



POLITEKNIK NEGERI MEDAN

LAPORAN KINERJA 2023



www.polmed.ac.id

Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, Politeknik Negeri Medan telah berhasil menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2023 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2023. Politeknik Negeri Medan pada Tahun 2023 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 10 (sepuluh) indikator kinerja. Secara umum Politeknik Negeri Medan telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Politeknik Negeri Medan pada Tahun 2023. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya laporan kinerja Politeknik Negeri Medan pada Tahun 2023.

Medan, 26 Januari 2024
Direktur,



Dr. Ir. Idham Kamil, S.T., M.T.
NIP. 197205062001121001

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum	6
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi	6
D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama	11
BAB II PERENCANAAN KINERJA	13
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	19
A. Capaian Kinerja Politeknik Negeri Medan	19
B. Realisasi Anggaran	78
C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative	82
BAB IV PENUTUP	89
LAMPIRAN	
Perjanjian Kinerja Awal	
Perjanjian Kinerja Revisi 1	
Perjanjian Kinerja Akhir	
Pengukuran Kinerja	
Surat Pernyataan Reviu	

Ikhtisar Eksekutif

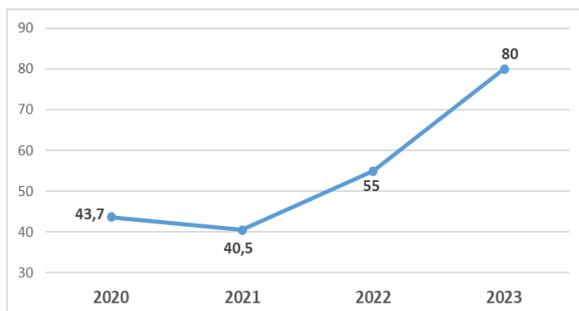
Laporan kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran strategis yaitu : (1) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, (2) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi, (3) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, (4) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi, dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2023. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Secara umum, capaian kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 adalah sebagai berikut :

Capaian Kinerja Tahun 2023

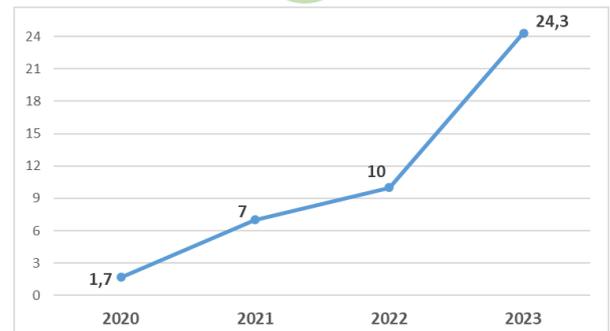
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Target 80%
Realisasi 80%



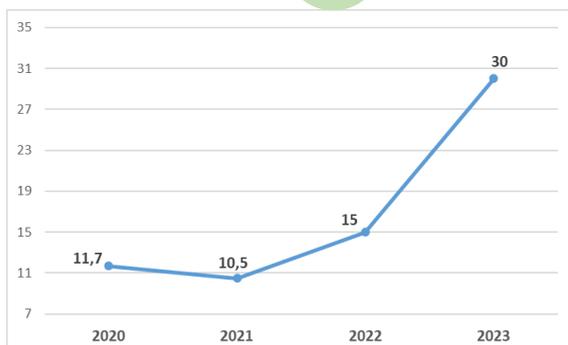
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Target 30%
Realisasi 24,3%



[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Target 30%
Realisasi 30%

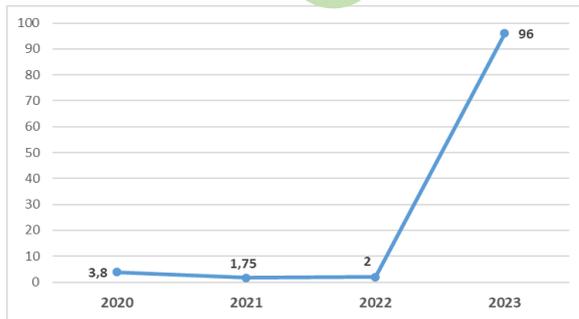


[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

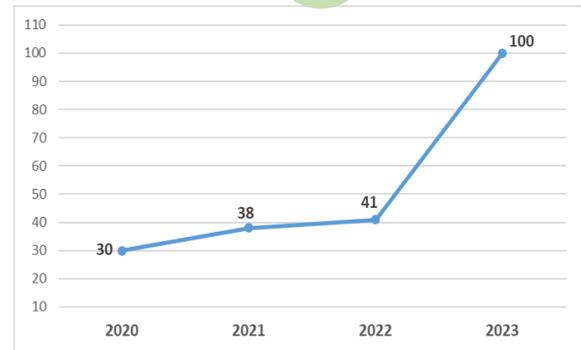
Target 60%
Realisasi 60%



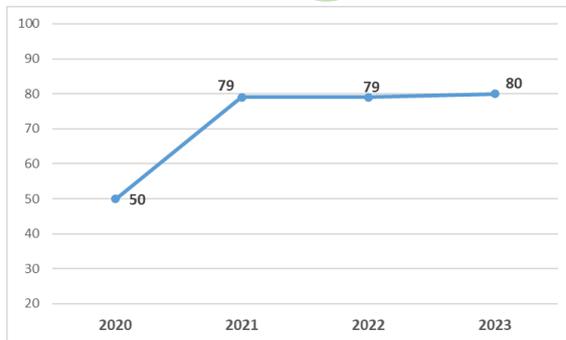
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen



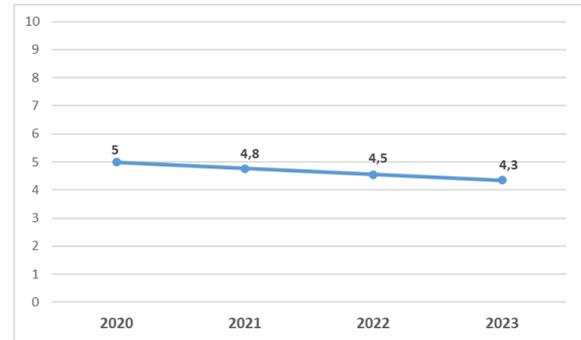
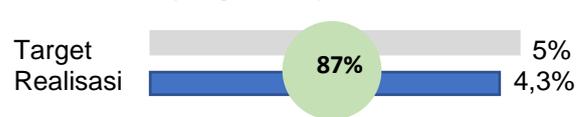
[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra



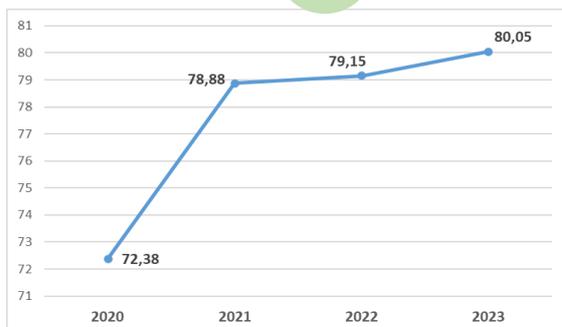
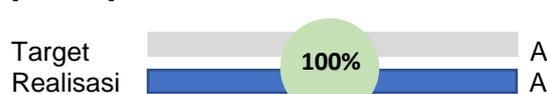
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi



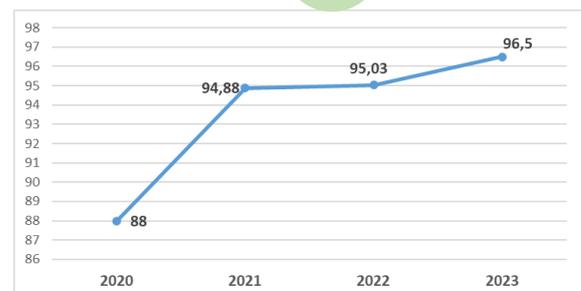
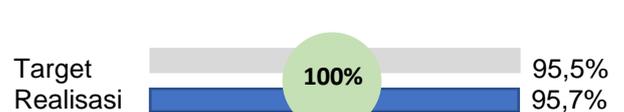
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah



[IKU 4.1] Predikat SAKIP



[IKU 4.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker

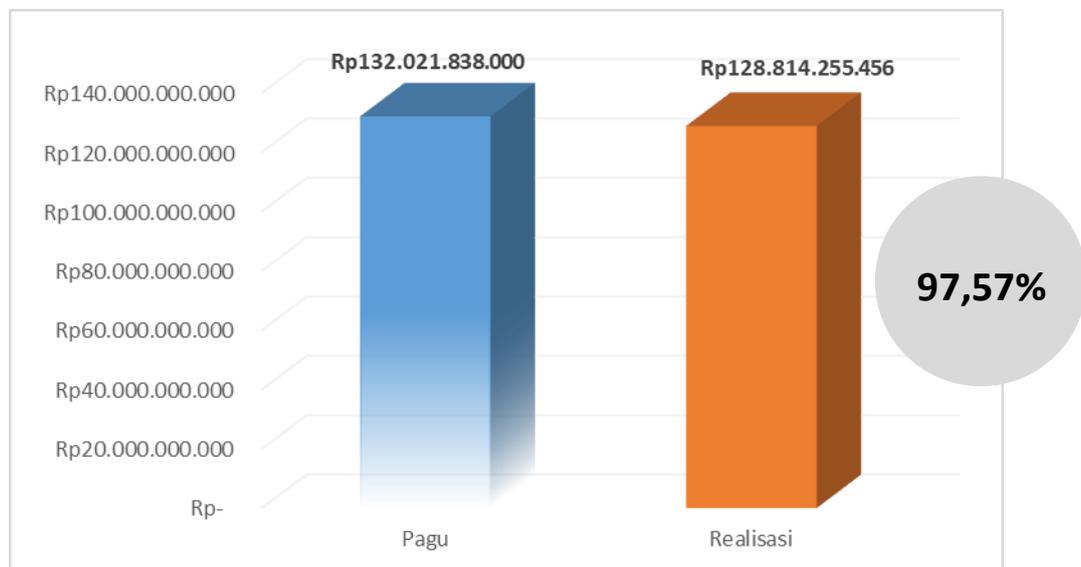


Pada tahun 2023 terdapat perubahan defenisi operasional Indikator Utama (IKU) sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan

Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, sehingga terdapat perubahan perhitungan capaian yang signifikan terhadap beberapa IKU.

Realisasi anggaran Politeknik Negeri Medan sebesar Rp. 128.814.255.456 dengan daya serap sebesar 97,57% dari pagu anggaran Rp. 132.021.838.000.

Realisasi anggaran Tahun 2023



Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa belum terpenuhi, mengingat banyaknya dosen yang akan segera pensiun
4. Sulitnya mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; karena revisi kurikulum baru diterapkan pada semeser A tahun ajaran 2021/2022

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Berkoordinasi dengan Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kemendikbudristek untuk pengadaan lahan kampus sendiri.
2. Mengoptimalkan Dana untuk kebutuhan prioritas sarana dan prasarana.
3. Mengusulkan penambahan dosen dan pegawai untuk memenuhi standar pendidikan
4. Mendukung mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

1. Sejarah Pendirian dan Perkembangan Status Kelembagaan

Untuk memenuhi kebutuhan Pembangunan Nasional terutama berkaitan dengan kebutuhan tenaga kerja bidang teknik berketerampilan tinggi dan siap pakai, maka pada era tahun 1970 dan 1980 didirikan lembaga pendidikan politeknik. Politeknik merupakan lembaga pendidikan tinggi jenjang Diploma politeknik yang berfokus pada pengembangan penguasaan keahlian dan keterampilan pada bidang-bidang tertentu.

Politeknik Negeri Medan didirikan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No.032/DJ/KEP/1979, tentang pembentukan Politeknik di 6 (enam) Daerah /Perguruan Tinggi. Pembangunan Pendidikan Politeknik dilakukan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai suatu proyek pemerintah yang dibiayai dengan bantuan Bank Dunia (World Bank) sebagai pembangunan tahap I, dengan satu pusat pengembangan Pendidikan Politeknik, yaitu :

1. Politeknik Universitas Sumatera Utara (Politeknik USU)
2. Politeknik Universitas Sriwijaya (Politeknik UNSRI)
3. Politeknik Universitas Indonesia (Politeknik UI)
4. Politeknik Institut Teknologi Bandung (Politeknik ITB)
5. Politeknik Universitas Diponegoro (Politeknik UNDIP)
6. Politeknik Universitas Brawijaya (Politeknik UNIBRAW)
7. Pusat Pengembangan Pendidikan Politeknik (PEDC)

Pada awal pendirian tahun 1982 Politeknik Universitas Sumatera Utara hanya menyelenggarakan jurusan-jurusan rekayasa, kemudian dalam perkembangannya pada tahun 1986 diselenggarakan jurusan-jurusan bidang tata niaga. Pembangunan fisik awal, pengadaan peralatan dan program pendidikan tahap awal hampir selesai dan program pendidikan dimulai tahun akademik 1982/1983 dengan Bidang Keteknikan, yaitu Jurusan Teknik Mesin, Teknik Sipil, dan Teknik Elektro. Selanjutnya pada saat tahap II perluasan Politeknik se-Indonesia, maka Politeknik USU mendapat perluasan pendidikan di bidang Tata Niaga pada tahun akademik 1986/1987 dengan bantuan tenaga ahli dari Australia.

Setelah 17 tahun (1982-1999) menjadi bagian dari Universitas Sumatera Utara, perkembangan aspek kelembagaan yang terjadi adalah bahwa Politeknik Universitas

Sumatera Utara berubah menjadi **Politeknik Negeri Medan** yang disingkat POLMED berdasarkan pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 084/O/1997 tentang pendirian Politeknik Negeri Medan.



Gambar Gedung Direktorat Politeknik Negeri Medan

Dengan demikian Politeknik Negeri Medan menjadi lembaga yang mandiri dan terpisah dari Universitas Sumatera Utara yang selama ini menjadi perguruan tinggi induknya. Status ini membawa konsekuensi-konsekuensi bahwa :

1. Politeknik Negeri Medan mengelola seluruh kegiatan penyelenggaraan pendidikannya secara terpisah dari Universitas Sumatera Utara;
2. Memberikan tanggung jawab dan kesempatan yang lebih luas, dan berharga bagi seluruh sivitas akademika dan segenap tenaga kependidikan Politeknik Negeri Medan untuk merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, memonitor, menjamin, dan mengevaluasi program-program dan kegiatan-kegiatannya sendiri secara lebih leluasa, kreatif, dan inovatif dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan;
3. Hubungan kelembagaan, pembinaan, konsultasi, dan berbagai urusan lain dengan departemen-departemen terkait di tingkat pusat dan lembaga-lembaga lain dilakukan secara langsung; dan
4. Secara ideal, Politeknik Negeri Medan menempati lokasi kampus sendiri.

2. Landasan Filosofis

Filosofi pendidikan dikenal empat istilah, yaitu: metafisika, *epistemologi*, aksiologi, dan logika. Pemikiran para philosopher di atas sangat terkait dengan istilah filosofi tersebut. Metafisika membahas alam nyata/kenyataan. Dalam pendidikan, metafisika ini berkaitan terutama konsep realitas yang direfleksikan pada mata pelajaran, kegiatan praktik dan keterampilan dalam kurikulum. *Epistemologi* membahas pengetahuan (*knowledge*) dan apa yang diketahui/pahami (*knowing*), yang berarti sangat terkait dengan metode dalam proses belajar mengajar. Aksiologi berhubungan dengan nilai (*value*) yang terkait dengan moral (etika) serta keindahan dan seni (estetika). Logika berkaitan kemampuan menjawab dan penjelasan dengan benar.

Jika dikaitkan dengan istilah-istilah di atas, Pendidikan vokasi merupakan proses pembelajaran yang mempersiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja setelah menyelesaikan studinya. Hal ini berarti, dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi, kurikulum Pendidikan vokasi (dalam arti metafikasi) selayak disusun sesuai kenyataan yang dibutuhkan untuk bekerja, metode dalam proses belajar mengajar (dalam arti epistemologi) juga disesuaikan dengan kondisi seperti bekerja, dan memiliki nilai hasil (dalam arti aksiologi) yang diharapkan sesuai dengan tuntutan pasarkerja.

Berpedoman pada Pasal 15 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas menyatakan Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana. Pendidikan vokasi merupakan penyelenggaraan jalur pendidikan formal yang diselenggarakan pada pendidikan tinggi, seperti: politeknik, program diploma, atau sejenisnya.

3. Paradigma Pendidikan Vokasi

Era keterbukaan dan persaingan bebas ditandai dengan memudarnya sekat-sekat antar negara termasuk dengan pembentukan berbagai kesepakatan pembukaan pasar regional dalam berbagai ukuran cakupan kawasan dari sekelompok negara bertetangga, satu benua, dan lintas benua seperti MEA, AFTA, dan APEC. Pada era tersebut, jenis pekerjaan seseorang berubah dengan cepat sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan penyediaan tenaga kerja yang semakin mengglobal serta pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih. Pekerjaan yang semula dilakukan secara manual dengan mengandalkan tenaga manusia telah digantikan oleh mesin dan teknologi informasi. Beberapa jenis pekerjaan yang ada saat ini, perlahan akan hilang pada 10 tahun ke depan. Diperkirakan 35% keterampilan dasar pada dunia kerja akan berubah pada Tahun

2021, dan hampir 2 miliar pekerja berisiko kehilangan pekerjaan. Karena itu, pendidikan dan pelatihan seharusnya dilakukan dengan memberi banyak pilihan keterampilan yang sesuai dengan minat peserta didik dan perkembangan kebutuhan pasar kerja sehingga memungkinkan pembelajaran sepanjang hayat (life-long learning).

Politeknik Negeri Medan akan mewujudkan sistem pendidikan nasional yang tentu mempunyai posisi strategis untuk mewujudkan tenaga kerja yang berkualitas dengan adanya keterlibatan aktif dari DUDI. Membangunkan kesadaran pelaku dunia usaha dan dunia industri untuk turut mengambil tanggung jawab lebih besar, serta wajib dikembangkan agar dapat mengisi lapangan kerja industri dengan profil lulusan yang memiliki keterampilan dan pengetahuan tinggi (high skilled & know how), sehingga dapat melakukan peningkatan proses produktif serta dapat melakukan perbaikan dan pengembangan produk di dunia industri. Paradigma lama yang menempatkan industri pada bagian akhir yang menerima lulusan harus diubah sehingga industri dapat berperan sejak perencanaan kompetensi lulusan yang dibutuhkan, turut serta dalam penyelarasan kurikulum, penguatan pemetaan kebutuhan keahlian, membangun kompetensi SDM melalui proses edukatif yang produktif, penerapan sistem pembelajaran standar industri, penguatan pelatihan kecakapan kerja dan kewirausahaan di kampus, pemagangan, penguatan standar kompetensi, penguatan kelembagaan dan kapasitas pelaksanaan sertifikasi, dan penyerapan lulusan.

4. Jenjang dan Minat Pendidikan di Politeknik Negeri Medan

Perhatian pemerintah untuk mengembangkan dan meningkatkan manfaat, kelebihan, dan peran pendidikan politeknik dalam Pembangunan Nasional dan kecenderungan masyarakat yang semakin meningkat untuk memilih jalur pendidikan politeknik, menjadi nilai strategis yang harus direspon dengan baik oleh Politeknik Negeri Medan dengan selalu melakukan pengembangan dan perbaikan berkelanjutan.

Program pendidikan di Politeknik Negeri Medan diselenggarakan melalui program pendidikan :

1. Diploma III;
2. Sarjana Terapan (Diploma IV), dan
3. S2 Terapan.

Perkembangan aspek penjenjangan/strata dan minat pendidikan merupakan penganekaragaman yang dimaksudkan sebagai tindakan peningkatan fungsi dan relevansi Politeknik Negeri Medan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertanggung jawab merespon seluruh perubahan lingkungan eksternal yang terjadi. Sejak didirikan

sebagai Politeknik Universitas Sumatera Utara pada tahun 1982 sampai dengan saat ini, perkembangan aspek penjejjangan/strata dan program studi yang ada adalah sebagai berikut :

Tabel Jurusan dan Program Studi di Politeknik Negeri Medan

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Sejak Tahun
1.	Teknik Mesin	Teknik Mesin	DIII	1982
2.		Teknik Konversi Energi	DIII	1988
3.		Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	DIV	2021
4.		Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	DIV	2023
5.	Teknik Sipil	Teknik Sipil	DIII	1982
6.		Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (MRKG)	DIV	2009
7.		Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan (TPJJ)	DIV	2009
8.	Teknik Elektro	Teknik Listrik	DIII	1982
9.		Teknik Elektronika	DIII	1983
10.		Teknik Telekomunikasi	DIII	1988
11.		Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi	DIV	2021
12.		Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	DIV	2022
13.	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer	DIII	2007
14.		Manajemen Informatika	DIII	2007
15.		Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	DIV	2021
16.		Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	DIV	2021
17.	Akuntansi	Perbankan dan Keuangan	DIII	1986
18.		Akuntansi	DIII	1986
19.		Keuangan dan Perbankan Syariah	DIV	2015
20.		Akuntansi Keuangan Publik	DIV	2015
21.		Sistem Informasi Akuntansi	S2 Terapan	2021
22.	Administrasi Niaga	Administrasi Bisnis	DIII	1986
23.		Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif dan Pameran (MICE)	DIV	2007
24.		Manajemen Bisnis	DIV	2015

B. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2023 Politeknik Negeri Medan berdasar pada:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbud Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kemendikbud;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
6. Permendikbudristek No. 40 Tahun 2022 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
9. Surat Keputusan Mendikbud RI No. 084/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Negeri Medan junto Permendikbudristek No. 3 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Medan;
10. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024.
11. Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan Tahun 2020-2024

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Sejak tanggal 20 April 1997 (Kepmen No 084/1997) Politeknik Negeri Medan resmi menjadi lembaga yang mandiri (lepas dari Universitas Sumatera Utara) dan berganti nama menjadi Politeknik Negeri Medan yang merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang

langsung dibawah naungan DITJEN DIKTI-DEPDIKNAS. Saat ini Politeknik Negeri Medan memiliki 24 program studi yaitu:

a. Bidang Keteknikan

Program studi DIII Teknik Mesin, DIII Teknik Konversi Energi, DIV Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi, DIV Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, DIII Teknik Sipil, DIV Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan, DIV Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung, DIII Teknik Elektro, DIII Teknik Elektronika, DIII Teknik Telekomunikasi, DIV Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi, DIV Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik, DIII Manajemen Informatika, DIII Teknik Komputer, DIV Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis, dan DIV Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak

b. Bidang Tata Niaga

Program Studi DIII Akuntansi, DIII Perbankan dan Keuangan, DIV Perbankan Keuangan Syariah, DIV Akuntansi Keuangan Publik, DIII Administrasi Bisnis, DIV MICE, dan DIV Manajemen Bisnis, dan Magister Sistem Informasi Akuntansi

Politeknik Negeri Medan merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang dipimpin oleh Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Dalam mengemban mandat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dikembangkan struktur organisasi unit kerja dengan tugas pokok dan fungsi seperti dikemukakan dalam tabel di bawah ini:

Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja di Politeknik Negeri Medan

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
1	Direktur	Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, membina tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga administrasi serta hubungannya dengan lingkungan. Membina dan melaksanakan kerjasama dengan instansi, badan swasta dan masyarakat nasional dan internasional untuk memecahkan persoalan yang timbul, terutama yang menyangkut bidang tanggung jawabnya.

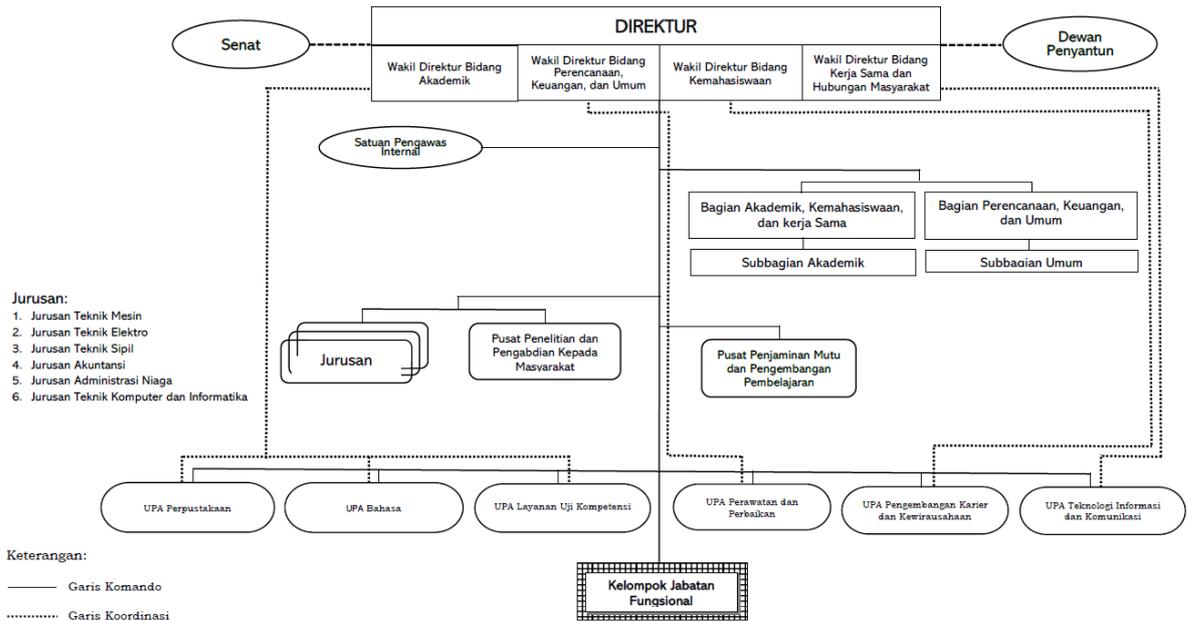
NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
2	Wakil Direktur Bidang Akademik	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3	Wakil Direktur Bidang Perencanaan, Keuangan dan Umum	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Umum
4	Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan dan layanan mahasiswa.
5	Wakil Direktur Bidang Kerjasama dan Hubungan Masyarakat	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang kerjasama dan hubungan dengan pihak (<i>Stakeholder</i>) baik dari dalam maupun luar negeri.
6	Ketua Jurusan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
7	Kepala Program Studi	Menyusun rencana, memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik yang dilaksanakan dosen di lingkungan Program Studi yang ada di jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran pelaksanaan tugas.
8	Kepala Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Adm. Akademik dan Kemahasiswaan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
9	Kepala Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Umum	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Administrasi Umum dan Keuangan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
		Perencanaan, Keuangan, dan Umum berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
10	Kepala Sub Bagian Akademik	Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang administrasi akademik berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
11	Kepala Sub Bagian Umum	Melakukan layanan administrasi surat/dokumen yang meliputi mengagendakan, mengonsep, mengetik, mengirimkan dan mengarsipkan surat/dokumen serta memberi layanan di bidang keuangan, perlengkapan, kerumahtanggaan dan hubungan masyarakat untuk kelancaran pelaksanaan tugas administrasi Politeknik.
12	Ketua Satuan Pengawasan Intern (SPI)	Satuan Pengawasan yang melaksanakan tugas pengawasan terhadap pelaksanaan tugas unit kerja di lingkungan Politeknik Negeri Medan.
13	Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Unit yang mengelola, melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Unit ini mengelola seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen Politeknik Negeri Medan.
14	Kepala Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran	Unit penyelenggara pengembangan pendidikan, desain aktivitas instruksional dan pengkajian manfaat hasil penelitian, pengabdian masyarakat, serta penyelenggara pendidikan, pelatihan, pengembangan metode pengajaran, life skill, sertifikasi. Dan menyelenggarakan pengelolaan akreditasi program studi dan perguruan tinggi.
15	Kepala UPA Perpustakaan	Unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan yang mengelola perpustakaan Politeknik Negeri Medan.

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
16	Kepala UPA Bahasa	Unit pelaksana teknis yang melaksanakan tugas merencanakan program/kegiatan tes, pelatihan dan kegiatan yang berhubungan dengan kebahasaan sesuai dengan kebutuhan untuk sivitas akademika Politeknik Negeri Medan dan masyarakat umum.
17	Kepala UPA Layanan Uji Kompetensi	Unit yang memiliki kewenangan sebagai otoritas sertifikasi personil dan bertugas melaksanakan sertifikasi kompetensi profesi.
18	Kepala UPA Perawatan dan Perbaikan	Unit pelaksana teknis di bidang pemeliharaan dan perbaikan seluruh gedung dan fasilitas yang ada di Politeknik Negeri Medan
19	Kepala UPA Pengembangan Karier dan Kewirausahaan	Unit pelaksana teknis yang melaksanakan program penyalarsan pendidikan dengan dunia kerja agar mahasiswa memiliki gambaran dunia kerja setelah lulus, sehingga dapat merencanakan perjalanan karirnya.
20	Kepala UPA Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Susunan organisasi Politeknik Negeri Medan berkembang dengan mengacu pada kebutuhan internal terhadap perlunya penanganan pekerjaan tertentu oleh unit tertentu dan juga tuntutan eksternal, terutama yang berkaitan dengan tujuan peningkatan kualitas pengelolaan penyelenggaraan pendidikan. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 3 Tahun 2023 tanggal 4 Januari 2023, maka Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan adalah seperti disajikan pada gambar berikut ini:

Gambar Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan



Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan didukung oleh 617 pegawai yang terdiri dari 334 orang Tenaga Pendidik dan 275 orang (95 PNS dan 161 Non PNS) Tenaga Kependidikan yang berada di Politeknik Negeri Medan Jalan Almamater No. 1 Kampus USU Medan.

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis

Politeknik Negeri Medan merupakan pendidikan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan vokasi dengan karakteristik pendidikan yang spesifik dan merupakan pendidikan keahlian karya yang penyelenggaraannya dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang berketerampilan tinggi dan siap kerja.

1. Isu-isu Strategis

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan masih memiliki beberapa permasalahan atau kendala. Adapun permasalahan/isu strategis yang dihadapi diantaranya:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Sulitnya mahasiswa menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

2. Peran Strategis

Adapun peran strategis Politeknik Negeri Medan antara lain :

1. Berperan sebagai mitra pemerintah dalam menyiapkan tenaga terampil yang dibutuhkan khususnya pada saat bonus demografi,
2. Berperan penting dalam menyalurkan langsung lulusan-lulusan yang dibutuhkan DUDI melalui perekrutan di kampus
3. Berperan mengembangkan kompetensi lulusan melalui Kerjasama dengan DUDI
4. Berperan penting mengirimkan dosen berinteraksi dengan DUDI melalui magang industri, pengembangan kompetensi SDM, dan sebagai tenaga ahli DUDI.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Visi Politeknik Negeri Medan 2020-2024

Untuk menyusun kerangka kerja yang sesuai dengan harapan dengan terbentuknya Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi dan berdasarkan Permendikbud Nomor 9 Tahun 2021 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud, maka Visi dan Misi Politeknik Negeri Medan 2020 – 2024 adalah sebagai berikut :

Visi

Menjadi institusi Pendidikan Vokasi yang profesional dan unggul

Misi

Untuk mencapai Visi Kementerian, ditetapkan 4 (empat) misi sebagai berikut:

1. Memajukan pendidikan untuk menghasilkan tenaga vokasi yang profesional;
2. Melaksanakan penelitian di bidang ilmu terapan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kewirausahaan, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara; dan
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi dengan prinsip efisien, efektif, akuntabel, dan transparan.

Tujuan Strategis

Adapun Tujuan Politeknik Negeri Medan adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdisiplin, bermoral, berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan, dan relevan dengan perkembangan dunia usaha dan industri;
2. Menghasilkan penelitian terapan bermutu untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat;
3. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan mampu menghadapi tantangan masa depan;
4. Mewujudkan pelayanan prima dalam bidang penyelenggaraan pendidikan; dan
5. Terjalinnnya kemitraan yang saling menguntungkan dalam rangka peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi.

Rencana Kinerja Menengah

Sesuai dengan Permendikbudristek RI No. 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Permendikbud No 22 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, Politeknik Negeri Medan menetapkan sasaran, indikator dan target selama tahun sebagai berikut :

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 1.1.	Persentase Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta	%	50	50	55	55	80	80
IKU 1.2.	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	7	10	10	10	30	30

Sasaran Strategi 2: Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 2.1.	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	10	13	14	15	30	30
IKU 2.2.	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	12	41	42	42	60	60
IKU 2.3.	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	Rasio	3	3,8	1,8	2	100	100

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 3.1.	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	30	30	38	41	100	100
IKU 3.2.	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) pembelajaran kelompok berbasis proyek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	Na	50	79	79	80	80
IKU 3.3.	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	Na	5	5	5	5	5

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 4.1.	Predikat SAKIP	Predikat	Na	Na	BB	BB	A	A
IKU 4.2.	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	Na	88	94	95	95,5	96

Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 Awal

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	55
		IKU 1.2	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	10
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain; di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah nasional dalam 5 (lima)	15
		IKU 2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	42
		IKU 2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	1,75
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	38
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	79
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	4,8
4	[S4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	IKU 4.1	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A
		IKU 4.2	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	95

KEGIATAN DAN ANGGARAN TAHUN 2023

No	Nama Kegiatan	Alokasi
1	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 75.639.016.000
2	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.460.813.000
3	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 42.883.958.000
Total		Rp. 126.983.787.000

Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan tahun 2023 disusun pada awal tahun dengan alokasi anggaran sebesar Rp 126.983.787.000. Pada tanggal 13 November 2023 dilakukan revisi perjanjian kinerja yang disebabkan adanya pergeseran alokasi anggaran menjadi Rp 132.021.838.000. Pergeseran anggaran tersebut bersumber dari Rupiah Murni (RM) dan BLU, dengan rincian sebagai berikut :

- Pengurangan Belanja Pegawai sebesar Rp. 4.331.634.000,-
- Penambahan Kegiatan Matching Fund (MF) Hilirisasi Produk Penelitian Terapan sebesar Rp. 445.094.000,-
- Adanya revisi tambah Pagu PNBPN Sebesar Rp. 7.643.056.000,-
- Penambahan kegiatan Competitive Fund (CF) sebesar Rp. 1.281.536.000,-

Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, terdapat beberapa perubahan Defenisi Operasional IKU dan Perubahan Target IKU bagi Politeknik BLU sehingga Politeknik Negeri Medan melakukan perubahan perjanjian kinerja tahun 2023 Revisi Akhir sebagai berikut :

Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 Revisi Akhir

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80
		IKU 1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60
		IKU 2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	100
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	50
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5
4	[S4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	IKU 4.1	Predikat SAKIP	A
		IKU 4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	95,5

KEGIATAN DAN ANGGARAN TAHUN 2023

No	Nama Kegiatan	Alokasi
1	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 1.281.536.000
2	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.460.813.000
3	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 50.527.014.000
4	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 71.307.381.000
5	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 445.094.000
Total		Rp. 132.021.838.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Sesuai dengan rencana kinerja yang telah ditetapkan pada Tahun 2023, Politeknik Negeri Medan berkewajiban untuk mencapai target-target tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja instansi. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan maupun kegagalan organisasi dalam upaya pencapaian sasaran strategisnya dan juga sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja, maka diperlukan suatu gambaran tentang capaian-capaian kinerja tersebut. Capaian Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 adalah sebagai berikut :

Tabel Pengukuran Perjanjian Kinerja Tahun 2023

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
					Target	Realisasi	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	55	80	80	100
		Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	10	30	24,3	81
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	15	30	30	100
		Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60	42	60	60	100
		Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	2	100	100	100
3	Meningkatnya Kualifikasi Sumber Daya Manusia	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	41	100	100	100
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	80	79	50	80	160

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
					Target	Realisasi	%
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	4,6	5	4,3	87
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	A	BB	A	A	100
		Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	97	95,43	95,5	95,7	100

Sasaran Strategis 1 : Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi dengan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru, Peningkatan Peminat Mahasiswa Baru, Peningkatan Mutu Pendidikan, Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa, serta peningkatan kerjasama dengan DUDI untuk serapan lulusan dan kegiatan mahasiswa diluar kampus, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya capaian indikator kinerja utama (IKU) Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dan IKU Persentase mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi seperti tabel berikut :

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	55	80	80	100
Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	10	30	24,3	81

IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	55	80	80	100

a. Kriteria pekerjaan:

Memiliki pekedaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di:

1. perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup compang| Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain;
2. organisasi nirlaba;
3. institusi/organisasi multilateral;
4. lembaga pemerintah; atau
5. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).

b. Kriteria kelanjutan studi:

Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/52 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus

c. Kriteria kewiraswastaan:

Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai:

1. pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau
2. pekerja lepas (freelancer).

Formula:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

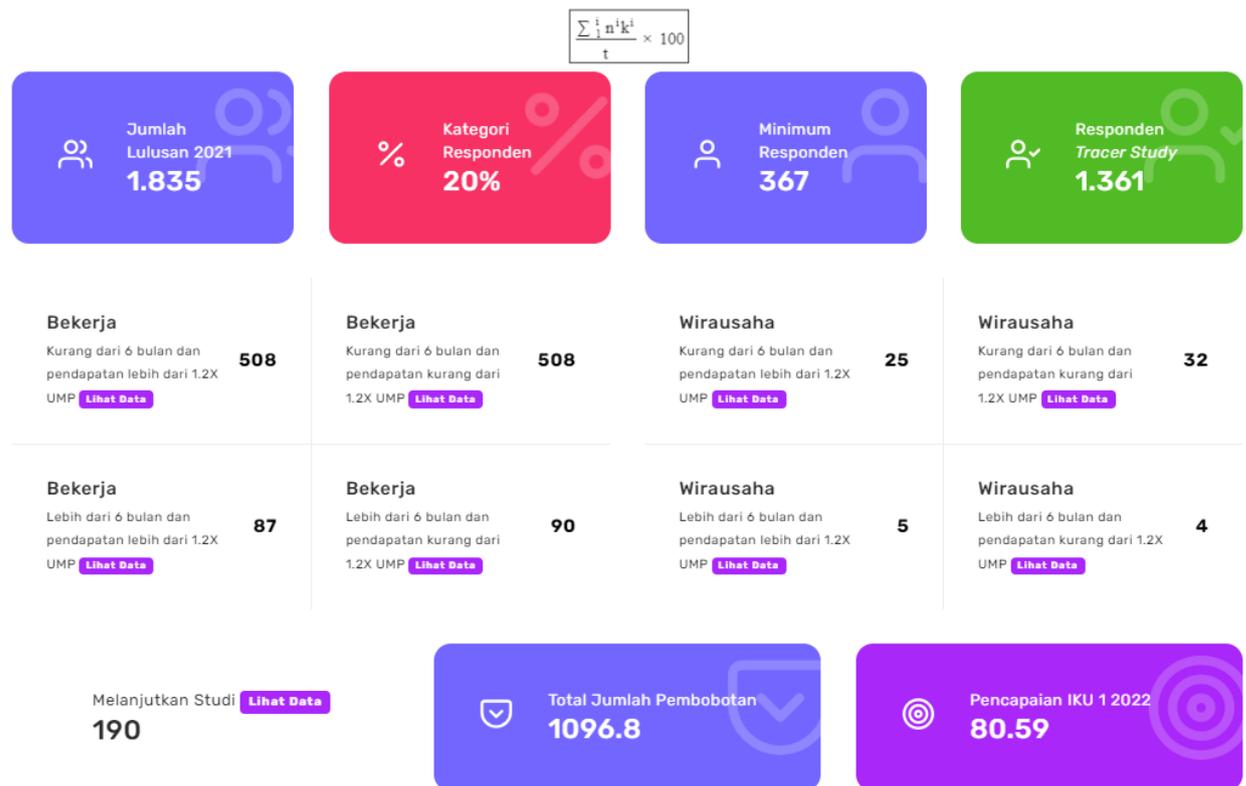
n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).

k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusrr bekerja dal mendapatkal pekerjaan dengan waktu tunggu kurang dari 6 (enam) bulan).

Berdasarkan hasil tracer study Tahun 2023, Capaian IKU 1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 80%

Perumusan Pencapaian IKU 1



Sumber : <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/> dan <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 80% dengan capaian 100% dari target 80%.

Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan definisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

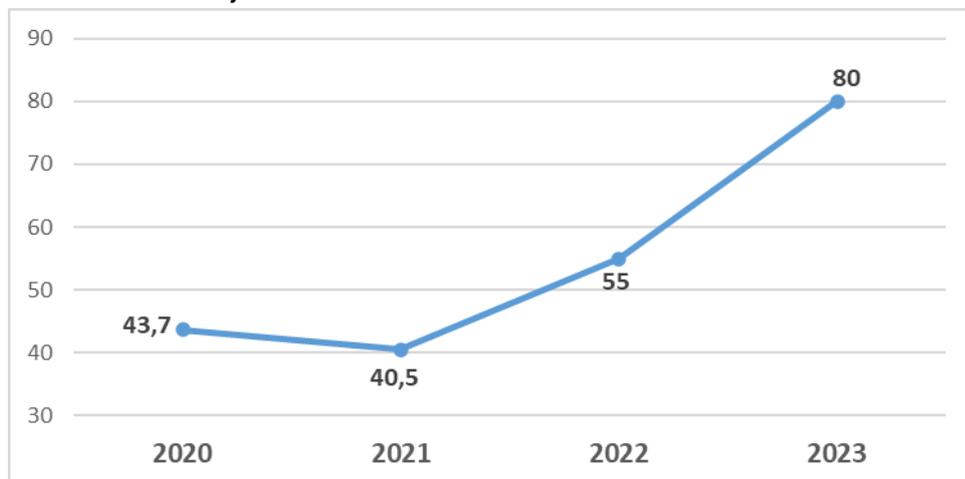
Hambatan atau permasalahan :

- Sulitnya menelusuri lulusan, karena banyak kontak lulusan yang tidak aktif
- Minimnya lowongan kerja dunia usaha dan dunia industri
- Terdapat mahasiswa yang belum lulus Uji Kompetensi, sehingga tidak punya sertifikat kompetensi

Strategi dan tindaklanjut :

- Memperbanyak kerjasama dengan industri dengan membuka lowongan kerja untuk alumni Politeknik Negeri Medan.
- Menelusuri kontak lulusan melalui kontak teman dan keluarga alumni, serta melalui layanan alumni seperti legalisir dan pengambilan ijazah
- Kegiatan Pengembangan Softskill Pusat Pengembangan Karir rekrutmen industri,
- Meningkatkan Magang industri dan kerjasama industri diharapkan meningkatkan serapan lulusan
- Prodi diharapkan mengkaji ulang skema dan kurikulum untuk kompetensi mahasiswa yang belum kompeten

Grafik Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta selama 4 Tahun Terakhir

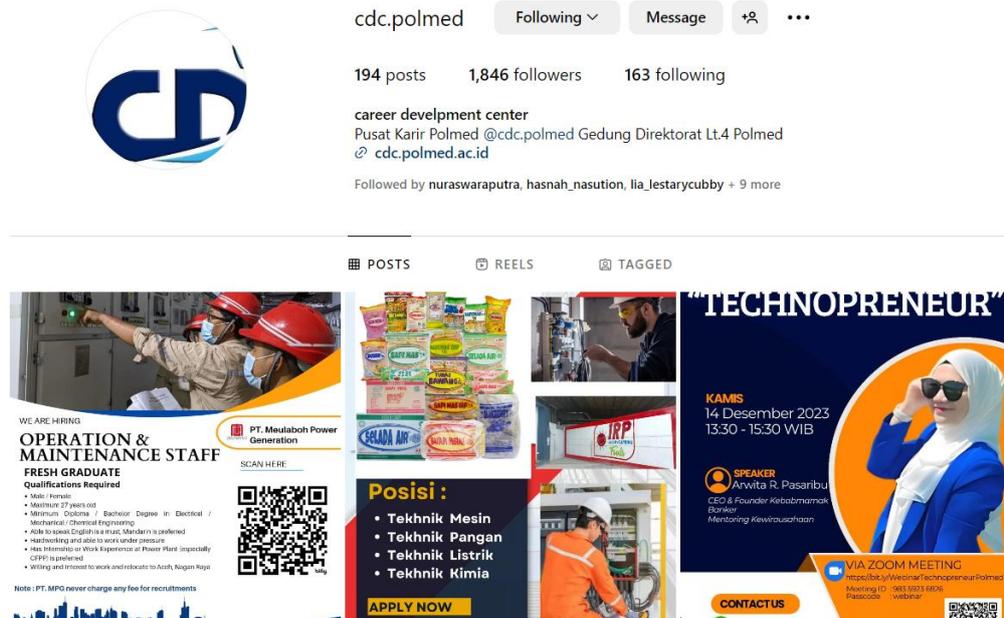


Hasil Tracer Study Program Studi Tahun 2023

Kesesuaian Bidang Studi dan Pekerjaan		Kesesuaian Tingkat Pendidikan dan Pekerjaan	
Kesesuaian	%	Tingkat Pendidikan	%
Cukup Erat	28%	Tingkat yang Sama	67%
Sangat Erat	27%	Setingkat Lebih Tinggi	25%
Erat	23%	Setingkat Lebih Rendah	5%
Kurang Erat	12%	Tidak Perlu Pendidikan Tinggi	2%
Tidak Sama Sekali	9%		
Total	100%	Total	100%

Program Peningkatan serapan lulusan dilaksanakan oleh Career Development Center (CDC). Adapun program untuk mendukung IKU Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta Tahun 2023 sebagai berikut :

- **Rekrutmen Lulusan melalui kerjasama Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) :**
DUDI mengajukan kerjasama dengan Politeknik Negeri Medan dalam perekrutan lulusan dengan memberikan kesempatan lowongan kerja bagi lulusan Politeknik Negeri Medan melalui Career Development Center (CDC) POLMED.



Gambar Media Sosial CDC Informasi Lowongan Kerja

- **Jobfair** Politeknik Negeri Medan (Polmed) sukses selenggarakan Job Fair di penghujung tahun dalam membuka peluang karir bagi para mahasiswa dan alumni. Acara ini menjadi bukti nyata dari komitmen Polmed untuk menghubungkan atau menjembatani dunia pendidikan dengan industri. Job Fair ini menjadi wadah yang memungkinkan pertemuan langsung antara talenta berpotensi dan perusahaan-perusahaan yang berkomitmen untuk mencari sumber daya manusia berkualitas.

Acara yang berlangsung selama dua hari ini (12-13 Desember 2023) diadakan di lapangan utama Polmed, dan diisi oleh para mitra kerja Polmed, juga turut dimeriahkan oleh mitra Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Polmed. Dalam suasana yang penuh semangat dan antusias dari para mahasiswa juga alumni, peserta dapat berinteraksi langsung dengan perwakilan perusahaan, menyampaikan CV mereka, dan mendapatkan informasi terkini mengenai peluang karir di industri.

Perusahaan-perusahaan yang bergabung menawarkan berbagai posisi dan kesempatan karir, memberikan variasi opsi bagi peserta sesuai dengan latar belakang pendidikan dan minat mereka. Beberapa perusahaan juga menyelenggarakan sesi presentasi dan workshop untuk memberikan informasi lebih lanjut tentang industri mereka serta memberikan tips dan trik untuk sukses dalam

dunia kerja. Hal ini diharapkan dapat memberikan nilai tambah bagi peserta selain dari kesempatan untuk melamar pekerjaan.



Gambar Kegiatan Polmed Job Fair Tahun 2023

- **Magang Bersertifikat Industri** : Salah satu bentuk implementasi MoU adalah perekrutan mahasiswa magang industri yang dilaksanakan selama 6 bulan melalui Program MSIB kampus Merdeka sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi/keahliannya dan memiliki kesempatan untuk direkrut industri.

**WEBINAR SOSIALISASI PENDAFTARAN
MAGANG & STUDI INDEPENDEN
BERSERTIFIKAT (MSIB) KEMENDIKBUDRISTEK**

Opening Speech: **MSIB**
magang dan studi independen bersertifikat

Narasumber: Ayu Shagiira Rahmatika
Tim University & Student Engagement MSIB

Dr. Wachyu Hari Haji
Kepala Program MSIB
Kemendikbudristek

Dilaksanakan pada:
Sabtu, 28 Oktober 2023 Pukul 10.00 WIB Via Zoom

Silahkan mengisi link dibawah ini:
<https://s.id/webmsib6-ppm>

Kegiatan ini untuk umum dan peserta akan mendapatkan **e-sertifikat**

Jangan lupa follow @merdekapelajar_ri
Tag 5 akun temanmu agar mengetahui informasi ini
@merdekapelajar_ri

Gambar Webinar Sosialisasi Pendaftaran MSIB Kemendikbudristek

Politeknik Negeri Medan berupaya meningkatkan kualitas lulusan pendidikan melalui beberapa indikator kegiatan antara lain :

1. Penerimaan Calon Mahasiswa Baru

Meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul seperti pengembangan program pendidikan, peningkatan relevansi kurikulum dan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pendidikan dirasakan masih terus ditingkatkan, Berkaitan dengan hal tersebut diatas maka penetapan sasaran meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul adalah dalam kerangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas sumber daya yang handal. Penerimaan mahasiswa baru pada setiap jenjang dan program studi diselenggarakan secara reguler pada setiap awal tahun ajaran dengan 3 jalur antara lain :

- Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP) mulai tanggal 14 Februari s.d. 28 Maret 2023 pada <https://snbp-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>;

PORTOFOLIO SNBP
Sepuluh jenis Portofolio SNBP 2023:

- Olahraga Seni Rupa, Desain, dan Kriya
- Tari (termasuk Sendratasik/ Seni Pertunjukan opsi Tari)
- Teater (termasuk Sendratasik/Seni Pertunjukan opsi Teater/Drama)
- Musik (termasuk Sendratasik/Seni Pertunjukan opsi Musik)
- Seni Karawitan Etnomuskologi Fotografi
- Film dan Televisi Seni Pedalangan

JADWAL PELAKSANAAN SNBP 2023

Pembuatan Akun SNPMB-BPPP	16 Januari 2023 – 15 Februari 2023
Penetapan Siswa Eligible Oleh Sekolah	03 Januari 2023 – 08 Februari 2023
Pengisian PDSS	09 Januari 2023 – 09 Februari 2023
Pendaftaran SNBP	14 – 28 Februari 2023
Pengumuman Hasil SNBP	28 Maret 2023

PESERTA PELAMAR BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP - KULIAH)

- Siswa pendaftar dari keluarga kurang mampu secara ekonomi dapat mengajukan bantuan biaya pendidikan skema Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP Kuliah).
- Calon peserta yang mengajukan bantuan biaya pendidikan skema KIP Kuliah terlebih dahulu harus mempelajari prosedur pendaftaran program KIP Kuliah.
- Informasi detail mengenai KIP Kuliah dapat dilihat pada Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan melalui laman <https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id>.

SANKSI BAGI SEKOLAH DAN/ATAU SISWA YANG MELAKUKAN KECURANGAN

- Sekolah yang terbukti melakukan kecurangan dapat dikenai sanksi hingga pembatalan kepesertaan pada SNBP tahun berikutnya.
- Siswa yang dinyatakan lulus SNBP dan terbukti melakukan kecurangan dapat dibatalkan status kelulusannya.

LAMAN RESMI DAN ALAMAT SNPMB BPPP

- Informasi resmi SNBP dapat dilihat pada laman <https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>
- Layanan HelpDesk dapat diakses melalui <https://halo-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id> dan Call Center 0804 1 450 450 (Pukul 08.00 - 18.00 WIB).
- Informasi resmi juga dapat diperoleh di kantor Humas PTN Akademik, PTN Vokasi, atau PTKIN terdekat (lihat laman <https://www.snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>).
- Ikuti akun resmi media sosial SNPMB

SNPMB BPPP @snpmb_bppp
 SNPMB BPPP @snpmb_bppp
 @_snpmbbppp

LAIN - LAIN

Perubahan ketentuan yang berkaitan dengan pelaksanaan SNBP 2023 akan diinformasikan melalui laman <https://www.snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>

snpmb.bppp.kemdikbud.go.id @_snpmbbppp @snpmb_bppp @snpmb_bppp

 0804 1 450 450

SELEKSI NASIONAL BERDASARKAN PRESTASI

SNBP

Pengelolaan dan pengolahan data untuk kepentingan seleksi jalur Seleksi Nasional Berdasarakan Prestasi (SNBP) dilakukan oleh Tim Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB) Tahun 2023.

Peserta SNBP tidak dipungut biaya apapun. Biaya penyelenggaraan SNBP sepenuhnya ditanggung oleh pemerintah.

TUJUAN SNBP:

- Memberikan kesempatan kepada siswa SMA/SMK/MA di dalam dan luar negeri (Sekolah Republik Indonesia/SRI) yang memiliki prestasi unggul untuk menempuh pendidikan tinggi di Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Akademik, PTN Vokasi termasuk Universitas Terbuka dan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN).
- Memberikan peluang kepada Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Akademik, PTN Vokasi termasuk Universitas Terbuka dan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) untuk mendapatkan calon mahasiswa baru yang mempunyai prestasi akademik tinggi.

- Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT) mulai tanggal 23 Maret s.d. 20 Juni 2023 pada <https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>; dan

PESERTA PELAMAR BEASISWA KARTU INDONESIA PINTAR KULIAH (KIP-KULIAH)

- Siswa pendftar dari keluarga kurang mampu secara ekonomi dapat mengajukan bantuan biaya pendidikan skema Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP Kuliah).
- Calon peserta yang mengajukan bantuan biaya pendidikan skema KIP Kuliah terlebih dahulu harus mempelajari prosedur pendaftaran program KIP Kuliah.
- Informasi detail mengenai KIP Kuliah dapat dilihat pada Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan melalui laman <https://kip-kuliah.kemdikbud.go.id/>

JADWAL UTBK DAN SNBT 2023

Pembuatan Akun SNPMB-BPPP	16 Februari - 3 Maret 2023
Pendaftaran UTBK-SNBT	23 Maret - 14 April 2023
Pelaksanaan UTBK Gelombang 1	08 - 14 Mei 2023
Pelaksanaan UTBK Gelombang 2	22 - 28 Mei 2023
Pengumuman Hasil SNBT	20 Juni 2023
Masa Unduh Sertifikat UTBK	25 Juni - 31 Juli 2023

JADWAL PELAKSANAAN UTBK 2023

	WIB	WITA	WIT	Keterangan
SESI PAGI	06:45 - 06:50	07:45 - 07:50	08:45 - 08:50	Peserta masuk ruang ujian
	06:50 - 07:10	07:50 - 08:10	08:30 - 09:10	Pemeriksaan identitas/buku
	07:10 - 07:15	08:10 - 08:15	09:10 - 09:15	Latihan
	07:15 - 08:45	08:15 - 09:45	09:15 - 10:45	Tes Potensi Skolastik (TPS)
	08:45 - 10:30	09:45 - 11:30	10:45 - 12:30	Lisensi dalam Bahasa Indonesia, Lisensi dalam Bahasa Inggris, dan Penulisan Matematika
SESI SIANG	12:30 - 12:35	13:30 - 13:35	14:30 - 14:35	Peserta masuk ruang ujian
	12:35 - 12:55	13:35 - 13:55	14:35 - 14:55	Pemeriksaan identitas/buku
	12:55 - 13:00	13:55 - 14:00	14:55 - 15:00	Latihan
	13:00 - 14:30	14:00 - 15:30	15:00 - 16:30	Tes Potensi Skolastik (TPS)
	14:30 - 16:15	15:30 - 17:15	16:30 - 18:15	Lisensi dalam Bahasa Indonesia, Lisensi dalam Bahasa Inggris, dan Penulisan Matematika

* Diadakan pada UTBK UIN, UIN UMHEL, UMAM, UIN, dan UINM pada pelaksanaan UTBK akan disesuaikan dengan waktu ibadah salat (Shal) info resmi SNPMB.

LAMAN RESMI DAN ALAMAT SNPMB BPPP

- Informasi resmi SNBT dapat dilihat pada laman <https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>
- Layanan HelpDesk dapat diakses melalui <https://helpdesk.snpmb.bppp.kemdikbud.go.id> dan Call Center 0804 1450 450 (Pukul 08.00 - 18.00 WIB)
- Informasi resmi juga dapat diperoleh di kantor Humas PTN Akademik/PTN Vokasi/PTKIN terdekat (lihat laman <https://snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>)
- Ikuti akun resmi media sosial SNPMB:
 - SNPMB BPPP
 - SNPMB BPPP
 - snpmb_bppp

Alamat Sekretariat SNPMB-BPPP:
Komplek Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Gedung D Lantai 2
Jl. Pintu Satu Senayan, Jakarta Pusat 10270
Email: snpmb@bppp.kemdikbud.go.id
Telp: (021) 5104041

SNBT

SELEKSI NASIONAL BERBASIS TES

Pengelolaan dan pengolahan data untuk kepentingan seleksi jalur Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT) dilakukan oleh **Tim Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB) Tahun 2023**. Peserta SNBT wajib mengikuti Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK). Biaya penyelenggaraan SNBT ditanggung oleh peserta dan disubsidi oleh pemerintah.

UTBK-SNBT 2023 dapat diikuti oleh **siswa lulusan tahun 2021, 2022, dan 2023** dari pendidikan menengah (SMA/SMK dan sederajat), serta **lulusan Paket C tahun 2021, 2022, dan 2023 dengan umur maksimal 25 tahun per 1 Juli 2023**. Kelulusan dalam UTBK merupakan syarat utama untuk mengikuti Seleksi Nasional Berbasis Tes pada PTN Akademik, PTN Vokasi, dan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN).

TUJUAN UTBK-SNBT 2023

- Memprediksikan calon mahasiswa yang mampu menyelesaikan studi di perguruan tinggi dengan baik dan tepat waktu.
- Memberi kesempatan bagi calon mahasiswa untuk mengikuti tes secara fleksibel yaitu memilih lokasi dan waktu tes.
- Memberi kesempatan bagi calon mahasiswa untuk memilih PTN Akademik, PTN Vokasi, dan/atau Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) secara lintas wilayah.
- Menyeleksi calon mahasiswa berdasarkan hasil UTBK dan/atau kriteria lain yang ditetapkan bersama oleh PTN Akademik, PTN Vokasi, dan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN).

mandiri BNI Bank @BTN BBRRI BSI

- Jalur Mandiri mulai tanggal 1 Juni s.d. 30 Juni 2022 pada mandiri.polmed.ac.id

JALUR MANDIRI 2023

Politeknik Negeri Medan Tahun Akademik 2023/2024 akan melaksanakan penerimaan calon mahasiswa baru Program Diploma 3 dan Sarjana Terapan (Diploma 4) melalui seleksi UTBK.

Waktu kuliah dan Program Studi

Perkuliah dilaksanakan pada Kelas Pagi atau Sore

Waktu Kuliah

- Kelas Pagi Pukul : 07.30 s.d 13.00 WIB
- Kelas Sore Pukul : 13.05 s.d 18.35 WIB

Program Studi Diploma 3

Program Studi	Waktu
Teknik Mesin (D3 Teknik)	PA
Teknik Kendaraan Ringan (D3)	PA
Teknik Listrik (D3)	SA
Teknik Elektronika (D3 Teknik)	PA
Teknik Informatika (D3 Teknik)	PA
Teknik Sipil (D3)	PA
Administrasi Bisnis (D3)	SA
Teknik Komputer (D3) (D3)	PA
Manajemen Informatika (D3)	PA
Manajemen (D3)	SA
Keperawatan dan Perawatan (D3)	PA

Program Studi Sarjana Terapan

Program Studi	Waktu
Teknik Perencanaan Jaring Listrik Tenaga Teg. (S4)	PAU
Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (S4)	WIB
Manajemen Rekayasa Perencanaan dan Profesi (S4)	WIB
Teknologi Rekayasa dengan Teknik Kimia (S4)	WIB
Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik (S4)	WIB
Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak (S4)	WIB
Teknologi Rekayasa Multimedia Interaktif (S4)	WIB
Keperawatan (S4)	WIB
Keperawatan Keperawatan Publik (S4 Sarjana)	WIB
Manajemen Bisnis (S4)	WIB
Manajemen Jasa & Jasa (S4 Sarjana)	WIB
Manajemen (S4)	WIB
Manajemen (S4)	WIB

Persyaratan

- Lulusan SMA/MA atau SMK maksimal pada tahun 2021.
- SMA/MA (IPA & IPS) serta semua jurusan dapat memilih seleksi bidang Sainstek dan SosHum.
- Tidak terlibat penyalahgunaan obat-obatan terlarang (NARKOBA).
- Lulusan Tes Kesehatan (Tes dilakukan setelah lolos UTBK).
- Pada Program Studi EN, EL, EK, TK, TRJT, TRIL, TRMC Tidak Buta Warna.
- Pada Program Studi ME, SI, CE, ME, TPII, MIWIC, TRPL, TRPF Buta Warna Parsial diperbolehkan.
- Belum pernah terdaftar sebagai mahasiswa Program Diploma 3 atau Sarjana Terapan (Diploma 4) di Politeknik Negeri Medan.
- Tidak menjadi salah satu peserta yang lulus SNPMB 2023.

Jadwal dan Tempat Pendaftaran

- Pendaftaran Jalur Mandiri: 1 - 22 Juni 2023
- Pelaksanaan UTBK: 24 - 25 Juni 2023
- Pengumuman UTBK: 30 Juni 2023
- Pendaftaran Online melalui mandiri.polmed.ac.id

Pilihan Program Studi

Setiap calon peserta yang memenuhi persyaratan dapat mengikuti seleksi Bidang Sainstek dan atau SosHum serta Campuran.

Calon Peserta dapat memilih Kelompok Ujian:

SosHum	Sainstek	Campuran
Peserta dapat memilih 2 (dua) program studi bidang sainstek atau 2 (dua) program studi bidang sosHum.	Peserta dapat memilih 2 (dua) program studi bidang sainstek dan 1 (satu) bidang sosHum atau sebaliknya.	

Biaya Pendaftaran

- Pilihan untuk kelompok ujian sainstek atau sosHum dikenakan biaya pendaftaran Rp. 450.000,-
- Pilihan untuk kelompok ujian campuran dikenakan biaya pendaftaran Rp. 500.000,-

"Bagi peserta yang salah dalam memilih kelompok ujian maka yang pendaftaran tidak dapat dikembalikan atau ditahkikan ke kelompok ujian lain"

Biaya Pendidikan

- Uang Kuliah Tunggal Penuh (Rp. 3.000.000,-)
- Sumbangan Pengembangan Institusi (Hanya dibayarkan satu kali selama masa pendidikan)
- Biaya Penengkapan (Hanya dibayarkan satu kali selama masa pendidikan)

Peserta akan memperoleh lokasi UTBK pada saat pencetakan kartu ujian dengan angan kemudi ke lokasi pendaftaran mandiri.polmed.ac.id mulai tanggal 23 Juni 2023

Peserta wajib membawa Buku Pendaftaran dan Kartu Ujian pada saat pelaksanaan UTBK.

Politeknik Negeri Medan Tahun Akademik 2023/2024

Peminat Calon Mahasiswa Baru Tahun 2023

No	Jalur Masuk	Kuota	Peminat	Rasio
1	SNBP	844	3.013	1 : 3,6
2	SNBT	1.131	3.858	1 : 3,4
3	MANDIRI	833	3.261	1 : 3,9
TOTAL		2.808	10.132	1 : 3,6

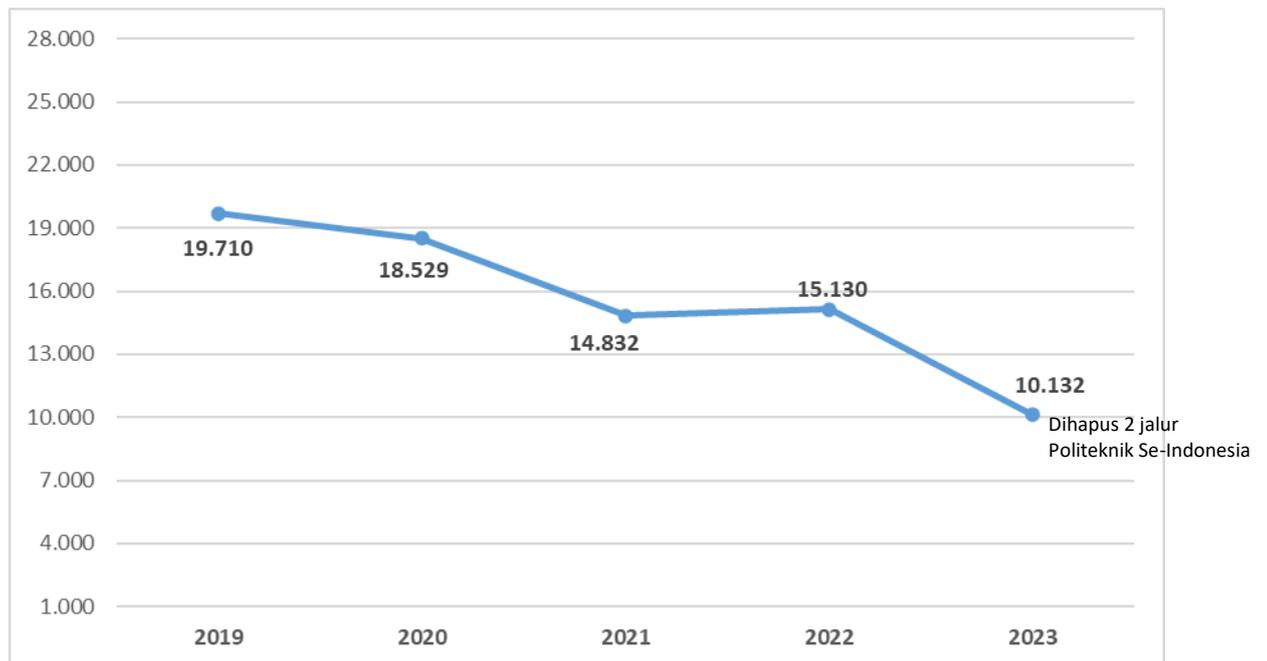
Dari data diatas dapat dilihat bahwa Jumlah Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 sebanyak 10.104 orang. Peminat terbanyak pada jalur SNBT sebanyak 3.858 orang (38%), jalur Mandiri sebanyak 3.233 orang (32%), dan jalur SNBP sebanyak 3.013 orang (30%).

Tabel Peminat Calon Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	D-III Teknik Mesin	1.591	1.327	903	1.092	941
2	D-III Teknik Konversi Energi	368	281	230	187	152
3	D-III Teknik Sipil	2.113	1.776	1.531	1.529	752
4	D-III Teknik Listrik	2.218	779	508	470	354
5	D-III Teknik Elektronika	654	577	470	443	232
6	D-III Teknik Telekomunikasi	890	766	600	500	221
7	D-III Perbankan & Keuangan	1.914	1.761	1.526	1.460	771
8	D-III Akuntansi	1.582	1.293	1.191	1.199	630
9	D-III Administrasi Bisnis	1.640	1.357	1.435	1.617	768
10	D-III Manajemen Informatika	2.000	1.592	1.421	1.260	585
11	D-III Teknik Komputer	1.673	1.498	1.349	1.428	865
12	D-IV MICE	308	636	178	196	217
13	D-IV TPJJ	449	663	359	294	249
14	D-IV MRKG	320	313	198	133	186
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	393	915	581	548	627
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	297	618	351	297	239
17	D-IV Manajemen Bisnis	1.300	2.308	1.235	1.055	1.147

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2019	2020	2021	2022	2023
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	-	27	405	398	418
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	-	28	335	343	347
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	-	-	19	489	224
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	-	-	-	147	71
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	-	-	-	18	108
23	D4-Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	-	-	-	-	20
24	S2-Sistem Informasi Akuntansi	-	14	7	27	8
JUMLAH		19.710	18.529	14.832	15.130	10.132

Grafik Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



Dari grafik diatas dapat dilihat bahwa peminat penerimaan mahasiswa baru Politeknik Negeri Medan pada Tahun 2023 sebanyak 10.132 peminat mengalami penurunan dari tahun sebelumnya. Hal ini karena dihapuskannya 2 jalur SNMPN dan SBMPN Politeknik Se-Indonesia, sehingga Politeknik Negeri Medan harus bersaing dengan perguruan tinggi negeri terbaik seperti UI, UGM, ITB, dan lainnya.

2. Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Aktif

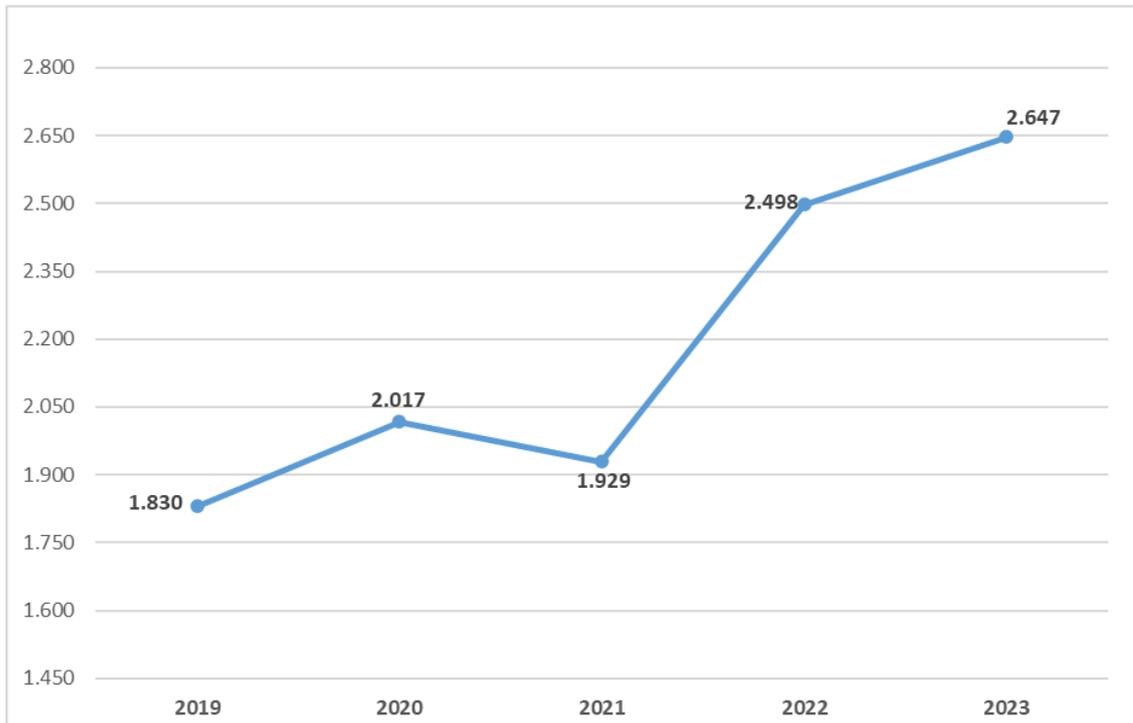
Politeknik Negeri Medan melakukan beberapa tahapan untuk melakukan seleksi mahasiswa baru antara lain : seleksi portofolio, pemeriksaan kesehatan, wawancara dan syarat administrasi lainnya sehingga memenuhi syarat yang sudah ditetapkan oleh Politeknik Negeri Medan. Adapun capaian jumlah mahasiswa baru yang diterima pada Tahun 2023 sebanyak 2.647 mahasiswa terlihat pada tabel berikut :

Tabel Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	D-III Teknik Mesin	238	213	201	218	221
2	D-III Teknik Konversi Energi	105	105	92	146	76
3	D-III Teknik Sipil	109	164	153	157	155
4	D-III Teknik Listrik	133	109	103	105	101
5	D-III Teknik Elektronika	109	100	106	105	95
6	D-III Teknik Telekomunikasi	111	106	98	108	98
7	D-III Perbankan & Keuangan	158	203	199	212	223
8	D-III Akuntansi	183	152	150	208	217
9	D-III Administrasi Bisnis	201	212	192	209	209
10	D-III Manajemen Informatika	73	101	48	104	136
11	D-III Teknik Komputer	78	80	55	103	156
12	D-IV MICE	56	53	71	82	81
13	D-IV TPJJ	56	56	54	55	53
14	D-IV MRKG	56	55	51	51	55
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	56	60	74	88	146
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	52	73	56	59	80
17	D-IV Manajemen Bisnis	56	109	103	133	131
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	0	26	51	81	104
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	0	26	48	79	108
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	0	0	17	101	100
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	0	0	0	49	36
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	0	0	0	18	44
23	D4-Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	0	0	0	0	14
24	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	0	14	7	27	8
JUMLAH		1.830	2.017	1.929	2.498	2.647

Pada Tahun 2023 terjadi peningkatan jumlah mahasiswa baru sebesar 6% (149 orang) menjadi 2.647 mahasiswa dari tahun sebelumnya.

Grafik Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



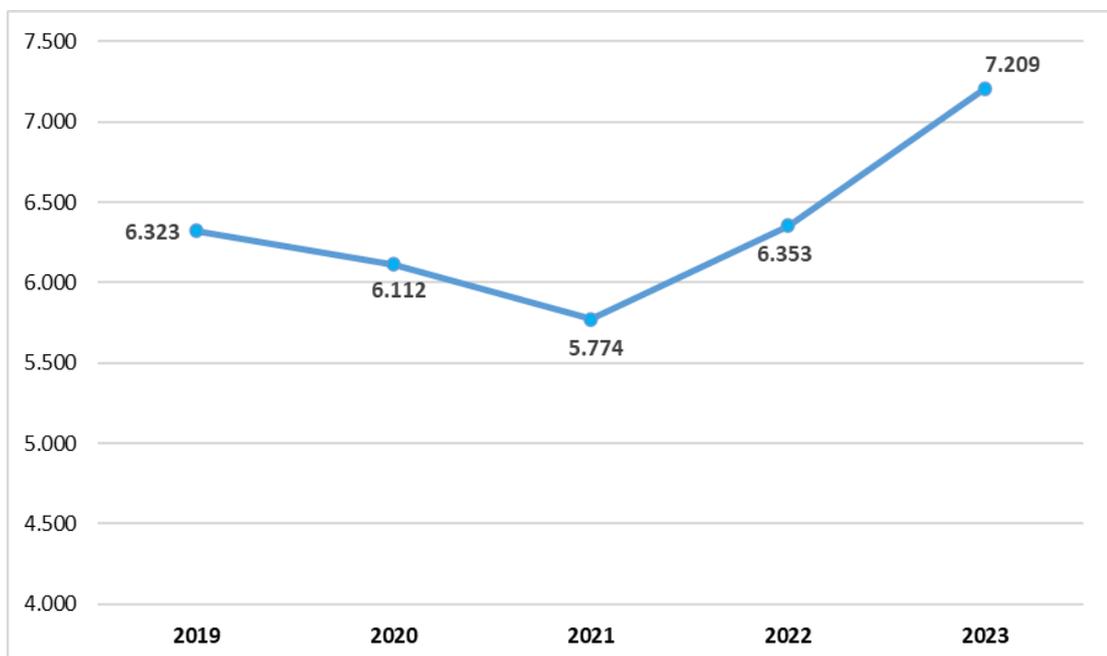
Pada Tahun 2023 ada penambahan 1 program studi baru yaitu D4-Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan sesuai Surat Keputusan Mendikbudristek No 201/D/OT/2023 tertanggal 11 Agustus 2023 tentang Izin Pembukaan Program Studi Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan Program Sarjana pada Politeknik Negeri Medan, sehingga jumlah mahasiswa aktif pada tahun ajaran 2023/2024 antara lain :

Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir

NO	PROGRAM STUDI	2019	2020	2021	2022	2023
1	Teknik Mesin	686	664	619	591	613
2	Teknik Konversi Energi	304	311	280	322	306
3	Teknik Sipil	341	358	387	429	429
4	Teknik Listrik	388	357	320	295	287
5	Teknik Elektronika	310	296	306	290	281
6	Teknik Telekomunikasi	317	311	292	294	294
7	Manajemen Informatika	272	263	207	237	282
8	Teknik Komputer	268	243	172	225	307

NO	PROGRAM STUDI	2019	2020	2021	2022	2023
9	Akuntansi	686	566	437	473	540
10	Perbankan Keuangan	694	623	531	588	625
11	Administrasi Bisnis	667	634	570	581	593
12	D-IV MICE	226	224	241	250	272
13	D-IV TPJJ	220	223	216	200	199
14	D-IV MRKG	230	205	196	188	191
15	D-IV Perbankan Syariah	202	224	219	222	250
16	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	227	215	252	283	355
17	D-IV Manajemen Bisnis	285	329	346	378	463
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	0	26	75	151	252
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	0	26	74	151	255
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	0	0	17	117	214
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	0	0	0	49	83
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	0	0	0	18	61
23	D4-Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	0	0	0	0	14
24	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	0	14	17	21	43
Jumlah		6.323	6.112	5.774	6.353	7.209

Grafik Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir



Pada Tahun 2023 terjadi peningkatan 13% (856 orang) jumlah mahasiswa aktif sebanyak 7.209 mahasiswa dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan adanya penambahan program studi baru dan penambahan kelas.

IKK 3. Rata-rata IPK Lulusan

Yudisium 1 Tahun Ajaran 2022/2023 dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus 2023 dengan meluluskan sebanyak 1.612 mahasiswa dengan rincian :

Rekapitulasi Mahasiswa Yudisium T.A. 2021/2022

No	Jenjang	Program studi	Jumlah yudisium (berdasarkan jenjang)			Jumlah cumlaude (berdasarkan kelas)		
			D3	D4	S2	Pagi	Sore	Khusus
1	D3	TEKNIK MESIN	184			3	1	
2	D3	TEKNIK KONVERSI ENERGI	89			9	3	
3	D3	TEKNIK SIPIL	133			3	3	
4	D3	TEKNIK LISTRIK	99			5	4	
5	D3	TEKNIK ELEKTRONIKA	89			31	38	
6	D3	TEKNIK TELEKOMUNIKASI	89			17	15	
7	D3	AKUNTANSI	123			3	4	
8	D3	PERBANKAN & KEUANGAN	179			56	50	
9	D3	ADMINISTRASI BISNIS	185			69	73	
10	D3	MANAJEMEN INFORMATIKA	84				61	
11	D3	TEKNIK KOMPUTER	68				10	
12	D4	USAHA JASA PERJALANAN INSENTIF, KONVENSI, DAN PAMERAN (MICE)		52			12	
13	D4	TEKNIK PERANCANGAN JALAN & JEMBATAN		39			2	
14	D4	MANAJEMEN REKAYASA KONSTRUKSI GEDUNG		42			6	
15	D4	AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK		57			13	
16	D4	KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH		46			22	
17	D4	MANAJEMEN BISNIS		50			21	
18	S2	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI			4			1
TOTAL			1.322	286	4	196	338	1
Jumlah Total			1.612			535		

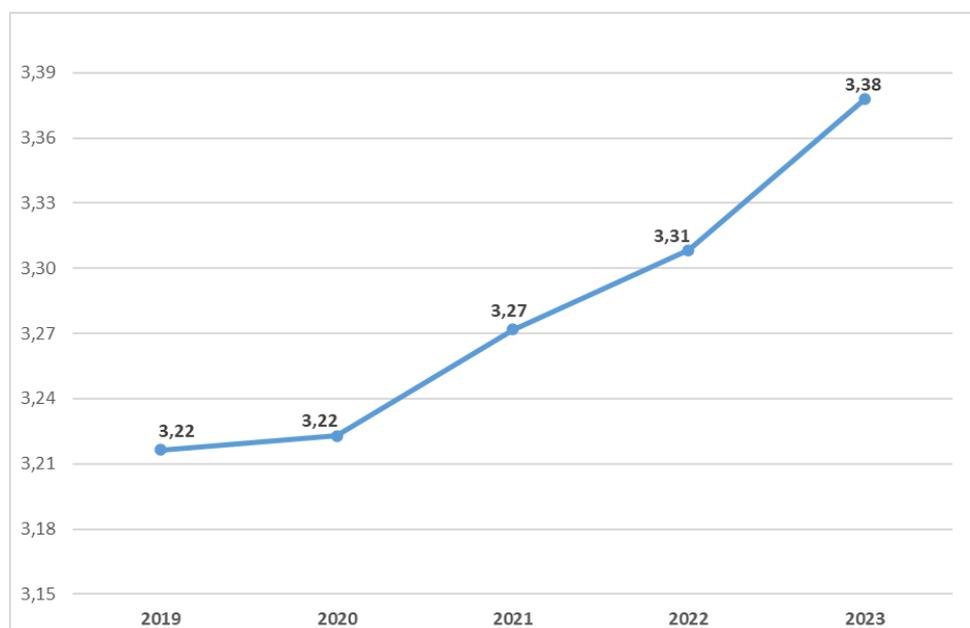
Rata-rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	D-III Teknik Mesin	3,01	3,02	3,03	3,10	3,16
2	D-III Teknik Konversi Energi	3,13	3,15	3,20	3,21	3,35

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2019	2020	2021	2022	2023
3	D-III Teknik Sipil	3,05	3,21	3,18	3,11	3,16
4	D-III Teknik Listrik	3,10	3,17	3,20	3,24	3,36
5	D-III Teknik Elektronika	3,32	3,25	3,43	3,44	3,57
6	D-III Teknik Telekomunikasi	3,21	3,26	3,25	3,31	3,45
7	D-III Perbankan & Keuangan	3,23	3,21	3,38	3,35	3,51
8	D-III Akuntansi	3,20	3,20	3,25	3,26	3,19
9	D-III Administrasi Bisnis	3,20	3,25	3,27	3,37	3,62
10	D-III Manajemen Informatika	3,41	3,47	3,50	3,54	3,62
11	D-III Teknik Komputer	3,23	3,21	3,26	3,34	3,37
12	D-IV MICE	3,34	3,26	3,33	3,32	3,33
13	D-IV TPJJ	3,18	3,13	3,08	3,16	3,18
14	D-IV MRKG	3,27	3,20	3,25	3,33	3,33
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	3,18	3,17	3,32	3,32	3,37
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	3,33	3,30	3,36	3,42	3,44
17	D-IV Manajemen Bisnis	3,29	3,33	3,33	3,42	3,41
18	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	-	-	-	3,98	3,91
RATA-RATA		3,22	3,22	3,27	3,31	3,38

Dari tabel tersebut dapat dilihat rata-rata IPK Lulusan Polmed Tahun 2023 adalah **3,38** dimana rata-rata IPK tertinggi D3 Administrasi Bisnis dan D3 Manajemen Informatika dengan IPK rata-rata 3,62, dan S2 Sistem Informasi Akuntansi dengan IPK rata-rata 3,91, dan rata-rata IPK terendah adalah 3,16 dari program D3 Teknik Mesin dan D3 Teknik Sipil.

Grafik Rata-rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir



IKK 4. Mahasiswa memiliki sertifikat kompetensi

Trend untuk jumlah pelaksanaan uji kompetensi di Layanan Uji Kompetensi (LUK) Polmed untuk mahasiswa terus menurun. Hal ini dikarenakan anggaran yang ada terus menurun.

Untuk mengatasi masalah tersebut Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) Polmed telah mengikuti hibah seperti hibah PSKK yang dilaksanakan oleh BNSP sebanyak 100 orang dan hibah Sertikom dari Diksi sebanyak 200 orang. Pendanaan dari Politeknik Negeri Medan hanya dapat mencapai 580 orang mahasiswa. Jadi Total Peserta Uji Kompetensi sebanyak 880 Mahasiswa.

Tabel Pelaksanaan Uji Kompetensi Mahasiswa

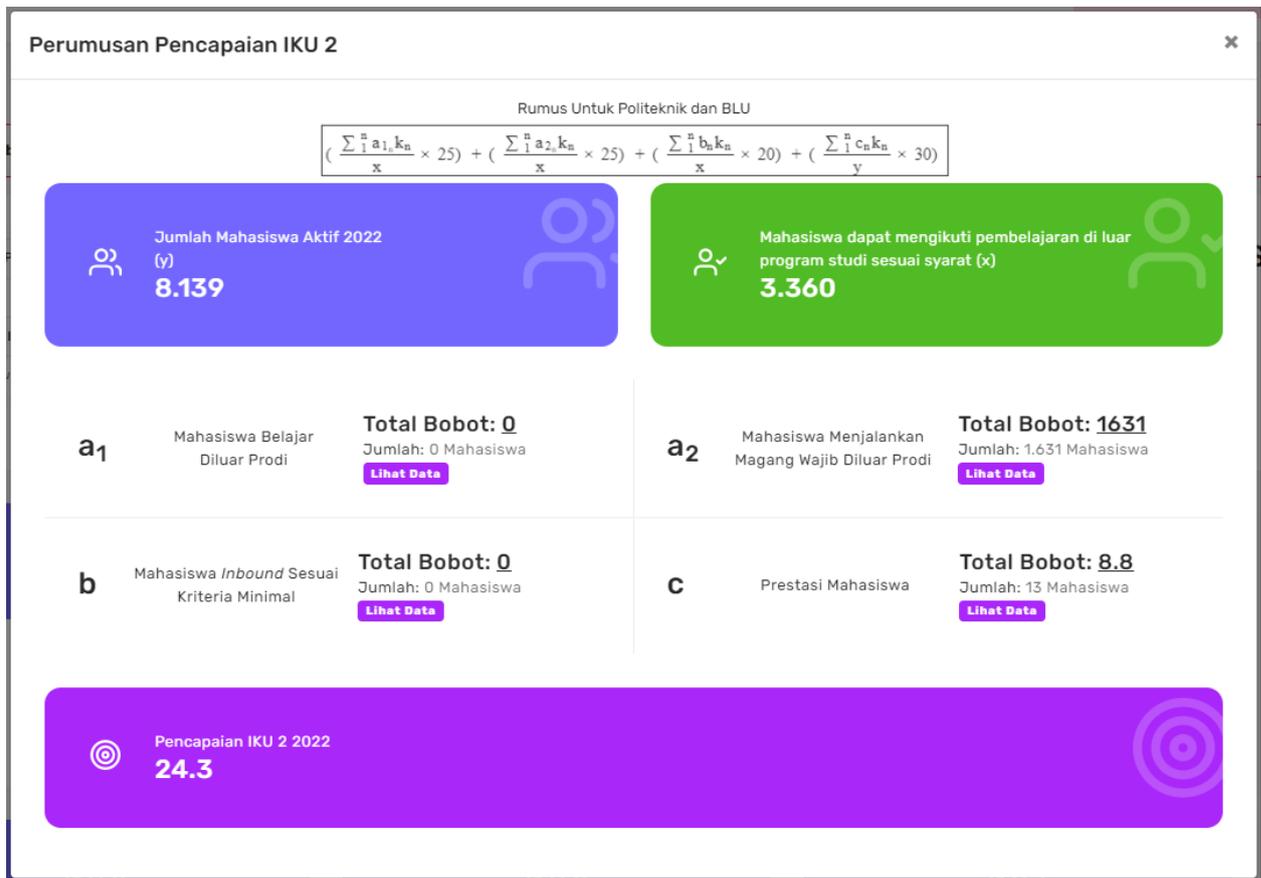
No.	Program Kerja	Total Peserta	Kompeten	Belum Kompeten	Persentase kompeten
1	Uji kompetensi Gelombang 1	290	266	24	91,7%
2	Uji Kompetensi Gelombang 2	290	268	22	92,4%
3	Uji Kompetensi Hibah PSKK	100	97	3	97%
4	Uji Kompetensi Hibah Sertikom	200	168	32	84%

Minimnya kuantitas mahasiswa yang mendapatkan pendaan sertifikasi baik pendanaan yang disediakan oleh BOPTN Polmed maupun hibah yang didapat. LSP Polmed akan terus berusaha meningkatkan hal ini dengan cara mencoba mengajukan rencana anggaran sertifikasi dan penambahan jumlah asesor aktif dengan kuantitas yang lebih banyak dari tahun ini. Diharapkan untuk tahun depan Politeknik Negeri Medan dapat memberikan pendanaan sertifikasi mahasiswa dengan jumlah yang lebih besar agar target sertifikasi mahasiswa dan penambahan jumlah asesor aktif dapat meningkat.

IKU 1.2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	10	30	24,3	81

Capaian Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi adalah :



Sumber : <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/> dan <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>

a. Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi

Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) sks per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D1 dan D2. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

1) Magang atau praktik kerja:

Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup company).

2) Proyek di desa:

Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.

3) Mengajar di sekolah:

Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil.

4) Pertukaran pelajar:

Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antarprogram studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa inbound yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa.

5) Penelitian atau riset:

Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.

6) Kegiatan wirausaha:

Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersamasama dengan mahasiswa lain.

7) Studi atau proyek independen:

Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.

8) Proyek kemanusiaan:

Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya).

9) Bela negara:

Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadangan, dan seterusnya). Kegiatan diselenggarakan oleh:

- a) perguruan tinggi bekerja sama dengan Kementerian Pertahanan dan/atau kementerian/ lembaga lain terkait; dan/ atau
- b) Kementerian Pertahanan dan/atau kementerian/ lembaga lain terkait.

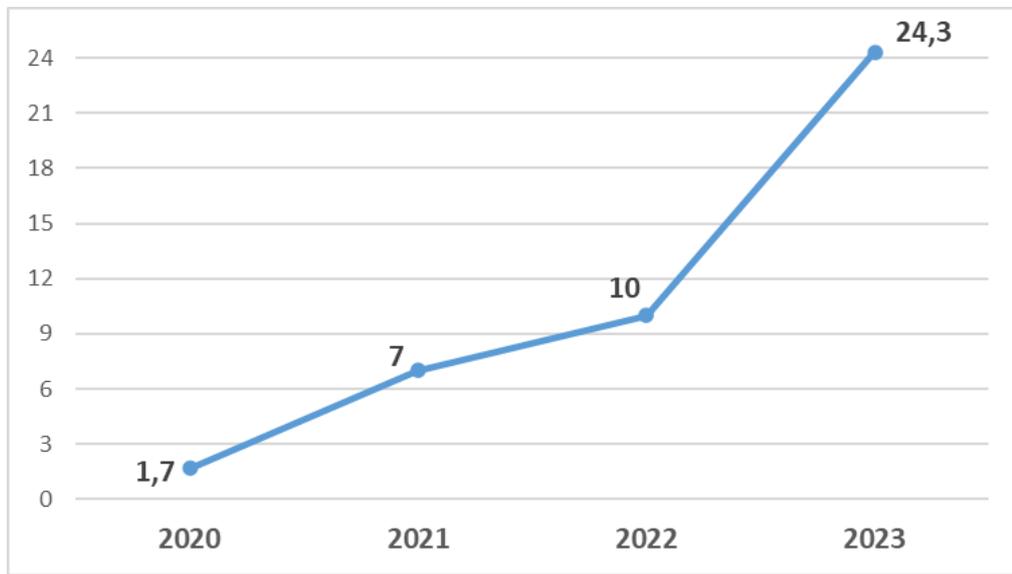
b. Kriteria prestasi

Mahasiswa S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil:

- 1) Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
 - a) tingkat internasional;

- b) tingkat nasional; atau
 - c) tingkat provinsi.
- 2) Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat.
 - 3) Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.

Grafik Capaian Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi selama 4 Tahun Terakhir



Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi sebesar 24,3% dengan capaian 81% dari target 30%.

Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kendala / Permasalahan :

- Program Merdeka Belajar belum diterapkan semua, masih hanya Magang dan Proyek Desa, dan wirausaha, karena revisi kurikulum baru disusun dan diterapkan di semester ganjil 2021/2022
- Tidak banyak mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat prestasi akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program program magang tersebut.

Strategi/Tindak Lanjut : kedepannya Politeknik Negeri Medan akan melakukan banyak kerjasama dengan dunia industri sehingga semakin banyak mahasiswa dapat magang di dunia industri untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. Serta mengikuti lebih banyak kompetisi tingkat nasional maupun internasional.

mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dilaksanakan melalui beberapa kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) seperti : Mahasiswa Magang Bersertifikat adalah bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan. Di program magang bersertifikat, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata minimal 6 bulan. Dengan pembelajaran langsung di tempat kerja mitra magang, mahasiswa akan mendapatkan hard skills maupun soft skills yang akan menyiapkan mahasiswa agar lebih mantab untuk memasuki dunia kerja dan karirnya.

WEBINAR SOSIALISASI PENDAFTARAN MAGANG & STUDI INDEPENDEN BERSERTIFIKAT (MSIB) KEMENDIKBUDRISTEK

Opening Speech:

MSIB
Magang dan studi independen bersertifikat

Disediakan Grup Whatsapp berdiskusi bersama alumni MSIB terkait pengalaman mendaftar hingga mengikuti MSIB

Dr. Wahyu Hari Haji
Kepala Program MSIB
Kemendikbudristek

Narasumber:
Ayu Shagjira Rahmatika
Tim University & Student Engagement MSIB

Dilaksanakan pada:
Sabtu, 28 Oktober 2023 Pukul 10.00 WIB Via Zoom

Silahkan mengisi link dibawah ini:
<https://s.id/webmsib6-ppm>

Kegiatan ini untuk umum dan peserta akan mendapatkan **e-sertifikat**

Jangan lupa follow @merdekapelajar_ri
Tag 5 akun temanmu agar mengetahui informasi ini
@merdekapelajar_ri

SOSIALISASI MBKM
Magang dan Studi Independen Bersertifikat
Batch 6 Tahun 2023

Senin, 20 November 2023
09.00 WIB

Aula Gedung
Direktorat Lt. 5
Politeknik Negeri Medan

KATA SAMBUTAN
Delisma Siregar, S.T., M.T
Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan

NARASUMBER
Ayu Shagjira Rahmatika
Tim University and Student Engagements
MSIB Kemdikbud

LINK ZOOM

Sosialisasi MBKM Magang dan Studi Independent Bersertifikat



Dewi Wulandari - Mahasiswa Program Studi Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak mengikuti IISMA (Indonesian International Student Mobility Awards) ke Coventry University, England



Kegiatan Magang Studi Independent Bersertifikat MBKM



Program MBKM Wirausaha Muda Mandiri Tahun 2023

Mahasiswa Berprestasi

Pada Tahun 2023 berdasarkan program kerja wakil direktur bidang kemahasiswaan telah disusun kegiatan yang akan diikuti oleh mahasiswa Politeknik Negeri Medan untuk mengikuti kegiatan kompetisi/lomba mahasiswa baik ditingkat regional dan nasional antara lain:

- Kompetisi NPEO Ke-X : Kompetisi ini merupakan ajang seleksi internal bagi mahasiswa Polmed yang berpotensi untuk menjadi delegasi Polmed pada NPEO X di Politeknik Negeri Sriwijaya. Sesuai dengan mata lomba di NPEO, seleksi internal meliputi: Debate, Speech, Story Telling, News Casting, and Writing.

Mahasiswa Polmed berhasil menjuarai lomba NPEO X 2023 pada kategori lomba:

- o Silver Medalist of Master Speech Competition (Nama : Yessica Stephany Simbolon, Program Studi : Keuangan dan Perbankan)
- o Bronze Medalist of Master Speech Competition (Nama : Putri Nurhasanah, Program Studi: Manajemen Bisnis)
- o Gold Medalist of Master Storytelling Competition (Nama : Netty Julita Sinaga, Program Studi: Keuangan dan Perbankan)
- o Bronze Medalist of Master Newscasting Competition (Nama : Jihan Nabila Azzahra Harahap, Program Studi: Akuntansi Keuangan Publik)
- o Bronze Medalist of Novice Newscasting Competition (Nama : Najwa Sabila Dira Rahma, Program Studi: Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak)

- The Champion of Novice Debate Competition and The 3rd Best Speaker of Novice Debate Competition (Nama : Cornelia Febe Manullang, Program Studi: MICE)
- The Champion of Novice Debate Competition (Nama : Tania Hafifa Nurannisa, Program Studi: Keuangan dan Perbankan)
- Seleksi Mawapres Perguruan Tinggi : PILMAPRES Tingkat Politeknik Negeri Medan yaitu sebanyak 3 orang dengan nama sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Program Studi	Keterangan
1	Syakila Putri Azmy	2105071019	Keuangan dan Perbankan	Juara I
2	Chatrina Intan Purba	2005091047	Administrasi Bisnis	Juara II
3	Muhammad Qhoir Agustian	2005041032	Teknik Elektronika	Juara III

Dari ketiga nama peserta yang diatas maka untuk mengikuti seleksi tingkat wilayah akan dikirimkan satu perwakilan dari Polmed untuk mengikuti seleksi tingkat wilayah yaitu Syakila Putri Azmy. Dalam proses seleksi tingkat wilayah maka peserta dari Polmed dapat meraih Juara II untuk Program Diploma dan untuk selanjutnya akan diseleksi kembali untuk dapat mengikuti tingkat nasional.



Lokasi: LLDIKTI Wilayah I SUMUT

- Olimpiade Akuntansi Tingkat Mahasiswa Sumatera Accounting Competition : program Himpunan Mahasiswa Akuntansi Universitas Riau dan merupakan ajang untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa PTN/PTS sederajat se-Indonesia terhadap akuntansi baik secara teoritis maupun prakteknya serta dapat menjadi penyemangat untuk mengasah kemampuan dalam bidang akuntansi yang di taja oleh Himpunan mahasiswa Akuntansi (HIMA-Ak) Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Riau. Lomba ini dilaksanakan pada tanggal 08 s.d 10 September 2023 dan tim mahasiswa dari Politeknik Negeri Medan berhasil meraih Juara II dengan nama mahasiswa sebagai berikut: Ayumi Miko (2105081001), Nestiyani Gultom (2005081068), Swadek Kesuma Putra (2005082001).



- Musabaqah Tilawatil Quran Nasional (MTQMN) Ke-XVII : event yang diadakan setiap dua tahun sekali oleh Kemendikbudristek untuk memajukan bakat-bakat mahasiswa dalam bidang Tilawah Qur'an. Pada tahun 2023 ini, lomba tersebut berlangsung di Universitas Brawijaya Malang yang dilaksanakan pada tanggal 03 s.d 10 November 2023. Polmed melakukan seleksi internal untuk calon kafilah yang dimulai pada tanggal 15 Agustus 2023 dan mendapat 9 orang mahasiswa yang akan menjadi kafilah MTQ Polmed. Polmed meraih peringkat 17 dari 46 Perguruan Tinggi. Adapun prestasi pada masing-masing 4 cabang lomba.



- National Tourism Vocational Skills Competition (NTVSC) : Polmed turut mengikuti kegiatan lomba NTVSC 2023 yang diadakan di Politeknik Negeri Bali berlangsung pada tanggal 22-25 September 2023. Polmed mengirimkan 6 orang mahasiswa/i dan membawa prestasi yaitu juara 2 kategori MICE Bidding Competition (1 tim) dan Juara 3 kategori Receptionist Competition.



Pada tahun 2023 berdasarkan program kerja wakil direktur bidang kemahasiswaan telah disusun kegiatan yang akan diikuti oleh mahasiswa Politeknik Negeri Medan untuk mengikuti kegiatan kompetisi/lomba mahasiswa baik ditingkat regional dan nasional. Persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Mempersiapkan mahasiswa yang mengikuti penelitian atau riset, kegiatan riset akademik baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen atau peneliti.
- 2) Mempersiapkan mahasiswa mengikuti kegiatan wirausaha; Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan wirausahaan dan bukti transaksi konsumsi atau slip gaji pegawai.
- 3) Melaksanakan Kegiatan Pembinaan BEM
- 4) Melaksanakan Kegiatan Pembinaan DPM
- 5) Melaksanakan Kegiatan Pembinaan HMPS
- 6) Meningkatkan Jumlah ragam kegiatan ekstrakurikuler
- 7) Mengaktifkan Pembinaan kegiatan ekskul
- 8) Melaksanakan kegiatan Pelatihan Pembangunan Karakter Bagi Mahasiswa
- 9) Melaksanakan Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Prestasi
- 10) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor prestasi di NPEO
- 11) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor / medali dari prestasi di porseni nasional
- 12) Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di KDMI tingkat regional
- 13) Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di KDMI tingkat nasional
- 14) Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di NUDC tingkat regional
- 15) Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di NUDC tingkat nasional
- 16) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di Kompetisi Welding tingkat nasional
- 17) Meningkatkan Jumlah tim yang mendapatkan nomor yang mengikuti kontes robot
- 18) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mengikuti dan mendapatkan prestasi di Kompetisi OAV
- 19) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan Insetif Karya Ilmiah bagi Mahasiswa
- 20) Meningkatkan Jumlah kegiatan Pelaksanaan coaching klinik PKM
- 21) Meningkatkan Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Hibah Program Pemberdayaan Masyarakat Desa (P2MD)

- 22) Meningkatkan Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Hibah Program Mahasiswa Wirausaha Vokasi (PWMV)
- 23) Meningkatkan Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)

Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya capaian indikator kinerja utama (IKU) dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi, dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia, industri, Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen seperti tabel berikut :

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	15	30	30	100
Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60	42	60	60	100
Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	2	100	96	96

IKU 2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30	15	30	30	100

a. Syarat pelaporan ke pimpinan perguruan tinggi

- 1) kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat ketua departemen atau dekan;
- 2) format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam 1 (satu) kurun waktu tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time);
- 3) kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas, atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus; dan
- 4) dosen dapat diberikan keringanan beban kerja atau jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma di luar kampus.

b. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain

Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:

- 1) Pendidikan : menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya.
- 2) Penelitian : memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangarn dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya.
- 3) Pengabdian kepada masyarakat : fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.

c. Kriteria bekerja sebagai praktisi

Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

- 1) Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu full time, atau paruh waktu (part time) di:
 - a) perusahaan multinasional;

- b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
 - c) perusahaan teknologi global;
 - d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
 - e) organisasi nirlaba nasional dan internasional;
 - f) institusi/organisasi multilateral;
 - g) lembaga pemerintah; atau
 - h) BUMN/BUMD.
- 2) Menjadi wiraswasta pendiri founder)atau pasangan pendtri (co-founder) di:
- a) perusahaan multinasional;
 - b) pemsahaan swasta berskala kecil ke atas;
 - c) perusahaan teknologi global;
 - d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
 - e) organisasi niriaba nasional dan internasional.
- 3) Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan:
- a) berkreasi independen atau menampilkan karya;
 - b) menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
 - c) menjadi pendiri (founder)atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar.

d. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

Dosen yang membimbing mahasiswa da-lam kurun waktu 1 (satu) ta-hun terakhir:

- 1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;
- 2) Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
 - a) tingkat internasional;
 - b) tingkat nasional; atau
 - c) tingkat provinsi.
- 3) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
- 4) Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.

Formula:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

t = jumlah dosen dengan NIDN

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).

Jumlah dosen Tahun 2023 adalah 334 orang, Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi antara lain :

No	Uraian	Jumlah	Bobot	Nilai
1	Jumlah Dosen berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain	5	0,5	2,5
2	Jumlah Dosen sebagai Praktisi	25	1	25
3	Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus	97	0,75	72,75
	Total Nilai			100,25

$$\text{Capaian IKU 2.1.} = \frac{100,25}{334} \times 100 = 30$$

Dosen yang berkegiatan Tri Dharma di kampus lain

NO.	Nama	Nama Kampus	Kegiatan
1	Surya Dharma	Universitas Negeri Medan	untuk menjadi reviewer PKM pendanaan PNPB BLU
2	Rahmat Widia Sembiring	Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Barus	untuk melakukan kegiatan evaluasi kinerja perguruan tinggi
3	Arif Ridho Lubis	Telkom University	untuk menjadi narasumber di acara Tech Talk Prodi Magister Sistem Informasi
4	Andi Supriadi Chan	STMIK Indo Daya Suvana	untuk menjadi narasumber di webinar
5	Dr. Afritha Amelia, S.T., M.T	POLITEKNIK MANUFAKTUR (POLMAN) BANDUNG	TIM REVIEWER MONEV LAPORAN KEMAJUAN HIBAH MATCHING FUND DI POLITEKNIK MANUFAKTUR BANDUNG

Sumber : <https://sister.kemdikbud.go.id/> dan <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

Dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri/profesi

No.	Nama Dosen	Penugasan	Instansi/Perusahaan
1	Samiran	menjadi tenaga ahli untuk menghitung nilai satuan mebel	Kejaksaan Labuhanbatu
2	Kusumadi	pekerjaan untuk pengambilan pengujian bahan uji beton	BPK Provinsi Sumut
3	Koster Silaen	Permohonan pembuatan JMD untuk pelaksanaan fisik di kegiatan Labusel	Dinas PU Kabupaten Labusel
4	Edi Usman	sebagai saksi ahli pengadaan barang dan jasa	PT Harum Jaya
5	Rasdinanta Tarigan	untuk melakukan kajian akademik tarif khusus pasar pandu baru	Perusahaan Umum Daerah Pasar Pemko Medan
6	Ernie Shinta Yosephine Sitanggang, S.T., M.T	untuk menjadi tenaga ahli untuk melakukan audit bangunan SMKN1 Sukabangun	Dinas Pendidikan Provsu
7	Ferry Fachrizal	untuk menjadi ahli IT terkait adanya tipikor bidang internet service Kominfo	Kejaksaan Negeri Tapanuli Utara
8	Gabriel Ardi Hutagalung	menjadi narasumber kegiatan e-learning siBermartabat	BPSDM Provsu
9	Rezha Destiadi	menjadi narasumber kegiatan e-learning siBermartabat	BPSDM Provsu
10	Syiril Erwin	untuk melakukan pengujian CBR di PT Pelindo	PT Pelindo
11	Friendly	untuk menjadi tenaga ahli terkait pengembangan aplikasi statistik sektoral	Kominfo Provinsi Sumatera Utara
12	Parman	untuk melakukan kajian akademik tarif khusus pasar pandu baru	Perusahaan Umum Daerah Pasar Pemko Medan
13	Muslim Marpaung	untuk menjadi tenaga pengajar untuk kegiatan diklat training of trainer distance learning bagi guru SMA/SMK Provsu	BPSDM Provsu
14	Kadri Yusuf	untuk menjadi tenaga pengajar untuk kegiatan diklat training of trainer distance learning bagi guru SMA/SMK Provsu	BPSDM Provsu
15	Ajulio Padly Sembiring	untuk menjadi narasumber	Dinas Koperasi, Usaha Kecil dan Menengah Pemerintah Provinsi Sumatera Utara

No.	Nama Dosen	Penugasan	Instansi/Perusahaan
16	Zakaria Sembiring	untuk menjadi narasumber kegiatan pertunjukan seni dan talkshow	Kominfo RI
17	Jumjuma	untuk menjadi staf pengajar pada kegiatan kompetensi keahlian	SMK Swasta Mulia
18	Ependi Napitu	menjadi tenaga ahli untuk menguji kepadatan tanah	PT Tri Erdnov Rezeki
19	Amrizal	untuk menjadi partisipan FGD terkait tarif tol Belawan-Medan-Tanjung morawa	PT Jasa Marga
20	Darman Ferianto Saragih	untuk menjadi narasumber pada kegiatan uji sertifikasi juru gambar	Perkumpulan Tenaga Teknik Kontruksi Indonesia
21	Ermyna Seri	untuk menjadi narasumber pada kegiatan penguatan kompetensi lembaga penyelenggara bahasa indonesia bai penutur asing	Balai Bahasa Provinsi Sumatera Utara
22	Erwinskyah Simanungkalit	untuk menjadi staf pengajar pada kegiatan kompetensi keahlian	SMK Swasta Mulia
23	Meily Surlanti	menjadi tenaga ahli untuk kegiatan pengadaan jasa kontruksi	Kejaksanaan Tinggi Sumatera Utara
24	Cholish	untuk memenuhi undangan terkait pelepasan siswa	SMKS Muhammadiyah 9
25	Udur 1 Januari	untuk menjadi narasumber pada kegiatan pembekalan dan uji sertifikasi	Astekindo

Sumber : <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

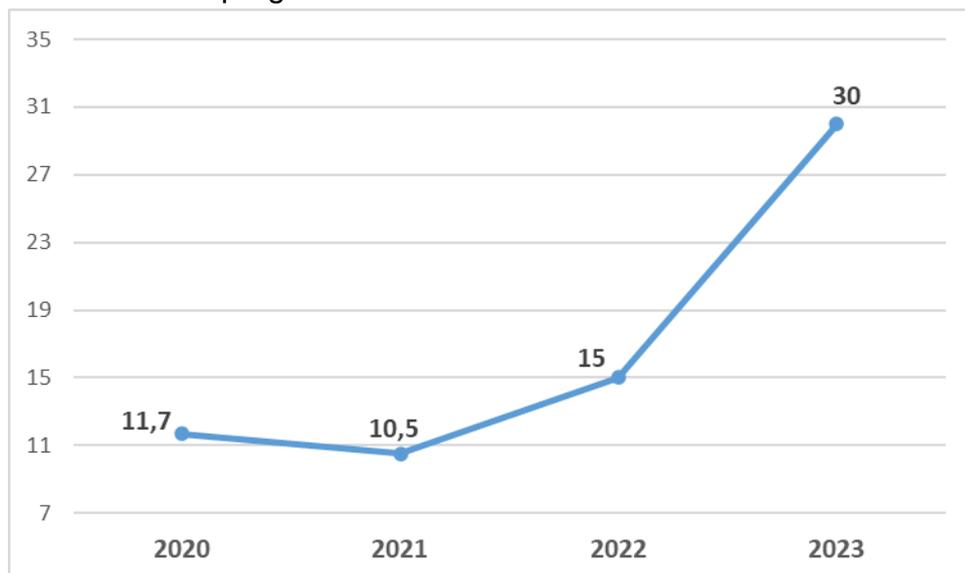
Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus

No.	Program Studi	Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus
1	Administrasi Bisnis	9 Orang
2	Akuntansi	6 Orang
3	Akuntansi Keuangan Publik	5 Orang
4	Keuangan dan Perbankan	11 Orang
5	Keuangan dan Perbankan Syariah	6 Orang
6	Magister Terapan Sistem Informasi Akuntansi	4 Orang
7	Manajemen Bisnis	6 Orang
8	Manajemen Informatika	8 Orang
9	Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung	12 Orang
10	Teknik Elektronika	17 Orang
11	Teknik Komputer	11 Orang
12	Teknik Konversi Energi	11 Orang
13	Teknik Listrik	10 Orang

No.	Program Studi	Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus
14	Teknik Mesin	31 Orang
15	Teknik Perancangan Jalan Dan Jembatan	6 Orang
16	Teknik Sipil	9 Orang
17	Teknik Telekomunikasi	2 Orang
18	Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	7 Orang
19	Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	7 Orang
20	Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	6 Orang
21	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	8 Orang
22	Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	4 Orang
23	Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif Dan Pameran (MICE)	8 Orang
	Jumlah	204 Orang

Sumber : <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

Grafik Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi selama 4 tahun terakhir



Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar 30% dengan capaian 100% dari target 30%.

Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kendala / Permasalahan :

- Masih kurangnya kesadaran dosen yang melaporkan kegiatan tridarma di kampus lain pada aplikasi <https://sister.kemdikbud.go.id/>
- Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait.

Strategi/Tindak Lanjut :

- Melakukan Sosialisasi pemutakhiran data dosen berkegiatan diluar kampus pada <https://sister.kemdikbud.go.id/>
- Pemberian reward terhadap pendamping mahasiswa yang meraih prestasi.

IKU 2.2. Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	60	42	60	60	100

a. Kriteria sertifikat kompetensi/profesi

Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:

- 1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif
- 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- 3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
- 4) Perusahaan Fortune 500; atau
- 5) Dunia usaha dunia industri.

b. Kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi

Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu:

1) Bekerja di:

- a) perusahaan multinasional;
- b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
- c) perusahaan teknologi global;
- d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- e) organisasi nirlaba nasional dan internasional;
- f) institusi/organisasi multilateral;
- g) lembaga pemerintah; atau
- h) BUMN/BUMD.

2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di :

- a) perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
- b) perusahaan teknologi global;
- c) perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
- d) organisasi nirlaba nasional dan internasional.

3) Menjadi pekerja lepas (freelancer).

Formula:

$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$$

a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi.

b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

t = jumlah dosen dengan NIDN.

y = jumlah dosen dengan NIDK.

z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

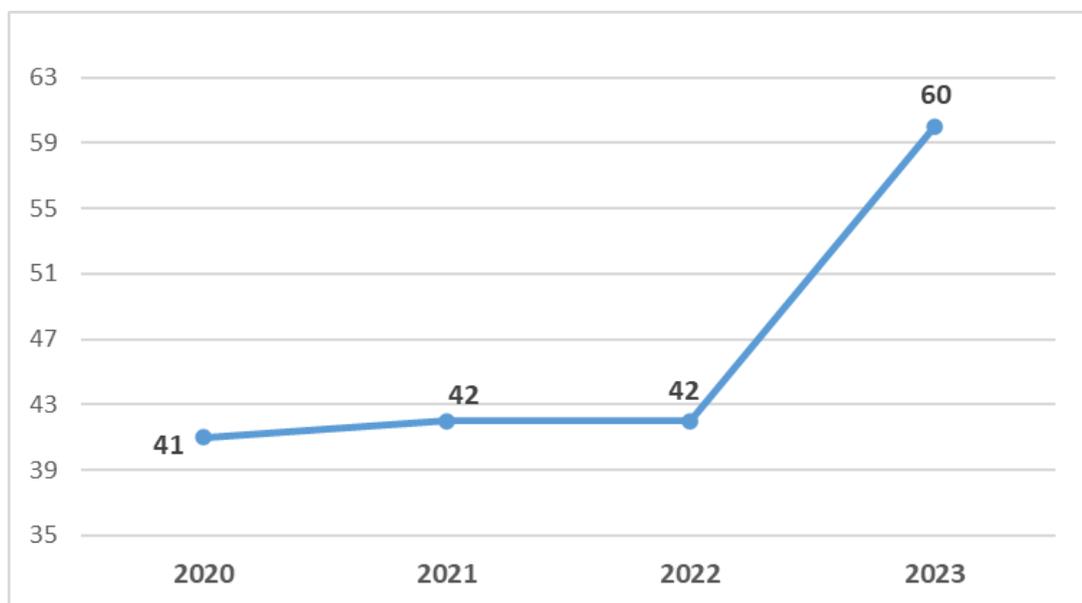
Jumlah dosen Tahun 2023 adalah 334 orang, Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi antara lain :

No	Uraian	Jumlah
1	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat Kompetensi/profesi	259
2	Jumlah Pengajar berasal dari kalangan praktisi profesional/DUDI	165

Sumber : <https://sister.kemdikbud.go.id/> dan <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/>

$$\text{Capaian IKU 2.2.} = \frac{259}{334} \times 60 + \frac{165}{(334+165)} \times 40 = 60$$

Grafik Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (DUDI) 4 Tahun Terakhir



Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar 60% dengan capaian 100% dari target 60%.

Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan definisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan,

Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. serta POLMED peringkat Top 1 pada Program Praktisi Mengajar Angkatan 3 Kampus Merdeka Perguruan Tinggi Vokasi Se-Indonesia. Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja juga cukup banyak.



<https://polmed.ac.id/polmed-raih-peringkat-top-1-pada-program-praktisi-mengajar-angkatan-3-kampus-merdeka-perguruan-tinggi-vokasi-se-indonesia/>

Kendala / Permasalahan :

- Sertifikat Kompetensi Dosen belum terdata secara tertib di aplikasi <https://sister.kemdikbud.go.id/>
- Terbatasnya dana untuk kegiatan sertifikasi kompetensi dosen

Strategi/Tindak Lanjut :

- Memperbanyak dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja dan pengajar berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja
- Meningkatkan Kerjasama dengan industri dalam hal pemenuhan dosen praktisi.

IKU 2.3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	2	100	96	96

Analisis Keberhasilan : keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat pada Tahun 2023 adalah 96 dengan capaian 96% dari target.

P3M Polmed sebagai salah satu unit yang ada di Politeknik Negeri Medan memiliki tanggung jawab untuk memberdayakan dan mengembangkan penelitian yang sesuai dengan prinsip kemandirian. Upaya pencapaian Visi dan Misi tersebut dilakukan dengan mengacu kepada ketentuan Rencana Strategis Penelitian (Renstra Penelitian) Politeknik Negeri Medan (Polmed) merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian dalam jangka waktu tertentu 5 tahun (2020-2024)

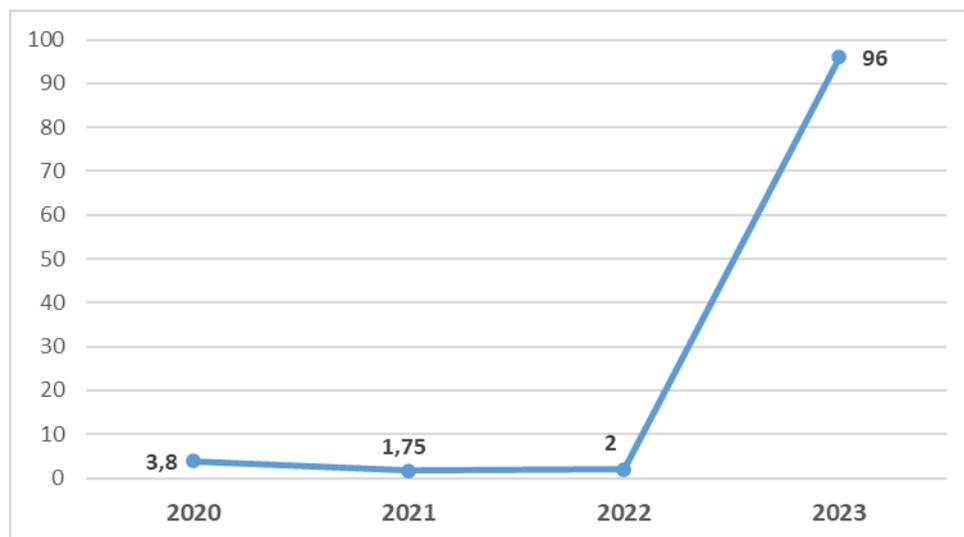
Dalam upaya mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait penelitian yang mencakup : perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing Polmed terhadap perguruan tinggi lainnya. Disusunlah Standar Penjaminan Mutu dan Sumber Daya Manusia yang merupakan Standar Operasional Prosedur (SOP) untuk Manajemen Penelitian di Lingkungan Polmed. Kegiatan penelitian dan pengembangan riset yang merupakan tradisi ilmiah tersebut memerlukan suatu perencanaan yang terpadu, untuk mensinergikan dari segenap potensi sumberdaya yang ada terhadap realitas tantangan yang selalu dinamis dan semakin kompleks. Oleh karenanya perlu disusun Rencana Strategis Penelitian untuk memberikan arah terhadap kegiatan penelitian dan pengembangan di lingkungan civitas akademika Politeknik Negeri Medan.

Memperhatikan posisi dan daya saing Polmed terhadap perguruan tinggi lainnya. Dapat diketahui bahwa berdasarkan laporan dari Kemenristekdikti mengenai Pemingkatan Perguruan Tinggi untuk Katagori Politeknik. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) melakukan pengelompokan/klasterisasi perguruan tinggi–yang hasilnya diumumkan pada 21 Agustus 2017. Pada

tahun 2017 ini performa perguruan tinggi Indonesia dinilai dari 4 (empat) komponen utama, yaitu:

- a) Kualitas SDM;
- b) Kualitas Kelembagaan;
- c) Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan; serta
- d) Kualitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah.

Grafik Capaian Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen selama 4 Tahun Terakhir



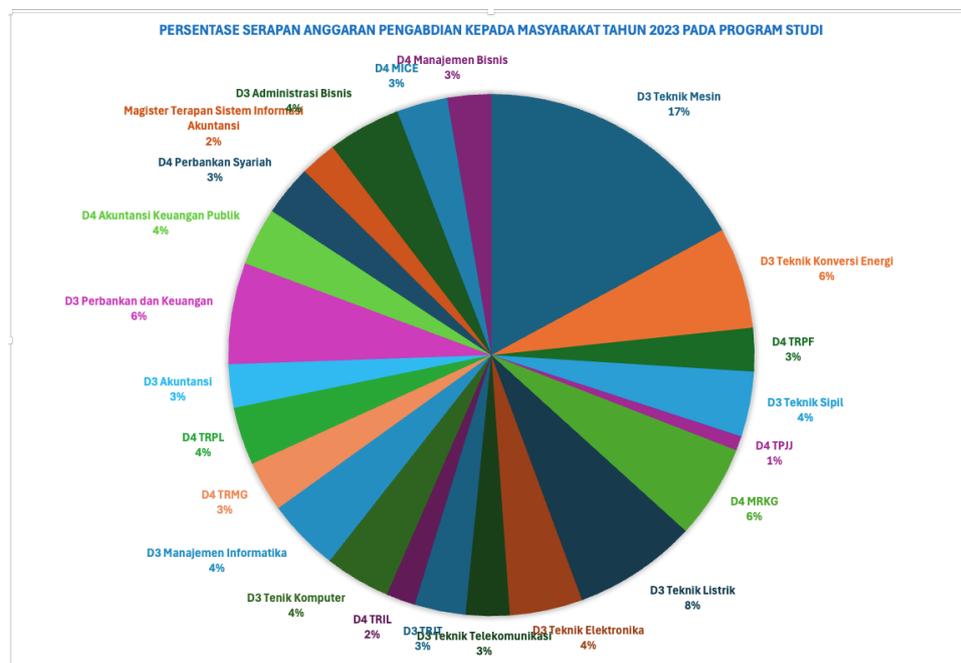
Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, sehingga banyak keluaran dosen yang dapat direkognisi untuk peningkatan capaian IKU.

Kendala / Permasalahan :

- Banyak persyaratan yang harus dilengkapi sehingga dosen juga masih banyak yang belum berminat untuk melaksanakan kegiatan penelitian internasional tersebut.
- pada Triwulan 1 sampai dengan 3 dosen harus melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. sedangkan pada triwulan 4 terdapat perubahan defenisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui

3. Skema Penelitian Tematic Research Collaboration (TRC) sebanyak 12 Judul dengan Total Dana Rp. 330.450.000,-
4. Skema Penelitian Terapan Produk Inovasi (PTPI) sebanyak 11 judul dengan total dana Rp. 396.250.000,-
5. Skema Penelitian Penugasan Polmed (PNPM) sebanyak 1 judul dengan total dana Rp. 125.000.000,-
6. Skema Penelitian Pranata Laboratorium Pendidikan dan Pustakawan (PPLPP) sebanyak 3 judul dengan total dana Rp. 19.950.000,-
7. Skema Penelitian Reguler Mandiri (PRM) sebanyak 14 judul penelitian.
8. Skema Penelitian Hibah Karya Ilmiah Mahasiswa (HAKIM) sebanyak 142 judul dengan total dana Rp 417.000.000,-

Pada bidang pengabdian pada masyarakat, P3M Politeknik Negeri Medan tahun 2023 diamanahkan untuk mengelola pendanaan Program Pengabdian pada Masyarakat sebanyak Rp. 1.000.000.000 (Satu Miliar Rupiah) dengan persentase serapan dana sebesar 100%. Dari segi anggaran terdapat peningkatan anggaran sebesar $\pm 11\%$ dari anggaran dana pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2021 sebesar Rp. 889.550.000 (Delapan Ratus Delapan Puluh Sembilan Juta Lima Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah). Adapun rincian serapan anggaran pengabdian masyarakat tahun 2023 dapat dilihat pada gambar 5 berikut ini.



Gambar Persentase Serapan Anggaran Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2023 pada Program Studi

Dilihat dari keterlibatan dosen untuk melakukan kegiatan pengabdian ditahun 2023 ini tercatat dari 347 orang dosen di Politeknik Negeri Medan, sebanyak 223 orang dosen ikut serta melaksanakan kegiatan pengabdian. Hal ini menunjukkan 64% dosen Politeknik Negeri Medan ikut berpartisipasi melaksanakan kegiatan pengabdian yang dikelola oleh P3M Politeknik Negeri Medan. Dibandingkan dengan tahun 2022 terlihat ada penurunan jumlah Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan, dimana tahun 2022 partisipasi dosen sebesar 78,31%. Saat ini di tahun 2023 jumlah dana yang dikelola dan yang tersedia adalah Rp 1.000.000.000 (Satu Miliar Rupiah) dan yang terserap adalah sebesar Rp 1.000.000.000 (Satu Miliar Rupiah) atau terserap sebesar 100% dari total dana pengabdian yang tersedia.

Sasaran Strategis 3 : Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Politeknik Negeri Medan berupaya meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya capaian indikator kinerja utama (IKU) dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi, dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia, industri, Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen seperti tabel berikut :

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	41	100	100	100
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	80	79	50	80	160
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	4,6	5	4,3	87

IKU 3.1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	41	100	100	100

Politeknik Negeri Medan memiliki 23 program studi, Jumlah kerjasama per program studi antara lain :

No	Kriteria Kerjasama	Jumlah	Bobot	Nilai
1	BUMN	2	1	2
2	Instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah	5	0,6	3
3	Institusi/organisasi multilateral	6	0,8	4,8
4	Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	5	0,8	4
5	Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan	6	0,6	3,6
6	Perusahaan multinasional	8	1	8
7	Perusahaan teknologi global	3	1	3
8	UMKM	7	0,6	4,2
				32,6

Analisis Keberhasilan : Capaian Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 sebesar 100 dengan realisasi 100% dan akan ditingkatkan lagi dengan memperbanyak kerjasama program studi di tahun berikutnya.

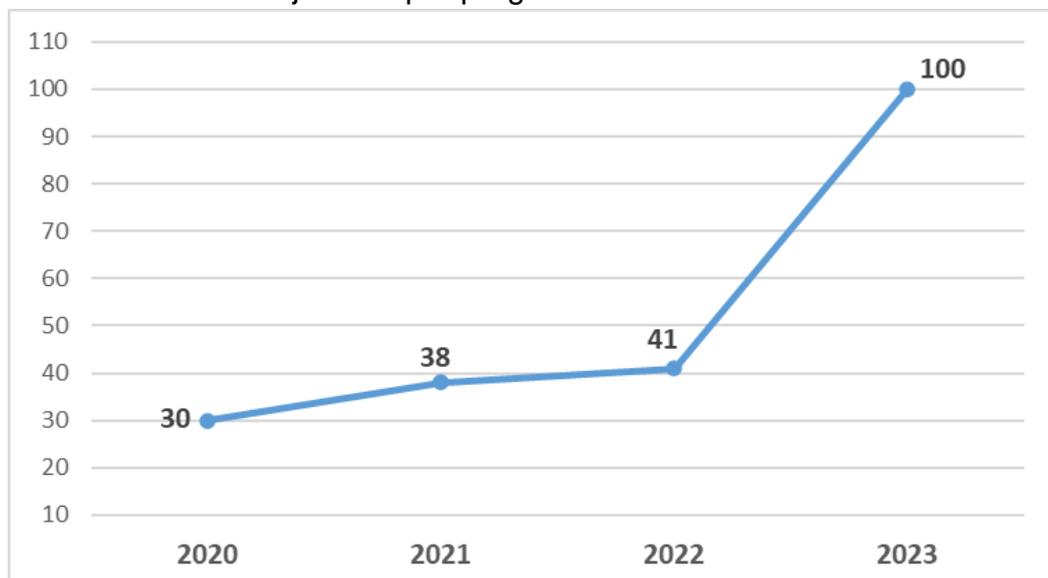


Kerja Sama Internasional Polmed Tandatangani MoU dengan 3 Universitas Taiwan

Upaya dan proses untuk terjalannya Kerja Sama antara Politeknik Negeri Medan dengan Pihak Internal adalah :

1. Politeknik Negeri Medan melakukan peninjauan kerja sama terlebih dahulu ke Pihak Internal untuk membahas kerja sama apa yang dapat dilakukan secara bersama-sama untuk menggali potensi yang ada di kedua belah pihak atau Pihak Internal juga dapat mengajukan permohonan / pengajuan kerja sama ke Politeknik Negeri Medan.
2. Politeknik Negeri Medan juga melakukan kunjungan industri (industrial meeting) ke Industri-industri baik di dalam kota maupun luar kota, untuk memperkenalkan Politeknik Negeri Medan dan mempresentasikan potensi yang ada untuk menarik Pihak Industri bekerja sama dan hal ini juga mempermudah Politeknik Negeri Medan untuk mengetahui kebutuhan yang di perlukan pihak industri sehingga Politeknik Negeri Medan dapat menyesuaikan Pendidikan yang di ajarkan di Kampus dan dapat menghasilkan lulusan yang diinginkan dunia kerja;
3. Setelah kesepakatan kerja sama yang akan dilakukan secara bersama akan dituangkan kedalam draft Nota Kesepahaman atau Perjanjian Kerja sama;
4. Draft Nota Kesepahaman dan Perjanjian Kerja Sama yang telah disepakati akan dilakukan penandatanganan, penandatanganan ini dapat dilakukan secara langsung atau desk to desk (sesuai kesepakatan kedua belah pihak);
5. Kesepakatan kerja sama yang dihasilkan dapat dijalankan sesuai dengan tugas dan kewenangannya yang bersinergi sehingga mendapatkan kualitas yang diinginkan.

Grafik Jumlah kerjasama per program studi selama 4 Tahun Terakhir



Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Sehingga banyak kerjasama Politeknik Negeri Medan yang dapat direkognisi untuk peningkatan capaian IKU Kerjasama.

Kendala / Permasalahan :

Sulitnya mendapatkan kerjasama dunia usaha dunia industri untuk serapan lulusan Politeknik Negeri Medan.

Strategi/Tindak Lanjut : Peningkatan Kerjasama antara Politeknik Negeri Medan dengan dunia usaha/dunia industry/dunia kerja melalui pencapaian kerjasama industri dalam berbagai bidang, seperti pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, pengabdian kepada masyarakat, penyusunan dan pengembangan kurikulum, penyediaan tenaga ahli/dosen industri, penyediaan tempat magang atau praktik kerja lapangan, dan rekrutmen lulusan sesuai bidang keilmuan.

IKU 3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Indikator Kinerja	2024	2023	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	80	79	50	80	160

Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

Metode pemecahan kasus (case method) termasuk :

- a) Mahasiswa berperan sebagai “protagonis” yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;

- b) Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan
- c) Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

Pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) termasuk:

- a) Kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
- b) Kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
- c) Setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
- d) Dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.

Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

Pada Tahun 2023, Politeknik Negeri Medan memiliki 23 program studi sudah melaksanakan revisi kurikulum yang memiliki mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebagai berikut :

Tabel Jumlah Mata Kuliah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

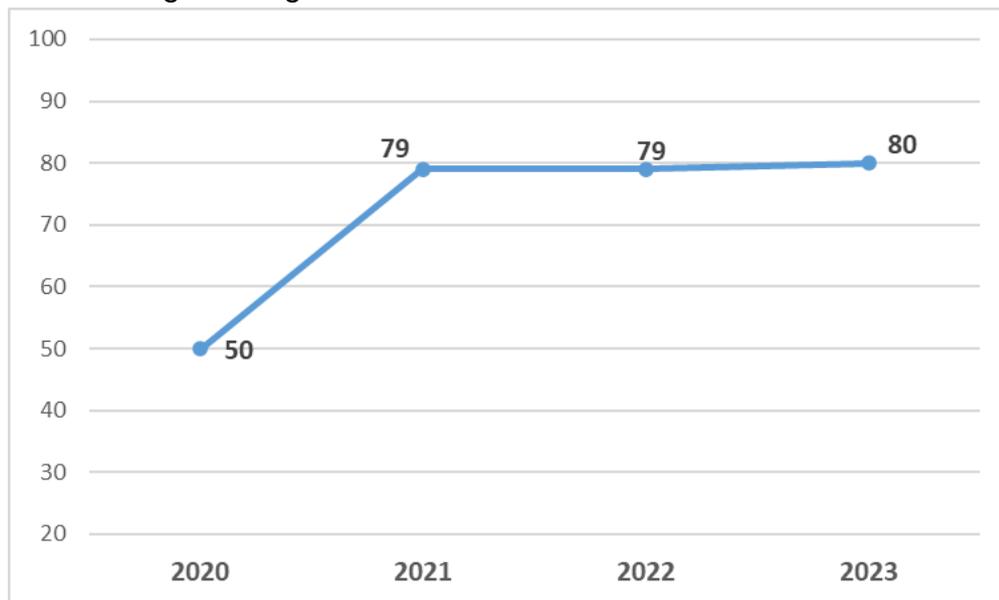
NO	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah	
			Case Method	Project Method
1	Teknik Mesin	54	35	14
2	Teknik Konversi Energi	55	41	13

NO	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah	
			Case Method	Project Method
3	Teknik Sipil	56	38	16
4	Teknik Listrik	52	23	12
5	Teknik Elektronika	54	29	23
6	Teknik Telekomunikasi	54	29	16
7	Manajemen Informatika	50	26	15
8	Teknik Komputer	55	48	9
9	Akuntansi	50	48	2
10	Perbankan Keuangan	44	38	2
11	Administrasi Bisnis	43	26	5
12	D-IV MICE	58	22	15
13	D-IV TPJJ	68	57	8
14	D-IV MRKG	55	15	12
15	D-IV Perbankan Syariah	63	52	6
16	D-IV Akuntansi Publik	60	12	14
17	D-IV Manajemen Bisnis	55	28	5
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	65	41	20
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	61	18	5
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	65	39	10
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	63	42	12
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	62	41	8
23	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	12	14	0
		1254	640	242
			1.008	

Selanjutnya, proses pelaksanaan Case Method maupun Project Based Learning dituangkan ke dalam Rencana Pembelajaran Semester pada matakuliah yang telah ditetapkan oleh program studi. Selain itu dalam mendukung implementasi pelaksanaan nyata untuk mencapai IKU tersebut Politeknik Negeri Medan telah membuat adanya kebijakan dalam Surat Edaran No. B/1012/PL5/PK.01/2022 bahwa mewajibkan adanya pelaksanaan Project Based Learning minimal 1 pada tiap program studi dan melakukan sosialisasi, serta menerbitkan buku panduan Project Based Learning (PBL)/ Case Based Learning (CBL) di Politeknik Negeri Medan.

Oleh karenanya didapati hasil analisis keberhasilan, yaitu capaian sebesar 100% dengan realisasi 80% dari target 80%, karena sebagian besar mata kuliah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebesar 60% dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebesar 20%. Politeknik Negeri Medan telah melakukan revisi kurikulum pada Tahun 2023 untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Grafik Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi selama 3 Tahun Terakhir



Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan definisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Serta banyaknya mata kuliah yang sudah menerapkan CBL dan PBL untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Kendala / Permasalahan :

- Implementasi PBL belum maksimal dilaksanakan pada proses belajar mengajar karena belum lengkapnya instrumen mendukung metode pembelajaran tersebut. Dosen kurang maksimal menggunakan fasilitas menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap program studi.

- Dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) untuk Mata kuliah yang berbasis case method ataupun proyek (team-based project) belum mencantumkan secara tertulis metode pembelajaran ini

Strategi/Tindak Lanjut :

- Politeknik Negeri Medan akan menerapkan revisi kurikulum baru mulai semester A tahun ajaran 2021/2022 sehingga kurikulum tersebut dapat mendukung dan memudahkan mahasiswa dalam mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
- Seluruh RPS mata kuliah dengan case method dan metode proyek (team-based project) diwajibkan merevisi RPS untuk mencantumkan metode ini secara tertulis dalam RPS dan dilengkapi rubrik penilaian yang sesuai

IKU 3.3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	4,6	5	4,3	87

Kriteria akreditasi dan sertifikasi:

Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Politeknik Negeri Medan memiliki 23 program studi, terdapat 1 program studi yang memiliki sertifikat internasional yaitu program studi Teknik Mesin memiliki sertifikat Welding International di Laboratorium *Authorised Training Body* (ATB) sebagai tempat uji dan pelatihan welding practioner.



Sertifikat Welding International di Laboratorium Authorised Training Body (ATB)
Program Studi Teknik Mesin

Pada Tahun 2023, Politeknik Negeri Medan telah melaksanakan adanya kegiatan Re-Akreditasi Program Studi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), khususnya adalah LAM-Teknik, LAM-EMBA, dan LAM-INFOKOM.



Pelaksanaan kegiatan akreditasi program studi di Politeknik Negeri Medan terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu Tahapan Sosialisasi Kegiatan Akreditasi, Tahapan Sosialisasi dan Workshop LAM-EMBA/LAM-Teknik/LAM-INFOKOM, Tahapan Persiapan Instrumen Akreditasi, Tahapan Simulasi Instrumen, Tahapan Upload, Tahapan Visitasi, dan Pengumuman Hasil Akreditasi.

Rekapitulasi Program Studi Terakreditasi

No	Predikat	Jumlah Prodi
1	Unggul / A	3 Prodi
2	Sangat Baik / B	13 Prodi
3	Baik / C	8 Prodi
	Jumlah	23 Prodi

Tabel Akreditasi Program Studi

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Predikat
1.	Teknik Mesin	Teknik Mesin	DIII	Sangat Baik
2.		Teknik Konversi Energi	DIII	B
3.		Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	DIV	Baik
4.		Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	DIV	Baik (Prodi Baru)
5.	Teknik Sipil	Teknik Sipil	DIII	B
6.		Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (MRKG)	DIV	B
7.		Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan (TPJJ)	DIV	B
8.	Teknik Elektro	Teknik Listrik	DIII	B
9.		Teknik Elektronika	DIII	Sangat Baik
10.		Teknik Telekomunikasi	DIII	B
11.		Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi	DIV	Baik
12.		Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	DIV	Baik
13.	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer	DIII	B
14.		Manajemen Informatika	DIII	B
15.		Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	DIV	Baik
16.		Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	DIV	Baik
17.	Akuntansi	Perbankan dan Keuangan	DIII	A
18.		Akuntansi	DIII	B
19.		Keuangan dan Perbankan Syariah	DIV	B

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Predikat
20.		Akuntansi Keuangan Publik	DIV	A
21.	Administrasi Niaga	Administrasi Bisnis	DIII	B
22.		Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif dan Pameran (MICE)	DIV	A
23.		Manajemen Bisnis	DIV	Baik

Secara rumus terjadi penurunan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan bertambahnya program studi baru sebelumnya 22 prodi menjadi 23 prodi pada tahun 2023. Namun program studi mendapatkan sertifikasi internasional masih 1 prodi selama 3 tahun terakhir.

Kendala/Permasalahan : Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional antara lain

- Syarat untuk Akreditasi Internasional adalah Peringkat Unggul
- Kelengkapan Sarana dan Prasarana masih belum maksimal untuk syarat akreditasi internasional

Strategi/Tindak lanjut : Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A untuk mengikuti akreditasi internasional

- Mengupayakan akreditasi memiliki peringkat unggul
- Memenuhi ketersediaan sarana dan prasarana pendukung sesuai syarat akreditasi internasional.

Sasaran Strategis 4 : Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

Politeknik Negeri Medan berupaya meningkatkan kualitas tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya capaian indikator kinerja utama (IKU) Predikat SAKIP dan Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L seperti tabel berikut :

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Predikat SAKIP	A	BB	A	A	100

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	97	95,03	95,5	95,7	100

IKU 4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)

Indikator Kinerja	2024	2021	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Predikat SAKIP	A	BB	A	A	100

Penerapan akuntabilitas kinerja pada seluruh instansi pemerintah didasarkan pada Peraturan Presiden No 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Akuntabilitas kinerja diterapkan secara berjenjang mulai dari tingkat kementerian, unit kerja, dan satker (unit kerja mandiri).

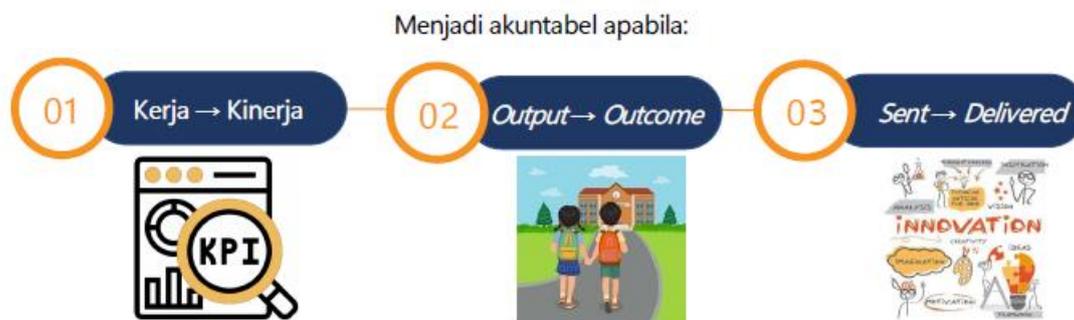
Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Tahun 2023 difokuskan pada efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran yaitu anggaran digunakan secara efektif untuk sektor dan program yang berdampak pada sasaran prioritas seperti refocusing program dan kegiatan yang sebelumnya kurang berdampak langsung bagi pendidikan tinggi. Foku SAKIP antara lain :

1. Optimalisasi capaian kinerja, melalui perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan penguatan SDM
2. Memanfaatkan hasil evaluasi untuk perbaikan kinerja, melalui penyesuaian program dan kegiatan, inovasi, dan strategi kerja yang selaras dengan tujuan unit kerja
3. Membangun kemitraan dengan stakeholder (crosscutting/collaborative program) yang berdampak pada efektivitas dan efisiensi sumber daya
4. Keterlibatan dan kepedulian pimpinan untuk terlibat dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring, serta memberikan masukan/ rekomendasi untuk perbaikan kinerja secara berkesinambungan (continuous improvement)



Akuntabilitas yang baik antara lain :

1. Budaya Kinerja telah menjadi budaya organisasi
2. Unit kerja telah dapat mengidentifikasi kinerja yang seharusnya
3. Cascading kinerja telah dilakukan minimal sampai level struktural terendah
4. Pengintegrasian antara perencanaan kinerja dengan sistem penganggaran
5. Setiap anggota organisasi/pegawai memiliki ukuran kinerja yang jelas dan merupakan usaha mencapai kinerja organisasi
6. Sistem monev dilakukan secara berkala dan mampu memitigasi resiko ketidaktercapaian kinerja
7. Sistem pengumpulan dan pengukuran kinerja yang andal
8. Sistem pelaporan telah mampu menyajikan kinerja yang seharusnya dan dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja
9. Capaian kinerja telah dijadikan dasar reward and punishment



Analisis Capaian : Realisasi Predikat SAKIP Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 **A** dengan nilai 80,05 Capaian 100% dari target A (Nilai 80). Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja POLITEKNIK NEGERI MEDAN : Sangat Baik, Akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal Dengan rincian nilai sebagai berikut :



**HASIL EVALUASI AKUNTABILITAS KINERJA
POLITEKNIK NEGERI MEDAN
TAHUN 2023**

No	Komponen/Sub Komponen/Kriteria	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja 2022
1.	Perencanaan Kinerja	30%	24.6
2.	Pengukuran Kinerja	30%	22.2
3.	Pelaporan Kinerja	15%	12.75
4.	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	20.5
Nilai Akuntabilitas Kinerja		A	80.05

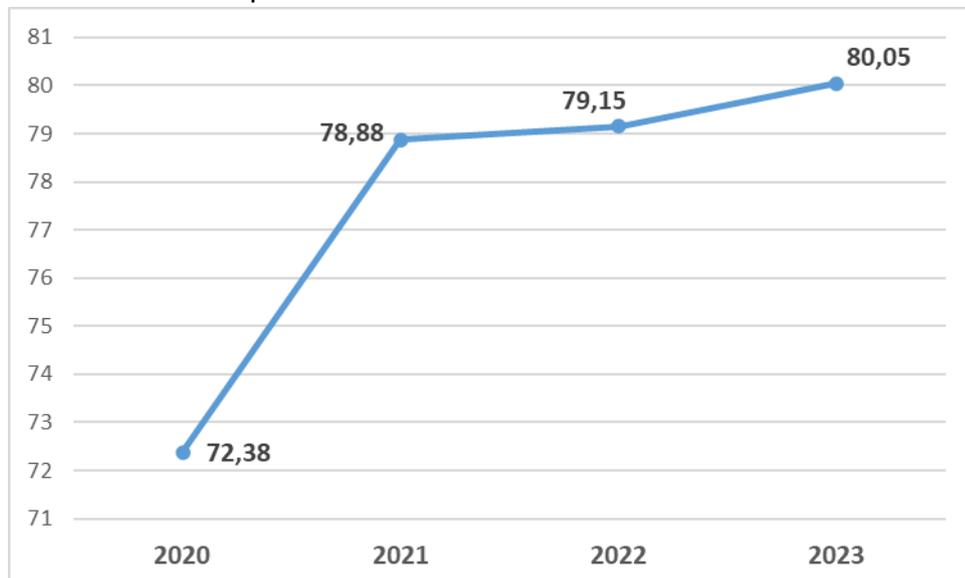
Nilai ini dapat dilihat dari spasikita.kemdikbud.go.id. Dalam hal ini Politeknik Negeri Medan akan terus berusaha untuk meningkatkan predikat SAKIP untuk tahun berikutnya.

Pada tanggal 29 November s.d 1 Desember 2023 Politeknik Negeri Medan melaksanakan kegiatan Workshop Penguatan dan Peningkatan Predikat SAKIP dengan mengundang pembicara dari Biro Perencanaan Kemendikbudristek yaitu Ibu Mayank Decyana Nurvicka dan Teti Kurniawati agar dapat memberikan bimbingan teknis implemementasi SAKIP di lingkungan Politeknik Negeri Medan sebagai upaya untuk meningkatkan nilai SAKIP Polmed.



Workshop Penguatan dan Peningkatan Predikat SAKIP Polmed

Grafik Capaian Nilai SAKIP selama 4 Tahun Terakhir



Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan terjadi peningkatan nilai di beberapa komponen SAKIP antara lain komponen Perencanaan, Pelaporan kinerja, dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

Kendala/Permasalahan : Berdasarkan hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja dilakukan oleh Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek dengan memberikan rekomendasi antara lain :

1. Perencanaan

- Perencanaan kinerja agar memberikan informasi terkait kegiatan hasil kerjasama yang dilakukan unit kerja lain yang mendukung kinerja organisasi
- Memastikan bahwa seluruh pegawai telah merumuskan dan menetapkan perencanaan kinerja
- Memastikan seluruh target kinerja dapat tercapai dengan melakukan pemantauan yang melibatkan seluruh unsur dari satker
- Memastikan seluruh pegawai memahami dan peduli, serta berkomitmen dalam mencapai kinerja yang telah direncanakan.

2. Pengukuran

- Pimpinan agar terlibat aktif sebagai pengambil keputusan pada pengukuran kinerja terkait strategi dan tindak lanjut perbaikan untuk mencapai target yang ditetapkan
- Agar melakukan pemantauan atas pengukuran capaian kinerja secara berjenjang
- Menjadikan pengukuran Kinerja sebagai dasar dalam pemberian Reward dan/atau Punishment.
- Menjadikan pengukuran kinerja sebagai dasar dalam melakukan penataan pegawai di internal organisasi dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi

3. Pelaporan :

- Laporan Kinerja agar menginformasikan efisiensi atas penggunaan sumber daya dalam mencapai kinerja
- Pimpinan agar memberikan perhatian khusus terhadap informasi laporan kinerja sebagai bahan masukan dan perbaikan capaian kinerja.

4. Evaluasi : agar melakukan inovasi dalam rangka meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja

Strategi/Tindak lanjut : upaya yang akan dilakukan untuk meningkatkan nilai SAKIP adalah :

- Melakukan sosialisasi dan implementas kepada seluruh pegawai untuk merumuskan dan menetapkan perencanaan kinerja serta berkomitmen dalam mencapai kinerja yang telah direncanakan
- Melakukan pemantauan atas pengukuran capaian kinerja secara berjenjang dan menjadikan pengukuran Kinerja sebagai dasar dalam pemberian Reward dan/atau Punishment
- Melakukan inovasi dalam rangka meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja

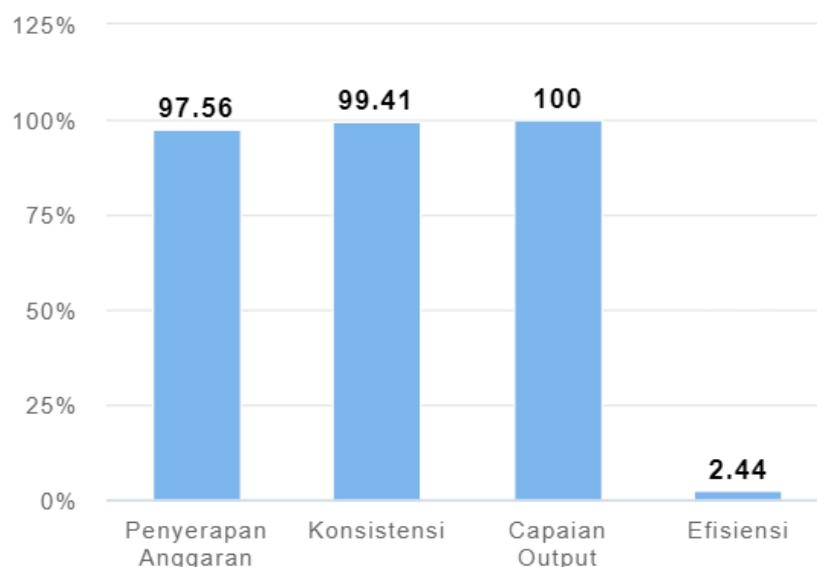
IKU 4.2. Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L

Indikator Kinerja	2024	2022	Tahun 2023		
			Target	Realisasi	%
Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	97	95,03	95,5	95,74	100

Analisis : Realisasi Nilai Kinerja Anggaran Politeknik Negeri Medan adalah 96 memiliki pagu anggaran Rp. 132.021.838.000,- dengan realisasi anggaran sebesar Rp. 128.814.255.456 (97,57%). Capaian nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L dengan nilai 95,74%

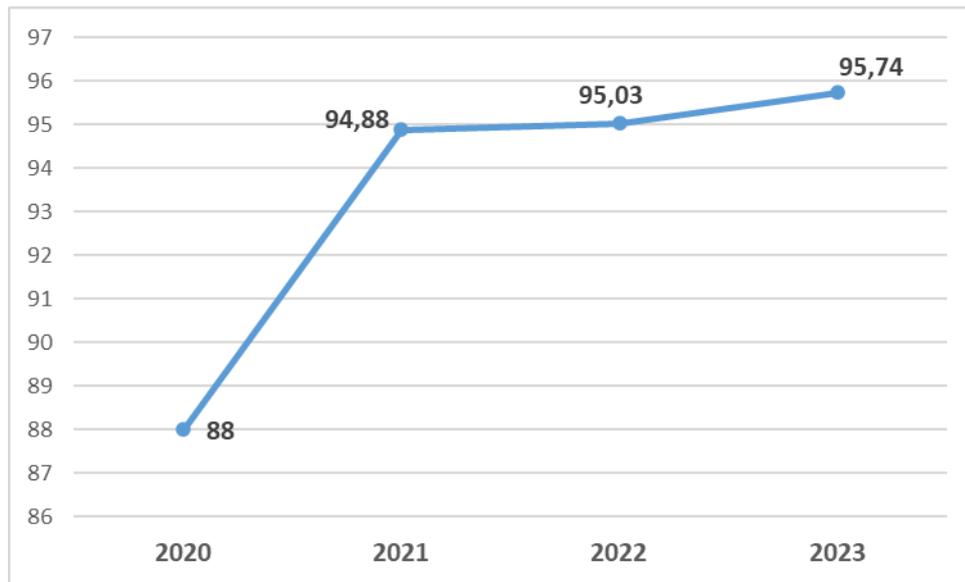
NILAI KINERJA ANGGARAN

95,74



Sumber : <https://spasikita.kemdikbud.go.id/>

Grafik Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L selama 4 Tahun Terakhir



Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan terjadi peningkatan nilai EKA dan IKPA. Total serapan anggaran Politeknik Negeri Medan tahun 2023 sebesar Rp 97,57% dengan asumsi Nilai Kinerja Anggaran (NKA) sebesar 95,74%.

Beberapa kendala yang dihadapi Politeknik Negeri Medan antara lain :

- Sampai tanggal 9 Januari 2024 nilai belum maksimal tertarik/terbaca di dalam sistem
- Terdapat beberapa revisi anggaran karena perubahan perencanaan kegiatan
- Terjadi pergantian Pimpinan di tahun 2023, sehingga terjadi perubahan perencanaan
- Terdapat anggaran blokir

Strategi/Tindak lanjut :

- Memberikan Kemudahan bagi satker untuk proses revisi dan penyesuaian isian capaian output pada setiap program
- Diharapkan dilakukan pemantauan secara berkala bagi satker oleh kementerian tentang kendala-kendala yang di hadapi dalam pelaksanaan anggaran
- Diharapkan kementerian melakukan pemantauan dan membantu satker dalam melakukan percepatan perubahan dan pelaksanaan anggaran

B. Realisasi Anggaran

Pagu anggaran Politeknik Negeri Medan dalam DIPA Tahun 2023 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja sebesar Rp. 132.021.838.000. Untuk mencapai target yang ditetapkan, pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 128.814.255.456 dengan daya serap sebesar 97,57%.



Tabel Realisasi Anggaran Tahun 2023 berdasarkan IKU

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Kegiatan	Alokasi 2023	Realisasi 2023
[4261.04] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[4261.01] Predikat SAKIP	A	[4261] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 71.307.381.000	Rp. 70.550.898.315
	[4261.02] Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	95,5			
[4466.01] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[4466.01] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80%	[4466] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.460.813.000	Rp. 8.066.303.893
	[4466.02] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30%			
[4467.02] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[4467.01] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di	30%	[4467] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas	Rp. 50.527.014.000	Rp. 48.536.574.728

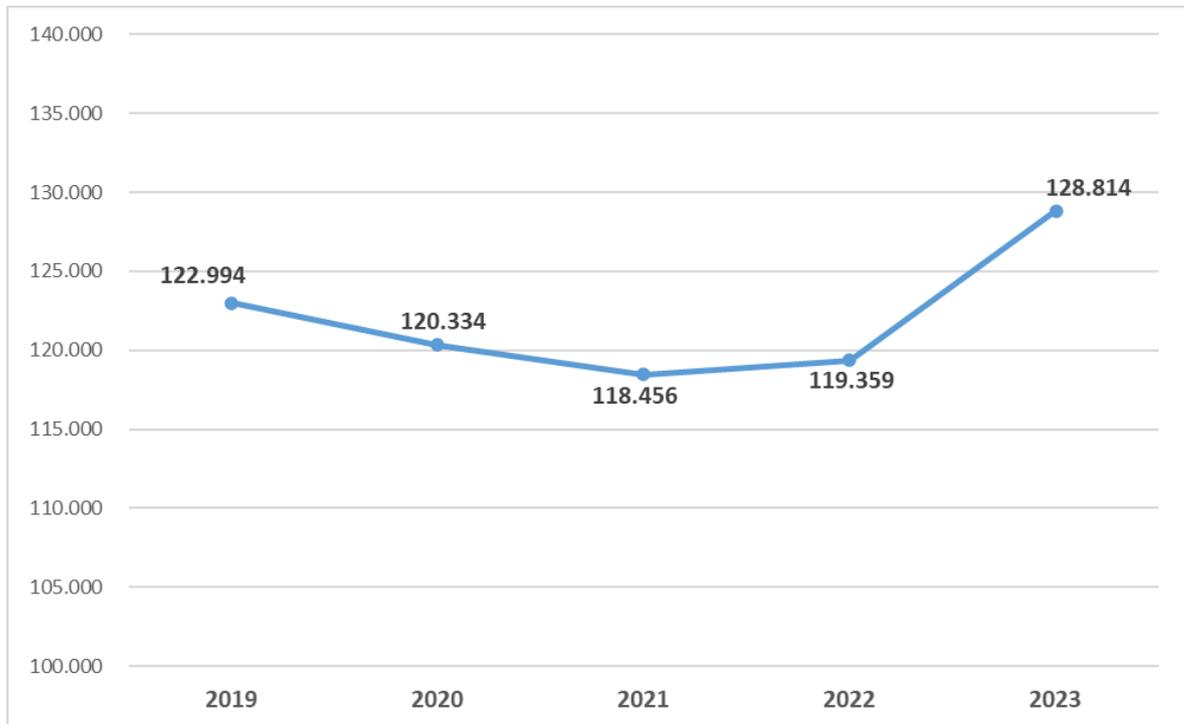
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Kegiatan	Alokasi 2023	Realisasi 2023
	dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi		Perguruan Tinggi Vokasi		
	[4467.02] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60%			
	[4467.03] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen	100%	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 45.094.000	Rp. 40.1176.500
[4467.03] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[4467.01] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	38%	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 1.281.536.000	Rp. 1.259.302.020
	[4467.02] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	50%			
	[4467.03] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%			

Sumber : spasikita.kemdikbud.go.id

Tabel Realisasi Anggaran Tahun 2023 berdasarkan Kegiatan

Nama Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 1.281.536.000	Rp. 1.259.302.020	98,27
Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.460.813.000	Rp. 8.066.303.893	95,34
Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 50.527.014.000	Rp. 48.536.574.728	96,06
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 71.307.381.000	Rp. 70.550.898.315	98,94
Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 445.094.000	Rp. 401.176.500	90,13
TOTAL	Rp. 132.021.838.000	Rp. 128.814.255.456	97,57

Grafik Pembiayaan 5 Tahun Terakhir (Juta)



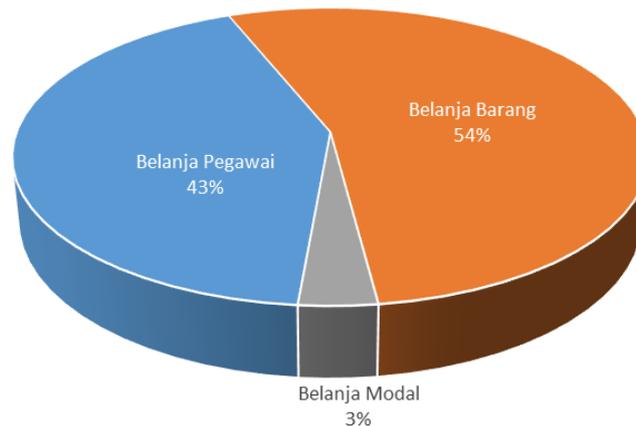
Dari grafik diatas dapat dilihat realisasi anggaran Tahun 2023 mengalami peningkatan sejumlah Rp. 9.455 juta rupiah (7%) dari tahun sebelumnya.

Tabel Realisasi anggaran per jenis belanja

No.	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
1	Belanja Pegawai	Rp. 55.453.576.000	Rp. 54.761.877.415	98,75%
2	Belanja Barang	Rp. 72.086.002.000	Rp. 69.631.401.073	96,59%
3	Belanja Modal	Rp. 4.482.260.000	Rp. 4.420.976.968	98,63%
	TOTAL	Rp. 132.021.838.000	Rp. 128.814.255.456	97,57%

Dari sisi jenis belanja, realisasi Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 sebesar 97,57% dengan rincian capaian realisasi anggaran belanja pegawai sebesar 98,75%, belanja barang sebesar 96,59%, belanja modal sebesar 98,63%.

Realisasi Anggaran Tahun 2023 Berdasarkan Jenis Belanja



Realisasi anggaran berdasarkan jenis belanja yang paling besar adalah Belanja Barang sebesar 54%, Belanja Pegawai sebesar 43%, sedangkan Belanja Modal sebesar 3%.

Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2023 Politeknik Negeri Medan meningkatkan efisiensi penggunaan anggaran sebesar 2,43% atau Rp. 3.207.582.544,- dari pagu sebesar Rp. 132.021.838.000,-. Efisiensi anggaran tersebut diperoleh :

1. Penghematan dari belanja barang dan modal
2. Optimalisasi dari kegiatan-kegiatan PNBPN.
3. Perubahan strategi pelaksanaan kegiatan dari luring menjadi daring.

Efisiensi tersebut diperoleh dari : Gaji dan Tunjangan kinerja yang melekat pada gaji 13 dan THR sebesar Rp. 756.482.685,-, Operasional dan Pemeliharaan Kantor Rp. 64.784.100,-, Belanja barang Sumber dana PNBPN sebesar Rp. 1.990.439.272, terdiri dari Honorarium Proses belajar mengajar, belanja barang kegiatan dan operasional lainnya, Belanja untuk kegiatan kemahasiswaan Rp. 394.509.107,-, terdiri dari kegiatan mahasiswa, sarana dan prasarana sumber dana BOPTN, Belanja untuk kegiatan Matching Fund sebesar Rp. 43.917.500,-, Pengurangan belanja pegawai karena adanya pengurangan belanja pegawai sebanyak 3 (tiga) kali pada tahun 2023 dengan total akumulasi sebesar Rp. 4.331.634.000,-

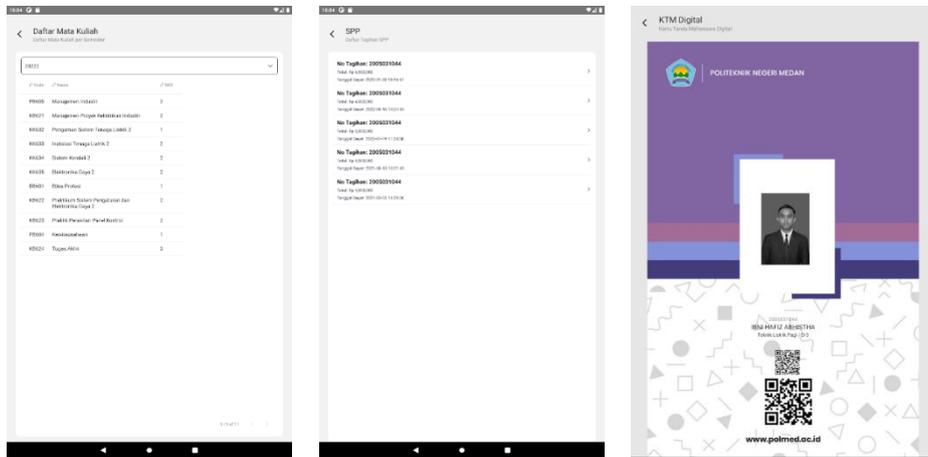
Total serapan anggaran Politeknik Negeri Medan tahun 2023 sebesar Rp 97,57% dengan asumsi Nilai Kinerja Anggaran (NKA) sebesar 95,74%, karena rata-rata capaian IKU sebesar 96,78% dari sepuluh IKU Politeknik Negeri Medan.

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

1. Inovasi

Pada Tahun 2023, Politeknik Negeri Medan melakukan inovasi sebagai berikut:

1. Aplikasi KITA POLMED MAHASISWA : Aplikasi mobile melalui Playstore atau App Store untuk memudahkan mahasiswa atau orang tua untuk melihat Hasil Studi Akademik, Pembayaran SPP (Uang Kuliah), dan KTM Digital Mahasiswa



2. Ijazah dan Transkrip Nilai Digital : Politeknik Negeri Medan bekerjasama dengan Perum PERURI (Percetakan Uang Republik Indonesia) untuk membuat inovasi Ijazah dan Transkrip Nilai Digital untuk Lulusan, sehingga proses penerbitan Ijazah dan Transkrip Nilai lebih cepat diterima lulusan. Ijazah dan Transkrip Nilai Digital juga sangat membantu Lulusan dari resiko kehilangan dan kerusakan Ijazah dan Transkrip Nilai.



PERURI Code Scanner
Perum Peruri

Nomor: G240
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Politeknik Negeri Medan

memberikan kepada
has conferred upon

Nama	:	
Nomor Induk Mahasiswa	:	
Tempat dan Tanggal Lahir	:	
Ijazah	:	Diploma III Politeknik
Jurusan	:	
Program Studi	:	

Selanjutnya memenuhi semua persyaratan yang diturunkan untuk memperoleh Ijazah Diploma III, kepadanya diberikan gelar Ahi Abadya Akuntansi (A.Ah.Ak.) beserta segala hak dan kewajiban dengan ijazah yang dimilikinya.
In acknowledgement of the successful completion of the requirements for this degree and has accordingly been admitted thereto with all the rights, privileges and honors pertaining to the degree.

Helu Jurusan
Head of Accounting Department.

NPP.



Medan, 3 Agustus 2023

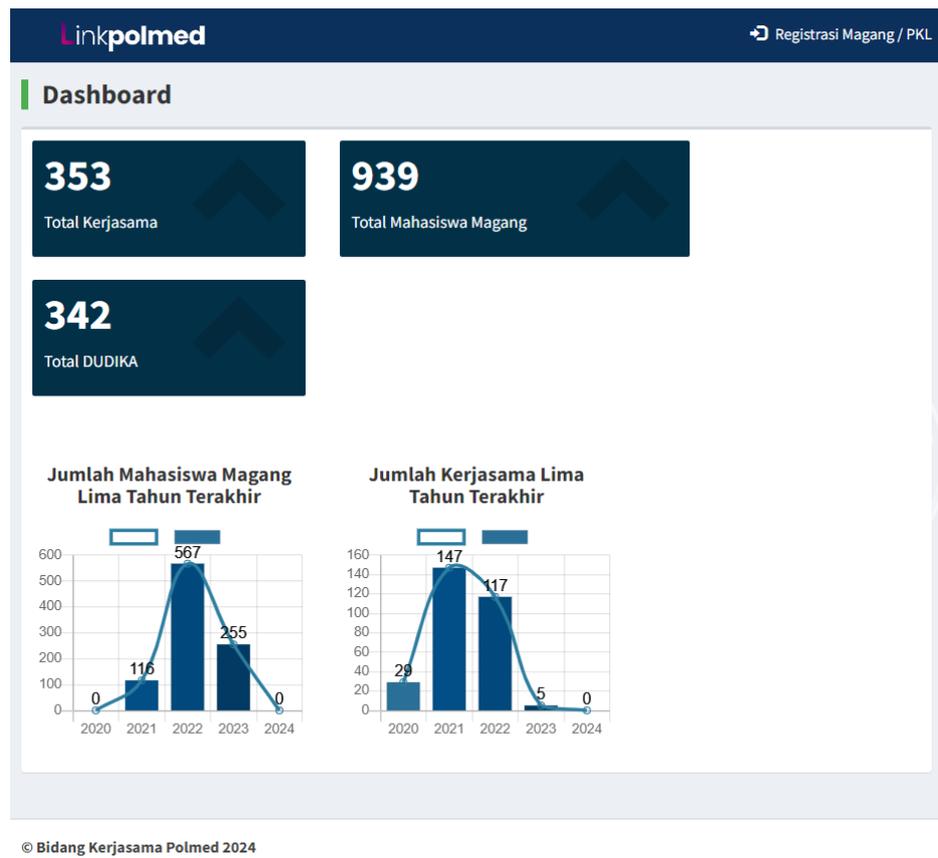
Dirrktur,
Director,



NPP.



3. Link Polmed <https://link.polmed.ac.id/> adalah aplikasi untuk pusat data dan informasi terkait dengan kerjasama. Informasi yang diperoleh terdiri dari MoU, MoA, kontrak dengan DUDI serta kegiatan dalam mapping Link and Match 8+I (program MBKM). Aplikasi ini menampilkan informasi industry yang bekerjasama dengan Polmed berupa: Penyelarasan kurikulum, Magang, PBL, dosen industry, sertifikasi kompetensi dosen, pelatihan dosen di DUDI, serapan alumni, bea siswa, informasi tentang CSR dari industry. Berdasarkan aplikasi ini didapatkan industry yang sudah memberikan kontribusi kepada Polmed. Aplikasi ini akan digunakan oleh Politeknik seluruh Indonesia yang bergabung dalam Forum Direktur dan akan digunakan pada tingkat nasional di bawah Diksi.



Dashboard <https://link.polmed.ac.id/>

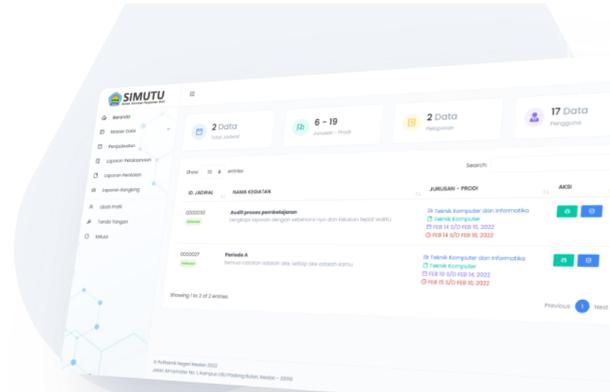
4. SIMUTU (Sistem Informasi Penjaminan Mutu) : <https://simutu.polmed.ac.id/>
Aplikasi ini dirancang dan dibangun khusus untuk Menjamin Mutu Program Studi yang ada di Politeknik Negeri Medan. SIMUTU digunakan untuk informasi standar mutu Akreditasi Program Studi dan Institusi sehingga mempermudah program studi dalam melakukan proses reakreditasi sesuai dengan ketentuan BAN-PT untuk mendapatkan predikat Unggul dan Akreditasi Internasional.

SIMUTU POLMED

Aplikasi ini dirancang dan dibangun khusus untuk Menjamin Mutu Program Studi yang ada di Politeknik Negeri Medan.

Jadwal Pelaporan →

Standar & Peraturan



Dashboard <https://simutu.polmed.ac.id/>

5. Kerjasama dengan pemerintah kota sibolga yang menghasilkan hibah Tanah dan Bangunan dengan nilai Rp 8,1 Milyar dengan rincian Tanah senilai Rp 4,7 Milyar dan Bangunan senilai Rp 3,4 Milyar. Sekarang sedang dalam proses balik nama dan direncanakan lokasi tersebut akan dibuat PSDKU Polmed untuk meningkatkan APK (angka partisipasi kasar) perguruan tinggi serta pengembangan pendidikan tinggi ke daerah-daerah diluar kampus utama.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET, DAN TEKNOLOGI

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Telepon (021)5711144

Laman : www.kemdikbud.go.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENERIMA HIBAH BARANG MILIK DAERAH BERUPA TANAH DAN BANGUNAN Nomor: 73915/A.A2/LK.01.00/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Suharti
NIP : 196911211992032002
jabatan : Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi
alamat : Komplek Kemendikbud Gd. C lantai 2
Jl. Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta

Dengan ini menyatakan bersedia menerima hibah Barang Milik Daerah (BMD) berupa Tanah dan Bangunan dari Pemerintah Kota Sibolga dengan rincian:

No	Jenis Barang	Lokasi	Luas (m ²)	Harga (Rp)
1.	Tanah	Jl. Sibolga Baru km. 10.5 Mungkur, Desa Mela I, Kec. Tapan Nauli, Kab. Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara	69.380,3205	4.740.232.486
2.	Bangunan	Jl. Sibolga Baru km. 10.5 Mungkur, Desa Mela I, Kec. Tapan Nauli, Kab. Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara	568,0000	3.435.790.000
Jumlah				8.176.022.486

2. Penghargaan

Pada Tahun 2023, Politeknik Negeri Medan mendapatkan penghargaan antara lain :

1. Terbaik Pertama Kategori Penyampaian LPJ Satker BLU dari KPPN Medan I



2. Terbaik Ketiga Tingkat Akurasi Penyampaian SPM Kategori Jumlah Akumulatif SPM Besar dari KPPN Medan I



3. Peringkat Ketiga Laporan Keuangan Unit Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pembantu Pengguna Anggaran Wilayah Terbaik dari Kanwil DJPB Provsu Kementerian Keuangan Republik Indonesia



3. Program Crosscutting/Collaborative

Pada Tahun 2023, Politeknik Negeri Medan melakukan program crosscutting /collaborative antara lain :

1. Pengajar Praktisi dari DUDI dilibatkan dalam proses belajar mengajar untuk peningkatan mutu pendidikan Politeknik Negeri Medan
<https://praktisimengajar.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/>



<https://polmed.ac.id/polmed-raih-peringkat-top-1-pada-program-praktisi-mengajar-angkatan-3-kampus-merdeka-perguruan-tinggi-vokasi-se-indonesia/>

2. Peningkatan APK perguruan tinggi diluar kampus melalui PSDKU Kota Sibolga melalui kerjasama dengan pemerintah kota sibolga.

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENERIMA HIBAH BARANG MILIK DAERAH
BERUPA TANAH DAN BANGUNAN
Nomor: 73915 /A.A2/LK.01.00/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Suharti
NIP : 196911211992032002
jabatan : Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi
alamat : Komplek Kemendikbud Gd. C lantai 2
Jl. Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta

Dengan ini menyatakan bersedia menerima hibah Barang Milik Daerah (BMD) berupa Tanah dan Bangunan dari Pemerintah Kota Sibolga dengan rincian:

No	Jenis Barang	Lokasi	Luas (m ²)	Harga (Rp)
1.	Tanah	Jl. Sibolga Barus km. 10.5 Mungkur, Desa Mela I, Kec. Tapian Nauli, Kab.Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara	69.380,3205	4.740.232.486
2.	Bangunan	Jl. Sibolga Barus km. 10.5 Mungkur, Desa Mela I, Kec. Tapian Nauli, Kab.Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara	568,0000	3.435.790.000
Jumlah				8.176.022.486

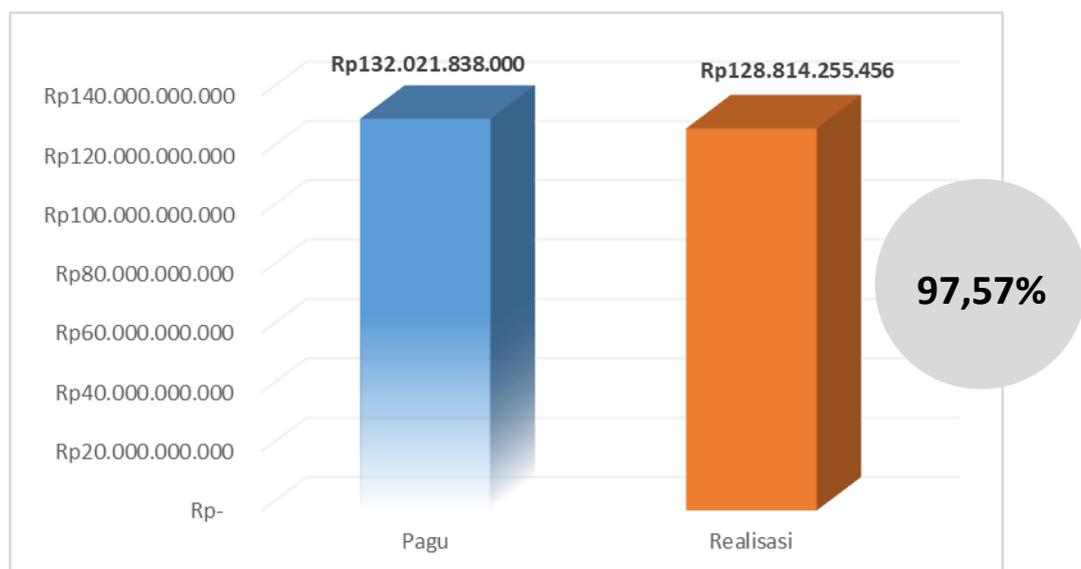
BAB IV PENUTUP

Kesimpulan Umum

Politeknik Negeri Medan telah berupaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi dan hilirisasi hasil-hasil penelitian agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Politeknik Negeri Medan kedepan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari unit/jurusan terkait dan *stakeholder*.

Sampai dengan 31 Desember 2023, Politeknik Negeri Medan sudah merealisasikan sebesar Rp. 128.814.255.456 dengan daya serap sebesar 97,57% dari pagu anggaran Rp. 132.021.838.000.

Realisasi anggaran Tahun 2023



Hambatan yang dihadapi

Dari hasil evaluasi kinerja yang telah dilakukan, ada hal-hal yang perlu mendapat perhatian adalah:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.

3. Rasio dosen terhadap jumlah mahasiswa belum terpenuhi, mengingat banyaknya dosen yang akan segera pensiun
4. Sulitnya mahasiswa menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; karena revisi kurikulum baru diterapkan pada semester A tahun ajaran 2021/2022.

Rencana Aksi di tahun berikutnya

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, ada fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Politeknik Negeri Medan berupaya mencari lahan kampus sendiri untuk pengembangan, salah satunya mendirikan program studi diluar kampus (PSDKU).
2. Mendukung dan memfasilitasi mahasiswa untuk berkegiatan diluar kampus dan mahasiswa berprestasi.
3. Dimasa mendatang dengan bekal komitmen, kesamaan persepsi dan kekuatan, serta sumber daya yang ada, Politeknik Negeri Medan akan terus meningkatkan kinerjanya sesuai peran dan tanggungjawab yang diemban, sehingga Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan 2020-2024 dapat dicapai dan ditingkatkan kinerjanya.
4. Politeknik Negeri Medan berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah. Dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

LAMPIRAN



**Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Direktur Politeknik Negeri Medan
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abdul Rahman

Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 31 Januari 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Negeri Medan,



Kiki Yuliati



Abdul Rahman

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	55
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	10
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.	17
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	43
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	2
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	41
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	79
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	4.6
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	A
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 93	95.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 75.639.016.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.460.813.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 42.883.958.000
		TOTAL	Rp. 126.983.787.000

Medan,31 Januari 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Negeri Medan,



Kiki Yuliati



Abdul Rahman



**Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Direktur Politeknik Negeri Medan
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Idham Kamil

Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 13 November 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Negeri Medan,



Kiki Yuliati



Idham Kamil

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	95.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	6701	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 1.281.536.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.460.813.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 50.527.014.000
4	6700	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 445.094.000
5	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 71.307.381.000
		TOTAL	Rp. 132.021.838.000

Medan,13 November 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Negeri Medan,



Kiki Yuliati



Idham Kamil



Revisi Perjanjian Kinerja Tahun 2023
Direktur Politeknik Negeri Medan
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Idham Kamil

Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yuliati

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 19 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Negeri Medan,



Kiki Yuliati



Idham Kamil

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2023
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80
		[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30
2	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30
		[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
3	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5
4	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A
		[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	95.5

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	6701	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 1.281.536.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 8.460.813.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 50.527.014.000
4	6700	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 445.094.000
5	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 71.307.381.000
		TOTAL	Rp. 132.021.838.000

Medan, 19 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Negeri Medan,



Kiki Yuliati



Idham Kamil



**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN IV
POLITEKNIK NEGERI MEDAN
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada POLITEKNIK NEGERI MEDAN s.d Bulan Desember Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	80	TW4 : 80	TW4 : 80
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	30	TW4 : 30	TW4 : 24,3
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30	TW4 : 30	TW4 : 30
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	60	TW4 : 60	TW4 : 60
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	rasio	100	TW4 : 100	TW4 : 96
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	rasio	100	TW4 : 100	TW4 : 100
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	50	TW4 : 50	TW4 : 80
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5	TW4 : 5	TW4 : 4,3
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	predikat	A	TW4 : A	TW4 : A
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	95.5	TW4 : 95,5	TW4 : 95,74

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.132.021.838.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 17 Januari 2024 sebesar **Rp. 128.814.255.456** atau **97,57%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 17 Januari 2024 **Rp. 3.207.582.544**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress / Kegiatan :

Jumlah Lulusan 2022 : 1.641 orang Jumlah Responden Tracer Study : 963 Jlh Lulusan Bekerja, Gaji $\geq 1,2$ x UMP, Waktu ≤ 6 Bulan : 424 org x Bobot 1 = 424 (44%) Jlh Lulusan Bekerja, Gaji $\geq 1,2$ x UMP, Waktu 6 Bulan - 12 Bulan : 68 org x Bobot 0,8 = 54,4 (5,6%) Jlh Lulusan Bekerja, Gaji $< 1,2$ x UMP, Waktu ≤ 6 Bulan : 224 org x Bobot 0,8 = 179,2 (18,6%) Jlh Lulusan Bekerja, Gaji $< 1,2$ x UMP, Waktu 6 Bulan - 12 Bulan : 45 org x Bobot 0,6 = 27 (2,8%) Jlh Lulusan Wiraswasta, Gaji $\geq 1,2$ x UMP, Waktu ≤ 6 Bulan : 20 org x Bobot 1,2 = 24 (2,4%) Jlh Lulusan Wiraswasta, Gaji $\geq 1,2$ x UMP, Waktu 6 Bulan - 12 Bulan : 1 org x Bobot 1 = 1 (0,1%) Jlh Lulusan Wiraswasta, Gaji $< 1,2$ x UMP, Waktu ≤ 6 Bulan : 13 org x Bobot 1 = 13 (1,3%) Jlh Lulusan Wiraswasta, Gaji $< 1,2$ x UMP, Waktu 6 Bulan - 12 Bulan : 1 org x Bobot 0,8 = 0,8 (0,08%) Jlh Lulusan Melanjutkan Studi : 85 org x Bobot 0,6 = 51 (5,3%) Tracer Study untuk pengukuran lulusan

yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha, Tracer Study akan dilaksanakan mulai Oktober 2023, karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2022, sehingga capaian selesai pada Triwulan 4. Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk meningkatkan persentase lulusan mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain : - Memperbanyak info lowongan kerja melalui Kerjasama DUDI - Rekrutmen Lulusan melalui Kerjasama DUDI - Magang DUDI Nasional dan Internasional - Pelatihan dan Uji Kompetensi - Mengikuti Kompetisi-kompetisi Nasional dan Internasional - Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa (Gerai Puspa Mahasiswa) - Standar Mutu Lulusan melalui Proses belajar mengajar seperti Rerata IPK Lulusan 3, Rerata Masa Studi 3 Tahun untuk Diploma 3 dan 4 Tahun untuk Diploma 4 - Peningkatan Peminat melalui Penerimaan Mahasiswa Baru - Penyediaan Praktikum laboratorium/bengkel - Pelatihan-pelatihan kemahasiswaan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar dapat bersaing di dunia usaha dan dunia kerja - Pengembangan Softskill melalui seminar-seminar mahasiswa tingkat nasional dan internasional - Uji Kompetensi untuk Mahasiswa semester akhir - Pengembangan Skema Kompetensi dan Ruang lingkup Skema Sertifikasi Mahasiswa

Kendala / Permasalahan :

Kendala/Permasalahan : Tracer Study dilaksanakan mulai bulan Oktober untuk memenuhi alumni lulus 1 tahun , karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2022. Adapun kendala yang biasa dialami antara lain : - Sulitnya Lulusan mendapatkan pekerjaan pasca pandemic Covid - Minimnya lowongan kerja dunia usaha dan dunia industri - Terdapat mahasiswa yang belum lulus Uji Kompetensi, sehingga tidak punya sertifikat kompetensi

Strategi / Tindak Lanjut :

Rencana Tracer Study dilaksanakan pada bulan Oktober 2023 dengan sampel Lulusan 1 tahun terakhir, Adapun upaya yang dilakukan untuk meningkatkan Persentase Lulusan berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain : - Kegiatan Pengembangan Softskill Pusat Pengembangan Karir rekrutmen industri, - Meningkatkan Magang industri dan kerjasama industri diharapkan meningkatkan serapan lulusan - Prodi diharapkan mengkaji ulang skema dan kurikulum untuk kompetensi mahasiswa yang belum kompeten

B . S 1.0 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

Jumlah Mahasiswa Aktif sem B 2022/2023 : 6.231 Mhs Jumlah Mahasiswa Magang/PKL Wajib diluar kampus : 1.631 orang Jumlah Mahasiswa berprestasi minimal tingkat provinsi : 8,8 orang, Realisasi Capaian : 24.3 % sumber : <https://sidakin.vokasi.kemdikbud.go.id/> Mahasiswa Polmed sudah mendaftarkan diri ke Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), sehingga dapat meningkatkan capaian pada triwulan berikutnya, Polmed terus mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan MBKM tersebut : Mahasiswa berkegiatan diluar kampus : - Magang ke Perusahaan Luar Negeri - Magang ke perusahaan dalam negeri - Magang bersertifikat kampus merdeka (microcedensial bermagang) - Studi Independent bersertifikat kampus merdeka - Indonesian International Student Mobility Awards(IISMA) - Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) - Mahasiswa Mengajar - Mahasiswa memiliki hasil karya penelitian terapan - Mahasiswa yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat - Mahasiswa Melaksanakan Wirausaha Mahasiswa Berprestasi minimal Tingkat Nasional - Lomba Kejuaraan Kempo Internasional - Mahasiswa difasilitasi mengikuti kompetisi nasional seperti Lomba Porseni, dll - Beberapa UKM untuk Peningkatan Minat dan Bakat mahasiswa - Pilmapres sudah seleksi tingkat dan masuk ke tahap usulan nasional

Kendala / Permasalahan :

Pada triwulan 4 terdapat perubahan defenisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui kepmendikbudristek No. 210/M/2023 tertanggal 25 Juli 2023 dan terdapat perubahan target IKU yang tinggi untuk Politeknik BLU dari Dirjen Vokasi Kemendikbudristek. - Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka masih menyesuaikan kurikulum baru - minimnya mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program program magang tersebut.

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan akan meningkatkan Kerjasama dengan mitra-mitra untuk menampung mahasiswa dalam kegiatan magang-magang bersertifikasi, dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) serta mengikuti kompetisi-kompetisi tingkat nasional dan internasional

C . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

Jumlah Dosen : 334 org, Jumlah Dosen Berkegiatan tri Dharma di Kampus lain : 5 orang x bobot 0,5 = 2,5 Jumlah Dosen Sebagai Praktisi Industri : 25 orang x bobot 1 = 25 Jumlah Dosen membina mahasiswa berkegiatan diluar kampus : 97 orang x bobot 0,75 = 72,75 Total Nilai : 100,25 Realisasi Capaian : Nilai / Total Dosen : 100,5/334 (30%) Politeknik Negeri Medan selalu mengirim dosen berkompeten sebagai praktisi ke industri-industri yang membutuhkan dan melalui bekerjasama , serta mendorong dosen-dosen yang membina mahasiswa dalam berkompetisi. Beberapa dosen tersebut ada yang memberikan kontribusi keilmuannya di Kejaksaan Labuhan Batu, BPK Sumut, Dinas PU Kab. Labusel, Dinas Pendidikan Provsu dan DUDI lainnya. Biasanya dosen-dosen ini dimintai bantuan oleh pihak ketiga ada yang untuk memberikan pelatihan atau ada yang dimintai bantuannya terkait perhitungan pengukuran gedung dan bangunan yakni dari dosen prodi teknik sipil. nama-nama dosen ini juga terus berkesinambungan mendapatkan agenda yang sama berulang-ulang baik dari dinas yang sama maupun adanya permohonan dari dinas yang berbeda pula. dosen yang sering bekerja untuk industri kurang lebih berasal dari Prodi Teknik Sipil, lalu prodi Informatika, prodi teknik mesin, MTSIA, teknik elektro serta prodi akuntansi.

Kendala / Permasalahan :

Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait. Dalam hal pekerjaan dengan mitra maupun perguruan tinggi lain, mungkin salah satu permasalahan yang timbul adalah bahwa para mitra dunia industri hanya meminta nama yang sama berulang-ulang dalam tiap-tiap kegiatan. hal ini menjadi kendala dalam meningkatkan persentase dosen yg berkegiatan di Industri. sedangkan kendala dalam mencapai target dosen

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

yang berkegiatan di kampus QS 100 adalah, masih sedikit dosen yang menjalin kolaborasi atau mungkin belum sama sekali dengan perguruan tinggi lainnya. Sedangkan kendala dosen berkegiatan tri dharma di kampus lain adalah, mungkin adanya keterbatasan waktu dan tenaga bagi dosen Politeknik Negeri Medan untuk turut menyumbangkan sumbangsinya di Perguruan Tinggi lain.

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya dalam memberikan informasi dan mendukung dosen-dosen terkait hal tersebut

D . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

Jumlah Dosen Tetap : 334 org, Jumlah Dosen memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi = 259 Org Jumlah Dosen praktisi berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja = 165 Org Realisasi Capaian : $((259/334) \times 60) + ((165)/(334+165) \times 40) = 60\%$ Dosen memiliki sertifikat Kompetensi : berupaya mengirim dosen-dosen untuk mengikuti pelatihan kompetensi dalam negeri maupun luar negeri untuk meningkatkan kompetensi dosen di Polmed : Sertifikasi Kompetensi Internasional seperti Certified Enterprise Risk Analyst (CERA), Autodesk Certified User, Communication Skill Form Business, Sertifikasi Kompetensi LSK : Pelatihan dan Sertifikasi Konsultan Perancangan Pembangkit Listrik Tenaga Surya Sertifikasi Profesi LSP : Pelatihan dan Sertifikasi Digital Marketing, dan Sertifikasi Kompetensi Asesor Dosen berasal dari Praktisi : Terdapat Dosen praktisi dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi sebanyak 165 orang

Kendala / Permasalahan :

Beberapa kendala yang dihadapi Politeknik Negeri Medan antara lain : - Banyak dosen belum mendata sertifikasi kompetensinya pada aplikasi suster - Sulitnya mencari praktisi sesuai dengan kurikulum yang ada

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan berupaya mengirim dosen-dosen untuk meningkatkan kompetensi melalui sertifikasi kompetensi baik nasional maupun internasional, Polmed juga meningkatkan kerjasama program studi ke dunia industri/dunia kerja agar meningkatkan pengajar praktisi

E . S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

Jumlah Dosen Tetap : 334 org Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen : 6272 judul dengan total nilai bobot 320,2 realisasi capaian : $320,2/334 \times 100 : 960\%$ Politeknik Negeri Medan melalui P3M sudah menyusun kegiatan-kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, sehingga diharapkan keluaran penelitian dan pengabdian tersebut mendapat rekognisi internasional maupun dimanfaatkan masyarakat maupun industri antara lain : - Terdapat beberapa keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen seperti Karya Tulis Ilmiah (KTI) Buku Referensi, KTI Jurnal Nasional Berbahasa Inggris, Karya Terapab dipatenkan secara Nasional, KTI Jurnal Internasional bereputasi/terindex, KTI Buku mempunyai ISBN, dan KTI Lainnya - P3M memfasilitasi Dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui anggaran DIPA - P3M mendukung Dosen yang melakukan penelitian secara mandiri dengan memberikan surat tugas dan isentive untuk keluaran tambahan - P3M mengirim beberapa karya untuk di patenkan

Kendala / Permasalahan :

pada Triwulan 1 sampai dengan 3 dosen harus melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Sedangkan pada triwulan 4 terdapat perubahan defenisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui kepmendikbudristek No. 210/M/2023 tertanggal 25 Juli 2023 dan terdapat perubahan target IKU untuk Politeknik BLU dari Dirjen Vokasi Kemendikbudristek.

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan terus berupaya mendukung Dosen melakukan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat mendapat rekognisi Internasional, serta meningkatkan Kerjasama Internasional baik dalam bidang penelitian dan pengabdian

F . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Jumlah Program Studi : 23 prodi, Realisasi Capaian : $23/23 \text{ prodi} \times 100 = 100\%$ Politeknik Negeri Medan berupaya melakukan kerjasama seluas-luasnya kepada DUDI untuk peningkatan mutu pendidikan, kompetensi mahasiswa, serta serapan lulusan. Beberapa jenis kerjasama yang dilakukan politeknik negeri medan antara lain : - Institusi/organisasi multilateral seperti Lunghwa University Taiwan, Southern Taiwan University of Science Technology, Politeknik Nilai Negeri Sembilan Malaysia, National Yunlin University of Sience and Technology (Yunlin, Thailand), Politeknik Kota Kinabalu Malaysia, Politeknik Sebrang Perai, Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah, KAMK University Finland, Cheng Shiu University, Hsing Wu University, Chaoyang University of Technology, Faculty Computing Universiti Malaysia Pahang, Politeknik Mukah Swarawak, Politeknik Banting Selangor, Politeknik Metro Betong Sarawak, Shandog Vocational Institue of Science and Technology - Perusahaan multinasional seperti PT Samsung Electronics Indonesia, PT Heri Daya Integra, PT. Deltaguna Indomegah, PT Universal Indofood Product, PT Matra Bangun Tekhno Consult, - BUMN seperti PT Bank Mandiri Tbk - Perusahaan teknologi global seperti Winner Indonesia Learning, PT Indonesia Comments Plus (Icon+) - Instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah seperti Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Komunikasi dan Informatika, Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi Bidang Bangunan Dan Listrik (BBPMPV BBL), Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Sumatera Utara, Badan Pemeriksa Keuangan, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kesehatan Daerah Militer I BB, Badan Penanggulangan Bencana Daerah, Pemerintah Kota Sibolga - Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan seperti Politeknik Negeri Jakarta, Politeknik Negeri Lhokseumawe, Politeknik Aceh, Politeknik Wilmar Bisnis Indonesia, Fakultas Teknik dan Desain Jurusan Teknik Komputer dan Informatika Universitas Bumigora, Politeknik Cendana, Politeknik eL Bajo Commodus,

Politeknik LP3I Medan, Politeknik Negeri Bali, Politeknik Penerbangan Medan, Yayasan Pendidikan Marsipature Hutana Be - Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional seperti Ikatan Akuntan Indonesia Wilayah Sumut, Kantor Jasa Akuntan Eriadi Fatkhurrohmah, LKP Alberto, LPK Tamashii, Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer, Dewan Pertukangan Nasional, Forum Lintas Aspirasi Jasa Konstruksi, PAPPI (Perkumpulan Ahli Penjadwalan Proyek Indonesia)

Kendala / Permasalahan :

Sejak pandemi covid, jumlah kerjasama cukup berkurang dikarenakan adanya kendala untuk audiensi secara langsung. Tim kerjasama juga sulit melakukan promosi dan dana untuk promosi yang juga terbatas.

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan berupaya Memperbanyak Kerjasama dengan mitra dalam bentuk perkuliahan, serapan alumni dan kerjasama lainnya, serta melakukan tindak lanjut kembali dengan para mitra atau menawarkan program-program baru agar mitra tertarik Melakukan Kerjasama

G . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

Jumlah Mata Kuliah : 1.254 MK dari 23 Prodi Jumlah Mata Kuliah Case Method atau Project Method : 1008 MK (80%), Politeknik Negeri Medan melaksanakan program/kegiatan untuk meningkatkan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai bobot evaluasi antara lain : - Workshop PBL (Project Base Learning) atau CBL (Case Base Learning) sudah dimasukkan kedalam kurikulum terbaru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara sistematis dan terpadu di Politeknik Negeri Medan dan menambah khazanah keilmuan dosen khususnya pengembangan metode pembelajaran

Kendala / Permasalahan :

Implementasi PBL belum maksimal dilaksanakan pada proses belajar mengajar karena Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan menyediakan program. Aplikasi Pembelajaran secara daring yang dibuat oleh Politeknik juga menjadi media online sebagai sarana Pembelajaran Belajar Mengajar. Untuk mahasiswa yang melaksanakan praktik di Laboratorium, Polmed juga sudah melakukan Sosialisasi, Bimtek dan Evaluasi penerapan PBL secara terus menerus

H . S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

Jumlah Program Studi : 23 prodi, Jumlah Program studi memiliki sertifikat internasional : 1 prodi (4,3%) yaitu Laboratorium The Welding Institute Prodi Teknik Mesin, secara kualitatif capaian 1 sertifikat internasional tidak berubah dari tahun sebelumnya, namun persentase capaian menurun karena terdapat penambahan 1 program studi pada tahun 2023 Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk memiliki Program Studi mendapatkan Akreditasi atau Sertifikat Internasional antara lain : - Pembuatan Instrumen DED masing-masing LAM Teknik, LAM EMBA dan LAM INFOKOM untuk Re-Akreditasi Program Studi - Audit Mutu Internal dilaksanakan 2 kali dalam setahun - Pengusulan Re-Akreditasi Program Studi ke masing-masing LAM untuk perpanjangan Akreditasi - Penyusunan Pedoman SPMI - Pembuatan IKT (indikator Kinerja Tambahan) - Pembentukan Tim pembuat RIP, Renstra dan Renop Lembaga dan Program Studi - Revisi Peraturan Akademik dan Buku Pedoman - Penyusunan kelengkapan dokumen akreditasi internasional berbahasa Inggris

Kendala / Permasalahan :

Pada triwulan 4 terdapat perubahan definisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui kepmendikbudristek No. 210/M/2023 tertanggal 25 Juli 2023 dan terdapat perubahan target IKU yang tinggi untuk Politeknik BLU dari Dirjen Vokasi Kemendikbudristek. - Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional - Kelengkapan Sarana dan Prasarana masih belum maksimal untuk syarat akreditasi internasional

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A/unggul untuk mengikuti akreditasi internasional - Mengupayakan akreditasi memiliki peringkat unggul - Memenuhi ketersediaan sarana dan prasarana pendukung sesuai syarat akreditasi internasional

I . S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

Predikat SAKIP Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 : A (80,05) Politeknik Negeri Medan sudah melaksanakan evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (AKIP) pada tanggal 8 s.d. 11 November 2023 di Jakarta oleh Inspektorat Jenderal IV Kemendikbudristek yang difasilitasi oleh Dirjen Vokasi Kemendikbudristek, evaluasi dilakukan dengan menilai beberapa komponen yaitu : - Perencanaan : Dokumen Renstra, RKT, RKA K/L, Renop, dan Perjanjian Kinerja - Pengukuran Kinerja : Laporan Kinerja Triwulan 1 sampai dengan triwulan 3 serta dokumen pendukung seperti notula rapat pengukuran kinerja, evaluasi dan lainnya - Laporan Kinerja : penilaian laporan kinerja tahun 2022 mulai dari Ikhtisar Eksekutif, BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Perencanaan Kinerja, BAB 3 Akuntabilitas Kinerja, Realisasi Anggaran, Efisiensi Anggaran, Inovasi, Penghargaan, dan BAB IV Penutup - Evaluasi Kinerja : Penilaian evaluasi dan tindak lanjut yang dilakukan terhadap semua komponen mulai dari Perencanaan, Pengukuran, Pelaporan serta Evaluasi Kinerja

Kendala / Permasalahan :

Beberapa kendala yang dihadapi Politeknik Negeri Medan antara lain : - Belum semua pegawai memahami dan peduli, serta berkomitmen dalam mencapai kinerja yang telah direncanakan - Pemantauan pengukuran capaian kinerja belum dilakukan secara berjenjang - Laporan Kinerja belum menyajikan informasi terkait efisiensi anggaran secara lengkap - Inovasi belum banyak dilakukan

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan akan berupaya melakukan koordinasi dan sosialisasi untuk meningkatkan pemahaman dalam mencapai kinerja yang telah ditetapkan, serta berupaya membangun sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintahan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja

J . S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Realisasi Nilai Kinerja Anggaran Tahun 2023 = 95.74% Politeknik Negeri Medan selalu berupaya meningkatkan Nilai Kinerja Anggaran sehingga telah mendapatkan beberapa penghargaan dari KPPN untuk beberapa kinerja keuangan, adapun kegiatan yang dilakukan untuk meningkatkan Nilai Kinerja Anggaran antara lain : - Transkasi Belanja Pegawai sprt Gaji PNS, Uang Makan, Tunjangan Kinerja, Tunjangan Profesi Dosen, dan lainnya - Memverifikasi dan Memvalidasi dokumen pengajuan pembayaran - Pembayaran Perjalanan Dinas Pimpinan, dan Kegiatan - Transaksi Belanja BOPTN untuk kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan - Melakukan pendaftaran suplier di KPPN melalui aplikasi SAKTI - Pendaftaran Kontraktual Pengadaan Bahan Praktek, Belanja Modal, Pendaftaran Akreditasi Program Studi, dan lainnya - Pembayaran LS Kontraktual untuk Pengadaan Bahan Praktikum secara rutin, dan Non Kontraktual berupa kwitansi dan Uang Persediaan - Pembayaran Kegiatan Penelitian dan Pengabdian, Honorarium Kegiatan, Gaji PPNPN, - Pembayaran Kegiatan-kegiatan Pengembangan Institusi seperti Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengabdian, Workshop Penguatan dan Peningkatan Predikat SAKIP, dll - Penyampaian Laporan Pertanggungjawaban BLU mendapatkan penghargaan Juara 1 secara cepat dan akurat dari KPPN 1 Medan untuk periode Semester 1 T.A. 2023 - Penyampaian SPM mendapatkan penghargaan Terbaik Ketiga dengan Tingkat Akurasi Penyampaian SPM semester T.A. 2023

Kendala / Permasalahan :

Beberapa kendala yang dihadapi Politeknik Negeri Medan antara lain : - Terdapat beberapa revisi anggaran karena perubahan perencanaan kegiatan - Terjadi pergantian Pimpinan di tahun 2023, sehingga terjadi perubahan perencanaan - Terdapat anggaran blokir

Strategi / Tindak Lanjut :

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya mempercepat proses perubahan perencanaan dan revisi RKA K/L untuk kelancaran serapan anggaran serta peningkatan Nilai Kinerja Anggaran

3. REKOMENDASI PIMPINAN

Pada capaian pengukuran kinerja Triwulan IV Politeknik Negeri Medan sudah 5 IKU tercapai target dari 10 IKU yang ada, dan 2 IKU sudah melebihi target yang ditentukan, sedangkan 3 IKU tidak mencapai target, untuk itu pada tahun 2024 Politeknik Negeri Medan akan berusaha mencapai target atas IKU2 yang telah ditetapkan pada Perjanjian Kinerja

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan IV tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Medan, 17 Januari 2024

Direktur Politeknik Negeri Medan



Idham Kamil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
POLITEKNIK NEGERI MEDAN

Jl. Almamater No. 1 Kampus USU 20155, Medan - Indonesia

Telp. (061) 8210371, 8211235 Fax. (061) 8215845

<http://www.polmed.ac.id> email : polmed@polmed.ac.id, info@polmed.ac.id

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA POLITEKNIK NEGERI MEDAN
TAHUN ANGGARAN 2023
Nomor: B/ 09/PL5/PA.02.00/2024

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Politeknik Negeri Medan untuk Tahun Anggaran 2023 sesuai dengan pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja Politeknik Negeri Medan menjadi tanggungjawab manajemen Politeknik Negeri Medan.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas Laporan Kinerja Politeknik Negeri Medan telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan Kinerja ini.



Medan, 25 Januari 2024
Satuan Pengawasan Intern
Ketua,

(Signature)
Dr. Muslim Marpaung, S.E., M.Si
NIP. 19640726 199103 1 008