesar 5,5 (1:18) dari tahun 2018 sebesar 4,76 (1:21)

Grafik Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa



Analisis capaian : Rasio Jumlah Dosen terhadap Mahasiswa secara keseluruhan meningkat, namun jika dilihat berdasarkan klasifikasi antara rekayasa dan tata niaga, ada peningkatan sedikit di jurusan rekayasa dan di jurusan tata niaga tetap dan sesuai dengan target.

4.5. Rasio Dosen Tetap terhadap Jumlah Dosen

Tabel Rasio Jumlah Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa Tahun 2019

| No | Program Studi | Jenjang | Jumlah Dosen | Jumlah Dosen Tetap | Jumlah Dosen Part Timer | % |
|----|------------------------|---------|--------------|--------------------|-------------------------|------|
| 1 | Teknik Mesin | DIII | 55 | 52 | 3 | 94,5 |
| 2 | Teknik Konversi Energi | DIII | 21 | 17 | 4 | 81,0 |
| 3 | Teknik Sipil | DIII | 24 | 22 | 2 | 91,7 |
| 4 | Teknik Listrik | DIII | 32 | 26 | 6 | 81,3 |
| 5 | Teknik Elektronika | DIII | 22 | 20 | 2 | 90,9 |
| 6 | Teknik Telekomunikasi | DIII | 28 | 22 | 6 | 78,6 |
| 7 | Teknik Komputer | DIII | 24 | 21 | 3 | 87,5 |
| 8 | Manajemen Informatika | DIII | 28 | 21 | 7 | 75,0 |

| No | Program Studi | Jenjang | Jumlah Dosen | Jumlah Dosen Tetap | Jumlah Dosen Part Timer | % |
|--------------|--------------------------------------|---------|--------------|--------------------|-------------------------|-------------|
| 9 | Akuntansi | DIII | 28 | 27 | 1 | 96,4 |
| 10 | Perbankan dan Keuangan | DIII | 31 | 26 | 5 | 83,9 |
| 11 | Administrasi Bisnis | DIII | 39 | 24 | 15 | 61,5 |
| 12 | Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung | DIV | 22 | 17 | 5 | 77,3 |
| 13 | Perencanaan Jalan dan Jembatan | DIV | 16 | 13 | 3 | 81,3 |
| 14 | Akuntansi Keuangan Publik | DIV | 12 | 12 | 0 | 100,0 |
| 15 | Keuangan dan Perbankan Syariah | DIV | 13 | 13 | 0 | 100,0 |
| 16 | MICE | DIV | 13 | 8 | 5 | 61,5 |
| 17 | Manajemen Bisnis | DIV | 12 | 9 | 3 | 75,0 |
| TOTAL | | | 420 | 350 | 70 | 83,3 |

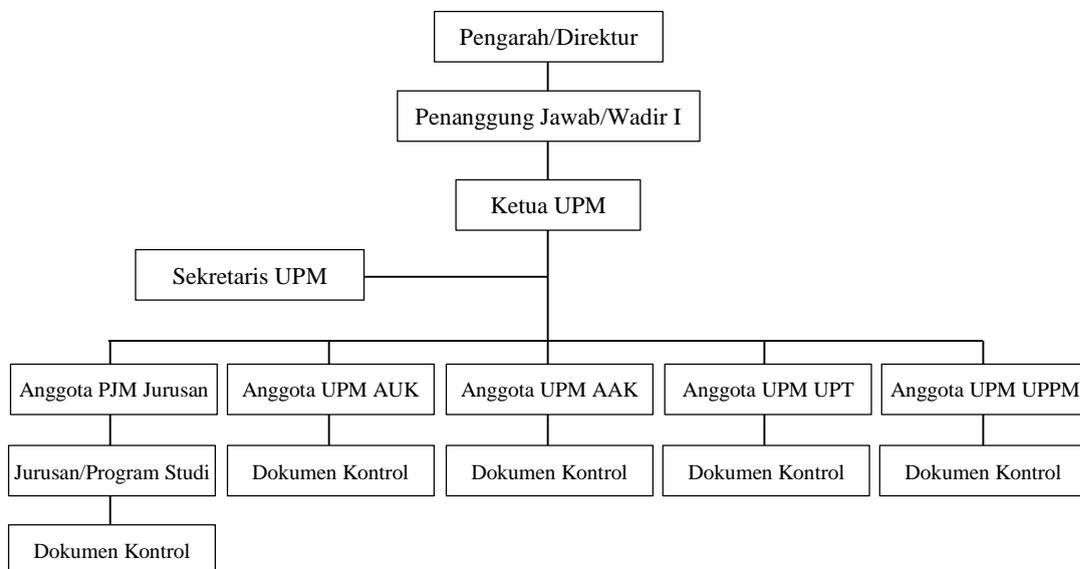
Analisis Capaian : Rasio dosen tetap terhadap jumlah dosen pada tahun 2019 adalah 83%. Penerimaan Dosen tetap pada tahun 2018 berjumlah dua orang Dosen, yang telah dilakukan ujian penerimaan CPNS Dosen pada Tahun 2017 dan pengumuman lulus CPNS Dosen yang diterima pada tahun 2018. Pada tahun 2019 penerimaan Dosen tetap berjumlah 43 orang Dosen, yang telah dilakukan ujian penerimaan Dosen CPNS Dosen pada Tahun 2018 dan pengumuman lulus CPNS Dosen yang diterima pada tahun 2019.

4.6. Institusi Bersertifikat Sistem Manajemen ISO 9001:2015

Peraturan Pemerintah Nomor: 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, mengamanatkan bahwa setiap satuan pendidikan pada jalur formal dan non formal wajib melakukan penjaminan mutu untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan. Sejalan dengan hal tersebut Undang Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada Pasal 52 menegaskan bahwa: Penjaminan mutu Pendidikan Tinggi merupakan kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu Pendidikan Tinggi secara berencana dan berkelanjutan (ayat 1); dan dilakukan melalui penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar Pendidikan Tinggi (ayat 2). politeknik Negeri Medan sebagai lembaga pendidikan

tinggi wajib melakukan penjaminan mutu pendidikan. Agar penjaminan mutu pendidikan dapat dilaksanakan, maka perlu disediakan berbagai perangkat sistem penjaminan mutu. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dipandang sebagai salah satu cara untuk menjawab berbagai permasalahan pendidikan tinggi di Indonesia. Selain itu, SPMI dianggap mampu untuk menjawab tantangan pendidikan tinggi.

Struktur Organisasi Unit Penjaminan Mutu (UPM) pada tingkat institusi di Polmed berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Wakil Direktur I. Unit Penjaminan Mutu dipimpin oleh seorang Ketua dan dibantu oleh seorang Sekretaris dengan anggota perwakilan dari jurusan dan unit-unit yang ada di Polmed didukung oleh dokumen kontrol di masing-masing unit. Struktur organisasi Unit Penjaminan Mutu Polmed digambarkan seperti berikut:



Gambar Struktur Organisasi Tim Penjaminan Mutu

9.6.1. Surveillance ISO

Sesuai dengan program kerja Penjaminan Mutu Politeknik Negeri Medan tentang rapat tinjauan manajemen dan surveillance untuk perbaikan mutu secara konsisten dan berkelanjutan menjadi dasar dalam melakukan penjaminan mutu pendidikan sebagai wujud akuntabilitas publik.

Untuk menjaga agar dalam pelaksanaan penerapan sistem manajemen berjalan sebagaimana mestinya, maka perlu dilakukan surveillance setiap enam (6) bulan. Surveillance bertujuan untuk membuktikan bahwa penerapan sistem manajemen mutu telah dilakukan secara berkesinambungan sesuai dengan ISO 9001:2015, disamping itu dapat dilakukan peninjauan terhadap implikasi perubahan-

perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu pada Polmed dan memastikan bahwa semua persyaratan telah dipenuhi dengan baik.



Gambar Surveillance ISO 9001:2015 Visit 2 di Prodi Elektronika

9.6.2. Pelatihan Pengendalian Dokumen SMM-ISO

Pengendalian dokumen berpengaruh pada hampir semua departemen, mulai dari instruksi, prosedur, formulir dan bahkan dokumen eksternal yang berasal dari pelanggan/supplier. Dokumentasi adalah infrastruktur virtual yang mendukung proses organisasi dan manajemen. Persyaratan untuk pengendalian dokumen sangatlah penting untuk diterapkan di lembaga pendidikan, dan merupakan kepatuhan pada saat diaudit oleh Badan Sertifikasi maupun pelanggan.

Untuk mengevaluasi kecukupan pemenuhan persyaratan dalam penerapan Sistem Manajemen Mutu di Politeknik Negeri Medan maka perlu dilaksanakan kegiatan Pelatihan Pengendalian Dokumen tentang sistem manajemen mutu ISO 9001:2015.

Metode pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan dengan mendatangkan pembicara untuk melakukan kegiatan pelatihan pengendalian dokumen tentang sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 terhadap pelaksanaan Penerapan Sistem Manajemen Mutu diseluruh unit lembaga Politeknik Negeri Medan dengan melibatkan segenap Dokumen Kontrol dari setiap unit kerja.

Persyaratan untuk pengendalian dokumen, seperti yang didefinisikan oleh ISO 9001:2015 klausul 4.2.3, sangatlah penting untuk diterapkan di lembaga pendidikan, dan merupakan kepatuhan pada saat diaudit oleh Badan Sertifikasi maupun pelanggan. Untuk dapat melakukan pengendalian dokumen yang baik maka diadakan

pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan dengan mendatangkan pembicara untuk melakukan kegiatan pelatihan pengendalian dokumen tentang sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 terhadap pelaksanaan Penerapan Sistem Manajemen Mutu diseluruh unit lembaga Politeknik Negeri Medan dengan melibatkan Dokumen Kontrol disetiap unit kerja

Dengan dilaksanakannya kegiatan ini, diharapkan pengelolaan arsip atau dokumen secara sistematis dan terintegrasi dalam menerapkan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2015 secara terus menerus di lingkungan Politeknik Negeri Medan dapat ditingkatkan yang tercermin dalam peningkatan kualitas layanan terhadap Pelanggan Politeknik Negeri Medan.



Gambar Pelatihan Pengendalian Dokumen ISO 9001:2015

9.6.3. Sosialisasi ISO 9001:2015

Mutu perguruan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan perguruan tinggi yang mengacu pada SNP, maupun standar yang ditetapkan perguruan tinggi sendiri berdasarkan visi dan kebutuhan dari para pihak yang berkepentingan sehingga diperoleh layanan pendidikan yang memuaskan bagi semua pihak.

Untuk dapat mencapai kondisi tersebut di atas diperlukan pedoman/dokumen yang berisi prosedur-prosedur standar yang digunakan untuk memastikan bahwa semua keputusan dan tindakan serta penggunaan fasilitas-fasilitas, proses yang dilakukan dalam organisasi berjalan secara efisien dan efektif, konsisten, sesuai standard dan sistematis. Untuk itu, diperlukan adanya pelatihan pembuatan standar

tersebut sehingga dapat dihasilkan standar operasional procedure yang dapat digunakan oleh segenap sivitas akademika dalam upaya memberikan layanan maksimal kepada semua *stakeholder* terkait standar yang ingin dicapai

9.6.4. Audit Mutu Internal

Audit mutu internal adalah untuk melihat kesesuaian antara kondisi actual dan apa yang tertulis di dokumen, kondisi actual itu bisa berupa record atau catatan mutu ataupun observasi dengan melihat tata cara seseorang dalam melakukan tugas/pekerjaannya apakah sesuai dengan yang tertulis dalam Prosedur/Instruksi Kerja. Audit bertujuan untuk melihat potensi improvement (efektifitas & Effisiensi) dari suatu proses.

Kegiatan Audit di Polmed dilaksanakan 2 (dua) kali dalam 1 (satu) tahun. Pelaksana kegiatan adalah Tim Audit Internal (AMI) Polmed yang telah mempunyai sertifikat sebagai auditor internal dengan diberikan SK oleh Direktur Polmed. Ini merupakan kegiatan yang sangat penting dan merupakan keharusan dalam penerapan standar ISO 9001:2015, yang bertujuan untuk memantau sistem mutu dengan melakukan verifikasi kesesuaian dan keefektifan kegiatan penerapan sistem mutu dibandingkan terhadap standar acuan (SOP) serta kebijakan-kebijakan yang sudah ditentukan.



Gambar Pelaksanaan Audit Mutu Internal.

Adanya pemahaman dan kemampuan auditor internal dalam mengevaluasi terlaksananya sistem manajemen mutu menggunakan ISO 9001:2015. Tercapainya

kesesuaian Sistem Manajemen Mutu dengan persyaratan standard ISO 9001:2015 sudah dilakukan pelaksanaan Audit Mutu Internal dengan Klausul ISO 901:2015



Gambar Pelatihan Internal Quality Audit ISO 9001:2015

Analisis Capaian :

1. Diperlukan pemahaman tentang ISO 9001:2015 bagi para Internal Auditor melalui Training : “Pelatihan QMS ISO 9001:2015 Interpretation & Audit Internal Tahun 2019”.
2. Pelaksanaan Audit Mutu Internal sudah dilakukan dengan metode atau klausul ISO 9001:2015 Periode 1 Bulan April dan Periode 2 Bulan Oktober Tahun 2019 pada Politeknik Negeri Medan.

Strategi 5

Peningkatan Kualitas Hasil Kegiatan Kemahasiswaan

| Sasaran Strategis / Program Kegiatan | Indikator Kinerja | Tahun 2019 | | |
|---|----------------------------------|------------|-----------|-----|
| | | Target | Realisasi | % |
| Peningkatan Kualitas Hasil Kegiatan Kemahasiswaan | 1. Jumlah Mahasiswa Berwirausaha | 210 | 37 | 18 |
| | 2. Jumlah Mahasiswa Berprestasi | 32 | 32 | 100 |

5.1. Mahasiswa Berwirausaha

Pemerintah melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi telah meluncurkan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) untuk dilaksanakan dan dikembangkan oleh perguruan tinggi. Program tersebut dilaksanakan di seluruh Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan di beberapa Perguruan Tinggi Swasta (PTS) hasil diseleksi Koordinator Perguruan Tinggi Swasta (Kopertis) dengan alokasi dana yang berbeda-beda.

PMW bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan, keterampilan dan sikap atau jiwa wirausaha (*entrepreneurship*) berbasis Ipteks kepada para mahasiswa agar dapat mengubah pola pikir (*mindset*) dari pencari kerja (*job seeker*) menjadi pencipta lapangan pekerjaan (*job creator*) serta menjadi calon/pengusaha yang tangguh dan sukses menghadapi persaingan global. Program ini juga bertujuan mendorong kelembagaan atau unit kewirausahaan di perguruan tinggi agar dapat mendukung pengembangan program-program kewirausahaan. Sebagai hasil akhir, diharapkan terjadinya penurunan angka pengangguran lulusan pendidikan tinggi.

Keberhasilan program ini setidaknya-tidaknya dilihat dari tiga indikator, yaitu jumlah mahasiswa yang berhasil menjalankan usaha (sebagai wirausaha), terbentuknya model pendidikan kewirausahaan di perguruan tinggi, dan terbentuknya lembaga pengembangan pendidikan kewirausahaan yang mengkoordinasikan berbagai kegiatan terkait kewirausahaan di perguruan tinggi.

Kegiatan pengembangan kewirausahaan merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kualitas lulusan. Untuk meningkatkan daya saing bangsa perlu menumbuhkan semangat dan jiwa kewirausahaan di kalangan mahasiswa agar kelak bisa menjadi kelompok orang yang menciptakan lapangan pekerjaan bukan hanya

sekedar mencari pekerjaan. Kegiatan Pengembangan Kewirausahaan mencakup kegiatan sosialisasi Program mahasiswa Wirausaha dan seleksi mahasiswa wirausaha yang akan didanai sesuai dengan anggaran yang tersedia.

Tabel Capaian Mahasiswa Berwirausaha Tahun 2019

| No | Indikator Kinerja | Jumlah | |
|----|--------------------------------------|----------|-----------|
| | | Kelompok | Realisasi |
| 1 | Mahasiswa berwirausaha angkatan 2016 | 26 | 50 |
| 2 | Mahasiswa berwirausaha angkatan 2017 | 17 | 51 |
| 3 | Mahasiswa berwirausaha angkatan 2018 | 20 | 53 |
| 4 | Mahasiswa berwirausaha angkatan 2019 | 17 | 56 |
| | Total | 80 | 210 |



Foto Pembekalan Bussines Plan Kegiatan PMW Polmed

Analisis Capaian : Pada tahun 2019 semuanya terealisasi dengan baik. Namun ada beberapa kendala terkait dengan kegiatan pengembangan kewirausahaan disebabkan oleh adanya tidak terlaksananya kegiatan monitoring yang dilakauk oleh tim karena terkendala pembiayaan yang tersedia sehingga mahasiswa pemenang PMW tidak termonitoring dengan baik kegiatan usahanya. Permasalahan utama yang dihadapi adalah karena tidak adanya bantuan dana dari kegiatan PMW untukm monitoring

tersebut. Untuk mengatasi masalah ini seyogyanya dianggarkan dana untuk kegiatan monitoring dan evaluasi untuk tim guna mensurvey kegiatan mahasiswa pemenang pmw tentang keberlanjutan usahanya.

5.2. Mahasiswa Berprestasi

Jumlah mahasiswa berprestasi untuk Politeknik Negeri Medan, target ketercapaiannya masih menggunakan indikator sesuai tahun sebelumnya, hal ini disebabkan indikator tersebut masih relevan dan realsitis untuk ketercapaiannya mengingat berbagai faktor.

Tabel Prestasi Akademik Mahasiswa

| No. | Nama Kegiatan | Tingkat ^{*)} | | | Prestasi yang Dicapai |
|-----|--|-----------------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| | | Provinsi/ Wilayah | Nasiona l | Interna sional | |
| 1 | Final Construction Project Planning Competition Surabaya | | V | | Juara 2 |
| 2 | Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) 2019 Tingkat Regional LLDIKTI Wilayah I | | V | | Juara 3 |
| 3 | Civil Tender Competition Underpass Karanglo Malang | V | | | Juara 3 |
| 4 | Andalas Accounting National Events (ACCOUNTS) 2019 | | V | | Juara Harapan 1 |
| 5 | National Welding Competition 2019 | | V | | Juara Harapan 2 |
| 6 | Bussines Administration Contest (BAC) di Poltek Samarinda | V | | | Juara Harapan 1 dan 2 |
| 7 | National Polytechnic English Olympic (NPEO) di Poltek Bali | | V | | Juara 2 Story Telling |
| 8 | Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI) | | V | | Hibah KBMI |
| 9 | Program Hibah Bina Desa | | V | | Hibah PHBD |
| 10 | Program Kreativitas Mahasiswa | | V | | Hibah PKM |
| 11 | Pekan Kreativitas Mahasiswa | | V | | Hibah PKM |

Tabel Prestasi Non-Akademik Mahasiswa

| No. | Nama Kegiatan | Tingkat ^{*)} | | | Prestasi yang Dicapai |
|-----|---|-----------------------|----------|-------------------|-------------------------------------|
| | | Provinsi/ Wilayah | Nasional | Interna sional | |
| 1 | Persatuan Olahraga Kempo Indonesia (PORKEMI) | | V | | Juara 2 Randori Beregu Putra Senior |
| 2 | KEJURDA SHOTO-KAI ke-6 Antar Pelajar Se-Sumut | V | | | Juara 3 Senior Komite |

| No. | Nama Kegiatan | Tingkat*) | | | Prestasi yang Dicapai |
|-----|--|----------------------|----------|-------------------|--|
| | | Provinsi/ Wilayah | Nasional | Interna sional | |
| 3 | Pekan Olahraga Kota (PORKOT) Medan Ke - XI Tahun 2019 | V | | | Juara 3 Taekwondo |
| 4 | Pekan Olahraga Provinsi Sumatera Utara | V | | | Juara 2 Tenis Meja Beregu Putri |
| 5 | Kejuaraan Pencak Silat PPS BETAKO MERAH PUTIH | V | | | Juara 1 Pencak Silat Tarung Remaja Putri |
| 6 | Kejuaraan Pencak Silat PPS BETAKO MERAH PUTIH | V | | | Juara 2 Pencak Silat Tarung Dewasa Putra |
| 7 | Pekan Olahraga Provinsi Sumatera Utara | V | | | Juara 3 Taekwondo Bersama Kelas U 46 Putri |
| 8 | Pekan Olahraga Provinsi Sumatera Utara | V | | | Juara 2 Bulutangkis |
| 9 | Tournament Karate INKANAS Se-Sumatera Utara | V | | | Juara 3 Kumite +53 Kg Under 21 (Putri) |
| 10 | Kejuaraan Universitas Sumatera Utara (USU) International Open Karate Championship 2019 | | | V | Juara 2 Kumite Putri dan Kata Putra |



Gambar Kontes Robot

Analisis Capaian : Capaian kinerja ini dibandingkan dengan capaian kinerja tahun 2018 yang mencapai 100%. Namun demikian untuk beberapa target prestasi mahasiswa harus terus ditingkatkan.

Strategi 6

Peningkatan Hasil dan Manfaat Kerjasama

| Sasaran Strategis / Program Kegiatan | Indikator Kinerja | Tahun 2019 | | |
|---|--|------------|-----------|-----|
| | | Target | Realisasi | % |
| Peningkatan Hasil dan Manfaat Kerjasama | 1. Jumlah Kerjasama dengan Industri | 19 | 15 | 79 |
| | 2. Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi | 25 | 37 | 148 |

6.1. Jumlah Kerjasama yang Ditindaklanjuti

Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di Polmed juga dilakukan melalui kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri, baik dengan institusi pendidikan lainnya ataupun dengan pihak swasta. Kesepakatan kerjasama tertuang dalam MoU (Memorandum of Understanding) dan/atau bentuk-bentuk surat lainnya yang berlandaskan hubungan yang saling menguntungkan. Politeknik Negeri Medan Melalui sasaran strategis Peningkatan Hasil dan Manfaat Kerjasama dengan indikator kinerja seperti pada tabel dibawah ini :

Tabel Kerjasama Dalam Negeri Tahun 2019

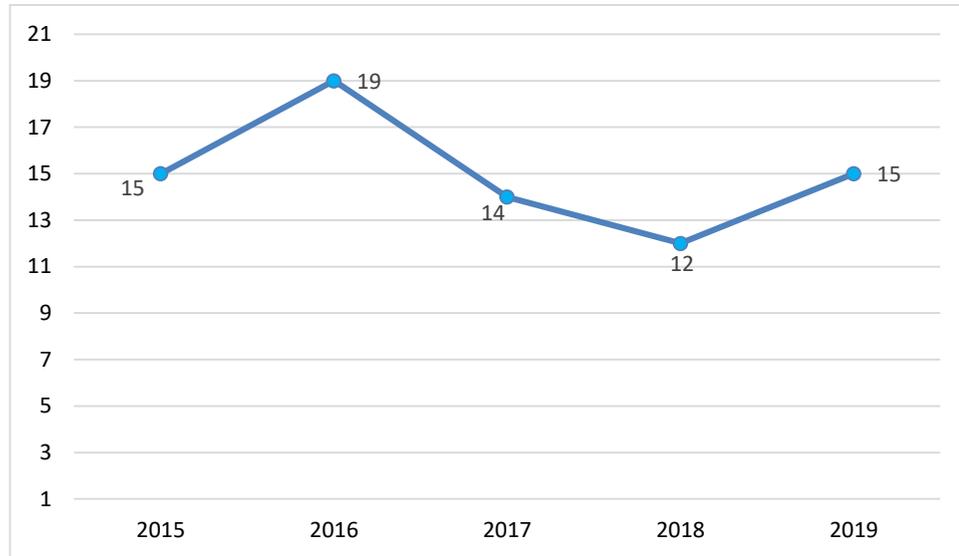
| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerjasama |
|-----|--|---|-----------------------|
| 1. | Kejaksaan Tinggi Sumatera Utara | Kerjasama Pendampingan Command Center dan Tenaga ahli Pendamping serta Bantuan Hukum | 2019 dst |
| 2. | Kementerian Komunikasi dan Informatika RI | Penyelenggaraan Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Bidang Komunikasi dan Informatika | 11/02/2021 |
| 3. | Badan Penelitian dan Pengembangan SDM Kementerian Komunikasi dan Informatika | Program Digital Talent Scholarship 2019 | 11/04/2021 |
| 4. | PT. Pelabuhan Indonesia I (Persero) | Magang Mahasiswa Bersertifikat | 22/02/2019 |
| 5. | Universitas Padjajaran | Tri Dharma Perguruan Tinggi | 19/04/2021 |
| 6. | Lembaga Sertifikasi Profesi Inspektor Industri Manufaktur | Penyelenggaraan Uji Kompetensi Lembaga Sertifikasi Profesi Inspektor Industri Manufaktur (LSPIIM) di Jurusan Teknik Mesin | 18/04/2024 |

| No. | Nama Instansi | Jenis Kegiatan | Kurun Waktu Kerjasama |
|-----|--|---|-----------------------|
| 7. | Pemerintah Kabupaten Bener Meriah | Tenaga Ahli Pembuatan Master Plant Kab Bener Meriah | 08/04/2024 |
| 8 | PT. Perkebunan Nusantara III (PTPN III) | Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dan Praktek Kerja Lapangan | 20/03/2021 |
| 9 | Palang Merah Indonesia (PMI) Kota Medan | Pelayanan Tridharma Bidang Sosial dan Kemanusiaan serta Pelaksanaan Donor Darah Rutin | Tahun 2019 |
| 10 | Univesitas Telkom | Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat | 17/09/2022 |
| 11 | PT. Toba Pulp Lestari | PKL Mahasiswa | 22/09/2022 |
| 12 | Asosiasi Pengusaha Teknologi Informasi dan Komunikasi (APTIKNAS) | Kerjasama Pemagangan | 19/06/2022 |
| 13 | Politeknik Negeri Potianak | Dukungan Pengembangan dan Kerjasama Masyarakat Terinstitusi | 21/06/2024 |
| 14 | Balai Besar Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika Wilang I Medan BMKG | Pengembangan kurikulum, pendidikan dan pelatihan Serta penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang meteorologi, klimatologi dan geofisika dalam rangka mendukung tri dharma perguruan tinggi | 05/11/2024 |
| 15 | SMK Negeri 1 Bendahara | Penyelarasan Program Keahlian (Dual System) 4 Tahun Kompetensi Keahlian | 14/07/1905 |



Foto Penandatanganan Kerjasama Politeknik Negeri Medan dan Balai Besar Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika Wilang I Medan BMKG

Grafik Capaian Kerjasama 5 Tahun Terakhir



Analisis Capaian :

1. Tercapainya output sesuai dengan perjanjian kerjasama antar PIHAK.
2. Komunikasi yang baik antar PIHAK dalam menjalin hubungan kerjasama
3. Diharapkan setiap Perjanjian Kerjasama yang telah disepakati memiliki kegiatan atau tindaklanjut dari kesepakatan.

6.2. Tenaga Kependidikan dengan Sertifikasi Kompetensi

Jumlah Tenaga Kependidikan Politeknik Negeri Medan berjumlah 131 orang yang terdiri dari Tenaga Administrasi, Pustakawan, dan Teknisi. Dari 131 orang yang memiliki sertifikat kompetensi berjumlah 37 orang yang terdiri dari Teknisi dan Pustakawan dengan rincian sebagai berikut :

Tabel Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi

| No. | Unit/Bagian/Jurusan | Jumlah |
|-----|---------------------|-----------|
| 1 | Teknik Mesin | 10 |
| 2 | Teknik Elektro | 15 |
| 3 | Teknik Sipil | 6 |
| 4 | Perpustakaan | 6 |
| | Total | 37 |

2. Realisasi Anggaran

Pagu Politeknik Negeri Medan dalam DIPA 2019 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja sebesar Rp. 133.816.294.000,-. Dari pagu yang dianggarkan untuk mencapai target yang ditetapkan berhasil terserap sebesar Rp. 122.997.948.906,- sehingga persentase daya serap anggaran Politeknik Negeri Medan sampai Desember 2019 adalah sebesar 92,9% dengan rincian tabel berikut:

Rabel Realisasi Anggaran Politeknik Negeri Medan Tahun 2019
berdasarkan Belanja Kegiatan

| No. | Program/Kegiatan | Pagu | Realisasi | % |
|-----|---|----------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. | 2642 - Penyediaan Dana Bantuan Operasional untuk Perguruan Tinggi Negeri dan Bantuan Pendanaan PTN-BH | Rp. 7.300.000.000 | Rp. 6.786.970.246 | 93,0 |
| 2. | 5741 - Dukungan Manajemen PTN/Kopertis | Rp. 68.339.813.000 | Rp. 65.912.198.531 | 96,5 |
| 3. | 5742 - Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi | Rp. 56.525.481.000 | Rp. 49.085.429.450 | 86,8 |
| 4. | 5697 – Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi (Program Studi Diluar Domisiasi) PDD | Rp. 1.651.000.000 | Rp. 1.213.340.679 | 73,5 |
| | TOTAL | Rp. 133.816.294.000 | Rp. 122.997.938.906 | 91,9 |

Semua Program Kegiatan Berjalan dengan baik, baik dari sisi serapan anggaran maupun kinerja kegiatan. Bahkan jika dibandingkan dengan realiasi anggaran nasional polmed lebih tinggi 0, 65% dari sisi serapan anggaran, dan relative sama dengan realisasi kementerian walapun ada selisih 0,03%. Artinya pada tahun 2019 realisasi anggaran Polmed berada pada posisi yang sangat baik karena di atas 90% dan mengalami peningkatan dari Tahun sebelumnya yang hanya 74,69%.

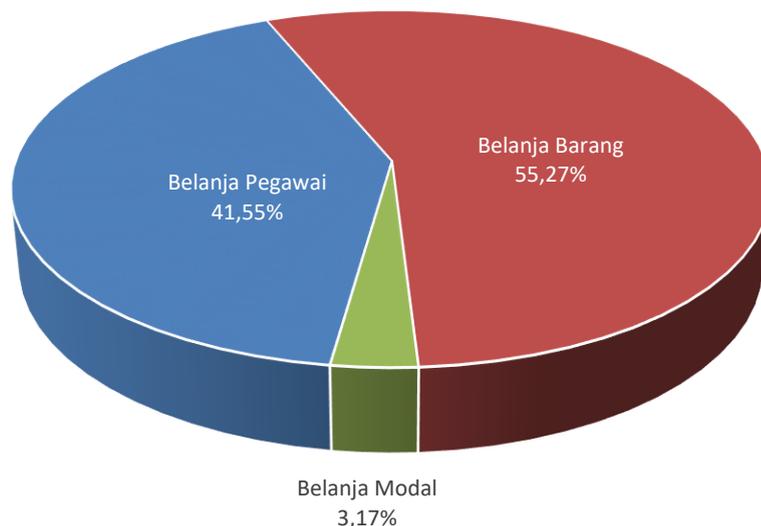
Tabel Realisasi Anggaran Politeknik Negeri Medan Tahun 2019
berdasarkan Jenis Belanja

| No. | Belanja | Pagu | Realisasi | % |
|-----|--------------|----------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. | Pegawai | Rp. 51.507.813.000 | Rp. 51.109.864.527 | 99.2 |
| 2. | Barang | Rp. 76.933.906.000 | Rp. 67.981.682.167 | 88.4 |
| 3. | Modal | Rp. 5.374.575.000 | Rp. 3.902.773.400 | 72.6 |
| | Total | Rp. 133.816.294.000 | Rp. 122.994.320.094 | 91.9 |

Pada LRA terdapat selisih terhadap LRAB sebesar Rp. 3.618.812. selisih tersebut merupakan pengembalian belanja barang operasional lainnya yang telah dicatat sebagai realisasi belanja pada LRAB yang mencatat seluruh transaksi secara bruto, akan tetapi tidak termasuk sebagai realisasi dalam LRA yang hanya mencatat nilai realisasi netto.

Dari sisi jenis belanja realisasi Politeknik Negeri Medan Tahun 2019 untuk persentase capaian realisasi anggaran belanja pegawai sebesar 99,2%, belanja barang sebesar 88,4%, belanja modal sebesar 72,6%.

Grafik Realisasi Anggaran Tahun 2019
Berdasarkan Jenis Belanja

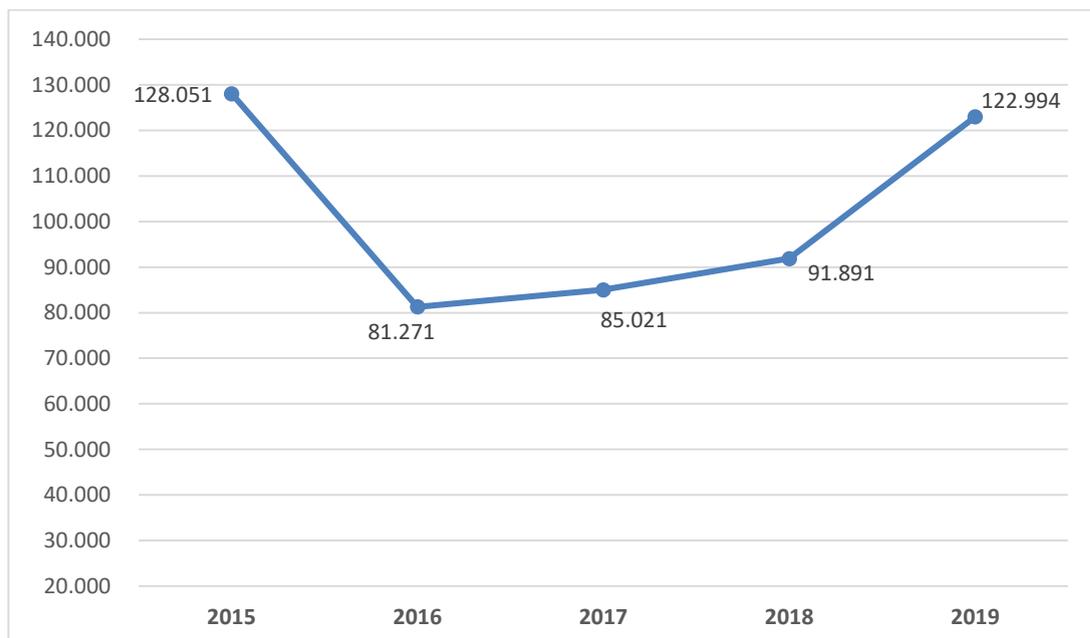


Dari grafik diatas dapat dilihat bahwa realisasi anggaran berdasarkan jenis belanja yang paling besar adalah Belanja Pegawai sebesar 55,27%, Belanja Barang sebesar 41,55%, sedangkan Belanja Modal sebesar 3,17%.

Tabel Pembiayaan Berdasarkan Sumber Dana 5 Tahun Terakhir

| Sumber Dana | Jenis Dana | Jumlah Dana (Juta Rupiah) | | | | |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------|--------|--------|--------|---------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Mahasiswa | Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP) | 15.874 | 16.602 | 20.109 | 22.838 | 49.085 |
| Pemerintah | Rutin dan Eks. Pembangunan | 112.177 | 64.669 | 64.912 | 69.053 | 73.909 |
| Total | | 128.051 | 81.271 | 85.021 | 91.891 | 122.994 |

Grafik Realisasi Anggaran 5 Tahun Terakhir



Dari grafik diatas dapat dilihat realisasi anggaran tahun 2019 mengalami peningkatan sejumlah 31.103 juta rupiah (34%) dari tahun 2018, karena terdapat penambahan gaji pokok dan penambahan pada pagu PNBP dan Pemerintah.

Analisis Capaian : Jumlah Belanja yang terserap berada diatas nilai 90% merupakan bentuk komitmen yang baik dalam pengelolaan anggaran. Keberhasilan dalam penyerapan anggaran pada tahun 2019 ini merupakan hasil dari kerjasama dan koordinasi yang sangat baik antara Pimpinan Polmed, bagian perencanaan, penganggaran dan penanggung jawab setiap kegiatan yang pada setiap Triwulannya dilakukan Rapat Koordinasi Serapan Anggaran dan Kinerja. Sehingga dapat meminimalisir setiap kendala yang menghambat dalam pelaksanaan kegiatan.

BAB IV PENUTUP

Laporan kinerja Politeknik Negeri Medan tahun 2019 ini menyajikan informasi atas hasil-hasil kinerja yang dicapai periode Tahun Anggaran 2019 secara menyeluruh dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi dan hilirisasi hasil-hasil penelitian agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Berbagai keberhasilan maupun kekurangan sebagaimana tercermin dalam capaian kinerja dari Indikator Kinerja telah tergambarkan secara rinci pada tabel, gambar dan uraian penjelasan diatas.

Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Politeknik Negeri Medan kedepan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari unit/jurusan terkait dan *stakeholder*.

Capaian kinerja kedepan yang perlu ditingkatkan dan menjadi perhatian adalah Ranking Perguruan Tinggi Nasional peringkat 14 dengan capaian 43% akan ditingkatkan dengan memaksimalkan capaian semua indikator kinerja.

Dimasa mendatang dengan berbekal komitmen, kesamaan persepsi dan kekuatan, serta sumber daya yang ada, Politeknik Negeri Medan akan terus meningkatkan kinerjanya sesuai peran dan tanggungjawab yang diemban, sehingga Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan 2015-2019 dapat dicapai dan ditingkatkan kinerjanya.



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Syahrudin, S.T., M.T.
Jabatan : Direktur

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.



Pihak Kedua

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak



Jakarta, 01 Juli 2019

Pihak Pertama

M. Syahrudin, S.T., M.T.

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019
POLITEKNIK NEGERI MEDAN**

| Sasaran | Indikator Kinerja | Target |
|---|---|--------|
| (1) | (2) | (3) |
| PERLUASAN AKSES DAN PENINGKATAN MUTU DAN RELEVANSI PENDIDIKAN | Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi | 85 |
| | Persentase Prodi Terakreditasi Minimal B | 100 |
| | Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja | 50 |
| PENINGKATAN KUANTITAS DAN KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | Jumlah Publikasi Internasional | 39 |
| | Jumlah Publikasi Nasional | 78 |
| | Jumlah Sitasi Karya Ilmiah | 8350 |
| | Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan | 0 |
| | Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D) | 5 |
| | Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional | 20 |
| | Jumlah Prototipe Industri | 0 |
| PENINGKATAN KUALITAS PENJAMINAN MUTU KEGIATAN TRIDHARMA | Persentase Dosen Berkualifikasi S3 | 5 |
| | Persentase dosen politeknik yang berasal dari industri | 0 |
| | Persentase dosen dengan jabatan guru besar | 0 |
| PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Akreditasi Institusi | B |
| | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | 47 |
| | Ranking PT Politeknik Nasional | 6 |
| | Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK | 100 |
| | Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK | 0 |
| PENINGKATAN KUALITAS PROSES DAN HASIL KEGIATAN KEMAHASISWAAN | Jumlah mahasiswa berwirausaha | 210 |

| | | |
|--|-----------------------------------|----|
| | Jumlah mahasiswa berprestasi | 32 |
| PENINGKATAN HASIL DAN MANFAAT KERJASAMA | Jumlah kerja sama dengan industri | 19 |
| | Jumlah Produk Inovasi | 0 |

| Kegiatan | Anggaran |
|---|---------------------------|
| [2642] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Untuk Perguruan Tinggi Negeri Dan Bantuan Pendanaan Ptn-bh | Rp. 7.300.000.000 |
| [5741] Dukungan Manajemen Ptn/kopertis | Rp. 67.684.571.000 |
| [5742] Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi | Rp. 19.863.360.000 |
| [5697] Pengembangan Kelembagaan Perguruan Tinggi | Rp. 1.651.000.000 |
| Total | Rp. 96.498.931.000 |



Menteri Riset, Teknologi, dan
Pendidikan Tinggi

[Signature]

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak

Jakarta, 01 Juli 2019

Direktur



[Signature]

M. Syahrudin, S.T., M.T.

RENCANA AKSI PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

Satker : Politeknik Negeri Medan

| Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target | Rencana Aksi | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------|--------------|---------|---|-------------|---------|-----------------------------------|--------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | | Triwulan I | | | Triwulan II | | | Triwulan III | | | Triwulan IV | | |
| | | | Progres (4) | Vol (5) | Uraian (6) | Progres (7) | Vol (8) | Uraian (9) | Progres (10) | Vol (11) | Uraian (12) | Progres (13) | Vol (14) | Uraian (15) |
| PERLUASAN AKSES DAN PENINGKATAN MUTU DAN RELEVANSI PENDIDIKAN | (2) | (3) | 15.00% | 15% | 446 MAHASISWA LULUS DALAM MENGIKUTI UJI | 35.00% | 35% | 1.041 MAHASISWA YANG LULUS DALAM | 65.00% | 65% | 1.934 MAHASISWA YANG LULUS DALAM | 100.00 % | 85% | 2.975 MAHASISWA LULUS DALAM MENGIKUTI UJI |
| | | | 100.00 % | 100 | - 17PROGRAM STUDI YANG ADA | 100.00 % | 100 | - PELAPORAN PANGKALAN DATA | 100.00 % | 100 | - MENINGKATKAN JUMLAH ANGKA | 100.00 % | 100 | - MENINGKATKAN JUMLAH BUKU |
| | | | 10.00% | 0 | REVISI KURIKULUM | 25.00% | 20% | MENAMBAH JUMLAH KELAS KERJASAMA | 65.00% | 20% | MENINGKATKAN JUMLAH KERJASAMA | 100.00 % | 50% | MENGADAKAN KEGIATAN JOB FAIR |
| PENINGKATAN KUANTITAS DAN KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | | | 10.00% | 0 | PENYEDIAAN FASILITAS SOFTWARE PLAGIATRISM | 25.00% | 10 | - WORKSHOP JURNAL INTERNASIONAL | 55.00% | 30 | - PROGRAM INSENTIF LEMBAGA BAGI JURNAL KARYA | 100.00 % | 39 | - Publikasi Ilmiah bagi Dosen pada Internasional Conference |
| | | | 5.00% | 0 | - PERSIAPAN sitasi yang | 20.00% | 20 | - PUBLIKASI | 80.00% | 48 | - Publikasi Ilmiah | 100.00 % | 78 | - Publikasi Ilmiah |
| | | | 10.00% | 16 | | 45.00% | 300 | Jumlah Sitasi dari | 80.00% | 8000 | Jumlah sitasi dari | 100.00 % | 8350 | Jumlah sitasi karya |
| Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan | | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | |
| | | | 5.00% | 0 | PERSIAPAN PENGEMBANGAN PROTOTYPE PENELITIAN | 15.00% | 1 | PENGEMBANGAN PROTOTYPE PENELITIAN | 35.00% | 1 | PENGEMBANGAN PROTOTYPE PENELITIAN | 100.00 % | 5 | MENERBITKAN HAKI |
| | | | 5.00% | 0 | Persiapan Kegiatan Untuk Jurnal | 10.00% | 0 | Pelaksanaan Kegiatan | 15.00% | 0 | Publikasi Jurnal | 100.00 % | 20 | Jumlah Bereputasi yang di hasilkan |

Rencana Aksi

| Sasaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target | Triwulan I | | | Triwulan II | | | Triwulan III | | | Triwulan IV | | |
|--|--|--------|------------|-----|---|-------------|-----|---|--------------|------|---|-------------|------|---|
| | | | Progres | Vol | Uraian | Progres | Vol | Uraian | Progres | Vol | Uraian | Progres | Vol | Uraian |
| | | | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |
| PENINGKATAN KUALITAS PENJAMINAN MUTU KEGIATAN TRIDHARMA | Jumlah Prototipe Industri | 0 | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | |
| | Persentase Dosen Berkualifikasi S3 | 5 | 20.00% | 0 | Pada Tahun 2018 Sudah ada 17 Dosen Yang Selesai | 50.00% | 0 | Pada Tahun 2018 Sudah ada 17 Dosen Yang Selesai | 80.00% | 0 | Pada Tahun 2018 Sudah ada 17 Dosen Yang Selesai | 100.00% | 5 | Pada Tahun 2018 Sudah ada 17 Dosen Yang Selesai |
| | Persentase dosen politeknik yang berasal dari industri | 0 | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | |
| | Persentase dosen dengan jabatan guru besar | 0 | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | |
| PENINGKATAN KUALITAS PENGELOLAAN PENDIDIKAN | Akreditasi Institusi | B | 20.00% | 0 | - MENYIAPKAN DOKUMEN SPII - RE-AKREDITASI | 50.00% | 0 | - PENGADAAN SARPRAS - INVENTARISASI | 75.00% | 0 | - PELABELAN ASET TETAP - PERAWATAN | 100.00% | B | - PELAYANAN GAJI DAN TUNJANGAN - PELAYANAN |
| | Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala | 47 | 80.00% | | PELAKSANAAN CHARACTER | 90.00% | | PROCEEDING INTERNASIONAL | 95.00% | | PROCEEDING NASIONAL | 100.00% | 47 | JURNAL INTERNASIONAL |
| | Ranking PT Politeknik Nasional | 6 | 25.00% | | - REVIU LAPORAN KEUANGAN | 50.00% | | - REVIU PENGELOLAAN | 75.00% | | - REVIU P3DN - REVIU TINDAK | 100.00% | 6 | - KONSOLIDASI - REKRUITMEN |
| | Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK | 100 | 100.00% | 100 | TEMUAN BPK TENTANG | 100.00% | 100 | TEMUAN BPK TENTANG | 100.00% | 100 | TEMUAN BPK TENTANG | 100.00% | 100 | TEMUAN BPK TENTANG |
| PENINGKATAN KUALITAS PROSES DAN HASIL KEGIATAN KEMAHASISWAAN | Persentase tindak lanjut temuan BPK | 0 | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | |
| | Jumlah mahasiswa berwirausaha | 210 | 10.00% | 0 | SOSIALISASI PENERIMA WIRUSAHA BAGI MAHASISWA | 35.00% | 0 | SELEKSI KELOMPOK MAHASISWA BERWIRUSAHA | 80.00% | 0 | MAHASISWA YG SUDAH MENDAPATKAN BANTUAN | 100.00% | 210 | ADA 210 MAHASISWA YANG BERWIRUSAHA |
| | Jumlah mahasiswa berprestasi | 32 | 20.00% | | PERSIAPAN SOSIALISASI | 30.00% | | PELAKSANAAN MAWAPRES | 60.00% | | PELAKSANAAN MAWAPRES | 100.00% | 32 | PELAKSANAAN MAWAPRES |
| | Jumlah kerja sama dengan industri | 19 | 25.00% | | MENINDAKLANJUT I KERJASAMA | 55.00% | | MEMBERSIAPKAN KERJASAMA YANG | 75.00% | | KERJASAMA BARU TERJALIN | 100.00% | 19 | KERJASAMA BARU TERJALIN |
| MANFAAT KERJASAMA | Jumlah Produk Inovasi | 0 | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | | 0.00% | 0 | |

Jakarta, 01 Juli 2019

| Saaran Kegiatan | Indikator Kinerja | Target | Rencana Aksi | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------|--------|--------------|-----|--------|-------------|-----|--------|--------------|------|--------|-------------|------|--------|
| | | | Triwulan I | | | Triwulan II | | | Triwulan III | | | Triwulan IV | | |
| | | | Progres | Vol | Uraian | Progres | Vol | Uraian | Progres | Vol | Uraian | Progres | Vol | Uraian |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (15) |

Direktur

