

# **LAPORAN KINERJA**

# **2022**



**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**

**Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,  
Riset dan Teknologi**

[www.polmed.ac.id](http://www.polmed.ac.id)



# Kata Pengantar

**P**uji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, Politeknik Negeri Medan telah berhasil menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2022 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2022. Politeknik Negeri Medan pada tahun 2022 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum Politeknik Negeri Medan telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Politeknik Negeri Medan pada tahun 2022. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya laporan kinerja Politeknik Negeri Medan pada tahun 2022.



Medan, 24 Januari 2023

Direktur, *[Signature]*

**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si**  
NIP. 197112101998021001

# Daftar Isi

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>IKHTISAR EKSEKUTIF .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum .....	5
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi .....	6
D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama .....	11
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA .....</b>	<b>12</b>
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....</b>	<b>39</b>
A. Capaian Kinerja Politeknik Negeri Medan .....	39
B. Realisasi Anggaran .....	77
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>Perjanjian Kinerja Awal</b>	
<b>Perjanjian Kinerja Revisi</b>	
<b>Pengukuran Kinerja</b>	
<b>Surat Pernyataan Reviu</b>	

# Ikhtisar Eksekutif

Laporan kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2022 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran strategis yaitu : (1) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, (2) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi, (3) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, (4) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi, dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja tahun 2022. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Secara umum, capaian kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2022 adalah sebagai berikut :

## Capaian Kinerja Tahun 2022

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.



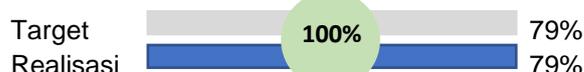
[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra



[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional



[IKU 3.2] Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bagian bobot evaluasi



[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir



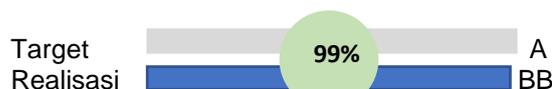
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah



[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja



[IKU 4.1] Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB



[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen



[IKU 4.2] Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93



## Realisasi anggaran Tahun 2022



Realisasi anggaran Politeknik Negeri Medan sebesar Rp. 119.359.256.072,- atau 92% dari pagu anggaran sebesar Rp. 129.824.440.000

Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa belum terpenuhi, mengingat banyaknya dosen yang akan segera pensiun.

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Berkoordinasi dengan Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kemendikbudristek untuk pengadaan lahan kampus sendiri.
2. Mengoptimalkan Dana untuk kebutuhan prioritas sarana dan prasarana.
3. Mengusulkan penambahan dosen dan pegawai untuk memenuhi standar pendidikan.

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Gambaran Umum**

#### **1. Sejarah Pendirian dan Perkembangan Status Kelembagaan**

Untuk memenuhi kebutuhan Pembangunan Nasional terutama berkaitan dengan kebutuhan tenaga kerja bidang teknik berketerampilan tinggi dan siap pakai, maka pada era tahun 1970 dan 1980 didirikan lembaga pendidikan politeknik. Politeknik merupakan lembaga pendidikan tinggi jenjang Diploma politeknik yang berfokus pada pengembangan penguasaan keahlian dan keterampilan pada bidang-bidang tertentu.

Politeknik Negeri Medan didirikan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No.032/DJ/KEP/1979, tentang pembentukan Politeknik di 6 (enam) Daerah /Perguruan Tinggi. Pembangunan Pendidikan Politeknik dilakukan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai suatu proyek pemerintah yang dibiayai dengan bantuan Bank Dunia (World Bank) sebagai pembangunan tahap I, dengan satu pusat pengembangan Pendidikan Politeknik, yaitu :

1. Politeknik Universitas Sumatera Utara (Politeknik USU)
2. Politeknik Universitas Sriwijaya (Politeknik UNSRI)
3. Politeknik Universitas Indonesia (Politeknik UI)
4. Politeknik Institut Teknologi Bandung (Politeknik ITB)
5. Politeknik Universitas Diponegoro (Politeknik UNDIP)
6. Politeknik Universitas Brawijaya (Politeknik UNIBRAW)
7. Pusat Pengembangan Pendidikan Politeknik (PEDC)

Pada awal pendirian tahun 1982 Politeknik Universitas Sumatera Utara hanya menyelenggarakan jurusan-jurusan rekayasa, kemudian dalam perkembangannya pada tahun 1986 diselenggarakan jurusan-jurusan bidang tata niaga. Pembangunan fisik awal, pengadaan peralatan dan program pendidikan tahap awal hampir selesai dan program pendidikan dimulai tahun akademik 1982/1983 dengan Bidang Keteknikan, yaitu Jurusan Teknik Mesin, Teknik Sipil, dan Teknik Elektro. Selanjutnya pada saat tahap II perluasan Politeknik se-Indonesia, maka Politeknik USU mendapat perluasan pendidikan di bidang Tata Niaga pada tahun akademik 1986/1987 dengan bantuan tenaga ahli dari Australia.

Setelah 17 tahun (1982-1999) menjadi bagian dari Universitas Sumatera Utara, perkembangan aspek kelembagaan yang terjadi adalah bahwa Politeknik Universitas

Sumatera Utara berubah menjadi **Politeknik Negeri Medan** yang disingkat POLMED berdasarkan pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 084/O/1997 tentang pendirian Politeknik Negeri Medan.

Dengan demikian Politeknik Negeri Medan menjadi lembaga yang mandiri dan terpisah dari Universitas Sumatera Utara yang selama ini menjadi perguruan tinggi induknya. Status ini membawa konsekuensi-konsekuensi bahwa :

1. Politeknik Negeri Medan mengelola seluruh kegiatan penyelenggaraan pendidikannya secara terpisah dari Universitas Sumatera Utara;
2. Memberikan tanggung jawab dan kesempatan yang lebih luas, dan berharga bagi seluruh sivitas akademika dan segenap tenaga kependidikan Politeknik Negeri Medan untuk merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, memonitor, menjamin, dan mengevaluasi program-program dan kegiatan-kegiatannya sendiri secara lebih leluasa, kreatif, dan inovatif dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan;
3. Hubungan kelembagaan, pembinaan, konsultasi, dan berbagai urusan lain dengan departemen-departemen terkait di tingkat pusat dan lembaga-lembaga lain dilakukan secara langsung; dan
4. Secara ideal, Politeknik Negeri Medan menempati lokasi kampus sendiri.

## **2. Landasan Filosofis**

Filosofi pendidikan dikenal empat istilah, yaitu: metafisika, *epistimologi*, aksiologi, dan logika. Pemikiran para philosopher di atas sangat terkait dengan istilah filosofi tersebut. Metafisika membahas alam nyata/kenyataan. Dalam pendidikan, metafisika ini berkaitan terutama konsep realitas yang direfleksikan pada mata pelajaran, kegiatan praktik dan keterampilan dalam kurikulum. *Epistimologi* membahas pengetahuan (*knowledge*) dan apa yang diketahui/pahami (*knowing*), yang berarti sangat terkait dengan metode dalam proses belajar mengajar. Aksiologi berhubungan dengan nilai (*value*) yang terkait dengan moral (etika) serta keindahan dan seni (estetika). Logika berkaitan kemampuan menjawab dan penjelasan dengan benar.

Jika dikaitkan dengan istilah-istilah di atas, Pendidikan vokasi merupakan proses pembelajaran yang mempersiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja setelah menyelesaikan studinya. Hal ini berarti, dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi, kurikulum Pendidikan vokasi (dalam arti metafikasi) selayak disusun sesuai kenyataan yang dibutuhkan untuk bekerja, metode dalam proses belajar mengajar

(dalam arti epistemologi) juga disesuaikan dengan kondisi seperti bekerja, dan memiliki nilai hasil (dalam arti axiologi) yang diharapkan sesuai dengan tuntutan pasar kerja.

Berpedoman pada Pasal 15 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas menyatakan Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana. Pendidikan vokasi merupakan penyelenggaraan jalur pendidikan formal yang diselenggarakan pada pendidikan tinggi, seperti: politeknik, program diploma, atau sejenisnya.

### **3. Paradigma Pendidikan Vokasi**

Era keterbukaan dan persaingan bebas ditandai dengan memudarnya sekat-sekat antar negara termasuk dengan pembentukan berbagai kesepakatan pembukaan pasar regional dalam berbagai ukuran cakupan kawasan dari sekelompok negara bertetangga, satu benua, dan lintas benua seperti MEA, AFTA, dan APEC. Pada era tersebut, jenis pekerjaan seseorang berubah dengan cepat sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan penyediaan tenaga kerja yang semakin mengglobal serta pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih. Pekerjaan yang semula dilakukan secara manual dengan mengandalkan tenaga manusia telah digantikan oleh mesin dan teknologi informasi. Beberapa jenis pekerjaan yang ada saat ini, perlahan akan hilang pada 10 tahun ke depan. Diperkirakan 35% keterampilan dasar pada dunia kerja akan berubah pada Tahun 2021, dan hampir 2 miliar pekerja berisiko kehilangan pekerjaan. Karena itu, pendidikan dan pelatihan seharusnya dilakukan dengan memberi banyak pilihan keterampilan yang sesuai dengan minat peserta didik dan perkembangan kebutuhan pasar kerja sehingga memungkinkan pembelajaran sepanjang hayat (life-long learning).

Politeknik Negeri Medan akan mewujudkan sistem pendidikan nasional yang tentu mempunyai posisi strategis untuk mewujudkan tenaga kerja yang berkualitas dengan adanya keterlibatan aktif dari DUDI. Membangunkan kesadaran pelaku dunia usaha dan dunia industri untuk turut mengambil tanggung jawab lebih besar, serta wajib dikembangkan agar dapat mengisi lapangan kerja industri dengan profil lulusan yang memiliki keterampilan dan pengetahuan tinggi (high skilled & know how), sehingga dapat melakukan peningkatan proses produktif serta dapat melakukan perbaikan dan pengembangan produk di dunia industri. Paradigma lama yang menempatkan industri pada bagian akhir yang menerima lulusan harus diubah sehingga industri dapat berperan sejak perencanaan kompetensi lulusan yang dibutuhkan, turut serta dalam penyelarasan kurikulum, penguatan pemetaan kebutuhan keahlian, membangun kompetensi SDM

melalui proses edukatif yang produktif, penerapan sistem pembelajaran standar industri, penguatan pelatihan kecakapan kerja dan kewirausahaan di kampus, pemagangan, penguatan standar kompetensi, penguatan kelembagaan dan kapasitas pelaksanaan sertifikasi, dan penyerapan lulusan.

#### 4. Jenjang dan Minat Pendidikan di Politeknik Negeri Medan

Perhatian pemerintah untuk mengembangkan dan meningkatkan manfaat, kelebihan, dan peran pendidikan politeknik dalam Pembangunan Nasional dan kecenderungan masyarakat yang semakin meningkat untuk memilih jalur pendidikan politeknik, menjadi nilai strategis yang harus direspon dengan baik oleh Politeknik Negeri Medan dengan selalu melakukan pengembangan dan perbaikan berkelanjutan.

Program pendidikan di Politeknik Negeri Medan diselenggarakan melalui program pendidikan :

1. Diploma II;
2. Diploma III;
3. Diploma IV, dan
4. S2 Terapan.

Perkembangan aspek penjenjangan/strata dan minat pendidikan merupakan penganekaragaman yang dimaksudkan sebagai tindakan peningkatan fungsi dan relevansi Politeknik Negeri Medan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertanggung jawab merespon seluruh perubahan lingkungan eksternal yang terjadi. Sejak didirikan sebagai Politeknik Universitas Sumatera Utara pada tahun 1982 sampai dengan saat ini, perkembangan aspek penjenjangan/strata dan program studi yang ada adalah sebagai berikut :

Tabel Jurusan dan Program Studi di Politeknik Negeri Medan

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Sejak Tahun
1.	Teknik Mesin	Teknik Mesin	DIII	1982
2.		Teknik Konversi Energi	DIII	1988
3.		Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	DIV	2021
4.	Teknik Sipil	Teknik Sipil	DIII	1982
5.		Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (MRKG)	DIV	2009
6.		Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan (TPJJ)	DIV	2009

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Sejak Tahun
7.	Teknik Elektro	Teknik Listrik	DIII	1982
8.		Teknik Elektronika	DIII	1983
9.		Teknik Telekomunikasi	DIII	1988
10.		Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi	DIV	2021
11.		Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	DIV	2022
12.	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer	DIII	2007
13.		Manajemen Informatika	DIII	2007
14.		Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	DIV	2021
15.		Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	DIV	2021
16.	Akuntansi	Perbankan dan Keuangan	DIII	1986
17.		Akuntansi	DIII	1986
18.		Keuangan dan Perbankan Syariah	DIV	2015
19.		Akuntansi Keuangan Publik	DIV	2015
20.		Sistem Informasi Akuntansi	S2 Terapan	2021
21.	Administrasi Niaga	Administrasi Bisnis	DIII	1986
22.		Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif dan Pameran (MICE)	DIV	2007
23.		Manajemen Bisnis	DIV	2015

## B. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2022 Politeknik Negeri Medan berdasar pada:

1. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
2. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;

4. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2021 tentang Perubahan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2019 tentang Badan Standar Nasional Pendidikan
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2021 tentang Perubahan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
10. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No. 032/DJ/KEP/1979 tentang Pembentukan Politeknik di 6 (enam) daerah yang mempunyai Perguruan Tinggi Negeri;
11. Surat Keputusan Mendikbud RI No. 084/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Negeri Medan junto SK Mendikbud No. 130/O/2002 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Medan;
12. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2024.
13. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2021-2024.
14. Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan Tahun 2021-2024

### **C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi**

Sejak tanggal 20 April 1997 (Kepmen No 084/1997) Politeknik Negeri Medan resmi menjadi lembaga yang mandiri (lepas dari Universitas Sumatera Utara) dan berganti nama menjadi Politeknik Negeri Medan yang merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang langsung dibawah naungan DITJEN DIKTI-DEPDIKNAS. Saat ini Politeknik Negeri Medan memiliki 20 program studi yaitu:

- a. Bidang Keteknikan

Program studi DIII Teknik Mesin, DIII Teknik Konversi Energi, DIII Teknik Sipil, DIV Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan, DIV Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung, DIII Teknik Elektro, DIII Teknik Elektronika, DIII Teknik Telekomunikasi, DIII Manajemen Informatika, DIII Teknik Komputer, DIV Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis, DIV Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, dan DIV Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi

b. Bidang Tata Niaga

Program Studi DIII Akuntansi, DIII Perbankan dan Keuangan, DIV Perbankan Keuangan Syariah, DIV Akuntansi Keuangan Publik, DIII Administrasi Bisnis, DIV MICE, dan DIV Manajemen Bisnis, dan Magister Sistem Informasi Akuntansi

Politeknik Negeri Medan merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang dipimpin oleh Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Dalam mengemban mandat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dikembangkan struktur organisasi unit kerja dengan tugas pokok dan fungsi seperti dikemukakan dalam tabel di bawah ini:

Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja di Politeknik Negeri Medan

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
1	Direktur	Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, membina tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga administrasi serta hubungannya dengan lingkungan. Membina dan melaksanakan kerjasama dengan instansi, badan swasta dan masyarakat nasional dan internasional untuk memecahkan persoalan yang timbul, terutama yang menyangkut bidang tanggung jawabnya.
2	Wakil Direktur I	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3	Wakil Direktur II	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang administrasi umum, keuangan dan kepegawaian.
4	Wakil Direktur III	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan dan layanan mahasiswa.

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
5	Wakil Direktur IV	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang kerjasama dan hubungan dengan pihak ( <i>Stakeholder</i> ) baik dari dalam maupun luar negeri.
6	Ketua Jurusan (Terdiri dari 6 Jurusan)	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
7	Kepala Program Studi (Terdiri dari 21 Program Studi)	Menyusun rencana, memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik yang dilaksanakan dosen di lingkungan Program Studi yang ada di jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran pelaksanaan tugas.
13	Koordinator Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Adm. Akademik dan Kemahasiswaan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
14	Koordinator Administrasi Umum dan Keuangan	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Administrasi Umum dan Keuangan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Administrasi Umum dan Keuangan berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
15	Sub Koordinator AAK	Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
16	Kepala Sub Bagian PSI	Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang administrasi akademik dan kemahasiswaan berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

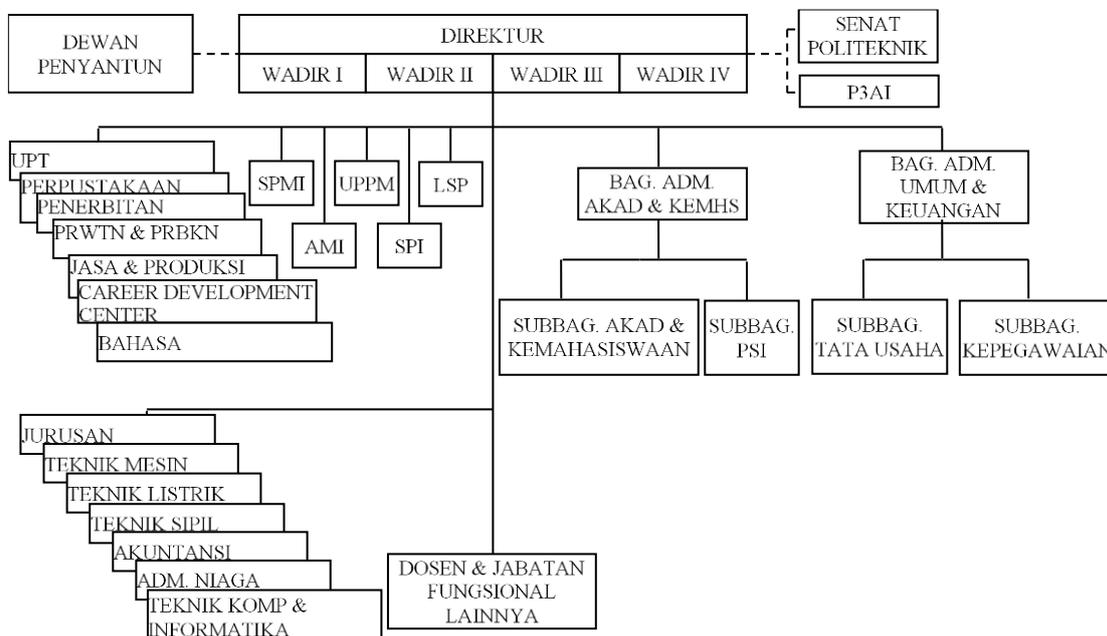
NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
17	Sub Koordinator TU	Melakukan layanan administrasi surat/dokumen yang meliputi mengagendakan, mengonsep, mengetik, mengirimkan dan mengarsipkan surat/dokumen serta memberi layanan di bidang keuangan, perlengkapan, kerumahtanggaan dan hubungan masyarakat untuk kelancaran pelaksanaan tugas administrasi Politeknik.
18	Sub Koordinator KP	Melakukan urusan kepegawaian seperti formasi pegawai, kenaikan pangkat, pembuatan Karis/Karsu, Karpeg, Taspen, dan pengelolaan kepegawaian berdasarkan peraturan perundang-undangan kepegawaian yang berlaku
19	Ketua Satuan Pengawasan Intern (SPI)	Satuan Pengawasan yang melaksanakan tugas pengawasan terhadap pelaksanaan tugas unit kerja di lingkungan Politeknik Negeri Medan.
20	Kepala UPPM	Unit yang mengelola, melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Unit ini mengelola seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen Politeknik Negeri Medan.
21	Ketua Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP)	Unit yang memiliki kewenangan sebagai otoritas sertifikasi personil dan bertugas melaksanakan sertifikasi kompetensi profesi.
22	Ketua UPT Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (P4M)	Unit penyelenggara pengembangan pendidikan, desain aktivitas instruksional dan pengkajian manfaat hasil penelitian, pengabdian masyarakat, serta penyelenggara pendidikan, pelatihan, pengembangan metode pengajaran, life skill, sertifikasi. Dan menyelenggarakan pengelolaan akreditasi program studi dan perguruan tinggi.
23	Kepala UPT Perpustakaan	Unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan yang mengelola perpustakaan Politeknik Negeri Medan.
24	Kepala UPT Penerbitan	Unit pelaksana teknis di bidang penerbitan jurnal Ilmiah Politeknik Negeri Medan

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
25	Kepala UPT Perawatan dan Perbaikan	Unit pelaksana teknis di bidang pemeliharaan dan perbaikan seluruh gedung dan fasilitas yang ada di Politeknik Negeri Medan
26	Kepala UPT Career Development Center (CDC)	Unit pelaksana teknis yang melaksanakan program penyelarasan pendidikan dengan dunia kerja agar mahasiswa memiliki gambaran dunia kerja setelah lulus, sehingga dapat merencanakan perjalanan karirnya.
27	Kepala UPT Bahasa	Unit pelaksana teknis yang melaksanakan tugas merencanakan program/kegiatan tes, pelatihan dan kegiatan yang berhubungan dengan kebahasaan sesuai dengan kebutuhan untuk sivitas akademika Politeknik Negeri Medan dan masyarakat umum.

Susunan organisasi Politeknik Negeri Medan berkembang dengan mengacu pada kebutuhan internal terhadap perlunya penanganan pekerjaan tertentu oleh unit tertentu dan juga tuntutan eksternal, terutama yang berkaitan dengan tujuan peningkatan kualitas pengelolaan penyelenggaraan pendidikan.

Sesuai surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 130/O/2002 tanggal 31 Juli 2002, maka Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan adalah seperti disajikan pada gambar berikut ini:

Gambar Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan



Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan didukung oleh 617 pegawai yang terdiri dari 347 orang Tenaga Pendidik dan 275 orang (114 PNS dan 161 Non PNS) Tenaga Kependidikan yang berada di Politeknik Negeri Medan Jalan Almamater No. 1 Kampus USU Medan.

#### **D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis**

Politeknik Negeri Medan merupakan pendidikan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan vokasi dengan karakteristik pendidikan yang spesifik dan merupakan pendidikan keahlian karya yang penyelenggaraannya dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang berketerampilan tinggi dan siap kerja.

##### **1. Isu-isu Strategis**

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan masih memiliki beberapa permasalahan atau kendala. Adapun permasalahan/isu strategis yang dihadapi diantaranya:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Sulitnya mahasiswa menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus karena kurikulum pendidikan vokasi.

##### **2. Peran Strategis**

Adapun peran strategis Politeknik Negeri Medan antara lain :

1. Berperan sebagai mitra pemerintah dalam menyiapkan tenaga terampil yang dibutuhkan khususnya pada saat bonus demografi,
2. Berperan penting dalam menyalurkan langsung lulusan-lulusan yang dibutuhkan DUDI melalui perekrutan di kampus
3. Berperan mengembangkan kompetensi lulusan melalui Kerjasama dengan DUDI
4. Berperan penting mengirimkan dosen berinteraksi dengan DUDI melalui magang industri, pengembangan kompetensi SDM, dan sebagai tenaga ahli DUDI.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

#### **Visi Politeknik Negeri Medan 2021-2024**

Untuk menyusun kerangka kerja yang sesuai dengan harapan dengan terbentuknya Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi dan berdasarkan Permendikbud Nomor 9 Tahun 2021 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud, maka Visi dan Misi Politeknik Negeri Medan 2021 – 2024 sesuai rencana strategi (RENSTRA) yang telah ditetapkan sesuai surat Keputusan Direktur No. B/297/PL5/TU.01.05/2021 tanggal 21 Juni 2021 adalah sebagai berikut :

#### **Visi**

**Menjadi institusi Pendidikan Vokasi yang profesional dan unggul**

#### **Misi**

Untuk mencapai Visi Kementerian, ditetapkan 4 (empat) misi sebagai berikut:

1. Memajukan pendidikan untuk menghasilkan tenaga vokasi yang profesional;
2. Melaksanakan penelitian di bidang ilmu terapan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kewirausahaan, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara; dan
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi dengan prinsip efisien, efektif, akuntabel, dan transparan.

#### **Tujuan Strategis**

Adapun Tujuan Politeknik Negeri Medan adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdisiplin, bermoral, berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan, dan relevan dengan perkembangan dunia usaha dan industri;
2. Menghasilkan penelitian terapan bermutu untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat;
3. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan mampu menghadapi tantangan masa depan;
4. Mewujudkan pelayanan prima dalam bidang penyelenggaraan pendidikan; dan

5. Terjalinnnya kemitraan yang saling menguntungkan dalam rangka peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi.

### Sasaran Strategis

Sesuai dengan Permendikbudristek RI No. 13 Tahun 22 tentang Perubahan Permendikbud No 22 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2024, Politeknik Negeri Medan menetapkan sasaran, indikator dan target selama tahun sebagai berikut :

#### Sasaran Strategis 1: Meluasnya Akses dan Meningkatnya Kualitas Input

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 1	Persentase Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta	Persentase	53%	50%	55%	55%	56%	57%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Persentase lulusan D3 dan D4 yang mendapatkan pekerjaan dengan masa tunggu kurang dari 6 bulan dengan gaji lebih dari 1,2 kali upah minimum regional	%	30%	41%	42%	42%	44%	44%
2	Persentase lulusan D3 dan D4 yang berpenghasilan lebih dari 1,2 kali UMR sebelum lulus melalui bekerja paruh waktu atau magang pada perusahaan	%	3%	5%	5%	6%	6%	7%
3	Persentase lulusan D3 dan D4 yang melanjutkan studi	%	7%	20%	25%	26%	27%	28%
4	Persentase lulusan D3 dan D4 mulai bekerja dalam waktu kurang dari 6 bulan dan berpenghasilan lebih dari 1,2 kali UMR	%	13%	14%	15%	16%	17%	18%
5	Jumlah Pendaftar calon Maba	Orang	19.710	21.681	23.849	26.234	28.857	31.743
6	Jumlah Penerimaan Maba	Orang	1.830	2.013	2.214	2.436	2.679	2.947
7	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	%	85%	85%	87%	90%	95%	95%
8	Persentase lulusan tepat waktu	%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%	99,7%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
9	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai bidangnya	%	10%	15%	15%	20%	20%	25%
10	Rata-rata lama studi Lulusan D3	Tahun	3,003	3,003	3,003	3,003	3,003	3,003
11	Rata-rata lama studi Lulusan D4	Tahun	4,008	4,008	4,008	4,008	4,008	4,008
12	Rata-Rata IPK Lulusan	IPK	3,22	3,24	3,26	3,30	3,35	3,40
13	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	17%	18%	18%	19%	19%	20%
14	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	%	40%	42%	44%	47%	51%	57%
15	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa - Rekayasa	Rasio	1:14	1:14	1:14	1:14	1:14	1:14
16	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa -Tata Niaga	Rasio	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25
17	Persentase Dosen tetap terhadap jumlah dosen	%	83%	84%	84%	85%	85%	86%
18	Jumlah calon maba yang mendaftar lewat jalur bina lingkungan	%	21,3	≥20%	≥20%	≥20%	≥20%	≥20%
19	Jumlah Prodi D4	Prodi (Kumulatif)	6	8	10	12	14	16
20	Jumlah Prodi S2	Prodi (Kumulatif)	0	1	2	3	3	3
21	Jumlah kelas kerjasama (Gelar)	Kelas (Kumulatif)	3	3	3	3	3	3
22	Jumlah kelas PSDKU	Kelas (Kumulatif)	Na	4	4	6	6	6
23	Persentase pelaksanaan Tracer Study	%	48	48	53	58	63	68

**Sasaran Strategi 2: Meningkatnya kualitas pembelajaran melalui penerapan pembelajaran inovatif dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi dan kualitas layanan kemahasiswaan**

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Persentase	40%	50%	65%	79%	80%	80%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran case method	%	15%	20%	25%	30%	30%	30%
2	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran team based projec	%	15%	15%	20%	25%	25%	25%
3	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode kombinasi case method dengan team based projec	%	10%	15%	20%	25%	25%	25%
4	Persentase Penerapan model teaching factory pada prodi	%	10%	20%	30%	40%	50%	60%
5	Peringkat (penilaian) pelaksanaan Teaching Factory	Peringkat (Prodi)	NA	NA	NA	2	4	6
6	Tersedianya narasumber internal kurikulum	Orang	NA	40	40	40	40	40
7	Tersedianya Dokumen Revisi Kurikulum	Dokumen (Prodi)	NA	0	5	10	15	20
8	Tersediaanya Panduan Penyusunan RPS	Dokumen	NA	1	1	1	1	1
9	Tersedianya Buku Ajar berISBN	Buku (Kumulatif)	3	23	43	63	83	103
10	Tersedianya Materi Ajar Multimedia	Judul/ Materi	NA	10	20	35	45	55
11	Terlaksananya kegiatan pelatihan metodologi pengajaran pendidikan Vokasi	Kegiatan	NA	NA	1	1	1	1
12	terlaksananya kegiatan pelatihan pengembangan model pembelajaran	Kegiatan	NA	0	1	1	1	1
13	Terselenggaranya pelatihan penggunaan LMS Daring	Kegiatan	NA	1	1	1	1	1
14	Tersedianya sarpras ruang kelas	Ruang	159	159	161	161	161	161
15	Tersedianya sarpran ruang dosen	Ruang	50	50	50	50	50	50
16	Tersedianya sarpras media pembelajaran	Buah	1	1	1	1	1	1
17	Tersedianya sarpras Laboratorium	Ruang	34	34	34	34	34	34
18	Tersedianya sarpras Bengkel	Ruang	11	11	11	11	11	11
19	Jumlah buku/ eksemplar di perpustakaan	Buku (Kumulatif)	22.080	22.580	23.080	23.580	24.080	24.580

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
20	Jumlah Judul Buku di Perpustakaan	Buku (Kumulatif)	6.858	6.958	7.058	7.158	7.258	7.358
21	Tersedianya judul buku elektronik/ eksemplar	Buku (Kumulatif)	Na	100	200	300	400	500
22	Jumlah Judul Buku e-elektronik	Buku (Kumulatif)	NA	20	40	60	80	100
23	Jumlah Layanan Jurnal Online Berlangganan	Jumlah (Kumulatif)	Na	2	6	10	15	20
24	Jumlah kunjungan Perpustakaan	Orang	82.368	82.500	90.750	99.825	109.808	120.788
25	Jumlah kunjungan Perpustakaan Online	Orang	128.500	129.000	141.900	156.090	171.699	188.869
26	Tersedianya jumlah ruangan layanan perpustakaan	Jumlah Ruangan	2	2	3	4	4	4
27	Jumlah Pustakawan	Orang	7	7	7	7	7	7
28	Jumlah dokumen Penambahan Ruang Lingkup	Dokumen (Kumulatif)	35	55	55	60	60	65
29	Jumlah Dokumen Skema	Dokumen (Kumulatif)	35	35	55	55	60	65
30	Persentase Kelulusan dengan angka (Standar Skor) TOEIC 400	%	10	10	20	40	60	80
31	Tersedianya Tempat uji yang ditunjuk	Ruang	1	2	2	2	2	2
32	Tersedianya Layanan Kursus Bagi Mahasiswa	Orang	Na	Na	48	48	72	72

### Sasaran Strategi 3: Meningkatnya Karakter, Budi Pekerti, dan Prestasi

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 3	Persentase Mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus atau Meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Persentase	7%	15%	15%	15%	16%	17%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Persentase mahasiswa magang atau praktek pada perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah atau perusahaan rintisan (start up company)	%	0,27%	0,28%	1%	2%	3%	4%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
2	Persentase mahasiswa yang mengikuti proyek di desa, berupa sosial atau pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur dan lain lain	%	3,83%	4,07%	6,5%	7,3%	8,3%	9,2%
3	Persentase mahasiswa mengajar di sekolah dasar, menengah selama beberapa bulan	%	0%	0%	0%	0,3%	0,7%	0,8%
4	Persentase mahasiswa yang mengikuti pertukaran pelajar, mengambil kelas pada perguruan tinggi lain, baik dalam negeri maupun luar negeri berdasarkan kerjasama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah	%	0,13%	0%	0%	0,25%	0,25%	0,25%
5	Persentase mahasiswa yang mengikuti penelitian atau riset, kegiatan riset akademik baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen atau peneliti	%	2,3%	2,8%	3,6%	3,9%	4,3%	4,6%
6	Persentase mahasiswa mengikuti kegiatan wirausaha; Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/ proposal kegiatan wirausahaan dan bukti transaksi konsumsi atau slip gaji pegawai	%	0,4%	1,5%	2,0%	3,0%	4,0%	5,0%
7	Persentase mahasiswa mengikuti studi atau proyek independen; Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba	%	0,05%	0	0,07%	0,08%	0,10%	0,11%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
	tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pekerjaannya dapat dilakukan secara mandiri atau bersama-sama dengan mahasiswa lain.							
8	Persentase mahasiswa mengikuti proyek Kemanusiaan; Kegiatan sosial/ pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi	%	0,17%	4,07%	6,54%	7,28%	8,26%	9,20%
9	Persentase mahasiswa mengintegrasikan kegiatan <i>ekstrakurikuler</i> sebagai kegiatan pembelajaran luar prodi	%	5	5	10	10	15	15
10	Kegiatan Pembinaan BEM	Kegiatan	10	10	12	14	15	15
11	Kegiatan Pembinaan DPM	Kegiatan	5	6	6	8	8	8
12	Kegiatan Pembinaan HMPS	Kegiatan	17	17	20	20	20	20
13	Jumlah ragam kegiatan <i>ekstrakurikuler</i>	Jumlah Ekskul (Akum)	10	11	12	12	13	13
14	Jumlah keaktifan Pembinaan kegiatan ekskul	Jumlah Pembina	10	11	12	12	13	13
15	Terlaksanannya kegiatan Pelatihan Pembangunan Karakter Bagi Dosen	Kegiatan	1	1	1	1	1	1

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
16	Terlaksanannya kegiatan Pelatihan Pembangunan Karakter Bagi Tenaga Kependidikan dan Administrasi	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
17	Terlaksanannya kegiatan Pelatihan Pembangunan Karakter Bagi Mahasiswa	Kegiatan	2	2	2	2	2	2
18	Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Prestasi	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
19	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor prestasi di NPEO	Orang	5	5	5	5	6	6
20	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor / medali dari prestasi di porseni nasional	Medali	0	8	0	8	0	10
21	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di KDMI tingkat regional	Juara	3	3	3	2	2	1
22	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di KDMI tingkat nasional	Juara	0	7	6	5	4	3
23	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di NUDC tingkat regional	Peringkat	0	10	10	5	5	3
24	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di NUDC tingkat nasional	Peserta	0	peserta	peserta	peserta	peserta	perempat final
25	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di Kompetisi Welding tingkat nasional	Tim	1	0	2	2	3	4
26	Jumlah tim yang mendapatkan nomor yang mengikuti kontes robot	Tim	1 Tim	0	1 Tim	1 Tim	1 Tim	1 Tim
27	Jumlah tim yang mendapatkan nomor yang mengikuti BAC	Kegiatan	1	0	2	2	3	4
28	Jumlah mahasiswa yang mengikuti dan mendapatkan prestasi di Kompetisi OAV	Tim	3	0	3	4	4	4
29	Jumlah mahasiswa yang mengikuti dan	Tim	0	0	1	0	1	0

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
	mendapatkan prestasi di Kompetisi PLC							
30	Jumlah mahasiswa yang mengikuti dan mendapatkan prestasi di Kompetisi MTQ	Tim	0	0	1 Tim	1 Tim	1 Tim	1 Tim
31	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan <i>Insentif</i> Karya Ilmiah bagi Mahasiswa	Orang	Na	10	15	20	25	30
32	Jumlah kegiatan Pelaksanaan coaching klinik PKM	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
33	Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Program Hibah Bina Desa (PHBD)	Tim	3	3	3	6	6	6
34	Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Program <i>Kreatifitas</i> Mahasiswa (PKM)	Tim	3	3	3	6	6	6
35	Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)	Tim	2	2	2	2	2	2
36	Jumlah orang yang memperoleh pendanaan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)	Orang	51	60	60	60	60	60
37	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi Nias Barat	Mahasiswa (Kumulatif)	113	115	115	120	120	125
38	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi BPBD (Manajemen Kebencanaan)	Mahasiswa (Kumulatif)	30	30	0	0	0	0
39	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi PPA	Mahasiswa (Kumulatif)	255	260	275	300	300	300
40	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi AFIRMASI	Mahasiswa (Kumulatif)	10	15	15	15	20	20
41	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi BANK SUMUT	Mahasiswa (Kumulatif)	50	50	75	75	75	100
42	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi BIDIKMISI/ KIP	Mahasiswa (Kumulatif)	389	390	390	395	395	400

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
43	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi PULP/RAPP	Mahasiswa (Kumulatif)	6	6	6	10	10	10
44	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi Pakpak Barat	Mahasiswa (Kumulatif)	NA	25	25	50	50	50
45	Jumlah Mahasiswa yang memperoleh beasiswa prestasi PT Gojek Indonesia	Mahasiswa (Kumulatif)	NA	3	6	9	9	9

#### Sasaran Strategis 4: Meningkatnya Kualifikasi Sumber Daya Manusia

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 4	Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Persentase	12%	40%	41%	42%	43%	44%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	5%	5%	9%	11%	13%	16%
2	Persentase Dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri atau dunia kerja	%	Na	27%	32%	37%	42%	47%
3	Jumlah Dosen berpendidikan S3	% (Kumulatif)	6,57%	7,18%	7,94%	9,09%	10,26%	12,11%
4	Jumlah Pustakawan Bersertifikat Kompetensi	Orang (Kumulatif)	5	5	7	7	7	7
5	Jumlah Asesor Kompetensi yang tersertifikasi	Orang (Kumulatif)	3	27	51	75	99	123
6	Jumlah Asesor Baru Tahun Berjalan	Orang	3	0	24	24	24	24
7	Jumlah Asesor RCC	Orang	7	46	0	11	46	24
8	Persentase dosen bersertifikat pendidik	%	77%	77%	78%	80%	83%	85%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
9	Layanan Kursus Bagi Dosen untuk persiapan S3	Orang	Na	24	48	48	48	48
10	Jumlah asesor yang memiliki kompetensi dibidang sertifikasi kebencanaan	Orang (Kumulatif)	NA	NA	3	6	7	9
11	Jumlah dosen yang ujian kompetensi sertifikasi kebencanaan	Orang (Kumulatif)	NA	NA	3	30	30	30
12	Persentase Jumlah Partisipan Studi Non gelar (Short Course)	%	37%	47%	57%	67%	77%	87%

**Sasaran Strategis 5: Meningkatnya Kualitas, Kuantitas, Relevansi, dan Kemanfaatan Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat**

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 5	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Persentase	Na	3,80%	1,75%	1,75%	2%	2%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Persentase Jurnal ilmiah internasional yang bereputasi	%	4%	4%	4%	5%	6%	6%
2	Persentase karya ilmiah/ buah pemikiran didiseminasikan di konferensikan atau seminar internasional	%	19%	19%	21%	23%	26%	29%
3	Persentase karya ilmiah/ buah pemikiran didiseminasikan dalam bentuk artikel ilmiah populer yang diterbitkan di media dengan pembaca internasional	%	Na	0,29%	0,29%	0,30%	0,32%	0,35 %
4	Persentase Ide di dalam jurnal, buku, atau bab (chapter) dipakai oleh pemerintah, perusahaan, atau organisasi luar dan	%	Na	0,29%	0,29%	0,30%	0,32%	0,35 %

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
	diterapkan dalam sebuah proyek atau kegiatan							
5	Persentase Penelitian dikutip lebih dari 10 kali oleh peneliti lain	%	Na	2,6%	3,5%	4,5%	5,2%	7,3%
6	Persentase Hasil penelitian dipakai sebagai bahan mengajar oleh dosen lain	%	Na	Na	0,6%	1,5%	1,4%	1,7%
7	Persentase Buku berhasil diterbitkan dengan skala distribusi tingkat nasional	%	1%	1%	1%	1%	1%	1%
8	Persentase karya terapan yang memperoleh Paten Nasional, pengakuan asosiasi, dan di pakai oleh industri/ pemerintah atau lembaga pemerintah/ non pemerintah	%	Na	Na	1,5%	3,0%	4,8%	6,9%
9	Terbentuknya divisi HKI dan Publikasi Ilmiah	Unit	Na	Terbentuk	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
10	Tersedianya Buku Petunjuk Pendaftaran HKI	Buku	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
11	Tersedianya Buku Petunjuk Pendaftaran PATEN	Buku	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
12	Jumlah Pendaftaran Hak Cipta	Sertifikat	53	58	63	68	73	78
13	Jumlah Pendaftaran PATEN Sederhana	Sertifikat	Na	2	5	10	15	20
14	Jumlah Desa Binaan Polmed	Jumlah desa (Kumulatif)	3	3	5	7	9	11
15	Jumlah judul Penelitian Kerjasama antar bangsa	Judul	20	20	23	26	29	32
16	Jumlah judul Penelitian Disertasi Doktor	Judul	Na	3	3	3	3	3
17	Jumlah judul Penelitian Penugasan Polmed (PNPM)	Judul	2	3	5	5	5	5
18	Jumlah judul Produk Pengembangan Usaha Produk Intelektual Kampus (PPUIK)	Judul	4	2	3	4	4	4
19	Jumlah judul Penelitian Dasar Kompetensi	Judul	29	35	40	45	50	55
20	Jumlah judul Penelitian Multi Disiplin Ilmu (PMDI)	Judul	10	8	13	18	23	28

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
21	Jumlah judul Penelitian Dosen Pemula (Internal)	Judul	25	7	15	20	25	30
22	Jumlah judul Penelitian Dosen Pemula Nasional)	Judul	4	2	3	5	5	5
23	Jumlah judul Penelitian Terapan	Judul	19	4	7	10	13	16
24	Jumlah judul Penelitian Dasar (Nasional)	Judul	1	1	1	1	1	2
25	Jumlah judul Dasar Kompetensi (Nasional)	Judul	1	0	1	1	1	2
26	Jumlah judul <i>Tematic Research Colaboration</i> (TRC)	Judul	13	15	17	19	21	23
27	Jumlah judul Pengabdian Kemitraan Masyarakat	Judul	73	55	60	65	70	75
28	Jumlah judul Pengabdian Penerapan Teknologi Tepat Guna	Judul	30	33	35	37	40	42
29	Jumlah judul Publikasi Ilmiah Jurnal Internasional yang berasal dari pelaksanaan klinik dan pendampingan civitas akademika untuk publikasi karya ilmiah	Judul	49	25	30	35	40	45
30	Jumlah judul Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional yang berasal dari pelaksanaan klinik dan pendampingan civitas akademika untuk publikasi karya ilmiah	Judul	60	65	70	75	80	85
31	Jumlah judul Proceeding Nasional	Judul	119	120	125	130	135	140
33	Jumlah Judul Penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Judul	30	33	35	37	40	42
34	Jumlah Judul Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) serta aplikasi StartUp	Judul (Kumulatif)	4	8	12	16	20	24
35	Jumlah dokumen yang di cek dengan similaritas artikel ilmiah, proposal penelitian, tugas akhir mahasiswa	Dokumen	350	500	750	1000	1250	1500
36	Terlaksananya kegiatan sebagai Host pada Seminar nasional hasil-hasil penelitian	Kegiatan	1	1	1	1	1	1

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
37	Terlaksananya kegiatan sebagai Host pada Seminar nasional hasil-hasil pengabdian	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
39	Jumlah Reviwer Internal yang kompeten dalam Penilaian Proposal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Orang	Na	Na	40	40	40	40
40	Jumlah kerjasama dengan Industri dan stake holder yang menghasilkan PATEN dan HKI	Sertifikat (Kumulatif )	Na	Na	2	7	12	17
41	Kegiatan Pelatihan Management Refrence Karya Ilmiah untuk Dosen dan PLP	Kegiatan	Na	Na	1	1	1	1
42	Jumlah Judul proposal penelitian yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pembuatan proposal Skema Penelitian dan rancangan anggarannya	Judul	364	364	364	364	364	364
43	Jumlah Judul proposal pengabdian yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pembuatan proposal Skema Pengabdian Masyarakat dan rancangan anggarannya	Judul	130	150	160	170	180	190
44	Jumlah Judul pelaporan hasil penelitian yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pembuatan laporan hasil penelitian yang berasal Skema Penelitian dan rancangan anggarannya	Judul	249	309	340	374	331	331
45	Jumlah Judul pelaporan hasil penelitian yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pembuatan laporan hasil pengabdian kepada masyarakat yang berasal dari Skema Pengabdian Masyarakat dan rancangan anggarannya	Judul	124	130	143	157	165	165
46	Terbentuknya divisi Publikasi Ilmiah	Divisi	Na	Terben tuk	Terben tuk	Terben tuk	Terben tuk	Terbe ntuk
47	Tersedianya Kegiatan trainer Coaching Klinik untuk civitas akademika	Kegiatan	Na	Na	1	1	1	1

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
	publikasi karya ilmiah pada Jurnal Nasional terakreditasi SINTA, DOAJ dan Google Scholar							
48	Jumlah jurnal yang terindeks pada google scholar yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pengembangan Keahlian Bagi Pengelola Jurnal POLMED termasuk pengurusan akreditasi jurnal	Jurnal	Na	Na	10	10	15	20
49	Jumlah jurnal yang terindeks pada DOAJ yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pengembangan Keahlian Bagi Pengelola Jurnal POLMED termasuk pengurusan akreditasi jurnal	Jurnal	Na	Na	Na	10	15	20
50	Jumlah jurnal yang terindeks pada Sinta yang berasal dari kegiatan Pelatihan Pengembangan Keahlian Bagi Pengelola Jurnal POLMED termasuk pengurusan akreditasi jurnal	Jurnal	Na	Na	Na	Na	10	10
51	Tersedianya layanan pengurusan e-ISSN dan p-ISSN	Tersedia	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
53	Tersedianya sistem data base publikasi ilmiah	Sistem	Na	Na	Na	Tersedia	Tersedia	Tersedia
55	% publikasi Dosen tingkat Nasional	%	17%	19%	21%	23%	26%	29%
56	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah Nasional	Jumlah	12.318	16.013	20.817	27.063	35.181	45.736

### Sasaran Strategis 6: Meningkatnya Dampak Kemitraan Terhadap Kualitas Pelaksanaan Tridharma

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 6	Persentase program studi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	Persentase	Na	35%	35%	38%	41%	41%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam pengembangan kurikulum bersama dalam merencanakan hasil (ouput) pembelajaran, konten dan metode pembelajaran	Persentase	50%	55%	60%	70%	80%	90%
2	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam menyediakan program magang paling sedikit 1 semester penuh atau menyediakan kesempatan kerja	Persentase	50%	55%	65%	70%	75%	90%
3	Persentase program studi D3 dan D4 yang melaksanakan kerjasama dalam melakukan kegiatan tridharma kemitraan penelitian	Persentase	50%	50%	50%	50%	50%	50%
4	Jumlah keterlibatan pengajar dari DUDI	Orang (Prodi)	15	15	20	25	30	35
6	Jumlah peran serta DUDI/ Praktisi dalam pengembangan kurikulum	jumlah	NA	1	7	5	4	3
7	Tersedianya kerjasama (MoU/MoA) dengan DUDI	Kumulatif	32	45	58	71	84	97
8	Persentase penerimaan mhs magang bersertifikat di industri	Persentase	3%	5%	8%	12%	15%	20%
9	Jumlah penerimaan instruktur/dosen magang di Industri	Orang	NA	NA	5	5	5	5
10	Persentase Mahasiswa yang melaksanakan PKL secara berkala di DUDI berdasarkan kerjasama institusi (baik observasi atau hands-on)	Persentase	97%	95%	92%	88%	85%	80%
11	Jumlah narasumber pada kuliah umum, kuliah tamu, workshop dari DUDI untuk setiap prodi	Orang (Prodi)	17	17	40	40	40	40
12	Jumlah judul Kerjasama penelitian terapan yang diperlukan DUDI untuk menyelesaikan permasalahan yg ada di DUDI;	Judul	Na	Na	1	2	3	5

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
13	Jumlah judul Kerjasama pengabdian masyarakat dengan DUDI (CSR misalnya)	Judul	Na	Na	2	4	6	8
14	Jumlah sertifikat kerjasama dengan DUDI dalam pemerolehan dan pengelolaan HKI dan PATEN	Sertifikat	NA	NA	1	2	3	5
15	Jumlah judul kerjasama dengan DUDI dalam publikasi ilmiah	Judul	Na	Na	1	2	3	5
16	Jumlah judul Penerimaan Hibah dari DUDI (Dana, Alat, dll)	Judul	NA	2	2	2	2	2
17	Terlaksananya kegiatan Pelatihan Pengembangan Startup Inovasi	Kegiatan	NA	1	2	2	2	2
19	Terlaksananya penyelenggaraan kelas kerja sama gelar (Mou dan MoA dengan Pemerintah Dalam dan Luar Negeri)	Kegiatan	2	2	3	4	4	4
20	Terlaksananya penyelenggaraan kelas kerja sama non-gelar (Mou dan MoA dengan Pemerintah Dalam dan Luar Negeri)	Kegiatan	1	0	2	3	4	4
21	Jumlah Mahasiswa yang melaksanakan PKL secara berkala di Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri	Orang	34	34	24	24	24	24
22	Jumlah keterlibatan pengajar dari Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri	Orang	4	4	8	8	8	8
23	Jumlah peran Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri dalam pengembangan kurikulum	Orang	7	7	12	12	12	12
24	Jumlah Kerjasama penelitian dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri	Judul	15	15	20	25	25	25
25	Jumlah Kerjasama pengabdian masyarakat dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri	Judul	15	15	20	25	25	25
26	Jumlah kerja sama dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri dalam pemerolehan dan pengelolaan HKI dan PATEN	Sertifikat	NA	4	5	5	5	5

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
27	Jumlah kerja sama dengan Pemerintahan Dalam dan Luar Negeri dalam publikasi ilmiah	Judul	NA	4	5	5	5	5
28	Jumlah kegiatan Seminar atau Konferensi Internasional Kerjasama dengan Polmed sebagai Co-Host	Kegiatan	NA	1	2	2	2	2
30	Jumlah Dokumen MOU/MOA dengan Lembaga Pendidikan Dalam Negeri	Dokumen (Kumulatif)	11	15	20	25	30	35
31	Jumlah Dokumen MOU/MOA dengan Lembaga Pendidikan Luar Negeri	Dokumen (Kumulatif)	25	25	35	40	45	50
32	Jumlah Kegiatan Mou dan MoA dari Penyelenggaraan kelas double degree/sandwich program	Kegiatan	NA	NA	NA	1	1	2
33	Jumlah Kegiatan Mou dan MoA dari Penyelenggaraan kelas non gelar	Kegiatan	NA	NA	1	1	2	2
34	Jumlah Mahasiswa mengikuti pertukaran pelajar dalam negeri	Orang	NA	NA	6	6	12	12
35	Jumlah Mahasiswa mengikuti pertukaran pelajar luar negeri	Orang	9	0	15	20	25	30
36	Jumlah Pengajar mengikuti pertukaran pengajar dalam negeri	Orang	Na	Na	5	10	10	10
37	Jumlah pengajar mengikuti pertukaran pengajar luar negeri	Orang	NA	NA	5	10	10	10
38	Jumlah kegiatan seminar/konferensi kerjasama dengan institusi dalam negeri	Kegiatan	3	3	5	5	5	5
39	Jumlah seminar/konferensi kerjasama dengan institusi luar negeri	Kegiatan	1	1	3	3	3	3
40	Tersedianya unit Kerjasama Urusan Internasional (KUI)	Unit	Na	NA	Terbentuk	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
41	Jumlah Dokumen MOU dan MOA dengan Lembaga Luar Negeri	Dokumen	88	50	113	144	175	206
43	Jumlah MOU/MOA dengan Non Pemerintah Dalam Negeri	Dokumen	5	8	11	14	17	20

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
44	Jumlah MOU/MOA dengan Non Pemerintah Luar Negeri	Dokumen (Kumulatif)	3	3	5	7	9	11
45	Jumlah Penelitian kerja sama dengan Lembaga non Pemerintah	Judul	NA	NA	7	9	11	13
46	Jumlah Pengabdian kerja sama dengan Lembaga non Pemerintah	Judul	NA	NA	3	5	7	9
47	Jumlah kegiatan seminar atau konferensi kerja sama dengan Lembaga non Pemerintah	Kegiatan	1	2	2	3	3	3
48	Jumlah Kegiatan Sharing ilmu pengetahuan tentang pengelolaan jurnal ilmiah	Kegiatan	NA	NA	1	1	2	2
49	Jumlah Dokumen Mou dan MoA dengan BNPB dan Lembaga Kebencanaan lainnya	Dokumen	1	2	3	3	4	5
50	Jumlah skema sertifikasi kebencanaan di LSP P1 Politeknik Negeri Medan	Skema	NA	NA	1	2	2	3
51	Persentase penyaluran rekrutmen lulusan	Persentase	5	5	5	10	10	20
52	Tersedianya unit hubungan masyarakat	Unit	Na	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 7	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu ( QS100 by Subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	Persentase	Na	15%	15%	15%	16%	17%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain	Persentase	Na	3,80%	13,80%	18,80%	25,80%	30,80%

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
2	Persentase jumlah dosen yang melakukan tridarma berdasarkan bidang ilmu diluar kampus dalam bidang pendidikan, Penelitian dan pengabdian (QS 100)	Persentase	Na	Na	1%	2%	3%	4%
3	Persentase jumlah dosen/ pegawai yang bekerja sebagai praktisi	Persentase	Na	20%	25%	30%	35%	40%
4	Persentase jumlah dosen yang membina mahasiswa dan berhasil mendapatkan tingkat nasional	Persentase	6%	9%	8%	12%	10%	15%

### Sasaran Strategis 7: Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Penyelenggaraan Tridharma

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 8	Rata-Rata Nilai SAKIP Institusi	Peringkat	BB	BB	BB	A	AA	AA

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Tersedianya Dokumen Perencanaan dan Pengembangan Penerapan konsep <i>Green Campus</i>	Dokumen	NA	NA	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
2	Percentase Pelaksanaan konsep <i>Green Kampus</i>	Persentase (Kumulatif)	Na	Na	Na	30	50	70
3	Jumlah Kegiatan Evaluasi penerapan konsep <i>Green Campus</i>	Jumlah (Kali)	Na	Na	Na	2	2	2
4	Tersedianya Pengakuan atas Laporan Keuangan dengan WTP ketika institusi sudah Berbadan Hukum/ BLU	Dokumen	Na	Na	Na	Na	Terse dia	Terse dia
5	Tersedianya dokumen Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi	Dokumen	Tersedia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
	dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan tridharma - Kegiatan Komisi A							
6	Tersedianya dokumen Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan tridharma - Kegiatan Komisi B	Dokumen	Tersedia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
7	Tersedianya dokumen Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan tridharma - Kegiatan Komisi C	Dokumen	Tersedia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
9	Terlaksananya kegiatan Pemaksimalan peran kegiatan-kegiatan komisi dalam peningkatan pengelolaan Penyelenggaraan tridharma - Kegiatan Rapat Terbuka Senat	Kegiatan	2	2	2	2	2	3
10	Terlaksananya Pelatihan peningkatan kapasitas anggota Senat	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
11	Terlaksananya Benchmarking atau studi banding untuk peningkatan peran senat	Kegiatan	2	1	3	3	3	3
12	Tersedianya software aplikasi untuk melakukan reuiu dengan basis IT	Sistem	Na	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
13	Tersedianya laporan reuiu berbasis sistem	Laporan berbasis IT	Na	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia	Terse dia
14	Tersedianya Laporan Reuiu Atas Laporan Keuangan semesteran dan Tahunan	Dokumen	2	2	2	2	2	2
15	Tersedianya Laporan Hasil Reuiu RKA-KL	Dokumen	2	2	2	2	2	2
16	Tersedianya Laporan Hasil Reuiu Pengelolaan Anggaran	Dokumen	4	4	4	4	4	4
17	Tersedianya Hasil Reuiu Barang Milik Negara	Dokumen	2	2	2	2	2	2

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
18	Tersedianya Hasil Reviu Sumber Daya Manusia	Dokumen	2	3	3	3	3	3
19	Tersedianya Hasil Reviu Pengelolaan Barang dan Jasa	Dokumen	4	1	1	1	1	1
20	Tersedianya Hasil Reviu Tindak Lanjut Hasil Audit	Dokumen	1	1	1	1	1	1
21	Laporan Hasil Koordinasi Serapan Anggaran	Dokumen	4	4	4	4	4	4
22	Laporan Kegiatan Koordinasi Tindak Lanjut Hasil Audit	Dokumen	1	0	1	1	1	1
23	Terlaksananya Pelatihan Peningkatan Kapasitas Pengawasan Internal	Dokumen	1	1	1	1	1	1
24	Tersedianya Dokumen Perencanaan Kegiatan Tahunan	Dokumen	1	1	1	1	1	1
25	Tersediannya Dokumen Rencana Aksi	Dokumen	1	1	1	1	1	1

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 9	Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	Nilai	86	93	94	95	96	97

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Rangking PT Nasional	Peringkat	14	14	10	7	5	5
2	Rata-Rata Nilai Implementasi Reformasi Birokrasi	Nilai	Na	CC	B	BB	A	AA
3	Tercapainya Institusi dari PT Satker menjadi PT BLU	SK	Satker	Satker	Satker	Satker	BLU	BLU
4	Jumlah layanan legalisir	Rp (ribuan)	180.000	200.000	210.000	220.000	230.000	240.000
5	Jumlah P4AB	Rp (ribuan)	Na	25.000	50.000	75.000	100.000	125.000
6	Jumlah Gerai Mahasiswa	Rp (ribuan)	Na	5.000	10.000	15.000	20.000	25.000

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
7	Jumlah Polmed Press	Rp (ribuan)	Na	50.000	100.000	150.000	200.000	250.000

**Sasaran Strategis 8: Meningkatnya Layanan Penyelenggaraan Pendidikan Di Seluruh Lini Yang Diiringi Dengan Peningkatan Kualitas Hidup Seluruh Warga Institusi**

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
IKU 10	Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Persentase Prodi Akreditasi Internasional	Na	5%	5%	5%	5%	5%

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
1	Terlaksananya kegiatan APS menuju akreditasi A	Persentase Kumulatif	5%	10%	40%	65%	85%	100%
2	Terlaksanaan kegiatan APT	Akreditasi	B	B	B	B	UNGGUL	UNGGUL
5	Tersedianya Web Jurusan & Prodi	Web Prodi	17	20	22	24	24	24
6	Tersedianya Web Unit	Web Unit	4	7	10	12	12	12
11	Tersedianya Skor calon Maba lewat jalur ujian tertulis	Skor Nilai Masuk	60	62	65	68	70	72
12	Tersedianya Skor calon Maba lewat jalur ujian portofolio	Skor Nilai Masuk	0	80	80	80	80	80
15	Tersedianya jumlah MoU dan MoA Melakukan Kerjasama dengan Pemda untuk pembukaan PSDKU	Dokumen (Kumulatif)	Na	1	1	2	2	2
20	Jumlah Pelayanan Penerbitan buku ber-ISBN	Jumlah Terbitan	Na	10	20	30	35	35
21	Jumlah Jenis layanan di UPT Penerbitan	Jumlah Layanan	Na	3	5	6	7	8
22	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Mahasiswa	Sistem (Kumulatif)	3	4	5	5	5	5
24	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Pegawai	Sistem (Kumulatif)	Na	2	3	3	3	3

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
26	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Dosen	Sistem (Kumulatif)	1	6	8	8	8	8
28	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan alumni untuk pengembangan uji	Sistem (Kumulatif)	1	2	2	2	2	2
30	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Proses Belajar	Sistem (Kumulatif)	1	3	3	3	3	3
32	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam Pelayanan Administrasi	Sistem (Kumulatif)	3	7	12	14	15	15
34	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam pengelolaan Unit Jasa berbasis IT	Sistem (Kumulatif)	Na	1	1	1	1	1
36	Tersedianya Pengembangan dan Update sistem Informasi berbasis elektronik dalam pengoptimalisasi standar tata kelola pelayanan organisasi - Dalam pengelolaan Keuangan dan anggaran	Sistem (Kumulatif)	Na	Na	1	1	1	1
45	Terlaksananya kegiatan Workshop Persiapan Re-Akreditasi Prodi	Kegiatan	0	1	1	1	1	1
46	Terlaksananya kegiatan Workshop Persiapan Re-Akreditasi PT	Borang APS/ Institusi (Kumulatif)	0	0	1	1	0	0
49	Tersedianya dokumen SPMI dan Informasi Pelaksanaan SPMI pada Website	Persentase	Na	Na	70	100	100	100
51	Tersedianya Dokumen SPMI	Persentase Dokumen	Na	30	80	100	100	100
58	Tersedianya Auditor SPMI	Orang (Kumulatif)	4	24	44	44	44	44
59	Terlaksananya Kegiatan Pelatihan Pengendalian Dokumen bagi Tenaga Administrasi untuk mendapatkan sertifikasi dibidang nya	Kegiatan	Na	Na	1	1	1	1

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2021	2021	2022	2023	2024
60	Tersedianya Auditor senior dalam bidang audit SPMI	Orang (Kumulatif)	0	0	4	24	44	44
61	Terlaksananya Audit Mutu Internal dengan instrumen Standar SPMI	Kegiatan	2	2	2	2	2	2
65	Persentase Tingkat Kepuasan pelanggan melalui service level dari unit pelayanan terpadu	Persentase	Na	Na	75	85	90	95
66	Jumlah Media promosi	Jumlah	Na	10	10	10	10	10
67	Jumlah pelaksanaan Uji Kompetensi pada layanan Lembaga Sertifikasi Profesi	Kegiatan	2000	2000	2000	2000	2000	2050
68	Terlaksananya kegiatan Traning dan Uji pada layanan Jasa Lab dan Workshop	Paket	Na	20	30	40	50	60
69	Terlaksananya kegiatan Traning dan Uji pada layanan ATB Polmed	Kegiatan	2	2	10	15	20	25
70	Jumlah Penggunaan Bangunan	Jumlah	Na	10	30	35	40	45
71	Jumlah penggunaan sarana Transportasi	Jumlah	Na	Na	12	18	24	30
72	Jumlah layanan Jasa konsultan, tenaga ahli	Jumlah	Na	5	10	15	20	25
73	Jumlah produk Pengembangan komersialisasi berasal dari Hasil Penelitian	Jumlah (akumulasi)	Na	Na	1	2	3	4
74	Jumlah produk Pengembangan Komersialiasi berasal dari Hasil Praktek Mahasiswa	Jumlah	Na	Na	1	2	3	4
76	Persentase kepatuhan terhadap SOP dan dokumen lainnya - Peningkatan Kemampuan Pengurus Unit di Lingkungan Polmed dalam pelayanan	Persentase	Na	60	70	80	90	100
77	Persentase kepatuhan terhadap SOP dan dokumen lainnya - Peningkatan Kompetensi Pelayanan Dosen di Lingkungan Polmed	Persentase	Na	60	70	80	90	100
78	Persentase kepatuhan terhadap SOP dan dokumen lainnya - Peningkatan Kompetensi Pelayanan Tendik di Lingkungan Polmed	Persentase	Na	60	70	80	90	100
79	Persentase kepatuhan terhadap SOP dan dokumen lainnya - Peningkatan Kompetensi Pelayanan PLP dan Teknisi di Lingkungan Polmed	Persentase	Na	60	70	80	90	100
86	Persentase Tersedianya koridor tersambung diseluruh gedung kuliah	Persentase	70%	70%	80%	90%	100%	100%
89	Tersedianya Dokumen Usulan Pengembangan Prodi D3 menjadi Sarjana Terapan	Dokumen	Na	Na	10%	20%	30%	40%

## Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2022

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	55
		IKU 1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)	15
		IKU 2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	42
		IKU 2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	1,75
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	38
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	79
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	4,8
4	[S4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	IKU 4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A
		IKU 4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	95

## KEGIATAN DAN ANGGARAN TAHUN 2022

No	Nama Kegiatan	Alokasi
1	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.012.326.000
2	Kerja sama Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Vokasi	Rp. 415.000.000
3	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.169.165.000
4	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 47.227.949.000
<b>Total</b>		<b>Rp. 129.824.440.000</b>

### BAB III

## AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. Capaian Kinerja

Sesuai dengan rencana kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2022, Politeknik Negeri Medan berkewajiban untuk mencapai target-target tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja instansi. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan maupun kegagalan organisasi dalam upaya pencapaian sasaran strategisnya dan juga sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja, maka diperlukan suatu gambaran tentang capaian-capaian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan hasil capaian kinerja Politeknik Negeri Medan seperti capaian dari penetapan kinerja 2022.

Capaian Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2022 adalah sebagai berikut :

Tabel Pengukuran Perjanjian Kinerja Tahun 2022

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
					Target	Realisasi	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	57	40,5	55	55	100
		Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	12	7	10	10	100
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)	17	10,5	15	15	100
		Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	44	41	42	42	100
		Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	2	1,75	1,75	2	114

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
					Target	Realisasi	%
3	Meningkatnya Kualifikasi Sumber Daya Manusia	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	41	38	38	41	108
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	80	79	79	79	100
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	4,8	4,8	4,6	96
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	AA	BB	A	BB	99
		Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	97	94,8	95	95,43	100

### Sasaran Strategis 1 : Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	57	40,5	55	55	100
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	12	7	10	10	100

#### 1. IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	57	40,5	55	55	100

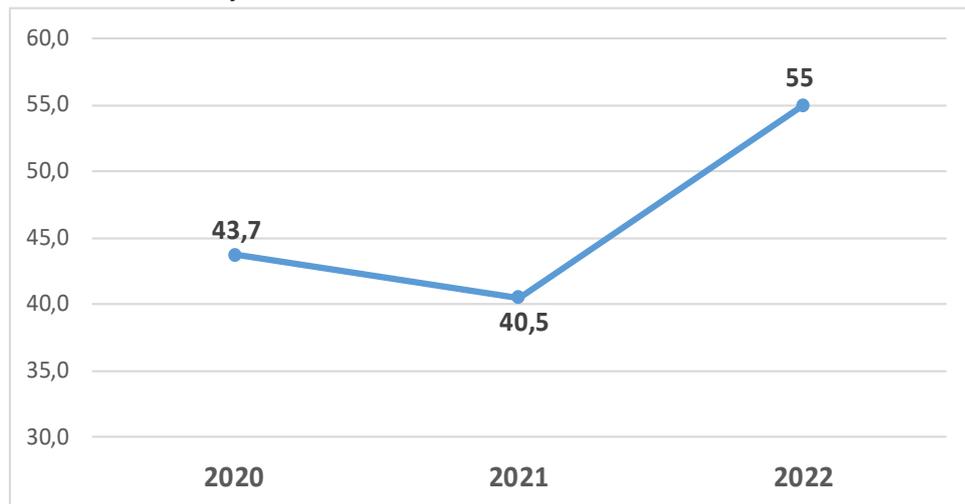
Analisis Kegiatan : Berdasarkan hasil tracer study Tahun 2022, Jumlah alumni Tahun 2021 adalah 1.921 orang dengan jumlah alumni terlacak sebanyak 1.473 orang. Adapun hasil tracer study adalah sebagai berikut :

No	Uraian	Jumlah	%
1	Jumlah lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan	830	43
2	Jumlah lulusan yang melanjutkan studi	175	9
3	Jumlah lulusan yang menjadi wiraswasta	63	3
	Total	1.068	55

Sumber : Laporan Tracer Study 2022

Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 55% dengan capaian 100%. Terjadi peningkatan capaian pada tahun 2022 dari pada tahun 2021 sebesar 14,5%. Hal ini disebabkan telah menurunnya kondisi Pandemic di Indonesia sehingga terjadi peningkatan serapan lulusan.

Grafik Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta selama 3 Tahun Terakhir



Hasil Tracer Study Program Studi Tahun 2022

NO	JENJANG	PROGRAM STUDI	IKU PERSENTASE BEKERJA, WIRASWASTA, LANJUT STUDI	WAKTU TUNGGU BEKERJA	PENGHASILAN PERBULAN
1	D3	Teknik Mesin	62%	2,3 Bulan	Rp 3.900.000
2	D3	Teknik Konversi Energi	46%	2,7 Bulan	Rp 3.800.000

NO	JENJANG	PROGRAM STUDI	IKU PERSENTASE BEKERJA, WIRASWASTA, LANJUT STUDI	WAKTU TUNGGU BEKERJA	PENGHASILAN PERBULAN
3	D3	Teknik Sipil	73%	2,7 Bulan	Rp 2.900.000
4	D3	Teknik Listrik	54%	4,8 Bulan	Rp 3.300.000
5	D3	Teknik Elektronika	48%	2,8 Bulan	Rp 4.900.000
6	D3	Teknik Telekomunikasi	46%	4,2 Bulan	Rp 3.300.000
7	D3	Manajemen Informatika	57%	2,2 Bulan	Rp 3.500.000
8	D3	Teknik Komputer	56%	3,1 Bulan	Rp 3.500.000
9	D3	Perbankan dan Keuangan	56%	4,5 Bulan	Rp 3.800.000
10	D3	Akuntansi	55%	3,4 Bulan	Rp 3.300.000
11	D3	Administrasi Bisnis	52%	3,1 Bulan	Rp 3.400.000
12	D4	Akuntansi Keuangan Publik	74%	1,8 Bulan	Rp 3.700.000
13	D4	Keuangan Dan Perbankan Syariah	67%	5,6 Bulan	Rp 2.900.000
14	D4	Teknik Perancangan Jalan Dan Jembatan	38%	2 Bulan	Rp 4.600.000
15	D4	Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung	48%	1,3 Bulan	Rp 4.200.000
16	D4	Meeting, Incentive, Convention, Exhibition (MICE)	57%	2,7 Bulan	Rp 2.700.000
17	D4	Manajemen Bisnis	54%	3,3 Bulan	Rp 4.400.000
<b>POLITEKNIK NEGERI MEDAN</b>			<b>55%</b>	<b>3,2 Bulan</b>	<b>Rp 3.700.000</b>

**UMP Sumut**

**Rp 2.525.000**

Program Peningkatan serapan lulusan dilaksanakan oleh Career Development Center (CDC). Adapun program untuk mendukung IKU Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta Tahun 2022 sebagai berikut :

- **Rekrutmen Lulusan melalui kerjasama Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) :**  
DUDI mengajukan kerjasama dengan Politeknik Negeri Medan dalam perekrutan lulusan dengan melakukan Audiensi lalu penandatanganan MoU seperti PT Unilever Oleochemical, PT. UOI, dll.



Gambar Rekrutmen Lulusan oleh PT. Unilever Oleochemical

- **Magang Bersertifikat Industri** : Salah satu bentuk implementasi MoU adalah perekrutan mahasiswa magang industri yang dilaksanakan selama 6 bulan melalui Program MSIB kampus Merdeka sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi/keahliannya dan memiliki kesempatan untuk direkrut industri.



Gambar Kegiatan Magang Industri Bersertifikat

- **Jobfair** dilakukan dengan melakukan seleksi yg dilaksanakan beberapa tahap di kampus Polmed. CDC membuka Jobfair bersamaan dengan acara Dies Natalis Polmed, lalu semua berkas hardcopy dan softcopy dikumpulkan oleh industri. Setelah melalui proses seleksi berkas, industri memberikan pengumuman peserta yg lolos tahap test tertulis. Lalu test tertulis dilaksanakan di kampus Polmed dengan difasilitasi oleh unit carier. Tahap selanjutnya adalah interview oleh industri Lalu pengumuman kelulusan. Besarnya antusias industri terhadap alumni sangat membantu proses serapan alumni ke dunia kerja.



Gambar Kegiatan Polmed Job Fair Tahun 2022

- **Webinar Urgensi Sertifikasi Profesi Memasuki Dunia Kerja** : Kegiatan ini akan dilaksanakan pada tanggal 23 September 2022 bagi mahasiswa Politeknik Negeri Medan. Dari hasil penelusuran lulusan (tracer study) 2020 diperoleh data bahwa lulusan Polmed mempunyai peluang kerja yang sangat baik. Rata-rata gaji pertama yang diterima sebesar Rp.4.2 juta/bulan. Jumlah tersebut memang sudah diatas UMP Sumut dan sangat wajar karena mereka sudah menyanggah ijazah D3 dan D4 yang menurut Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berada pada level 5 dan 6 dari 9 level. Namun masih ada peluang untuk meningkatkan daya saing lulusan Polmed jika mereka memiliki sertifikasi kompetensi/profesi baik nasional maupun internasional. Webinar ini memberikan pemahaman kepada calon lulusan polmed pentingnya sertifikasi nasional dan internasional tersebut di dunia kerja.
- **Webinar Pembekalan Magang Bagi Mahasiswa** : Kegiatan ini akan dilaksanakan pada tanggal 31 Oktober 2022 bagi mahasiswa Politeknik Negeri Medan. Magang mahasiswa merupakan sebuah wadah bagi para mahasiswa untuk merasakan langsung seperti apa dunia kerja. Tujuannya tentu saja untuk mempersiapkan mereka dalam menghadapi dunia kerja setelah lulus kuliah nantinya. Dengan mengikiti kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran arah, implementasi dan model yang dapat mereka implementasikan sehingga kelak mahasiswa akan dapat menyelaraskan dan meninergikan dengan kebutuhan IDUKA serta mengikuti pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- **Webinar Peningkatan Personal Branding** : Kegiatan ini akan dilaksanakan pada tanggal 4 November 2022 bagi mahasiswa Politeknik Negeri Medan. Secara umum kurikulum program studi Politeknik Negeri Medan lebih memuat kompetensi hard

skill, namun sedikit memuat kompetensi soft skill secara khusus. Oleh karena itu sangatlah tepat jika calon lulusan dibekali pengetahuan soft skill yang dibutuhkan oleh dunia kerja. Pakar soft skill khususnya untuk mengembangkan personal branding mahasiswa, diundang sebagai narasumber. Untuk itu diadakanlah kegiatan pembekalan kepada mahasiswa D3 dan D4 Politeknik Negeri Medan agar mempersiapkan diri dalam pengembangan Personal Branding.



Gambar Kegiatan Webinar Pembekalan Magang, Sertifikasi Profesi DUDI untuk Mahasiswa

Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai indikator kinerja :

- Sulitnya lulusan mendapat pekerjaan selama masa pandemic
- Sulitnya melacak kondisi alumni dikarenakan beberapa hal seperti : kontak alumni tidak aktif, alumni tidak merespon form tracer study.

Strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja :

- Memperbanyak kerjasama dengan industri dengan membuka lowongan kerja untuk alumni Politeknik Negeri Medan.
- Mencari kontak alternatif alumni melalui orang tua dan teman alumni
- Mewajibkan alumni mengisi tracer study untuk mendapatkan Layanan Alumni seperti Legalisir, Surat Keterangan Alumni, dll

Untuk meningkatkan serapan lulusan, Politeknik Negeri Medan juga menetapkan indikator kinerja kegiatan (IKK) untuk menghasilkan lulusan yang kompeten antara lain :

No	Indikator Kinerja Kegiatan	Target 2024	Realisasi 2021	Tahun 2022		
				Target	Realisasi	%
1	Jumlah Pendaftar calon Mahasiswa Baru	31.743	14.832	15.200	15.103	99
2	Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru	2.947	1.929	2.490	2.487	99
3	Rata-rata IPK Lulusan	3,4	3,27	3,30	3,35	101
4	Mahasiswa memiliki sertifikat kompetensi	55%	55%	55%	53%	96

Sumber : sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id

#### IKK 1. Jumlah Pendaftar Calon Mahasiswa Baru

Meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul seperti pengembangan program pendidikan, peningkatan relevansi kurikulum dan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pendidikan dirasakan masih terus ditingkatkan, Berkaitan dengan hal tersebut diatas maka penetapan sasaran meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul adalah dalam kerangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas sumber daya yang handal. Hal tersebut diwujudkan dengan menetapkan Indikator Kinerja Utama, Target dan Realisasinya dapat digambarkan sebagai berikut :

##### 1. Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru

Penerimaan mahasiswa baru pada setiap jenjang dan program studi diselenggarakan secara reguler pada setiap awal tahun ajaran dengan jalur-jalur seperti :

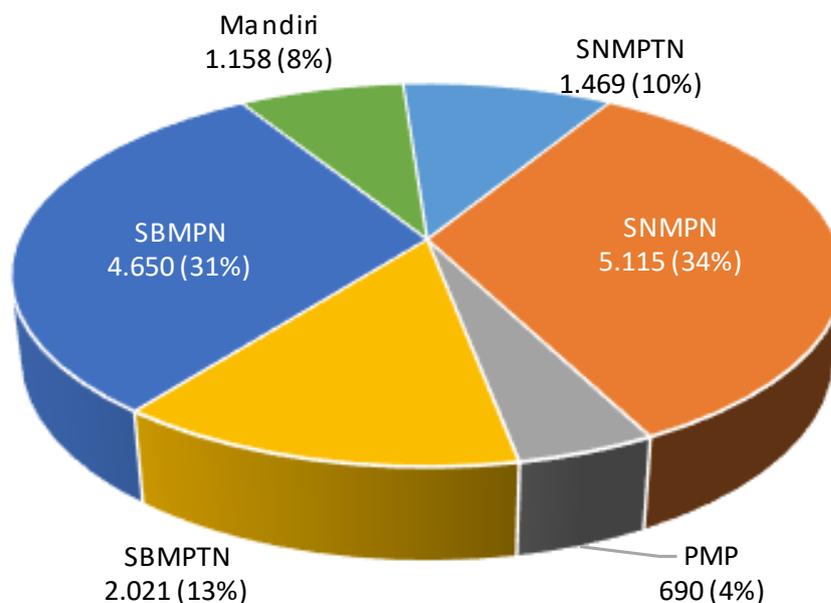
- Pemanduan Minat dan Prestasi (PMP) – 17 Januari s.d. 6 April 2022;
- Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) – 14 Februari s.d.29 Maret 2022;
- Seleksi Nasional Masuk Politeknik Negeri (SNMPN) – 3 Januari s.d. 6 April 2022;
- Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) – 23 Maret s.d. 23 Juni 2022;
- Seleksi Bersama Masuk Politeknik Negeri (SBMPN) – 6 April s.d. 9 Juli 2022; dan
- Jalur Mandiri – 20 Juni s.d. 30 Juli 2022;

### Peminat Calon Mahasiswa Baru Tahun 2022

No	Jalur Masuk	Tahun 2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
1	SNMPTN	1.194	1.600	1.469	92%
2	SNMPN	3.923	5.550	5.115	92%
3	PMP	482	750	690	92%
4	SBMPTN	1.635	2.200	2.021	92%
5	SBMPN	4.798	5.100	4.650	91%
6	MANDIRI	2.800	1.300	1.158	89%
<b>TOTAL</b>		14.832	16.500	15.103	92%

Dari data diatas dapat dilihat bahwa Jumlah Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru Politeknik Negeri Medan Tahun 2022 sebanyak 15.103 orang dengan capaian sebesar 92%. Peminat terbanyak pada jalur SNMPN sebanyak 5.115 orang (34%), jalur SBMPN sebanyak 4.650 orang (31%), jalur SBMPTN sebanyak 2.021 orang (13%), jalur SNMPTN sebanyak 1.469 orang (10%), jalur Mandiri sebanyak 1.158 orang (8%), dan PMP 690 orang (4%).

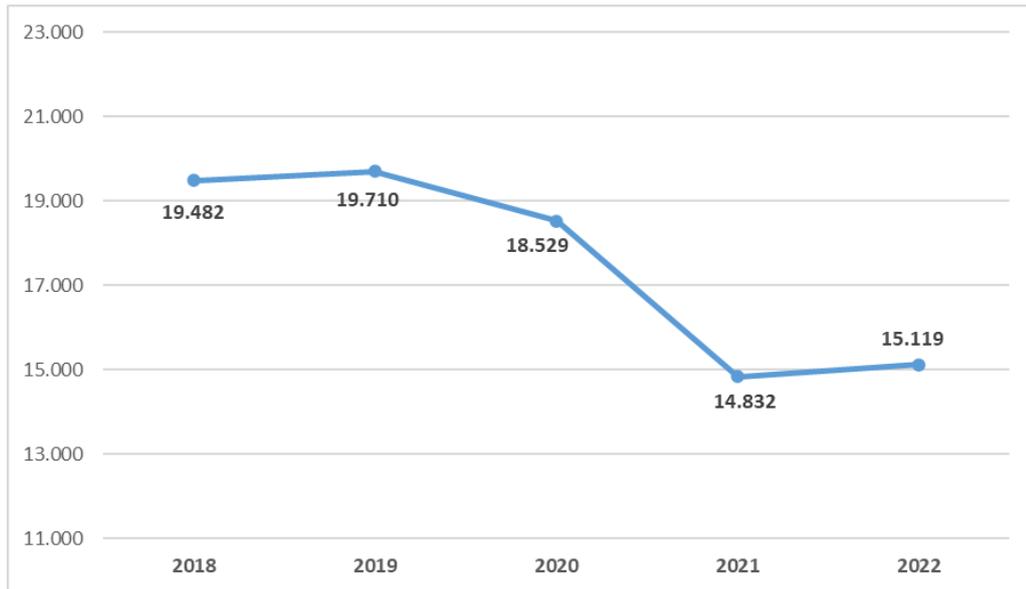
Grafik Jumlah APK Penerimaan Mahasiswa Baru Tahun 2022



Tabel Peminat Calon Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	D-III Teknik Mesin	1.570	1.591	1.327	903	1.092
2	D-III Teknik Konversi Energi	484	368	281	230	187
3	D-III Teknik Sipil	1.757	2.113	1.776	1.531	1.529
4	D-III Teknik Listrik	1.949	2.218	779	508	470
5	D-III Teknik Elektronika	800	654	577	470	443
6	D-III Teknik Telekomunikasi	1.259	890	766	600	500
7	D-III Perbankan & Keuangan	2.045	1.914	1.761	1.526	1.460
8	D-III Akuntansi	1.770	1.582	1.293	1.191	1.199
9	D-III Administrasi Bisnis	1.786	1.640	1.357	1.435	1.617
10	D-III Manajemen Informatika	1.770	2.000	1.592	1.421	1.260
11	D-III Teknik Komputer	1.564	1.673	1.498	1.349	1.428
12	D-IV MICE	272	308	636	178	196
13	D-IV TPJJ	478	449	663	359	294
14	D-IV MRKG	326	320	313	198	133
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	198	393	915	581	548
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	255	297	618	351	297
17	D-IV Manajemen Bisnis	1.199	1.300	2.308	1.235	1.055
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	-	-	27	405	398
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	-	-	28	335	343
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	-	-	-	19	489
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	-	-	-	-	147
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	-	-	-	-	18
23	S2-Sistem Informasi Akuntansi	-	-	14	7	16
<b>JUMLAH</b>		19.482	19.710	18.529	14.832	15.119

Grafik Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



Dari grafik diatas dapat dilihat bahwa peminat penerimaan mahasiswa baru Politeknik Negeri Medan mengalami peningkatan pada tahun 2022 sebanyak 281 orang (2%) dari tahun sebelumnya sebanyak 14.832 orang menjadi 15.119 orang. Meskipun terjadi penurunan pada tahun 2021 karena penggabungan jalur seleksi untuk program studi Sarjana Terapan Politeknik ke Seleksi Nasional Universitas/Sekolah Tinggi pada Lembaga Tes Masuk Perguruan Tinggi (LTMPT) sehingga peminat politeknik harus bersaing dengan universitas.

IKK 2. Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru

Politeknik Negeri Medan melakukan beberapa tahapan untuk melakukan seleksi mahasiswa baru antara lain : seleksi protfolio, pemeriksaan kesehatan, wawancara dan syarat administrasi lainnya sehingga memenuhi syarat yang sudah ditetapkan oleh Politeknik Negeri Medan. Adapun capain jumlah mahasiswa baru yang diterima pada tahun 2022 sebanyak 2.487 mahasiswa terlihat pada tabel berikut :

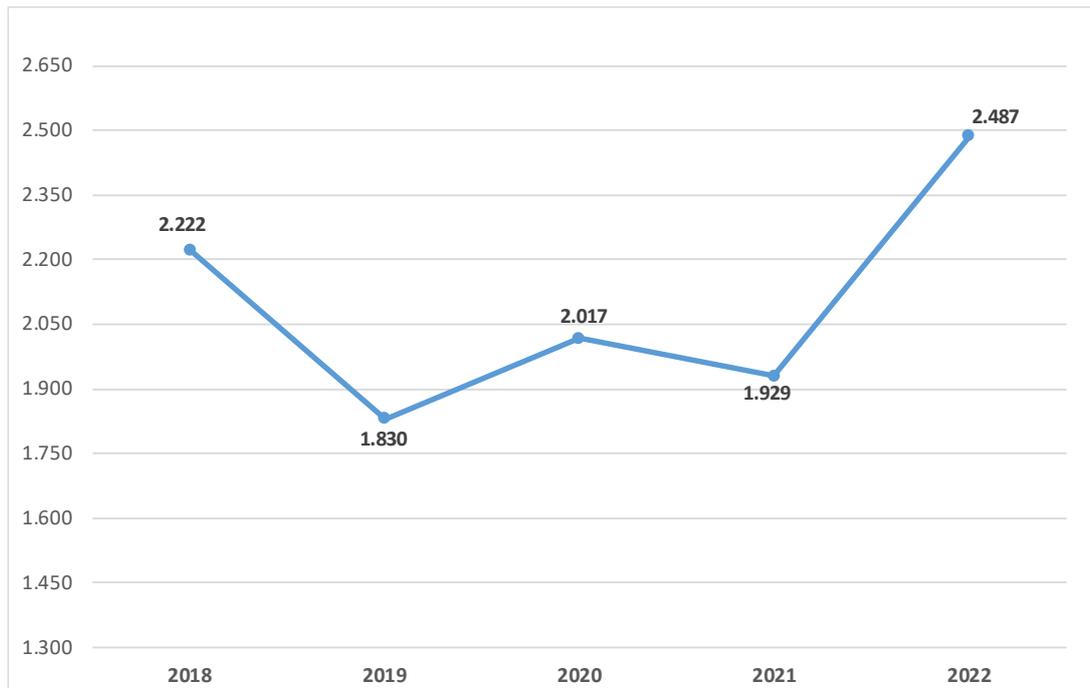
Tabel Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	D-III Teknik Mesin	244	238	213	201	218
2	D-III Teknik Konversi Energi	111	105	105	92	146
3	D-III Teknik Sipil	109	109	164	153	157
4	D-III Teknik Listrik	136	133	109	103	105

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2018	2019	2020	2021	2022
5	D-III Teknik Elektronika	108	109	100	106	105
6	D-III Teknik Telekomunikasi	110	111	106	98	108
7	D-III Perbankan & Keuangan	279	158	203	199	212
8	D-III Akuntansi	269	183	152	150	208
9	D-III Administrasi Bisnis	245	201	212	192	209
10	D-III Manajemen Informatika	104	73	101	48	104
11	D-III Teknik Komputer	105	78	80	55	103
12	D-IV MICE	82	56	53	71	82
13	D-IV TPJJ	75	56	56	54	55
14	D-IV MRKG	55	56	55	51	51
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	55	56	60	74	88
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	53	52	73	56	59
17	D-IV Manajemen Bisnis	82	56	109	103	133
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	0	0	26	51	81
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	0	0	26	48	79
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	0	0	0	17	101
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	0	0	0	0	49
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	0	0	0	0	18
23	S2-Sistem Informasi Akuntansi	0	0	14	7	16
JUMLAH		2.222	1.830	2.017	1.929	2.487

Pada tahun 2022 terjadi peningkatan jumlah mahasiswa baru sebesar 29% (558 orang) menjadi 2.487 mahasiswa dari tahun sebelumnya.

Grafik Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



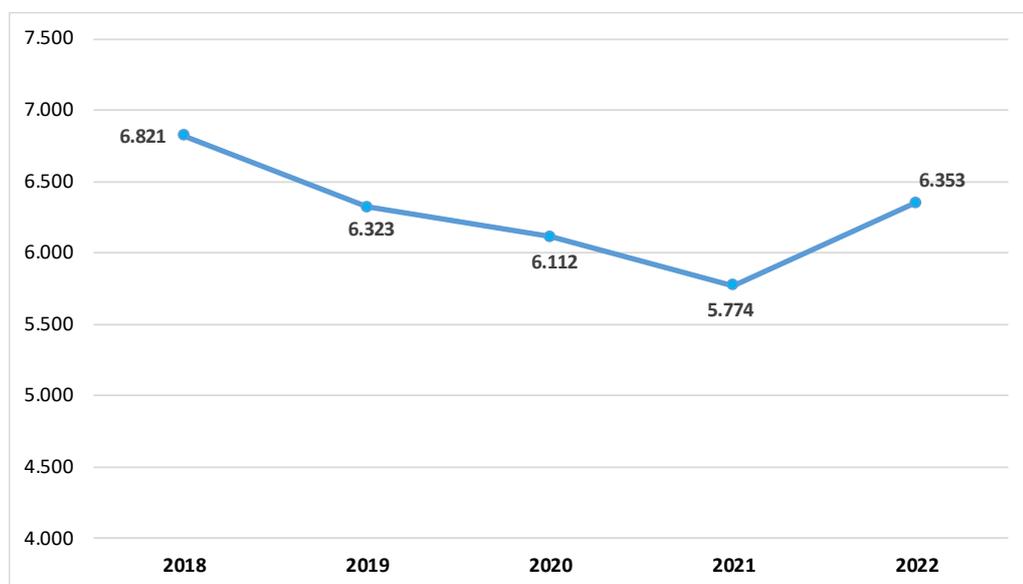
Pada tahun 2022 ada penambahan 2 program studi baru yaitu D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi dan D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik, sehingga jumlah mahasiswa aktif pada tahun ajaran 2022/2023 antara lain :

Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir

NO	PROGRAM STUDI	2018	2019	2020	2021	2022
1	Teknik Mesin	696	686	664	619	591
2	Teknik Konversi Energi	321	304	311	280	322
3	Teknik Sipil	375	341	358	387	429
4	Teknik Listrik	398	388	357	320	295
5	Teknik Elektronika	324	310	296	306	290
6	Teknik Telekomunikasi	314	317	311	292	294
7	Manajemen Informatika	288	272	263	207	237
8	Teknik Komputer	278	268	243	172	225
9	Akuntansi	782	686	566	437	473
10	Perbankan Keuangan	820	694	623	531	588
11	Administrasi Bisnis	734	667	634	570	581

NO	PROGRAM STUDI	2018	2019	2020	2021	2022
12	D-IV MICE	257	226	224	241	250
13	D-IV TPJJ	247	220	223	216	200
14	D-IV MRKG	217	230	205	196	188
15	D-IV Perbankan Syariah	205	202	224	219	222
16	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	252	227	215	252	283
17	D-IV Manajemen Bisnis	313	285	329	346	378
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	0	0	26	75	151
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	0	0	26	74	151
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	0	0	0	17	117
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	0	0	0	0	49
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	0	0	0	0	18
23	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	0	0	14	17	21
Jumlah		6.821	6.323	6.112	5.774	6.353

Grafik Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir



Pada tahun 2022 terjadi peningkatan 10% (579 orang) jumlah mahasiswa aktif dari tahun 2021 dari 5.774 mahasiswa menjadi 6.353 mahasiswa.

### IKK 3. Rata-rata IPK Lulusan

Yudisium 1 Tahun Ajaran 2021/2022 dilaksanakan pada tanggal 21 September 2022 dengan meluluskan sebanyak 1.641 mahasiswa dengan rincian :

#### Rekapitulasi Mahasiswa Yudisium T.A. 2021/2022

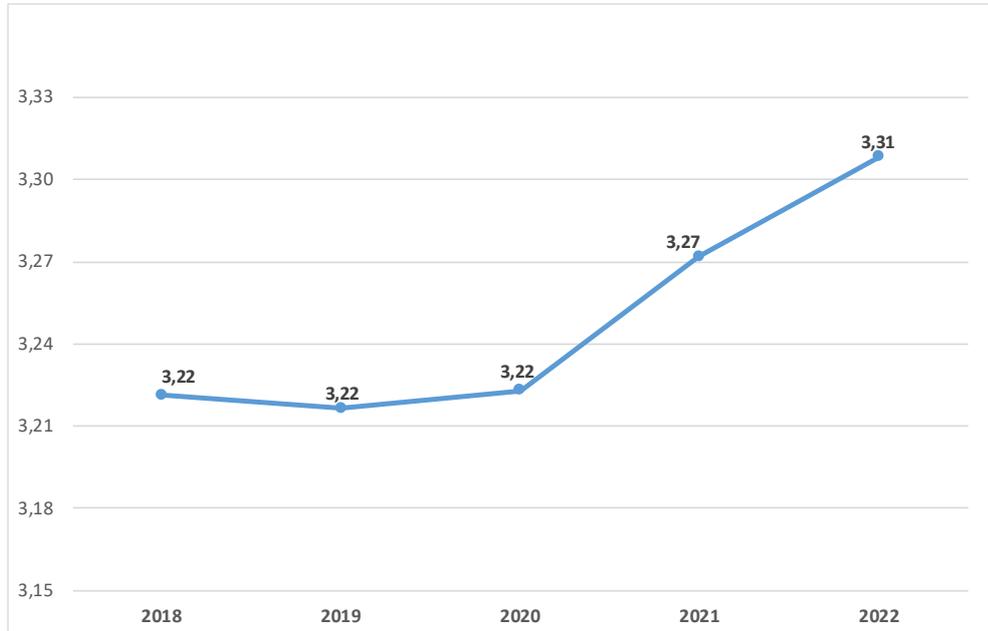
NO	PROGRAM STUDI	JUMLAH MAHASISWA YUDISIUM (BERDASARKAN JENJANG)			JUMLAH CUMLAUDE (BERDASARKAN KELAS)		
		D3	D4	S2	PAGI	SORE	KHUSUS
1	D-III Teknik Konversi Energi	213					19
2	D-III Teknik Sipil	93			1		
3	D-III Teknik Listrik	92			2	2	
4	D-III Teknik Elektronika	112			3		2
5	D-III Teknik Konversi Energi	95			16	10	
6	D-III Teknik Telekomunikasi	101			12	1	
7	D-III Perbankan & Keuangan	149			13	4	
8	D-III Akuntansi	144			29	21	
9	D-III Administrasi Bisnis	178			24	26	
10	D-III Manajemen Informatika	64				42	
11	D-III Teknik Komputer	67				18	
12	D-IV MICE		64			17	
13	D-IV TPJJ		61			3	
14	D-IV MRKG		43			9	
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik		51			15	
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah		48			19	
17	D-IV Manajemen Bisnis		66			28	
18	S2 Sistem Informasi Akuntansi			2			2
	JUMLAH	1308	333		100	215	23
	TOTAL	1641			338		

Rata-rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	D-III Teknik Mesin	3,10	3,00	3,02	3,03	3,10
2	D-III Teknik Konversi Energi	3,16	3,13	3,15	3,20	3,21
3	D-III Teknik Sipil	3,06	3,05	3,21	3,18	3,11
4	D-III Teknik Listrik	2,99	3,10	3,27	3,20	3,24
5	D-III Teknik Elektronika	3,26	3,32	3,25	3,43	3,44
6	D-III Teknik Telekomunikasi	3,28	3,21	3,26	3,25	3,31
7	D-III Perbankan & Keuangan	3,33	3,23	3,21	3,38	3,35
8	D-III Akuntansi	3,27	3,20	3,20	3,25	3,26
9	D-III Administrasi Bisnis	3,25	3,20	3,25	3,27	3,37
10	D-III Manajemen Informatika	3,46	3,41	3,47	3,50	3,54
11	D-III Teknik Komputer	3,21	3,23	3,21	3,26	3,34
12	D-IV MICE	3,22	3,34	3,26	3,33	3,32
13	D-IV TPJJ	3,09	3,18	3,13	3,08	3,16
14	D-IV MRKG	3,14	3,27	3,20	3,25	3,33
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	3,29	3,18	3,17	3,32	3,32
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	3,39	3,33	3,30	3,36	3,42
17	D-IV Manajemen Bisnis	3,26	3,29	3,33	3,33	3,42
JUMLAH		3,22	3,22	3,23	3,27	3,31

Dari tabel tersebut dapat dilihat rata-rata IPK Lulusan Polmed tahun 2022 adalah 3,31 dimana rata-rata IPK tertinggi adalah 3,98 dari program studi S2 Sistem Informasi Akuntansi, dan rata-rata IPK terendah adalah 3,10 dari program D-III Teknik Mesin.

Grafik Rata-rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir



#### IKK 4. Mahasiswa memiliki sertifikat kompetensi

Trend untuk jumlah pelaksanaan uji kompetensi di LSP Polmed untuk mahasiswa terus menurun. Hal ini dikarenakan anggaran yang ada terus menurun.

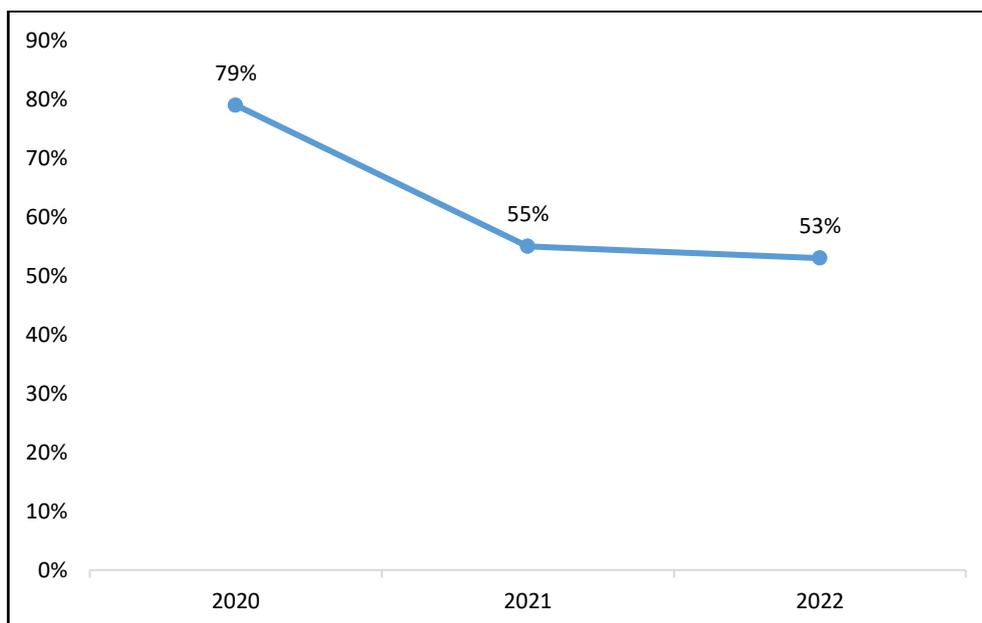
Untuk mengatasi masalah tersebut Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Polmed telah mengikuti hibah seperti hibah PSKK yang dilaksanakan oleh BNSP sebanyak 200 orang dan hibah Sertikom dari Diksi sebanyak 280 orang. Pendanaan dari Politeknik Negeri Medan hanya dapat mencapai 580 orang mahasiswa.

Untuk mengantisipasi ini diharapkan pihak lembaga dapat menambah jumlah mahasiswa yang akan mengikuti uji kompetensi dari pendanaan Politeknik Negeri Medan dan LSP Polmed terus mengikuti hibah yang dilaksanakan oleh BNSP dan Diksi.

Realisasi		Tahun 2022		Target 2024
2020	2021	Target	Realisasi	
79%	55%	55%	53%	55%

Pada tahun 2022, target mahasiswa yang memenuhi syarat untuk mengikuti uji kompetensi 53% yang dapat diuji.

Grafik Capaian Mahasiswa Lulus Kompetensi



**2. IKU 1.2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	12	7	10	10	100

Jumlah mahasiswa aktif semester A 2022/2023 adalah 6.343 mahasiswa, jumlah mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional adalah :

No	Uraian	Jumlah	%
1	Mahasiswa yang Dimagangkan ke Perusahaan Luar Negeri	8	0,1%
2	Mahasiswa yang dimagangkan ke perusahaan dalam negeri	178	2,8%
3	Mahasiswa yang Magang bersertifikat kampus merdeka (microcedensial bermagang)	107	1,7%

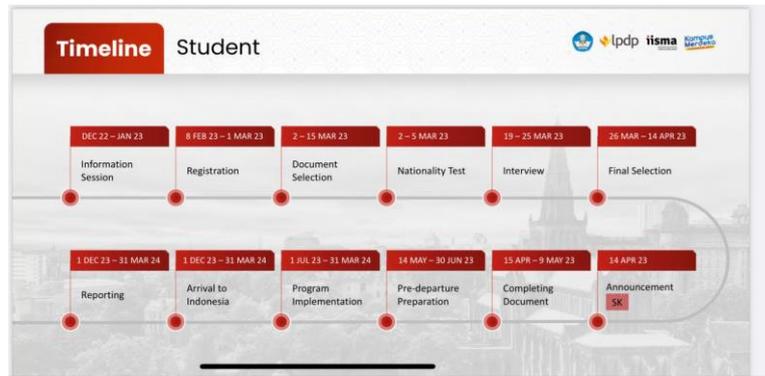
No	Uraian	Jumlah	%
4	Mahasiswa mengikuti Studi Independent bersertifikat kampus merdeka	82	1,3%
5	Mahasiswa memiliki hasil karya penelitian terapan	25	0,4%
6	Mahasiswa yang mengikuti Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)	14	0,2%
7	Mahasiswa Mengajar	8	0,1%
8	Mahasiswa yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	149	2,3%
9	Mahasiswa mendapatkan penghargaan/prestasi nasional	64	1,0%
10	Mahasiswa mendapatkan penghargaan/prestasi internasional	2	0,03%
	Total	637	10%

Sumber : Laporan bagian kemahasiswaan 2022

Analisis : realisasi Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional sebesar 637 mahasiswa (10%) target 10% dengan capaian 100% dengan rincian :

- Jumlah Mahasiswa menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus : 571 orang,
- Jumlah Mahasiswa berprestasi minimal nasional : 66 orang

**Mahasiswa menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus** dilaksanakan melalui beberapa kegiatan seperti : Mahasiswa Magang Bersertifikat adalah bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan. Di program magang bersertifikat, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata selama 1-2 semester. Dengan pembelajaran langsung di tempat kerja mitra magang, mahasiswa akan mendapatkan hard skills maupun soft skills yang akan menyiapkan mahasiswa agar lebih mantab untuk memasuki dunia kerja dan karirnya.



Timeline Kegiatan Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA)



Kegiatan Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PMMB) FHCI BUMN



Kegiatan Magang Studi Independen Bersertifikat MBKM

Mahasiswa Berwirausaha : Dalam rangka mendorong munculnya wirausahawan muda di Politeknik /Perguruan Tinggi, Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi Kemendikbud menyelenggarakan Program Kewirausahaan Mahasiswa Vokasi (PKMV) untuk dapat menghasilkan karya kreatif yang inovatif dalam membuka peluang usaha yang berguna bagi mahasiswa setelah menyelesaikan studinya. Mempersiapkan mahasiswa mengikuti kegiatan wirausaha; Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan wirausahaan dan bukti transaksi konsumsi atau slip gaji pegawai

Mahasiswa melakukan riset atau penelitian bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk membangun cara berpikir kritis mahasiswa yang memiliki passion menjadi peneliti untuk lebih mendalami, memahami, dan melakukan metode riset secara lebih baik yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Pelaksanaan bentuk kegiatan pembelajaran penelitian dapat dilaksanakan selama 1-2 semester dan memperoleh pengakuan yang setara dengan 20 sks pada semesternya. Mempersiapkan mahasiswa yang mengikuti penelitian atau riset, kegiatan riset akademik baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen atau peneliti.

**Mahasiswa Berprestasi** Politeknik Negeri Medan tahun 2022 sebanyak 66 mahasiswa, Mahasiswa mendapatkan penghargaan/prestasi tingkat nasional 64 dan tingkat internasional 2 dengan rincian :

No	Nama Mahasiswa	Prestasi	Nama Kompetisi
1	Doni Samuel Harefa	Juara 2	The World Kempo Championships 2022, Tunisian Kempo Association, Turkey
2	Muhammad Alif	Juara 3	The World Kempo Championships 2022, Tunisian Kempo Association, Turkey

Sumber : <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

Pada tahun 2022 berdasarkan program kerja wakil direktur bidang kemahasiswaan telah disusun kegiatan yang akan diikuti oleh mahasiswa Politeknik Negeri Medan untuk mengikuti kegiatan kompetisi/lomba mahasiswa baik ditingkat regional dan nasional. Persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- National Welding Competition : National Welding Competition (NWC) adalah sebuah kompetisi pengelasan berskala nasional untuk mempertemukan mahasiswa yang telah dibekali keterampilan yang nantinya akan menjadi calon welder profesional, dimana dalam kompetisi ini peserta dinilai kemampuannya dalam hal teknik penyambungan logam dengan cara mencairkan sebagian logam induk dan logam pengisi dengan atau tanpa tekanan dan dengan atau tanpa logam penambah dan menghasilkan sambungan yang kontinyu. 11 orang mahasiswa Politeknik Negeri Medan berhasil meraih juara, Adapun lampiran pemenang lomba NWC 2022 sebagai berikut :

KATEGORI LAS	Ranking	Asal Intitusi	Nama
PIPA GTAW 2G	1	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Pria Pradana</a>
	2	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Ryan Anggara</a>
	3	<a href="#">Politeknik Manufaktur Bandung</a>	<a href="#">Muhammad Juliyansyah Putra</a>
	4	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Dico Martdiansyah</a>
	5	<a href="#">Politeknik Negeri Cilacap</a>	<a href="#">Exgi Setiawan</a>
	6	<a href="#">Politeknik Negeri Lhokseumawe</a>	<a href="#">Teuku Rachmad Saputra</a>

KATEGORI LAS	Ranking	Asal Intitusi	Nama
PLAT GTAW 3G	1	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Ahmad Abdul Aziz Harahap</a>
	2	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Syita Nabila Tazkia</a>
	3	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Muhamad Riko</a>
	4	<a href="#">Politeknik manufaktur Bandung</a>	<a href="#">Lukmanul hakim</a>
	5	<a href="#">Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya</a>	<a href="#">Firman Bakti Prasetyo</a>
	6	<a href="#">Politeknik Teknologi Nuklir Indonesia</a>	<a href="#">Aksin Maula Abadha</a>

KATEGORI LAS	Ranking	Asal Intitusi	Nama
PIPA GMAW 2G	1	<a href="#">Politeknik negeri medan</a>	<a href="#">Giri Aufar Taris</a>
	2	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Romi Charlos</a>
	3	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Rahmat Ardiansyah</a>
	4	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Fikri Indra Hermawan</a>
	5	<a href="#">Politeknik Manufaktur Bandung</a>	<a href="#">Varel muhammad subekti</a>
	6	<a href="#">Politeknik Negeri Cilacap</a>	<a href="#">Weli Romadhoni</a>

KATEGORI LAS	Ranking	Asal Intitusi	Nama
PLAT GMAW 3G	1	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Arsyanda Salsabilla Nasution</a>
	2	<a href="#">Politeknik Manufaktur Bandung</a>	<a href="#">Kiki Muhamad Rizki</a>
	3	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Anas Nazaki</a>
	4	<a href="#">Politeknik negeri medan</a>	<a href="#">Gardeno talenta harahap</a>
	5	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Muhammad Renoeldi Canover</a>
	6	<a href="#">Politeknik Negeri Madiun</a>	<a href="#">Radiffa Aditama</a>

KATEGORI LAS	Ranking	Asal Intitusi	Nama
PIPA SMAW 2G	1	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Tulus Rm Situmorang</a>
	2	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Muhammad Rasyid Ridho</a>
	3	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Ferdy M Aldhani</a>
	4	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Ilham Perdana Putra</a>
	5	<a href="#">Politeknik Negeri Malang</a>	<a href="#">Rizki Rachmad Muzakki</a>
	6	<a href="#">Politeknik Manufaktur Bandung</a>	<a href="#">Muhamad Hadi Sopiyan</a>

KATEGORI LAS	Ranking	Asal Intitusi	Nama
PIPA SMAW 2G	1	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Tulus Rm Situmorang</a>
	2	<a href="#">Politeknik Negeri Medan</a>	<a href="#">Muhammad Rasyid Ridho</a>
	3	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Ferdy M Aldhani</a>
	4	<a href="#">Politeknik Negeri Batam</a>	<a href="#">Ilham Perdana Putra</a>
	5	<a href="#">Politeknik Negeri Malang</a>	<a href="#">Rizki Rachmad Muzakki</a>
	6	<a href="#">Politeknik Manufaktur Bandung</a>	<a href="#">Muhamad Hadi Sopiyan</a>

- Olimpiade Akuntansi Vokasi (OAV) : OLIMPIADE AKUNTANSI VOKASI (OAV) merupakan ajang pertemuan mahasiswa Diploma akuntansi se-Indonesia yang digagas dalam upaya mempersiapkan bibit-bibit calon akuntan profesional. Melalui penyelenggaraan kegiatan ini maka Olimpiade Akuntansi Vokasi diharapkan memberikan kemanfaatan yang besar bagi mahasiswa, tenaga pendidik, perguruan

tinggi serta para praktisi dan perusahaan. Mahasiswa Politeknik Negeri Medan berhasil memperoleh juara pada ajang tersebut dari kategori :

1. Juara 1 Cerdas Cermat Akuntansi ( Nama : Muhammad Arif, Iftitah Sokya, Swadek Kesuma Putra, Program Studi : Akuntansi )
  2. Juara 3 Poster Akuntansi ( Nama : Devi Irma Yunita , Program Studi: Akuntansi)
- Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di NUDC dan KDMI tingkat regional dan nasional



- Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor / medali dari prestasi di porseni nasional



Pelaksanaan Porseni Politeknik Se-Indonesia di Politeknik Negeri Banjarmasin

- Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor prestasi di NPEO
- Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di Kompetisi Welding tingkat nasional.

- Meningkatkan Jumlah tim yang mendapatkan nomor yang mengikuti kontes robot
- Melaksanakan Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Prestasi

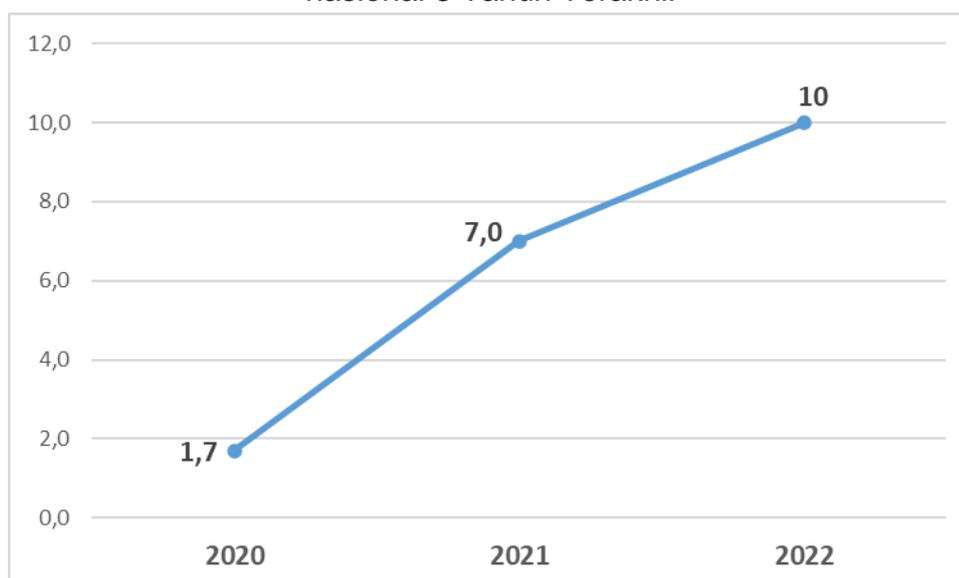


- Melaksanakan Kegiatan Pembinaan BEM
- Melaksanakan Kegiatan Pembinaan DPM
- Melaksanakan Kegiatan Pembinaan HMPS
- Meningkatkan Jumlah ragam kegiatan ekstrakurikuler
- Melaksanakan kegiatan Pelatihan Pembangunan Karakter Bagi Mahasiswa
- Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan Insetif Karya Ilmiah bagi Mahasiswa
- Meningkatkan Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) : PKM dikembangkan untuk mengantarkan mahasiswa mencapai taraf pencerahan kreativitas dan inovasi berlandaskan penguasaan sains dan teknologi serta keimanan yang tinggi. Dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pemimpin yang cendekiawan, wirausahawan serta berjiwa mandiri dan arif, mahasiswa diberi peluang untuk mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap, tanggungjawab, membangun kerjasama tim maupun mengembangkan kemandirian melalui kegiatan yang kreatif dalam bidang ilmu yang ditekuni. Mahasiswa dan dosen pembimbing memiliki masing-masing akun simbolmawa yang didaftarkan oleh akun perguruan tinggi. Setelah mahasiswa tersebut mengunggah proposalnya, selanjutnya proposal mahasiswa tersebut divalidasi oleh dosen pembimbing dan pimpinan perguruan

tinggi. Proposal yang berhasil diunggah dan telah divalidasi oleh pimpinan perguruan tinggi sebanyak 116 proposal. Berdasarkan surat nomor : 0739/D4/KM.05.01/2022 perihal Pengumuman Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Dikti Vokasi Tahun 2022, dari 116 tim proposal yang submit, 7 tim yang lolos pendanaan.

No	Nama Perguruan Tinggi	PKM-K	PKM-KC	PKM-KI	PKM-PI	PKM-PM	PKM-RE	PKM-RSH	PKM-VGK	Jumlah Total
29	Politeknik Negeri Jakarta		2							2
30	Politeknik Negeri Jember	1	2		1	7	8		1	20
31	Politeknik Negeri Lampung						2			2
32	Politeknik Negeri Lhokseumawe	3					7	2		12
33	Politeknik Negeri Madiun		7	1			1			9
34	Politeknik Negeri Madura	1	1							2
35	Politeknik Negeri Malang	1	9	2	8	5	4		1	30
36	Politeknik Negeri Medan		5			1	1			7
37	Politeknik Negeri Media Kreatif	1						1		2

Grafik Capaian Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional 3 Tahun Terakhir



Kendala / Permasalahan :

- Program Merdeka Belajar belum diterapkan semua, masih hanya Magang dan Proyek Desa, dan wirausaha, karena revisi kurikulum baru disusun dan diterapkan di semester ganjil 2021/2022
- Tidak banyak mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat prestasi akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program program magang tersebut.

Strategi/Tindak Lanjut : kedepannya Politeknik Negeri Medan akan melakukan banyak kerjasama dengan dunia industri sehingga semakin banyak mahasiswa dapat magang di dunia industri untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. Serta mengikuti lebih banyak kompetisi tingkat nasional maupun internasional.

**Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	17	10,5	15	15	100
Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	44	41	42	42	100
Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (Hasil penelitian per jumlah dosen)	2	1,75	1,75	2	114

**1. IKU 2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	17	10,5	15	15	100

Jumlah dosen Tahun 2022 adalah 347 orang, capaian persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional 5 tahun terakhir sebanyak 53 orang (15%) dengan rincian :

No	Uraian	Jumlah	%
1	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain	6	1,7
2	Jumlah dosen bekerja sebagai praktisi di dunia industri	30	8,4
3	Jumlah dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	17	4,9
	Total	53	15

**Dosen yang berkegiatan Tri Dharma di kampus lain** sebanyak 6 orang :

NO.	Nama	Nama Kampus	Kegiatan
1	Arridina Susan	University of Technology Sidney	Menjadi Peneliti
		USU	Menjadi Pembimbing Program Pasca Sarjana
2	Abdi Hanra Sebayang	USU	Menjadi Co Promotor program Doktorat
3	Benny Nst	USU	Menjadi Tenaga Pengajar S2 di Fak Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi
4	Rizal Agus	UINSU	Menjadi Co Promotor program Doktorat
5	Syiril Erwin	UINSU	Menjadi Narsum pada acara sosialisasi road map penelitian dan pengabdian masyarakat
6	Suriyadi	UINSU	Mengajar Pelatihan Bahasa Inggris Dosen UINSU

Sumber : <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

a. Syarat pelaporan ke Pimpinan Perguruan Tinggi

1. kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat Ketua Jurusan;
2. format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam satu kurun tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya

- akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time);
4. kegiatan harus disertai kontrak atau surat keputusan di antara perguruan tinggi asal dan organisasi luar kampus; dan
  5. dosen dapat diberikan keringanan beban kerja/jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridarma di luar kampus
- b. Kriteria Perguruan Tinggi:
1. perguruan tinggi, baik di dalam negeri maupun di luar negeri yang setidaknya memiliki program studi yang terdaftar dalam QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject); atau
  2. perguruan tinggi di dalam negeri lainnya
- c. Kriteria Kegiatan: Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:
1. Pendidikan: menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan seterusnya.
  2. Penelitian: memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen dikampus lain, membuat rancangan dan karya teknologi yang dipatenkan, dan seterusnya.
  3. Pengabdian kepada masyarakat: fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan seterusnya.

**Dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri/profesi sebanyak 30 orang :**

No.	Nama Dosen	Penugasan	Instansi Yang Menyurati
1	Ir. M. Koster Silaen, M.T	Permohonan tenaga Ahli untuk mengecek hasil pekerjaan, menguji sampel	Kejaksaan Negeri Serdang Bedagai, Kejaksaan Negeri Mandailing Natal, Kepolisian Resort Serdang Bedagai, Kepolisian Tapsel, Kejaksaan Tanjungbalai, Kepolisian Resor Nias, Pengadilan pekanbaru, Kejaksaan Tinggi Sumut, PTPN 4, Kejaksaan Taput,
2	Piktor Tarigan	Penugasan sebagai instruktur	PT Teknologi Weldim Indonesia
3	Hasanul Arifin Purba	menjadi fasilitator kegiatan	BBPPMPV BBL Medan
4	Dina Tri Septiningtias	menjadi fasilitator kegiatan	BBPPMPV BBL Medan
5	Kadri yusuf	Undangan jadi pemateri	Kominfo Medan

No.	Nama Dosen	Penugasan	Instansi Yang Menyurati
6	Rezha Destiadi	Undangan jadi pemateri	Kominfo Medan
7	Rahmat Widya Sembiring	Undangan menjadi tim ahli dan Undangan menjadi narasumber	STMIK-KNI Medan, LLDIKTI Wilayah 1, Yayasan Sahala Panggabean,
8	Cholish	Menjadi Narasumber Kegiatan	SMKN 1 Percut Sei Tuan, Inalum
9	Drs. Edi USman	Permohonan Tenaga Ahli dalam Persidangan	Pengadilan Negeri Padang Panjang, Lihardo Sinaga SH, Rekan, Law Firm and Heart, Law Office Edi Mansar
10	Boby Irawan	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
11	Surya Dharma	Undangan FGD	Badan Pusat Statistik provsu
12	Daniel halomoan	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
13	Abdullah	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
14	Nicodemus	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
15	Charla	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
16	Sukri Habibi	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
17	Ummu Handasah	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
18	Mutiara	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
19	Suprianto	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
20	Afritha Amelia	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
21	Bakti Viyata Sundawa	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
22	Ernie Shinta	menjadi tenaga ahli	PTPN 4
23	Rudianto Surbakti	menjadi tenaga ahli	Kementerian PU Banda Aceh
24	Roslina	Bantuan menjadi asesor	Lam Informatika dan Komputer
25	Friendly, S.T.,M.T	surat menjadi tenaga ahli	Kominfo Provsu
26	Dr Nurlinda	Menjadi Narasumber Pelatihan	Kominfo
27	Indra Siregar	Tenaga ahli dalam Uji Publik Kurikulum	Badan Nasional Penanggulangan Bencana
28	Arif Ridho Lubis	Surat Tugas Menjadi pemateri	Telkom University
29	Elkadi	Tenaga ahli dalam Uji Publik Kurikulum	BNPB
30	Samiran	Tenaga Ahli untuk tes pengujian sampel	PT Jaya Sentrikon

Sumber : <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

Kriteria Pengalaman Praktisi untuk PTN Akademik dan PTN Vokasi Bekerja sebagai peneliti, konsultan, atau pegawai penuh waktu (full time) atau paruh waktu (part time) di:

- perusahaan multinasional;
- perusahaan swasta nasional;
- perusahaan teknologi global;
- perusahaan rintisan (startup company) teknologi;

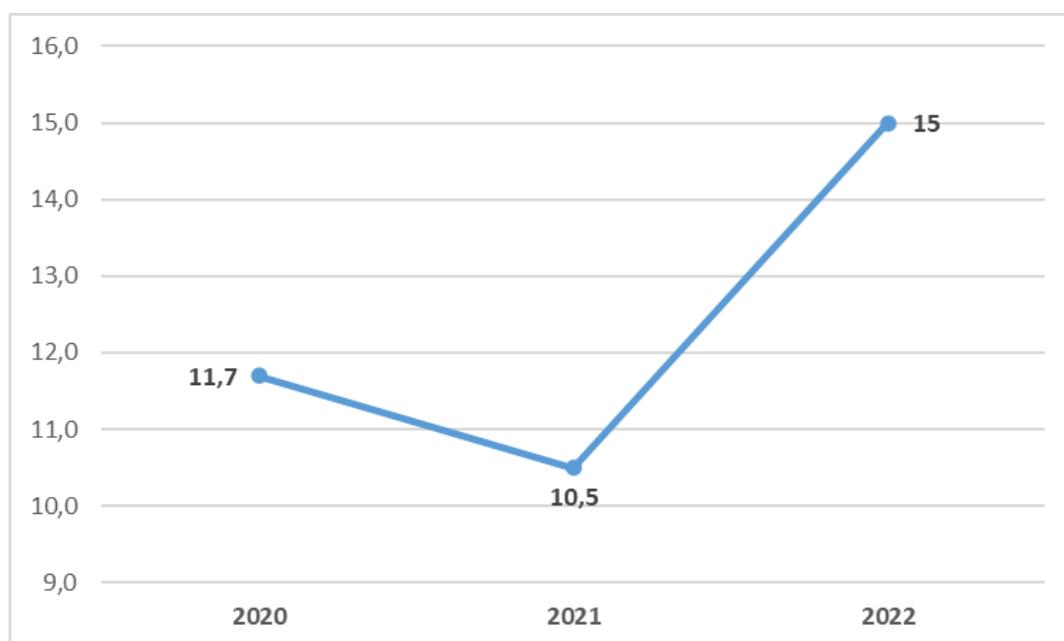
- organisasi nirlaba kelas dunia;
- institusi/organisasi multilateral;
- lembaga pemerintah; atau
- BUMN/BUMD

**Dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima) tahun** adalah sebanyak 17 orang antara lain :

No.	Tahun	Jumlah Dosen membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional
1	2022	6 Orang
2	2021	3 Orang
3	2020	1 Orang
4	2019	4 Orang
5	2018	3 Orang
	Jumlah	17 Orang

Sumber : <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

Grafik persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional 3 tahun terakhir



Kendala / Permasalahan :

- Masih kurangnya kesadaran dosen yang melaporkan kegiatan tridarma di kampus lain
- Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait.

Strategi/Tindak Lanjut :

- Politeknik Negeri Medan akan membuat regulasi dan mendukung dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa untuk meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
- Pemberian reward terhadap pendamping mahasiswa yang meraih prestasi

**2. IKU 2.2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	44	41	42	42	100

Jumlah dosen Tahun 2022 adalah 347 orang, capaian persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja sebanyak 146 orang dengan rincian :

No	Uraian	Jumlah	%
1	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	20	5,7
2	Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	105	30,2
3	Jumlah pengajar berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	21	6,1
	Total	146	42

Sumber : Laporan unit kepegawaian

Tabel Dosen Berpendidikan S3

No	Nama	Program Studi	Bidang	Pendidikan
1	Yulifatl Laoli, S.E., S.H., M.Hum.	AK	Hukum	S3
2	Deliana, S.E. Ak. M.Si.	MTSIA	Ekonomi	S3
3	Rizal Agus, S.E., M. Sc.	D4-BK Syariah	Ekonomi	S3
4	Drs. Suriyadi, M.Hum.	D-IV MB	Sastra Indonesia	S3
5	John Sihar Manurung, S.E., M.Si.	D-IV MB	Ekonomi	S3
6	Roslina, M.I.T	MI	Sistem Informasi Komputer	S3
7	Drs. Budi Indra Syahdewa, M.Ed.Adm.	BK	Sastra Indonesia	S3
8	Agus Mariani Saragih, S.E., M.Si.	MICE	Ekonomi	S3
9	Rahmat Widia Sembiring, S.E., M.Sc.	MI	Teknik Informatika	S3
10	Dr. Dra. Arnita, M. Pd.	TK	Sastra Indonesia	S3
11	Muslim Marpaung, S.E.	D4-BK Syariah	Ekonomi	S3
12	Dr. Benny Benyamin Nasution, Dipl. Ing., M. Eng	CE	Komputer	S3
13	Arridina Susan Silitonga, S.T., M.Eng.	EN	Teknik Mesin	S3
14	Melvin Emil Simanjuntak, S.T., M.T.	ME	Teknik Mesin	S3
15	Dr. Suherman, M.Ag.	ME	Agama Islam	S3
16	Meily Surlanti, S.E.Ak., M.Si.	D4-AKP	Akuntansi	S3
17	Rini Indah Wati, S.E, Ak., M.Si.	MTSIA	Ekonomi	S3
18	Surya Dharma, S.T., M.T.	ME	Engineering	S3
19	Dr. Ilham Hidayah Napitupulu, S.E., M. Si.	MTSIA	Ekonomi	S3
20	Joko Kusmanto, S.Pd.	ME	Teknik Mesin	S3

**Dosen Pendidikan S3 :**

Berdasarkan data di atas, Dosen berkualifikasi S3 yang paling banyak ada di Jurusan Akuntansi dengan total dosen yang berkualifikasi S3 adalah sebanyak 8 Orang, diikuti oleh Jurusan Mesin dengan total dosen yang berkualifikasi S3 sebanyak 5 orang.

- Terjadi pengurangan 1 org Dosen S3 karena Pensiun an. Miduk Purba

- Polmed belum menyediakan anggaran beasiswa studi lanjut pendidikan S3, akan tetapi setiap informasi beasiswa pendidikan studi lanjut baik dalam negeri spt LPDP dan luar negeri untuk Dosen selalu diinformasikan serta Polmed juga selalu menghimbau dan mendukung Dosen-dosen yang ingin melanjutkan pendidikan S3 dengan cara mempermudah izin studi lanjut.
- Sampai tahun 2022 terdapat 29 dosen yang sedang proses menempuh pendidikan S3 dengan status Izin Belajar 23 dosen dan Tugas Belajar 6 Dosen.
- Pada tahun 2022 terdapat 7 dosen yang sudah mengusulkan dan mendapatkan izin pendidikan S3 : M. Rikwan Effendi Salam Manik, Dina Arfianti Siregar, Marlya Fatira, Ferdinan, Raya Puspita, Sri Mahyuni, Jon Desron Damanik
- Politeknik Negeri Medan selalu mendukung dosen-dosen untuk melanjutkan pendidikan S3 melalui izin lanjut studi.

Tabel Dosen Sedang Pendidikan S3

NO	NAMA	JURUSAN	TMT STUDI LANJUT S3	KETERANGAN
1	Ahmad Kholil, S.E.,M.Si	Akuntansi	Tahun 2014	Izin Belajar
2	Ismi Affandi, S.E Ak.,M.Si	Akuntansi	Tahun 2014	Izin Belajar
3	Agus Edy Rangkuti, S.E.,M.Si	Administrasi Niaga	Tahun 2021	Izin Belajar
4	Hubbul Wathan, M.A	Akuntansi	Tahun 2017	Izin Belajar
5	Gunawan, S.Kom., M.Kom	Teknik Komputer & Informatika	Tahun 2018	Izin Belajar
6	Arif Ridho Lubis, B.IT.,M.Sc.IT	Teknik Komputer & Informatika	Tahun 2018	Izin Belajar
7	Idham Kamil, S.T.,M.T	Teknik Mesin	Tahun 2018	Izin Belajar
8	Ing. Heru Pranoto, S.T	Teknik Elektro	Tahun 2018	Izin Belajar
9	Muhammad Zuhirsyan, Lc.,MA	Akuntansi	Tahun 2018	Izin Belajar
10	Afritha Amelia, S.T., M.T.	Teknik Elektro	Tahun 2019	Izin Belajar
11	Ferry Fachrizal, S.T., M.Kom	Komputer & Informatika	Tahun 2019	Izin Belajar
12	Benrad Edwin Simanjuntak, S.T., M.T	Teknik Elektro	Tahun 2019	Izin Belajar
13	Dra. Ermyna Seri, M.Hum.	Akuntansi	Tahun 2019	Izin Belajar
14	Selfi Afriani Gultom, S.E., Ak., M.Si	Akuntansi	Tahun 2021	Izin Belajar
15	M. Rikwan Effendi Salam Manik, S.E., ME	Akuntansi	Tahun 2022	Izin Belajar

NO	NAMA	JURUSAN	TMT STUDI LANJUT S3	KETERANGAN
16	Dina Arfianti Siregar, S.E., M.Si.	Akuntansi	Tahun 2022	Izin Belajar
17	Marlya Fatira AK, S.E., M.Si.	Akuntansi	Tahun 2022	Izin Belajar
18	Raya Puspita Sari Hasibuan, S.E., M.Si.	Akuntansi	Tahun 2022	Izin Belajar
19	Selfi Afriani Gultom, S.E., Ak., M.Si	Akuntansi	Tahun 2021	Izin Belajar
20	Anriza witi Nastion, S.E., M.Si.	Akuntansi	Tahun 2021	Izin Belajar
22	Irma Suryani Lubis, S.E., M.Si.	Akuntansi	Tahun 2021	Izin Belajar
23	Ferdinan R. Tampubolon., S.Si, M.Si.	Elektro	Tahun 2022	Izin Belajar
24	Jon Desron Damanik, S.T.,M.T Ars	Teknik Sipil	Tahun 2014	Tugas Belajar
25	Nova Juliana, S.T., M.T.	Teknik Sipil	Januari 2020	Tugas Belajar
26	Muhammad Sadli, S.T.,M.T	Teknik Komputer	Tahun 2016	Tugas Belajar
27	Handri Sunjaya, S.Si., M.Sc	Teknik Komputer	Juli Tahun 2023	Tugas Belajar
28	Chairul Munadi, S.H	Akuntansi	Tahun 2011	Tugas Belajar
29	Sri Mahyuni, S.E, Ak., M.Si.	Akuntansi	Agustus 2022	Tugas Belajar

#### **Dosen memiliki sertifikat Kompetensi :**

Jumlah Dosen memiliki sertifikat kompetensi adalah 105 orang. Politeknik Negeri Medan selalu berupaya mengirim dosen-dosen untuk mengikuti pelatihan kompetensi untuk meningkatkan kompetensi dosen di Polmed.

- Pelatihan Metodologi pengajaran dan pendidikan vokasi (pekerti/AA) dilaksanakan bulan Agustus 2022
- Pelatihan dan sertifikasi internasional kompetensi dosen dilaksanakan mulai bulan mei s.d. november 2022

Pelatihan Metodologi pengajaran dan pendidikan vokasi (pekerti/AA) dilaksanakan pada bulan Agustus 2022 yang dikuti oleh 32 dosen yang merupakan perwakilan dari program studi di Politeknik Negeri Medan, kegiatan ini dirancang untuk Dosen dapat memahami dan mengembangkan kurikulum Pendidikan Tinggi yang sesuai dengan SN-DIKTI. Selain itu, juga untuk merancang rencana program pembelajaran, komunikasi, dan keterampilan dasar mengajar, dan dasar penyusunan evaluasi hasil belajar mahasiswa. Kemudian pada bulan Mei sampai dengan November 2022 dilaksanakan adanya kegiatan Pelatihan dan Sertifikasi Kompetensi Internasional bagi dosen-dosen Politeknik Negeri Medan. Kegiatan ini dilakukan dengan tiap jurusan ataupun prodi

mengirimkan perwakilan dosen untuk mengikuti sertifikasi kompetensi yang sesuai dengan *core prodi* masing-masing. Adapun rincian capaian dari kegiatan ini adalah sebagai berikut:

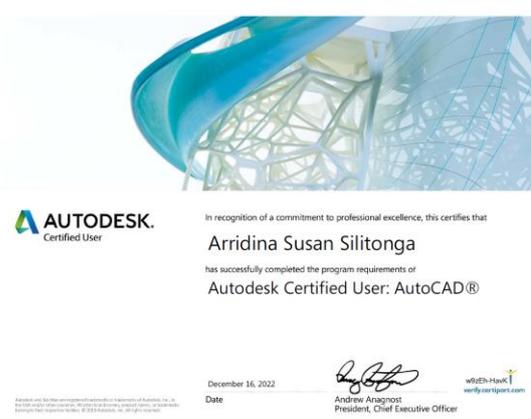
No	Jurusan	Jumlah Dosen Peserta Sertifikasi
1	Akuntansi	10 Orang
2	Teknik Komputer dan Informatika	14 Orang
3	Teknik Mesin	6 Orang
4	Administrasi Niaga	11 Orang
5	Teknik Sipil	9 Orang
6	Teknik Elektro	11 Orang
Total		61 Orang

Selain itu, Politeknik Negeri Medan turut aktif mendorong dosen-dosen mengikuti Program Hibah Sertifikasi Kompetensi Kemdikbud yang diselenggarakan Direktorat Sumber Daya Kemdikbud. Oleh karenanya di tahun 2022, 41 dosen Politeknik Negeri Medan lolos dan mengikuti program hibah Sertifikasi Kompetensi yang diselenggarakan oleh Direktorat Sumber Daya Kemdikbud.

Adapun rincian skema dari kegiatan program tersebut adalah sebagai berikut:

No	Skema	Jumlah Dosen Peserta Sertifikasi	Gelombang
1	Estimasi Biaya Berbasis Bim 5d (Aplikasi Cubicost)	2 Orang	Gelombang 1
2	Teknisi Akuntansi Muda	2 Orang	Gelombang 1
3	Pelatihan Dan Sertifikasi Kompetensi Pendamping Umkm	2 Orang	Gelombang 1
4	Pelatihan Dan Sertifikasi Teknisi Akuntansi Ahli	2 Orang	Gelombang 1
5	Pelatihan Dan Sertifikasi Digital Marketing	2 Orang	Gelombang 1
6	Certified Artificial Intelligence Practitioner (Caip)	3 Orang	Gelombang 1
7	Certified Data Science Practitioner (Cdsp)	4 Orang	Gelombang 1

No	Skema	Jumlah Dosen Peserta Sertifikasi	Gelombang
8	Certified Ethical Hacker (C Eh)	1 Orang	Gelombang 1
9	Certified Internet Of Things Practitioner (Ciotp)	6 Orang	Gelombang 1
10	Ahli K3 Umum	1 Orang	Gelombang 1
11	Pendamping Usaha Mikro Kecil Menengah (Umkm)	6 Orang	Gelombang 1
12	Android Programming Using Android Studio	2 Orang	Gelombang 1
13	Manajer Energi	5 Orang	Gelombang 1
14	Welding Inspector Standard	3 Orang	Gelombang 1
15	Perikanan Era 4.0 Dengan Iot Dan Aplikasi Digital	1 Orang	Gelombang 1
16	Magang Penguatan Tata Kelola Perguruan Tinggi Vokasi Unggul Bereputasi Global	1 Orang	Gelombang 1
17	Magang Penguatan Tata Kelola Perguruan Tinggi Vokasi Unggul Bereputasi Global	1 Orang	Gelombang 2
18	Advance Manufacturing Apprentice Program	2 Orang	Gelombang 2
Total		44 Orang	



Sertifikat Kompetensi DUDI



## Sertifikat Kompetensi BNSP

### Dosen berasal dari Praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja :

Dosen praktisi harus memiliki keahlian tertentu dibidangnya masing-masing sebanyak 21 orang antara lain :

Pada Semester B T.A. 2021/2022 terdapat 8 Dosen Praktisi yaitu :

- Terdapat 4 dosen praktisi dari Profesional : Profesional Digital Marketing (1 org), di bidang konsultan pajak (1 org) serta di kantor jasa akuntan (2 org)
- Terdapat 4 dosen praktisi dari Dunia industri : Bank Syariah Indonesia (BSI) Medan mengajar di Prodi D4 Keuangan dan Perbankan Syariah (1 org), Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) (2 Org), Komisaris PT. KAI (1 org).

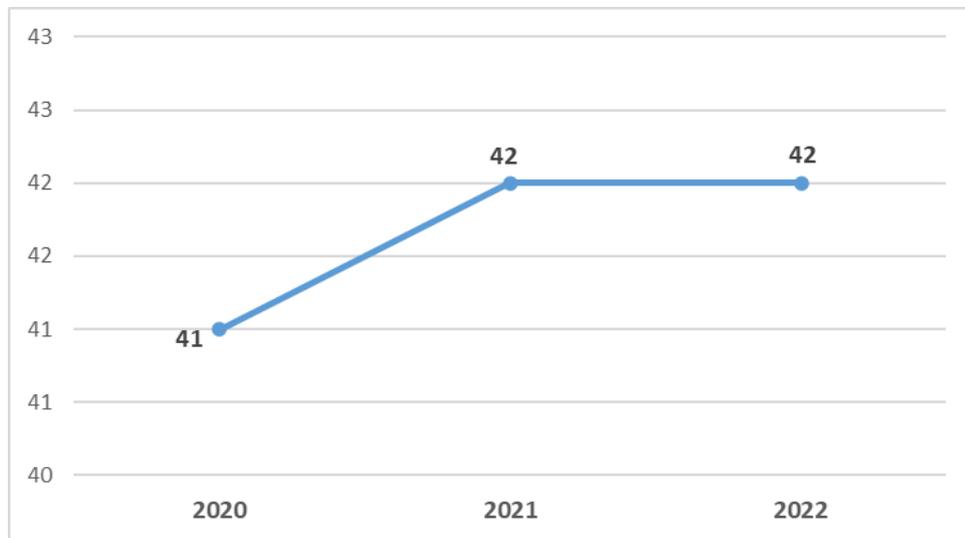
Pada Semester A T. 2022/2023 terdapat 13 Dosen Praktisi yaitu:

- Terdapat 5 dosen praktisi dari Profesional : Profesional Kantor Konsultan Pajak di D4 AKP (1 orang), Profesional Perkumpulan Ahli Penjadwalan Proyek Indonesia (PAPPI) 4 orang;
- Terdapat 8 dosen praktisi dari Dunia industri : Bank Mandiri mengajar di Prodi D4 AKP (1 orang), Rumah Zakat Sumut di Prodi D4 PS (1 orang), PT. Dreamarch di D4 TRMG (1 orang), CV. Sae Digital Akademik di D3 MI (1 orang), PT. Rezeki Teknologi Indonesia di D3 CE (1 orang), PT. Sarana Integrasi Prima di CE (1 orang), PT. Digitaling Karya Teknologi di TRPL (1 orang), PT. Matra Bangun Technoconsult (1 orang).

Analisis : capaian sebesar 100% dengan realisasi sebesar 42% dari target 42%, dikarenakan dosen tetap berkualifikasi akademik S3 masih rendah, dan dosen berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja masih rendah. Tetapi

dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja cukup tinggi.

Grafik Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja  
3 Tahun Terakhir



Kendala / Permasalahan :

- Belum tersedianya anggaran beasiswa studi lanjut pendidikan S3 dari Polmed
- Sulitnya mendapatkan beasiswa studi lanjut S3 dari pemerintah pusat/institusi lain karena ketatnya persaingan dan terbatasnya kuota
- Berdasarkan Permendikbud no. 48 Tahun 2009 pasal 1 butir 10 dan surat edaran Kabiro Kepegawaian Kemdikbud no. 23327 Tahun 2009 bahwa Dosen dengan tugas belajar diberhentikan sementara tunjangan fungsional dan tunjangan serdosnya pada bulan ke 7.
- beberapa orang dosen pensiun dan ada juga beberapa dosen yang meninggal dunia
- sulitnya mencari praktisi sesuai dengan kurikulum yang ada

Strategi/Tindak Lanjut :

- Memperbanyak dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industr dan dunia kerja dan pengajar berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja
- Meningkatkan Kerjasama dengan industri dalam hal pemenuhan dosen praktisi.

**3. IKU 2.3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (Hasil penelitian per jumlah dosen)**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen (Hasil penelitian per jumlah dosen)	2	1,75	1,75	2	114

Analisis Keberhasilan : keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat pada Tahun 2022 adalah sejumlah 7 artikel (2%) dengan capaian 114% dari target.

Jumlah dosen Tahun 2022 adalah 347 orang, Dosen di Politeknik Negeri Medan melakukan publikasi di Jurnal Internasional terindex *Copernicus* dan terindeks *Scopus* sebagai salah satu luaran dari kegiatan penelitian yang dilakukan baik menggunakan dana DIPA maupun dari dana Mandiri.

Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebanyak 7 artikel yang terdiri dari 1 artikel jurnal Internasional terindeks *Copernicus* dan 6 artikel jurnal Internasional terindeks *Scopus* yang telah melalui beberapa tahapan proses pada masing-masing jurnal, seperti tahap submit pada saat pengiriman awal artikel pada website jurnal, selanjutnya melalui tahap proses *review* artikel oleh reviewer jurnal tersebut, setelah di *review*, penulis mendapat *Letter of Acceptance* (LoA) yang menyatakan artikel diterima untuk di *publish* pada Jurnal tersebut. Adapun Data luaran yang dihasilkan dari kegiatan Penelitian dapat dilihat dari Tabel berikut :

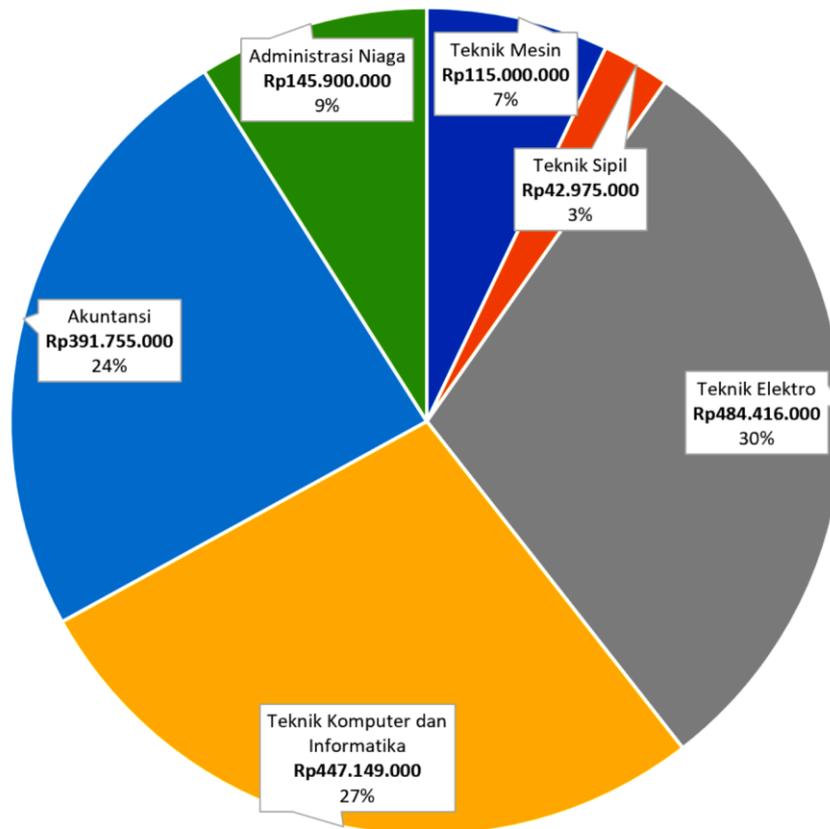
No	Nama Penulis	Nama Publikasi	Judul
1	Afritha Amelia, Muhammad Zarlis, Suherman Suherman, Syahril Efendi	ICSCA 2022: 2022 11th International Conference on Software and Computer Applications	Impact of Multimedia Sensor Placement to Car Licence Number Detection: Detecting and tracking vehicle plate number Published : Februari 2022  <a href="https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3524304.3524319">https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3524304.3524319</a>

No	Nama Penulis	Nama Publikasi	Judul
2	Arif Ridho Lubis, Santi Prayudani, Yulia Fatmi, Okvi Nugroho	International Conference of Computer and Informatics Engineering (IC2IE)ugroho	Latent Semantic Indexing (LSI) and Hierarchical Dirichlet Process (HDP) Models on News Data Published : Desember 2022  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9970067">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9970067</a>
3	A.H. Sebayang, Muhammad Anhar Pulungan, Jassinnee Milano, Abdul Halim ShamsuddinA.S. SilitongaMunawar Alfansury SiregarH.H. MasjukiShir Reen ChiaM.F.M.A. ZamriHosseini	Elsevier	Tribological study on the biodiesel produced from waste cooking oil, waste cooking oil blend with Calophyllum inophyllum and its diesel blends on lubricant oil Published: November 2022  <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352484721014980">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352484721014980</a>
4	Julham Julham, Muharman Lubis, Arif Ridho Lubis, Al-Khowarizmi Al- Khowarizmi, Idham Kamil	IAES International Journal of Artificial Intelligence (IJ- AI)	Automatic face recording system based on quick response code using multicam Published : Maret 2022  <a href="https://ijai.iaescore.com/index.php/IJAI/article/view/21190">https://ijai.iaescore.com/index.php/IJAI/article/view/21190</a>
5	Arif Ridho Lubis, Mahyuddin Khairuddin Matyuso Nasution, Opim Salim Sitompul, Elviawaty Muisa Zamzami	IAES International Journal of Artificial Intelligence (IJ- AI)	The feature extraction for classifying words on social media with the Naïve Bayes algorithm Accepted Jun 7, 2022  <a href="https://ijai.iaescore.com/index.php/IJAI/article/view/21502/13430">https://ijai.iaescore.com/index.php/IJAI/article/view/21502/13430</a>
6	Abdul Rahman, Iskandar Muda, CarolineCaroline, Putri Damayanti Panjaitan, Rama Yolanda Situmorang	International Journal Of Professional Business Review	THE PANEL DATA REGRESSION: RELATIONSHIP OF THE EXPORTS, IMPORTS AND INTAKE OF OIL RESERVES SONOIL PRODUCTION LEVELS IN SOUTHWEST ASIAN COUNTRIES TO CONTRIBUTE TO STATE REVENUE (THE IMPLEMENT OF INTERNATIONAL TRADE THEORY Accepted Jun 7, 2022  <a href="https://openaccessojs.com/JBReview/article/view/593/259">https://openaccessojs.com/JBReview/article/view/593/259</a>
7	Amrizal, S.T., M.T. , Ade Irma Khairani, S.S, M.Hum. , Falwan Rizky Gunawan	International Journal of Management Studies and Social Science Research	THE ALTERNATIVE PLANNING ROUTES FOR PANCUR BATU-BANDAR BARU ISSUE 2 MARCH - APRIL 2022  <a href="https://www.ijmsssr.org/paper/IJMSSSR00643.pdf">https://www.ijmsssr.org/paper/IJMSSSR00643.pdf</a>

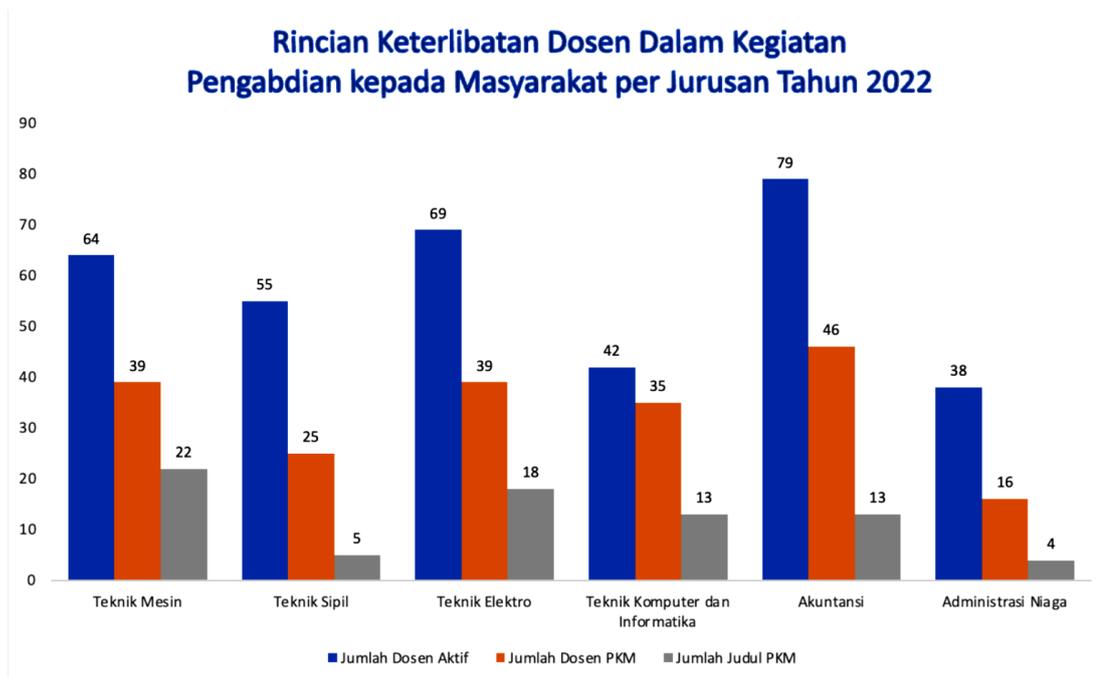
P3M Polmed sebagai salah satu unit yang ada di Politeknik Negeri Medan memiliki tanggung jawab untuk memberdayakan dan mengembangkan penelitian dan pengabdian

kepada masyarakat yang sesuai dengan prinsip kemandirian. Pada bidang penelitian, P3M Politeknik Negeri Medan tahun 2022 diamanahkan untuk mengelola pendanaan Program Penelitian Dosen dan Hibah Karya Ilmiah Mahasiswa sebanyak Rp. 2.494.000.000 (Dua Milyar Empat Ratus Sembilan Puluh Empat Ribu Rupiah) yang berasal dari dana DIPA polmed. Dana yang terserap adalah sebesar Rp. 1.627.195.000 (Satu Milyar Enam Ratus Dua Puluh Tujuh Juta Seratus Sembilan Puluh Lima Ribu Rupiah)

**PERSENTASE SERAPAN ANGGARAN PENELITIAN DOSEN  
BERDASARKAN JURUSAN**



Pada bidang pengabdian pada masyarakat, P3M Politeknik Negeri Medan tahun 2022 diamanahkan untuk mengelola pendanaan Program Pengabdian pada Masyarakat sebanyak Rp. 1.000.000.000 (Satu Miliar Rupiah) dengan persentase serapan dana sebesar 100%. Dari segi anggaran terdapat peningkatan anggaran sebesar ± 11% dari anggaran dana pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2021 sebesar Rp. 889.550.000 (Delapan Ratus Delapan Puluh Sembilan Juta Lima Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah).



Kendala / Permasalahan :

Banyak persyaratan yang dilengkapi sehingga dosen juga masih banyak yang belum berminat untuk melaksanakan kegiatan penelitian internasional tersebut, dan pandemi covid menjadi kendala yang membatasi ruang gerak dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian.

Strategi/Tindak Lanjut : Politeknik Negeri Medan akan lebih mendorong dan mendukung semua dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.

**Sasaran Strategis 3 : Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	41	38	38	41	108
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	80	79	79	79	100

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	4,8	4,8	4,6	96

**1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	41	38	38	41	108

Analisis Keberhasilan : Capaian Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra sebesar 108% dengan realisasi 41% dari target 38% dan akan ditingkatkan lagi dengan memperbanyak kerjasama program studi di tahun berikutnya.

Politeknik Negeri Medan memiliki 22 program studi, program studi yang memiliki kerjasama dengan mitra industri dan profesi sebanyak 9 program studi antara lain :

- **Prodi Teknik Mesin** dengan Sampoerna University, PT Unilever Oleochemical, PT. Riau Andalan Pulp and Papper (RAPP) tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Diploma 3 Kelas Kerjasama Politeknik Negeri Medan, PT. GMF AeroAsia tentang Program Pendidikan Diploma 3 dengan Sertifikasi, bekerja sama dengan Prodi Teknik Mesin Politeknik Negeri Bali tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan Prodi Teknik Mesin UMSU tentang Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
- **Prodi Teknik Elektro** dengan PT. Keyla Annisa Jaya, PT Unilever Oleochemical PT. Riau Andalan Pulp And Papper (RAPP) tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Diploma 3 Kelas Kerjasama Politeknik Negeri Medan, PT. Toba Pulp Lestari tentang Kerjasama Pemberian Beasiswa Terhadap Mahasiswa/i Berprestasi, PT. PLN (Persero) tentang Penyelenggaraan Program Diploma 3
- **Prodi Teknik Sipil** dengan PT. Matra Bangun, bekerja sama dengan Prodi Teknik Sipil Politeknik Negeri Bali tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat

- **Prodi Teknik Konversi Energi** dengan PT. PLN Persero tentang Penyelenggaraan Program Diploma 3, bekerja sama dengan Prodi Teknik Mesin Politeknik Negeri Bali tentang Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan Teknik Mesin UMSU tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat
- **Prodi Manajemen Informatika** dengan Pemerintah Kabupaten Pakpak Bharat tentang Penyelenggaraan Kelas Kerjasama Program Pendidikan Diploma 3 dan 4
- **Prodi Administrasi Bisnis** dengan Prodi Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Bali tentang Kerja Sama dalam Penelitian, Publikasi Bersama, dan Pengabdian Masyarakat
- **Prodi Akuntansi** dengan Prodi Akuntansi Perpajakan Politeknik Elbajo Commodus tentang Kerja Sama dalam penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan Prodi Akuntansi Politeknik Negeri Bali tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat
- **Prodi Jasa Konvensi, Perjalanan Intensif dan Pameran (MICE)** dengan Prodi Ekowisata Politeknik El Bajo tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan Prodi D3 Perhotelan & D4 Pengelolaan Perhotelan Politeknik El Bajo tentang kerja sama Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan Prodi Usaha Perjalanan Wisata Politeknik Negeri Bali tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat
- **Prodi Manajemen Bisnis** dengan Pemerintah Kabupaten Pakpak Bharat tentang Penyelenggaraan Kelas Kerjasama Program Pendidikan Diploma 3 dan Diploma 4

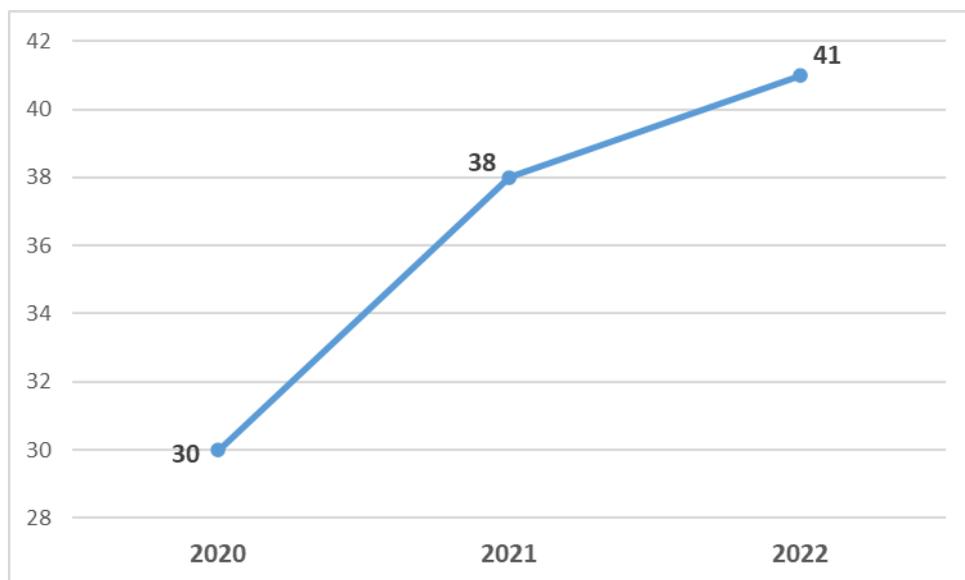
Upaya dan proses untuk terjalinnya Kerja Sama antara Politeknik Negeri Medan dengan Pihak Internal adalah :

1. Politeknik Negeri Medan melakukan peninjauan kerja sama terlebih dahulu ke Pihak Internal untuk membahas kerja sama apa yang dapat dilakukan secara bersama-sama untuk menggali potensi yang ada di kedua belah pihak atau Pihak Internal juga dapat mengajukan permohonan / pengajuan kerja sama ke Politeknik Negeri Medan.
2. Politeknik Negeri Medan juga melakukan kunjungan industri (industrial meeting) ke Industri-industri baik di dalam kota maupun luar kota, untuk memperkenalkan Politeknik Negeri Medan dan mempresentasikan potensi yang ada untuk menarik Pihak Industri bekerja sama dan hal ini juga mempermudah Politeknik Negeri Medan untuk mengetahui kebutuhan yang di perlukan pihak industri sehingga Politeknik

Negeri Medan dapat menyesuaikan Pendidikan yang di ajarkan di Kampus dan dapat menghasilkan lulusan yang diinginkan dunia kerja;

3. Setelah kesepakatan kerja sama yang akan dilakukan secara bersama akan dituangkan kedalam draft Nota Kesepahaman atau Perjanjian Kerja sama;
4. Draft Nota Kesepahaman dan Perjanjian Kerja Sama yang telah disepakati akan dilakukan penandatanganan, penandatanganan ini dapat dilakukan secara langsung atau desk to desk (sesuai kesepakatan kedua belah pihak);
5. Kesepakatan kerja sama yang dihasilkan dapat dijalankan sesuai dengan tugas dan kewenangannya yang bersinergi sehingga mendapatkan kualitas yang diinginkan.

Grafik Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra 3 Tahun Terakhir



Kendala / Permasalahan :

sejak pandemi covid, jumlah kerjasama cukup berkurang dikarenakan adanya kendala untuk audiensi secara langsung. pun tim kerjasama juga sulit melakukan promosi terkait terbatasnya ruang gerak akibat PPKM dan dana untuk promosi yang juga terbatas.

Strategi/Tindak Lanjut : Peningkatan Kerjasama antara Politeknik Negeri Medan dengan dunia usaha/dunia industry/dunia kerja melalui pencapaian kerjasama industri dalam berbagai bidang, seperti pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, pengabdian kepada masyarakat, penyusunan dan pengembangan kurikulum, penyediaan tenaga ahli/dosen industri, penyediaan tempat magang atau praktik kerja lapangan, dan rekrutmen lulusan sesuai bidang keilmuan.



Penandatanganan MoU Polmed dengan PT. Adibrata Unggul Jaya

**2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	80	79	79	79	100

Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

Metode pemecahan kasus (case method) termasuk :

- a) Mahasiswa berperan sebagai “protagonis” yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;
- b) Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan

- c) Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

Pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) termasuk:

- a) Kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
- b) Kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
- c) Setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
- d) Dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.

Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

Pada tahun 2022, Politeknik Negeri Medan memiliki 22 program studi aktif yang mana 19 program studi diantaranya telah menjalankan revisi kurikulum di tahun 2021 sebelumnya. Berdasarkan kegiatan revisi kurikulum didapati adanya mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebagai berikut :

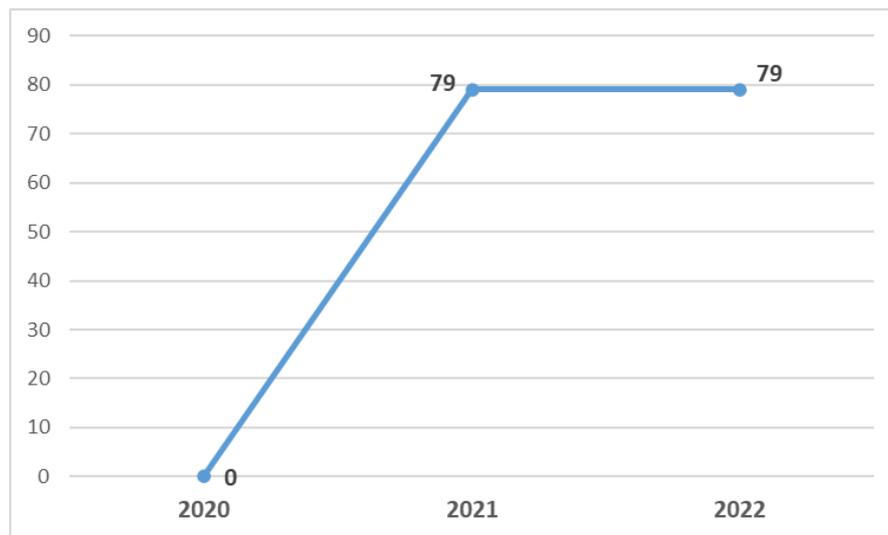
NO	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah	
			Case Method	Project Method
1	Teknik Mesin	54	35	14
2	Teknik Konversi Energi	55	41	11
3	Teknik Sipil	56	38	16
4	Teknik Listrik	52	23	10
5	Teknik Elektronika	54	29	23
6	Teknik Telekomunikasi	54	29	16
7	Manajemen Informatika	50	26	15

NO	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah	
			Case Method	Project Method
8	Teknik Komputer	55	48	7
9	Akuntansi	50	48	2
10	Perbankan Keuangan	44	38	2
11	Administrasi Bisnis	43	26	5
12	D-IV MICE	58	22	15
13	D-IV TPJJ	68	57	8
14	D-IV MRKG	55	15	12
15	D-IV Perbankan Syariah	63	52	6
16	D-IV Akuntansi Publik	60	10	14
17	D-IV Manajemen Bisnis	55	28	5
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	65	41	20
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	61	16	3
20	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	12	12	0
		1064	634	204
			<b>838</b>	

Selanjutnya, proses pelaksanaan Case Method maupun Project Based Learning dituangkan ke dalam Rencana Pembelajaran Semester pada matakuliah yang telah ditetapkan oleh program studi. Selain itu dalam mendukung implementasi pelaksanaan nyata untuk mencapai IKU tersebut Politeknik Negeri Medan telah membuat adanya kebijakan dalam Surat Edaran No. B/1012/PL5/PK.01/2022 bahwa mewajibkan adanya pelaksanaan Project Based Learning minimal 1 pada tiap program studi dan melakukan sosialisasi, serta menerbitkan buku panduan Project Based Learning (PBL)/ Case Based Learning (CBL) di Politeknik Negeri Medan.

Oleh karenanya didapati hasil analisis keberhasilan, yaitu capaian sebesar 100% dengan realisasi 79% dari target 79%, karena sebagian besar mata kuliah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebesar 60% dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebesar 19%. Politeknik Negeri Medan telah melakukan revisi kurikulum pada Tahun 2022 untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Grafik Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi 3 Tahun Terakhir



Kendala / Permasalahan :

- Implementasi PBL belum maksimal dilaksanakan pada proses belajar mengajar karena pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal menggunakan fasilitas daring sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang dilaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap program studi.
- Dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) untuk Mata kuliah yang berbasis case method ataupun proyek (team-based project) belum mencantumkan secara tertulis metode pembelajaran ini

Strategi/Tindak Lanjut :

- Politeknik Negeri Medan akan menerapkan revisi kurikulum baru mulai semester A tahun ajaran 2021/2022 sehingga kurikulum tersebut dapat mendukung dan memudahkan mahasiswa dalam mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
- Seluruh RPS mata kuliah dengan case method dan metode proyek (team-based project) diwajibkan merevisi RPS untuk mencantumkan metode ini secara tertulis dalam RPS dan dilengkapi rubrik penilaian yang sesuai

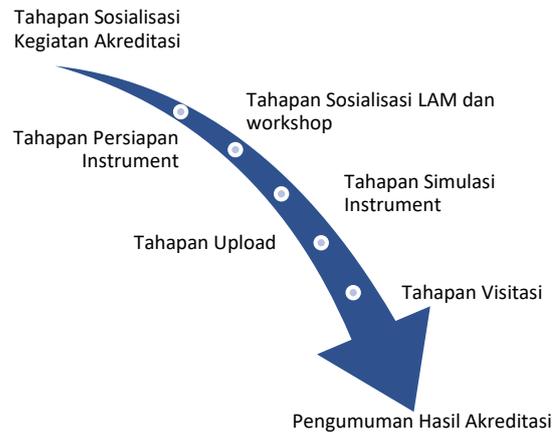
**3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	4,8	4,8	4,6	96

Politeknik Negeri Medan memiliki 22 program studi, terdapat 1 program studi yang memiliki sertifikat internasional yaitu program studi Teknik Mesin memiliki sertifikat Welding International di Laboratorium *Authorised Training Body* (ATB) sebagai tempat uji dan pelatihan welding practioner.



Pada tahun 2022, Politeknik Negeri Medan telah melaksanakan adanya kegiatan Re-Akreditasi Program Studi. Kegiatan ini melibatkan adanya 6 program studi yaitu program studi Teknik Mesin, program studi Teknik Elektronika, program studi Akuntansi Keuangan Publik, program studi Keuangan dan Perbankan Syariah, program studi Teknik Komputer, dan program studi Teknik Telekomunikasi. Kegiatan akreditasi pada tahun 2022 di Politeknik Negeri Medan telah dilakukan oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), khususnya adalah LAM-Teknik, LAM-EMBA, dan LAM-INFOKOM.



Pelaksanaan kegiatan akreditasi program studi di Politeknik Negeri Medan terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu Tahapan Sosialisasi Kegiatan Akreditasi, Tahapan Sosialisasi dan Workshop LAM-EMBA/LAM-Teknik/LAM-INFOKOM, Tahapan Persiapan Instrumen Akreditasi, Tahapan Simulasi Instrumen, Tahapan Upload, Tahapan Visitasi, dan Pengumuman Hasil Akreditasi

Hasil dari tahapan akreditasi program studi tersebut, didapati bahwa dari 6 program studi 2 program studi telah mendapatkan hasil akreditasi, yaitu program studi Teknik Mesin dan program studi Teknik Elektronika dan mendapatkan hasil predikat prodi Sangat Baik. Sedangkan pada program studi Teknik Komputer, Teknik Telekomunikasi, Akuntansi Keuangan Publik, dan Keuangan dan Perbankan Syariah telah melakukan pengunggahan instrument dan masih menunggu proses akreditasi selanjutnya yaitu proses asesmen kecukupan maupun asesmen lapangan yang diperkirakan akan dilaksanakan pada tahun 2023 mendatang.

Selain itu pada tahun 2022, Politeknik Negeri Medan juga melaksanakan adanya kegiatan asesmen lapangan/visitasi secara daring yang dilaksanakan oleh BAN-PT pada program studi Manajemen Bisnis secara daring dan mendapat predikat program studi Baik.

#### Rekapitulasi Program Studi Terakreditasi

No	Predikat	Jumlah Prodi
1	Unggul / A	2 Prodi
2	Sangat Baik / B	14 Prodi
3	Baik / C	7 Prodi
	Jumlah	23 Prodi

Tabel Akreditasi Program Studi

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Predikat
1.	Teknik Mesin	Teknik Mesin	DIII	Sangat Baik
2.		Teknik Konversi Energi	DIII	B
3.		Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	DIV	Baik
4.	Teknik Sipil	Teknik Sipil	DIII	B
5.		Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (MRKG)	DIV	B
6.		Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan (TPJJ)	DIV	B
7.	Teknik Elektro	Teknik Listrik	DIII	B
8.		Teknik Elektronika	DIII	Sangat Baik
9.		Teknik Telekomunikasi	DIII	B
10.		Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi	DIV	Baik
11.		Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	DIV	Baik
12.	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer	DIII	B
13.		Manajemen Informatika	DIII	B
14.		Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	DIV	Baik
15.		Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	DIV	Baik
16.	Akuntansi	Perbankan dan Keuangan	DIII	A
17.		Akuntansi	DIII	B
18.		Keuangan dan Perbankan Syariah	DIV	B
19.		Akuntansi Keuangan Publik	DIV	B
20.		Sistem Informasi Akuntansi	S2 Terapan	Baik
21.	Administrasi Niaga	Administrasi Bisnis	DIII	B
22.		Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif dan Pameran (MICE)	DIV	A
23.		Manajemen Bisnis	DIV	Baik

Kendala / Permasalahan : Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional antara lain

- Syarat untuk Akreditasi Internasional adalah Peringkat Unggul
- Kelengkapan Sarana dan Prasarana masih belum maksimal untuk syarat akreditasi internasional

Strategi/Tindak lanjut : Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A untuk mengikuti akreditasi internasional

- Mengupayakan akreditasi memiliki peringkat unggul
- Memenuhi ketersediaan sarana dan prasaran pendukung sesuai syarat akreditasi internasional.

**Sasaran Strategis 4 : Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi**

<i>Indikator Kinerja</i>	<i>2024</i>	<i>2021</i>	<i>Tahun 2022</i>		
			<i>Target</i>	<i>Realisasi</i>	<i>%</i>
Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)	AA	BB	A	BB	99
Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93 (Nilai)	97	94,88	95	95,03	100

**2. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)	AA	BB	A	BB	99

Penerapan akuntabilitas kinerja pada seluruh instansi pemerintah didasarkan pada Peraturan Presiden No 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Akuntabilitas kinerja diterapkan secara berjenjang mulai dari tingkat kementerian, unit kerja, dan satker (unit kerja mandiri).

Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada tahun 2022 difokuskan pada efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran yaitu anggaran digunakan secara efektif untuk sektor dan program yang berdampak pada sasaran prioritas seperti refocusing program dan kegiatan yang sebelumnya kurang berdampak langsung bagi pendidikan tinggi.



Analisis Capaian : Realisasi Predikat SAKIP Politeknik Negeri Medan Tahun 2022 BB dengan nilai 79,15. Capaian 99% dari target A (Nilai 80). Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja POLITEKNIK NEGERI MEDAN : Sangat Baik, Akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal Dengan rincian nilai sebagai berikut :

**HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA  
POLITEKNIK NEGERI MEDAN  
TAHUN 2022**

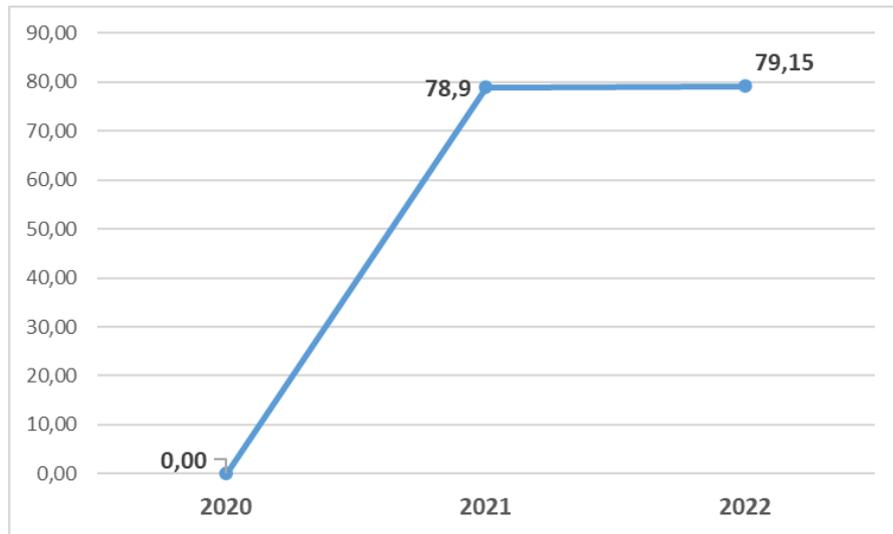
No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2022
1.	Perencanaan Kinerja	30%	22.2
2.	Pengukuran Kinerja	30%	24.6
3.	Pelaporan Kinerja	15%	11.1
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	21.25
<b>Nilai Akuntabilitas Kinerja</b>		<b>BB</b>	<b>79.15</b>

No	Catatan
1	Peningkatan kualitas tahapan kerja terkait dengan pengukuran, dan laporan evaluasi kinerja
2	Dokumen Laporan kinerja dipublikasikan dalam sistem Aplikasi

No	Rekomendasi
1	Untuk komponen peningkatan kinerja agar lebih ditingkatkan dan disempurnakan berlaku umum sehingga dapat lebih dioptimalkan untuk tahap peningkatan nilai bobot
2	Evakuasi Akuntabilitas kinerja internal dalam aplikasi URL

Nilai ini dapat dilihat dari [spasikita.kemdikbud.go.id](https://spasikita.kemdikbud.go.id). Dalam hal ini Politeknik Negeri Medan akan terus berusaha untuk meningkatkan predikat SAKIP untuk tahun berikutnya.

Grafik Predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)  
3 Tahun Terakhir



Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja dilakukan oleh Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek dengan memberikan catatan antara lain :

1. Peningkatan kualitas tahapan kerja terkait dengan pengukuran, dan laporan evaluasi kinerja
2. Dokumen Laporan kinerja dipublikasikan dalam sistem Aplikasi

Rekomendasi :

1. Untuk komponen peningkatan kinerja agar lebih ditingkatkan dan disempurnakan berlaku umum sehingga dapat lebih dioptimalkan untuk tahap peningkatan nilai bobot
2. Evaluasi Akuntabilitas kinerja internal dalam aplikasi URL

**3. Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93 (Nilai)**

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2022		
			Target	Realisasi	%
Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93 (Nilai)	97	94,88	95	95,03	103

Analisis : Realisasi Nilai Kinerja Anggaran Politeknik Negeri Medan adalah 95,43 memiliki pagu anggaran Rp. 129.824.440.000,- dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 119.359.256.072 (91,94%). Capaian nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L sebesar 103% dengan nilai 95,03



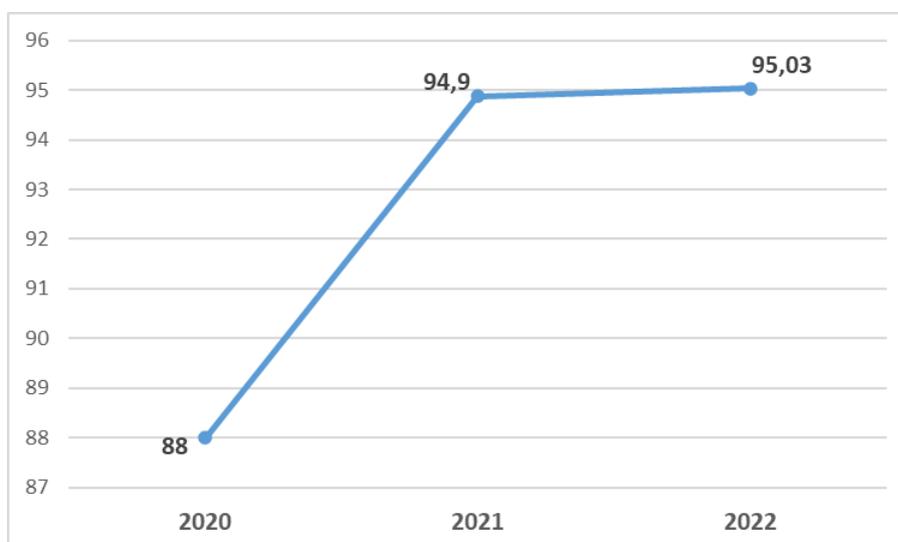
POLITEKNIK NEGERI MEDAN : 95.03  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
Total Kinerja : EKA [60%] + IKPA [40%]

Nilai EKA [ SMART ] : 97.6

Nilai IKPA [ OM-SPAN ] : 91.18

Sumber : <https://spasikita.kemdikbud.go.id/>

Grafik Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93  
3 Tahun Terakhir



Adapun kendala yang dihadapi antara lain : Keadaan normal sudah berjalan pada tahun 2022, hanya saja pelaksanaan kegiatan baru banyak dilaksanakan pada pertengahan tahun dikarenakan menyesuaikan keadaan new normal setelah covid-19.

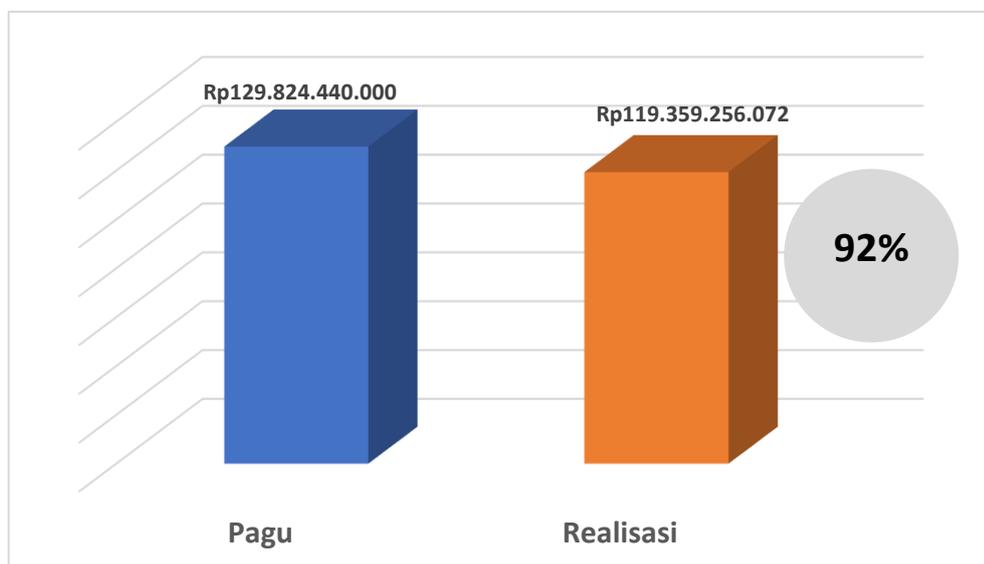
Rekomendasi :

- Memberikan Kemudahan bagi satker untuk proses Revisi
- Hendaknya dilakukan pemantauan secara berkala bagi satker oleh kementerian tentang kendala-kendala yang di hadapi dalam pelaksanaan anggaran
- Hendaknya kementerian melakukan pemantauan dan membantu satker dalam melakukan percepatan perubahan dan pelaksanaan anggaran

## B. Realisasi Anggaran

Pagu anggaran Politeknik Negeri Medan dalam DIPA Tahun 2022 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja sebesar Rp. 129.824.440.000. Untuk mencapai target yang ditetapkan, pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 119.359.256.072 dengan daya serap sebesar 91,9%.

Realisasi anggaran Tahun 2022



Tabel Realisasi Anggaran Tahun 2022 berdasarkan IKU

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Kegiatan	Alokasi 2022	Realisasi 2022
[4261.04] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[4261.01] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A	[4261] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	74.412.326.000	70.229.229.252
	[4261.02] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	95			
[4466.01] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[4466.01] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55%	[4466] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	8.169.165.000	7.282.323.550
	[4466.02] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10%			
[4467.02] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[4467.01] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil	15%	[4467] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	47.227.949.000	41.847.703.270

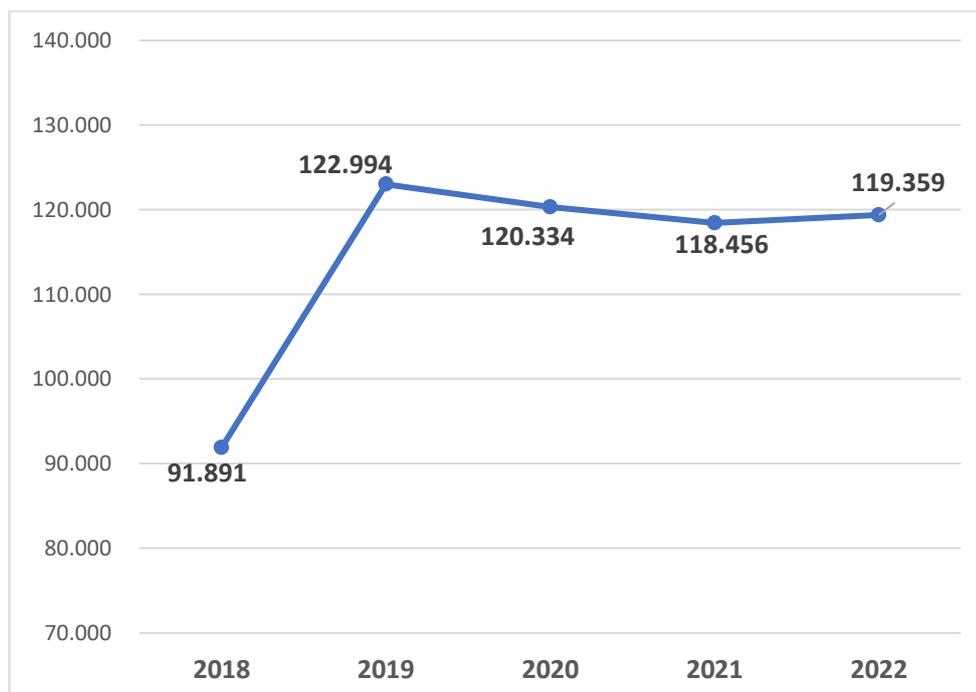
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Kegiatan	Alokasi 2022	Realisasi 2022
	meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.				
	[4467.02] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	42%			
	[4467.03] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	1,75%			
[4467.03] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[4467.01] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	38%			
	[4467.02] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	79%			
	[4467.03] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	4,8%			

Sumber : [spasikita.kemdikbud.go.id](https://spasikita.kemdikbud.go.id)

Tabel Realisasi Anggaran Tahun 2022 berdasarkan Kegiatan

Nama Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.012.326.000	Rp. 70.229.229.252	94,9
Kerja sama Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Vokasi	Rp. 415.000.000	Rp. 0	0
Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.169.165.000	Rp. 7.282.323.550	87,9
Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 47.227.949.000	Rp. 41.847.703.270	89,1
<b>Jumlah</b>	<b>Rp. 129.824.440.000</b>	<b>Rp. 119.359.256.072</b>	<b>91,9</b>

Grafik Pembiayaan 5 Tahun Terakhir (Juta)



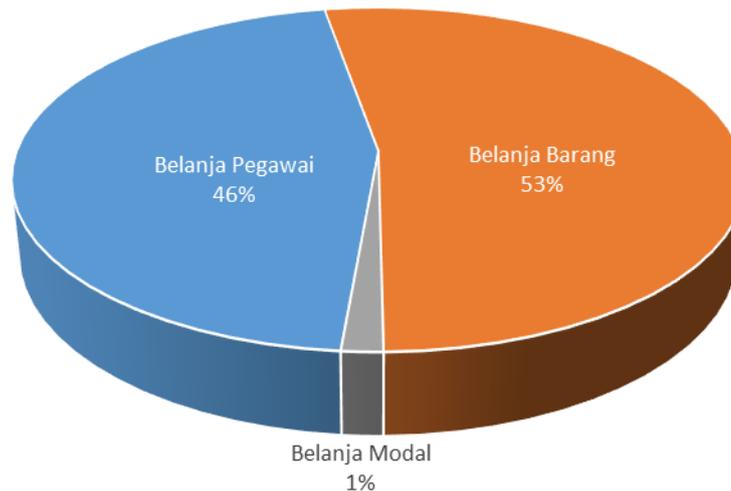
Dari grafik diatas dapat dilihat realisasi anggaran Tahun 2022 mengalami peningkatan sejumlah Rp. 853 juta rupiah (0,7%) dari Tahun 2021.

Tabel Realisasi anggaran per jenis belanja

No.	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
1	Pegawai	Rp 57.468.874.000	Rp 54.712.762.528	95,20%
2	Barang	Rp 70.448.363.000	Rp 62.761.067.857	89,09%
3	Modal	Rp 1.907.203.000	Rp 1.885.425.687	98,86%
	<b>TOTAL</b>	<b>Rp 129.824.440.000</b>	<b>Rp 119.359.256.072</b>	<b>91,94%</b>

Dari sisi jenis belanja, realisasi Politeknik Negeri Medan Tahun 2022 sebesar 91,94% dengan rincian capaian realisasi anggaran belanja pegawai sebesar 95%, belanja barang sebesar 89%, belanja modal sebesar 99%.

## Realisasi Anggaran Tahun 2022 Berdasarkan Jenis Belanja



Realisasi anggaran berdasarkan jenis belanja yang paling besar adalah Belanja Barang sebesar 53%, Belanja Pegawai sebesar 46%, sedangkan Belanja Modal sebesar 1%.

### Efisiensi Anggaran

Berdasarkan data aplikasi SIMPROKA tahun 2022, Politeknik Negeri Medan melakukan efisiensi sebesar 8% atau Rp 10.465.183.928,- dari pagu Rp 129.824.440.000. Efisiensi anggaran tersebut diperoleh :

1. Penghematan dari belanja barang dan modal
2. Optimalisasi dari kegiatan-kegiatan PNBPN.
3. Perubahan strategi pelaksanaan kegiatan dari luring menjadi daring.

### C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

#### 1. Inovasi

Pada tahun 2022, Politeknik Negeri Medan melakukan inovasi sebagai berikut:

1. SIMUTU (Sistem Informasi Penjaminan Mutu) : Aplikasi ini dirancang dan dibangun khusus untuk Menjamin Mutu Program Studi yang ada di Politeknik Negeri Medan. SIMUTU digunakan untuk informasi standar mutu Akreditasi Program Studi dan Institusi sehingga mempermudah program studi dalam melakukan proses reakreditasi sesuai dengan ketentuan BAN-PT untuk mendapatkan predikat Unggul dan Akreditasi Internasional.
2. Kerjasama dengan pemerintah kota sibolga yang menghasilkan hibah 7 hektar lahan dengan nilai Rp 8,1 Milyar dengan rincian Rp 4,7 M lahan dan Rp 3,4 Bangunan. Sekarang sedang dalam proses balik nama dan direncanakan lokasi

tersebut akan dibuat PSDKU Polmed untuk meningkatkan APK (angka partisipasi kasar) perguruan tinggi serta pengembangan pendidikan tinggi ke daerah-daerah diluar kampus utama.

3. Link Polmed adalah aplikasi untuk pusat data dan informasi terkait dengan kerjasama. Informasi yang diperoleh terdiri dari MoU, MoA, kontrak dengan DUDI serta kegiatan dalam mapping Link and Match 8 + i (program MBKM). Aplikasi ini menampilkan informasikan industry yang bekerjasama dengan Polmed berupa: Penyelarasan kurikulum, Magang, PBL, dosen industry, sertifikasi kompetensi dosen, pelatihan dosen di DUDI, serapan alumni, bea siswa, informasi tentang CSR dari industry. Berdasarkan aplikasi ini didapatkan industry yang sudah memberikan kontribusi kepada Polmed. Aplikasi ini akan digunakan oleh Polteknik seluruh Indonesia yang bergabung dalam Forum Direktur dan akan digunakan pada tingkat nasional di bawah Diksi.

## **2. Penghargaan**

Pada tahun 2022, Politeknik Negeri Medan mendapatkan penghargaan :

1. Penetapan Satker Politeknik Negeri Medan menjadi Badan Layanan Umum (BLU) berdasarkan ketetapan Menteri Keuangan SK No. 301/KMK.05/2022 tanggal 29 Juli 2022 menjadi PTN yang menerapkan pengelolaan keuangan yang memberikan fleksibilitas berupa keleluasaan untuk menerapkan praktek-praktek bisnis yang sehat untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa

## **3. Program Crosscutting / Collaborative**

Pada tahun 2022, Politeknik Negeri Medan melakukan program crosscutting /collaborative antara lain :

1. Peningkatan APK perguruan tinggi diluar kampus melalui PSDKU Sibolga melalui kerjasama dengan pemerintah kota sibolga.
2. Pendapatan BLU sebesar ± Rp. 24 Milyar dengan capaian 114% dari target kontrak kerja ± Rp. 21 Milyar dengan Dirjen Perbendaharaan Kementerian Keuangan.

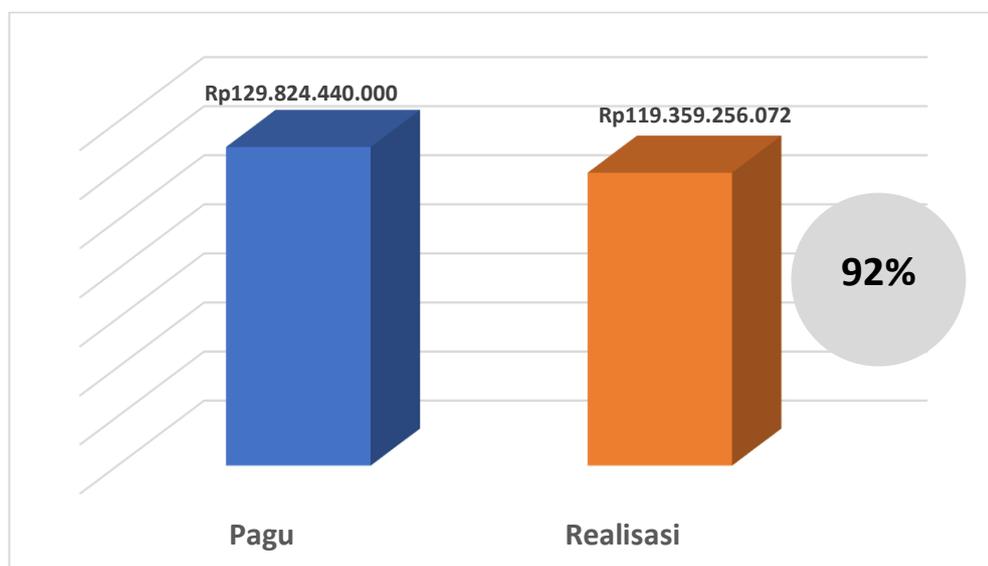
## BAB IV PENUTUP

### Kesimpulan Umum

Politeknik Negeri Medan telah berupaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi dan hilirisasi hasil-hasil penelitian agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Politeknik Negeri Medan kedepan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari unit/jurusan terkait dan *stakeholder*.

Sampai dengan 31 Desember 2022, Politeknik Negeri Medan sudah merealisasikan anggaran sebesar Rp. 119.359.256.072 (91,94%) dari pagu anggaran sebesar Rp. 129.824.440.000.

Grafik Realisasi Anggaran Tahun 2022



### Hambatan yang dihadapi

Dari hasil evaluasi kinerja yang telah dilakukan, ada hal-hal yang perlu mendapat perhatian adalah:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Sulitnya mahasiswa menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus karena revisi kurikulum baru diterapkan pada semeser A tahun ajaran 2021/2022.

### **Rencana Aksi di tahun berikutnya**

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, ada fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Dimasa mendatang dengan berbekal komitmen, kesamaan persepsi dan kekuatan, serta sumber daya yang ada, Politeknik Negeri Medan akan terus meningkatkan kinerjanya sesuai peran dan tanggungjawab yang diemban, sehingga Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan 2021-2024 dapat dicapai dan ditingkatkan kinerjanya.
2. Politeknik Negeri Medan berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah. Dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

# LAMPIRAN



**Perjanjian Kinerja Tahun 2022  
Direktur Politeknik Negeri Medan  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

**Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Wikan Sakarinto**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 25 Februari 2022

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Politeknik Negeri Medan**



**Wikan Sakarinto**



**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	42
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	1.75
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	38
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	79
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	4.8
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	95

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.412.326.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.169.165.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 39.774.349.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 122.355.840.000</b>

Medan,25 Februari 2022

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

**Direktur Politeknik Negeri Medan**



**Wikan Sakarinto**



**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2022  
Direktur Politeknik Negeri Medan  
Dengan  
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

**Nama : Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

**Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan**

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

**Nama : Kiki Yuliati**

**Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 28 Desember 2022

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Politeknik Negeri Medan,**



**Kiki Yuliati**



**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**

## Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2022
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	15
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	42
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	1.75
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	38
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	79
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	4.8
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	95

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.169.165.000
2	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 47.227.949.000
3	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.012.326.000
4	4468	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Vokasi	Rp. 415.000.000
		<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 129.824.440.000</b>

Medan, 28 Desember 2022

**Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,**

**Direktur Politeknik Negeri Medan,**



**Kiki Yulianti**



**Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.**



**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan  
POLITEKNIK NEGERI MEDAN  
Tahun 2022**

**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	55	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 55 TW4 : 55	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 2 TW4 : 55	<p><b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Pada Triwulan 1 belum dilaksanakan Tracer Study, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2021, sehingga tracer study dijadwalkan mulai bulan agustus 2022 untuk memenuhi lulusan 1 tahun terakhir. Untuk peningkatan serapan lulusan, Polmed telah melaksanakan program/kegiatan proses belajar mengajar, praktikum laboratorium/bengkel dan pelatihan-pelatihan kemahasiswaan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar dapat bersaing di dunia usaha dan dunia kerja</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Pada Triwulan 1 belum dilaksanakan Tracer Study, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2021 sehingga tracer study dijadwalkan mulai bulan agustus 2022 untuk memenuhi lulusan 1 tahun terakhir.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Rencana Tracer Study dilaksanakan pada bulan Agustus 2022 dengan sampel Lulusan 1 tahun terakhir, Kegiatan Pusat Pengembangan Karir, rekrutmen industri, magang industri dan kerjasama industri diharapkan meningkatkan serapan lulusan</p> <p><b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Pada Triwulan 1 belum dilaksanakan Tracer Study untuk pengukuran lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2021, direncanakan Tracer Study dilaksanakan mulai bulan Juli s.d. Oktober 2022 sehingga capaian baru dapat diisi pada Triwulan 4. Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk meningkatkan persentase lulusan mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain : - Rekrutmen Lulusan melalui Kerjasama DU/DI - Magang DU/DI Nasional dan Internasional - Pelatihan dan Uji Kompetensi - Mengikuti Kompetisi-kompetisi Nasional dan Internasional - Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa (Geral Puspa Mahasiswa) - Standar Mutu Lulusan melalui Proses belajar mengajar seperti Rerata IPK Lulusan 3, Rerata Masa Studi 3 Tahun untuk Diploma 3 dan 4 Tahun untuk Diploma 4 - Praktikum laboratorium/bengkel - Pelatihan-pelatihan kemahasiswaan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar dapat bersaing di dunia usaha dan dunia kerja - Pengembangan Softskill melalui seminar-seminar mahasiswa tingkat nasional dan internasional - Uji Kompetensi untuk Mahasiswa semester akhir - Pengembangan Skema Kompetensi dan Ruang lingkup Skema Sertifikasi Mahasiswa</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Pada Triwulan 1 belum dilaksanakan Tracer Study, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2021 sehingga tracer study dijadwalkan mulai bulan agustus 2022 untuk memenuhi lulusan 1 tahun terakhir. Adapun kendala yang biasa dialami antara lain : - Sulitnya Lulusan mendapatkan pekerjaan dimasa pandemic Covid 19 - Terdapat beberapa mahasiswa semester akhir yang belum kompeten pada uji kompetensi skema teknis akuntansi pratama</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Rencana Tracer Study dilaksanakan pada bulan Agustus s.d. November 2022 dengan sampel Lulusan 1 tahun terakhir, Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan Persentase Lulusan berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain : - Kegiatan Pengembangan Softskill Pusat Pengembangan Karir rekrutmen industri, - Meningkatkan Magang industri dan kerjasama industri diharapkan meningkatkan serapan lulusan - Prodi diharapkan mengkaji ulang skema dan kurikulum untuk kompetensi mahasiswa yang belum kompeten</p> <p><b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Jumlah Alumni 2021 : 1.921 orang Jlh Alumni Bekerja : 41 org (2%) Tracer Study untuk pengukuran lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta, Tracer Study sedang dilaksanakan mulai Oktober 2022, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2021, sehingga capaian selesai pada Triwulan 4. Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk meningkatkan persentase lulusan mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain : - Rekrutmen Lulusan melalui Kerjasama DU/DI - Magang DU/DI Nasional dan Internasional - Pelatihan dan Uji Kompetensi - Mengikuti Kompetisi-kompetisi Nasional dan Internasional - Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa (Geral Puspa Mahasiswa) - Standar Mutu Lulusan melalui Proses belajar mengajar seperti Rerata IPK Lulusan 3, Rerata Masa Studi 3 Tahun untuk Diploma 3 dan 4 Tahun untuk Diploma 4 - Praktikum laboratorium/bengkel - Pelatihan-pelatihan kemahasiswaan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar dapat bersaing di dunia usaha dan dunia kerja - Pengembangan Softskill melalui seminar-seminar mahasiswa tingkat nasional dan internasional - Uji Kompetensi untuk Mahasiswa semester akhir - Pengembangan Skema Kompetensi dan Ruang lingkup Skema Sertifikasi Mahasiswa</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b> Pada Triwulan 3 baru mulai dilaksanakan Tracer Study, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2021 sehingga tracer study dijadwalkan mulai bulan Oktober 2022 untuk memenuhi lulusan 1 tahun terakhir. Adapun kendala yang biasa dialami antara lain : - Sulitnya Lulusan mendapatkan pekerjaan dimasa pandemic Covid 19 - Terdapat beberapa mahasiswa semester akhir yang belum kompeten pada uji kompetensi skema teknis akuntansi pratama</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Rencana Tracer Study dilaksanakan pada bulan Oktober 2022 dengan sampel Lulusan 1 tahun terakhir, Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan Persentase Lulusan berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain : - Kegiatan Pengembangan Softskill Pusat Pengembangan Karir rekrutmen industri, - Meningkatkan Magang industri dan kerjasama industri diharapkan meningkatkan serapan lulusan - Prodi diharapkan mengkaji ulang skema dan kurikulum untuk kompetensi mahasiswa yang belum kompeten</p> <p><b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Progress/Kegiatan : Jumlah Alumni 2021 : 1.921 orang Jlh Alumni Bekerja : 830 org (43%) Jlh Alumni Wiraswasta : 63 org (3%) Jlh Alumni Lanjut Studi : 175 org (9%) Tracer Study untuk pengukuran lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta, Tracer Study sedang dilaksanakan mulai Oktober 2022, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2021, sehingga capaian selesai pada Triwulan 4. Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk meningkatkan persentase lulusan mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain : - Memperbanyak Info lowongan kerja melalui Kerjasama DU/DI - Rekrutmen Lulusan melalui Kerjasama DU/DI - Magang DU/DI Nasional dan Internasional - Pelatihan dan Uji Kompetensi - Mengikuti Kompetisi-kompetisi Nasional dan Internasional - Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa (Geral Puspa Mahasiswa) - Standar Mutu Lulusan melalui Proses belajar mengajar seperti Rerata IPK Lulusan 3, Rerata Masa Studi 3 Tahun untuk Diploma 3 dan 4 Tahun untuk Diploma 4 - Peningkatan Peminat melalui Penerimaan Mahasiswa Baru - Penyediaan Praktikum laboratorium/bengkel - Pelatihan-pelatihan kemahasiswaan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar dapat bersaing di dunia usaha dan dunia kerja - Pengembangan Softskill melalui seminar-seminar mahasiswa tingkat nasional dan internasional - Uji Kompetensi untuk Mahasiswa semester akhir - Pengembangan Skema Kompetensi dan Ruang lingkup Skema Sertifikasi Mahasiswa</p> <p><b>Kendala/Permasalahan :</b> Kendala/Permasalahan : Tracer Study dilaksanakan mulai Triwulan 3 bulan September untuk memenuhi alumni lulus 1 tahun, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2021. Adapun kendala yang biasa dialami antara lain : - Sulitnya Lulusan mendapatkan pekerjaan dimasa pandemic Covid 19 - Terdapat mahasiswa yang belum lulus Uji Kompetensi</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Rencana Tracer Study dilaksanakan pada bulan Oktober 2022 dengan sampel Lulusan 1 tahun terakhir, Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan Persentase Lulusan berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain : - Kegiatan Pengembangan Softskill Pusat Pengembangan Karir rekrutmen industri, - Meningkatkan Magang industri dan kerjasama industri diharapkan meningkatkan serapan lulusan - Prodi diharapkan mengkaji ulang skema dan kurikulum untuk kompetensi mahasiswa yang belum kompeten</p>

**Catatan:**

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



2	[S 1.0] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghasilkan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	10	<b>TW1 : 1</b> <b>TW2 : 3</b> <b>TW3 : 5</b> <b>TW4 : 10</b>	<b>TW1 : 0.88</b> <b>TW2 : 0.95</b> <b>TW3 : 0.95</b> <b>TW4 : 10</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Jumlah Mahasiswa Aktif sem B 2021/2022 : 5.661 Mhs Mahasiswa menghasilkan paling sedikit 20 sks diluar kampus : 47 orang, Mahasiswa berprestasi minimal nasional : 3 orang, Total : 50 orang (0,88%) Mahasiswa Polmed sudah mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), sehingga dapat meningkatkan capaian pada triwulan berikutnya, Polmed terus mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan MBKM tersebut.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  -Program Merdeka Belajar belum diterapkan semua, masih hanya Magang dan Proyek Desa, dan wirausaha, karena revisi kurikulum baru disusun dan diterapkan di semester ganjil 2021/2022 - Tidak banyak mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat prestasi akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program-program magang tersebut.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Politeknik Negeri Medan akan meningkatkan Kerjasama dengan mitra-mitra untuk menampung mahasiswa dalam kegiatan magang-magang bersertifikasi, serta mendorong mahasiswa untuk mengikuti program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Jumlah Mahasiswa Aktif sem B 2021/2022 : 5.661 Mhs Jumlah Mahasiswa menghasilkan paling sedikit 20 sks diluar kampus : 50 orang, Jumlah Mahasiswa berprestasi minimal nasional : 4 orang, Total : 50 orang (0,95%) Mahasiswa Polmed sudah banyak mendaftarkan diri pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), sehingga dapat meningkatkan capaian pada triwulan berikutnya, Polmed terus mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan MBKM tersebut. Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk meningkatkan Persentase Mahasiswa menghasilkan paling sedikit 20 sks diluar kampus, atau meraih prestasi paling rendah rendah tingkat nasional antara lain : - MBKM Study Independen dan Magang Bersertifikat : 28 Org, PTPN : 4 (3+1) Org, Pegadalan : 5 Org, Pelindo : 1 org, PLN : 25 Org, Unilever 12 Org - Kegiatan ISMA Pertukaran Pelajar dan Magang Industri, mahasiswa dikirim 1 mhs ke Jerman, 2 mhs ke Australia - Kegiatan Mahasiswa P2MD (Program Pemberdayaan Masyarakat Desa) sudah diusulkan 17 Proposal - Kegiatan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) 116 proposal diusulkan kemendikbud 7 proposal yg lulus - MBKM Mahasiswa mengajar - Lomba NPED di Padang mendapatkan 2 kategori juara 1 perak dan 1 perunggu (2 Org) - Lomba Kejuaraan Kempo di Tunisia pada tanggal Alf Juara 1 1 Perak 3 Perunggu, Doni Juara :2 perak 2 perunggu (2 Org) - Berpartisipasi kompetisi-kompetisi Nasional dan Internasional opt : Lomba Porseni, Lomba Konstruksi Gedung - Pilmapres sudah seleksi tingkat dan masuk ke tahap usulan nasional</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  -Program Merdeka Belajar belum diterapkan semua, masih hanya Magang dan Proyek Desa, dan wirausaha, karena revisi kurikulum baru disusun dan diterapkan di semester ganjil 2021/2022 - Tidak banyak mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat prestasi akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program-program magang tersebut.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Politeknik Negeri Medan akan meningkatkan Kerjasama dengan mitra-mitra untuk menampung mahasiswa dalam kegiatan magang-magang bersertifikasi, dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) serta mengikuti kompetisi-kompetisi tingkat nasional dan internasional</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Jumlah Mahasiswa Aktif sem B 2021/2022 : 5.661 Mhs Jumlah Mahasiswa menghasilkan paling sedikit 20 sks diluar kampus : 50 orang, Jumlah Mahasiswa berprestasi minimal nasional : 5 orang, Total : 55 orang (0,97%) Mahasiswa Polmed sudah banyak mendaftarkan diri pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), sehingga dapat meningkatkan capaian pada triwulan berikutnya, Polmed terus mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan MBKM tersebut : Mahasiswa menghasilkan paling sedikit 20 sks diluar kampus : - Kegiatan Mahasiswa P2MD (Program Pemberdayaan Masyarakat Desa) sudah diusulkan 17 Proposal - Kegiatan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) 116 proposal diusulkan kemendikbud 7 proposal yg lulus - MBKM Mahasiswa mengajar mengusulkan - MBKM Study Independen dan Magang Bersertifikat : 28 Org, PTPN : 4 (3+1) Org, Pegadalan : 5 Org, Pelindo : 1 org, PLN : 25 Org, Unilever 12 Org - Kegiatan ISMA Pertukaran Pelajar dan Magang Industri sebanyak 3 org : mahasiswa dikirim 1 mhs ke Jerman, 2 mhs ke Australia - BEM mengabdikan Mahasiswa Berprestasi : - Lomba NPED di Padang mendapatkan 2 kategori juara 1 perak dan 1 perunggu (3 Org) - Lomba Kejuaraan Kempo di Tunisia pada tanggal Alf Juara 1 1 Perak 3 Perunggu, Doni Juara :2 perak 2 perunggu (2 Org) - Mahasiswa difasilitasi mengikuti kompetisi nasional seperti Lomba Porseni, Lomba Konstruksi Gedung - Pilmapres sudah seleksi tingkat dan masuk ke tahap usulan nasional</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  -Program Merdeka Belajar belum diterapkan semua, masih hanya Magang dan Proyek Desa, dan wirausaha, karena revisi kurikulum baru disusun dan diterapkan di semester ganjil 2021/2022 - Tidak banyak mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat prestasi akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program-program magang tersebut.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Politeknik Negeri Medan akan meningkatkan Kerjasama dengan mitra-mitra untuk menampung mahasiswa dalam kegiatan magang-magang bersertifikasi, dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) serta mengikuti kompetisi-kompetisi tingkat nasional dan internasional</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>  Jumlah Mahasiswa Aktif sem A 2022/2023 : 6.343 Mhs Jumlah Mahasiswa menghasilkan paling sedikit 20 sks diluar kampus : 571 orang, Jumlah Mahasiswa berprestasi minimal nasional : 66 orang, Total : 637 orang (1,0%) Mahasiswa Polmed sudah banyak mendaftarkan diri pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), sehingga dapat meningkatkan capaian pada triwulan berikutnya, Polmed terus mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan MBKM tersebut : Mahasiswa menghasilkan paling sedikit 20 sks diluar kampus : - Kegiatan Mahasiswa P2MD (Program Pemberdayaan Masyarakat Desa) sudah diusulkan 17 Proposal - Kegiatan PKM (Program Kreativitas Mahasiswa) 116 proposal diusulkan kemendikbud 7 proposal yg lulus - MBKM Mahasiswa mengajar mengusulkan - MBKM Study Independen dan Magang Bersertifikat : 28 Org, PTPN : 4 (3+1) Org, Pegadalan : 5 Org, Pelindo : 1 org, PLN : 25 Org, Unilever 12 Org - Kegiatan ISMA Pertukaran Pelajar dan Magang Industri sebanyak 3 org : mahasiswa dikirim 1 mhs ke Jerman, 2 mhs ke Australia - BEM mengabdikan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional 64 Orang Internasional 2 Orang - Lomba NPED di Padang mendapatkan 2 kategori juara 1 perak dan 1 perunggu (3 Org) - Lomba Kejuaraan Kempo di Tunisia pada tanggal Alf Juara 1 1 Perak 3 Perunggu, Doni Juara :2 perak 2 perunggu (2 Org) - Mahasiswa difasilitasi mengikuti kompetisi nasional seperti Lomba Porseni, Lomba Konstruksi Gedung - Pilmapres sudah seleksi tingkat dan masuk ke tahap usulan nasional</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>  -Program Merdeka Belajar belum diterapkan semua, masih hanya Magang dan Proyek Desa, dan wirausaha, karena revisi kurikulum baru disusun dan diterapkan di semester ganjil 2021/2022 - Tidak banyak mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat prestasi akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program-program magang tersebut.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>  Politeknik Negeri Medan akan meningkatkan Kerjasama dengan mitra-mitra untuk menampung mahasiswa dalam kegiatan magang-magang bersertifikasi, dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) serta mengikuti kompetisi-kompetisi tingkat nasional dan internasional</p>
---	---	---	---	----	---	--	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 \*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.\*
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSFE

3	[S 2.0] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[RU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tri-dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (OS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	%	15	<b>TW1 : 1</b> <b>TW2 : 3</b> <b>TW3 : 8</b> <b>TW4 : 15</b>	<b>TW1 : 1.2</b> <b>TW2 : 1.2</b> <b>TW3 : 9</b> <b>TW4 : 15</b>	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Jlh Dosen : 332 org, Jlh Dosen Membina mhs prestasi 5 tahun : 4 org, (1,2%) Politeknik Negeri Medan selalu mengirim dosen berkompeten sebagai praktisi ke industri-industri yang membutuhkan, serta mendorong dosen-dosen yang membina mahasiswa dalam berkompetsi. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Politeknik Negeri Medan selalu berupaya dalam memberikan info terupdate ke pada dosen dosen terkait hal tersebut <b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Jumlah Dosen : 329 org, Jumlah Dosen Berkegiatan tri Dharma di Kampus lain 1 org Jumlah Dosen Sebagai Praktisi Industri : 0 org Jumlah Dosen Membina mhs prestasi 5 tahun : 4 org, Total Capaian : 5 Orang (1,2%) Politeknik Negeri Medan selalu mengirim dosen berkompeten sebagai praktisi ke industri-industri yang membutuhkan dan bekerjasama dengan Politeknik Negeri Medan, serta mendorong dosen-dosen yang membina mahasiswa dalam berkompetsi. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Politeknik Negeri Medan selalu berupaya dalam memberikan info terupdate ke pada dosen dosen terkait hal tersebut <b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Jumlah Dosen : 353 org, Jumlah Dosen Berkegiatan tri Dharma di Kampus lain 2 org Jumlah Dosen Sebagai Praktisi Industri : 27 org Jumlah Dosen Membina mhs prestasi 5 tahun : 4 org, Total Capaian : 33 Orang (9%) Politeknik Negeri Medan selalu mengirim dosen berkompeten sebagai praktisi ke industri-industri yang membutuhkan dan melalui bekerjasama , serta mendorong dosen-dosen yang membina mahasiswa dalam berkompetsi. Beberapa dosen tersebut ada yang memberikan kontribusi keilmuannya di Kominfo Medan, Dinas PUPR, UPT pengelolaan irigasi, Kejaksaan Negeri Medan, serta ke PTPN. biasanya dosen-dosen ini dimintai bantuan oleh pihak ketiga ada yang untuk memberikan pelatihan atau ada yang dimintai bantuannya terkait perhitungan pengukuran gedung dan bangunan yakni dari dosen prodi teknik sipil, nama-nama dosen ini juga terus berkesinambungan mendapatkan agenda yang sama berulang-ulang baik dari dinas yang sama maupun adanya permohonan dari dinas yang berbeda pula. dosen yang sering bekerja untuk industri kurang lebih berasal dari Prodi Teknik Sipil, lalu prodi Informatika, prodi teknik mesin, MTSIA, teknik elektro serta prodi akuntansi. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Politeknik Negeri Medan selalu berupaya dalam memberikan info terupdate ke pada dosen dosen terkait hal tersebut <b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Jumlah Dosen : 347 org, Jumlah Dosen Berkegiatan tri Dharma di Kampus lain : 6 org Jumlah Dosen Sebagai Praktisi Industri : 30 org Jumlah Dosen Membina mhs prestasi 5 tahun : 17 org, Total Capaian : 53 Orang (15%) Politeknik Negeri Medan selalu mengirim dosen berkompeten sebagai praktisi ke industri-industri yang membutuhkan dan melalui bekerjasama , serta mendorong dosen-dosen yang membina mahasiswa dalam berkompetsi. Beberapa dosen tersebut ada yang memberikan kontribusi keilmuannya di Kominfo Medan, Dinas PUPR, UPT pengelolaan irigasi, Kejaksaan Negeri Medan, serta ke PTPN. biasanya dosen-dosen ini dimintai bantuan oleh pihak ketiga ada yang untuk memberikan pelatihan atau ada yang dimintai bantuannya terkait perhitungan pengukuran gedung dan bangunan yakni dari dosen prodi teknik sipil, nama-nama dosen ini juga terus berkesinambungan mendapatkan agenda yang sama berulang-ulang baik dari dinas yang sama maupun adanya permohonan dari dinas yang berbeda pula. dosen yang sering bekerja untuk industri kurang lebih berasal dari Prodi Teknik Sipil, lalu prodi Informatika, prodi teknik mesin, MTSIA, teknik elektro serta prodi akuntansi. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait. <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Politeknik Negeri Medan selalu berupaya dalam memberikan info terupdate ke pada dosen dosen terkait hal tersebut
---	---	---	---	----	---	---	---

4	[S 2.0] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	42	<b>TW1 : 20</b> <b>TW2 : 28</b> <b>TW3 : 36</b> <b>TW4 : 42</b>	<b>TW1 : 19.3</b> <b>TW2 : 19.3</b> <b>TW3 : 21</b> <b>TW4 : 42</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jlh Dosen : 332 org, Jlh Dosen S3 : 21 org, Jlh Dosen sertifikat kompetensi : 43 org, Total : 64 org (19,3%) Politeknik Negeri Medan selalu mendukung dosen-dosen untuk melanjutkan pendidikan S3 melalui izin lanjut studi. dan berupaya mengirim dosen-dosen untuk <b>Kendala / Permasalahan :</b>          Rendahnya minat dari dosen tersebut untuk untuk melanjutkan S3, Politeknik Negeri Medan berupaya dalam meningkatkan minat dosen untuk S3 dengan cara memberikan kemudahan bagi dosen yang ingin melanjutkan S3  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan berupaya dalam meningkatkan minat dosen untuk S3 dengan cara memberikan kemudahan bagi dosen yang ingin melanjutkan S3</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Dosen Tetap : 329 org, Jumlah Dosen Pendidikan S3 : 21 org, Jumlah Dosen sertifikat kompetensi : 39 org, Jumlah Dosen praktisi berasal dari kalangan praktisi profesional : 1 org, Jumlah Dosen praktisi berasal dari kalangan dunia industri/dunia kerja : 3 org, Total Capaian : 64 org (19,3%) Dosen Pendidikan S3 : - Polmed belum menyediakan anggaran beasiswa studi lanjut pendidikan S3, akan tetapi setiap informasi beasiswa pendidikan studi lanjut baik dalam negeri spt LPDP dan luar negeri untuk Dosen selalu diinformasikan serta Polmed juga selalu menghimbau dan mendukung Dosen-dosen yang ingin melanjutkan pendidikan S3 dengan cara mempermudah izin studi lanjut. - Pada tahun terdapat 21 dosen yang sedang proses menempuh pendidikan S3 - Pada tahun 2022 terdapat 4 dosen yang sudah mengemukakan izin pendidikan S3 melalui izin lanjut studi. Dosen memiliki sertifikat Kompetensi : berupaya mengirim dosen-dosen untuk mengikuti pelatihan kompetensi untuk meningkatkan kompetensi dosen di Polmed. - Workshop Character Building dilaksanakan pada tanggal 5 s.d. 6 Juli 2022 - Pelatihan Metodologi pengajaran dan pendidikan vokasi (pekerti/AA) dilaksanakan bulan Agustus 2022 - Pelatihan dan sertifikasi internasional kompetensi dosen dilaksanakan mulai bulan Mei s.d. November 2022 Dosen berasal dari Praktisi : - Dosen praktisi harus memiliki keahlian tertentu dibidangnya masing-masing - Terdapat 4 dosen praktisi dari Profesional : Profesional Digital Marketing (1 org), di bidang konsultan pajak (1 org) serta di kantor jasa akuntan (2 org) - Terdapat 4 dosen praktisi dari Dunia Industri : Bank Syariah Indonesia (BSI) Medan mengajar di Prodi D4 Keuangan dan Perbankan Syariah (1 org), Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) (2 Org), Komisaris PT. KAI (1 org).  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          - Belum tersedianya anggaran beasiswa studi lanjut pendidikan S3 dari Polmed - Sulitnya mendapatkan beasiswa studi lanjut S3 dari pemerintah pusat/institusi lain karena ketatnya persaingan dan terbatasnya kuota - Berdasarkan Permendikbud no. 48 Tahun 2009 pasal 1 butir 10 dan surat edaran Kabiro Kepegawalan Kemdikbud no. 23327 Tahun 2009 bahwa Dosen dengan tugas belajar diberhentikan sementara tunjangan fungsional dan tunjangan serdosnya pada bulan ke 7. - beberapa orang dosen pensiun dan ada juga beberapa dosen yang meninggal dunia - sulitnya mencari praktisi sesuai dengan kurikulum yang ada  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Sampai saat ini Polmed masih memperoleh beasiswa dari Kementerian atau institusi pemberi beasiswa lainnya, dan diharapkan pemerintah melalui Kementerian pendidikan diberikan kuota ke setiap Politeknik untuk pemerataan studi lanjut - Berharap Permen direvisi dengan harapan dosen tugas belajar dengan biaya sendiri tidak dihentikan sertifikasi dosen nya - Politeknik Negeri Medan berupaya dalam meningkatkan minat dosen untuk S3 dengan cara memberikan kemudahan bagi dosen yang ingin melanjutkan S3 dan mendukung sepenuhnya bagi dosen yang ingin melanjutkan ke jenjang S3 - meningkatkan kerjasama program studi ke dunia industri/dunia kerja</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Dosen Tetap : 353 org, Jumlah Dosen Pendidikan S3 : 21 org, Jumlah Dosen sertifikat kompetensi : 39 org, Jumlah Dosen praktisi berasal dari kalangan praktisi profesional : 5 org, Jumlah Dosen praktisi berasal dari kalangan dunia industri/dunia kerja : 11 org, Total Capaian : 76 org (21%) Dosen Pendidikan S3 : - Polmed belum menyediakan anggaran beasiswa studi lanjut pendidikan S3, akan tetapi setiap informasi beasiswa pendidikan studi lanjut baik dalam negeri spt LPDP dan luar negeri untuk Dosen selalu diinformasikan serta Polmed juga selalu menghimbau dan mendukung Dosen-dosen yang ingin melanjutkan pendidikan S3 dengan cara mempermudah izin studi lanjut. - Pada tahun terdapat 21 dosen yang sedang proses menempuh pendidikan S3 - Pada tahun 2022 terdapat 4 dosen yang sudah mengemukakan izin pendidikan S3 melalui izin lanjut studi. Dosen memiliki sertifikat Kompetensi : berupaya mengirim dosen-dosen untuk mengikuti pelatihan kompetensi untuk meningkatkan kompetensi dosen di Polmed. - Workshop Character Building dilaksanakan pada tanggal 5 s.d. 6 Juli 2022 - Pelatihan Metodologi pengajaran dan pendidikan vokasi (pekerti/AA) dilaksanakan bulan Agustus 2022 - Pelatihan dan sertifikasi internasional kompetensi dosen dilaksanakan mulai bulan Mei s.d. November 2022 Dosen berasal dari Praktisi : Pada Semester B T.A. 2021/2022 terdapat 3 Dosen Praktisi yaitu : - Terdapat 4 dosen praktisi dari Profesional : Profesional Digital Marketing (1 org), di bidang konsultan pajak (1 org) serta di kantor jasa akuntan (2 org) - Terdapat 4 dosen praktisi dari Dunia Industri : Bank Syariah Indonesia (BSI) Medan mengajar di Prodi D4 Keuangan dan Perbankan Syariah (1 org), Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) (2 Org), Komisaris PT. KAI (1 org), Pada Semester A T. 2022/2023 terdapat 1 dosen praktisi dari Profesional : Profesional Kantor Konsultan Pajak di D4 AKP (1 org) - Terdapat 7 dosen praktisi dari Dunia Industri : Bank Mandiri mengajar di Prodi D4 AKP (1 org), Rumah Zakat Sumut di Prodi D4 PS (1 Org), PT. Dreamart di D4 TRMG (1 org), CV. Sae Digital Akademik di D3 MI, PT. Rezeki Teknologi Indonesia di D3 CE (1 org), PT. Sarana Integrasi Prima di CE (1 org), PT. Digitaing Karya Teknologi di TRPL (1 org).  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          - Belum tersedianya anggaran beasiswa studi lanjut pendidikan S3 dari Polmed - Sulitnya mendapatkan beasiswa studi lanjut S3 dari pemerintah pusat/institusi lain karena ketatnya persaingan dan terbatasnya kuota - Berdasarkan Permendikbud no. 48 Tahun 2009 pasal 1 butir 10 dan surat edaran Kabiro Kepegawalan Kemdikbud no. 23327 Tahun 2009 bahwa Dosen dengan tugas belajar diberhentikan sementara tunjangan fungsional dan tunjangan serdosnya pada bulan ke 7. - beberapa orang dosen pensiun dan ada juga beberapa dosen yang meninggal dunia - sulitnya mencari praktisi sesuai dengan kurikulum yang ada  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Sampai saat ini Polmed masih memperoleh beasiswa dari Kementerian atau institusi pemberi beasiswa lainnya, dan diharapkan pemerintah melalui Kementerian pendidikan diberikan kuota ke setiap Politeknik untuk pemerataan studi lanjut - Berharap Permen direvisi dengan harapan dosen tugas belajar dengan biaya sendiri tidak dihentikan sertifikasi dosen nya - Politeknik Negeri Medan berupaya dalam meningkatkan minat dosen untuk S3 dengan cara memberikan kemudahan bagi dosen yang ingin melanjutkan S3 dan mendukung sepenuhnya bagi dosen yang ingin melanjutkan ke jenjang S3 - meningkatkan kerjasama program studi ke dunia industri/dunia kerja</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Dosen Tetap : 347 org, Jumlah Dosen Pendidikan S3 : 20 org, Jumlah Dosen sertifikat kompetensi : 105 org, Jumlah Dosen praktisi berasal dari kalangan praktisi profesional : 8 org, Jumlah Dosen praktisi berasal dari kalangan dunia industri/dunia kerja : 13 org, Total Capaian : 146 org (42%) Dosen Pendidikan S3 : - Terjadi pengurangan 1 org Dosen S3 karena Pensiun an. Miduk Purba - Polmed belum menyediakan anggaran beasiswa studi lanjut pendidikan S3, akan tetapi setiap informasi beasiswa pendidikan studi lanjut baik dalam negeri spt LPDP dan luar negeri untuk Dosen selalu diinformasikan serta Polmed juga selalu menghimbau dan mendukung Dosen-dosen yang ingin melanjutkan pendidikan S3 dengan cara mempermudah izin studi lanjut. - Pada tahun terdapat 21 dosen yang sedang proses menempuh pendidikan S3 - Pada tahun 2022 terdapat 4 dosen yang sudah mengemukakan izin pendidikan S3 melalui izin lanjut studi. Dosen memiliki sertifikat Kompetensi : berupaya mengirim dosen-dosen untuk mengikuti pelatihan kompetensi untuk meningkatkan kompetensi dosen di Polmed. - Workshop Character Building dilaksanakan pada tanggal 5 s.d. 6 Juli 2022 - Pelatihan Metodologi pengajaran dan pendidikan vokasi (pekerti/AA) dilaksanakan bulan Agustus 2022 - Pelatihan dan sertifikasi internasional kompetensi dosen dilaksanakan mulai bulan Mei s.d. November 2022 Dosen berasal dari Praktisi : Dosen praktisi harus memiliki keahlian tertentu dibidangnya masing-masing Pada Semester B T.A. 2021/2022 terdapat 8 Dosen Praktisi yaitu : - Terdapat 4 dosen praktisi dari Profesional : Profesional Digital Marketing (1 org), di bidang konsultan pajak (1 org) serta di kantor jasa akuntan (2 org) - Terdapat 4 dosen praktisi dari Dunia Industri : Bank Syariah Indonesia (BSI) Medan mengajar di Prodi D4 Keuangan dan Perbankan Syariah (1 org), Pusat Penelitian Kelapa Sawit (PPKS) (2 Org), Komisaris PT. KAI (1 org), Pada Semester A T. 2022/2023 terdapat 13 Dosen Praktisi yaitu : - Terdapat 5 dosen praktisi dari Profesional : Profesional Kantor Konsultan Pajak di D4 AKP (1 org), Profesional Perkumpulan Ahli Penjadwalan Proyek Indonesia (PAPPI) 4 org; - Terdapat 8 dosen praktisi dari Dunia Industri : Bank Mandiri mengajar di Prodi D4 AKP (1 org), Rumah Zakat Sumut di Prodi D4 PS (1 Org), PT. Dreamarch di D4 TRMG (1 org), CV. Sae Digital Akademik di D3 MI (1 org), PT. Rezeki Teknologi Indonesia di D3 CE (1 org), PT. Sarana Integrasi Prima di CE (1 org), PT. Digitaing Karya Teknologi di TRPL (2 org), PT. Matra Bangun Technoconsult (1 org)  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          - Belum tersedianya anggaran beasiswa studi lanjut pendidikan S3 dari Polmed - Sulitnya mendapatkan beasiswa studi lanjut S3 dari pemerintah pusat/institusi lain karena ketatnya persaingan dan terbatasnya kuota - Berdasarkan Permendikbud no. 48 Tahun 2009 pasal 1 butir 10 dan surat edaran Kabiro Kepegawalan Kemdikbud no. 23327 Tahun 2009 bahwa Dosen dengan tugas belajar diberhentikan sementara tunjangan fungsional dan tunjangan serdosnya pada bulan ke 7. - beberapa orang dosen pensiun dan ada juga beberapa dosen yang meninggal dunia - sulitnya mencari praktisi sesuai dengan kurikulum yang ada  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Sampai saat ini Polmed masih memperoleh beasiswa dari Kementerian atau institusi pemberi beasiswa lainnya, dan diharapkan pemerintah melalui Kementerian pendidikan diberikan kuota ke setiap Politeknik untuk pemerataan studi lanjut - Berharap Permen direvisi dengan harapan dosen tugas belajar dengan biaya sendiri tidak dihentikan sertifikasi dosen nya - Politeknik Negeri Medan berupaya dalam meningkatkan minat dosen untuk S3 dengan cara memberikan kemudahan bagi dosen yang ingin melanjutkan S3 dan mendukung sepenuhnya bagi dosen yang ingin melanjutkan ke jenjang S3 - meningkatkan kerjasama program studi ke dunia industri/dunia kerja</p>
---	---	---	---	----	--	--	---

Catatan:  
 1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."  
 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR/E



5	[S 2.0] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	1.75	<b>TW1 : 0.1</b> <b>TW2 : 0.3</b> <b>TW3 : 0.6</b> <b>TW4 : 1.75</b>	<b>TW1 : 0.1</b> <b>TW2 : 0.2</b> <b>TW3 : 0.8</b> <b>TW4 : 2</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jh Dosen : 332 org Jh Keluaran PPM rekognisi internasional/digunakan masyarakat : 1 artikel (0,1%) Politeknik Negeri Medan melalui P3M sudah menyusun kegiatan-kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, sehingga diharapkan keluaran penelitian dan pengabdian tersebut mendapat rekognisi internasional maupun dimanfaatkan masyarakat maupun industri.</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          Banyak persyaratan yang dilengkapi sehingga dosen juga masih banyak yang belum berminat untuk melaksanakan kegiatan penelitian internasional tersebut, dan pandemi covid menjadi kendala yang membatasi ruang gerak dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan terus berupaya dalam meningkatkan Kerjasama Internasional baik dalam bidang penelitian dan pengabdian</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Dosen Tetap : 329 org Jumlah Keluaran PPM rekognisi internasional/digunakan masyarakat : 1 artikel (0,1%) Politeknik Negeri Medan melalui P3M sudah menyusun kegiatan-kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, sehingga diharapkan keluaran penelitian dan pengabdian tersebut mendapat rekognisi internasional maupun dimanfaatkan masyarakat maupun industri. Terdapat 1 artikel karya ilmiah conference internasional yang sudah submit dan mendapat LOA dari ICOSIN dan akan terbit pada tahun 2022. P3M telah melaksanakan beberapa program/kegiatan untuk meningkatkan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat antara lain : - P3M memfasilitasi Dosen untuk melaksanakan penelitian internal melalui anggaran DIPA - P3M mendukung Dosen yang melakukan penelitian secara mandiri dengan memberikan surat tugas dan insentive untuk keluaran tambahan - P3M mengirim beberapa karya untuk di patenkan</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          Banyak persyaratan yang dilengkapi sehingga dosen juga masih banyak yang belum berminat untuk melaksanakan kegiatan penelitian internasional tersebut, dan pandemi covid menjadi kendala yang membatasi ruang gerak dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan terus berupaya mendukung Dosen melakukan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat mendapat rekognisi Internasional, serta meningkatkan Kerjasama Internasional baik dalam bidang penelitian dan pengabdian</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Dosen Tetap : 353 org Jumlah Keluaran PPM rekognisi internasional/digunakan masyarakat : 1 artikel (0,28%) Politeknik Negeri Medan melalui P3M sudah menyusun kegiatan-kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, sehingga diharapkan keluaran penelitian dan pengabdian tersebut mendapat rekognisi internasional maupun dimanfaatkan masyarakat maupun industri. Terdapat 1 artikel karya ilmiah conference internasional yang sudah submit dan mendapat LOA dari ICOSIN dan akan terbit pada tahun 2022. P3M telah melaksanakan beberapa program/kegiatan untuk meningkatkan jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat antara lain : - P3M memfasilitasi Dosen untuk melakukan penelitian internal melalui anggaran DIPA - P3M mendukung Dosen yang melakukan penelitian secara mandiri dengan memberikan surat tugas dan insentive untuk keluaran tambahan - P3M mengirim beberapa karya untuk di patenkan</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          Banyak persyaratan yang dilengkapi sehingga dosen juga masih banyak yang belum berminat untuk melaksanakan kegiatan penelitian internasional tersebut, dan pandemi covid menjadi kendala yang membatasi ruang gerak dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan terus berupaya mendukung Dosen melakukan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat mendapat rekognisi Internasional, serta meningkatkan Kerjasama Internasional baik dalam bidang penelitian dan pengabdian</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Dosen Tetap : 347 org Jumlah Jurnal dan Konferensi Internasional : 7 artikel (2%) Politeknik Negeri Medan melalui P3M sudah menyusun kegiatan-kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, sehingga diharapkan keluaran penelitian dan pengabdian tersebut mendapat rekognisi internasional maupun dimanfaatkan masyarakat maupun industri antara lain : - P3M memfasilitasi Dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui anggaran DIPA - P3M mendukung Dosen yang melakukan penelitian secara mandiri dengan memberikan surat tugas dan insentive untuk keluaran tambahan - P3M mengirim beberapa karya untuk di patenkan</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          Banyak persyaratan yang dilengkapi sehingga dosen juga masih banyak yang belum berminat untuk melaksanakan kegiatan penelitian internasional tersebut, dan pandemi covid menjadi kendala yang membatasi ruang gerak dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan terus berupaya mendukung Dosen melakukan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat mendapat rekognisi Internasional, serta meningkatkan Kerjasama Internasional baik dalam bidang penelitian dan pengabdian</p>
6	[S 3.0] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	38	<b>TW1 : 20</b> <b>TW2 : 26</b> <b>TW3 : 32</b> <b>TW4 : 38</b>	<b>TW1 : 22.7</b> <b>TW2 : 22.7</b> <b>TW3 : 27</b> <b>TW4 : 41</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jh Prodi : 22 Prodi, Jh Prodi kerjasama dengan mitra : 5 prodi (22,7%)</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          Sulitnya melakukan proses kerjasama internasional dimasa pandemi Covid 19</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Memperbanyak Kerjasama dengan mitra dalam bentuk perkuliahan maupun Kerjasama lainnya.</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Program Studi : 22 prodi, Jumlah Program Studi kerjasama dengan mitra : 5 prodi (22,7%) yg bekerja sama dengan PT. Keyla Anissa Jaya dalam perihal pengembangan sumber daya manusia. Prodi Teknik Mesin, Prodi Teknik Sipil, Akuntansi dan Administrasi Bisnis yang bekerja sama dengan PT. Keyla Anissa Jaya, Sampoerna University dalam perihal pengembangan sumber daya manusia. PT. Matra Bangun terkait pengembangan kompetensi mahasiswa dan dosen, serta penyediaan dosen: praktisi serta meningkatkan mutu pendidikan melalui program merdeka belajar</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          sejak pandemi covid, jumlah kerjasama cukup berkurang dikarenakan adanya kendala untuk audiensi secara langsung, pun tim kerjasama juga sulit melakukan promosi terkait terbatasnya ruang gerak akibat PPKM dan dana untuk promosi yang juga terbatas.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Memperbanyak Kerjasama dengan mitra dalam bentuk perkuliahan maupun Kerjasama lainnya - Melakukan follow up kembali dengan para mitra atau menawarkan program-program baru agar mitra tertarik Melakukan Kerjasama</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Program Studi : 22 prodi, Jumlah Program Studi kerjasama dengan mitra : 6 prodi (27%) Prodi tsb adalah Prodi Teknik Elektro dengan PT. Keyla Anissa Jaya, PT. Riau Andalan Pulp and Paper (RAP) tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Diploma 3 Kelas Kerjasama Politeknik Negeri Medan, PT. Toba Pulp Lestari tentang Kerjasama Pemberian Beasiswa Terhadap Mahasiswa Berprestasi, PT. PLN (Persero) tentang Penyelenggaraan Program Diploma 3 Prodi Teknik Mesin dengan Sampoerna University, PT. Riau Andalan Pulp and Paper (RAP) tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Diploma 3 Kelas Kerjasama Politeknik Negeri Medan, PT. GMF AeroAsia tentang Program Pendidikan Diploma 3 dengan Sertifikasi Prodi Teknik Sipil dengan PT. Matra Bangun Prodi Teknik Energi dengan PT. PLN Persero tentang Penyelenggaraan Program Diploma 3 Prodi Manajemen Bisnis dengan Pemerintah Kabupaten Pakpak Bharat tentang Penyelenggaraan Kelas Kerjasama Program Pendidikan Diploma 3 dan Diploma 4 Prodi Manajemen Informatika dengan Pemerintah Kabupaten Pakpak Bharat tentang Penyelenggaraan Kelas Kerjasama Program Pendidikan Diploma 3 dan 4</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          sejak pandemi covid, jumlah kerjasama cukup berkurang dikarenakan adanya kendala untuk audiensi secara langsung, pun tim kerjasama juga sulit melakukan promosi terkait terbatasnya ruang gerak akibat PPKM dan dana untuk promosi yang juga terbatas.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Memperbanyak Kerjasama dengan mitra dalam bentuk perkuliahan maupun Kerjasama lainnya - Melakukan follow up kembali dengan para mitra atau menawarkan program-program baru agar mitra tertarik Melakukan Kerjasama</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Program Studi : 22 prodi, Jumlah Program Studi kerjasama dengan mitra : 9 prodi (41%) - Prodi Teknik Mesin dengan Sampoerna University, PT. Unilever Oleochemical, PT. Riau Andalan Pulp and Paper (RAP) tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Diploma 3 Kelas Kerjasama Politeknik Negeri Medan, PT. GMF AeroAsia tentang Program Pendidikan Diploma 3 dengan Sertifikasi, bekerja sama dengan Prodi Teknik Mesin UMSU tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan PT. Keyla Anissa Jaya, PT. Unilever Oleochemical PT. Riau Andalan Pulp and Paper (RAP) tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Diploma 3 Kelas Kerjasama Politeknik Negeri Medan, PT. Toba Pulp Lestari tentang Kerjasama Pemberian Beasiswa Terhadap Mahasiswa Berprestasi, PT. PLN (Persero) tentang Penyelenggaraan Program Diploma 3 - Prodi Teknik Sipil dengan PT. Matra Bangun, bekerja sama dengan Prodi Teknik Sipil Politeknik Negeri Bali ttg Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat - Prodi Teknik Konversi Energi dengan PT. PLN Persero tentang Penyelenggaraan Program Diploma 3, bekerja sama dengan Prodi Teknik Mesin Politeknik Negeri Bali tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, Prodi Manajemen Informatika dengan Pemerintah Kabupaten Pakpak Bharat tentang Penyelenggaraan Kelas Kerjasama Program Pendidikan Diploma 3 dan 4 - Prodi Administrasi Bisnis dengan Prodi Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Bali tentang Kerja Sama dalam Penelitian, Publikasi Bersama, dan Pengabdian Masyarakat - Prodi Akuntansi dengan Prodi Akuntansi Perpajakan Politeknik Elbajo Commodus tentang Kerja Sama dalam penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan Prodi Akuntansi Politeknik Negeri Bali tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat - Prodi Jasa Konvensi, Perjalanan Intensi dan Pameran (MICE) bekerja sama dengan Prodi Ekowisata Politeknik El Bajo tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan Prodi D3 Perhotelan &amp; D4 Pengelolaan Perhotelan Politeknik El Bajo tentang kerja sama Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat, bekerja sama dengan Prodi Usaha Perijabatan Wisata Politeknik Negeri Bali tentang Penelitian, Publikasi Bersama dan Pengabdian Masyarakat - Prodi Manajemen Bisnis dengan Pemerintah Kabupaten Pakpak Bharat tentang Penyelenggaraan Kelas Kerjasama Program Pendidikan Diploma 3 dan Diploma 4</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          sejak pandemi covid, jumlah kerjasama cukup berkurang dikarenakan adanya kendala untuk audiensi secara langsung, pun tim kerjasama juga sulit melakukan promosi terkait terbatasnya ruang gerak akibat PPKM dan dana untuk promosi yang juga terbatas.</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Memperbanyak Kerjasama dengan mitra dalam bentuk perkuliahan maupun Kerjasama lainnya - Melakukan follow up kembali dengan para mitra atau menawarkan program-program baru agar mitra tertarik Melakukan Kerjasama</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah didaftarkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSFE

7	[S 3.0] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.2) Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	79	<p><b>TW1 : 60</b></p> <p><b>TW2 : 65</b></p> <p><b>TW3 : 70</b></p> <p><b>TW4 : 79</b></p>	<p><b>TW1 : 60</b></p> <p><b>TW2 : 60</b></p> <p><b>TW3 : 70</b></p> <p><b>TW4 : 79</b></p>	<p><b>TW1 :</b></p> <p><b>Progress / Kegiatan :</b>          Jh Prodi : 21 Prodi, Jh Mata Kuliah : 1.064 MK, Jh MK Case Method atau Project Method : 639 MK (60%), Kurikulum baru dilaksanakan pada semester ganjil 2021/2022</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan menyediakan program Aplikasi Pembelajaran secara daring yang dibuat oleh Politeknik juga menjadi media online sebagai sarana Pembelajaran Belajar Mengajar. Untuk mahasiswa yang melaksanakan praktik di Lab.</p> <p><b>TW2 :</b></p> <p><b>Progress / Kegiatan :</b>          Umrah Mata Kuliah : 1.064 MK dari 22 Prodi Jumlah Mata Kuliah Case Method atau Project Method : 639 MK (60%), Kurikulum baru dilaksanakan pada semester ganjil 2021/2022 Politeknik Negeri Medan melaksanakan program/kegiatan untuk meningkatkan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi antara lain : - Workshop PBL (Project Base Learning) atau CBL (Case Base Learning) yang akan direncanakan pada bulan Agustus 2022 untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara sistematis dan terpadu di Politeknik Negeri Medan dan menambah khazanah keilmuan dosen khususnya pengembangan metode pembelajaran - Pelatihan Pembuatan Materi Ajar Multimedia direncanakan pada bulan Agustus untuk meningkatkan kemampuan Dosen dalam menyusun materi ajar berbasis multimedia - Pembuatan Revisi Buku Ajar mata kuliah etika dan budaya sumatera utara dilaksanakan mulai bulan Februari sampai Juli 2022 - Revisi Buku Pedoman Penulisan Laporan PKL, Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis dilaksanakan pada bulan Mei 2022 - Pembuatan Buku Ajar mata kuliah penulisan karya ilmiah dilaksanakan mulai Mei s.d. November 2022 - Pelatihan Pembuatan Buku Ajar dilaksanakan pada Agustus 2022 - Pembuatan juknis Proses Belajar Mengajar dilaksanakan mulai bulan April s.d. November 2022</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          - Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi - Implementasi PBL belum maksimal dilaksanakan pada proses belajar mengajar Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Politeknik Negeri Medan menyediakan program. Aplikasi Pembelajaran secara daring yang dibuat oleh Politeknik juga menjadi media online sebagai sarana Pembelajaran Belajar Mengajar. Untuk mahasiswa yang melaksanakan praktik di Laboratorium - Sosialisasi, Bimtek dan Evaluasi penerapan PBL secara terus menerus</p> <p><b>TW3 :</b></p> <p><b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Mata Kuliah : 1.254 MK dari 22 Prodi Jumlah Mata Kuliah Case Method atau Project Method : 878 MK (70%), Kurikulum baru dilaksanakan pada semester ganjil 2021/2022 Politeknik Negeri Medan melaksanakan program/kegiatan untuk meningkatkan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi antara lain : - Workshop PBL (Project Base Learning) atau CBL (Case Base Learning) yang akan direncanakan pada bulan Agustus 2022 untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara sistematis dan terpadu di Politeknik Negeri Medan dan menambah khazanah keilmuan dosen khususnya pengembangan metode pembelajaran - Pelatihan Pembuatan Materi Ajar Multimedia dilaksanakan pada bulan september untuk meningkatkan kemampuan Dosen dalam menyusun materi ajar berbasis multimedia - Pembuatan Revisi Buku Ajar mata kuliah etika dan budaya sumatera utara dilaksanakan mulai bulan Februari sampai Juli 2022 - Revisi Buku Pedoman Penulisan Laporan PKL, Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis dilaksanakan pada bulan Mei 2022 - Pembuatan Buku Ajar mata kuliah penulisan karya ilmiah dilaksanakan mulai Mei s.d. November 2022 - Pelatihan Pembuatan Buku Ajar dilaksanakan pada Agustus 2022 - Pembuatan juknis Proses Belajar Mengajar dilaksanakan mulai bulan April s.d. November 2022</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          - Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi - Implementasi PBL belum maksimal dilaksanakan pada proses belajar mengajar Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Politeknik Negeri Medan menyediakan program. Aplikasi Pembelajaran secara daring yang dibuat oleh Politeknik juga menjadi media online sebagai sarana Pembelajaran Belajar Mengajar. Untuk mahasiswa yang melaksanakan praktik di Laboratorium - Sosialisasi, Bimtek dan Evaluasi penerapan PBL secara terus menerus</p> <p><b>TW4 :</b></p> <p><b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Mata Kuliah : 1.254 MK dari 22 Prodi Jumlah Mata Kuliah Case Method atau Project Method : 980 MK (79%), Revisi Kurikulum untuk mendukung MBKM baru dilaksanakan pada semester ganjil 2021/2022 Politeknik Negeri Medan melaksanakan program/kegiatan untuk meningkatkan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi antara lain : - Workshop PBL (Project Base Learning) atau CBL (Case Base Learning) yang akan direncanakan pada bulan Agustus 2022 untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara sistematis dan terpadu di Politeknik Negeri Medan dan menambah khazanah keilmuan dosen khususnya pengembangan metode pembelajaran - Pelatihan Pembuatan Materi Ajar Multimedia dilaksanakan pada bulan september untuk meningkatkan kemampuan Dosen dalam menyusun materi ajar berbasis multimedia - Pembuatan Revisi Buku Ajar mata kuliah etika dan budaya sumatera utara dilaksanakan mulai bulan Februari sampai Juli 2022 - Revisi Buku Pedoman Penulisan Laporan PKL, Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis dilaksanakan pada bulan Mei 2022 - Pembuatan Buku Ajar mata kuliah penulisan karya ilmiah dilaksanakan mulai Mei s.d. November 2022 - Pelatihan Pembuatan Buku Ajar dilaksanakan pada Agustus 2022 - Pembuatan juknis Proses Belajar Mengajar dilaksanakan mulai bulan April s.d. November 2022</p> <p><b>Kendala / Permasalahan :</b>          - Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi - Implementasi PBL belum maksimal dilaksanakan pada proses belajar mengajar Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi</p> <p><b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          - Politeknik Negeri Medan menyediakan program. Aplikasi Pembelajaran secara daring yang dibuat oleh Politeknik juga menjadi media online sebagai sarana Pembelajaran Belajar Mengajar. Untuk mahasiswa yang melaksanakan praktik di Laboratorium - Sosialisasi, Bimtek dan Evaluasi penerapan PBL secara terus menerus</p>
---	--	---	---	----	---	---	--

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

8	[S 3.0] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4(D3)/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	4,8	<b>TW1 : 4.8</b> <b>TW2 : 4.8</b> <b>TW3 : 4.8</b> <b>TW4 : 4.8</b>	<b>TW1 : 4.5</b> <b>TW2 : 4.5</b> <b>TW3 : 4.5</b> <b>TW4 : 4.6</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jlh Prodi : 22 prodi, Jlh prodi akreditasi internasional belum ada, Jlh Prodi memiliki sertifikat internasional : 1 prodi (4,5%) yaitu Laboratorium The Welding Institute Prodi Teknik Mesin  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A untuk mengikuti akreditasi internasional</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Program Studi : 22 prodi, Jumlah Prodi akreditasi internasional belum ada, Jumlah Prodi memiliki sertifikat internasional : 1 prodi (4,5%) yaitu Laboratorium The Welding Institute Prodi Teknik Mesin, Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk memiliki Program Studi mendapatkan Akreditasi atau Sertifikat Internasional antara lain : - Pembuatan Instrumen DED masing-masing LAM Teknik, LAM EMBA dan LAM INFOKOM untuk Re-Akreditasi Program Studi - Audit Mutu Internal dilaksanakan 2 kali dalam setahun - Sosialisasi Evaluasi Standar Pendidikan Tinggi dilaksanakan pada Juli 2022 - Pengusulan Re-Akreditasi Program Studi ke masing-masing LAM untuk perpanjangan Akreditasi - Sosialisasi LAM Teknik pada tanggal 13 Mei 2022, Sosialisasi LAM EMBA pada tanggal 28 April 2022, Sosialisasi LAM INFOKOM pada tanggal 9 Juni 2022 - Penyusunan Pedoman SPMI Non Akademik - Pembuatan IKT (indikator Kinerja Tambahan) - Pembentukan Tim pembuat RIP, Renstra dan Renop Lembaga dan Program Studi - Revisi Peraturan Akademik dan Buku Pedoman dilaksanakan mulai bulan Mei s.d. Agustus 2022 - Workshop Pengendalian Mutu dilaksanakan bulan Juni 2022  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional antara lain : - Syarat untuk Akreditasi Internasional adalah Peringkat Unggul - Kelengkapan Sarana dan Prasarana masih belum maksimal untuk syarat akreditasi internasional  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A untuk mengikuti akreditasi internasional - Mengupayakan akreditasi memiliki peringkat unggul - Memenuhi ketersediaan sarana dan prasarana pendukung sesuai syarat akreditasi internasional</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Program Studi : 22 prodi, Jumlah Prodi akreditasi internasional belum ada, Jumlah Prodi memiliki sertifikat internasional : 1 prodi (4,5%) yaitu Laboratorium The Welding Institute Prodi Teknik Mesin, Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk memiliki Program Studi mendapatkan Akreditasi atau Sertifikat Internasional antara lain : - Pembuatan Instrumen DED masing-masing LAM Teknik, LAM EMBA dan LAM INFOKOM untuk Re-Akreditasi Program Studi - Audit Mutu Internal dilaksanakan 2 kali dalam setahun - Sosialisasi Evaluasi Standar Pendidikan Tinggi dilaksanakan pada Juli 2022 - Pengusulan Re-Akreditasi Program Studi ke masing-masing LAM untuk perpanjangan Akreditasi - Sosialisasi LAM Teknik pada tanggal 13 Mei 2022, Sosialisasi LAM EMBA pada tanggal 28 April 2022, Sosialisasi LAM INFOKOM pada tanggal 9 Juni 2022 - Penyusunan Pedoman SPMI Non Akademik - Pembuatan IKT (indikator Kinerja Tambahan) - Pembentukan Tim pembuat RIP, Renstra dan Renop Lembaga dan Program Studi - Revisi Peraturan Akademik dan Buku Pedoman dilaksanakan mulai bulan Mei s.d. Agustus 2022 - Workshop Pengendalian Mutu dilaksanakan bulan Juni 2022  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional antara lain : - Syarat untuk Akreditasi Internasional adalah Peringkat Unggul - Kelengkapan Sarana dan Prasarana masih belum maksimal untuk syarat akreditasi internasional  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A untuk mengikuti akreditasi internasional - Mengupayakan akreditasi memiliki peringkat unggul - Memenuhi ketersediaan sarana dan prasarana pendukung sesuai syarat akreditasi internasional</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Jumlah Program Studi : 22 prodi, Jumlah Prodi akreditasi internasional belum ada, Jumlah Prodi memiliki sertifikat internasional : 1 prodi (4,5%) yaitu Laboratorium The Welding Institute Prodi Teknik Mesin, Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk memiliki Program Studi mendapatkan Akreditasi atau Sertifikat Internasional antara lain : - Pembuatan Instrumen DED masing-masing LAM Teknik, LAM EMBA dan LAM INFOKOM untuk Re-Akreditasi Program Studi - Audit Mutu Internal dilaksanakan 2 kali dalam setahun - Sosialisasi Evaluasi Standar Pendidikan Tinggi dilaksanakan pada Juli 2022 - Pengusulan Re-Akreditasi Program Studi ke masing-masing LAM untuk perpanjangan Akreditasi - Sosialisasi LAM Teknik pada tanggal 13 Mei 2022, Sosialisasi LAM EMBA pada tanggal 28 April 2022, Sosialisasi LAM INFOKOM pada tanggal 9 Juni 2022 - Penyusunan Pedoman SPMI Non Akademik - Pembuatan IKT (indikator Kinerja Tambahan) - Pembentukan Tim pembuat RIP, Renstra dan Renop Lembaga dan Program Studi - Revisi Peraturan Akademik dan Buku Pedoman dilaksanakan mulai bulan Mei s.d. Agustus 2022 - Workshop Pengendalian Mutu dilaksanakan bulan Juni 2022  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional antara lain : - Syarat untuk Akreditasi Internasional adalah Peringkat Unggul - Kelengkapan Sarana dan Prasarana masih belum maksimal untuk syarat akreditasi internasional  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A untuk mengikuti akreditasi internasional - Mengupayakan akreditasi memiliki peringkat unggul - Memenuhi ketersediaan sarana dan prasarana pendukung sesuai syarat akreditasi internasional</p>
9	[S 4.0] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satter minimal BB	predikat	A	<b>TW1 :-</b> <b>TW2 :-</b> <b>TW3 :-</b> <b>TW4 : A</b>	<b>TW1 :-</b> <b>TW2 :-</b> <b>TW3 :-</b> <b>TW4 : BB</b>	<p><b>TW1 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi yaitu rata-rata predikat SAKIP satter di Politeknik Negeri Medan minimal BB berjalan sebagaimana mestinya akan tetapi penilaian untuk capaian dilakukan di TW4  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          Tidak ada kendala selama melaksanakan kegiatan sampai waktu triwulan 1  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan terus melakukan koordinasi dengan dan monitoring dengan unit terkait agar kegiatan berjalan sampai dengan akhir periode</p> <p><b>TW2 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi yaitu rata-rata predikat SAKIP satter di Politeknik Negeri Medan minimal BB berjalan sebagaimana mestinya akan tetapi penilaian untuk capaian dilakukan di TW4  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          Tidak ada kendala selama melaksanakan kegiatan sampai waktu triwulan 2  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan terus melakukan koordinasi dengan dan monitoring dengan unit terkait agar kegiatan berjalan sampai dengan akhir periode</p> <p><b>TW3 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi yaitu rata-rata predikat SAKIP satter di Politeknik Negeri Medan minimal BB berjalan sebagaimana mestinya akan tetapi penilaian untuk capaian dilakukan di TW4  <b>Kendala / Permasalahan :</b>          Tidak ada kendala selama melaksanakan kegiatan sampai waktu triwulan 2  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan terus melakukan koordinasi dengan dan monitoring dengan unit terkait agar kegiatan berjalan sampai dengan akhir periode</p> <p><b>TW4 :</b>  <b>Progress / Kegiatan :</b>          Analisis Capaian : Capaian Nilai SAKIP Politeknik Negeri Medan adalah BB dengan nilai 79,15 terdiri dari : - Perencanaan Kinerja : 22,2 - Pengukuran Kinerja : 24,6 - Pelaporan Kinerja : 11,1 - Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal : 21,25 Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja dilakukan oleh Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek dengan memberikan catatan antara lain : 1. Peningkatan kualitas tahapan kerja terkait dengan pengukuran, dan laporan evaluasi kinerja 2. Dokumen Laporan Kinerja dipublikasikan dalam sistem Aplikasi Rekomendasi : 1. Untuk komponen peningkatan kinerja agar lebih ditingkatkan dan disempurnakan berakumulasi sehingga dapat lebih dioptimalkan untuk tahap peningkatan nilai bobot 2. Evaluasi Akuntabilitas kinerja internal dalam aplikasi URL  <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b>          Politeknik Negeri Medan akan meningkatkan Nilai SAKIP melalui : - Peningkatan Kualitas pengukuran dan laporan kinerja ke semua unit terkait - Dokumen pendukung laporan kinerja semua unit terkait akan dilengkapi dan dimasukkan ke sistem aplikasi dengan menyertakan link url</p>

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[KJU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	nilai	95	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 0</b> <b>TW3 : 0</b> <b>TW4 : 95</b>	<b>TW1 : 0</b> <b>TW2 : 0</b> <b>TW3 : 0</b> <b>TW4 : 97.6</b>	<b>TW1 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi yaitu rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker Politeknik Negeri Medan minimal 93 berjalan sebagaimana mestinya akan tetapi penilaian untuk capaian dilakukan di TW4 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada kendala selama melaksanakan kegiatan sampai waktu triwulan 1 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Politeknik Negeri Medan terus melakukan koordinasi dengan dan monitoring dengan unit terkait agar kegiatan berjalan sampai dengan akhir periode  <b>TW2 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi yaitu rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker Politeknik Negeri Medan minimal 93 berjalan sebagaimana mestinya akan tetapi penilaian untuk capaian dilakukan di TW4 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada kendala selama melaksanakan kegiatan sampai waktu triwulan 2 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Politeknik Negeri Medan terus melakukan koordinasi dengan dan monitoring dengan unit terkait agar kegiatan berjalan sampai dengan akhir periode  <b>TW3 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi yaitu rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker Politeknik Negeri Medan minimal 93 berjalan sebagaimana mestinya akan tetapi penilaian untuk capaian dilakukan di TW4 <b>Kendala / Permasalahan :</b> Tidak ada kendala selama melaksanakan kegiatan sampai waktu triwulan 2 <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Politeknik Negeri Medan terus melakukan koordinasi dengan dan monitoring dengan unit terkait agar kegiatan berjalan sampai dengan akhir periode  <b>TW4 :</b> <b>Progress / Kegiatan :</b> Analisis Capaian : Capaian Nilai Kinerja Anggaran Politeknik Negeri Medan adalah 95,43 terdiri dari : - Penyerapan Anggaran : 91,9 - Konsistensi : 97,74 - Capaian Output : 100 - Efisiensi : 18,32 Politeknik Negeri Medan memiliki pagu anggaran Rp. 129.824.440.000,- dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 119.309.777.374 (91,9%). Adapun kendala yang dihadapi antara lain : Keadaan normal sudah berjalan pada tahun 2022, hanya saja pelaksanaan kegiatan baru banyak dilaksanakan pada pertengahan tahun dikarenakan menyesuaikan keadaan new normal setelah covid-19. <b>Kendala / Permasalahan :</b> Rekomendasi : 1. Memberikan Kemudahan bagi satker untuk proses Revisi 2. Hendaknya dilakukan pemantauan secara berkala bagi satker oleh kementerian tentang kendala-kendala yang di hadapi dalam pelaksanaan anggaran 3. Hendaknya kementerian melakukan pemantauan dan membantu satker dalam melakukan percepatan perubahan dan pelaksanaan anggaran <b>Strategi / Tindak Lanjut :</b> Politeknik Negeri Medan akan meningkatkan Nilai Kinerja Anggaran melalui : - Mendorong pelaksanaan kegiatan sesuai dengan yang sudah ditetapkan dan dijadwalkan, - Melakukan evaluasi kegiatan dan anggaran secara berkala - menyelesaikan proses revisi DIPA secepat mungkin.
---	---	---	-------	----	---	---	--



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

**Pengukuran Kinerja Rincian Output**

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	Dukungan Operasional PTN BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0	0	0.25	1	Rp. 711.640.000
2	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	0	0	0.25	1	Rp. 711.640.000
3	Layanan Pembelajaran BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0,16	0,4	0,64	1	Rp. 3.254.270.000
4	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	0,16	0,4	0,64	1	Rp. 3.254.270.000
5	Laporan Kegiatan Mahasiswa BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0,04	0,24	0,56	1	Rp. 2.017.698.000
6	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	0,04	0,24	0,56	1	Rp. 2.017.698.000
7	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	0	0,16	0,4	1	Rp. 1.985.557.000
8	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	0	0,16	0,4	1	Rp. 1.985.557.000
9	Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN Vokasi	1.0000	Lembaga	1	1	1	1	Rp. 200.000.000
10	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan	1	Lembaga	1	1	1	1	Rp. 200.000.000
11	Penelitian PNB BLU Vokasi	1.0000	Lembaga	0	0,1	0,4	1	Rp. 2.980.022.000
12	[051] Pelatihan Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian - pnbp	1	Lembaga	0	0,25	1	1	Rp. 171.825.000
13	[055] Pelaksanaan Penelitian - pnbp	1	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 2.808.197.000
14	Pengabdian Masyarakat PNB BLU Vokasi	1.0000	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 1.000.000.000
15	[053] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat - pnbp	1	Lembaga	0	0	0	1	Rp. 1.000.000.000
16	Dukungan Layanan Pembelajaran PNB BLU Vokasi	1.0000	Lembaga	0,24	0,48	0,72	1	Rp. 8.782.333.000
17	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran - pnbp	1	Lembaga	0,24	0,48	0,72	1	Rp. 2.182.333.000
18	[055] Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS - pnbp	1	Lembaga	0,24	0,48	0,72	1	Rp. 6.600.000.000
19	Sarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU Vokasi	8.0000	Paket	0	0	0	8	Rp. 1.675.125.000
20	[053] Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran - pnbp	3	Paket	0	0	0	3	Rp. 1.675.125.000
21	Sarana Pendukung Perkantoran PNB BLU Vokasi	5.0000	Paket	0	0	0	5	Rp. 670.178.000
22	[052] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran - blu	5	Paket	0	0	0	5	Rp. 670.178.000
23	Layanan Pendidikan PNB BLU	6073.0000	Orang	1518	3036	4622	6343	Rp. 32.120.291.000
24	[053] Proses Belajar Mengajar - pnbp	6073	Orang	1518	3036	4622	6343	Rp. 8.996.042.000
25	[062] Administrasi Pendidikan - pnbp	6073	Orang	1518	3036	4622	6343	Rp. 4.666.702.000
26	[076] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar - pnbp	6073	Orang	1518	3036	4622	6343	Rp. 18.457.547.000
27	Satuan pendidikan vokasi yang bermitra dengan Dunia kerja	1.0000	Kesepakatan	0	0	0	1	Rp. 415.000.000
28	[052] Satuan Pendidikan Vokasi yang bermitra dengan Dunia Kerja	1	Kesepakatan	0	0	0	1	Rp. 415.000.000
29	Layanan Perkantoran	1.0000	Layanan	0,24	0,56	0,88	1,16	Rp. 74.012.326.000
30	[001] Gaji dan Tunjangan	1	Layanan	0,24	0,56	0,88	1,16	Rp. 57.468.874.000
31	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor	1	Layanan	0,24	0,48	0,72	1	Rp. 16.543.452.000
<b>TOTAL JUMLAH PAGU</b>								<b>Rp. 129.824.440.000</b>

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

Medan, 16 Januari 2023

Direktori Politeknik Negeri Medan



Abdul Rahman, S.E.Ak., M.Si.

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

**PERNYATAAN TELAH DI REVIU**  
**POLITEKNIK NEGERI MEDAN**  
**TAHUN ANGGARAN 2022**

Kami telah mereviu laporan kinerja POLITEKNIK NEGERI MEDAN untuk tahun anggaran 2022 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen POLITEKNIK NEGERI MEDAN.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Ruang SPI Politeknik Negeri Medan,  
23 Januari 2023  
Ketua Tim Reviu



Eli Safrida, S.E., M.Si., CRA., CRP  
198102232009122003