



LAPORAN KINERJA POLITEKNIK NEGERI MEDAN



Dr. Ir. Idham Kamil, S.T., M.T.
Direktur Politeknik Negeri Medan

2024



Kata Pengantar

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, Politeknik Negeri Medan telah berhasil menyelesaikan penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2024 dengan tepat waktu. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah telah mengamanatkan kepada setiap instansi pemerintah untuk menyusun laporan kinerja setiap tahun.

Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2024. Politeknik Negeri Medan pada Tahun 2024 menetapkan 4 (empat) sasaran dan 11 (sebelas) indikator kinerja. Secara umum Politeknik Negeri Medan telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja.

Laporan ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja yang dihasilkan Politeknik Negeri Medan pada Tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya

Semoga laporan kinerja ini bermanfaat sebagai bahan evaluasi perencanaan program/kegiatan dan anggaran, perumusan kebijakan bidang pendidikan dan kebudayaan serta peningkatan kinerja di tahun mendatang.

Akhir kata, saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya laporan kinerja Politeknik Negeri Medan pada Tahun 2024.



Medan,
Direktur,

24 JAN 2025


Dr. Ir. Idham Kamil, S.T., M.T.
NIP. 197205062001121001

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Gambaran Umum.....	1
B. Dasar Hukum	6
C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi	7
D. Isu-Isu Strategis/Permasalahan Utama	12
BAB II PERENCANAAN KINERJA	13
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	19
A. Capaian Kinerja Politeknik Negeri Medan	19
B. Realisasi Anggaran	83
C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative	87
BAB IV PENUTUP	94
LAMPIRAN	
Perjanjian Kinerja Awal	
Perjanjian Kinerja Akhir	
Pengukuran Kinerja	
Surat Pernyataan Reviu	

Ikhtisar Eksekutif

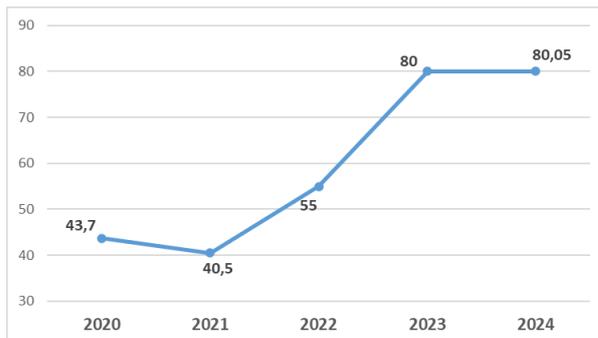
Laporan kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2024 menyajikan tingkat pencapaian 4 (empat) sasaran strategis yaitu : (1) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, (2) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi, (3) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, (4) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi, dengan 11 (sebelas) indikator kinerja sebagaimana ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024. Tingkat ketercapaian sasaran dan indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Secara umum, capaian kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2024 adalah sebagai berikut :

Capaian Kinerja Tahun 2024 dan Tren Capaian 5 Tahun Terakhir

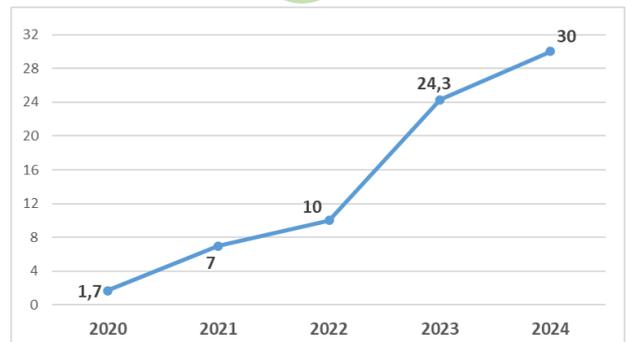
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.

Target **100%** 80,05%
Realisasi **100%** 80,05%



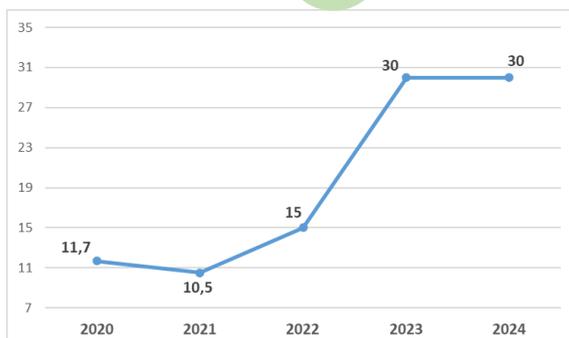
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Target **100%** 30%
Realisasi **100%** 30%



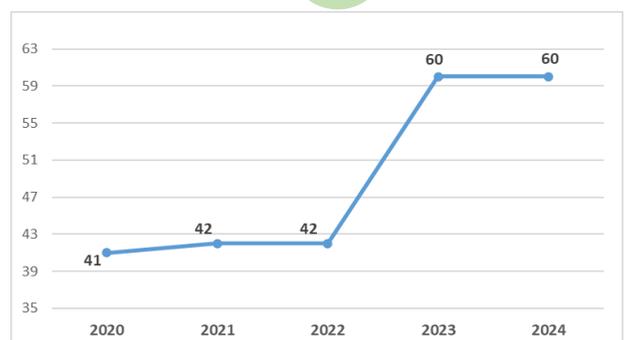
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Target **100%** 30,05%
Realisasi **100%** 30,05%

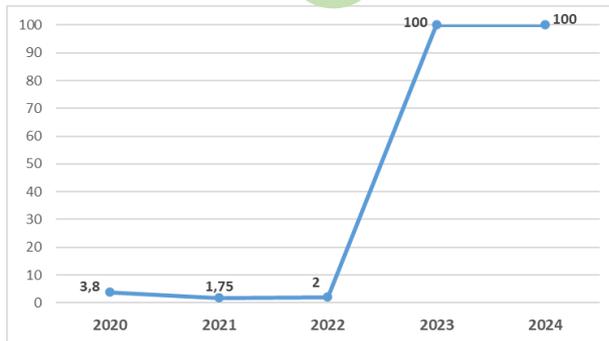


[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

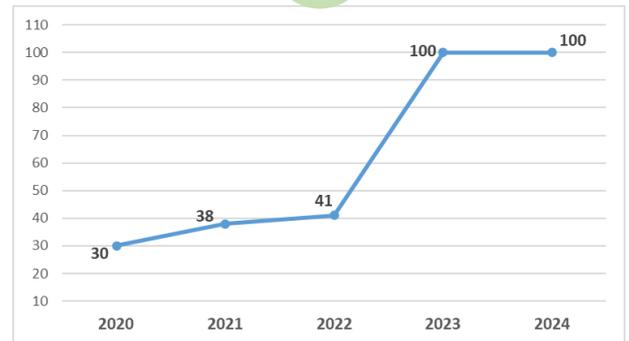
Target **100%** 60,05%
Realisasi **100%** 60,05%



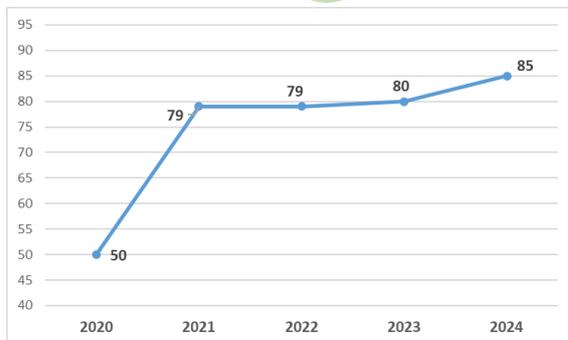
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen



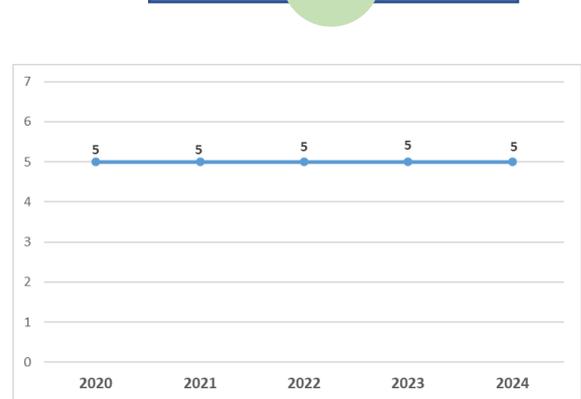
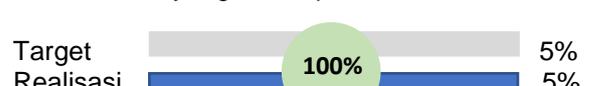
[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra



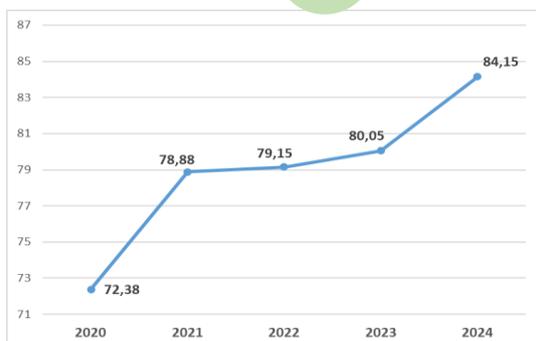
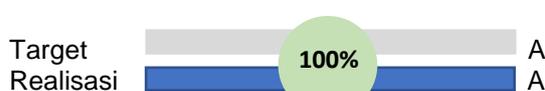
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi



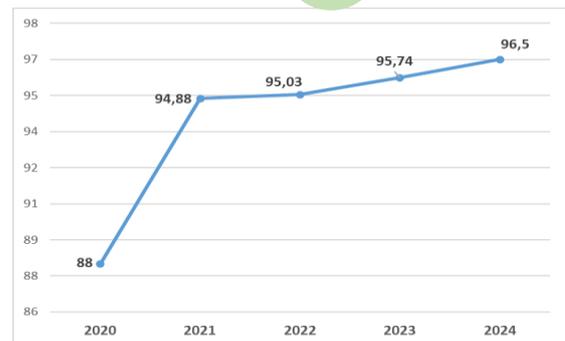
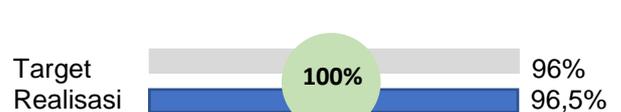
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah



[IKU 4.1] Predikat SAKIP



[IKU 4.2] Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker



Pada tahun 2024 terdapat tambahan IKU 4.3 Nilai Zona Integritas (ZI) Menuju Predikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) minimal 75, realisasi Nilai 75, capaian 100%

Pada tahun 2023 terdapat perubahan defenisi operasional Indikator Utama (IKU) sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, sehingga terdapat perubahan perhitungan capaian yang signifikan terhadap beberapa IKU.

Realisasi anggaran Politeknik Negeri Medan sebesar Rp. 146.280.289.433 dari pagu anggaran Rp. 148.844.8348.000 dengan daya serap sebesar 98,28%.



Beberapa permasalahan/kendala yang dihadapi dalam upaya pencapaian target antara lain :

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk pengadaan sarana dan prasarana terbatas.
3. Sulitnya mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi, karena keterbatasan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi permasalahan/kendala yang muncul antara lain :

1. Berkoordinasi dengan Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kemendikbudristek untuk pengadaan lahan kampus sendiri.
2. Mengoptimalkan Dana untuk kebutuhan prioritas sarana dan prasarana.
3. Mendukung mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

1. Sejarah Pendirian dan Perkembangan Status Kelembagaan

Untuk memenuhi kebutuhan Pembangunan Nasional terutama berkaitan dengan kebutuhan tenaga kerja bidang teknik berketerampilan tinggi dan siap pakai, maka pada era tahun 1970 dan 1980 didirikan lembaga pendidikan politeknik. Politeknik merupakan lembaga pendidikan tinggi jenjang Diploma politeknik yang berfokus pada pengembangan penguasaan keahlian dan keterampilan pada bidang-bidang tertentu.

Politeknik Negeri Medan didirikan berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan No.032/DJ/KEP/1979, tentang pembentukan Politeknik di 6 (enam) Daerah /Perguruan Tinggi. Pembangunan Pendidikan Politeknik dilakukan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, sebagai suatu proyek pemerintah yang dibiayai dengan bantuan Bank Dunia (World Bank) sebagai pembangunan tahap I, dengan satu pusat pengembangan Pendidikan Politeknik, yaitu :

1. Politeknik Universitas Sumatera Utara (Politeknik USU)
2. Politeknik Universitas Sriwijaya (Politeknik UNSRI)
3. Politeknik Universitas Indonesia (Politeknik UI)
4. Politeknik Institut Teknologi Bandung (Politeknik ITB)
5. Politeknik Universitas Diponegoro (Politeknik UNDIP)
6. Politeknik Universitas Brawijaya (Politeknik UNIBRAW)
7. Pusat Pengembangan Pendidikan Politeknik (PEDC)

Pada awal pendirian tahun 1982 Politeknik Universitas Sumatera Utara hanya menyelenggarakan jurusan-jurusan rekayasa, kemudian dalam perkembangannya pada tahun 1986 diselenggarakan jurusan-jurusan bidang tata niaga. Pembangunan fisik awal, pengadaan peralatan dan program pendidikan tahap awal hampir selesai dan program pendidikan dimulai tahun akademik 1982/1983 dengan Bidang Keteknikan, yaitu Jurusan Teknik Mesin, Teknik Sipil, dan Teknik Elektro. Selanjutnya pada saat tahap II perluasan Politeknik se-Indonesia, maka Politeknik USU mendapat perluasan pendidikan di bidang Tata Niaga pada tahun akademik 1986/1987 dengan bantuan tenaga ahli dari Australia.

Setelah 17 tahun (1982-1999) menjadi bagian dari Universitas Sumatera Utara, perkembangan aspek kelembagaan yang terjadi adalah bahwa Politeknik Universitas

Sumatera Utara berubah menjadi **Politeknik Negeri Medan** yang disingkat POLMED berdasarkan pada Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 084/O/1997 tentang pendirian Politeknik Negeri Medan.



Gambar Gedung Direktorat Politeknik Negeri Medan

Dengan demikian Politeknik Negeri Medan menjadi lembaga yang mandiri dan terpisah dari Universitas Sumatera Utara yang selama ini menjadi perguruan tinggi induknya. Status ini membawa konsekuensi-konsekuensi bahwa :

1. Politeknik Negeri Medan mengelola seluruh kegiatan penyelenggaraan pendidikannya secara terpisah dari Universitas Sumatera Utara;
2. Memberikan tanggung jawab dan kesempatan yang lebih luas, dan berharga bagi seluruh sivitas akademika dan segenap tenaga kependidikan Politeknik Negeri Medan untuk merencanakan, melaksanakan, mengendalikan, memonitor, menjamin, dan mengevaluasi program-program dan kegiatan-kegiatannya sendiri secara lebih leluasa, kreatif, dan inovatif dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan;
3. Hubungan kelembagaan, pembinaan, konsultasi, dan berbagai urusan lain dengan departemen-departemen terkait di tingkat pusat dan lembaga-lembaga lain dilakukan secara langsung; dan
4. Secara ideal, Politeknik Negeri Medan menempati lokasi kampus sendiri.

2. Landasan Filosofis

Filosofi pendidikan dikenal empat istilah, yaitu: metafisika, *epistemologi*, aksiologi, dan logika. Pemikiran para philosopher di atas sangat terkait dengan istilah filosofi tersebut. Metafisika membahas alam nyata/kenyataan. Dalam pendidikan, metafisika ini berkaitan terutama konsep realitas yang direfleksikan pada mata pelajaran, kegiatan praktik dan keterampilan dalam kurikulum. *Epistemologi* membahas pengetahuan (*knowledge*) dan apa yang diketahui/pahami (*knowing*), yang berarti sangat terkait dengan metode dalam proses belajar mengajar. Aksiologi berhubungan dengan nilai (*value*) yang terkait dengan moral (etika) serta keindahan dan seni (estetika). Logika berkaitan kemampuan menjawab dan penjelasan dengan benar.

Jika dikaitkan dengan istilah-istilah di atas, Pendidikan vokasi merupakan proses pembelajaran yang mempersiapkan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja setelah menyelesaikan studinya. Hal ini berarti, dalam penyelenggaraan pendidikan vokasi, kurikulum Pendidikan vokasi (dalam arti metafikasi) selayak disusun sesuai kenyataan yang dibutuhkan untuk bekerja, metode dalam proses belajar mengajar (dalam arti epistemologi) juga disesuaikan dengan kondisi seperti bekerja, dan memiliki nilai hasil (dalam arti aksiologi) yang diharapkan sesuai dengan tuntutan pasarkerja.

Berpedoman pada Pasal 15 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas menyatakan Pendidikan vokasi merupakan pendidikan tinggi yang mempersiapkan peserta didik untuk memiliki pekerjaan dengan keahlian terapan tertentu maksimal setara dengan program sarjana. Pendidikan vokasi merupakan penyelenggaraan jalur pendidikan formal yang diselenggarakan pada pendidikan tinggi, seperti: politeknik, program diploma, atau sejenisnya.

3. Paradigma Pendidikan Vokasi

Era keterbukaan dan persaingan bebas ditandai dengan memudarnya sekat-sekat antar negara termasuk dengan pembentukan berbagai kesepakatan pembukaan pasar regional dalam berbagai ukuran cakupan kawasan dari sekelompok negara bertetangga, satu benua, dan lintas benua seperti MEA, AFTA, dan APEC. Pada era tersebut, jenis pekerjaan seseorang berubah dengan cepat sesuai dengan kebutuhan pasar kerja dan penyediaan tenaga kerja yang semakin mengglobal serta pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih. Pekerjaan yang semula dilakukan secara manual dengan mengandalkan tenaga manusia telah digantikan oleh mesin dan teknologi informasi. Beberapa jenis pekerjaan yang ada saat ini, perlahan akan hilang pada 10 tahun ke depan. Diperkirakan 35% keterampilan dasar pada dunia kerja akan berubah pada Tahun

2021, dan hampir 2 miliar pekerja berisiko kehilangan pekerjaan. Karena itu, pendidikan dan pelatihan seharusnya dilakukan dengan memberi banyak pilihan keterampilan yang sesuai dengan minat peserta didik dan perkembangan kebutuhan pasar kerja sehingga memungkinkan pembelajaran sepanjang hayat (life-long learning).

Politeknik Negeri Medan akan mewujudkan sistem pendidikan nasional yang tentu mempunyai posisi strategis untuk mewujudkan tenaga kerja yang berkualitas dengan adanya keterlibatan aktif dari DUDI. Membangunkan kesadaran pelaku dunia usaha dan dunia industri untuk turut mengambil tanggung jawab lebih besar, serta wajib dikembangkan agar dapat mengisi lapangan kerja industri dengan profil lulusan yang memiliki keterampilan dan pengetahuan tinggi (high skilled & know how), sehingga dapat melakukan peningkatan proses produktif serta dapat melakukan perbaikan dan pengembangan produk di dunia industri. Paradigma lama yang menempatkan industri pada bagian akhir yang menerima lulusan harus diubah sehingga industri dapat berperan sejak perencanaan kompetensi lulusan yang dibutuhkan, turut serta dalam penyelarasan kurikulum, penguatan pemetaan kebutuhan keahlian, membangun kompetensi SDM melalui proses edukatif yang produktif, penerapan sistem pembelajaran standar industri, penguatan pelatihan kecakapan kerja dan kewirausahaan di kampus, pemagangan, penguatan standar kompetensi, penguatan kelembagaan dan kapasitas pelaksanaan sertifikasi, dan penyerapan lulusan.

4. Jenjang dan Minat Pendidikan di Politeknik Negeri Medan

Perhatian pemerintah untuk mengembangkan dan meningkatkan manfaat, kelebihan, dan peran pendidikan politeknik dalam Pembangunan Nasional dan kecenderungan masyarakat yang semakin meningkat untuk memilih jalur pendidikan politeknik, menjadi nilai strategis yang harus direspon dengan baik oleh Politeknik Negeri Medan dengan selalu melakukan pengembangan dan perbaikan berkelanjutan.

Program pendidikan di Politeknik Negeri Medan diselenggarakan melalui program pendidikan :

1. Diploma III;
2. Sarjana Terapan (Diploma IV), dan
3. S2 Terapan.

Perkembangan aspek penjenjangan/strata dan minat pendidikan merupakan penganekaragaman yang dimaksudkan sebagai tindakan peningkatan fungsi dan relevansi Politeknik Negeri Medan sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertanggung jawab merespon seluruh perubahan lingkungan eksternal yang terjadi. Sejak didirikan

sebagai Politeknik Universitas Sumatera Utara pada tahun 1982 sampai dengan saat ini, perkembangan aspek penjejjangan/strata dan program studi yang ada adalah sebagai berikut :

Tabel Jurusan dan Program Studi di Politeknik Negeri Medan

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Sejak Tahun
1.	Teknik Mesin	Teknik Mesin	DIII	1982
2.		Teknik Konversi Energi	DIII	1988
3.		Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	DIV	2021
4.		Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	DIV	2023
5.		Teknologi Rekayasa Manufaktur	DIV	2023
6.		Teknologi Rekayasa Kimia Industri	DIV	2024
7.	Teknik Sipil	Teknik Sipil	DIII	1982
8.		Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (MRKG)	DIV	2009
9.		Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan (TPJJ)	DIV	2009
10.	Teknik Elektro	Teknik Listrik	DIII	1982
11.		Teknik Elektronika	DIII	1983
12.		Teknik Telekomunikasi	DIII	1988
13.		Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi	DIV	2021
14.		Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	DIV	2022
15.		Teknologi Rekayasa Otomasi	DIV	2023
16.	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer	DIII	2007
17.		Manajemen Informatika	DIII	2007
18.		Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	DIV	2021
19.		Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	DIV	2021
20.	Akuntansi	Perbankan dan Keuangan	DIII	1986
21.		Akuntansi	DIII	1986
22.		Keuangan dan Perbankan Syariah	DIV	2015
23.		Akuntansi Keuangan Publik	DIV	2015
24.		Sistem Informasi Akuntansi	S2 Terapan	2021

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Sejak Tahun
25.	Administrasi Niaga	Administrasi Bisnis	DIII	1986
26.		Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif dan Pameran (MICE)	DIV	2007
27.		Manajemen Bisnis	DIV	2015

B. Dasar Hukum

Penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2024 Politeknik Negeri Medan berdasar pada:

1. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
2. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
3. PermenPAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja;
4. Permendikbud Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kemendikbud;
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
6. Permendikbudristek No. 40 Tahun 2022 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 13 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
9. Surat Keputusan Mendikbud RI No. 084/O/1997 tentang Pendirian Politeknik Negeri Medan junto Permendikbudristek No. 3 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Negeri Medan;

10. Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi Tahun 2020-2024.
11. Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan Tahun 2020-2024

C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Sejak tanggal 20 April 1997 (Kepmen No 084/1997) Politeknik Negeri Medan resmi menjadi lembaga yang mandiri (lepas dari Universitas Sumatera Utara) dan berganti nama menjadi Politeknik Negeri Medan yang merupakan Perguruan Tinggi Negeri yang langsung dibawah naungan DITJEN DIKTI-DEPDIKNAS. Saat ini Politeknik Negeri Medan memiliki 24 program studi yaitu:

a. Bidang Keteknikan

Program studi DIII Teknik Mesin, DIII Teknik Konversi Energi, DIV Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi, DIV Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan, DIII Teknik Sipil, DIV Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan, DIV Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung, DIII Teknik Elektro, DIII Teknik Elektronika, DIII Teknik Telekomunikasi, DIV Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi, DIV Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik, DIII Manajemen Informatika, DIII Teknik Komputer, DIV Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis, dan DIV Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak, DIV Teknologi Rekayasa Otomasi, DIV Teknologi Rekayasa Manufaktur, DIV Teknologi Rekayasa Kimia Industri.

b. Bidang Tata Niaga

Program Studi DIII Akuntansi, DIII Perbankan dan Keuangan, DIV Perbankan Keuangan Syariah, DIV Akuntansi Keuangan Publik, DIII Administrasi Bisnis, DIV MICE, dan DIV Manajemen Bisnis, dan Magister Sistem Informasi Akuntansi

Politeknik Negeri Medan merupakan perguruan tinggi di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang dipimpin oleh Direktur yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Dalam mengemban mandat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, dikembangkan struktur organisasi unit kerja dengan tugas pokok dan fungsi seperti dikemukakan dalam tabel di bawah ini:

Tugas Pokok dan Fungsi Unit Kerja di Politeknik Negeri Medan

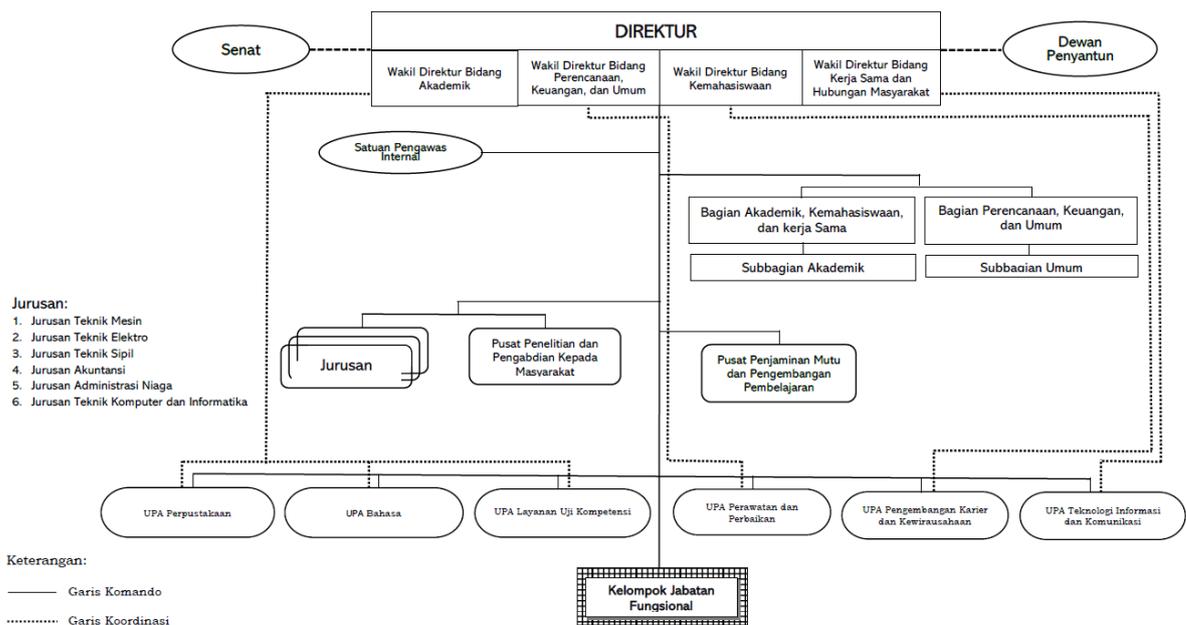
NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
1	Direktur	Memimpin penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, membina tenaga kependidikan, mahasiswa, tenaga administrasi serta hubungannya dengan lingkungan. Membina dan melaksanakan kerjasama dengan instansi, badan swasta dan masyarakat nasional dan internasional untuk memecahkan persoalan yang timbul, terutama yang menyangkut bidang tanggung jawabnya.
2	Wakil Direktur Bidang Akademik	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3	Wakil Direktur Bidang Perencanaan, Keuangan dan Umum	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Umum
4	Wakil Direktur Bidang Kemahasiswaan	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang pembinaan dan layanan mahasiswa.
5	Wakil Direktur Bidang Kerjasama dan Hubungan Masyarakat	Membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan bidang kerjasama dan hubungan dengan pihak (<i>Stakeholder</i>) baik dari dalam maupun luar negeri.
6	Ketua Jurusan	Memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen di lingkungan Jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
7	Koordinator Program Studi	Menyusun rencana, memberi arahan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan akademik yang dilaksanakan dosen di lingkungan Program Studi yang ada di jurusan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk kelancaran pelaksanaan tugas.

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
8	Kepala Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Adm. Akademik dan Kemahasiswaan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerjasama berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
9	Kepala Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Umum	Menyusun rencana, membagi tugas, mengkoordinasikan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan Bagian Administrasi Umum dan Keuangan serta menyusun konsep petunjuk teknis di Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Umum berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku untuk kelancaran tugas.
10	Kepala Sub Bagian Akademik	Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang administrasi akademik berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.
11	Kepala Sub Bagian Umum	Melakukan layanan administrasi surat/dokumen yang meliputi mengagendakan, mengonsep, mengetik, mengirimkan dan mengarsipkan surat/dokumen serta memberi layanan di bidang keuangan, perlengkapan, kerumahtanggaan dan hubungan masyarakat untuk kelancaran pelaksanaan tugas administrasi Politeknik.
12	Ketua Satuan Pengawasan Intern (SPI)	Satuan Pengawasan yang melaksanakan tugas pengawasan terhadap pelaksanaan tugas unit kerja di lingkungan Politeknik Negeri Medan.
13	Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Unit yang mengelola, melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Unit ini mengelola seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Dosen Politeknik Negeri Medan.

NO	JABATAN/ UNIT KERJA	TUGAS POKOK
14	Kepala Pusat Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran	Unit penyelenggara pengembangan pendidikan, desain aktivitas instruksional dan pengkajian manfaat hasil penelitian, pengabdian masyarakat, serta penyelenggara pendidikan, pelatihan, pengembangan metode pengajaran, life skill, sertifikasi. Dan menyelenggarakan pengelolaan akreditasi program studi dan perguruan tinggi.
15	Kepala UPA Perpustakaan	Unit pelaksana teknis di bidang perpustakaan yang mengelola perpustakaan Politeknik Negeri Medan.
16	Kepala UPA Bahasa	Unit pelaksana teknis yang melaksanakan tugas merencanakan program/kegiatan tes, pelatihan dan kegiatan yang berhubungan dengan kebahasaan sesuai dengan kebutuhan untuk sivitas akademika Politeknik Negeri Medan dan masyarakat umum.
17	Kepala UPA Layanan Uji Kompetensi	Unit yang memiliki kewenangan sebagai otoritas sertifikasi personil dan bertugas melaksanakan sertifikasi kompetensi profesi.
18	Kepala UPA Perawatan dan Perbaikan	Unit pelaksana teknis di bidang pemeliharaan dan perbaikan seluruh gedung dan fasilitas yang ada di Politeknik Negeri Medan
19	Kepala UPA Pengembangan Karier dan Kewirausahaan	Unit pelaksana teknis yang melaksanakan program penyalarsan pendidikan dengan dunia kerja agar mahasiswa memiliki gambaran dunia kerja setelah lulus, sehingga dapat merencanakan perjalanan karirnya.
20	Kepala UPA Teknologi Informasi dan Komunikasi	Menyusun program kerja, membagi tugas, memberi arahan serta memberi layanan teknis di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Susunan organisasi Politeknik Negeri Medan berkembang dengan mengacu pada kebutuhan internal terhadap perlunya penanganan pekerjaan tertentu oleh unit tertentu dan juga tuntutan eksternal, terutama yang berkaitan dengan tujuan peningkatan kualitas pengelolaan penyelenggaraan pendidikan. Sesuai Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 3 Tahun 2023 tanggal 4 Januari 2023, maka Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan adalah seperti disajikan pada gambar berikut ini:

Gambar Struktur Organisasi Politeknik Negeri Medan



Dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan didukung oleh 689 pegawai yang terdiri dari 445 orang Tenaga Pendidik dan 244 orang (102 PNS dan 142 Non PNS) Tenaga Kependidikan yang berada di Politeknik Negeri Medan Jalan Almamater No. 1 Kampus USU Medan.

D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis

Politeknik Negeri Medan merupakan pendidikan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan vokasi dengan karakteristik pendidikan yang spesifik dan merupakan pendidikan keahlian karya yang penyelenggaraannya dimaksudkan untuk menghasilkan lulusan yang berketerampilan tinggi dan siap kerja.

1. Isu-isu Strategis

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Politeknik Negeri Medan masih memiliki beberapa permasalahan atau kendala. Adapun permasalahan/isu strategis yang dihadapi diantaranya:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk pengadaan sarana dan prasarana terbatas.
3. Sulitnya mahasiswa menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi.

2. Peran Strategis

Adapun peran strategis Politeknik Negeri Medan antara lain :

1. Berperan sebagai mitra pemerintah dalam menyiapkan tenaga terampil yang dibutuhkan khususnya pada saat bonus demografi,
2. Berperan penting dalam menyalurkan langsung lulusan-lulusan yang dibutuhkan DUDI melalui perekrutan di kampus
3. Berperan mengembangkan kompetensi lulusan melalui Kerjasama dengan DUDI
4. Berperan penting mengirimkan dosen berinteraksi dengan DUDI melalui magang industri, pengembangan kompetensi SDM, dan sebagai tenaga ahli DUDI.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

Visi Politeknik Negeri Medan 2020-2024

Untuk menyusun kerangka kerja yang sesuai dengan harapan dengan terbentuknya Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi dan berdasarkan Permendikbud Nomor 9 Tahun 2021 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 45 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kemendikbud, maka Visi dan Misi Politeknik Negeri Medan 2020 – 2024 adalah sebagai berikut :

Visi

Menjadi institusi Pendidikan Vokasi yang profesional dan unggul

Misi

Untuk mencapai Visi Kementerian, ditetapkan 4 (empat) misi sebagai berikut:

1. Memajukan pendidikan untuk menghasilkan tenaga vokasi yang profesional;
2. Melaksanakan penelitian di bidang ilmu terapan untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kewirausahaan, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, bangsa, dan negara; dan
4. Menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi dengan prinsip efisien, efektif, akuntabel, dan transparan.

Tujuan Strategis

Adapun Tujuan Politeknik Negeri Medan adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berdisiplin, bermoral, berjiwa wirausaha, berwawasan lingkungan, dan relevan dengan perkembangan dunia usaha dan industri;
2. Menghasilkan penelitian terapan bermutu untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kualitas kehidupan masyarakat;
3. Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik dan mampu menghadapi tantangan masa depan;
4. Mewujudkan pelayanan prima dalam bidang penyelenggaraan pendidikan; dan
5. Terjalinnnya kemitraan yang saling menguntungkan dalam rangka peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi.

Rencana Kinerja Menengah

Sesuai dengan Permendikbudristek RI No. 13 Tahun 2022 tentang Perubahan Permendikbud No 22 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024, Politeknik Negeri Medan menetapkan sasaran, indikator dan target selama tahun sebagai berikut :

Sasaran Strategis 1: Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 1.1.	Persentase Lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta	%	50	50	55	55	80	80
IKU 1.2.	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	7	10	10	10	30	30

Sasaran Strategi 2: Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 2.1.	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	10	13	14	15	30	30
IKU 2.2.	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	12	41	42	42	60	60
IKU 2.3.	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	Rasio	3	3,8	1,8	2	100	100

Sasaran Strategis 3: Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 3.1.	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	30	30	38	41	100	100
IKU 3.2.	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) pembelajaran kelompok berbasis proyek (team- based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	Na	50	79	79	80	80
IKU 3.3.	Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	Na	5	5	5	5	5

Sasaran Strategis 4: Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

No	Indikator Kinerja Sasaran	Satuan	2019	Target Kinerja				
				2020	2021	2022	2023	2024
IKU 4.1.	Predikat SAKIP	Predikat	Na	Na	BB	BB	A	A
IKU 4.2.	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	Na	88	94	95	95,5	96
IKU 4.3.	Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	Nilai	Na	Na	Na	Na	Na	75

Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2024 Awal

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80,05
		IKU 1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30,05
		IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60,05
		IKU 2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	85
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5
4	[S4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	IKU 4.1	Predikat SAKIP	A
		IKU 4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96
		IKU 4.3	Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75

KEGIATAN DAN ANGGARAN TAHUN 2024

No	Nama Kegiatan	Alokasi
1	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.498.923.000
2	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 10.159.832.000
3	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 44.296.781.000
Total		Rp. 128.955.536.000

Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan tahun 2024 disusun pada awal tahun dengan alokasi anggaran sebesar Rp 128.955.536.000 pada tanggal 24 November 2024. Revisi perjanjian kinerja yang disebabkan adanya pergeseran alokasi anggaran menjadi Rp 148.846.115.000. Pergeseran anggaran tersebut bersumber dari Rupiah Murni (RM) dan BLU, dengan rincian sebagai berikut :

- Pengurangan Belanja Pegawai
- Penambahan Kegiatan Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi sebesar Rp. 218.935.000,-
- Penambahan Kegiatan Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi sebesar Rp. 626.271.000,-
- Adanya revisi tambah Pagu PNB

Pada bulan Desember, Politeknik Negeri Medan melakukan perubahan perjanjian kinerja tahun 2024 Revisi Akhir sebagai berikut :

Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2024 Revisi Akhir

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target
1	[S1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	IKU 1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80,05
		IKU 1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30
2	[S2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	IKU 2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30,05

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan		Target
		IKU 2.2	Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60,05
		IKU 2.3	Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
3	[S3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	IKU 3.1	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
		IKU 3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	85
		IKU 3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5
4	[S4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	IKU 4.1	Predikat SAKIP	A
		IKU 4.2	Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96
		IKU 4.3	Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75

KEGIATAN DAN ANGGARAN TAHUN 2024

No	Nama Kegiatan	Alokasi
1	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 73.808.923.000
2	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 11.872.337.000
3	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 62.319.639.000
4	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 218.935.000
5	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 626.271.000
Total		Rp. 148.846.115.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja

Sesuai dengan rencana kinerja yang telah ditetapkan pada Tahun 2024, Politeknik Negeri Medan berkewajiban untuk mencapai target-target tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja instansi. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan maupun kegagalan organisasi dalam upaya pencapaian sasaran strategisnya dan juga sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja, maka diperlukan suatu gambaran tentang capaian-capaian kinerja tersebut. Capaian Perjanjian Kinerja Politeknik Negeri Medan Tahun 2024 adalah sebagai berikut :

Tabel Pengukuran Perjanjian Kinerja Tahun 2024

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
							Target	Realisasi	%
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	43,7	40,5	55	80	80,05	80,05	100
		Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	1,7	7	10	24,3	30	30	100
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	11,7	10,5	15	30	30,05	30,05	100
		Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	41	42	42	42	60,05	60,05	100
		Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	3,8	1,8	2	100	100	100	100
3	Meningkatnya Kualifikasi Sumber Daya Manusia	Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	30	38	41	100	100	100	100
		Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	50	79	79	80	85	85	100
		Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	5	5	5	5	5	100

No	Sasaran strategis / program kegiatan	Indikator kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
							Target	Realisasi	%
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	BB	BB	A	A	A	100
		Rata-Rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L satker minimal 93	88	94,88	95,03	95,74	96	96,5	100

Sasaran Strategis 1 : Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi dengan Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru, Peningkatan Peminat Mahasiswa Baru, Peningkatan Mutu Pendidikan, Sertifikasi Kompetensi Mahasiswa, serta peningkatan kerjasama dengan DUDI untuk serapan lulusan dan kegiatan mahasiswa diluar kampus, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya capaian indikator kinerja utama (IKU) Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dan IKU Persentase mahasiswa yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi seperti tabel berikut :

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	43,7	40,5	55	80	80,05	80,05	100
Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	1,7	7	10	24,3	30	30	100

Berdasarkan capaian 5 tahun terakhir, kualitas lulusan pendidikan tinggi Politeknik Negeri Medan mengalami peningkatan. Pada tahun 2021 capaian IKU 1 terjadi penurunan karena pandemi Covid-19 secara global, sehingga lulusan tahun 2020 sulit mendapatkan pekerjaan. pada tahun 2023 terdapat perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, sehingga capaian tahun 2023 dan 2024 mengalami peningkatan yang paling signifikan.

IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	43,7	40,5	55	80	80,05	80,05	100

a. Kriteria pekerjaan:

Memiliki pekedaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus di:

1. perusahaan swasta, termasuk perusahaan nasional, perusahaan multinasional, perusahaan rintisan (startup compang) Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM), dan lain-lain;
2. organisasi nirlaba;
3. institusi/organisasi multilateral;
4. lembaga pemerintah; atau
5. Badan Usaha Milik Negara (BUMN)/Badan Usaha Milik Daerah (BUMD).

b. Kriteria kelanjutan studi:

Melanjutkan proses pembelajaran di program studi profesi, S1/D4 terapan, S2/S2 terapan, S3/S3 terapan di dalam negeri atau luar negeri dalam rentang waktu kurang dari 12 (dua belas) bulan setelah lulus

c. Kriteria kewiraswastaan:

Memiliki pekerjaan dalam rentang waktu 12 (dua belas) bulan setelah lulus sebagai:

1. pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) perusahaan; atau
2. pekerja lepas (freelancer).

Formula:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = responden yang merupakan lulusan S1 dan D4/D3/D2/DI yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta.

t = total jumlah responden lulusan S1 dan D4/D3/D2/DI yang berhasil dikumpulkan (terdapat batas minimum persentase responden yang dikumpulkan).

k = konstanta bobot (bobot penuh diberikan kepada responden dengan gaji 1,2 (satu koma dua) kali Upah Minimum Provinsi (UMP) tempat lulusarn bekerja dal mendapatkan pekerjaan dengan waktu tunggu).

Berdasarkan hasil tracer study Tahun 2023, Capaian IKU 1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 80,05%

Jumlah Lulusan Tahun 2023 : 1.906 lulusan

Jumlah Responden : 1.216

STATUS	Jumlah	Bobot	Nilai
Jumlah Lulusan Bekerja, ≥ 3252000 , ≤ 6 Bulan	549	1	549
Jumlah Lulusan Bekerja, ≥ 3252000 , 6 Bulan $< x \leq 12$ Bulan	82	0,8	65,6
Jumlah Lulusan Bekerja, < 3252000 , ≤ 6 Bulan	282	0,8	225,6
Jumlah Lulusan Bekerja, < 3252000 , 6 Bulan $< x \leq 12$ Bulan	53	0,6	31,8
Jumlah Lulusan Wiraswasta, ≥ 3252000 , ≤ 6 Bulan	24	1,2	28,8
Jumlah Lulusan Wiraswasta, ≥ 3252000 , 6 Bulan $< x \leq 12$ Bulan	7	1	7
Jumlah Lulusan Wiraswasta, < 3252000 , ≤ 6 Bulan	22	1	22
Jumlah Lulusan Wiraswasta, < 3252000 , 6 Bulan $< x \leq 12$ Bulan	4	0,8	3,2
Jumlah Lulusan Melanjutkan Studi	68	0,6	40,8
Jumlah			973,8

Sumber : <https://tracerstudy.polmed.ac.id/> dan <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>

$$\text{Realisasi Capaian} = \frac{973,8}{1.216} \times 100 = 80\%$$

Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta sebesar 80,05% dari target 80,05% dengan capaian 100%.

Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

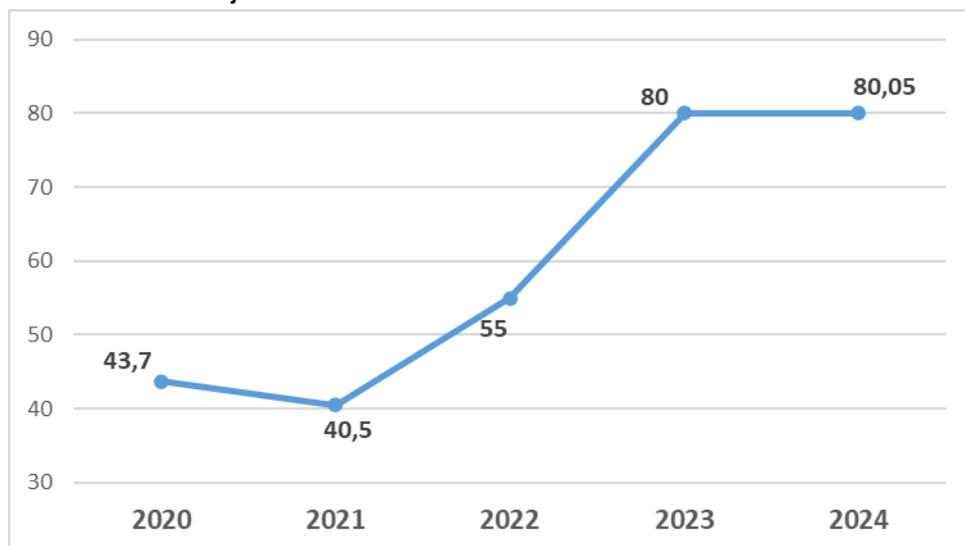
Hambatan atau permasalahan :

- Sulitnya menelusuri lulusan, karena banyak kontak lulusan yang tidak aktif
- Terbatasnya lowongan kerja dunia usaha dan dunia industri, serta persaingan yang ketat dengan perguruan tinggi lain
- Terdapat mahasiswa yang belum lulus Uji Kompetensi, sehingga tidak punya sertifikat kompetensi

Strategi dan tindaklanjut :

- Memperbanyak kerjasama dengan industri dengan membuka lowongan kerja untuk alumni Politeknik Negeri Medan.
- Menelusuri kontak lulusan melalui kontak teman dan keluarga alumni, serta melalui layanan alumni seperti legalisir dan pengambilan ijazah
- Kegiatan Pengembangan Softskill Pusat Pengembangan Karir rekrutmen industri,
- Meningkatkan Magang industri dan kerjasama industri diharapkan meningkatkan serapan lulusan
- Percepatan penerbitan Ijazah dan Transkrip Nilai Akademi agar lulusannya segera dapat melamar pekerjaan
- Prodi diharapkan mengkaji ulang skema dan kurikulum untuk kompetensi mahasiswa yang belum kompeten

Grafik Persentase lulusan yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta selama 5 Tahun Terakhir



Sumber : <https://tracerstudy.polmed.ac.id/> dan <https://tracerstudy.kemdikbud.go.id/>

Secara umum terdapat peningkatan capaian selama 5 tahun terakhir pada IKU 1.1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan

studi; atau menjadi wiraswasta. Pada tahun 2021 capaian IKU 1 terjadi penurunan karena pandemi Covid-19 secara global, sehingga lulusan tahun 2020 sulit mendapatkan pekerjaan. pada tahun 2023 terdapat perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, sehingga capaian tahun 2023 dan 2024 mengalami peningkatan yang paling signifikan.

Program Peningkatan serapan lulusan dilaksanakan oleh Career Development Center (CDC). Adapun program untuk mendukung IKU Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta pada tahun 2024 sebagai berikut :

- **Rekrutmen Lulusan melalui kerjasama Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI) :**
DUDI mengajukan kerjasama dengan Politeknik Negeri Medan dalam perekrutan lulusan dengan memberikan kesempatan lowongan kerja bagi lulusan Politeknik Negeri Medan melalui Career Development Center (CDC) POLMED.



Gambar Instagram @cdc.polmed publikasi Informasi Lowongan Kerja



Gambar Rekrutmen Bersama BUMN 2024

- **Jobfair** : Politeknik Negeri Medan (Polmed) kembali menggelar Job Fair untuk mempersiapkan lulusan menghadapi dunia kerja pada 27-28 September 2024 di lingkungan kampus Polmed. Kegiatan yang rutin dilaksanakan setiap tahun ini berlangsung dilaksanakan tepat setelah acara wisuda. Job Fair ini dihadiri oleh lebih dari 20 perusahaan nasional dan multinasional dari berbagai sektor industri, membuka peluang karier bagi para lulusan, mahasiswa tingkat akhir, serta alumni Polmed.

Acara ini dirancang sebagai wadah bagi para lulusan untuk berinteraksi langsung dengan perusahaan-perusahaan terkemuka, serta memperoleh informasi terkait kesempatan kerja yang sesuai dengan kompetensi mereka. Sektor-sektor yang berpartisipasi meliputi teknologi, manufaktur, perbankan, juga pelayanan publik, juga turut dimeriahkan oleh mitra Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) Polmed. Dalam suasana yang penuh semangat dan antusias dari para mahasiswa juga alumni, peserta dapat berinteraksi langsung dengan perwakilan perusahaan, menyampaikan CV mereka, dan mendapatkan informasi terkini mengenai peluang karir di industri.

Perusahaan-perusahaan yang bergabung menawarkan berbagai posisi dan kesempatan karir, memberikan variasi opsi bagi peserta sesuai dengan latar belakang pendidikan dan minat mereka. Beberapa perusahaan juga menyelenggarakan sesi presentasi dan workshop untuk memberikan informasi lebih

lanjut tentang industri mereka serta memberikan tips dan trik untuk sukses dalam dunia kerja. Hal ini diharapkan dapat memberikan nilai tambah bagi peserta selain dari kesempatan untuk melamar pekerjaan.



https://www.instagram.com/reel/DAaCeOtStbe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Gambar Kegiatan Polmed Job Fair Tahun 2024

- **Magang Bersertifikat Industri** : Salah satu bentuk implementasi MoU adalah perekrutan mahasiswa magang industri nasional (PTPN, PLN, PT. Inalum, Bank BNI, Bank Mandiri, dll) maupun internasional sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kompetensi/keahliannya dan memiliki kesempatan untuk direkrut industri.



<https://polmed.ac.id/polmed-gandeng-pt-markija-cetak-mahasiswa-unggul-melalui-magang-internasional/>

Magang Internasional : PT. Markija Berdaya Bersama melakukan kerja sama internasional melalui program magang internasional di Eropa

Politeknik Negeri Medan juga berupaya meningkatkan kualitas lulusan pendidikan melalui beberapa indikator kegiatan antara lain :

1. Seleksi Penerimaan Calon Mahasiswa Baru

Meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul seperti pengembangan program pendidikan, peningkatan relevansi kurikulum dan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pendidikan dirasakan masih terus ditingkatkan, Berkaitan dengan hal tersebut diatas maka penetapan sasaran meningkatnya jumlah mahasiswa dan lulusan yang memenuhi kriteria unggul adalah dalam kerangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas sumber daya yang handal. Penerimaan mahasiswa baru pada setiap jenjang dan program studi diselenggarakan secara reguler pada setiap awal tahun ajaran dengan 4 jalur antara lain :

- Seleksi Nasional Berbasis Prestasi (SNBP) mulai tanggal 14 Februari s.d. 26 Maret 2024 pada <https://snbp-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>;
- Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT) mulai tanggal 21 Maret s.d. 13 Juni 2024 pada <https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>; dan
- Jalur Mandiri Nasional Politeknik Negeri Se-Indonesia mulai tanggal 2 Mei s.d. 8 Juli 2024 pada mandiri.polmed.ac.id
- Jalur Mandiri Gelombang 2 mulai tanggal 1 s.d. 31 Juli 2024 pada mandiri.polmed.ac.id

Peminat Calon Mahasiswa Baru Tahun 2024

No	Jalur Masuk	Kuota	Peminat	Rasio
1	SNBP	908	4.664	1 : 5,1
2	SNBT	1.159	20.556	1 : 17,7
3	MANDIRI	1.001	2.513	1 : 2,5
TOTAL		3.068	27.733	1 : 3,3

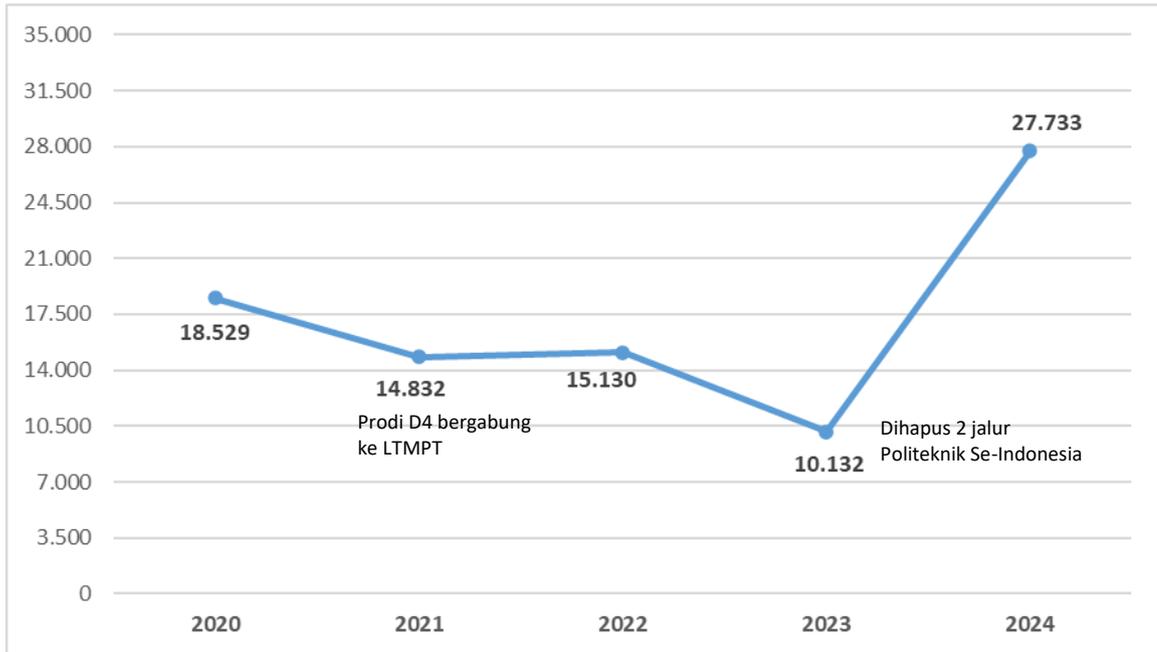
Dari data diatas dapat dilihat bahwa Jumlah Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru Politeknik Negeri Medan Tahun 2024 sebanyak 27.714 orang. Peminat terbanyak pada jalur SNBT sebesar 74%, jalur SNBP sebesar 17%, dan jalur Mandiri sebesar 9%.

Tabel Peminat Calon Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	D-III Teknik Mesin	1.327	903	1.092	941	1.597
2	D-III Teknik Konversi Energi	281	230	187	152	348

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2020	2021	2022	2023	2024
3	D-III Teknik Sipil	1.776	1.531	1.529	752	1.950
4	D-III Teknik Listrik	779	508	470	354	688
5	D-III Teknik Elektronika	577	470	443	232	470
6	D-III Teknik Telekomunikasi	766	600	500	221	657
7	D-III Perbankan & Keuangan	1.761	1.526	1.460	771	2.737
8	D-III Akuntansi	1.293	1.191	1.199	630	2.034
9	D-III Administrasi Bisnis	1.357	1.435	1.617	768	3.052
10	D-III Manajemen Informatika	1.592	1.421	1.260	585	1.469
11	D-III Teknik Komputer	1.498	1.349	1.428	865	2.171
12	D-IV MICE	636	178	196	217	396
13	D-IV TPJJ	663	359	294	249	593
14	D-IV MRKG	313	198	133	186	400
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	915	581	548	627	1.924
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	618	351	297	239	747
17	D-IV Manajemen Bisnis	2.308	1.235	1.055	1.147	3.580
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	27	405	398	418	875
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	28	335	343	347	748
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	-	19	489	224	558
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	-	-	147	71	169
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	-	-	18	108	273
23	D4-Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	-	-	-	20	155
24	D4-Teknologi Rekayasa Otomasi	-	-	-	-	37
25	D4-Teknologi Rekayasa Manufaktur	-	-	-	-	82
26	D4-Teknologi Rekayasa Kimia Industri	-	-	-	-	11
27	S2-Sistem Informasi Akuntansi	14	7	27	8	12
JUMLAH		18.529	14.832	15.130	10.132	27.733

Grafik Peminat Penerimaan Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



Dari grafik diatas dapat dilihat bahwa peminat penerimaan mahasiswa baru Politeknik Negeri Medan pada Tahun 2024 terjadi peningkatan yang signifikan sebanyak 27.733 peminat. Hal ini dikarenakan kebijakan pemerintah terhadap pilihan program studi sampai 4 pilihan untuk Politeknik Negeri dan Promosi yang telah dilakukan oleh Politeknik Negeri Medan. Dibandingkan dengan tahun 2023 sebelumnya terjadi penurunan karena terdapat penghapusan 2 jalur seleksi pada SNMPN dan SBMPN Politeknik Negeri Se-Indonesia.

2. Peningkatan Jumlah Mahasiswa Baru dan Mahasiswa Aktif

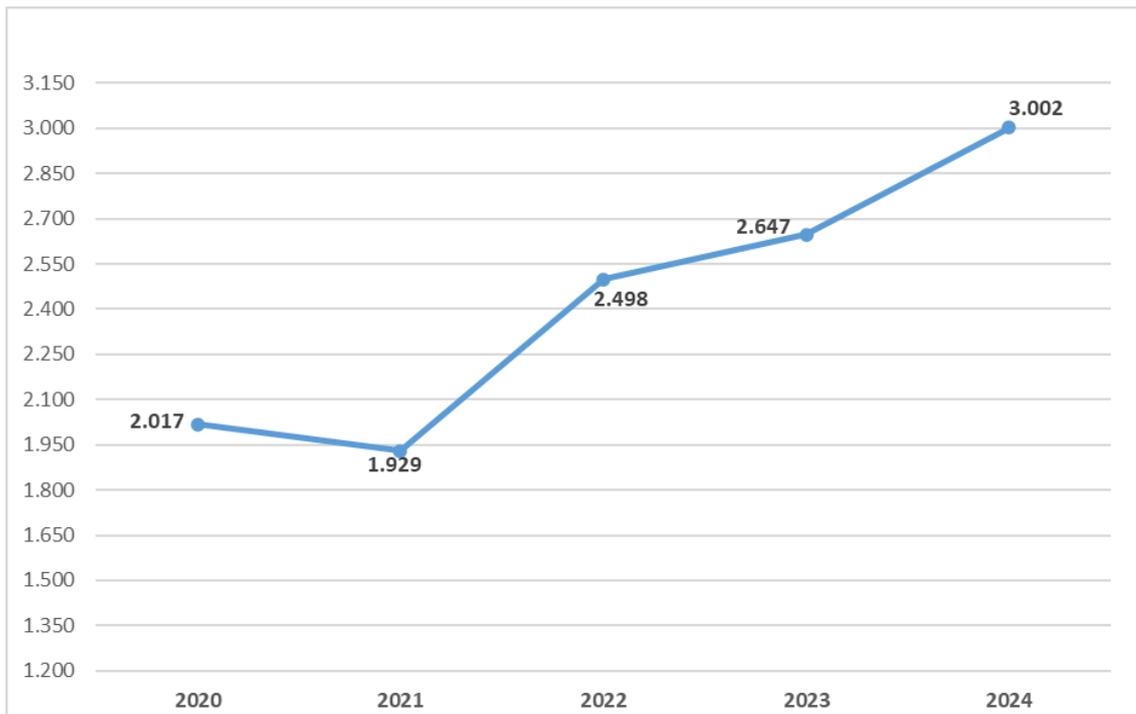
Politeknik Negeri Medan melakukan beberapa tahapan untuk melakukan seleksi mahasiswa baru antara lain : seleksi portofolio, pemeriksaan kesehatan, wawancara dan syarat administrasi lainnya sehingga memenuhi syarat yang sudah ditetapkan oleh Politeknik Negeri Medan. Adapun capaian jumlah mahasiswa baru yang diterima pada Tahun 2024 sebanyak 2.647 mahasiswa terlihat pada tabel berikut :

Tabel Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	D-III Teknik Mesin	213	201	218	221	224
2	D-III Teknik Konversi Energi	105	92	146	76	107

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2020	2021	2022	2023	2024
3	D-III Teknik Sipil	164	153	157	155	168
4	D-III Teknik Listrik	109	103	105	101	110
5	D-III Teknik Elektronika	100	106	105	95	109
6	D-III Teknik Telekomunikasi	106	98	108	98	109
7	D-III Perbankan & Keuangan	203	199	212	223	222
8	D-III Akuntansi	152	150	208	217	191
9	D-III Administrasi Bisnis	212	192	209	209	222
10	D-III Manajemen Informatika	101	48	104	136	164
11	D-III Teknik Komputer	80	55	103	156	167
12	D-IV MICE	53	71	82	81	81
13	D-IV TPJJ	56	54	55	53	84
14	D-IV MRKG	55	51	51	55	84
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	60	74	88	146	150
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	73	56	59	80	85
17	D-IV Manajemen Bisnis	109	103	133	131	109
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	26	51	81	104	140
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	26	48	79	108	139
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	-	17	101	100	109
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	-	-	49	36	57
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	-	-	18	44	53
23	D4-Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	-	-	-	14	54
24	D4-Teknologi Rekayasa Otomasi	-	-	-	-	19
25	D4-Teknologi Rekayasa Manufaktur	-	-	-	-	23
26	D4-Teknologi Rekayasa Kimia Industri	-	-	-	-	10
27	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	14	7	27	8	12
JUMLAH		2.017	1.929	2.498	2.647	3.002

Grafik Jumlah Mahasiswa Baru 5 Tahun Terakhir



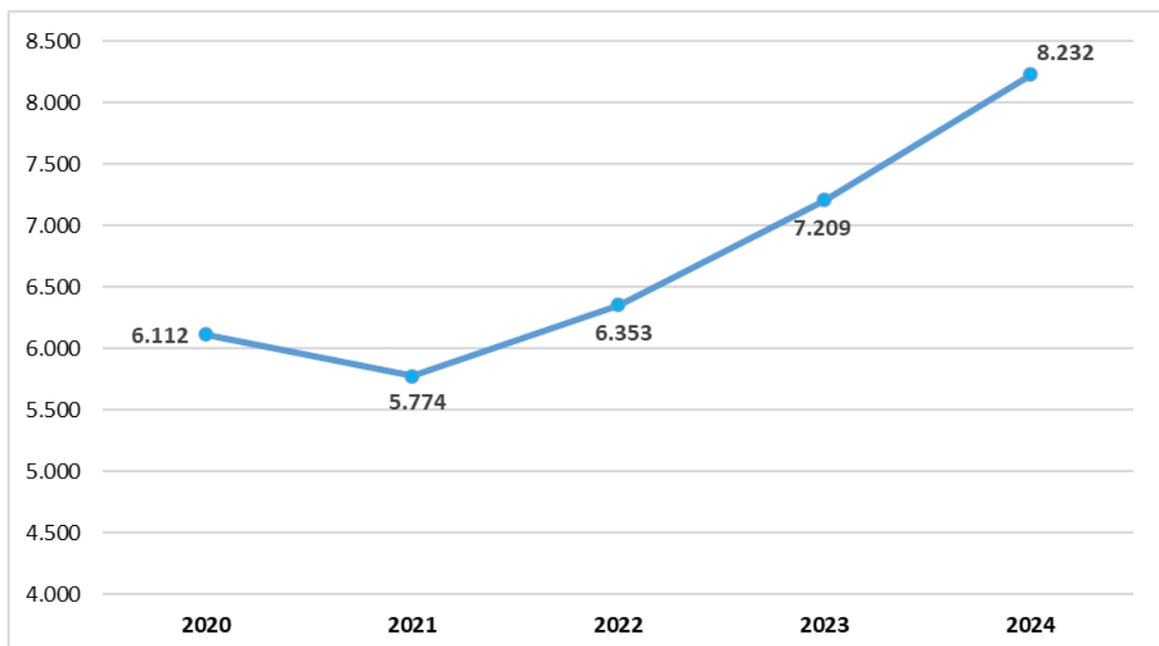
Pada Tahun 2024 terjadi peningkatan jumlah mahasiswa baru sebesar 13% menjadi 3.002 mahasiswa dari tahun sebelumnya, dikarenakan terdapat penambahan 3 program studi sarjana terapan baru yaitu D4-Teknologi Rekayasa Otomasi, D4-Teknologi Rekayasa Manufaktur, dan D4-Teknologi Rekayasa Kimia Industri.

Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir

NO	PROGRAM STUDI	2020	2021	2022	2023	2024
1	Teknik Mesin	664	619	591	613	629
2	Teknik Konversi Energi	311	280	322	306	314
3	Teknik Sipil	358	387	429	429	439
4	Teknik Listrik	357	320	295	287	292
5	Teknik Elektronika	296	306	290	281	295
6	Teknik Telekomunikasi	311	292	294	294	305
7	Manajemen Informatika	263	207	237	282	387
8	Teknik Komputer	243	172	225	307	409
9	Akuntansi	566	437	473	540	576
10	Perbankan Keuangan	623	531	588	625	631
11	Administrasi Bisnis	634	570	581	593	615
12	D-IV MICE	224	241	250	272	297
13	D-IV TPJJ	223	216	200	199	224

NO	PROGRAM STUDI	2020	2021	2022	2023	2024
14	D-IV MRKG	205	196	188	191	221
15	D-IV Perbankan Syariah	224	219	222	250	264
16	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	215	252	283	355	448
17	D-IV Manajemen Bisnis	329	346	378	463	466
18	D4-Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	26	75	151	252	356
19	D4-Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	26	74	151	255	362
20	D4-Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	-	17	117	214	311
21	D4-Teknologi Rekayasa Pengelasan Dan Fabrikasi	-	-	49	83	111
22	D4-Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	-	-	18	61	139
23	D4-Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	-	-	-	14	66
24	D4-Teknologi Rekayasa Otomasi	-	-	-	-	19
25	D4-Teknologi Rekayasa Manufaktur	-	-	-	-	22
26	D4-Teknologi Rekayasa Kimia Industri	-	-	-	-	11
27	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	14	17	21	43	23
Jumlah		6.112	5.774	6.353	7.209	8.232

Grafik Jumlah Mahasiswa Aktif 5 Tahun Terakhir



Pada Tahun 2024 terjadi peningkatan 14% jumlah mahasiswa aktif menjadi 8.232 mahasiswa dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan adanya penambahan pembukaan 3 program studi sarjana terapan baru dan penambahan kelas.

3. Peningkatan Rata-rata IPK Lulusan

Politeknik Negeri Medan melaksanakan Yudisium Tahun 2024 sebanyak 2 kali :
Yudisium 2 T.A. 2022/2023 sebanyak 17 orang dan Yudisium 1 Tahun Ajaran 2023/2024
sebanyak 1.680 orang dengan total lulusan 2024 sebanyak 1.697 orang dengan rincian:

Rekapitulasi Mahasiswa Yudisium 2 dan Yudisium 1

No	Jenjang	Program studi	Jumlah yudisium (berdasarkan jenjang)			Jumlah cumlaude (berdasarkan kelas)		
			D3	D4	S2	Pagi	Sore	Khusus
1	D3	TEKNIK MESIN	183			0	2	
2	D3	TEKNIK KONVERSI ENERGI	86			14	10	
3	D3	TEKNIK SIPIL	127			8	4	
4	D3	TEKNIK LISTRIK	87			12	1	
5	D3	TEKNIK ELEKTRONIKA	89			35	28	
6	D3	TEKNIK TELEKOMUNIKASI	92			17	15	
7	D3	AKUNTANSI	120			16	10	
8	D3	PERBANKAN & KEUANGAN	197			58	25	
9	D3	ADMINISTRASI BISNIS	176			63	56	
10	D3	MANAJEMEN INFORMATIKA	47				42	
11	D3	TEKNIK KOMPUTER	53				10	
12	D4	USAHA JASA PERJALANAN INSENTIF, KONVENSI, DAN PAMERAN (MICE)		46			31	
13	D4	TEKNIK PERANCANGAN JALAN & JEMBATAN		51			6	
14	D4	MANAJEMEN REKAYASA KONSTRUKSI GEDUNG		45			9	
15	D4	AKUNTANSI KEUANGAN PUBLIK		53			19	
16	D4	KEUANGAN DAN PERBANKAN SYARIAH		65			41	
17	D4	MANAJEMEN BISNIS		108			78	
18	D4	TEKNOLOGI REKAYASA MULTIMEDIA GRAFIS		23			14	
19	D4	TEKNOLOGI REKAYASA PERANGKAT LUNAK		22			20	
20	S2	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI			29			21
TOTAL			1257	411	29	196	338	1
Jumlah Total			1.697			665		

Wisuda Politeknik Negeri Medan tahun 2024 dilaksanakan pada 25 s.d. 26 September 2024 di Auditorium USU Medan.



Gambar Pelaksanaan Wisuda Tahun 2024

Rata-rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir

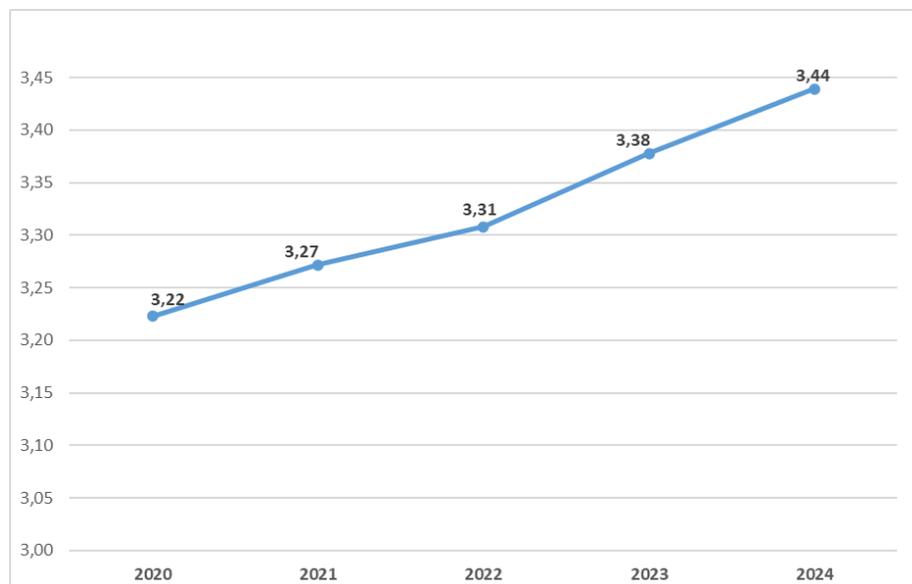
NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	D-III Teknik Mesin	3,02	3,03	3,10	3,16	3,18
2	D-III Teknik Konversi Energi	3,15	3,20	3,21	3,35	3,39
3	D-III Teknik Sipil	3,21	3,18	3,11	3,16	3,18
4	D-III Teknik Listrik	3,17	3,20	3,24	3,36	3,28
5	D-III Teknik Elektronika	3,25	3,43	3,44	3,57	3,56
6	D-III Teknik Telekomunikasi	3,26	3,25	3,31	3,45	3,41
7	D-III Perbankan & Keuangan	3,21	3,38	3,35	3,51	3,45
8	D-III Akuntansi	3,20	3,25	3,26	3,19	3,33
9	D-III Administrasi Bisnis	3,25	3,27	3,37	3,62	3,59
10	D-III Manajemen Informatika	3,47	3,50	3,54	3,62	3,71
11	D-III Teknik Komputer	3,21	3,26	3,34	3,37	3,39
12	D-IV MICE	3,26	3,33	3,32	3,33	3,59
13	D-IV TPJJ	3,13	3,08	3,16	3,18	3,20
14	D-IV MRKG	3,20	3,25	3,33	3,33	3,29
15	D-IV Akuntansi Keuangan Publik	3,17	3,32	3,32	3,37	3,43
16	D-IV Keuangan & Perbankan Syariah	3,30	3,36	3,42	3,44	3,55
17	D-IV Manajemen Bisnis	3,33	3,33	3,42	3,41	3,62

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2020	2021	2022	2023	2024
18	D-IV Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	-	-	-	-	3,61
19	D-IV Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	-	-	-	-	3,58
RATA-RATA IPK D3 dan D4		3,22	3,27	3,31	3,38	3,44

NO.	PROGRAM STUDI	TAHUN				
		2020	2021	2022	2023	2024
20	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	-	-	3,98	3,91	3,87

Dari tabel tersebut dapat dilihat rata-rata IPK Lulusan Polmed Tahun 2024 adalah 3,71 pada program studi D3 Manajemen Informatika dan rata-rata IPK terendah adalah 3,18 pada program studi D3 Teknik Mesin dan D3 Teknik Sipil.

Grafik Rata-rata IPK Lulusan 5 Tahun Terakhir



IKU 1.2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	1,7	7	10	24,3	30	30	100

Capaian Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi adalah :

Keterangan	Nilai
Jumlah Mahasiswa Magang/PKL Wajib di Luar Kampus	1697
Jumlah Mahasiswa D4/D3 yang berkegiatan di Luar Kampus	572
Jumlah Mahasiswa Inbound di Politeknik Negeri Medan	42
Bobot Jumlah Mahasiswa mendapatkan Penghargaan/Prestasi minimal Tingkat Provinsi	58,7

Sumber : <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/> dan <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>

Jumlah Mahasiswa Aktif 2024 : 8.207 mahasiswa

Jumlah Mahasiswa memenuhi kriteria berkegiatan diluar program studi : 2.125

$$\text{Capaian} = \frac{(1.697 \times 0,4) + 572}{2.125} \times 50\% + \frac{42}{2.125} \times 20\% + \frac{58,7}{8.207} \times 30\% = 30\%$$

a. Kriteria kegiatan pembelajaran di luar program studi

Mahasiswa S1/D4/D3/D2/D1 yang menghabiskan sampai dengan 20 (dua puluh) sks per semester di luar program studi. Batas minimal yang dapat dihitung adalah paling sedikit 10 (sepuluh) sks untuk mahasiswa S1/D4/D3 dan 5 (lima) sks untuk mahasiswa D1 dan D2. Kegiatan boleh dikombinasikan dan dihitung kumulatif:

1) Magang atau praktik kerja:

Kegiatan magang di sebuah perusahaan, organisasi nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, ataupun perusahaan rintisan (startup company).

2) Proyek di desa:

Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat di pedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.

3) Mengajar di sekolah:

Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil.

4) Pertukaran pelajar:

Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi lain, baik di luar negeri maupun di dalam negeri. Pertukaran pelajar juga menghitung aktivitas mahasiswa yang dilakukan antarprogram studi pada perguruan tinggi yang sama dan mahasiswa inbound yang diterima perguruan tinggi dalam program pertukaran mahasiswa.

5) Penelitian atau riset:

Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan di bawah pengawasan dosen atau peneliti.

6) Kegiatan wirausaha:

Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri ataupun bersamasama dengan mahasiswa lain.

7) Studi atau proyek independen:

Mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek yang diinisiasi secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain.

8) Proyek kemanusiaan:

Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya).

9) Bela negara:

Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka memberikan pendidikan dan/atau pelatihan kepada mahasiswa guna menumbuhkembangkan sikap dan perilaku serta menanamkan nilai dasar Bela Negara dan cinta tanah air (contoh: Pembinaan Kesadaran Bela Negara (PKBN), komponen cadangan, dan seterusnya). Kegiatan diselenggarakan oleh:

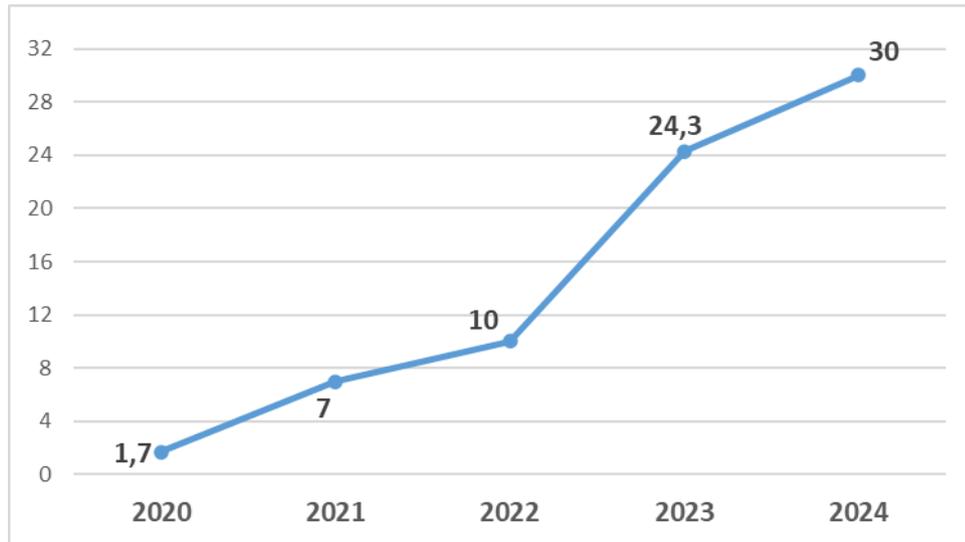
- a) perguruan tinggi bekerja sama dengan Kementerian Pertahanan dan/atau kementerian/ lembaga lain terkait; dan/ atau
- b) Kementerian Pertahanan dan/atau kementerian/ lembaga lain terkait.

b. Kriteria prestasi

Mahasiswa S1 dan D4/D3 /D2/D1 yang berhasil:

- 1) Berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
 - a) tingkat internasional;
 - b) tingkat nasional; atau
 - c) tingkat provinsi.
- 2) Memiliki karya yang digunakan dunia usaha, dunia industri, dan masyarakat.
- 3) Mendapatkan sertifikasi kompetensi internasional.

Grafik Capaian Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi selama 5 Tahun Terakhir



Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi sebesar 30% dari target 30% dengan capaian 100%.

Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2023 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan definisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kendala / Permasalahan :

- Program Merdeka Belajar belum diterapkan semua, masih hanya Magang dan Proyek Desa, dan wirausaha, karena revisi kurikulum baru
- Tidak banyak mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat prestasi akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program program magang tersebut.

Strategi/Tindak Lanjut : kedepannya Politeknik Negeri Medan akan melakukan banyak kerjasama dengan dunia industri sehingga semakin banyak mahasiswa dapat magang di dunia industri untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. Serta mengikuti lebih banyak kompetisi tingkat nasional maupun internasional.

mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi dilaksanakan melalui beberapa kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) seperti : Mahasiswa Magang Bersertifikat adalah bagian dari program kampus merdeka yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan. Di program magang bersertifikat, mahasiswa akan mendapatkan pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata minimal 6 bulan. Dengan pembelajaran langsung di tempat kerja mitra magang, mahasiswa akan mendapatkan hard skills maupun soft skills yang akan menyiapkan mahasiswa agar lebih mantab untuk memasuki dunia kerja dan karirnya.



Sosialisasi MBKM Magang dan Studi Independent Bersertifikat



Gambar Beasiswa IISMA (Indonesian International Student Mobility Awards) 2024



Program MBKM Wirausaha Tahun 2024

Mahasiswa Berprestasi

Politeknik Negeri Medan (Polmed) menjadi tuan rumah dalam gelaran perdana Indonesian Polytechnic English Championship (IPEC) I Tahun 2024. Kompetisi ini diikuti oleh 33 politeknik dari seluruh Indonesia dengan jumlah 173 peserta dalam 10 kategori lomba, yang diselenggarakan pada Senin, 4 November 2024. Kegiatan IPEC Tahun 2024 yang berlangsung selama 4 hari ini menghadirkan kompetisi-kompetisi berbasis bahasa Inggris yang tidak hanya menguji kemampuan bahasa, namun juga kreativitas dan kecakapan komunikasi peserta dalam berbagai format, serangkaian mata lomba, antara lain Essay Writing, Speech, Storytelling, MC, Newscasting, Interview, Biz-TechEducating Talk, Pitching, Poster, dan Videography. Ajang ini menjadi pencapaian besar bagi Polmed, yang mendapatkan kepercayaan untuk menyelenggarakan kegiatan berskala nasional.



Politeknik Negeri Medan Jadi Tuan Rumah Indonesian Polytechnic English Championship (IPEC) I 2024

Pada Tahun 2024 berdasarkan program kerja wakil direktur bidang kemahasiswaan telah disusun kegiatan yang akan diikuti oleh mahasiswa Politeknik Negeri Medan untuk mengikuti kegiatan kompetisi/lomba mahasiswa baik ditingkat regional dan nasional antara lain :

- National Welding Competition (NWC) adalah sebuah kompetisi pengelasan berskala nasional untuk mempertemukan mahasiswa yang telah dibekali keterampilan yang nantinya akan menjadi calon welder profesional, dimana dalam kompetisi ini peserta dinilai kemampuannya dalam hal teknik penyambungan logam dengan cara mencairkan sebagian logam induk dan logam pengisi dengan atau tanpa tekanan dan dengan atau tanpa logam penambah dan menghasilkan sambungan yang kontinyu. Selain ketrampilan praktik, peserta juga diharapkan dapat menguasai kemampuan teoritis pengelasan. NWC sendiri telah berlangsung secara rutin setiap tahun dilaksanakan di Politeknik Negeri di seluruh Indonesia. Kegiatan NWC Tahun 2024 dilaksanakan di Politeknik Negeri Batam pada tanggal 04 s.d 09 Agustus 2024.



Bismi Fakhriza meraih Juara 2 kategori SMAW 3G Plate dan Tegar Ade Syaputra Juara 3 kategori SMAW 2G Plate pada National Welding Competition (NWC)

- PORSENI (Pekan Olahraga & Seni) Politeknik Se-Indonesia adalah puncak dari ajang kegiatan program Kemahasiswaan Politeknik Se-Indonesia di bidang olahraga dan Seni. Porseni XIV 2024 diselenggarakan di Politeknik Negeri Malang pada tanggal 18 s.d 28 Juli 2024.



Juara 3 Catur Porseni Politeknik Se-Indonesia

- National University Debating Championship (NUDC) merupakan ajang kompetisi debat bergengsi tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Balai Pengembangan Talenta Indonesia (BPTI) Kemdikbudristek. Tim mahasiswa Politeknik Negeri Medan berhasil lolos seleksi tingkat Wilayah I dan mendapatkan pengalaman berharga dari kompetisi ini. Namun, perjuangan tim terhenti di tahap wilayah dan belum dapat melanjutkan ke tingkat nasional. Partisipasi Politeknik Negeri Medan dalam NUDC 2024 tingkat Wilayah merupakan langkah awal yang baik untuk meningkatkan kualitas debat mahasiswa
- Pilmapres Tingkat Wilayah dilaksanakan pada tanggal 06 s.d 08 Mei 2024 di Kampus Syeikh H. Muhammad Yunus Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.



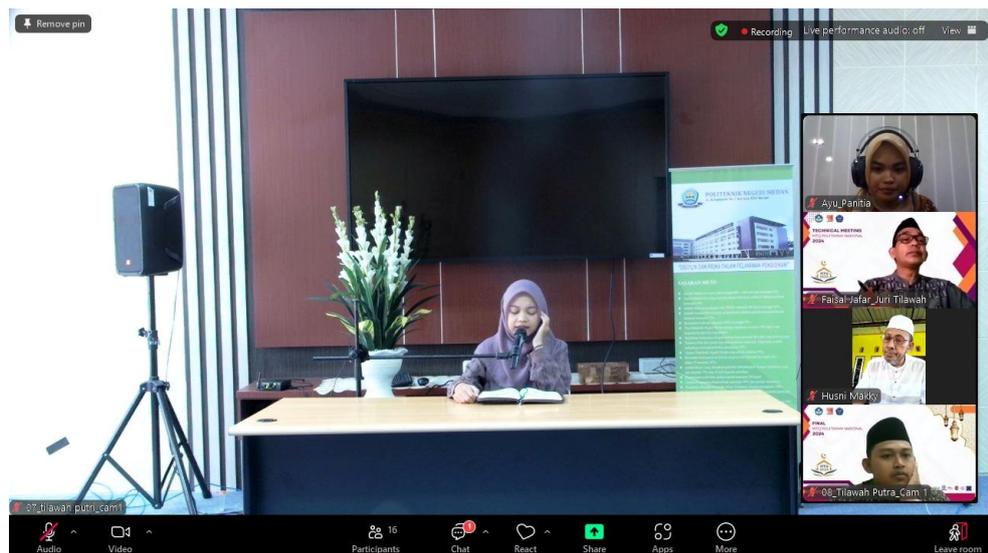
Jihan Aulia meraih Juara 2 Pilmapres Tingkat Wilayah

- Olimpiade Akuntansi Vokasi (OAV) Se-Indonesia ke-7 di Jember, Jawa Timur. Olimpiade ini adalah agenda tahunan yang dilakukan yang diselenggarakan oleh Politeknik/pendidikan vokasi seluruh Indonesia. OAV tahun 2024 adalah penyelenggaraan tahun ketujuh.

No.	Nama Lomba	Tim	Kelas	Hasil
1.	CCA	Ayumi Yuko	AK	Semifinal
		Najwa Suhaila Purba	AK	Semifinal
		Nazwa Alifia Hasibuan	AK	Semifinal
2	Lomba Poster	Sarah Liona Simanjuntak	AK	Juara I Best Effort
		Nada Chantika Sinulaki	AK	Juara I Best Effort
3	Lomba Poster	Putri Larassaty Asmara	AKP	Juara III Best Illustration
		Salwa Adani	AKP	Juara III Best Illustration
4	Lomba Konten Video	Johan Julianta Bintang	AKP	Juara III Best Idea
		Lola Natasya Ardian	AKP	Juara III Best Idea
		Choral Fantasya Sembiring	AKP	Juara III Best Idea

Gambar Perolehan Juara Olimpiade Akuntansi Vokasi (OAV) Se-Indonesia

- Musabaqah Tilawatil Quran Politeknik Nasional (MTQPN) merupakan event yang diadakan setiap dua tahun sekali oleh Kemendikbudristek untuk memajukan bakat-bakat mahasiswa dalam bidang Tilawah Qur'an. Pada tahun 2024 ini, lomba tersebut berlangsung di Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan yang dilaksanakan secara daring/online pada tanggal 26 s.d 28 April 2024. Polmed melakukan seleksi internal untuk calon kafilah yang dimulai pada tanggal 11 s.d 14 Maret 2024 dan mendapat 9 orang mahasiswa yang akan menjadi kafilah MTQ Polmed.



Juara 3 Tilawah Puteri MTQPN

- National Tourism Vocational Skills Competition (NTVSC) : Polmed turut mengikuti kegiatan lomba NTVSC 2024 yang diadakan di Politeknik Negeri Banyuwangi berlangsung pada tanggal 01 s.d 03 Oktober 2024



Pemenang dari kegiatan NTVSC sebagai berikut:

- Juara 3 Lomba MICE BIDDING Kategori Ahli atas nama Nada Fadiyah Nasution dan Deswita Fazhira
- Juara 3 Lomba Tour Package Kategori Ahli atas nama Terecia Novalina dan Clariza Agustine Sembiring
- Juara 3 Lomba Business Idea kategori AHLI atas nama Alyusi Dafi Ananta dan Mismalem Tarigan
- Juara 1 Front Office kategori KOMPETEN atas nama Novita Hanna Loyde Hutahaeen
- Juara 3 Tour Guiding kategori AHLI atas nama Rabiah Adawiyah Siregar



Gambar Foto Bersama Mahasiswa Berprestasi

Pada tahun 2024 berdasarkan program kerja wakil direktur bidang kemahasiswaan telah disusun kegiatan pembinaan untuk persiapan dalam mengikuti kegiatan kompetisi/lomba mahasiswa baik ditingkat regional dan nasional. Persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

- 1) Mempersiapkan mahasiswa yang mengikuti penelitian atau riset, kegiatan riset akademik baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen atau peneliti.
- 2) Mempersiapkan mahasiswa mengikuti kegiatan wirausaha; Mahasiswa mengembangkan kegiatan kewirausahaan secara mandiri, dibuktikan dengan penjelasan/proposal kegiatan wirausahaan dan bukti transaksi konsumsi atau slip gaji pegawai.
- 3) Melaksanakan Kegiatan Pembinaan BEM, DPM, dan HMPS
- 4) Meningkatkan Jumlah ragam kegiatan ekstrakurikuler
- 5) Mengaktifkan Pembinaan kegiatan ekskul
- 6) Melaksanakan kegiatan Pelatihan Pembangunan Karakter Bagi Mahasiswa
- 7) Melaksanakan Kegiatan Pemilihan Mahasiswa Prestasi
- 8) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor prestasi di NPEO
- 9) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor / medali dari prestasi di porseni nasional
- 10) Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di KDMI tingkat regional dan nasional
- 11) Meningkatkan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di NUDC tingkat regional dan nasional
- 12) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan nomor dari prestasi di Kompetisi Welding tingkat nasional
- 13) Meningkatkan Jumlah tim yang mendapatkan nomor yang mengikuti kontes robot
- 14) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mengikuti dan mendapatkan prestasi di Kompetisi OAV
- 15) Meningkatkan Jumlah mahasiswa yang mendapatkan Insetif Karya Ilmiah bagi Mahasiswa
- 16) Meningkatkan Jumlah kegiatan Pelaksanaan coaching klinik PKM
- 17) Meningkatkan Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Hibah Program Pemberdayaan Masyarakat Desa (P2MD)
- 18) Meningkatkan Jumlah Tim Pemerolehan pendanaan Hibah Program Mahasiswa Wirausaha Vokasi (PVMV)

Sasaran Strategis 2 : Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya capaian indikator kinerja utama (IKU) dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi, dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia, industri, Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen seperti tabel berikut :

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	11,7	10,5	15	30	30,05	30,05	100
Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	41	42	42	60	60,05	60,05	100
Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh Masyarakat/industri/ pemerintah per jumlah dosen	3,8	1,8	2	100	100	100	100

Berdasarkan data 5 tahun terakhir diatas, secara umum terdapat peningkatan kualitas dosen pendidikan tinggi di Politeknik Negeri Medan, hal ini disebabkan meningkatnya 3 capaian IKU Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi. Meskipun terdapat perbedaan capaian pada tahun 2020 s.d. 2022 dengan capaian tahun 2023 dan 2024 karena perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

IKU 2.1. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	11,7	10,5	15	30	30,05	30,05	100

a. Syarat pelaporan ke pimpinan perguruan tinggi

- 1) kegiatan harus sepengetahuan institusi atau pimpinan perguruan tinggi, minimal dengan persetujuan tingkat ketua departemen atau dekan;
- 2) format kegiatan dapat berupa kebijakan cuti meninggalkan tugas akademik dan administratif dalam 1 (satu) kurun waktu tertentu untuk kepentingan riset atau menulis karya akademik dengan tetap mendapatkan penghasilan dari institusi tempatnya bekerja (sabbatical leave) atau paruh waktu (part time);
- 3) kegiatan harus disertai kontrak, surat tugas, atau surat keputusan di antara dosen dan organisasi luar kampus; dan
- 4) dosen dapat diberikan keringanan beban kerja atau jumlah sks yang harus dicapai selama sedang berkegiatan tridharma di luar kampus.

b. Kriteria kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain

Dosen yang melakukan kegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, baik di dalam maupun di luar negeri, dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir. Daftar kegiatan dapat mengacu pada rubrik kegiatan beban kerja dosen. Beberapa contoh kegiatan, antara lain:

- 1) Pendidikan : menjadi pengajar, pembimbing, penilai mahasiswa, membina kegiatan mahasiswa, mengembangkan program studi atau rencana kuliah, dan sebagainya.
- 2) Penelitian : memulai penelitian baru, membantu penelitian dosen di kampus lain, membuat rancangarn dan karya teknologi yang dipatenkan, dan sebagainya.
- 3) Pengabdian kepada masyarakat : fasilitasi pembelajaran pengabdian masyarakat, fasilitasi kuliah kerja nyata, memberi latihan kepada masyarakat, dan sebagainya.

c. Kriteria bekerja sebagai praktisi

Dosen yang berpengalaman praktisi dalam kurun waktu 5 (lima) tahun terakhir melalui:

1) Bekerja sebagai peneliti, konsultan, asesor, pegawai penuh waktu full time, atau paruh waktu (part time) di:

- a) perusahaan multinasional;
- b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
- c) perusahaan teknologi global;
- d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- e) organisasi nirlaba nasional dan internasional;
- f) institusi/organisasi multilateral;
- g) lembaga pemerintah; atau
- h) BUMN/BUMD.

2) Menjadi wiraswasta pendiri founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di:

- a) perusahaan multinasional;
- b) perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
- c) perusahaan teknologi global;
- d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi; atau
- e) organisasi nirlaba nasional dan internasional.

3) Khusus untuk dosen dari Program Studi Seni Budaya dapat juga berkegiatan:

- a) berkreasi independen atau menampilkan karya;
- b) menjadi juri, kurator/atau panitia acara seni budaya tingkat nasional; atau
- c) menjadi pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) sanggar.

d. Kriteria membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

Dosen yang membimbing mahasiswa dalam kurun waktu 1 (satu) tahun terakhir:

- 1) Mendampingi mahasiswa melakukan kegiatan pembelajaran di luar program studi;
- 2) Membimbing mahasiswa berkompetisi yang berprestasi dalam kompetisi atau lomba pada peringkat juara I sampai dengan juara III pada kompetisi:
 - a) tingkat internasional;
 - b) tingkat nasional; atau
 - c) tingkat provinsi.
- 3) Mendampingi mahasiswa mengembangkan produk yang digunakan dunia usaha, industri dan masyarakat.
- 4) Membimbing mahasiswa untuk sertifikasi kompetensi internasional.

Formula:

$$\frac{\sum_1^i n_i k_i}{t} \times 100$$

n = jumlah dosen dengan (Nomor Induk Dosen Nasional NIDN yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi.

t = jumlah dosen dengan NIDN

k = konstanta bobot (pembobotan mempertimbangkan reputasi perguruan tinggi tempat pelaksanaan kegiatan tridharma, jenis kegiatan membimbing, tingkat prestasi mahasiswa dan sebagainya).

Jumlah dosen yang memiliki NIDN tahun 2024 adalah 313 orang, Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi antara lain :

No	Uraian	Jumlah	Bobot	Nilai
1	Jumlah Dosen sebagai Praktisi	26	1	26
2	Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus	93	0,75	69,75
3	Jumlah Dosen berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain	1	0,5	0,5
	Total Nilai			96,25

$$\text{Capaian IKU 2.1.} = \frac{96,25}{313} \times 100 = 30\%$$

Dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri/profesi

No.	Nama Dosen	Penugasan
1	Dr. Abdi Hanra Sebayang, S.T., M.T.	Narasumber / Sosialisasi Akreditasi Program Studi LAM Teknik di Politeknik Teknologi Kimia Industri (PTKI) Medan
2	Dr. Benny Benyamin Nasution, Dipl. Ing., M. Eng	menjadi tenaga ahli di Kejaksaan Tinggi Sumatera Utara
3	Dr. Deliana, S.E. Ak. M.Si.	Perkongsian Ilmu dan Pengalaman Teaching & Learning Internal Audit and Fraud Bersama Dosen dan Mahasiswa Perakunan

No.	Nama Dosen	Penugasan
4	Dr. Ferry Fachrizal, S.T.,M.Kom	Saksi Ahli di Kejaksaan Negeri Simalungun
5	Dr. Nurlinda, S.E., Ak., M.Si., CA	Menjadi guru tamu di SMKS Tarbiyah Islamiyah
6	Drs. Edi Usman	Tenaga ahli untuk memberikan keterangan ahli di persidangan
7	Drs. Ir. Tamson Simarmata, M.T	menjadi tenaga ahli di Kejaksaaan Tanjungbalai, Asahan
8	Drs. Kusumadi	Tenaga ahli memeriksa material pekerjaan
9	Azanuddin, S.Kom.,M.Kom.	Tenaga ahli menjadi narasumber
10	Ernie Shinta Yosephine Sitanggang, S.T.	Tenaga ahli untuk menghitung nilai pekerjaan
11	Ing. Heru Pranoto, S.T.	Menjadi Direktur di PT Informatics OASE
12	Ir. Akhiruddin, M.T.	Narasumber / Guru Tamu di SMKN 20 Medan
13	Ir. Marojahan Koster Silaen, M.T.	Tenaga ahli untuk menghitung nilai pekerjaan
14	Jumjuma, S.E., M.Si.	Menjadi guru tamu di SMKS Tarbiyah Islamiyah
15	Muhammad Anhar Pulungan, S.T., M.T.	Pendampingan SMK PK 2024 di SMK SWASTA BUDI DARMA
16	Parman, S.T., M.T.	Tenaga ahli untuk menguji kelayakan
17	Prof. Arridina Susan Silitonga, S.T., M.Eng.Ph.D	Narasumber Workshop Beban Kerja Dosen di Universitas Sampoerna
18	Purwa Hasan Putra, M.Kom.	menjadi narasumber di Kominfo
19	Rahmadani, M.Si.	Instruktur Government Transformation Academy (GTA) "Manajemen Resiko SPBE"
20	Rahmat Widia Sembiring, S.E., M.Sc.	Menjadi Tim Penyusun Program di BPBD
21	Rasdinanta Tarigan, S.T., M.T.	Tenaga ahli untuk menguji kelayakan
22	Rini Indahwati, S.E, Ak., M.Si.	Workshop Tips Sukses Wawancara Kerja dan Membangun Softskill dan Percaya Diri di Dunia Kerja
23	Samiran, S.S.T.	Tenaga ahli untuk memeriksa pekerjaan
24	Sihar Siahaan, S.T., M.T.	Pendampingan SMK PK 2024 di SMK SWASTA YWKA
25	Siti Maretia Benu, S.T., M.T.	Pendampingan SMK PK 2024 di SMK N 2 Pematang Siantar
26	Syiril Erwin, S.T.	Menjadi tenaga ahli pengujian CBR tanah

Sumber : <https://sister.kemdikbud.go.id/>

Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus

No.	Program Studi	Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus
1	Administrasi Bisnis	4

No.	Program Studi	Jumlah Dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus
2	Akuntansi	12
3	Akuntansi Keuangan Publik	4
4	Keuangan dan Perbankan	3
5	Manajemen Bisnis	7
6	Manajemen Informatika	2
7	Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung	10
8	MICE	5
9	Teknik Elektronika	6
10	Teknik Komputer	4
11	Teknik Konversi Energi	7
12	Teknik Listrik	2
13	Teknik Sipil	3
14	Teknik Telekomunikasi	3
15	Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	2
16	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	8
17	Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	3
18	Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	4
19	Teknologi Rekayasa Otomasi	4
	Jumlah	93 Orang

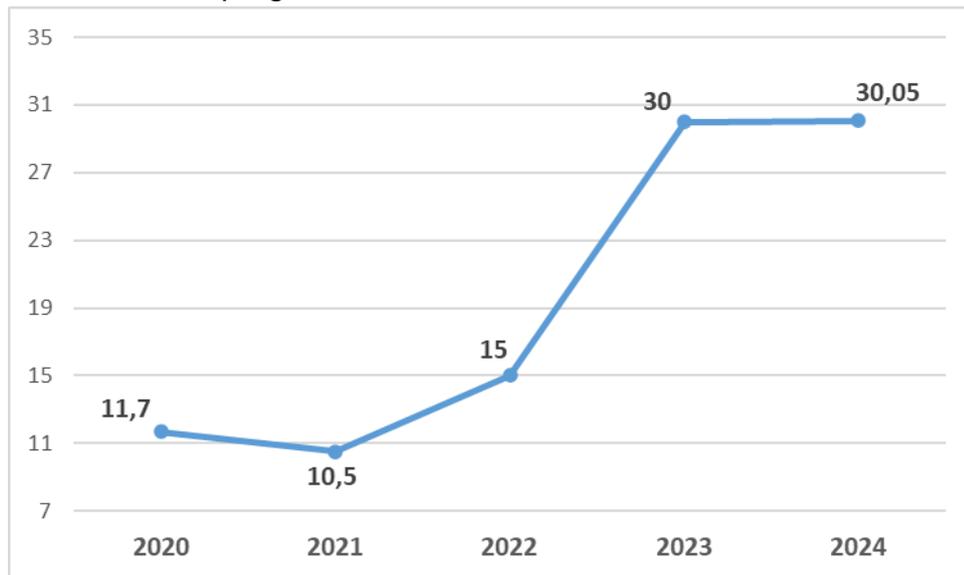
Sumber : <https://sister.kemdikbud.go.id/> dan <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>

Dosen yang berkegiatan Tri Dharma di kampus lain

NO.	Nama	Nama Kampus	Kegiatan
1	Surya Dharma	Universitas Negeri Medan	untuk menjadi reviewer PKM pendanaan PNPB BLU

Sumber : <https://sister.kemdikbud.go.id/>

Grafik Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi selama 5 tahun terakhir



Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi sebesar 30,05% dari target 30,05% dengan capaian 100%.

Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2024 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan definisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Kendala / Permasalahan :

- Masih kurangnya kesadaran dosen yang melaporkan kegiatan tridharma di kampus lain pada aplikasi <https://sister.kemdikbud.go.id/>
- Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait.

Strategi/Tindak Lanjut :

- Melakukan Sosialisasi pemutakhiran data dosen berkegiatan diluar kampus pada <https://sister.kemdikbud.go.id/>
- Pemberian reward terhadap pendamping mahasiswa yang meraih prestasi.

IKU 2.2. Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja	41	42	42	60	60,05	60,05	100

a. Kriteria sertifikat kompetensi/profesi

Dosen yang memiliki sertifikasi dari lembaga berikut:

- 1) Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) nasional dengan lisensi Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) aktif
- 2) Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSK) yang diakui Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- 3) Lembaga atau asosiasi profesi atau sertifikasi internasional;
- 4) Perusahaan Fortune 500; atau
- 5) Dunia usaha dunia industri.

b. Kriteria pengajar yang berasal dari kalangan praktisi

Praktisi mengajar di kelas sesuai dengan ketentuan minimal waktu per semester yang ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Praktisi berpengalaman kerja penuh waktu:

1) Bekerja di:

- a) perusahaan multinasional;
- b) perusahaan swasta berskala menengah ke atas;
- c) perusahaan teknologi global;
- d) perusahaan rintisan (startup company) teknologi;
- e) organisasi nirlaba nasional dan internasional;
- f) institusi/organisasi multilateral;
- g) lembaga pemerintah; atau
- h) BUMN/BUMD.

- 2) Menjadi wiraswasta pendiri (founder) atau pasangan pendiri (co-founder) di :
- perusahaan swasta berskala kecil ke atas;
 - perusahaan teknologi global;
 - perusahaan rintisa (startup company) teknologi; atau
 - organisasi nirlaba nasional dan internasional.
- 3) Menjadi pekerja lepas (freelancer).

Formula:

$$\left(\frac{a}{x+y} \times 60\right) + \left(\frac{b}{x+y+z} \times 40\right)$$

a = jumlah dosen dengan NIDN atau Nomor Induk Dosen Khusus (NIDK) yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi.

b = jumlah pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

t = jumlah dosen dengan NIDN.

y = jumlah dosen dengan NIDK.

z = jumlah dosen dengan Nomor Urut Pendidik (NUP).

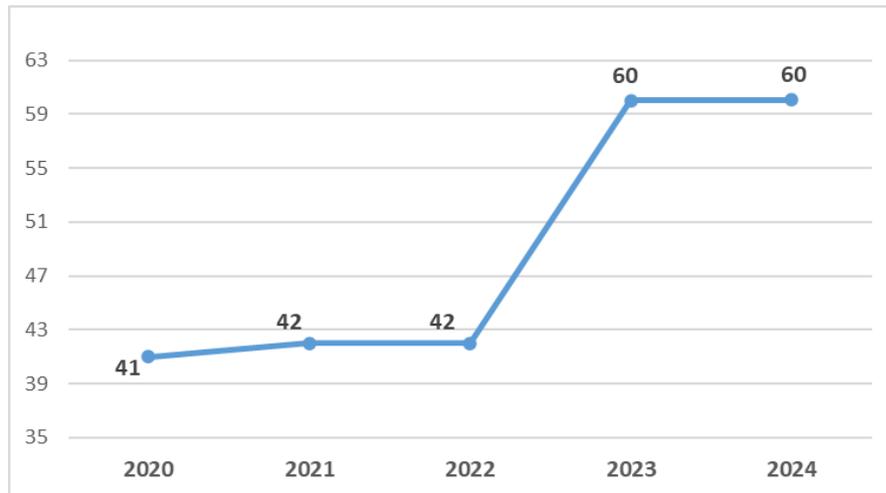
Jumlah dosen yang memiliki NIDN tahun 2024 adalah 313 orang, Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi antara lain :

No	Uraian	Jumlah
1	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat Kompetensi/profesi	263
2	Jumlah Pengajar berasal dari kalangan praktisi profesional/DUDI	101

Sumber : <https://sister.kemdikbud.go.id/>

$$\text{Capaian IKU 2.2.} = \frac{263}{313} \times 60 + \frac{101}{(313+101)} \times 40 = 60$$

Grafik Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja (DUDI) 5 Tahun Terakhir



Analisis Keberhasilan pencapaian target indikator kinerja : Capaian Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri, atau dunia kerja sebesar 60% dari target 60% dengan capaian 100%.

Tahun 2024, Politeknik Negeri Medan (Polmed) sebagai tuan rumah sukses melaksanakan kegiatan Bimbingan Teknis Penyampaian Pembelajaran dan Pelaporan bagi Praktisi Program Mengajar Angkatan 4 Tahun 2024. Acara ini diselenggarakan pada Kamis, 18 April 2024 di Aula Gedung Direktorat Polmed dengan mengundang sejumlah praktisi pada program praktisi mengajar dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia.

Politeknik Negeri Medan juga memperoleh posisi teratas (Top 1) di antara Perguruan Tinggi Vokasi (PTV) dalam Program Praktisi Mengajar (PM) Angkatan 4 tahun 2024. Capaian ini disampaikan pada kegiatan penandatanganan perjanjian kerjasama Program Praktisi Mengajar Angkatan 4 Tahun 2024 antara Perguruan Tinggi Pelaksana Program Praktisi Mengajar baik akademik maupun vokasi, yang dilaksanakan pada Senin, 6 Mei 2024 di Gedung Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek) Jakarta.

Hasil capaian Top 1 pada Perguruan Tinggi Vokasi dalam Program PM Angkatan 4 didasarkan pada jumlah Rencana Kelas Kolaborasi (RKK) yang paling banyak disetujui setelah melalui proses review oleh Kemdikbudristek.



Gambar POLMED raih Top 1 PTN Vokasi program Praktisi Mengajar
<https://polmed.ac.id/polmed-raih-top-1-perguruan-tinggi-vokasi-pada-program-praktisi-mengajar-angkatan-4-tahun-2024/>

Kendala / Permasalahan :

- Sertifikat Kompetensi Dosen belum terdata secara tertib di aplikasi <https://sister.kemdikbud.go.id/>
- Terbatasnya dana untuk kegiatan sertifikasi kompetensi dosen

Strategi/Tindak Lanjut :

- Memperbanyak dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja dan pengajar berasal dari kalangan praktisi professional, dunia industri atau dunia kerja
- Meningkatkan Kerjasama dengan industri dalam hal pemenuhan dosen praktisi.

IKU 2.3. Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	3,8	1,8	2	100	100	100	100

Sumber : <https://bima.kemdikbud.go.id/>

a. Karya tulis ilmiah, terdiri atas:

- 1) artikel ilmiah, buku akademik, dan bab (chapter) dalam buku akademik;
- 2) karya rujukan: buku saku (handbook), pedoman (guidelines), manual, buku teks (textbook), monograf, ensiklopedia, kamus;
- 3) studi kasus; dan/atau
- 4) laporan penelitian untuk mitra.

b. Karya terapan, terdiri atas:

- 1) produk fisik, digital, dan algoritma (termasuk prototipe); dan/atau
- 2) pengembangan invensi dengan mitra.

c. Karya seni, terdiri atas:

- 1) visual, audio, audio-visual, pertunjukan (performance);
- 2) desain konsep, desain produk, desain komunikasi visual, desain arsitektur, desain kriya;
- 3) karya tulis novel, sajak, puisi, notasi musik; dan/atau
- 4) karya preservasi (contoh: modernisasi seni tari daerah).

Analisis Keberhasilan : keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat pada Tahun 2024 adalah 100 dari target 100 dengan capaian 100%. Politeknik Negeri Medan mendapatkan penghargaan Terbaik Ke-2 Nasional kategori Perguruan Tinggi Vokasi Berprestasi dalam Peningkatan Output PPM tahun 2022–2024

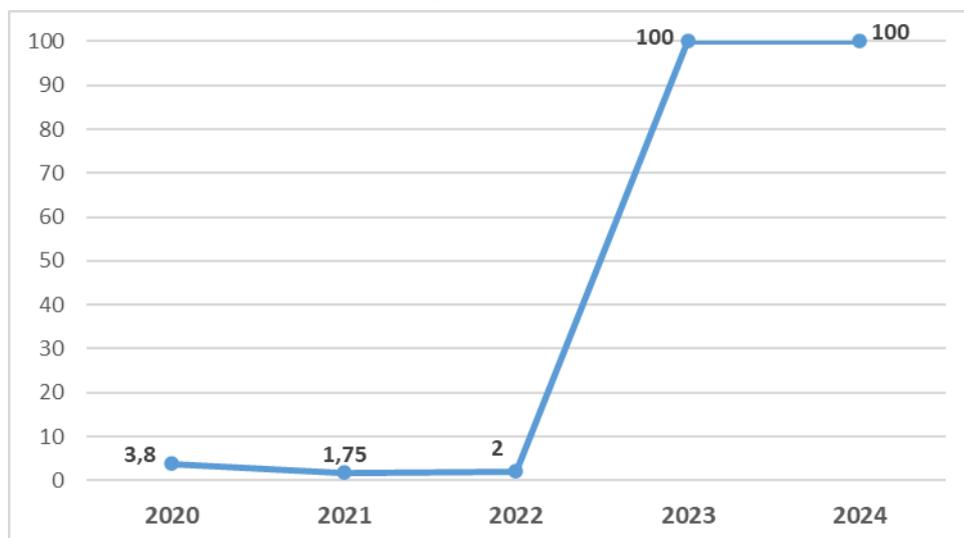


Gambar penghargaan Terbaik Ke-2 Nasional kategori Perguruan Tinggi Vokasi Berprestasi dalam Peningkatan Output PPM tahun 2022–2024

P3M Polmed sebagai salah satu unit yang ada di Politeknik Negeri Medan memiliki tanggung jawab untuk memberdayakan dan mengembangkan penelitian yang sesuai dengan prinsip kemandirian. Upaya pencapaian Visi dan Misi tersebut dilakukan dengan mengacu kepada ketentuan Rencana Strategis Penelitian (Renstra Penelitian) Politeknik Negeri Medan (Polmed) merupakan arahan kebijakan dalam pengelolaan penelitian dalam jangka waktu tertentu 5 tahun (2020-2024)

Dalam upaya mekanisme penetapan standar perguruan tinggi terkait penelitian yang mencakup : perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian yang didasarkan atas analisis internal dan eksternal, serta posisi dan daya saing Polmed terhadap perguruan tinggi lainnya. Disusunlah Standar Penjaminan Mutu dan Sumber Daya Manusia yang merupakan Standar Operasional Prosedur (SOP) untuk Manajemen Penelitian di Lingkungan Polmed. Kegiatan penelitian dan pengembangan riset yang merupakan tradisi ilmiah tersebut memerlukan suatu perencanaan yang terpadu, untuk mensinergikan dari segenap potensi sumberdaya yang ada terhadap realitas tantangan yang selalu dinamis dan semakin kompleks. Oleh karenanya perlu disusun Rencana Strategis Penelitian untuk memberikan arah terhadap kegiatan penelitian dan pengembangan di lingkungan civitas akademika Politeknik Negeri Medan.

Grafik Capaian Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen selama 5 Tahun Terakhir



Secara umum terjadi peningkatan capaian selama 5 tahun terakhir. Hal ini disebabkan perubahan definisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama

Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, sehingga banyak keluaran dosen yang dapat direkognisi untuk peningkatan capaian IKU.

Kendala / Permasalahan :

- Banyak persyaratan yang harus dilengkapi sehingga dosen juga masih banyak yang belum berminat untuk melaksanakan kegiatan penelitian internasional tersebut.
- pada Triwulan 1 sampai dengan 3 dosen harus melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. sedangkan pada triwulan 4 terdapat perubahan defenisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui kepmendikbudristek No. 210/M/2023 tertanggal 25 Juli 2023 dan terdapat perubahan target IKU untuk Politeknik BLU dari Dirjen Vokasi Kemendikbudristek.

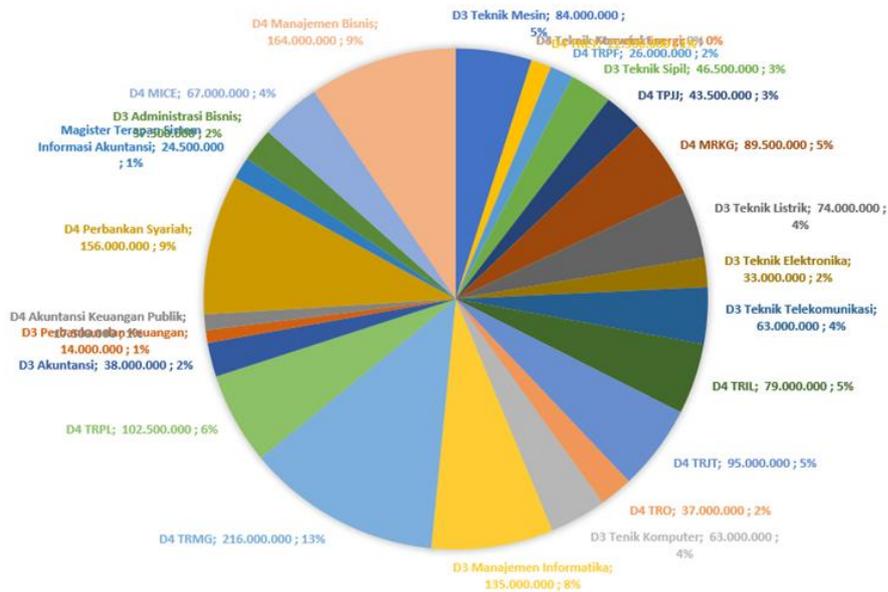
Strategi/Tindak Lanjut : Politeknik Negeri Medan akan lebih mendorong dan mendukung semua dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat.

Penelitian Dosen

Pada bidang penelitian, P3M Politeknik Negeri Medan tahun 2024 diamanahkan untuk mengelola pendanaan Program Penelitian Dosen dan Hibah Karya Ilmiah Mahasiswa sebanyak Rp. 2.268.000.000 (Dua Milyar Dua Ratus Enam Puluh Delapan Juta Rupiah) yang berasal dari dana DIPA polmed. Dana yang terserap adalah sebesar Rp. 2.268.000.000 (Dua Milyar Dua Ratus Enam Puluh Delapan Juta Rupiah).

Selain dari DIPA Polmed, pendanaan program penelitian pada tahun 2024 juga bersumber dari dana hibah dirjen Vokasi melalui A3 TEMATIK sebesar Rp. 690.012.000 (Enam Ratus Sembilan Puluh Juta Dua Belas Ribu Rupiah), MATCHING FUND sebesar Rp. 218.935.000 (Dua Ratus Delapan Belas Juta Sembilan Ratus Tiga Puluh Lima Ribu Rupiah), INOVOKASI sebesar Rp. 310.056.000 (Tiga Ratus Sepuluh Juta Lima Puluh Enam Ribu Rupiah) dan BIMA sebesar Rp. 71.946.000 (Tujuh Puluh Satu Juta Sembilan Ratus Empat Puluh Enam Ribu Rupiah). Persentase serapan anggaran penelitian dosen dapat dilihat pada berikut :

PERSENTASE SERAPAN ANGGARAN PENELITIAN 2024 BERDASARKAN PROGRAM STUDI



Gambar Persentase Serapan Anggaran Penelitian Dosen Per Prodi

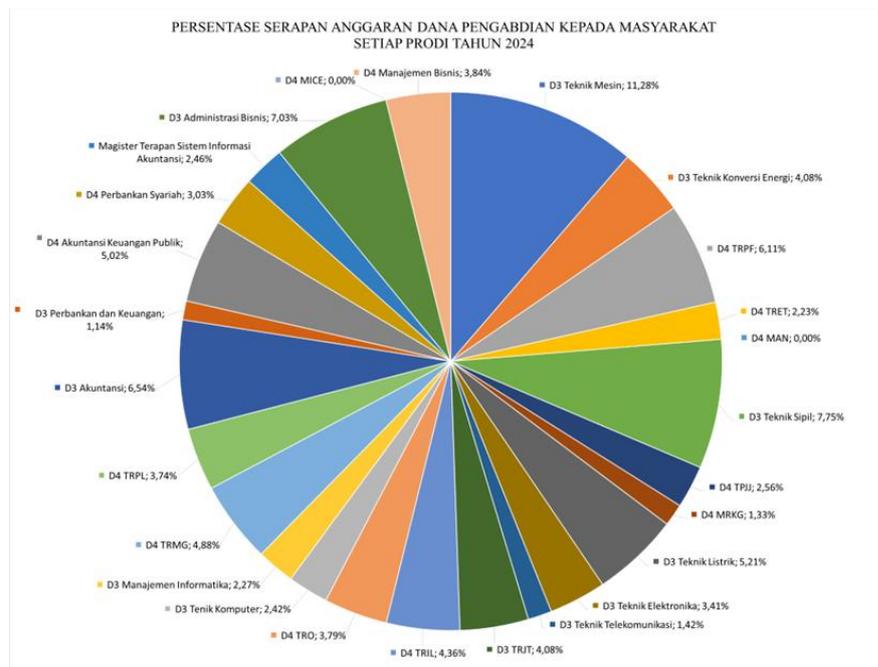
Adapun rincian pendanaan penelitian yang telah dilakukan pada tahun 2023 adalah untuk 8 Skema, yaitu:

1. Skema Penelitian Fundamental sebanyak 6 Judul dengan Total Dana Rp.24.000.000,-
2. Skema Penelitian Penugasan Polmed (PNPM) sebanyak 3 judul dengan total dana Rp. 230.000.000,-
3. Skema Penelitian Pranata Laboratorium Pendidikan dan Pustakawan (PPLPP) sebanyak 2 judul dengan total dana Rp. 8.000.000,-
4. Skema Penelitian Terapan Inovasi (PTI) sebanyak 58 judul dengan total dana Rp 940.000.000,-
5. Skema Penelitian Tematic Research Collaboration (TRC) sebanyak 7 Judul dengan Total Dana Rp. 133.000.000,-
6. Skema Penelitian Terapan Produk Inovasi (PTPI) sebanyak 14 judul dengan total dana Rp. 377.000.000,-
7. Skema Penelitian Reguler Mandiri (PRM) sebanyak 2 judul penelitian dengan total dana Rp. 5.500.000,-
8. Skema Penelitian Hibah Karya Ilmiah Mahasiswa (HAKIM) sebanyak 145 judul dengan total dana Rp 420.000.000,-

Pengabdian kepada Masyarakat

Pada bidang pengabdian pada masyarakat, P3M Politeknik Negeri Medan tahun 2024 diamanahkan untuk mengelola pendanaan Program Pengabdian pada Masyarakat

sebanyak Rp. 1.055.000.000 (Satu Miliar Rupiah Lima Puluh Lima Juta Rupiah) dari DIPA Polmed dengan persentase serapan dana sebesar 100%. Dari segi anggaran terdapat peningkatan anggaran sebesar $\pm 5,5\%$ dari anggaran dana pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2023 sebesar Rp. 1.000.000.000 (Satu Milyar Rupiah). Selain dari DIPA Polmed, pendanaan program pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2024 juga bersumber dari dana hibah dirjen Vokasi melalui BIMA sebesar Rp. 114.238.000 (Seratus Empat Belas Juta Dua Ratus Tiga Puluh Delapan Ribu Supiah). Adapun rincian serapan anggaran pengabdian masyarakat tahun 2024 dapat dilihat pada gambar 5 berikut ini.



Gambar Persentase Serapan Anggaran Pengabdian kepada Masyarakat pada setiap Program Studi

Jurusan yang paling aktif melakukan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2024 adalah Jurusan Akuntansi yang berkontribusi sebanyak 29 judul atau 28% dari total anggaran yang tersedia dengan tingkat keaktifan dosen sebesar 80%. Selanjutnya Jurusan Teknik Mesin dengan jumlah judul pengabdian mencapai 21 judul dan mampu menyerap hingga 20% dari alokasi dana pengabdian yang tersedia dan tingkat keaktifan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebesar 52%. Di posisi ketiga, ada Jurusan Teknik Elektro yang mampu menghasilkan 19 judul pengabdian masyarakat dengan menyerap anggaran pengabdian sebesar 18% dari dana yang tersedia dan tingkat keaktifan dosen sebesar 67%. Kemudian di ikuti oleh Jurusan Teknik Komputer dan Informatika sebanyak 13 judul pengabdian dengan menyerap anggaran

pengabdian sebesar 13% dan tingkat keaktifan dosen sebesar 74%. Selanjutnya ada Jurusan Teknik Sipil berkontribusi dengan menghasilkan 11 Judul pengabdian masyarakat dengan serapan dana sebesar 11% dan tingkat keaktifan dosen mencapai 64% pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat.. Terakhir adalah Jurusan Administrasi Niaga yang berhasil menghasilkan judul sebanyak 10 judul dengan tingkat serapan dana sebesar 10% dan tingkat keaktifan dosen sebesar 82%.

Kinerja Pengelolaan Publikasi dan Inovasi

Divisi Publikasi dan Inovasi merupakan bagian dari P3M (Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) Polmed yang terbentuk pada tahun 2021 yang membidangi segala hal yang berkaitan dengan Kekayaan Intelektual (KI), Publikasi dan Inovasi yang merupakan luaran dari penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh para dosen dan mahasiswa di Politeknik Negeri Medan.

Adapun luaran publikasi yang dihasilkan oleh Politeknik Negeri Medan pada tahun 2024 adalah seperti ditunjukkan pada Gambar berikut ini.



Berdasarkan Gambar diatas merupakan data yang diperoleh dari Sinta melalui laman <https://sinta.kemdikbud.go.id/> yang diakses pertanggal 31 Desember 2024, diketahui bahwa saat ini Politeknik Negeri Medan memiliki Jumlah artikel yang terindeks di google sebanyak 5224 buah artikel dengan jumlah sitasi adalah 36.829. Pada tahun 2024 ini terjadi peningkatan jumlah artikel sebanyak 435 artikel.

Sasaran Strategis 3 : Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

Politeknik Negeri Medan berupaya meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya capaian indikator kinerja utama (IKU) dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi, dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia, industri, Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen seperti tabel berikut :

<i>Indikator Kinerja</i>	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	30	38	41	100	100	100	100
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	50	79	79	80	85	85	100
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	5	5	5	5	5	100

Berdasarkan data diatas, secara umum terdapat peningkatan kualitas kurikulum dan pembelajaran pendidikan tinggi di Politeknik Negeri Medan, hal ini disebabkan meningkatnya 3 capaian IKU Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi. Meskipun terdapat perbedaan capaian pada tahun 2020 s.d. 2022 dengan capaian tahun 2023 dan 2024 karena perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

IKU 3.1. Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	30	38	41	100	100	100	100

Politeknik Negeri Medan memiliki 26 program studi, Jumlah kerjasama per program studi antara lain :

No	Kriteria Kerjasama	Jumlah	Bobot	Nilai
1	BUMN	4	1,0	4
2	Instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah	14	0,6	8,4
3	Institusi/organisasi multilateral	2	0,8	1,6
4	Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional	7	0,8	5,6
5	Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan	4	0,6	2,4
6	Perusahaan multinasional	4	1,0	4
7	Perusahaan nasional berstandar tinggi	2	0,8	1,6
8	Perusahaan rintisan (startup company) teknologi	3	0,8	2,4
9	Perusahaan teknologi global	4	0,8	3,2
10	Rumah Sakit Kelas B	1	0,8	0,8
11	UMKM	1	0,6	0,6
				34,6

Analisis Keberhasilan : Capaian Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1 sebesar 100 dengan realisasi 100% dan akan ditingkatkan lagi dengan memperbanyak kerjasama program studi di tahun berikutnya.



Kunjungan Tim Schaeffler Ke Polmed Dorong Kolaborasi Teaching Factory Dan Kelas Kerja Sama Internasional

Kerjasama Dalam Negeri :

1. PT PUSAT KOMPETENSI DAN TEKNOLOGI INDONESIA : Peningkatan Kualitas Sumber Daya dan Pemanfaatan Sumber Daya
2. PUSAT PEMBINAAN PELATIHAN SERTIFIKASI MANDIRI (P3SM) TUK FORUM LINTASASPIRASI JASA KONSTRUKSI (FLAJK) : Pelaksanaan Sertifikasi
3. DINAS PEKERJAAN UMUM DAN PENATAAN RUANG PROVINSI SUMATERA UTARA : Pengujian Laboratorium Paket Pekerjaan Strategis Daerah Provinsi Sumatera Utara
4. KEMENTERIAN KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA RI : Penyelenggaraan program Beasiswa Talenta Digital
5. LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI UMKM PROFESIONAL INDONESIA : Tri Dharma Perguruan Tinggi
6. RINDAM I BUKIT BARISAN : Penggunaan Jasa Pelatihan BINTALFISDIS
7. DIREKTORAT PROGRAM PASCA SARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG : Pendidikan, Penelitian Masyarakat serta Pemanfaatan SDM
8. INSPEKTORAT PEMKAB BATU BARA : Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pemanfaatan Sumber Daya
9. PT. BANK MANDIRI TBK : Penggunaan Layanan Jasa Perbankan.
10. PT. BANK TABUNGAN NEGARA (BTN) TBK : Pendidikan, Penelitian Masyarakat serta Pemanfaatan SDM
11. PT. BANK SYARIAH INDONESIA (BSI) TBK : Pendidikan, penelitian, Pengabdian Masyarakat, Pengembangan Kurikulum, Praktisi Mengajar, Pengembangan SDM
12. PT. BANK MUAMALAT : Pemanfaatan Sumber Daya dan masih banyak kerjasama dalam negeri lainnya

Kerjasama Luar Negeri :

1. SHANDONG VOCATIONAL INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY : Kerjasama untuk Pengembangan SDM dan Magang Mahasiswa
2. TAFE : Pertukaran Pelajar, Pelatihan, Pelatihan Dosen
3. KAMK UNIVERSITY, FINLAND : Penelitian, Pertukaran mahasiswa, program diploma dan non diploma
4. CHAOYANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY : Pengembangan kursus bahasa cina di Polmed, Program Lanjut Studi, Beasiswa

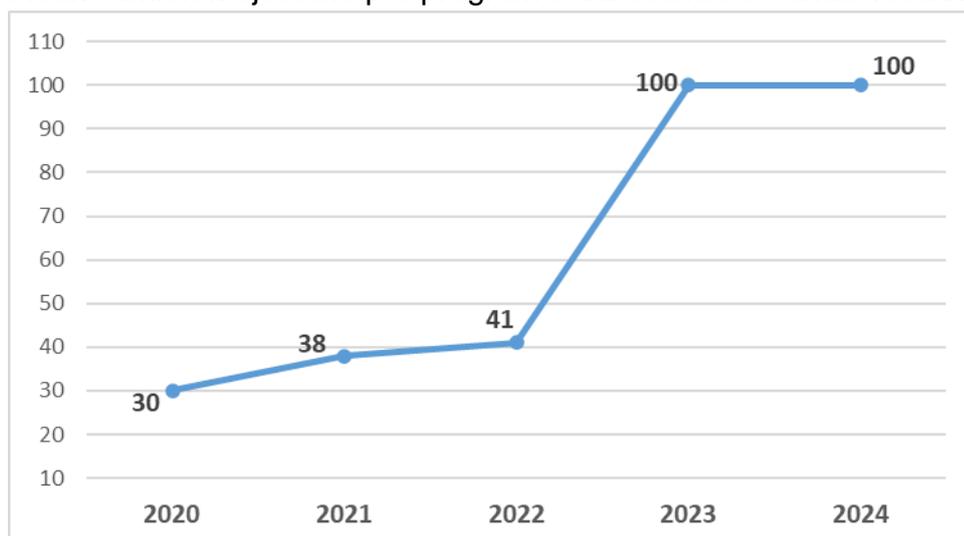
5. NATIONAL CHIN-YI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY : Pendidikan dan Pengetahuan Akademik
6. SCHAEFFLER : Kolaborasi Teaching Factory Dan Kelas Kerja Sama
7. KOLEJ KOMUNITI KUALA LANGKAT : Akademik dan Penelitian untuk TVET Development
8. KOLEJ KOMUNITI ROMPIN : Akademik dan Penelitian untuk TVET Development dan masih banyak kerja sama yang lainnya



Tingkatkan Kerjasama Internasional, Politeknik Negeri Medan Bergabung Dalam Program Intact Base Taiwan-Indonesia

Politeknik Negeri Medan (Polmed) resmi menjadi salah satu Perguruan Tinggi Vokasi (PTV) yang bergabung dalam program International Talent Circulation Base (INTACT Base) Taiwan-Indonesia. Program ini diinisiasi melalui Taiwan-Indonesia University Leaders Summit on International Industry Talents yang diselenggarakan di GSG Kampus Politeknik Negeri Bali (PNB), Bali, Selasa (5/11/2024).

Grafik Jumlah kerjasama per program studi selama 5 Tahun Terakhir



Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2024 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan defenisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Sehingga banyak kerjasama Politeknik Negeri Medan yang dapat direkognisi untuk peningkatan capaian IKU Kerjasama.

Kendala / Permasalahan :

Sulitnya mendapatkan kerjasama dunia usaha dunia industri untuk serapan lulusan Politeknik Negeri Medan.

Strategi/Tindak Lanjut : Peningkatan Kerjasama antara Politeknik Negeri Medan dengan dunia usaha/dunia industry/dunia kerja melalui pencapaian kerjasama industri dalam berbagai bidang, seperti pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengembangan, pengabdian kepada masyarakat, penyusunan dan pengembangan kurikulum, penyediaan tenaga ahli/dosen industri, penyediaan tempat magang atau praktik kerja lapangan, dan rekrutmen lulusan sesuai bidang keilmuan.

IKU 3.2. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	50	79	79	80	85	85	100

Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

Metode pemecahan kasus (case method) termasuk :

- a) Mahasiswa berperan sebagai “protagonis” yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus;

- b) Mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan
- c) Kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

Pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) termasuk:

- a) Kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
- b) Kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
- c) Setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
- d) Dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.

Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan/atau presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

Pada Tahun 2024, Politeknik Negeri Medan memiliki 23 program studi sudah melaksanakan revisi kurikulum yang memiliki mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi adalah sebagai berikut :

Tabel Jumlah Mata Kuliah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi

NO	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah	
			Case Method	Project Method
1	Administrasi Bisnis	43	25	6
2	Akuntansi	50	37	2
3	Akuntansi Keuangan Publik	60	39	13

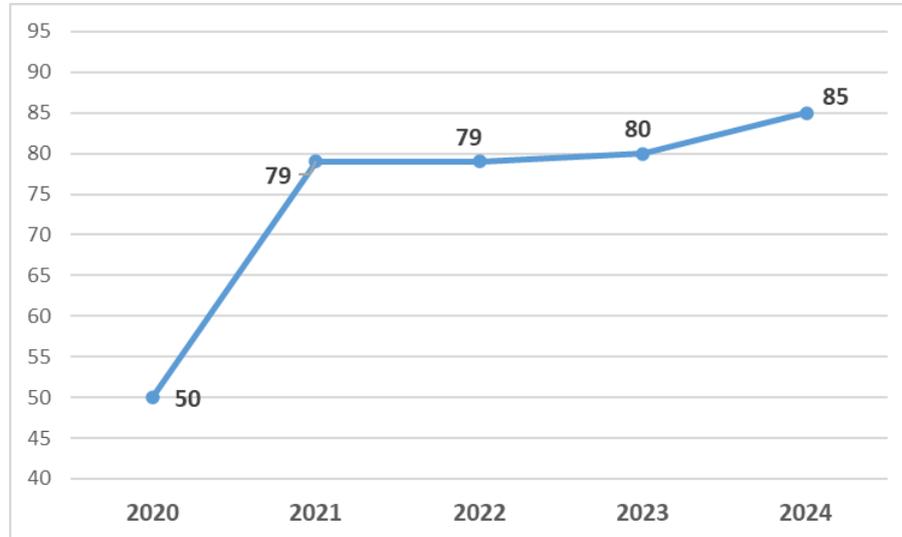
NO	Program Studi	Jumlah Mata Kuliah	Jumlah Mata Kuliah	
			Case Method	Project Method
4	Keuangan dan Perbankan	44	35	1
5	Keuangan dan Perbankan Syariah	63	47	6
6	Manajemen Bisnis	55	42	4
7	Manajemen Informatika	50	28	15
8	MICE	58	31	15
9	MRKG	55	38	11
10	Teknik Elektronika	56	27	24
11	Teknik Komputer	55	41	7
12	Teknik Konversi Energi	55	39	11
13	Teknik Listrik	52	37	10
14	Teknik Mesin	54	35	14
15	Teknik Sipil	56	31	19
16	Teknik Telekomunikasi	60	35	20
17	Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan	68	54	8
18	Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	64	47	17
19	Teknologi Rekayasa Jaringan Telekomunikasi	69	45	18
20	Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	61	50	3
21	Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	57	36	12
22	Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	65	39	20
23	S-2 Sistem Informasi Akuntansi	14	12	0
		1264	850	256
			1.106	

Selanjutnya, proses pelaksanaan Case Method maupun Project Based Learning dituangkan ke dalam Rencana Pembelajaran Semester pada matakuliah yang telah ditetapkan oleh program studi. Selain itu dalam mendukung implementasi pelaksanaan nyata untuk mencapai IKU tersebut Politeknik Negeri Medan telah membuat adanya kebijakan dalam Surat Edaran No. B/1012/PL5/PK.01/2022 bahwa mewajibkan adanya pelaksanaan Project Based Learning minimal 1 pada tiap program studi dan melakukan sosialisasi, serta menerbitkan buku panduan Project Based Learning (PBL)/ Case Based Learning (CBL) di Politeknik Negeri Medan.

Oleh karenanya didapati hasil analisis keberhasilan, yaitu capaian sebesar 100% dengan realisasi 85% dari target 85%, karena sebagian besar mata kuliah menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) sebesar 60% dan pembelajaran

kelompok berbasis proyek (team-based project) sebesar 25%. Politeknik Negeri Medan telah melakukan revisi kurikulum pada Tahun 2023 untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

Grafik Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi selama 5 Tahun Terakhir



Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2024 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan perubahan definisi operasional IKU sesuai Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI No 210/M/2023 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Serta banyaknya mata kuliah yang sudah menerapkan CBL dan PBL untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Kendala / Permasalahan :

- Implementasi PBL belum maksimal dilaksanakan pada proses belajar mengajar karena belum lengkapnya instrumen mendukung metode pembelajaran tersebut. Dosen kurang maksimal menggunakan fasilitas menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap program studi.
- Dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) untuk Mata kuliah yang berbasis case method ataupun proyek (team-based project) belum mencantumkan secara tertulis metode pembelajaran ini

Strategi/Tindak Lanjut :

- Politeknik Negeri Medan akan menerapkan revisi kurikulum baru mulai semester A tahun ajaran 2021/2022 sehingga kurikulum tersebut dapat mendukung dan memudahkan mahasiswa dalam mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).
- Seluruh RPS mata kuliah dengan case method dan metode proyek (team-based project) diwajibkan merevisi RPS untuk mencantumkan metode ini secara tertulis dalam RPS dan dilengkapi rubrik penilaian yang sesuai

IKU 3.3. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5	5	5	5	5	5	100

Kriteria akreditasi dan sertifikasi:

Lembaga akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Politeknik Negeri Medan memiliki 20 program studi yang memiliki lulusan, terdapat 1 program studi yang memiliki sertifikat internasional yaitu program studi Teknik Mesin memiliki sertifikat Welding International di Laboratorium *Authorised Training Body* (ATB) sebagai tempat uji dan pelatihan welding practioner.



Sertifikat Welding International di Laboratorium Authorised Training Body (ATB)
Program Studi Teknik Mesin

Pada Tahun 2024, Politeknik Negeri Medan telah melaksanakan adanya kegiatan Re-Akreditasi Program Studi oleh Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), khususnya adalah LAM-Teknik, LAM-EMBA, dan LAM-INFOKOM.



Pelaksanaan kegiatan akreditasi program studi di Politeknik Negeri Medan terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu Tahapan Sosialisasi Kegiatan Akreditasi, Tahapan Sosialisasi dan Workshop LAM-EMBA/LAM-Teknik/LAM-INFOKOM, Tahapan Persiapan Instrumen Akreditasi, Tahapan Simulasi Instrumen, Tahapan Upload, Tahapan Visitasi, dan Pengumuman Hasil Akreditasi.

Rekapitulasi Program Studi Terakreditasi

No	Predikat	Jumlah Prodi
1	Unggul / A	5 Prodi
2	Sangat Baik / B	11 Prodi
3	Baik / C	10 Prodi
	Jumlah	26 Prodi

Tabel Akreditasi Program Studi

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Predikat
1.	Teknik Mesin	Teknik Mesin	DIII	Sangat Baik
2.		Teknik Konversi Energi	DIII	B
3.		Teknologi Rekayasa Pengelasan dan Fabrikasi	DIV	Baik (Prodi Baru)
4.		Teknologi Rekayasa Energi Terbarukan	DIV	Baik (Prodi Baru)
5.		Teknologi Rekayasa Manufaktur	DIV	Baik (Prodi Baru)
6.		Teknologi Rekayasa Kimia Industri	DIV	Baik (Prodi Baru)

No.	Jurusan	Program Studi	Jenjang Pendidikan	Predikat
7.	Teknik Sipil	Teknik Sipil	DIII	B
8.		Manajemen Rekayasa Konstruksi Gedung (MRKG)	DIV	B
9.		Teknik Perancangan Jalan dan Jembatan (TPJJ)	DIV	B
10.	Teknik Elektro	Teknik Listrik	DIII	Unggul
11.		Teknik Elektronika	DIII	Sangat Baik
12.		Teknik Telekomunikasi	DIII	B
13.		Teknologi Rekayasa Jaringan dan Telekomunikasi	DIV	Baik (Prodi Baru)
14.		Teknologi Rekayasa Instalasi Listrik	DIV	Baik (Prodi Baru)
15.		Teknologi Rekayasa Otomasi	DIV	Baik (Prodi Baru)
16.	Teknik Komputer dan Informatika	Teknik Komputer	DIII	Unggul
17.		Manajemen Informatika	DIII	B
18.		Teknologi Rekayasa Multimedia Grafis	DIV	Baik
19.		Teknologi Rekayasa Perangkat Lunak	DIV	Baik
20.	Akuntansi	Perbankan dan Keuangan	DIII	A
21.		Akuntansi	DIII	B
22.		Keuangan dan Perbankan Syariah	DIV	B
23.		Akuntansi Keuangan Publik	DIV	Unggul
24.	Administrasi Niaga	Administrasi Bisnis	DIII	B
25.		Usaha Jasa Konvensi, Perjalanan Insentif dan Pameran (MICE)	DIV	A
26.		Manajemen Bisnis	DIV	Baik

Kendala/Permasalahan : Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional anatara lain :

- Syarat untuk Akreditasi Internasional adalah Peringkat Unggul
- Kelengkapan Sarana dan Prasarana masih belum maksimal untuk syarat akreditasi internasional

Strategi/Tindak lanjut : Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A untuk mengikuti akreditasi internasional

- Mengupayakan akreditasi memiliki peringkat unggul
- Memenuhi ketersediaan sarana dan prasarana pendukung sesuai syarat akreditasi internasional.

Sasaran Strategis 4 : Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi

Politeknik Negeri Medan berupaya meningkatkan kualitas tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya capaian indikator kinerja utama (IKU) Predikat SAKIP dan Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L seperti tabel berikut :

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Predikat SAKIP	BB	BB	BB	A	A	A	100
Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	88	94,88	95,03	95,74	96	96,5	100
Nilai Zona Integritas (ZI) Menuju Predikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)	Na	Na	Na	Na	75	75	100

IKU 4.1. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (Predikat)

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Predikat SAKIP	BB	BB	BB	A	A	A	100

Penerapan akuntabilitas kinerja pada seluruh instansi pemerintah didasarkan pada Peraturan Presiden No 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Akuntabilitas kinerja diterapkan secara berjenjang mulai dari tingkat kementerian, unit kerja, dan satker (unit kerja mandiri).

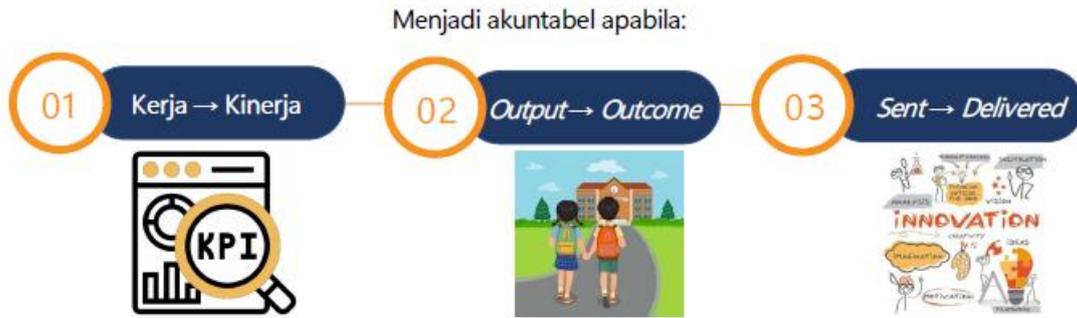
Evaluasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) pada Tahun 2024 difokuskan pada efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran yaitu anggaran digunakan secara efektif untuk sektor dan program yang berdampak pada sasaran prioritas seperti refocusing program dan kegiatan yang sebelumnya kurang berdampak langsung bagi pendidikan tinggi. Foku SAKIP antara lain :

1. Optimalisasi capaian kinerja, melalui perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan penguatan SDM
2. Memanfaatkan hasil evaluasi untuk perbaikan kinerja, melalui penyesuaian program dan kegiatan, inovasi, dan strategi kerja yang selaras dengan tujuan unit kerja
3. Membangun kemitraan dengan stakeholder (crosscutting/collaborative program) yang berdampak pada efektivitas dan efisiensi sumber daya
4. Keterlibatan dan kepedulian pimpinan untuk terlibat dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan monitoring, serta memberikan masukan/ rekomendasi untuk perbaikan kinerja secara berkesinambungan (continuous improvement)



Akuntabilitas yang baik antara lain :

1. Budaya Kinerja telah menjadi budaya organisasi
2. Unit kerja telah dapat mengidentifikasi kinerja yang seharusnya
3. Cascading kinerja telah dilakukan minimal sampai level struktural terendah
4. Pengintegrasian antara perencanaan kinerja dengan sistem penganggaran
5. Setiap anggota organisasi/pegawai memiliki ukuran kinerja yang jelas dan merupakan usaha mencapai kinerja organisasi
6. Sistem monev dilakukan secara berkala dan mampu memitigasi resiko ketidaktercapaian kinerja
7. Sistem pengumpulan dan pengukuran kinerja yang andal
8. Sistem pelaporan telah mampu menyajikan kinerja yang seharusnya dan dimanfaatkan untuk perbaikan kinerja
9. Capaian kinerja telah dijadikan dasar reward and punishment



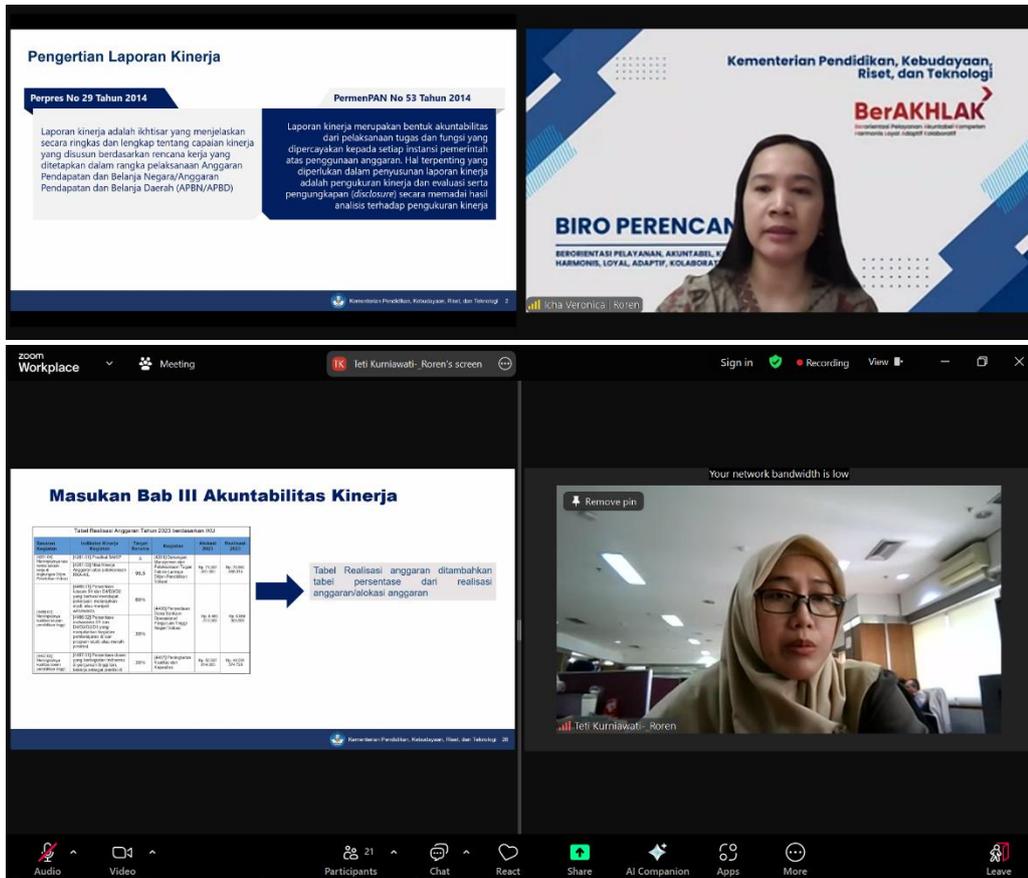
Analisis Capaian : Realisasi Predikat SAKIP Politeknik Negeri Medan Tahun 2023 **A** dengan nilai 80,05 Capaian 100% dari target A (Nilai 80). Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja POLITEKNIK NEGERI MEDAN : Sangat Baik, Akuntabel, berkinerja baik, memiliki sistem manajemen kinerja yang andal Dengan rincian nilai sebagai berikut :

**Hasil Evaluasi Akuntabilitas Kinerja
Politeknik Negeri Medan
Tahun 2024**

No	Komponen	Bobot	Nilai Akuntabilitas Kinerja
1	Perencanaan Kinerja	30%	25.5
2	Pengukuran Kinerja	30%	24.6
3	Pelaporan Kinerja	15%	12.3
4	Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal	25%	21.75
Predikat		A	84.15

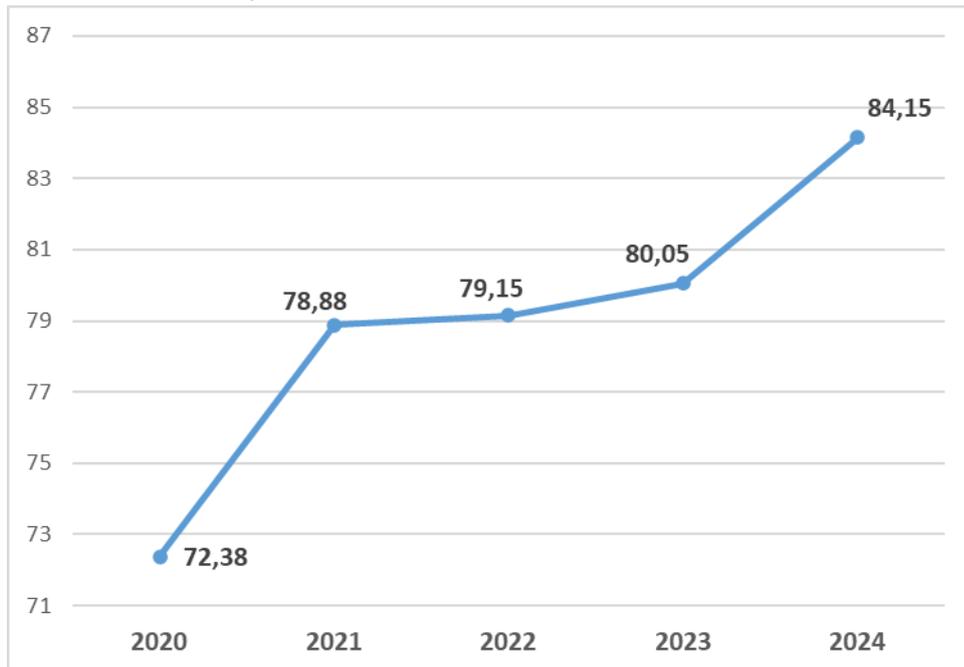
Nilai ini dapat dilihat dari spasikita.kemdikbud.go.id. Dalam hal ini Politeknik Negeri Medan akan terus berusaha untuk meningkatkan predikat SAKIP untuk tahun berikutnya.

Politeknik Negeri Medan melaksanakan kegiatan Workshop Penguatan dan Peningkatan Predikat SAKIP pada tanggal 21 s.d. 23 November 2024 dengan mengundang pembicara dari Biro Perencanaan Kemendikbudristek yaitu Ibu Veronika Marissa Vania dan Ibu Teti Kurniawati agar dapat memberikan bimbingan teknis implemmentasi SAKIP di lingkungan Politeknik Negeri Medan sebagai upaya untuk meningkatkan nilai SAKIP Polmed.



Workshop Penguatan Predikat SAKIP Polmed

Grafik Capaian Nilai SAKIP selama 5 Tahun Terakhir



Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2024 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan terjadi peningkatan nilai dibebberapa komponen SAKIP antara lain komponen Perencanaan, Pelaporan kinerja, dan Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal

Kendala/Permasalahan : Berdasarkan hasil Evaluasi Akuntablitas Kinerja dilakukan oleh Inspektorat Jenderal Kemendikbudristek dengan memberikan rekomendasi antara lain :

1. Perencanaan

Diharapkan bagian kepegawaian untuk membuat himbauan agar:

- semua pegawai (tendik dan dosen) membuat matriks peran hasil
- semua pegawai (tendik dan dosen) membuat E-SKP agar pada akhir Tahun 2024, E-SKP sudah diterapkan secara menyeluruh kepada semua pegawai

2. Pengukuran

- Diharapkan agar memberikan reward untuk individu pegawai karena saat ini yang ada hanya reward unit berupa penghargaan akreditasi unggul.
- Diharapkan bagian kepegawaian untuk membuat himbauan kepada semua pegawai (tendik dan dosen) agar :
 - b. membuat matriks peran hasil.
 - c. membuat E-SKP agar pada akhir Tahun 2024, E-SKP sudah diterapkan secara menyeluruh kepada semua pegawai

3. Pelaporan : Menyusun LK yang menyajikan informasi yang relevan secara jelas, ringkas dan mudah dipahami

4. Evaluasi : Melampirkan dokumen data dukung tindak lanjut atas rekomendasi LHE APIP tahun sebelumnya

Strategi/Tindak lanjut : upaya yang akan dilakukan untuk meningkatkan nilai SAKIP adalah :

- Melakukan sosialisasi dan implementas kepada seluruh pegawai untuk merumuskan dan menetapkan perencanaan kinerja serta berkomitmen dalam mencapai kinerja yang telah direncanakan pada E-SKP
- Melakukan pemantauan atas pengukuran capaian kinerja secara berjenjang dan menjadikan pengukuran Kinerja sebagai dasar dalam pemberian Reward dan/atau Punishment
- Melakukan inovasi dalam rangka meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja

IKU 4.2. Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	88	94,88	95,03	95,74	96	96,56	100

Analisis : Realisasi Nilai Kinerja Anggaran Politeknik Negeri Medan adalah 96,56 dari target 96 Capaian NKA 100%. Terjadi peningkatan capaian pada Tahun 2024 dari tahun sebelumnya. Hal ini disebabkan terjadi peningkatan nilai EKA 100 dan IKPA 93,11.

NILAI KINERJA ANGGARAN

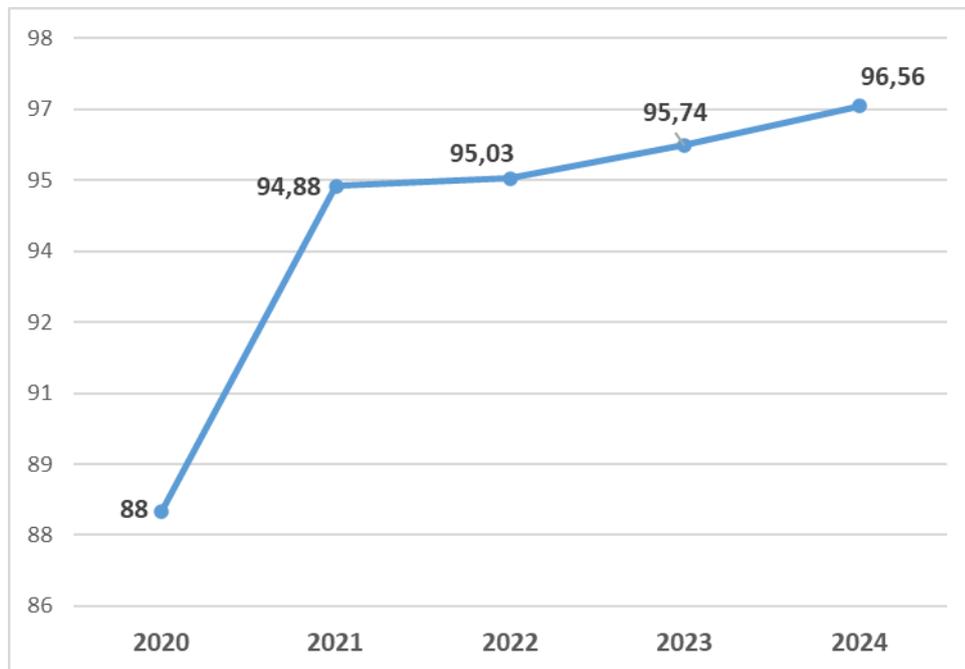
96,56

monev.kemenkeu.go.id
↻

No. Kode Satuan Kerja Satuan Kerja	NK Perencanaan Anggaran NK Pelaksanaan Anggaran Nilai Kinerja Anggaran		
1 677595	POLITEKNIK NEGERI MEDAN 100,00	93,11	96,56

Sumber : monev.kemenkeu.go.id

Grafik Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L selama 5 Tahun Terakhir



Beberapa kendala yang dihadapi Politeknik Negeri Medan antara lain :

- Terdapat beberapa revisi anggaran karena perubahan perencanaan kegiatan
- Terdapat anggaran blokir

Strategi/Tindak lanjut :

- Memberikan Kemudahan bagi satker untuk proses revisi dan penyesuaian isian capaian output pada setiap program
- Diharapkan dilakukan pemantauan secara berkala bagi satker oleh kementerian tentang kendala-kendala yang di hadapi dalam pelaksanaan anggaran
- Diharapkan kementerian melakukan pemantauan dan membantu satker dalam melakukan percepatan perubahan dan pelaksanaan anggaran

IKU 4.3. Nilai Zona Integritas (ZI) Menuju Predikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)

Indikator Kinerja	2020	2021	2022	2023	Tahun 2024		
					Target	Realisasi	%
Nilai Zona Integritas (ZI) Menuju Predikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)	Na	Na	Na	Na	75	75	100

Analisis : Realisasi Nilai Zona Integritas (ZI) Menuju Predikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) adalah 75 dari target 75 Capaian NKA 100%.

Politeknik Negeri Medan (POLMED) sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi di Indonesia memiliki komitmen yang kuat dalam menciptakan lingkungan yang bersih, transparan, dan bebas dari korupsi. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mewujudkan hal tersebut adalah dengan mengimplementasikan program Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK). Program ini bukan hanya sekadar sebuah kebijakan, melainkan sebuah langkah konkret untuk membangun tata kelola pemerintahan yang baik dan meningkatkan kualitas pelayanan publik di lingkungan kampus. Melalui inovasi-inovasi yang terus dikembangkan, POLMED berupaya untuk menciptakan iklim yang mendukung integritas, akuntabilitas, dan pelayanan yang prima bagi mahasiswa, dosen, serta seluruh pihak yang terlibat.

Komitmen POLMED terkait hal tersebut diawali dengan pencanangan Zona Integritas Wilayah Bebas dari korupsi (ZI-WBK) pada 6 Maret 2023. Sebagai tindak lanjut, pada tahun 2024 serangkaian kegiatan dan inovasi ZI-WBK adalah :

1. Sosialisasi Pembangunan Zona Integritas (ZI) Menuju Predikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) pada 29 April 2024.
2. Pembentukan Agen Perubahan oleh Direktur Politeknik Negeri Medan. Proses pemilihan agen perubahan berdasarkan diskusi tim dengan Pimpinan Politeknik Negeri Medan.
3. Pembuatan dan Penandatanganan Maklumat Pelayanan yang menyatakan kesanggupan Pimpinan dalam menyelenggarakan pelayanan sesuai standar untuk mewujudkan Zona Integritas sesuai dengan kaidah Wilayah Bebas dari Korupsi.
4. Pembuatan dan Penandatanganan Pakta Integritas oleh Pejabat Fungsional, Pejabat Struktural serta seluruh civitas akademik sebagai komitmen dalam mewujudkan Zone Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi di Lingkungan Politeknik Negeri Medan.
13. Pengisian Survey ZI-WBK yang diisi oleh mahasiswa, alumni dan mitra Politeknik Negeri Medan.
14. Pembuatan menu Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi pada website polmed.ac.id sebagai sarana kegiatan ZI-WBK di lingkungan Politeknik Negeri Medan. Hal ini juga dapat bermanfaat sebagai sarana sosialisasi POLMED sebagai institusi yang menerapkan ZI-WBK.
15. Pembuatan menu Whistle Blowing System (WBS) pada website polmed.ac.id sebagai sarana pengaduan berupa tindakan korupsi, penyalahgunaan wewenang, kekerasan fisik, kekerasan seksual, perundungan/bullying, intoleransi dan pelanggaran lainnya.
16. Pengisian Lembar Kerja Evakuasi (LKE) ZI-WBK melalui website siazik-ortala.kemdikbud.go.id.

B. Realisasi Anggaran

Pagu anggaran Politeknik Negeri Medan dalam DIPA Tahun 2024 yang digunakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis sebagaimana ditetapkan dalam penetapan kinerja sebesar Rp. 148.846.115.000. Untuk mencapai target yang ditetapkan, pagu anggaran tersebut berhasil direalisasikan sebesar Rp. 146.280.289.433 dengan daya serap sebesar 98,28%.

Realisasi anggaran Tahun 2024



Tabel Realisasi Anggaran Tahun 2024 berdasarkan IKU

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Kegiatan	Alokasi 2024	Realisasi 2024
[4261.04] Meningkatkan tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Vokasi	[4261.01] Predikat SAKIP	A	[4261] Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 73.808.923.000	Rp. 73.226.385.304
	[4261.02] Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L	96			
	Nilai Zona Integritas (ZI) Menuju Predikat Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK)	75			
[4466.01] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[4466.01] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80,05%	[4466] Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 11.872.337.000	Rp. 11.805.124.383
	[4466.02] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30%			

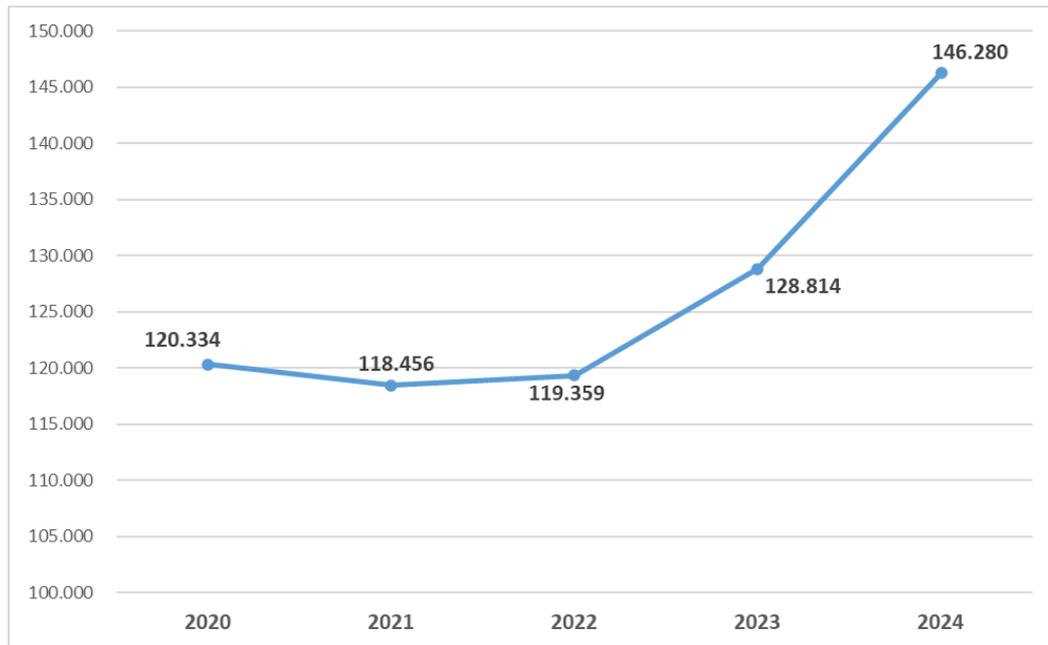
Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Renstra	Kegiatan	Alokasi 2024	Realisasi 2024
[4467.02] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[4467.01] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30%	[4467] Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 62.319.649.000	Rp. 60.426.908.408
	[4467.02] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60,05%			
	[4467.03] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen	100			
[4467.03] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[4467.01] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 626.271.000	Rp. 607.076.338
	[4467.02] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	85%			
	[4467.03] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	5%			

Sumber : spasikita.kemdikbud.go.id

Tabel Realisasi Anggaran Tahun 2024 berdasarkan Kegiatan

Nama Kegiatan	Anggaran	Realisasi	%
Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 73.808.923.000	Rp. 73.226.385.304	99,21
Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 11.872.337.000	Rp. 11.805.124.383	99,43
Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 62.319.649.000	Rp. 60.426.908.408	96,96
Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 218.935.000	Rp. 214.795.000	98,11
Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp. 626.271.000	Rp. 607.076.338	96,94
TOTAL	Rp. 148.846.115.000	Rp. 146.280.289.433	98,28

Grafik Pembiayaan 5 Tahun Terakhir (Juta)



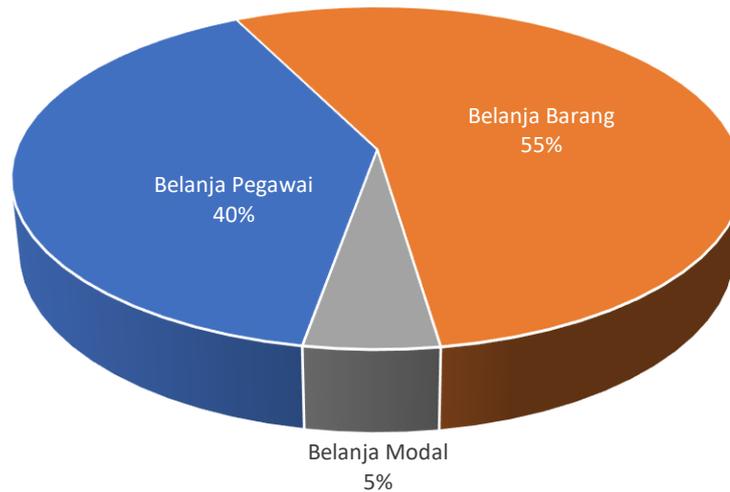
Dari grafik diatas dapat dilihat realisasi anggaran Tahun 2024 mengalami peningkatan sebesar 13% dari Rp. 128.814.255.456 menjadi Rp. 146.280.289.433.

Tabel Realisasi anggaran per jenis belanja

No.	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
1	Belanja Pegawai	Rp. 55.453.576.000	Rp. 54.761.877.415	98,75%
2	Belanja Barang	Rp. 72.086.002.000	Rp. 69.631.401.073	96,59%
3	Belanja Modal	Rp. 4.482.260.000	Rp. 4.420.976.968	98,63%
	TOTAL	Rp. 132.021.838.000	Rp. 128.814.255.456	97,57%

Dari sisi jenis belanja, realisasi Politeknik Negeri Medan Tahun 2024 sebesar 97,57% dengan rincian capaian realisasi anggaran belanja pegawai sebesar 98,75%, belanja barang sebesar 96,59%, belanja modal sebesar 98,63%.

Realisasi Anggaran Tahun 2024 Berdasarkan Jenis Belanja



Realisasi anggaran berdasarkan jenis belanja yang paling besar adalah Belanja Barang sebesar 55%, Belanja Pegawai sebesar 40%, sedangkan Belanja Modal sebesar 5%.

Efisiensi Anggaran

Pada tahun 2024 Politeknik Negeri Medan melakukan efisiensi penggunaan anggaran sebesar 1,72% atau Rp. 2.564.5588.567,- dari pagu sebesar Rp. 148.846.115.000,-. Efisiensi anggaran tersebut diperoleh :

1. Penghematan dari belanja barang dan modal
2. Optimalisasi dari kegiatan-kegiatan PNBPN.
3. Perubahan strategi pelaksanaan kegiatan dari luring menjadi daring.

Efisiensi tersebut diperoleh dari : Gaji dan Tunjangan PNS sebesar Rp.384.198.616,-, Operasional dan Pemeliharaan Kantor Rp. 198.339.080,-, Belanja barang Sumber dana PNBPN sebesar Rp. 1.892.740.592, terdiri dari Belanja Bahan Pendidikan Pengajaran Termasuk Penyelenggaraan Perkuliahan, belanja barang kegiatan dan operasional lainnya, Belanja barang untuk workshop, bantuan Mahasiswa dan kegiatan kemahasiswaan, dari kegiatan mahasiswa, sarana dan prasarana sumber dana BOPTN sebesar Rp. 67.212.617, Belanja untuk kegiatan Matching Fund sebesar Rp. 4.140.000, Belanja Competitive Fund sebesar Rp. 19.194.662,-,

Total serapan anggaran Politeknik Negeri Medan tahun 2023 sebesar Rp 98,28% dengan asumsi Nilai Kinerja Anggaran (NKA) sebesar 96,56%, karena rata-rata capaian IKU sebesar 96,78% dari sepuluh IKU Politeknik Negeri Medan.

C. Inovasi, Penghargaan, dan Program Crosscutting/Collaborative

1. Inovasi

Pada Tahun 2024, Politeknik Negeri Medan melakukan inovasi sebagai berikut:

1. Politeknik Negeri Medan mendapatkan Hibah Tanah seluas 20 hektare dari PT. Deltaguna Indomegah untuk Pengembangan Kampus 2 telah dilaksanakan penandatanganan NPH dan BAST Hibah pada tanggal 18 September 2024 di Ruang Sidang Gedung C Lt. 2 Kemendikbudristek Senayan.



BY HUMAS POLMED | BERITA POLMED | 0 COMMENTS

Pengembangan Kampus 2 Polmed, Kemdikbudristek terima Hibah Tanah dari PT. Deltaguna Indomegah.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) menerima hibah tanah seluas 20 hektare dari PT Deltaguna Indomegah yang berlokasi di Hampanan Perak, Deli Serdang, Sumatra Utara. Tahan hibah senilai Rp50 miliar tersebut rencanakan akan digunakan untuk pengembangan Politeknik Negeri Medan (Polmed). Direktur Utama PT Deltaguna Indomegah, Alwi, mengatakan bahwa hibah tanah yang diberikan ke Kemendikbudristek [...]

<https://polmed.ac.id/pengembangan-kampus-2-polmed-kemdikbudristek-terima-hibah-tanah-dari-pt-deltaguna-indomegah/>

2. Sistem Presensi PBM : Mempermudah proses perhitungan jam mengajar dosen secara komprehensif dan memudahkan dalam manajemen riwayat jam mengajar secara sistematis

Sistem Presensi PBM
Login

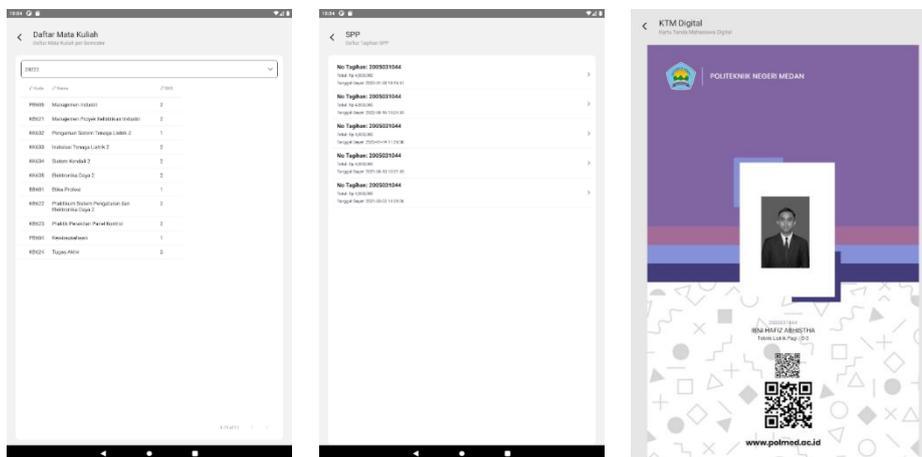
Sistem Presensi PBM

Selamat datang di Sistem Presensi PBM. Sebuah platform yang dirancang untuk menyederhanakan dan mempermudah proses perhitungan jam mengajar. Antarmuka yang ramah pengguna memberikan pandangan komprehensif tentang jam mengajar dosen, sehingga menawarkan kontrol atas riwayat catatan jam mengajar. Silakan login untuk mulai menggunakan aplikasi ini.

- Ijazah dan Transkrip Nilai Digital : Politeknik Negeri Medan bekerjasama dengan Perum PERURI (Percetakan Uang Republik Indonesia) untuk membuat inovasi Ijazah dan Transkrip Nilai Digital untuk Lulusan, sehingga proses penerbitan Ijazah dan Transkrip Nilai lebih cepat diterima lulusan. Ijazah dan Transkrip Nilai Digital juga sangat membantu Lulusan dari resiko kehilangan dan kerusakan Ijazah dan Transkrip Nilai.



- Aplikasi KITA POLMED MAHASISWA : Aplikasi mobile melalui Playstore atau App Store untuk memudahkan mahasiswa atau orang tua untuk melihat Hasil Studi Akademik, Pembayaran SPP (Uang Kuliah), dan KTM Digital Mahasiswa



- Kerjasama dengan pemerintah kota sibolga yang menghasilkan hibah Tanah dan Bangunan dengan nilai Rp 8,1 Milyar dengan rincian Tanah senilai Rp 4,7 Milyar dan Bangunan senilai Rp 3,4 Milyar. Sekarang sedang dalam proses balik nama dan direncanakan lokasi tersebut akan dibuat PSDKU Politeknik Negeri Medan

untuk meningkatkan APK (angka partisipasi kasar) perguruan tinggi serta pengembangan pendidikan tinggi ke daerah-daerah diluar kampus utama.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021)5711144
Laman : www.kemdikbud.go.id

SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENERIMA HIBAH BARANG MILIK DAERAH
BERUPA TANAH DAN BANGUNAN
Nomor: 73915 /A.A2/LK.01.00/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Suharti
NIP : 196911211992032002
jabatan : Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi
alamat : Komplek Kemendikbud Gd. C lantai 2
Jl. Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta

Dengan ini menyatakan bersedia menerima hibah Barang Milik Daerah (BMD) berupa Tanah dan Bangunan dari Pemerintah Kota Sibolga dengan rincian:

No	Jenis Barang	Lokasi	Luas (m ²)	Harga (Rp)
1.	Tanah	Jl. Sibolga Barus km. 10.5 Mungkur, Desa Mela I, Kec. Tapan Nauli, Kab.Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara	69.380,3205	4.740.232.486
2.	Bangunan	Jl. Sibolga Barus km. 10.5 Mungkur, Desa Mela I, Kec. Tapan Nauli, Kab.Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara	568,0000	3.435.790.000
Jumlah				8.176.022.486

2. Penghargaan / Prestasi

Politeknik Negeri Medan mendapatkan penghargaan antara lain :

1. Terbaik Ke-2 Nasional kategori Perguruan Tinggi Vokasi Berprestasi dalam Peningkatan Output PPM tahun 2022–2024



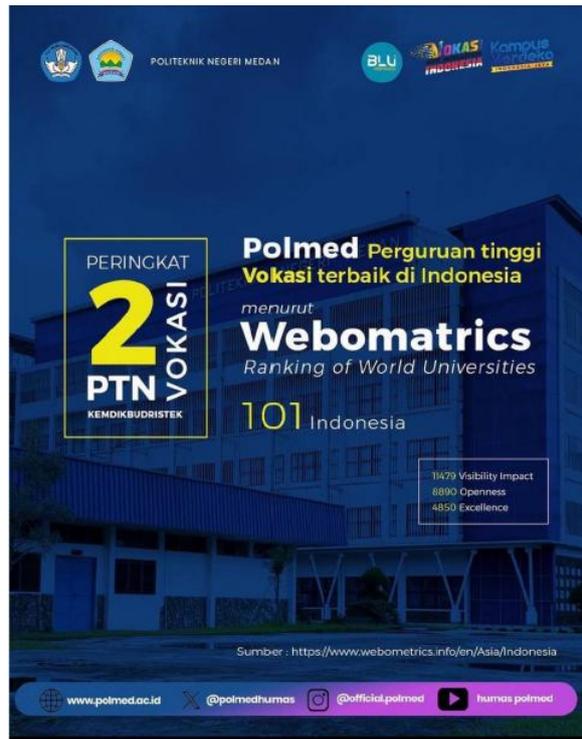
2. Top 1 pada Perguruan Tinggi Vokasi dalam Program PM Angkatan 4 didasarkan pada jumlah Rencana Kelas Kolaborasi (RKK) yang paling banyak disetujui setelah melalui proses review oleh Kemdikbudristek.



<https://polmed.ac.id/polmed-raih-top-1-perguruan-tinggi-vokasi-pada-program-praktisi-mengajar-angkatan-4-tahun-2024/>

3. Peringkat 2 Perguruan Tinggi Vokasi Terbaik di Indonesia menurut Webometrics Ranking of World Universities 2024

Sumber : <https://www.webometrics.info/en/Asia/Indonesia>



4. Peringkat 3 Terbaik Perguruan Tinggi Vokasi Indonesia Terbaik Se-ASEN Tahun 2024 versi The Appliedhe Public University Ranking:ASEAN 2024

Sumber : <https://appliedhe.com/public-university-ranking-asean-2024>



5. Satker Peraih LPJ Bendahara BLU Terbaik pada Satuan Kerja Mitra dari KPPN Medan I



6. Peringkat 4 PTN Vokasi dengan Pendaftar SNBT terbanyak tahun 2024



3. Program Crosscutting/Collaborative

Politeknik Negeri Medan juga terus melakukan program crosscutting /collaborative antara lain :

1. Pengajar Praktisi dari DUDI dilibatkan dalam proses belajar mengajar untuk peningkatan mutu pendidikan Politeknik Negeri Medan

<https://praktisimengajar.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/>



2. Peningkatan APK perguruan tinggi diluar kampus melalui PSDKU Kota Sibolga melalui kerjasama dengan pemerintah kota sibolga.

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENERIMA HIBAH BARANG MILIK DAERAH
BERUPA TANAH DAN BANGUNAN
Nomor: 73915 /A.A2/LK.01.00/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Suharti
NIP : 196911211992032002
jabatan : Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan, Kebudayaan,
Riset, dan Teknologi
alamat : Komplek Kemendikbud Gd. C lantai 2
Jl. Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta

Dengan ini menyatakan bersedia menerima hibah Barang Milik Daerah (BMD) berupa Tanah dan Bangunan dari Pemerintah Kota Sibolga dengan rincian:

No	Jenis Barang	Lokasi	Luas (m ²)	Harga (Rp)
1.	Tanah	Jl. Sibolga Baru km. 10.5 Mungkur, Desa Mela I, Kec. Tapian Nauli, Kab.Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara	69.380,3205	4.740.232.486
2.	Bangunan	Jl. Sibolga Baru km. 10.5 Mungkur, Desa Mela I, Kec. Tapian Nauli, Kab.Tapanuli Tengah, Prov. Sumatera Utara	568,0000	3.435.790.000
Jumlah				8.176.022.486

BAB IV PENUTUP

Kesimpulan Umum

Politeknik Negeri Medan telah berupaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi dan hilirisasi hasil-hasil penelitian agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) berhasil dicapai dan bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi yang ditargetkan. Untuk meningkatkan capaian indikator *outcome* yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja (PK), Politeknik Negeri Medan kedepan akan berupaya meningkatkan fungsi koordinasi, pelaksanaan kebijakan dan meningkatkan efektivitas instrumen kebijakan yang ada. Hal ini dimaksudkan agar pencapaian *outcome* bisa disinergikan dengan kebijakan dan program dari unit/jurusan terkait dan *stakeholder*.

Sampai dengan 31 Desember 2024, Politeknik Negeri Medan sudah merealisasikan sebesar Rp. 146.280.289.433 dengan daya serap sebesar 98,28% dari pagu anggaran Rp. 148.846.115.000.

Realisasi anggaran Tahun 2024



Hambatan yang dihadapi

Dari hasil evaluasi kinerja yang telah dilakukan, ada hal-hal yang perlu mendapat perhatian adalah:

1. Politeknik Negeri Medan belum mempunyai lahan kampus sendiri.
2. Dana untuk sarana dan prasarana terbatas.
3. Sulitnya mahasiswa menjalankan kegiatan pembelajaran diluar program studi; karena revisi kurikulum baru dan keterbatasan program kegiatan diluar program studi

Rencana Aksi di tahun berikutnya

Untuk meningkatkan kinerja organisasi, ada fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Politeknik Negeri Medan berupaya mencari lahan kampus sendiri untuk pengembangan, salah satunya mendirikan program studi diluar kampus (PSDKU).
2. Mendukung dan memfasilitasi mahasiswa untuk berkegiatan diluar kampus dan mahasiswa berprestasi.
3. Dimasa mendatang dengan berbekal komitmen, kesamaan persepsi dan kekuatan, serta sumber daya yang ada, Politeknik Negeri Medan akan terus meningkatkan kinerjanya sesuai peran dan tanggungjawab yang diemban, sehingga Rencana Strategis Politeknik Negeri Medan 2020-2024 dapat dicapai dan ditingkatkan kinerjanya.
4. Politeknik Negeri Medan berupaya melakukan berbagai antisipasi dan pemecahan masalah. Dalam mengatasi masalah-masalah tersebut tentunya satuan kerja yang berada di bawah koordinasi Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk melakukan pemecahan masalah. Sehingga diharapkan dapat mencapai target kinerja sesuai dengan yang telah diperjanjikan.

LAMPIRAN



**Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Direktur Politeknik Negeri Medan
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Idham Kamil
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan
untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Kiki Yulianti
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 19 Februari 2024

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Negeri Medan,

 Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Kiki Yulianti
NIP -

 Ditandatangani secara elektronik
oleh :
Idham Kamil
NIP 197205062001121001



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Sasaran (S/SK)	Indikator (IKU/IKK)	Target Perjanjian Kinerja 2024
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80.05
[1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30.05
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60.05
[2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	85
[3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.1] Predikat SAKIP	A



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96
[4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1.	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp. 74.498.923.000,-
2.	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp. 10.159.832.000,-
3.	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp. 44.296.781.000,-
Total Anggaran			Rp. 128.955.536.000,-

Medan, 19 Februari 2024

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi,

Direktur Politeknik Negeri Medan,



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





Perjanjian Kinerja Tahun 2024
Direktur Politeknik Negeri Medan
Dengan
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Idham Kamil
Jabatan : Direktur Politeknik Negeri Medan
untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

Nama : Tatang Muttaqin
Jabatan : Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi
selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja sesuai lampiran Perjanjian Kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian Kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Medan, 12 Desember 2024

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan
Vokasi
Tatang Muttaqin

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Politeknik Negeri Medan
Idham Kamil



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran	Indikator	Satuan	Target
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	80.05
	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	%	30
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	30.05
	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	60.05
	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Rasio	100
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	Rasio	100
	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	85
	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	Predikat	A
	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	96
	[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	Nilai	75

No	Kode	Nama Kegiatan	Anggaran
1	4261	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Vokasi	Rp 73.808.923.000
2	4466	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Vokasi	Rp 11.872.337.000
3	4467	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi Vokasi	Rp 62.319.649.000
4	6700	Pembinaan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp 218.935.000
5	6701	Pengembangan Kelembagaan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Pendidikan Tinggi Vokasi	Rp 626.271.000
Total Anggaran			Rp 148.846.115.000



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Medan, 12 Desember 2024

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan
Vokasi
Tatang Muttaqin

 Ditandatangani secara elektronik oleh
Direktur Politeknik Negeri Medan
Idham Kamil



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik



**Laporan Kinerja Triwulan 4
Politeknik Negeri Medan
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Politeknik Negeri Medan selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80.05	%	80.05	80.05
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi	30	%	30	30
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	30.05	%	30.05	30.1
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	60.05	%	60.05	60.1
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	100	Rasio	100	100
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	100	Rasio	100	100
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	85	%	85	85



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	5	5
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	A	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	96	Nilai	96	96.5
[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75	75	Nilai	75	75

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Tracer Study digunakan untuk pengukuran lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha antara lain :

Jumlah Lulusan 2023 : 1.906 Orang

Jumlah Responden : 1089 orang

STATUS Jumlah Bobot Nilai

Jumlah Lulusan Bekerja, ≥ 3252000 , ≤ 6 Bulan : $272 \times 1 = 272$

Jumlah Lulusan Bekerja, ≥ 3252000 , 6 Bulan $< x \leq 12$ Bulan : $237 \times 0,8 = 189,6$

Jumlah Lulusan Bekerja, < 3252000 , ≤ 6 Bulan : $190 \times 0,8 = 152$

Jumlah Lulusan Bekerja, < 3252000 , 6 Bulan $< x \leq 12$ Bulan : $228 \times 0,6 = 136,8$

Jumlah Lulusan Wiraswasta, ≥ 3252000 , ≤ 6 Bulan : $21 \times 1,2 = 25,2$

Jumlah Lulusan Wiraswasta, ≥ 3252000 , 6 Bulan $< x \leq 12$ Bulan : $32 \times 1 = 32$

Jumlah Lulusan Wiraswasta, < 3252000 , ≤ 6 Bulan : $25 \times 1 = 25$

Jumlah Lulusan Wiraswasta, < 3252000 , 6 Bulan $< x \leq 12$ Bulan : $20 \times 0,8 = 16$

Jumlah Lulusan Melanjutkan Studi : $38 \times 0,6 = 22,8$

Jumlah bobot nilai : 871,4

Realisasi Capaian = $871,4 / 1.082 \times 100 = 80,16\%$



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Adapun Kegiatan Politeknik Negeri Medan untuk meningkatkan persentase lulusan mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wiraswasta antara lain :

- Pelaksanaan PBM : Teori, Praktikum dan Bengkel Semester Genap 2023/2024 dan Semester Ganjil 2024/2025
- Memperbanyak info lowongan kerja melalui Kerjasama DUDI
- Rekrutmen Lulusan melalui Kerjasama DUDI
- Magang DUDI Nasional dan Internasional
- Pelatihan dan Uji Kompetensi
- Mengikuti Kompetisi-kompetisi Nasional dan Internasional
- Pengembangan Kewirausahaan Mahasiswa (Gerai Puspa Mahasiswa)
- Peningkatan Kualitas Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru sudah melaksanakan jalur SNBP dan SNBT terdapat peningkatan peminat jalur SNBP peningkatan sekitar 54% dan SNBT peningkatan 5 kali lipat dan Jalur Mandiri Sudah dilaksanakan pengumuman kelulusan
- Penyediaan Praktikum laboratorium/bengkel
- Pelatihan-pelatihan kemahasiswaan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa agar dapat bersaing di dunia usaha dan dunia kerja
- Kegiatan Penyambutan Mahasiswa Baru pada tanggal 23 Agustus 2024
- Kuliah Perdana Minggu 1 mulai tanggal 26 Agustus 2024
- Pelaksanan Yudisium 1 pada tanggal 6 Agustus 2024 dan Wisuda pada tanggal 25-26 September 2024

Kendala/Permasalahan

Tracer Study dilaksanakan mulai bulan Oktober untuk memenuhi alumni lulus 1 tahun , karena Lulusan Polmed terakhir bulan september 2023. Adapun kendala yang biasa dialami antara lain :

- Minimnya lowongan kerja dunia usaha dan dunia industri
- Terdapat mahasiswa yang belum lulus Uji Kompetensi, sehingga tidak punya sertifikat kompetensi

Strategi/Tindak Lanjut

- Meningkatkan kerjasama DUDI khususnya untuk meningkatkan serapan lulusan
- Meningkatkan Kompetensi Lulusan melalui sertifikasi kompetensi mahasiswa

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi; atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Jumlah Mahasiswa Aktif sem A 2024/2025: 8.207 Mhs



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Jumlah Mahasiswa memenuhi kriteria berkegiatan diluar kampus : 2.125 orang

Jumlah Mahasiswa Magang/PKL Wajib di Luar Kampus : 1.697 orang

Jumlah Mahasiswa D4/D3 yang berkegiatan di Luar Kampus : 572 Orang

Jumlah Mahasiswa Inbound di Politeknik Negeri Medan : 42 orang

Jumlah Bobot Nilai Mahasiswa berprestasi minimal tingkat provinsi : 58,7

Realisasi Capaian : $(1.697 \times 0,4) + 572 / 2.125 \times 50 + (42 / 2.125 \times 20) + (58,7 / 8.207 \times 30)$

Realisasi Capaian : $29,43 + 0,4 + 0,2 = 30\%$

Mahasiswa Polmed sudah mendaftarkan diri ke Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), sehingga dapat meningkatkan capaian pada triwulan berikutnya, Polmed terus mendorong mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan MBKM tersebut :

Mahasiswa berkegiatan diluar kampus :

- Mahasiswa Magang/PKL Wajib di Luar Kampus
- Magang ke perusahaan dalam negeri
- Magang bersertifikat kampus merdeka (microcedensial bermagang)
- Studi Independent bersertifikat kampus merdeka
- Indonesian International Student Mobility Awards(IISMA)
- Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM)
- Mahasiswa Mengajar
- Mahasiswa memiliki hasil karya penelitian terapan
- Mahasiswa yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat
- Mahasiswa Melaksanakan Wirausaha

Mahasiswa Berprestasi minimal Tingkat Provinsi

- Mahasiswa difasilitasi mengikuti kompetisi nasional seperti Lomba Porseni, dll
- Beberapa UKM untuk Peningkatan Minat dan Bakat mahasiswa
- Pilmapres sudah seleksi tingkat dan masuk ke tahap usulan nasional

Kendala/Permasalahan

Terdapat perubahan definisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui kepmendikbudristek No. 210/M/2023 tertanggal 25 Juli 2023 dan terdapat perubahan target IKU yang tinggi untuk Politeknik BLU dari



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Dirjen Vokasi Kemendikbudristek.

- Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka masih menyesuaikan kurikulum baru
- minimnya mahasiswa yang bisa mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut karena syarat akademik yang tidak mencukupi, dan kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti program program magang tersebut.

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan akan meningkatkan Kerjasama dengan mitra-mitra untuk menampung mahasiswa dalam kegiatan magang-magang bersertifikasi, dan mendorong mahasiswa untuk mengikuti program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) serta mengikuti kompetisi-kompetisi tingkat nasional dan internasional

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Jumlah Dosen : 313 org,

Jumlah Dosen Sebagai Praktisi Industri : 25 orang x bobot 1 = 25

Jumlah Dosen membina mahasiswa berkegiatan diluar kampus : 91 orang x 0,75 = 68,25

Jumlah Dosen Berkegiatan tri Dharma di Kampus lain : 2 orang x bobot 0,5 = 1

Realisasi Capaian : $(25+69,75+1)/313 \times 100 = 30,1\%$

Politeknik Negeri Medan selalu mengirim dosen berkompeten sebagai praktisi ke industri-industri yang membutuhkan dan melalui bekerjasama, serta mendorong dosen-dosen yang membina mahasiswa dalam berkompetisi.

Beberapa dosen tersebut ada yang memberikan kontribusinya di Kejaksaan Labuhan Batu, BPK Sumut, Dinas PU Kab. Labusel, Dinas Pendidikan Provsu dan DUDI lainnya. Biasanya dosen-dosen ini dimintai bantuan oleh pihak ketiga ada yang untuk memberikan pelatihan atau ada yang dimintai bantuannya terkait perhitungan pengukuran gedung dan bangunan yakni dari dosen prodi teknik sipil. nama-nama dosen ini juga terus berkesinambungan mendapatkan agenda yang sama berulang-ulang baik dari dinas yang sama maupun adanya permohonan dari dinas yang berbeda pula. dosen yang sering bekerja untuk industri kurang lebih berasal dari Prodi Teknik Sipil, lalu prodi Informatika, prodi teknik mesin, MTSIA, teknik elektro serta prodi akuntansi.

Kendala/Permasalahan

Beberapa dosen belum paham bagaimana mekanisme dalam mendaftarkan diri sebagai praktisi atau asesor dan tidak banyak yang mencari info melalui pihak terkait. Dalam hal pekerjaan dengan mitra maupun perguruan tinggi lain, mungkin salah satu permasalahan yang timbul adalah bahwa para mitra dunia industri hanya meminta nama yang sama berulang-ulang dalam tiap-tiap kegiatan. hal ini menjadi kendala dalam meningkatkan persentase dosen yg berkegiatan di Industri. sedangkan kendala dalam mencapai target dosen yang berkegiatan di kampus QS 100 adalah,masih sedikit dosen yang menjalin kolaborasi atau



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

mungkin belum sama sekali dengan perguruan tinggi lainnya.

sedangkan kendala dosen berkegiatan tri dharma di kampus lain adalah adanya keterbatasan waktu dan tenaga bagi dosen Politeknik Negeri Medan untuk turut menyumbangkan sumbangsinya di Perguruan Tinggi lain.

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya dalam memberikan informasi dan mendukung dosen-dosen terkait hal tersebut

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

Jumlah Dosen Tetap : 313 org,

Jumlah Dosen memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi = 148 Org

Jumlah Dosen praktisi berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja = 101 Org

Realisasi Capaian : $(148+101)/(313+101) \times 100 = 60,1\%$

Dosen memiliki sertifikat Kompetensi :

berupaya mengirim dosen-dosen untuk mengikuti pelatihan kompetensi dalam negeri maupun luar negeri untuk meningkatkan kempetensi dosen di Polmed :

Sertifikasi Kompetensi Internasional seperti Certified Enterprise Risk Analyst (CERA), Autodesk Certified User, Comunication Skill Form Business,

Sertifikasi Kompetensi LSK : Pelatihan dan Sertifikasi Konsultan Perancangan Pembangkit Listrik Tenaga Surya

Sertifikasi Profesi LSP : Pelatihan dan Sertifikasi Digital Marketing, dan

Sertifikasi Kompetensi Asesor

Dosen berasal dari Praktisi :

Politeknik Negeri Medan sedang mengusulkan dosen praktisi di website <https://praktisimengajar.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/>, pada tahun sebelumnya Politeknik Negeri Medan mendapatkan banyak dosen praktisi dari industri

Penandatanganan PKS Program Praktisi Mengajar Angkatan 4 Tahun 2024 yang dilaksanakan tanggal 05 s.d 06 Mei 2024 di Jakarta

Kendala/Permasalahan



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Beberapa kendala yang dihadapi Politeknik Negeri Medan antara lain :

- Banyak dosen belum mendaftarkan sertifikasi kompetensinya pada aplikasi sistem
- Sulitnya mencari praktisi sesuai dengan kurikulum yang ada

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan berupaya mengirim dosen-dosen untuk meningkatkan kompetensi melalui sertifikasi kompetensi baik nasional maupun internasional, Polmed juga meningkatkan kerjasama program studi ke dunia industri/dunia kerja agar meningkatkan pengajar praktisi

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Jumlah Dosen Tetap : 313 org

Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebanyak 548 judul dengan bobot nilai 313,8

realisasi capaian : $313,8/313 \times 100 = 100\%$

Politeknik Negeri Medan melalui P3M sudah mulai melaksanakan kegiatan-kegiatan usulan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, sehingga diharapkan keluaran penelitian dan pengabdian tersebut mendapat rekognisi internasional maupun dimanfaatkan masyarakat maupun industri mulai triwulan 2 antara lain :

- Terdapat beberapa keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen seperti Karya Tulis Ilmiah (KTI) Buku Referensi, KTI Jurnal Nasional Berbahasa Inggris, Karya Terapan dipatenkan secara Nasional, KTI Jurnal Internasional bereputasi/terindex, KTI Buku mempunyai ISBN, dan KTI Lainnya
- P3M memfasilitasi Dosen untuk melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui anggaran DIPA
- P3M mendukung Dosen yang melakukan penelitian secara mandiri dengan memberikan surat tugas dan insentif untuk keluaran tambahan
- P3M mengirim beberapa karya untuk dipatenkan

Capaian Keluaran dosen sebagian besar selesai dilaksanakan diakhir tahun anggaran

Kendala/Permasalahan

- Dosen melaporkan keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebagian besar pada November s.d. Desember 2024
- terdapat perubahan definisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui kepmendikbudristek No.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

210/M/2023 tertanggal 25 Juli 2023 dan terdapat perubahan target IKU untuk Politeknik BLU dari Dirjen Vokasi Kemendikbudristek.

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan terus berupaya mendukung Dosen melakukan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat mendapat rekognisi Internasional, serta meningkatkan Kerjasama Internasional baik dalam bidang penelitian dan pengabdian

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Jumlah Program Studi : 26 prodi,

Jumlah Kerjasama terdapat 50 kegiatan dengan bobot: 26,1

Realisasi Capaian : $26,1/26 \times 100 = 100\%$

Beberapa kerjasama yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Perum. Percetakan Uang Republik Indonesia memberikan layanan penerbitan Ijazah dan Transkrip Nilai Digital
2. Indonesian Welding Society Pelaksanaan Sertifikasi Welding
3. PT. Bank Syariah Indonesia (BSI) Pelaksanaan Pendidikan, penelitian, Pengabdian Masyarakat, Pengembangan Kurikulum, Praktisi Mengajar, Pengembangan SDM dan Peningkatan Sumber Daya Manusia Dalam Rangka Mendukung Pembangunan Ketenagakerjaan dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja
4. Badan Narkotika Nasional melakukan pemeriksaan Tes Narkoba Mahasiswa
5. Rindam I/BB melaksanakan Kegiatan Pembinaan Mental Fisik dan Disiplin bagian dari program mahasiswa berkegiatan diluar program studi
6. PT. Pelindo Daya Sejahtera Penyelenggaraan Program Rekrutmen Sumber Daya Manusia
7. Inspektorat Batu Bara pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pemanfaatan Sumberdaya
8. PT. Fibernet Network Indonesia pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pemanfaatan Sumberdaya
9. Direktorat Jenderal Pembinaan Pengawasan Ketenagakerjaan dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Kementerian Ketenagakerjaan RI Peningkatan Sumber Daya Manusia Dalam Rangka Mendukung Pembangunan Ketenagakerjaan dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja
10. Direkrorat Bina Kelembagaan Keselamatan dan Keseharan Kerja Direktorat Jenderal Pembinaan Pengawasan Ketenagakerjaaaan dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Kementerian Ketenagakerjaan RI Pembinaan Ahli Keselamatan dan Kesehatan Kerja Umum
11. Balai Keselamatan dan Kesehatan Kerja Medan Direktorat Jenderal Pembinaan Pengawasan Ketenagakerjaaaan dan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Kementerian Ketenagakerjaan RI Pelaksanaan Pembinaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Bidang Keselamatan dan Kesehatan Kerja
12. PT SLV Metropolitan Indonesia Pelaksanaan Sertifikasi Internasional untuk Mahasiswa, Teknisi dan Dosen



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Jurusan Teknik Mesin

13. Pusat Pembinaan Pelatihan Sertifikasi Mandiri (P3SM) TUK Forum Lintas Aspirasi Jasa Konstruksi (FLAJK) Pelaksanaan Sertifikasi
14. Lembaga Sertifikasi Profesi UMKM Profesional Indonesia Pelaksanaan Sertifikasi dan Tri Dharma Perguruan Tinggi
15. PT. Avrist General Insurance Pelaksanaan Asuransi Mahasiswa
16. PT Pusat Kompetensi dan Teknologi Indonesia Pelaksanaan Peningkatan Kualitas Sumber Daya dan Pemanfaatan Sumber Daya
17. Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang Provinsi Sumatera Utara pelaksanaan Pengujian Laboratorium Paket pekerjaan Konstruksi Terintegrasi Rancang dan Bangun Pembangunan Jalan dan Jembatan Provinsi Untuk Kepentingan Strategis Daerah Provinsi Sumatera Utara
18. PT Isores Sinergi Internasional Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
19. PT Inter Continent Indonesia Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pemanfaatan Sumberdaya
20. PT. Mitra Sinergi Sukses Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi
21. PT. Bank Muamalat pelaksanaan Pemanfaatan Sumber Daya
22. Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) Provinsi Sumatera Utara Peningkatan Peran Sivitas Akademika Untuk mendukung Kualitas Pemeriksaan Keuangan Negara
23. Biro Psikologi Marsha Puntadewa Program Jasa Psikologi Mahasiswa Politeknik Negeri Medan
24. Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Komunikasi dan Informatika Penyelenggaraan program Beasiswa Talenta Digital (Digital Talent Scholarship)
25. Jaringan Pengusaha Nasional (JAPNAS) melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pemanfaatan Sumber Daya
26. PT. Tokokara Sukses Berniaga melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan Sumber Daya
27. PT. Kidnesia Edupark Kreasi melakukan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Pengembangan Sumber Daya

Politeknik Negeri Medanselalu berupaya melakukan kerjasama seluas-luasnya kepada DUDI untuk peningkatan mutu pendidikan, kompetensi mahasiswa, serta serapan lulusan. Beberapa jenis kerjasama yang dilakukan politeknik negeri medan antara lain :

- Institusi/organisasi multilateral seperti Lunghwa University Taiwan, Southern Taiwan University of Science Technology, Politeknik Nilai Negeri Sembilan Malaysia, National Yunlin University of Science and Technology (Yunlin, Thailand), Politeknik Kota Kinabalu Malaysia, Politeknik Sebrang Perai, Politeknik Tuanku Sultanah Bahiyah, KAMK University Finland, Cheng Shiu University, Hsing Wu University, Chaoyang University of Technology, Faculty Computing Universiti Malaysia Pahang, Politeknik Mukah Swarawak, Politeknik Banting Selangor, Politeknik Metro Betong Sarawak, Shandog Vocational Institue of Science and Technology
- Perusahaan multinasional seperti PT Samsung Electronics Indonesia, PT Heri Daya Integra, PT. Deltaguna Indomegah, PT Universal Indofood Product, PT Matra Bangun Tekhno Consult,



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



- BUMN seperti PT Bank Mandiri Tbk
- Perusahaan teknologi global seperti Winner Indonesia Learning, PT Indonesia Comments Plus (Icon+)
- Instansi Pemerintah/Pemerintah Daerah seperti Badan Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kementerian Komunikasi dan Informatika, Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi Bidang Bangunan Dan Listrik (BBPMPV BBL), Dinas Perindustrian dan Perdagangan Provinsi Sumatera Utara, Badan Pemeriksa Keuangan, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kesehatan Daerah Militer I BB, Badan Penanggulangan Bencana Daerah, Pemerintah Kota Sibolga
- Perguruan tinggi, fakultas, atau program studi dalam bidang yang relevan seperti Politeknik Negeri Jakarta, Politeknik Negeri Lhokseumawe, Politeknik Aceh, Politeknik Wilmar Bisnis Indonesia, Fakultas Teknik dan Desain Jurusan Teknik Komputer dan Informatika Universitas Bumigora, Politeknik Cendana, Politeknik eL Bajo Commodus, Politeknik LP3I Medan, Politeknik Negeri Bali, Politeknik Penerbangan Medan, Yayasan Pendidikan Marsipature Hutana Be
- Lembaga riset pemerintah, swasta, nasional, maupun internasional seperti Ikatan Akuntan Indonesia Wilayah Sumut, Kantor Jasa Akuntan Eriadi Fatkhurrohman, LKP Alberto, LPK Tamashii, Asosiasi Pendidikan Tinggi Informatika dan Komputer, Dewan Pertukangan Nasional, Forum Lintas Aspirasi Jasa Konstruksi, PAPPI (Perkumpulan Ahli Penjadwalan Proyek Indonesia)
- UMKM seperti Bandrek Insan Sehati, Batik Liza Mangrove, BPRS Pudu Arta Insani, Chilly's Handmade, Fabid Yuvanza Indonesia Tour Leader Moslem Association, Inisiatif Zakat Indonesia

Kendala/Permasalahan

- Sejak pandemi covid, jumlah kerjasama cukup berkurang karena keterbatasan dana untuk kunjungan kerjasama. Tim kerjasama juga sulit melakukan promosi dan dana untuk promosi yang juga terbatas.
- terdapat perubahan defenisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui kepmendikbudristek No. 210/M/2023 tertanggal 25 Juli 2023 dan terdapat perubahan target IKU untuk Politeknik BLU dari Dirjen Vokasi Kemendikbudristek.

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan berupaya Memperbanyak Kerjasama dengan mitra dalam bentuk perkuliahan, serapan alumni dan kerjasama lainnya, serta melakukan tindak lanjut kembali dengan para mitra atau menawarkan program-program baru agar mitra tertarik Melakukan Kerjasama

[S 3] Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Jumlah Mata Kuliah : 1.263 MK dari 24 Prodi

Jumlah Mata Kuliah Case Method atau Project Method : $1.074 \text{ MK} / 1.263 \text{ MK} \times 100 = 85\%$,

Politeknik Negeri Medan melaksanakan program/kegiatan untuk meningkatkan Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai bobot evaluasi antara lain :



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

- Workshop PBL (Project Base Learning) atau CBL (Case Base Learning) sudah dimasukkan kedalam kurikulum terbaru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara sistematis dan terpadu di Politeknik Negeri Medan dan menambah khazanah keilmuan dosen khususnya pengembangan metode pembelajaran
- Revisi Peraturan Akademik antara lain memasukkan PBL dan CBL sebagai bobot penilaian akademik mahasiswa
- Rapat Evaluasi Semester Genap sebagai evaluasi PBM semester Genap 2023/2024
- Rapat Yudisium untuk mahasiswa lulusan semester genap 2023/2024 pada tanggal 6 Agustus
- Penyambutan Mahasiswa Baru Tahun Ajaran 2024/2025 pada tanggal 24 Agustus
- Kuliah Perdana Minggu 1 pada Akhir Agustus
- Pelaksanaan Ujian Akhir Semester B 2024/2025 pada tanggal 16 s.d. 20 Desember 2024

Kendala/Permasalahan

Implementasi PBL belum maksimal dilaksanakan pada proses belajar mengajar karena Pandemi covid menjadi kendala utama bagi mahasiswa. Banyak mahasiswa yang kurang maksimal fasilitas daring nya sehingga kurang dapat menerapkan studi pembelajaran ini, dan untuk yang melaksanakan di lab bengkel dijadwalkan masuk secara bergantian di hari yang berbeda untuk setiap prodi

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan menyediakan program. Aplikasi Pembelajaran secara daring yang dibuat oleh Politeknik juga menjadi media online sebagai sarana Pembelajaran Belajar Mengajar. Untuk mahasiswa yang melaksanakan praktik di Laboratorium, Polmed juga sudah melakukan Sosialisasi, Bimtek dan Evaluasi penerapan PBL secara terus menerus

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Jumlah Program Studi memiliki lulusan : 17 prodi,

Jumlah Program studi memiliki sertifikat internasional : 1 prodi (5%) yaitu Laboratorium The Welding Institute Prodi Teknik Mesin,

Adapun upaya Politeknik Negeri Medan untuk memiliki Program Studi mendapatkan Akreditasi atau Sertifikat Internasional antara lain :

- Pembuatan Instrumen DED masing-masing LAM Teknik, LAM EMBA dan LAM INFOKOM untuk Re-Akreditasi Program Studi
- Audit Mutu Internal dilaksanakan 2 kali dalam setahun
- Penyusunan Pedoman SPMI
- Pembuatan IKT (indikator Kinerja Tambahan)



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

- Pembentukan Tim pembuata RIP, Renstra dan Renop Lembaga dan Program Studi
- Revisi Peraturan Akademik dan Buku Pedoman
- Penyusunan kelengkapan dokumen akreditasi internasional berbahasa Inggris
- Pengusulan Re-Akreditasi Program Studi ke masing-masing LAM untuk perpanjangan Akreditasi

pada tahun 2024 prodi Teknik Listrik dan prodi MRKG mendapatkan akreditasi Unggul dari LAM Teknik, diharapkan prodi-prodi terakreditasi A/Unggul direncanakan untuk akreditasi internasional

Kendala/Permasalahan

Terdapat perubahan definisi operasional indikator kinerja utama (IKU) melalui kepmendikbudristek No. 210/M/2023 tertanggal 25 Juli 2023 dan terdapat perubahan target IKU yang tinggi untuk Politeknik BLU dari Dirjen Vokasi Kemendikbudristek.

- Banyaknya persyaratan untuk memperoleh akreditasi internasional
- Kelengkapan Sarana dan Prasarana masih belum maksimal untuk syarat akreditasi internasional

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan akan mempersiapkan program studi akreditasi A/unggul untuk mengikuti akreditasi internasional

- Mengupayakan akreditasi memiliki peringkat unggul
- Memenuhi ketersediaan sarana dan prasarana pendukung sesuai syarat akreditasi internasional

[S 4] Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

Politeknik Negeri Medan berupaya meningkatkan Nilai SAKIP dengan memenuhi standar beberapa komponen yaitu :

- Perencanaan : Dokumen Renstra, RKT, RKA K/L, Renop, dan Perjanjian Kinerja
- Pengukuran Kinerja : Laporan Kinerja Triwulan 1 serta dokumen pendukung seperti notula rapat pengukuran kinerja, evaluasi dan lainnya
- Laporan Kinerja : Penyampaian Laporan Kinerja tahun 2024 pada Januari 2024
- Evaluasi Kinerja : Tindak lanjut Evaluasi SAKIP Tahun 2023 pada Bulan Agustus

Adapun realisasi Nilai SAKIP antara lain :



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

- Perencanaan Kinerja : 25,5
- Pengukuran Kinerja : 24,6
- Pelaporan Kinerja : 12,3
- Evaluasi Akuntabilitas Kinerja Internal : 21,75

Nilai SAKIP : 84,15 dengan predikat "A"

Kendala/Permasalahan

- Belum semua pegawai memahami dan peduli, serta berkomitmen dalam mencapai kinerja yang telah direncanakan
- Pemantauan pengukuran capaian kinerja belum dilakukan secara berjenjang
- Laporan Kinerja belum menyajikan informasi terkait efisiensi anggaran secara lengkap
- Inovasi belum banyak dilakukan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan akan berupaya melakukan koordinasi dan sosialisasi untuk meningkatkan pemahaman dalam mencapai kinerja yang telah ditetapkan, serta berupaya membangun sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintahan untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi kinerja

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Politeknik Negeri Medan berupaya meningkatkan Nilai evaluasi Zona Integritas melalui beberapa komponen kegiatan antara lain :

- Manajemen Perubahan : Dokumen Rencana Pembangunan, Pemantauan dan Evaluasi
- Penataan Tatalaksana : SOP, E-Office, Keterbukaan Informasi Publik
- Penataan Sistem Manajemen SDM : Rencana Kebutuhan Pegawai, Mutasi, Pengembangan SDM, SIMPEG
- Penguatan Akuntabilitas : Keterlibatan Pimpinan, Akuntabilitas Kinerja
- Penguatan Pengawasan : Pengendalian Gratifikasi, SPIP, Pengaduan Masyarakat, Whistle-Blowing System, Penangan Benturan
- Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik : Standar Pelayanan, Budaya Pelayanan Prima, Kepuasan Masyarakat

Realisasi Nilai ZI WBK = 75

A. Total Nilai Pengungkit : 42,2



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

B. Total Nilai Hasil : 33,5

Kendala/Permasalahan

Beberapa kendala yang dihadapi Politeknik Negeri Medan antara lain :

- Proses Penyusunan semua dokumen
- Minimnya pengadaan dosen dan pegawai dibandingkan dengan pensiun
- Kurangnya budaya pelayanan prima

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri Medan selalu berupaya mempercepat proses perubahan perencanaan dan revisi RKA K/L untuk kelancaran serapan anggaran serta peningkatan Nilai Kinerja Anggaran

[

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.3] Nilai evaluasi Zona Integritas hasil asesmen asesor Unit Utama minimal 75

Progress/Kegiatan

Politeknik Negeri Medan berupaya meningkatkan Nilai evaluasi Zona Integritas melalui beberapa komponen kegiatan antara lain :

- Manajemen Perubahan : Dokumen Rencana Pembangunan, Pemantauan dan Evaluasi
- Penataan Tatalaksana : SOP, E-Office, Keterbukaan Informasi Publik
- Penataan Sistem Manajemen SDM : Rencana Kebutuhan Pegawai, Mutasi, Pengembangan SDM, SIMPEG
- Penguatan Akuntabilitas : Keterlibatan Pimpinan, Akuntabilitas Kinerja
- Penguatan Pengawasan : Pengendalian Gratifikasi, SPIP, Pengaduan Masyarakat, Whistle-Blowing System, Penangan Benturan
- Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik : Standar Pelayanan, Budaya Pelayanan Prima, Kepuasan Masyarakat

Realisasi Nilai ZI WBK = 75

A. Total Nilai Pengungkit : 42,2

B. Total Nilai Hasil : 33,5

Kendala/Permasalahan

Beberapa kendala yang dihadapi Politeknik Negeri Medan antara lain :

- Proses Penyusunan semua dokumen



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

- Minimnya pengadaan dosen dan pegawai dibandingkan dengan pensiun
- Kurangnya budaya pelayanan prima

Strategi/Tindak Lanjut

Politeknik Negeri medan selalu berupaya meningkatkan Nilai Evaluasi Zona Integritas (ZI) WBK/WBBM dengan melaksanakan kegiatan/program yang dapat meningkatkan nilai semua komponen

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DL.4466.BEI.001] PT Vokasi penerima Dukungan Operasional (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp10.159.832.000	Rp10.150.507.334	Rp9.324.666
[DL.4466.BEI.007] PT Vokasi penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama (BOPTN Vokasi)	Lembaga	1	0	1	Rp1.712.505.000	Rp1.654.617.049	Rp57.887.951
[DL.4467.BEI.002] Penelitian (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp2.925.163.000	Rp2.908.666.500	Rp16.496.500
[DL.4467.BEI.003] Pengabdian Masyarakat (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp1.055.000.000	Rp1.055.000.000	Rp0
[DL.4467.BEI.004] Dukungan Layanan Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp6.672.468.000	Rp6.304.400.647	Rp368.067.353
[DL.4467.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	Paket	1	0	1	Rp6.398.420.000	Rp4.426.004.750	Rp1.972.415.250
[DL.4467.CAA.004] Sarana Pendukung Pendidikan Tinggi Vokasi	Paket	1	0	1	Rp2.180.745.000	Rp2.010.500.000	Rp170.245.000
[DL.4467.CB].001] Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU Vokasi)	unit	3	0	3	Rp748.524.000	Rp0	Rp748.524.000
[DL.4467.DBA.001] Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	Orang	6073	3036	3037	Rp42.339.329.000	Rp38.665.840.205	Rp3.673.488.795



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai Sertifikasi Elektronik

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[DL.6700.BEI.001] Perguruan Tinggi Vokasi Penerima Bantuan Pendanaan Matching Fund Hilirisasi Produk Penelitian Terapan (BOPTN Penelitian Vokasi)	Lembaga	1	1	0	Rp218.935.000	Rp214.795.000	Rp4.140.000
[DL.6701.QDB.002] Pendidikan Tinggi Vokasi yang menerapkan Penguatan Mutu Berstandar Industri	Lembaga	1	1	0	Rp626.271.000	Rp607.076.338	Rp19.194.662
[WA.4261.EBA.956] Layanan BMN	Dokumen	1	1	0	Rp10.000.000	Rp10.000.000	Rp0
[WA.4261.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	1	0	Rp73.798.923.000	Rp72.867.378.304	Rp931.544.696
Total Anggaran					Rp148.846.115.000	Rp140.874.786.127	Rp7.971.328.873

D. Rekomendasi Pimpinan

Dengan sudah tercapainya semua target IKU sesuai dengan Perjanjian Direktur tahun 2024, maka diharapkan kedepan nilai IKU dapat terus meningkat sesuai dengan target yang ditetapkan pada tahun berikutnya.

Medan, 31 Desember 2024

	<p>Ditandatangani secara elektronik oleh Direktur Politeknik Negeri Medan Idham Kamil</p>
---	---



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



Balai
Sertifikasi
Elektronik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI MEDAN

Jl. Almamater No. 1 Kampus USU 20155, Medan - Indonesia

Telp. (061) 8210371, 8211235 Fax. (061) 8215845

<http://www.polmed.ac.id> email : polmed@polmed.ac.id, info@polmed.ac.id

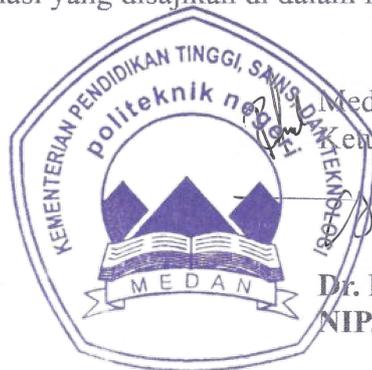
**PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA POLITEKNIK NEGERI MEDAN
TAHUN ANGGARAN 2024**

Nomor: B/ **06** /PL5/PA.02.00/2025

Kami telah mereviu laporan kinerja Politeknik Negeri Medan untuk tahun anggaran 2024 sesuai pedoman reviu atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Politeknik Negeri Medan.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.



Medan, 24 Januari 2025

Ketua Tim Reviu Laporan Kinerja,

Dr. Muslim Marpaung
Dr. Muslim Marpaung, S.E., M.Si
NIP. 19640726 199103 1 008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI MEDAN

Jl. Almamater No. 1 Kampus USU 20155, Medan - Indonesia

Telp. (061) 8210371, 8211235 Fax. (061) 8215845

<http://www.polmed.ac.id> email : polmed@polmed.ac.id, info@polmed.ac.id

Kertas Kerja Reviu
Form Checklist Reviu Laporan Kinerja
Politeknik Negeri Medan
TA 2024

	Pernyataan	Check List
Format	1. Laporan kinerja telah menyajikan data penting unit kerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Laporan kinerja telah menyajikan informasi target kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Laporan kinerja telah menyajikan capaian kinerja yang memadai	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. Telah menyajikan lampiran yang mendukung informasi pada badan laporan	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Telah menyajikan upaya perbaikan ke depan	<input checked="" type="checkbox"/>
	6. Telah menyajikan akuntabilitas keuangan	<input checked="" type="checkbox"/>
Mekanisme Penyusunan	1. Laporan kinerja disusun oleh tim yang bentuk atau unit kerja yang memiliki tugas dan fungsi menyusun laporan kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah didukung dengan data yang memadai	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Telah terdapat mekanisme penyampaian data dan informasi dari unit kerja ke tim/unit penyusun laporan kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. Telah ditetapkan penanggungjawab pengumpulan data/informasi dari setiap unit kerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Data/informasi yang disampaikan dalam laporan kinerja telah diyakini keandalannya	<input checked="" type="checkbox"/>
Substansi	1. Sasaran dalam laporan kinerja telah sesuai dengan sasaran dalam perjanjian kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	2. Sasaran dalam laporan kinerja telah selaras dengan rencana strategis	<input checked="" type="checkbox"/>
	3. Jika butir 1 dan 2 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	<input checked="" type="checkbox"/>
	4. IKSS/IKP/IKK dalam laporan kinerja telah sesuai dengan IKSS/IKP/IKK dalam perjanjian kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Jika butir 4 jawabannya tidak, maka terdapat penjelasan yang memadai	<input checked="" type="checkbox"/>
	6. Telah terdapat perbandingan data kinerja baik dengan tahun berjalan, dengan tahun lalu, tahun- tahun sebelumnya dan target akhir Renstra	<input checked="" type="checkbox"/>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI

POLITEKNIK NEGERI MEDAN

Jl. Almamater No. 1 Kampus USU 20155, Medan - Indonesia

Telp. (061) 8210371, 8211235 Fax. (061) 8215845

<http://www.polmed.ac.id> email : polmed@polmed.ac.id, info@polmed.ac.id

Pernyataan		Check List
	7. Terdapat uraian analisis kinerja (program/kegiatan pendukung pencapaian indikator kinerja/ hambatan dan kendala/langkah antisipasi) pada setiap indikator kinerja	<input checked="" type="checkbox"/>
	8. Terdapat uraian tingkat pencapaian sasaran sampai dengan tahun berjalan	<input checked="" type="checkbox"/>
	9. IKSS/IKP/IKK telah cukup mengukur sasaran	<input checked="" type="checkbox"/>
	10. IKSS/IKP/IKK telah SMART	<input checked="" type="checkbox"/>



Medan, 24 Januari 2025

Ketua Tim Reviu Laporan Kinerja,

Dr. Muslim Marpaung
Dr. Muslim Marpaung, S.E., M.Si
NIP. 19640726 199103 1 008